KOLARI LP SCHOOL

SIVAPURAM

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	കോളാരി എൽ പി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തലശ്ശേരി
ഉപജില്ല	:	മട്ടന്നൂർ
സ്കൂൾ കോഡ്	:	14721
യൂഡൈസ് കോഡ്	:	32020800704
പഞ്ചായത്ത്	:	മാലൂർ
നിയോജക മണ്ഡലം	:	മട്ടന്നൂർ
വില്ലേജ്	:	ശിവപുരം
മാനേജർ	:	എൻ പുരുഷോത്തമൻ
പ്രധാനാധ്യാപിക	:	വി കെ ശ്യാമള
പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്	:	വി ഷജിത്ത്
മദർ പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്	:	രമ്യശ്രീ

<u>വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്</u>

കോളാരി എൽ പി സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ച് അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുനായ പ്രവർത്തവങ്ങൾ വളരെ നന്നായി നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തവും രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണവും എടുത്തുപറയേണ്ടതുണ്ട്.

1909ൽ കരുത്താൻ കോരൻ ഗുരുക്കൾ സ്ഥാപിച്ചു കുടി പള്ളിക്കൂടം 2021 ഒക്ടോബർ 31ന് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടക്കം വൃത്തിയുള്ളതും ആധുനിക രീതിയിൽ പണികഴിപ്പിച്ച മൂത്രപ്പുര കക്കൂസ് സൗകര്യപ്രദമായ സ്റ്റേജ് എന്നിവ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വർധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമികമായി പരിശോധിച്ചാൽ നാലാം ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞ് പോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നവരാണ്. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ മലയാളത്തിളക്കം

ഗണിത വിജയം മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടി എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കാറുണ്ട്. എങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് കാര്യക്ഷമമായി നടത്തേണ്ടുന്നത്. അതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമതയോടെ മുന്നേറേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോട്ട് നിൽക്കുന്നവർക്ക് ഗണിതതന്ത്രങ്ങൾ ഗണിത വിജയം എസ് എസ് കെ യിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതത്തിൽ എല്ലാവരും മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നുണ്ട് എന്നാണ് ഞങ്ങൾ കരുതുന്നത് എങ്കിലും ചതുഷ്ക്രിയകൾ കുറച്ചുകൂടി കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതലായി ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാലയം - സമയം

10:00 am	-	10:40 am	-	40 minutes
10:40 am	-	11:20 am	-	40 minutes
11:20 am	-	11:30 am	-	10 minutes **(interval)**
11:30 am	-	12:10 pm	-	40 minutes
12:10 pm	-	12:30 pm	-	35 minutes
12:30 pm	-	01:45 pm	-	1 hour **(lunch break)**
01:45 pm	-	02:20 pm	-	35 minutes
02:20 pm	-	02:55 pm	-	35 minutes
02:55 pm	-	03:00 pm	-	5 minutes **(interval)**
03:00 pm	-	03:30 pm	-	30 minutes
03.30 pm	-	04:00 pm	-	30 minutes

Subject	I Std	II Std	III Std	IV Std
Malayalam	10	10	10	10
Maths	6	6	6	6
EVS	5	5	6	6
WE	3	3	3	3
Art	3	3	3	3
PET	3	3	2	2
English	5	5	5	5
Arabic	4	4	4	4
Sargavela	1	1	1	1

ACADEMIC MASTER PLAN

Standard I   2023 – 24

Aim : **To speak, read and write English without any Mistakes.**

Time : **June, July, August**

June

Pretest

To develop listning skills and reading skills

Games, action songs, Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction

Assembly activities – speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills newspaper reading, library books reading book review reading breaking news find words collect and read past tense rhyming words describing words etc. Text book activities.

Writing skills

Make what web picture description word change sentence chain make words and sentence make riddles, conversations, add more lines, develope story, description, notice proclamation diary, letter announcement, magazines.

Standard I 2023-24 അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകവും സംയുക്ത ഡയറിയും തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളെ ചിത്ര വായനക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ : പിടിഎ ചേരൽ, ശില്പശാല എന്നിവ നടത്തി സചിത്ര പുസ്തകം സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.

