

**സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**2025-26**

**സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി**



**ജി.ഡബ്ല്യു.എൽ.പി എസ് കാര്യം  
പുനലൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല  
കൊല്ലം ജില്ല**

# വിദ്യാലയ വികസന സമിതി അംഗങ്ങൾ 2025-26

ചെയർമാൻ - ശ്രീമതി. ഡോ. പ്രദീപ്  
(വായ്പ്പ് വെമ്പ്)

വൈസ്  
ചെയർമാൻ - അജിത. J. S (SMC ചെയർമാൻ)

കൺവീനർ - S. സലീന ബിവി (ചുമതലാധികാരി)

അംഗങ്ങൾ - റാജൻ റിയാസ് S (സ്കൗർ ഫീൽഡ്)

- സജിത. I. S (ടീച്ചർ)

- മാൻ. A (ടീച്ചർ)

- അഷ്റാബ്. A (ടീച്ചർ)

- മുഹമ്മദ് ഹാസൻ നായർ (പ്രവർത്തനാധികാരി)

- അരുൺ ജോർജ്ജ് ( ' )

- ശ്രീമതി. ശ്രീമ. Y (MP TA ചെയർമാൻ)

- ജമീന

അനീത

മുഹമ്മദ്

സിൻജ്ജോമൻ

സുബാഷ്. S

മേർലി.

റിൻസി

മിർസി

ആറുവര.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ വികസിച്ച്

കേന്ദ്രങ്ങളായി വാഗ്ദാനം ചെയ്തതിൽ കാര്യം  
നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ കമ്മിഷൻ  
വ്യക്തികൾ പങ്കെടുത്തു. നഗരസഭകൾ

വിദ്യാഭ്യാസം കൂട്ടിച്ചേർത്ത അവകാശവാദം  
കൊണ്ട് ലക്ഷ്യം വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാ  
ഭരണികൾക്കായി നടത്തപ്പെടുന്നു. വാഗ്ദാനം  
വരുമ്പോൾ ഉന്നതനായിരിക്കാൻ  
വന്നു. വ്യക്തികൾ പങ്കെടുത്തതിലേക്ക്  
കൂട്ടിക്കൂട്ടി വെക്കുകയാണ് വ്യക്തികൾക്കുള്ള  
അടിസ്ഥാന ശില പാകുകയാണ് ഈ  
വിദ്യാലയം. ദാഹം കൂട്ടിയെടുക്കും ദാഹം



ടാലന്റ് ലാബ് അഞ്ചി കണ്ടുകൊണ്ട്  
അവരിൽ അന്തർലീനമായിരുന്ന  
കുറ്റിമുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവരെ  
പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും അത്  
ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്.

ദികവ് അന്നാൽ അക്കാദമിക്  
അന്ന ലഭകത്തിന് ഉന്നത നൽകി  
കൊണ്ട് ദികവ് അക്കാദമിക് പ്രവർത്തന  
ആശ്രയകാൻ ഉള്ള പരിശ്രമങ്ങളുടെ  
ഭാഗമായി ഈ അക്കാദമിക് <sup>പദ്ധതി</sup> ~~പദ്ധതി~~  
നടപ്പാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലോവർ ടൈപ്പറി നൽകി  
കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പരമാവധി വിജ്ഞാനം  
മുഖ്യങ്ങളും നാതുദാഷാപരിചയവും  
ഇംഗ്ലീഷ് ദാഷാ പരിചയവും ശ്രദ്ധയോടെ  
ബോധവും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളും  
പ്രകടിപ്പിക്കാൻ വൈവിധ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന  
ആശ്രയ അക്കാദമിക് മുന്നോട്ടുവരികാണ്.

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

Name of School : G.W.L.P.S Kariyara

Name of Village : Vilakkudy

Ward : IV

Name of Cluster : G.L.P.S Vilakkudy

Name of Block : Pathanapuram

**Name of district : Kollam**

Phone Number of School : 04752324111

Email ID of Shcool : 40414gwlp@gmail.com

Name of H.M with Phone Number : **S.Saleena beevi**  
**, 9447311545**

Email ID of H.M : **saleenabeevijalal@gmail.com**

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്ന പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് സാമൂഹ്യജ്ഞാന നിർമ്മിതി വാദത്തിലധിഷ്ഠിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉയർത്തുക, മാതൃഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം ഈ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ പൂർണ്ണമായും നേടി എന്നുറപ്പാക്കും. മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും അറിവിന്റെ ഉയർന്നതലങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കും.

