



# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സെൻറ്.ജോർജ്ജസ് വിഎച്ച്എസ്എസ്  
ചൊവ്വള്ളൂർ.

## **PROFILE**

|                       |                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Name of school        | : St.George's VHSS Chowalloor                                                     |
| Address               | : St.George's VHSS Chowalloor<br>Edakkidom P.O Chowalloor<br>Pin: 691505, Kollam. |
| E-mail Id             | : <a href="mailto:sgvhsschowalloor@gmail.com">sgvhsschowalloor@gmail.com</a>      |
| Panchayath            | :Kareepra                                                                         |
| Name of Headmistress  | : SHEEBA K OMMAN                                                                  |
| Phone No              | : 9656395198<br>: 9446685025                                                      |
| Name of Block         | : Kottarakara                                                                     |
| School Code           | : 39051                                                                           |
| School ph.No          | :0474-2483040                                                                     |
| Name of Ednl.District | :Kottarakara                                                                      |
| Name of Sub. District | :Veliyam                                                                          |

## ചരിത്രം

മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ സൂര്യതേജസ് പരിശുദ്ധ ബസേലിയോസ് മാർത്തോമാ മാത്യൂസ് ദ്വിതീയൻ കാതോലിക്കാ ബാവയുടെ അക്ഷീണ പ്രയത്നത്തിന്റെ ബലമായി അനേകായിരം കുരുന്നുകൾക്ക് വിദ്യ എന്ന രണ്ട് അക്ഷരത്തിലൂടെ അറിവ് എന്ന മൂന്നക്ഷരം പകർന്ന് ജീവിതത്തിന്റെ നേർവഴി കാണിച്ച് ഈ ദേശത്തിന്റെ കിടാവിളക്കായി ശോഭിച്ചു നിൽക്കുന്ന സരസ്വതി വിദ്യാലയമാണ് സെൻറ് ജോർജസ് വിഎച്ച്എസ്എസ് ചൊവ്വള്ളൂർ.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാത്രമേ പുതുതലമുറയെ വളർത്തി സമൂഹത്തിനും സഭയ്ക്കും ഉന്നമനം ലഭിക്കൂ എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് നിരവധി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അടിത്തറപാകിയ അദ്ദേഹം 1956 ചൊവ്വള്ളൂർ എന്ന സ്ഥലത്ത് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചു തുടക്കത്തിൽ യുപി വിഭാഗത്തിൽ ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയം കാലക്രമേണ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗമായും വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗവുമായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന് ഒരു ടിടിഐയും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു

റഫ. ഫാ പി .എം .കോശി ,റഫ.ഫാ.കെ എം ഉമ്മൻ ശ്രീമതി പി ഇന്ദിരാദേവി ,ശ്രീമതി പി .എ .സുസമ്മ, ശ്രീമതി ജെ.സി.സസുസമ്മ ശ്രീമതി സുസൻ ഫിലിപ്പ്, ശ്രീമതി ഷാജ വർഗീസ്, റഫ.ഫാ.അഡ്വ.ജോൺകുട്ടി എന്നിവർ പ്രധാന അധ്യാപകരായി ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

## ആമുഖം

2025 ജൂൺ മുതൽ ശ്രീമതി ഷീബ കെ ഉമ്മൻ പ്രധാന അധ്യൂപികയായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചുവരുന്നു. ടീച്ചറോടൊപ്പം പത്തോളം അധ്യാപകരും നാല് അനധ്യാപകരും ഹൈസ്കൂൾ-യൂപി വിഭാഗങ്ങളിലായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു

പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തി വരുന്നു എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയ്ക്ക് തുടർച്ചയായി വർഷങ്ങളായി 100% വിജയം നേടുന്ന വിദ്യാലയം ആണിത് ഉന്നത നിലവാരത്തോടും തികഞ്ഞ അച്ചടക്കത്തോടും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം മികച്ച സരസ്വതി ക്ഷേത്രമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## യൂപി -വിഭാഗം