ജൂലൈ : വാക്യങ്ങളിൽ നിന്നും വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിവുള്ളവർ ആക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് : ടിവിയിലെ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

Standard II 2023-24 അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് I അറബിക്ക്

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ - ആഗസ്ത്

ചെറിയ വിവരങ്ങൾ

വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം ചിത്ര വായന ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കട്ടൗട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല നടത്തുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ:		അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുകയും വിട്ടവപൂർത്തിയാക്കാനും കഴിയുന്നു.
ഒക്ടോബർ	:	ഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങാൻ (സ്വന്തം)
നവംബർ	:	പത്രത്തിൻറെ തലക്കെട്ട് വായന
ഡിസംബർ	:	വായന കാർഡ് വായന
ജനുവരി	:	ചെറിയ പാട്ടുകൾ ചെറിയ കഥ എന്നിവ വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി:		ടിവി സ്വന്തമായി വായിക്കൽ
മാർച്ച്	:	ചെറുകഥകൾ സ്വന്തമായി വായിക്കൽ.

ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

വിവിധ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഹർക്കത്തുകൾ മനസ്സിലാക്കി എഴുതുന്നു ചിത്രങ്ങൾ യോജിച്ച പേരുകൾ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അറബിയിൽ അക്ഷര രൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു അതിനുവേ്ി അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു അക്ഷര കട്ടിങ്ങുകൾ കുട്ടികൾ നൽകി അതുവച്ച് അധ്യാപകൻ പറയുന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ഗ്രൂപ്പുകളിലൂടെ ഒരു ലാംഗ്വേജ് ഗൈഡ് ആയി ഇത് നൽകാം.

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

സന്ദർഭോചിതം ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ പറയുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ പ്ലേ ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

<u>പഠന നേട്ടങ്ങൾ</u>

ചെറുവിവരങ്ങൾ കളറുകളുടെ പേരുകൾ ഉപയോഗിച്ചു പൂർത്തിയാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഔട്ട്ലൈൻ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി യോജിച്ച കളറുകൾ നൽകി സചിത്ര നോട്ടുബുക്കിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു അതിൻറെ വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

||===||===||===||

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക 2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വായനാമൂല രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്ക്കൂൾ ലൈബ്രറി 4. വായനാവാരം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. അമ്മവായന 7. പുസ്തകം ചർച്ച 8. വായനാകുറിപ്പ് 9. ക്ലാസ്സ് സഭ 10. ബാലസഭ 11. മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്ക്കൂൾ ലൈബ്രറി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായനാമുറി ക്ലാസ്സ് മുറി	ബി ആർ സി പി ടി എ ബി ആർ സി
2	കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തകചർച്ച 3. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം 4. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 5. വ്യക്തിഗത രചന 6. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	6 മാസം	ലൈബ്രറി വായനാമുറി	ബി ആർ സി അധ്യാപകൻ

		7. കഥയുടെ ബാക്കി എഴു തൽ 8. തലക്കെട്ട് -എഴുതൽ			
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാര നാക്കുക	1.എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 3. കുട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരി ക്കൽ 4. കഥയുടെ ബാക്കി എഴു തൽ 5. ചിത്രകഥകൾ 6. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ 7. ബാലസഭ 8. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസം	ലൈബ്രറി വായനാ മൂല	ബി ആർ സി അധ്യാ പകൻ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാള തിളക്കം)	1.അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ 2.പദകാർഡുകൾ 3. വായനാസ്ട്രിപ്പുകൾ 4. ചിത്രങ്ങളും ലിപിയും തിരിച്ചറിയൽ 5. വായനാക്കാർഡുകൾ 6. ചിത്രം- കഥപറയൽ 7.സി ഡിയിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകൽ 8. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ് 9.	6 മാസം	ക്ലാസ് റൂം കംമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസ്മുറി	ബി. ആർ.സി പി.ടി.എ ബി. ആർ.സി

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ഭാഷാ പരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ 1. മലയാളത്തിളക്കം 2.ശ്രദ്ധ 3. വേനൽപ്പച്ച 4. വായനാ കാർഡുകൾ 5. പുസ്തകങ്ങൾ 6. പത്രവായന 7.വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് 8. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 9. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 10. കഥപറയൽ 11. കഥഎഴുതൽ 12. വിവരണം എഴുതൽ 13.ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകങ്ങൾ സി. ഡി	ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ ഭാഷാധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. ശ്രദ്ധ 2. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് 3. കളികൾ 4. കളികളിലൂടെ ഏകാഗ്രത വർധിപ്പിക്കുന്നു 5. ബോൾ പാസ്സ്, ബാറ്റൺ, വളയം കടക്കൽ 6. ഓർത്തെടുക്കാം പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുന്നു. 7. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 8. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 9. കഥ വായിക്കൽ 10. കഥയിലെ വാക്കുകൾ എഴുതൽ 11. ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥ നിർമ്മിക്കൽ മഴവില്ല് കൈപുസ്തകം 12. ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാം 13. അക്ഷരങ്ങൾ തോണിയിലെത്തിക്കാം	2 മാസം 4 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ടി.സി.ടി ക്ലാസ് മുറി കമ്പ്യൂട്ടർ മുറി	അധ്യാപകർ ബി.ആർ.സി അധ്യാപകർ