വായനാ സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക പ്രകൃതി ഒരു തുറന്ന പുസ്തകം എന്ന നിലയിൽ നിരീക്ഷണ, പരീക്ഷണ, അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.

മൂല്യബോധം, ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം, പരിസ്ഥിതി സ്നേഹം, ദേശസ്നേഹം, മതനിരപേക്ഷത, സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരായുള്ള അവബോധം ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുക.

ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സ്ഥാപിക്കുക കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക കം-പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത കീടനാശിനി മുക്തമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക. ശിശു സൗഹൃദകാവസ്സ് ഒരുക്കുക. കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം സുഗമാക്കുക.



## പരിമിതികൾ

വിളക്കുടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ദേശീയ പാതയിൽ നിന്ന് ഏകദേശം രണ്ട് കിലോമീറ്റർ ഉള്ളിലായ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയം. ജന സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ പ്രദേശത്താണ്. വാഹനസൗകര്യം തീരെ കുറവായ പുതുവാശ്ശേരി പ്രദേശത്തേക്ക് പൊതു വാഹനങ്ങൾ എത്തപ്പെടുന്നില്ല. അതിനാൽ തന്നെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം തീരെ കുറവാണ്. വിദ്യാലയത്തോട് ചേർന്ന് പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസ് ഇല്ല. വെൽഫെയർ സ്കൂൾ ആണ് എങ്കിൽ പോലും ക്യാച്മെന്റ് ഏരിയ ആയ വരിയ്ക്കോൽ ഭാഗം വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ഏറെ അകലെയാണ്. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ പുരോഗിതയുണ്ടെങ്കിലും സ്ഥലപരിമിതി ഏറെയുണ്ട്. ഓഫീസ് മുറി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കെട്ടിടത്തിൽ മൂന്ന് ക്ലാസ്റൂമുകളും നിർമ്മിതി കെട്ടിടത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ് മുറിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ റൂമോ, ഡൈനിംഗ് മുറിയോ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്മുറിയോ നിലവിൽ വിദ്യാലയത്തിലില്ല. ഓഫീസ് റൂമിലെ പരിമിതമായ സ്ഥലത്താണ് കമ്പ്യൂട്ടർ വച്ചിരിക്കുന്നതും പഠനം നടത്തുന്നതും. IT enabled ബോധനം സാധിതമാകണം എങ്കിൽ കൂടുതൽ ലാപ് ടോപ്പുകൾ (കുറഞ്ഞത് 3) എണ്ണമെങ്കിലും ആവശ്യമാണ്. നിലവിൽ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ശിശു സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം സംജാതമാക്കാൻ ഏറെ മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് കുട്ടികളുടെ മാനസികോല്പാസത്തിനുതക്ക പാർക്കോ, കളി സ്ഥലമോ ഒന്നും തന്നെയില്ല. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചുറ്റുമതിൽ ഭാഗികമായതിനാൽ പുറമേ നിന്നുള്ള ശല്യങ്ങൾ കൂടുതലാണ്. കുട്ടികൾ കൃഷി ചെയ്യുന്ന വിളകളും മറ്റും നശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ആകർഷകമായ രീതിയിൽ ഒരു പ്രവേശന കവാടവും ചിത്രങ്ങൾവരയ്ക്കത്തക്ക രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കപ്പെടുന്ന മുൻ ചുറ്റുമതിലും വിദ്യാലയത്തിനാവശ്യമാണ്. ക്ലാസ് റൂമുകളും മുൻചുവരുകളും ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ആകർഷകമാക്കേണ്ടതും ആണ്.