| യൂ.പി -മലയാളം |                                                                                            |                                                                                                                              |            |                 |                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------------------|
| നമ്പർ         | ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                   | കാലം       | ചുമതല           | ചിലവ്                |
| 1.            | യൂപി തലത്തിലെ കുട്ടികളിലെ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> </ul>                               | ജൂൺ        | മലയാളം അധ്യാപകൻ | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 2.            | കുട്ടികളെ ശരിയായ രീതിയിൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>പദങ്ങളുടെ കൂടിച്ചേരലിൽ</li> <li>പദങ്ങൾ ശരിയായ ക്രമത്തിൽ വാക്യത്തിൽ ചേർക്കൽ</li> </ul> | ജൂലൈ       | മലയാള അധ്യാപിക  | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 3.            | കുട്ടികളെ കേൾവിയിലൂടെ ആശയത്തിലേക്കും ഉത്തരത്തിലേക്കും എത്തിക്കൽ                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ കേൾപ്പിക്കൽ</li> <li>ഉത്തരവും പ്രധാന ആശയവും കണ്ടെത്തൽ</li> </ul>     | ആഗസ്റ്റ്   | മലയാള അധ്യാപിക  | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 4.            | കുട്ടികളിലെ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>സമീപ ഗ്രന്ഥശാലയിലെ അംഗത്വം</li> </ul>                                                 | സെപ്റ്റംബർ | മലയാള അധ്യാപിക  | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 5.            | ആശയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി സംസാരിക്കാനും വ്യക്തിപരമായി ആശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു</li> <li>പുസ്തക ചർച്ച</li> </ul>                    | ഒക്ടോബർ    | മലയാള അധ്യാപിക  | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------|
| 6. | കുട്ടി വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കലും സ്വന്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുന്നു | <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>പുസ്തകത്തിൻറെ പ്രധാന ആശയം കണ്ടെത്തൽ</li> </ul> | നവംബർ     | മലയാള അധ്യാപിക | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 7. | കുട്ടിയെ സാഹിത്യ മേഖലയിൽ താല്പര്യമുണർത്താനും വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുന്നു      | <ul style="list-style-type: none"> <li>സാഹിത്യ ക്വിസ്</li> <li>വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>                | ഡിസംബർ    | മലയാള അധ്യാപിക | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 8. | കുട്ടിയെ കവിത വായിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>കവിതയുടെ ആസ്വാദന കുറിപ്പ്</li> </ul>                                                | ജനുവരി    | മലയാള അധ്യാപിക | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 9. | കുട്ടിയിലെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ</li> <li>കഥാരചന</li> <li>ചിത്രം വരയ്ക്കൽ</li> </ul>             | ഫെബ്രുവരി | മലയാള അധ്യാപിക | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |

## യു.പി -സംസ്കൃതം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം           | ചുമതല                   | ചിലവ്                |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------|
| 1.    | കേൾവി            | സംസ്കൃതകവിതകൾ, ലഘുഗാനങ്ങൾ, സുഭാഷിതങ്ങൾ, അക്ഷരഗാനങ്ങൾ, സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, വിഭക്തിഗീതങ്ങൾ ക്രീഡാഗാനങ്ങൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു, പാടുന്നു. ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ, പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ശബ്ദരേഖകൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. (എല്ലാദിവസവും 10 മിനിറ്റ്) | ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ | - സംസ്കൃതസമിതി അധ്യാപകൻ | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 2.    | സംസ്കൃത ദിനാചരണം | വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                                                                                                            | ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ | - സംസ്കൃത സമിതി         | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 3.    | വായന             | അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അവയുപയോഗിച്ച് വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ                                                                                                                     | ഒരു വർഷം       | സംസ്കൃതസമിതി അധ്യാപകൻ   | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |



|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                       |                      |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------|
|    |               | <p>വായന നിർബന്ധമാക്കുന്നു. അനുബന്ധമായി ലൈബ്രറിയിലെ സംസ്കൃതപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. കഥ, കവിത, വായനകാർഡുകൾ, ചിത്രപദകോശങ്ങൾ എന്നിവ വായനക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. സംസ്കൃതമാധുരിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. വായനോത്സവങ്ങൾ, വാർത്തവായന, പുസ്തകപാരായണം എന്നിവ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> |          |                       |                      |
| 4. | ശാസ്ത്രാവബോധം | <p>ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ വിവരശേഖരണം, ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ശാസ്ത്രകേന്ദ്രങ്ങളിലേക്കുള്ള സന്ദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                         | ഒരു വർഷം | സംസ്കൃതസമിതി അധ്യൂപകൻ | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 5. | അവതരണം        | <p>പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ്തല അവതരണങ്ങൾ, സംസ്കൃതോത്സവങ്ങളിലെ അവതരണങ്ങൾ, അക്ഷരശ്ലോകസദസ്സു</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | ഒരു വർഷം | സംസ്കൃതസമിതി അധ്യൂപകൻ |                      |