		14. തത്തയുടെ കൂട്ടുകാര്‍ ആരെല്ലാം? 15. വരികള്‍ കൂട്ടിച്ചേര്‍ക്കാം 16. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം			
2.	അക്ഷരങ്ങള്‍, പദങ്ങള്‍ എന്നിവയുടെ ശബ്ദം ലിഖിത രൂപവും തിരിച്ചറിയുന്നു. വായിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു	17. പലഹാരപ്പാട്ടുകള്‍ 18. അപ്പക്കഥകള്‍ 19. ചിത്രവായന 20. കഥച്ചങ്ങല 21. പുതിയ വായനാ സാമഗ്രികള്‍ 22. അപ്പം, അപ്പം കളി 23. എന്റെ കണ്ടെത്തല്‍ 24. ചിത്രകഥകള്‍	ഒരാഴ്ച		ക്ലാസ്ടീച്ചര്‍

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കു	അക്ഷരകാർഡ് പദകാർഡ് വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ വായനാകാർഡ്, കഥ- ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ	6 മാസം	ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
2	പിന്നോക്കക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ	വായനാകാർഡ് ഗ്രൂപ്പ് വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അവതരിപ്പിക്കൽ		വായന കാർഡ്	എസ്.എസ്.എ
3	പത്രവായന	വാർത്തകളുടെ തലക്കെട്ട് വായന, കായിക വാർത്ത,പരസ്യം വായന, സിനിമ പേര് വായിക്കൽ, പത്ര ക്വിസ്സ് പത്രവാർത്ത		പത്രങ്ങൾ	

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാ ക്ലബ് രൂപീകരണം (മലയാളം)	ഓണപതിപ്പ് നിർമാണം സർഗാത്മ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ട രചനകൾ ചിത്രങ്ങൾ, പൂക്കളകൾ, സദ്യവിശേഷങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ, ഓണാഘോഷങ്ങൾ, കളികൾ, മത്സരങ്ങൾ, ഓണത്തിന്റെ ഐതിഹ്യം എന്നിവ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനും മാഗസിൻ നിർമാണത്തിനും അതിന്റെ പുറം ചട്ടമോടിപിടിപ്പിക്കുന്നതിനും, നാമകരണം ചെയ്യുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ. ചർച്ചകൾ പണ്ടുകാലത്തെ ഓണം അഭിമുഖം.	1 മാസം	ഓണാഘോഷങ്ങൾ സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പി ടി എ പൊതു സമൂഹം എസ് എസ് ജി വിദ്യാരംഗം കോഡിനേറ്റർ
2	ലഘു വിവരണം , വർണന എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക അടിക്കുറിപ്പെഴുതാം പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം കണ്ടെത്താം എഴുതാം തത്തക്കുഞ്ഞ് ചിന്തിക്കുന്നു. അവതരണം	2 ആഴ്ച	പുസ്തകങ്ങൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
3	ചിത്രം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം	ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം കഥാപാത്രങ്ങളെ വരയ്ക്കാം. സംഭാഷണം പറയാം	1 ആഴ്ച	ക്ലാസ് റൂം	ചിത്രങ്ങൾ