2025-26 അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ മുൻകൈയെടുത്ത  
വികല്പനപദ്ധതികൾ

## 1. സമഗ്രത

താഴെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്കായി  
ടാലന്റ് പാസ് നൽകി കൗതുകകരമായ ഉദ്യമ  
സമഗ്ര വികസനത്തിനായി പ്രവർത്തനങ്ങളും  
നൽകുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച്  
നോട്ടാപ്പർ നിർമ്മാണ വിഭാഗത്തിൽ  
ഉദ്യമങ്ങൾ ചുരുക്ക പദ്ധതികൾ വികസനം  
പരിമിതികളും കൗതുകകരമാണ്. പരിമിതികൾ  
ഉദ്യമങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളും കൗതുകകരമാണ്  
ഉദ്യമ വികസനം കൗതുകകരമാണ്. ദേശീയ  
മേഖലയിൽ വ്യവസായം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്  
ഗതാഗതം പദ്ധതികൾ പരിമിതികൾ  
നൽകുന്നു

കാലയളവ്: ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം

## 2. നല്ല വ്യവസ്ഥ

താഴെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്കായി ചുരുക്ക  
ഉദ്യമങ്ങൾ നൽകി. വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ



തച്ചാനാക്കി അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

കാലയളവ് - ഒരു വർഷക്കാലം

### 3. നൈപുണി

നൈപുണതയുള്ളതും ഇനങ്ങളിൽ പ്രവൃത്തി പരിചയം നിർവ്വഹിക്കാൻ സാധ്യമാക്കുന്നു. രജിസ്ട്രാർമാർക്ക് ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ഒന്നു - നാലു മാസം

### 4. മൺലാസ്

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം സർവ്വതരം അസംബ്ലിയിൽ

കാലയളവ് - ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം

### 5. ഹരിത

ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്, ഔഷധസസ്യ ഉദ്യാനം ഇവ സംരക്ഷിച്ച് വിദ്യാലയ പരിസര ഹരിതമാക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ഒന്നു - രണ്ടു മാസം

സ്പെർമിറ്റിക് രചന

ദീനാചരണങ്ങളെക്കുറിച്ച്

ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ ഭക്ഷണീയവ  
രചനകളാക്കി സൂക്ഷിച്ച് പരിപൂർണ്ണമാക്കുന്നു  
കാലയളവ്. ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം

7. സ്പെർമിറ്റിക്

ഒന്നാം ജീവനോട്

മുന്നിലുപരിയായി മറ്റൊരു ജീവനോട് ഒന്നാ  
നന്മാരാകാത്തു പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സമീപ പൂർണ്ണത

ഡബിൾ ലൈൻ (മുറപ്പെടുമ്പോൾ)

ഗണിതകീഴ്

അജ്ഞാതം.

കാലയളവ്. ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം



മലയാളം.

ദുർവ്വചിതെന്നും.

ജാസ് ന്നും പ്രവർത്തനങ്ങളുടേതായ

ഭാഗ്യമുള്ള വ്യവഹാര രൂപ നിർമ്മാണ  
മുറയി ബന്ധപ്പെട്ട ഡയറീകൾ.

മികച്ച ഡയറികൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ  
കാലമുണ്ട്- ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം  
റിപ്പോർട്ട് തീർക്കേണ്ട

പാഠഭാഗത്തിലെ ഡോക്യുമെന്റുകൾ

ശബ്ദ വ്യതിയാനമെന്നൊട്ടുകൂടി ജാസിലും  
അസംബ്ലിയിലും അവതരിപ്പിക്കും  
ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം നിശ്ചിത നിർമ്മാണ  
പ്രവർത്തനമായി.