|  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | കൾ, കവിയരങ്ങ്,<br>സംസ്കൃതസംഭാഷണ<br>കൌശലം നേടുന്ന<br>നാടകക്കളരികൾ,<br>പാഠകങ്ങൾ,<br>സംസ്കൃതകലാരൂപ<br>ങ്ങളുടെ<br>അവതരണങ്ങൾ<br>എന്നിവ<br>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

SGVHSS Chowalloor

## യൂപി - ഇംഗ്ലീഷ്

| Sl. no | Objectives                                                                | Activities                                           | Time       | Duty            | Expenditure |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|
| 1.     | To enable students to communicate confidently in English.                 | English Spoken Class                                 | June, July | English teacher |             |
| 2.     | To provide situations to enhance innovations and translations in English. | Organizing conversation based on different contexts. | July       | English Teacher |             |
| 3.     | To facilitate learners for independent thinking and writing.              | Renovation of English library                        | August     | Teachers, PTA   |             |
| 4.     | To conduct dramatization of textbook stories.                             | Script writing, dialogue making, casting             | September  | English Teacher |             |
| 5.     | To empower students to recite and create poems.                           | Creativity, enrichment of vocabulary                 | October    | English teacher |             |

## യു.പി - ഹിന്ദി

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                | കാലം                        | ചുമതല           | ചിലവ്                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>അക്ഷര കാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ നിർമ്മാണം</li> <li>വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം</li> </ul>                | ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ       | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ് |
| 2.    | വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാലാ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക | വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക                                                                                                                               | സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ, പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ്                |
| 3.    | ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഹിന്ദി അസംബ്ലി</li> <li>ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14 ജനവരി 10)</li> <li>ചിത്രം- കഥ പറയൽ</li> <li>ചിത്രം- അടിക്കറിപ്പ്</li> <li>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ    | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ, പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ്                |

## യൂപി -സയൻസ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                 | കാലം                                     | ചുമതല            | ചിലവ്                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1.    | ചുറ്റു പാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ അറിയൽ                                    | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം, ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം                           | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം                       | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പിടിപ്പ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്    |
| 2.    | ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക            | പ്രോജക്ട് അവതരണം, എക്സ്‌പോ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                     | അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിൽ നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പിടിപ്പ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്    |
| 3.    | കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണത്തിന് താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                          | നൂതന ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം                       | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | മാനേജ് മെന്റ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| 4.    | മാനവരാശിയുടെ ഉന്നമനത്തിനായി ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യ എങ്ങനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം | ഐസിടി, റോബോട്ടിക്സ് തുടങ്ങിയവയുടെ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു         | നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ                     | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | മാനേജ് മെന്റ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |

## യൂപി -സോഷ്യൽ സയൻസ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                     | കാലം                                     | ചുമതല                   | ചിലവ്                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1.    | കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക                                                                                        | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു                                                                   | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം                       | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പിടിഎ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 2.    | കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക                                                                   | ഗ്രാമസഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു                                                                                                       | അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിൽ നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ   | പിടിഎ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 3.    | പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക                      | പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത മനസ്സിലാക്കി അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളിൽ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം                       | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ   | പിടിഎ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 4.    | വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു | സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                          | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം                       | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ   | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ         |

|   |                                                             |                                                                   |       |                             |          |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|----------|
| 5 | മണ്ണ് ജലാശയം<br>കാറ്റ് സമുദ്രം<br>ഇവയെല്ലാം<br>പരിചയപ്പെടുക | ഭിപ്പിലൂടെ കണ്ടും<br>കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞ<br>പഠനം<br>ലളിതമാക്കുന്നു | നവംബർ | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ | പിടിപ്പ് |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|----------|