	തന്റേതായ രീതിയിൽ ഭാവനയോടെ എഴുതുന്നു	സംഭാഷണം എഴുതാം കഥ എഴുതാം കഥയുടെ ബാക്കി എഴുതാം. തലക്കെട്ട് എഴുതാം			ടീച്ചേഴ്സ് ഐ സി ടി
4	ഇഷ്ടപ്പെട്ട വായനാസാമഗ്രികൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കുകയും വായനാനുഭവങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം കഥാപാത്രങ്ങൾ ആരെല്ലാം കഥയുടെ സാരാംശം ചുരുക്കി പറയൽ കഥ ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണങ്ങൾ കുറിപ്പെഴുതുക. മികച്ചവ കണ്ടെത്തൽ	2 മാസം	ക്ലാസ് റൂം & ഹൗസ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
5	ഈണം, താളം, ഭാവം എന്നിവയ്ക്കനുസരിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിന്	വായിക്കാം രസിക്കാം വ്യക്തിഗത വായനയ്ക്കും സംഘവായനയ്ക്കും അവസരം നൽകുന്നു. ആശയം കണ്ടെത്താം പ്രയോഗഭാഗി കണ്ടെത്താം അർഥം കണ്ടെത്താം ചൊല്ലി രസിക്കാം വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കാം	ഒരാഴ്ച	ഐ സി ടി ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
6	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിന് എഴുതുന്നതിന്	നഷ്ടപ്പെട്ടതും തിരിച്ചു കിട്ടിയതും അനുഭവം പറയാൻ മറ്റുള്ളവരുടെ അനുഭവം കേൾക്കൽ സമ്മാനം കിട്ടിയപ്പോൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വസ്തു കാണായതപ്പോൾ കൂട്ടുകാരൻ/കൂട്ടുകാരി സ്കൂൾ മാറിപ്പോയാൽ അനുഭവം എഴുതൽ	1 ആഴ്ച	ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	1. കഥയെഴുതാം 2. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം 3. പതിപ്പുകൾ 4. മാസികകൾ 5. ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം 6. വാക്യങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. 7 രചനകൾ വിലയിരുത്തൽ	1 മാസം	ലൈബ്രറി ഐ. സി.ടി	ക്ലാസ്ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	Hello English	1. Pretest 2. Alphabets learning 3. Alphabets cat 4. Making word web 5. Watch and say 6. Writing words starting with the same latters 7. Finding words 8. Saying action words 9. Using 'can' 10. Reading cards 11. Reading story books 12. Picture collection	2 month	Reading cards ICT	Class teachers

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	Identify the names of plants and trees	-Introduction -Question and answer Story telling -Observation plants -Name the plants -Words web -Puzzles	2 Weeks	Class room and its environment Books	Class teacher
	Comprehends and responds to simple questions	Narratives/ Story Conversation Songs Description Choreography Theatre game Picture Reading	2 Months		Class Teache r I.C.T
	Comprehends and enjoy simple story and poem	Game of Jigsow puzzles Alphabet learning Drawing and coloring Watch and say	2 month		Class teacher

		Making words web Questions with 'what' 'who' and 'where', 'when Using 'can' Using presentation			

ക്രമ നമ്പർ	പഠനക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	To handle the English language very easily	Hello English	3 month	Out side of the class room	Teachers
		1. Jump on the grass play			
		2.Bat ball plate			Ssa
		3.To give instruction to making actions to making a rat with paper			Ict Class teachers
		4.Story above monkey and crocodile			
		5. Story about three pigs			Ict
		6.Give picture reading			
		7.Action song			
		Formation of English club		Class room and its environment	Ssa
		8.Games			
		9.Story telling			
		10. Rhymes			
		11.Action song			
		12.Choreography	1 year		
		13 Coloring pictures			
		14 Adding more lines			
		15 Conversation			
		16 Description			

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	അറബിക് അക്ഷരങ്ങൾ, അക്ഷര രൂപങ്ങൾ, മനസ്സിലുറപ്പിക്കൽ	1. അക്ഷരച്ചാർട്ടുകൾ 2. അക്ഷരപ്പസ്സിലുകൾ 3.ചിത്ര നാമങ്ങളിൽ നിന്ന് അക്ഷരത്തെ തിരിച്ചറിയൽ 4. അക്ഷര മരം 5. അക്ഷരം വെളിവാകലോടുകൂടെ ഉച്ചാരണവും അടങ്ങുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിന്റെ സഹായം 6. ആദ്യന്തം വെളിവാകുന്ന അക്ഷരലിപി പുസ്തകം: 7. അക്ഷരപ്പാട്ട് 8. അക്ഷര ചിത്ര നിർമ്മാണം	3 മാസം	ക്ലാസ്സ്മുറി കമ്പ്യൂട്ടർ മുറി ലാപ്ടോപ്പ്	പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി
	വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ (അറബിക്)	1.ചിത്ര വായന 2.പദചാർട്ട് പ്രദർശനം 3.ചെറു കഥകൾ 4. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലാവശ്യമായ പദശേഖരണം 5. പ്ലക്ക് ആന്റ് സ്റ്റിക് ചാർട്ട 6.പദക്കൊട്ടയിൽ നിന്ന് അർത്ഥമുള്ള വരികൾ തയ്യാറാക്കി ചാർട്ടിൽ ഒട്ടിക്കൽ 7. ലഘു വിവരണ ശേഖരണ പുസ്തകം	6 മാസം	ക്ലാസ്സ്മുറി ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ മുറി	പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി
	പദസമ്പത്ത്	1. പദ ശേഖരണം	1 വർഷം	ക്ലാസ്സ് മുറി	