കാലമുണ്ട്- ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം

ദാഹപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരി  
ക്കുവാൻ പിന്നോക്ക നിർദ്ദയനന്മാർക്ക്  
പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഭരിക്കേണ്ട  
അവശ്യമായ സാമ്പത്തിക ഉറപ്പുകൾ

മുഴുവൻ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാധ്യമവിവരണം

രചനാകൃതിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ

ചേർത്തതുകൊണ്ട്

ചിരിച്ചെഴുതുന്നത്

ചിന്തയുടെ ചേർത്തതുകൊണ്ട്

വാക്യകൂട്ടം പ്രയോഗമുള്ളതുകൊണ്ട്

തയ്യാറാക്കി തയ്യാറാക്കൽ

തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജീവചരിത്രകൃതിയിൽ

തയ്യാറാക്കൽ



## കാവ്യകേതു

കവിതതാരവിദ്യ് ചൊല്ലാൻ  
വാചനാരി നിർമ്മാണം അമ്മാണം  
വരികൾ കട്ടിയുൾക്കൽ അമ്മാണി  
കാലമുദ്യ് - ഭൂതൻ - മെമ്മാണൻ

## പുറം ചുറ്റൻ പ്രദർശനം

നോട്ടീസ്  
കിസ്

പശ്ചാത്താൻ

കാലമുദ്യ് - ഭൂതൻ - ഡിസാണൻ

## സർവ്വകാല ചിത്രീകരണം

കവിതകളിൽ നിന്ന് അമ്മാണി  
ഉൾക്കൊണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ വെല്ലാൻ

കാലമുദ്യ് - അമ്മാണി നാ സാണൻ

## ENGLISH.

### ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളമായി വായിക്കാനും  
സംസാരിക്കാനും കഴിഞ്ഞു വാനുവരുത്തു  
ശേഷി ചെയ്യ കഴിയുന്നതായി അക്ട് ചെയിൻ  
2 ദിവസം അസംബ്ലി ചേരും  
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നിലനിർത്താൻ  
കൂട്ടിക്കുക.

കാലമുണ്ട് - അക്ട് ചെയിൻ ഓൺ

### ഇംഗ്ലീഷ് ഡബ്ബി

നിത്യവും ചിട്ടയോടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ  
നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അക്ട് ചെയിൻ  
2 ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ഡബ്ബി ചെയ്യുന്നു.  
കാലമുണ്ട് - അക്ട് ചെയിൻ 2 ദിവസം ഒരു അക്കാദമി  
ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ വർഷം

സർവ്വാനുഭവ പരിപോഷണം  
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ  
രൂപങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുക  
കാലമുണ്ട് - ദാസത്തിൽ ഓൺ



Skit

Drama

Conversation

Story telling

## ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ

സർവ്വതരതരമായതരത്തിൽ വികസനം

add more lines

writing description

Story writing with the help

കാലയളവ് - നോട്ട് ചെയ്ത പേജ്  
Vocabulary development of given pictures.

ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് glossary

പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം words and their  
english meaning ഇതിനു ചുറ്റും  
ഭാഷയിൽ നടത്തുന്നു.

അ

കാലയളവ് - അനുയോജനമനുസരിച്ച്

അല്ല ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസനം

## Notice Preparation

സ്മൃതിയിൽ നടത്തുന്ന ഭവനോദ്യമം  
കുടുംബ മോട്ടീവ് ഉദ്യമം അദ്ധ്യക്ഷതയോടെ  
സമാധാനത്തോടെ English notice തയ്യാറാക്കുന്നു.  
ഉദ്യമം നടത്തുന്നു.

കാലയളവ് - പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ  
Story for a day <sup>നടത്തുന്ന</sup>

ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്

Story ഉദ്യമം അദ്ധ്യക്ഷതയോടെ നടത്തി  
ജാമിലും അസംബ്ലിയിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - വാസനയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു  
പ്രായം



ഗണിതം.

കൂടികാരം ... ഗണിക്കാരം

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക  
മുണ്ണിയക പാമ്പുക, ഡയംസ് കുട്ടി

സജ്ജനം - വ്യവഹാരം, കച്ചവടക്കുട്ടി  
ഇടക്കുപുറമെലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകര  
മാക്കുന്നു.

കാലമുളവ് - വകുപ്പു മുഴുവൻ  
ദുരിശാരി

ദുരിശാരി രൂപമുളവാക്കുക  
നിർമ്മാണം.

കാലമുളവ് - വകുപ്പു മുഴുവൻ 3 നമ്പർ  
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത  
പഠനം രസകരമാക്കുക നിർമ്മാണം -  
പ്രദർശനം.