SGVHSS Chowalloor

## യു.പി - ഗണിതം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                  | കാലം            | ചുമതല                                          | ചിലവ്                |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ, ഗണിതപരമായ ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ               | പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു                                                       | ജൂൺ ആദ്യവാരം    | ഗണിത അധ്യാപകർ                                  | പിടിഎ , മാനേജ്മെന്റ് |
| 2.    | ഗണിതം സുലഭം                                                 | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങളും മറ്റും മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു                                    | തുടർ പ്രവർത്തനം | ഗണിത അധ്യാപകർ , മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                      |
| 3.    | കരാർപ്പരങ്ങളിലൂടെ ഗണിതം, നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | പേപ്പർ ഫോൾഡിങ് രീതിയിലൂടെ ജാമിതീയ ആകൃതികളും വരകളും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. നിശ്ചിത അളവുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജാമിതി പെട്ടിയിലെ സ്ക്രെയിൽ, കോമ്പസ്, പൊടാക്ടർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | ഗണിത അധ്യാപകർ , മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                      |



|    |                                                                              |                                                                                    |                              |               |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|
| 4. | നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതം - "ഒരു ദിവസം ഒരായിരം ഗണിതം"                           | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (ബാങ്ക്, സ്കൂൾ സ്റ്റോർ, പാചകപ്പുര, നിർമ്മാണം നടക്കുന്ന ഇടങ്ങൾ.....) | ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ മാസങ്ങൾ | ഗണിത അധ്യാപകർ |              |
| 5. | ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ | ഗണിതത്തിൽ കണ്ട ആകൃതികൾ, രൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം                               | തുടർ പ്രവർത്തനം              | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |
| 6. | USS പോലുള്ള മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കാൻ ഉള്ള പരിശീലനങ്ങൾ          | പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകുക                                                              | തുടർ പ്രവർത്തനം              | ഗണിത അധ്യാപകർ |              |

എച്ച്.എസ് വിഭാഗം

## എച്ച്.എസ് -മലയാളം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                           | കാലം      | ചുമതല          | ചിലവ്                |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------|
| 1.    | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. | അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്, ചിത്രം-കഥയെഴുതൽ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.                                                      | രണ്ടുമാസം | മലയാള അധ്യാപിക | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 2.    | കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.     | ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പത്രവായന, പുസ്തക ചർച്ച, വായനാനുഭവം, വായനാക്കുറുപ്പ് - പതിപ്പ് വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം, ദിനാചരണം, ആസ്വാദകരമായ വായന. | ആറുമാസം   | മലയാള അധ്യാപിക | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 3.    | കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ          | പുസ്തക ചർച്ച, ചുവർ പത്രിക, പതിപ്പ്                                                                                                                                                                                   | 4 മാസം    | മലയാള അധ്യാപിക | പിടിഎ, മാനേജ്        |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                        |        |                   |                            |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------|
|    | ആക്കുക.                                        | തയ്യാറാക്കൽ,<br>വ്യക്തിഗത<br>രചന,സംഘ രചന,<br>സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ<br>പുസ്തകം<br>തയ്യാറാക്കൽ, വിവിധ<br>സാഹിത്യ ശാഖകൾ<br>പരിചയപ്പെടൽ.                                                        |        |                   | മെന്റ്                     |
| 4. | സദസ്സിനെ<br>അഭിമുഖീകരിക്കാൻ<br>പ്രാപ്തമാക്കുക. | വിവിധ വിഷയങ്ങൾ<br>നൽകി പ്രസംഗം<br>തയ്യാറാക്കുക, മികച്ച<br>പ്രസംഗങ്ങളുടെ<br>ഓഡിയോ വീഡിയോ<br>എന്നിവ<br>കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>പ്രസംഗം<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നതി<br>നുള്ള വേദികൾ<br>സജ്ജമാക്കുക. | 2 മാസം | മലയാള<br>അധ്യാപിക | പിടിഎ,<br>മാനേജ്<br>മെന്റ് |