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല  
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ  
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക. പാഠ്യപുസ്തകം

വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രവർത്തനം  
 ക്ലാസ്സുമ്പ്- അദ്ധ്യയന സമ്പന്നത  
ഗണിതശാസ്ത്രം

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം  
 പ്രവർത്തനത്തിന്

പരിഷ്കരണം  
 പാഠ്യപുസ്തകം

പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം  
 ക്ലാസ്സുമ്പ്- വർഷ ത്തിലൊന്ന്  
കുറയ്ക്കുക.

സമ്പന്നമായ കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള  
 ലഭ്യത ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും സജ്ജതയും  
 വ്യവസ്ഥ, ഗുണമേന്മ, ചെലവ് തുടങ്ങിയ  
 അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും  
 വികസനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള  
 കരുതനാലും അവതരണവും അനുയോജ്യ  
 മിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള  
 അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ക്ലാസ്സുമ്പ്- അദ്ധ്യയന സമ്പന്നത



# പരിസരപഠനം

അന്തർദ്ദേശീയ

ശാസ്ത്രാന്വേഷണാധാരം വളർത്തുക

നിരീക്ഷണ പരിഷ്കരണ സാധ്യതകൾ  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക അപ്രയോജനപ്പെടുത്തുക  
നിഗമനം തന്നെ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ളതായിരിക്കാം

കാലചക്രം - അനുയോജ്യമായ സമയം  
തെളിവ് തെളിയിക്കുന്ന ഉദ്യമം

പ്രകൃതിദത്തമായ ഒരു സമയം  
പ്രസ്താവിക്കാം പരിസരത്തെ അറിയാം.  
സമയപരിപാലനം, ജീവജാലങ്ങളുടെ  
പരിപാലനം, പരിസ്ഥിതി സ്വഭാവം  
വളർത്തുക. ദൈവിക സമയങ്ങൾ, ചെടികൾ  
മലവൃക്ഷങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പരിപാലനം

കാലചക്രം - വർഷം ദൈവികം



ഒരു ദിനം ഒരു പരിക്ഷണം

പരിക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രോപയോഗപരമായതും മനോ ഉദ്യോഗണതയുള്ള പരിക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം

കാലയളവ് - അട്ടിമയിൽ ഒരു ശതമാനം സർവ്വേ

ശതമാനമാർഗ്ഗം ബന്ധപ്പെട്ടതായ വിധം അനുഭവങ്ങളോടും സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ വിവരം ശേഖരിക്കുന്നു ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുബന്ധ പാഠ്യങ്ങളോടെ പരിചയം നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - വിശദീകരിക്കാൻ ശാസ്ത്രോപയോഗ

ശാസ്ത്രോപയോഗത്തിൽ നാൽപ്പതു മുനിഷിക്സ്, അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ കൈമാറ്റം സമർത്ഥ പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര ഉപയോഗം



പ്രദർശനങ്ങൾ, ലോക്‌ലോക അക്കാദമി  
 മെമ്പർ സന്ദർശിക്കൽ  
 കാലയളവ്- വർഷത്തിലൊന്ന്  
ദേശീയ വാർഷികം.

ദേശീയ വാർഷികം  
 ദേശീയ വാർഷികം  
 സമഗ്രീകാ നിർമ്മാണം

കാലയളവ്- അഞ്ചു വർഷം  
ലോകീകാർഷിക പ്രവൃത്തി

ലോകീകാർഷിക പ്രവൃത്തി  
 ലോകീകാർഷിക സമഗ്രീകാർഷികം  
 കാലയളവ്- വർഷത്തിലൊന്ന്  
ദേശീയ ദിനാചരണങ്ങൾ

ദേശീയ പ്രധാനപ്പെട്ട ദിന  
 ഒരു കൂടെ അനുഭവപ്പെട്ട് ചെറുപ്പം  
 പരിഷ്കാരം, പ്രവർത്തനം നിർമ്മാണം  
 പരിഷ്കാരം, പ്രവർത്തനം നിർമ്മാണം  
 സാമ്പത്തിക കൂടെ നിയമപരിഷ്കാരം

പനാമ നിർമ്മാണം

കാലയളവ് വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം  
ഹരിത ക്യാമ്പ്

ജ്ഞാപിപ്പിക്കൽ ഉപയോഗം

പരമാവധി 3 വർഷം <sup>സ്കൂൾ</sup> പരിശോധനാ മാർഗ്ഗ

പ്രോജക്ട് പരിശോധനാ മാർഗ്ഗം

കാലയളവ് - വർഷം 2 മുതൽ 3 വരെ





# പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

## മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപമേഖല വായന

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                              | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക | പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം) |       | 1000               |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാഭീലം വളർത്തുക | എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                 | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം : 4**  
**പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)**  
**ഉപമേഖല : വായന**

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം                 | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുമുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി | 4000               |
| റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ         | ക്ലാസ്സും പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.                 |                      | ക്ലാസ്സടീച്ചർ          |                    |

**പ്രവർത്തനം : 5**  
**പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി**  
**ഉപമേഖല : വായന**

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം                 | ചുമതല                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ.<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി.ടി.എ.<br>പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000               |

**പ്രവർത്തനം : 6**  
**പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ**  
**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം         | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ്സടീച്ചർ | 2000               |



പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 1500               |

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിൻ്റ് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം                                              | ചുമതല                                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്) | ഓരോ ടേമിലും<br><br>പ്രിൻ്റ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു | വിദ്യാരംഗം ഓഷാക്ലബ്ബ്<br><br>പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ് | 15000              |

**പ്രവർത്തനം : 10**

**പേര് : രചനോത്സവം**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം                 | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ദാഷാ ക്ലബ്ബ് | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 11**

**പേര് : സർഗ്ഗവേള**

**ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                            | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസ്സിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

**പ്രവർത്തനം : 12**

**പേര് : ആശയാവതരണ തീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക**

**ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം**

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                               | കാലം      | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------|
| ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | ജൂൺ, ജൂലൈ |       | 3000               |



**പ്രവർത്തനം : 13**

**പേര് : പാട്ടരങ്ങ്**

**ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി**

| ലക്ഷ്യം                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | കാലം                 | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------|
| ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപയോഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക. | കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം പലിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ<br>ഭാഷാ ക്ലബ്<br>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 14**

**പേര് : നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്**

**ഉപമേഖല : ലേഖനാവിഭാവനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| എഴുത്തിനെപ്പറ്റി ബോധ്യം, സമഗ്ര ചിന്താശേഷി, ദേശീയവിഭവകബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക. | കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി.ടി.എ.<br>പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000               |

**പ്രവർത്തനം : 15**

**പേര് : റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ**

**ഉപമേഖല : വായനാവളർത്തൽ**

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                     | കാലം         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം. | കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ, സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 16**

**പേര് : ഭാഷോത്സവം**

**ഉപമേഖല : ഭാഷാ കാഴ്ചവത്കരണം**

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                              | കാലം                 | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------|
| ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക. | ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം . | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ<br>ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്<br>ക്ലാസ്സടീച്ചർ | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 17**

**പേര് : അരങ്ങത്തേക്ക്**

**ഉപമേഖല : അവതരണശേഷി വികസനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                     | കാലം                 | ചുമതല                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക. | കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി.ടി.എ.<br>പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000               |



# ഇംഗ്ലീഷ്

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

**ഉപമേഖല :** പ്രകടനവേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |                    |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )

**ഉപമേഖല :** ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള | ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )

**ഉപമേഖല :** ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                             | കാലം       | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക. | ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കുക.<br>ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി<br>ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ<br>ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>സെപ്തംബർ - ഓണം<br>ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം<br>ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ്<br>ജനുവരി - ന്യൂഇയർ | ഓരോ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം : 4**

**പേര് : Reading Card Work Shop**

**ഉപമേഖല : വായാനാ സാമഗ്രി**

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ  | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | 1000               |

**പ്രവർത്തനം : 5**

**പേര് : Work Sheet Work Shop**

**ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം**

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------|
| മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക. | ദിനനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം | ജൂലൈ | എസ്. ആർ.ജി. | 4000               |