## എച്ച് . എസ് - സംസ്കൃതം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം             | ചുമതല                 | ചിലവ്                |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.    | കേൾവി            | സംസ്കൃതകവിതകൾ, ലഘുഗാനങ്ങൾ, സുഭാഷിതങ്ങൾ, അക്ഷരഗാനങ്ങൾ, സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, വിഭക്തിഗീതങ്ങൾ ക്രീഡാഗാനങ്ങൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു, പാടുന്നു. ശ്രദ്ധപൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ, പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ശബ്ദരേഖകൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. (എല്ലാദിവസവും 10 മിനിറ്റ്) | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | സംസ്കൃതസമിതി അധ്യക്ഷൻ | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 2.    | സംസ്കൃത ദിനാചരണം | വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                                                                                                               | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | സംസ്കൃത സമിതി         | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 3.    | വായന             | അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അവയുപയോഗിച്ച് വായിക്കാൻ                                                                                                                                                           | ഒരു വർഷം         | സംസ്കൃതസമിതി അധ്യക്ഷൻ | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                       |                      |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------|
|    |               | <p>പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വായന നിർബന്ധമാക്കുന്നു. അനുബന്ധമായി ലൈബ്രറിയിലെ സംസ്കൃതപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. കഥ, കവിത, വായനകാർഡുകൾ, ചിത്രപദകോശങ്ങൾ എന്നിവ വായനക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. സംസ്കൃതമാധുരിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. വായനോത്സവങ്ങൾ, വാർത്തവായന, പുസ്തകപാരായണം എന്നിവ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> |          |                       |                      |
| 4. | ശാസ്ത്രാവബോധം | <p>ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ വിവരശേഖരണം, ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ശാസ്ത്രകേന്ദ്രങ്ങളിലേക്കുള്ള സന്ദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | ഒരു വർഷം | സംസ്കൃതസമിതി അധ്യൂപകൻ | പിടിഎ, മാനേജ് മെന്റ് |
| 5. | അവതരണം        | <p>പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ്തല അവതരണങ്ങൾ, സംസ്കൃതോത്സവങ്ങളിലെ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ഒരു വർഷം | സംസ്കൃതസമിതി അധ്യൂപകൻ |                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>അവതരണങ്ങൾ,<br/> അക്ഷരശ്ലോകസദസ്സുകൾ,<br/> കവിയരങ്ങു,<br/> സംസ്കൃതസംഭാഷണ<br/> കൌശലം നേടുന്ന<br/> നാടകക്കളരികൾ,<br/> പാഠകങ്ങൾ,<br/> സംസ്കൃതകലാരൂപ<br/> ങ്ങളുടെ<br/> അവതരണങ്ങൾ<br/> എന്നിവ<br/> സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

SGVHSS Chowalloor

## എച്ച്.എസ് - ഇംഗ്ലീഷ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                     | ചുമതല                      | ചിലവ് |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------|
| 1.    | ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്റ്റോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്</li> <li>• ,ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറി ടെല്ലിങ്</li> </ul>                                                                                                 | എല്ലാദിവസവും             | അധ്യാപകർ                   |       |
| 2.    | നാടകീ കരണം                                                          | ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ് ലാബ്, പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സ്കിറ്റ്, റോൾപ്ലേ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                                             | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ടീച്ചേഴ്സ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് |       |
| 3.    | സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രവായന,</li> <li>• പബ്ലിക് സ്പീക്കിംഗ്,</li> <li>• ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്,</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവായന,</li> <li>• പദസമ്പാദനം</li> <li>• അസംബ്ലിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് വായിക്കൽ,</li> <li>• ന്യൂസ് റീഡിങ് കോമ്പറ്റീഷൻ നടത്തുക</li> </ul> | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ടീച്ചേഴ്സ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് |       |



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                    |  |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|
| 4. | കവിതാലാപനത്തിനും<br>കവിതാരചനയ്ക്കും<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോകേൾ<br/>ക്കാനുള്ള അവസരം<br/>കൊടുക്കുക</li> <li>കവിതാരചന<br/>കവിതാലാപന<br/>മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ<br/>നടത്തുന്നു</li> <li>ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ<br/>തയ്യാറാക്കുന്നു ബുക്ക്<br/>റിവ്യൂസ് നടത്തുന്നു</li> </ul> | ക്ലാസ്<br>പ്രവർത്ത<br>നങ്ങൾ | ടീച്ചേഴ്സ്<br>ഇംഗ്ലീഷ്<br>അധ്യാപകർ |  |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|

## എച്ച് .എസ് - ഹിന്ദി

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                            | കാലം                      | ചുമതല           | ചിലവ്                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു</li> </ul>                                                                 | ജൂൺ- ജൂലൈ                 | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ് |
| 2.    | നാമം, സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മൂലവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു.</li> <li>സൂചന ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു</li> </ul> | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ, പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ്                |
| 3.    | പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു</li> <li>വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു</li> <li>ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.</li> </ul>                            | നവംബർ, ഡിസംബർ             | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ, പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ്                |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                        |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                        |                                          |
| 4. | <p>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹിന്ദി അസംബ്ലി</li> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14 ജനുവരി 10)</li> <li>• ചിത്രം- കഥ പറയൽ</li> <li>• ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>• ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | <p>നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p> | <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ</p> | <p>സ്കൂൾ, പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ് മെന്റ്</p> |

SGVHSS Chowwalloor

## എസ്.എച്ച്.-സോഷ്യൽ സയൻസ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                         | കാലം                                                                                                                         | ചുമതല                   | ചിലവ്                                    |
|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | കുട്ടികളിൽ പൗരബോധം,മൂല്യബോധം എന്നിവ വളർത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ,സാമൂഹ്യസേവനം, പൗരബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുക.ചരിത്ര പ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുക. | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി,നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ നടത്തുന്നു. വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA, മാനേജ്മെന്റ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 2.    | കുട്ടികളർ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക              | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ,സാമൂഹ്യസേവനം, പൗരബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുക.ചരിത്ര പ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുക. | അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിൽ നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ                                                                                     | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ   | പിടിഎ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്            |
| 3.    | ഭൂപട വായന,സ്ഥല                               | ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന                                                                                                                    | അക്കാദമിക വർഷത്തി                                                                                                            | സോഷ്യൽ സയൻസ്            | പിടിഎ, സാമൂഹ                             |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                       |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|    | നിർണ്ണയം എന്നിവ കൈവരിക്കുക.                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അറ്റ ഡ്രസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക.                          | ലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി, നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ നടത്തുന്നു. വർഷം മുഴുവനും    | അധ്യാപകർ              | ഗ്രാസ്റ്റർ ക്ലബ്ബ്          |
| 4. | മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത ഇവ വളർത്തുക .                                    | പ്രോജക്ട്, ചർച്ച, സംവാദം, സർവ്വേ, അഭിമുഖം തുടങ്ങിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിലൂടെയും കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ലളിതമാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി, നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ നടത്തുന്നു. | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ       |
| 5  | മണ്ണ്, ജലാശയം, കാറ്റ്, സമുദ്രം, പർവ്വതം ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുക . | പ്രോജക്ട്, ചർച്ച, സംവാദം, സർവ്വേ, അഭിമുഖം തുടങ്ങിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിലൂടെയും കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ലളിതമാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി,                                  | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | പിടിഎ സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ |

|    |                              |                                                                                   |                                                                                                                |                       |                             |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|    |                              |                                                                                   | നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ നടത്തുന്നു.                                                                               |                       |                             |
| 6. | കുട്ടികളിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം | സമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കുന്നു.കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു . | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി,നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ നടത്തുന്നു. | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | പിടിഎ സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ |

## എച്ച്.എസ് -സയൻസ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                    | കാലം                     | ചുമതല            | ചിലവ്                        |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------|
| 1.    | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ              | ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ യുക്ത കുട്ടികളുടെ അവതരണം, പരീക്ഷണ കളരി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                           | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ ചുമതല   | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പിടിഎ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്       |
| 2.    | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ              | സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ                                                                                                                                       | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ ചുമതല   | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പിടിഎ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്       |
| 3.    | ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ                                                                                                  | വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ ചുമതല | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | മാനേജ് മെന്റ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| 4.    | ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം പ്രവർത്തനം                 | ശാസ്ത്ര ലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ, ഫിസിക്സ് കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ | ജനുവരി മുതൽ ഒരു മാസം     | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | മാനേജ് മെന്റ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                             |                               |                     |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 5. | പഠന<br>പിന്നോക്കാവസ്ഥയു<br>ള്ള കുട്ടികൾക്ക്<br>പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ-<br>കുട്ടി, കുട്ടി -കുട്ടി<br>എന്നിങ്ങനെ<br>രണ്ടുതലത്തിൽ<br>പരിശീലനം                                                                                               | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒരു ദിവസം<br>ചുമതല | ശാസ്ത്ര<br>അധ്യാപകർ | എസ്<br>ആർ<br>ജി, സയ<br>ൻസ്<br>ടീച്ചർ |
| 6. | ശാസ്ത്ര മാസിക<br>തയ്യാറാക്കൽ                                        | കുട്ടികൾ<br>തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര<br>സംബന്ധമായ<br>അറിവുകൾ<br>ലേഖനങ്ങൾ<br>കവിതകൾ<br>തുടങ്ങിയവ<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തി<br>ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര<br>പതിപ്പ് എന്നിവ<br>തയ്യാറാക്കൽ | വർഷത്തിൽ<br>ഒരു തവണ<br>ചുമതല  | ശാസ്ത്ര<br>അധ്യാപകർ | എസ്<br>ആർ<br>ജി, സയ<br>ൻസ്<br>ടീച്ചർ |