## ഗണിതം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല

**ഉപമേഖല :** വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | കാലം                        | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക. | എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ |       | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം    | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക. | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | 2023-24 |       | 15000              |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** ഗണിതമൂല

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മണ്ഡാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ) | ജൂൺ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 4**

**പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ**

**ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ | ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മുഖ്യനിർണ്ണയം നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം : 5**

**പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ.**

**ഉപമേഖല : സി.പി.ടി. എ ശാക്തീകരണം**

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ | ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു. | ഓരോ ടേമിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം : 6**

**പേര് : ഗണിതം മധുരം**

**ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി**

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം                | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ | ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തത്. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |



# പരിസര പഠനം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല

**ഉപമേഖല :** ലാബ് ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക | ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ ടേമിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്

**ഉപമേഖല :** ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                     | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക | പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | എല്ലാമാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** പരീക്ഷണകിറ്റ്

**ഉപമേഖല :** നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                 | കാലം                         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ( 3,4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

**പ്രവർത്തനം :** 4  
**പേര് :** പരീക്ഷണോത്സവം  
**ഉപമേഖല :** ശാസ്ത്രാന്വേഷണം

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം         | ചുമതല                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താല്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക. | ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം. | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br><br>ശാസ്ത്ര ക്ലബ് | 2000               |

**രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ**

| <b>പ്രവർത്തനം :</b> 1<br><b>പേര് :</b> ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ<br><b>ഉപമേഖല :</b> ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം |                                                                                                                                                      |                     |                             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                        | കാലം                | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.                                                       | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രദർശനം ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു. | അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ | ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, പോലീസ് SITC |                    |

# സാമൂഹികാവബോധം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** അതിമിയെ അറിയൽ

**ഉപമേഖല :** സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന് | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** പ്രാദേശിക അറിവ്

**ഉപമേഖല :** നാട്ടറിവ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | കാലം  | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------|
| നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക. | നവംബർ | ,     |                    |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

**ഉപമേഖല :** പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                               | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റാഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |



# വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം**

**ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം**

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ( സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ) | ഓരോ മാസത്തിലും | SITC  |                    |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് : I T ലാബ്**

**ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർദ്ദയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം | IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | SITC  |                    |

**പ്രവൃത്തി പരിചയം**

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല**

**ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക**

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം     | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------|
| 1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം: ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc. | സെപ്തംബർ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം**

**ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്**

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|
| 2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | .     |                    |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് : ഒറിഗാമി**

**ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം**

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------|
| ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക. | ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ | ജൂലൈ | റിസോഴ്സ് പേർസൺ | 2,000              |

## സർഗ വേദി

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : സർഗവേദി</b><br><b>ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ</b>                  |                                                                                           |                  |         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം             | ചുമതല   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കലാദിരുചി വളർത്തുക, കൂട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ                                                | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ.<br>നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ               | എല്ലാ ആഴ്ചയിലും  | SRG     |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ</b><br><b>ഉപമേഖല :</b>                       |                                                                                           |                  |         |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം             | ചുമതല   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക        | നൃത്തം, ആലാപനം, ചിത്ര രചന, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം. | എല്ലാ മാസത്തിലും | SRG PTA | 3000               |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : പ്രകടന വേദികൾ</b><br><b>ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ</b> |                                                                                           |                  |         |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം             | ചുമതല   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.                                | കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ                       | ജൂൺ - മാർച്ച്    | SRG     |                    |



# ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് : കായികാരോഗ്യം**

**ഉപമേഖല : ഐയറോബിക്സ് എക്സൈസൈസ്സ്, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | കാലം          | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------|
| മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക. | ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്ലബ്ബ്, സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം, ബാറ്റ്മിന്റൺ, അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>SRG<br>PTA | 10,000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്**

**ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം**

| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|
| -<br>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക. | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ് | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | PTA   | 3,000                |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശില്പശാല**

**ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.**

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------------------|
| -<br>ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം | PT പീരേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്സ്, ഗെയിംസ്, എനി നൽകുന്നതിന് ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG   | 1,000                |