## എച്ച്.എസ് - ഗണിതം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                      | കാലം                         | ചുമതല                                         | ചിലവ്               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ, ഗണിതപരമായ ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ                                | പ്രീ -ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു                                                  | ജൂൺ ആദ്യവാരം                 | ഗണിത അധ്യാപകർ                                 | പിടിഎ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 2.    | നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                           | നിശ്ചിത അളവുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജ്യോമിതി പെട്ടിയിലെ സ്ക്രെയിൽ, കോമ്പസ്, പൊടാക്ടർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം              | ഗണിത അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                     |
| 3.    | നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതം - "ഒരു ദിവസം ഒരായിരം ഗണിതം"                           | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് [ ബാങ്ക്, സ്കൂൾ സ്റ്റോർ, പാചകപ്പുറം, നിർമ്മാണം നടക്കുന്ന ഇടങ്ങൾ.....)                            | ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ മാസങ്ങൾ | ഗണിത അധ്യാപകർ                                 | PTA                 |
| 4.    | ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ | ഗണിതത്തിൽ കണ്ട ആകൃതികൾ, രൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം                                                            | തുടർ പ്രവർത്തനം              | ഗണിത അധ്യാപകർ                                 | ഗണിത ക്ലബ്ബ്        |
| 5.    | NMMS പോലുള്ള മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കാൻ ഉള്ള പരിശീലനങ്ങൾ         | പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകുക                                                                                           | തുടർ പ്രവർത്തനം              | ഗണിത അധ്യാപകർ                                 |                     |

|     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                    |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6.  | ഗണിതം<br>ആസ്വാദ്യകരമാക്കാ<br>ൻ ഗണിത ലാബ്<br>,ഗണിത മൂല, ഗണിത<br>ലൈബ്രറി എന്നിവ<br>സജ്ജമാക്കൽ | ഗണിതക്ലബ്ബ്<br>പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                           | അക്കാദമിക<br>വർഷം തുടർ<br>പ്രവർത്തനം | ഗണിതക്ലബ്ബ്,<br>ഗണിത<br>അധ്യാപകർ                   | PTA                            |
| 7.  | ഗണിതശാസ്ത്രമേളകളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക,ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ                  | മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക                                                                                                                                                        | ജൂലൈ മാസം മുതൽ തുടർ പ്രവർത്തനം       | ഗണിതക്ലബ്ബ്,<br>ഗണിത<br>അധ്യാപകർ                   | PTA                            |
| 8.  | ഗണിത പഠനം ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു                                                | ജിയോജിബ്ര, ഓൺലൈൻ ഗണിത ക്വിസ്                                                                                                                                                        | സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ                   | ഗണിത അധ്യാപകർ                                      |                                |
| 9.  | ദിനാചരണങ്ങളിലെ ഗണിത പങ്കാളിത്തം , ഗണിതദിനാഘോഷം ,ഗണിത എക്സിബിഷൻ                              | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു ,ഗണിതരൂപങ്ങൾ ചാർട്ട് ഐസിടി സാധ്യത, വർക്കിംഗ് മോഡൽ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം കണക്കിലെ കാഴ്ചകൾ | അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം       | ഗണിതക്ലബ്ബ്,<br>ഗണിത<br>അധ്യാപകർ,HM,മറ്റു അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ്,<br>ഗണിത അധ്യാപകർ |
| 10. | ഗണിത പഠനത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                                                 | മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ                                                                                                                                                                 | തുടർ പ്രവർത്തനം                      | ഗണിത അധ്യാപകർ                                      |                                |