	വർദ്ധപ്പിക്കൽ (അറബിക്)	2. ചിത്രവായന കാർഡുകൾ 3. കേട്ടെഴുത്തുകൾ 4. വക്കാബുലറി മത്സരങ്ങൾ 5. പദപ്പാട്ടുകൾ 6. ചെറുകഥകൾ 7. പദങ്ങൾ പദക്കൊട്ടയിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിയൽ 8. പദങ്ങൾ കൊണ്ട് പുല്ലിംഗ സ്ത്രീലിംഗ ഏക-ദ്വി-ബഹു വചന ഡിബേറ്റുകൾ		ഗ്രൗണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ മുറി ലൈബ്രറി	രക്ഷിതാക്കൾ പി.ടി.എ

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	ഒരുകൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിതഎണ്ണം (99 വരെ) വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.	1. കഥ കേൾക്കാം 2. അഭിനയം 3. ഇപ്പോഴെത്ര 4. കൂട്ടുകാരെകണ്ടെത്താം 5. സംഖ്യാക്രമീകരണം 6. വിട്ട സംഖ്യകൾ പൂരിപ്പിക്കുക. 7. എനിക്കെത്ര 8. എണ്ണിയെടുക്കാം 9. എന്റെ കണ്ടെത്തൽ			ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ
	സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും നിർധാരണംചെയ്യുന്നതിനും	1. കുടിവെള്ളം 2. എന്റെവീട്ടിൽ 3. വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം 4. വെള്ളത്തിന്റെവില 5. കുപ്പിവെള്ളം 6. മഴക്കലണ്ടർ 7. വേനൽക്കാലം 8. ചെയ്തുനോക്കാം 9. ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാര്	2 മാസം		ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
	ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ച	1. നിറമേത് 2. കൂട്ടലുംകുറക്കലും 3. പഴക്കടയിൽ 4. ഡയസ്കളിക്കാം			

	പ്പെടുത്തൽ	5. എന്റെ നാട് 6. ഓർമ്മക്കളികൾ 7. മാണിക്യച്ചെമ്പഴുക്ക 8. സാവിത്രിയുടെകളിവീട് 9. രാമുവിന്റെ പണപ്പെട്ടി 10. തരംതിരിക്കാം 11. കാട് ഞങ്ങളുടെവീട് 12. എന്നെ തിരിച്ചറിയുമോ			
	20ൽ താഴെ യുള്ളഎതെ ാരുസംഖ്യ യഅതിൽത ാഴെ യുള്ളവിവി ധ സംഖ്യക ളുടെതുക യായിവ്യത്യ സ്തരീതി യിൽഎഴു തുന്നു.	1. കൂട്ടമാകാം 2. സംഖ്യകൾ കൊണ്ടൊരുകളി 3. മഞ്ചാടി പെറുക്കാം 4. ബലൂണിന്റെഎണ്ണം 5. പൂരിപ്പിക്കാം 6. കളിക്കാം പെറുക്കാം	2 ആഴ്ച ക്ലാസ്റൂം		ഐ സി ടി ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	നാണയവും നോട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ക്രയ വിക്രയം നടത്തുന്നു.	1. നിരീക്ഷിക്കാം വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താം 2. കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം 3. കച്ചവടക്കളി 4. കടയിലേക്ക് 5. ചില്ലറമാറാം 6. അമ്മുവാങ്ങിയത് 7. ബാക്കി എത്ര 8. എന്തൊക്കെ വാങ്ങാം	1 മാസം	ക്ലാസ് റൂം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഗണിത ക്ലബ്	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം മെട്രിക് മേള (നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്, സമയം) എന്നിവ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, തിരിച്ചറിയൽ ക്വിസ്സ് പ്രോഗ്രാം സി.ഡി പ്രദർശനം ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ	1 വർഷം	ഐ.സി.ടി ലൈബ്രറി	ഗണിത ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ എസ്.എസ്.എ അധ്യാപകർ

		ഗണിത പുസ്തക വായന,വിവരശേഖര ണം, പസിൽസ് പാറ്റേൺ, പാറ്റേണിന്റെ തുടർച്ച. കണ്ടെത്താൻ തന്നിരി ക്കുന്ന സംഖ്യകൾ തമ്മി ലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെ ത്തൽ. ഊഹിക്കൽ, മനക്കണ ക്കായി ഉത്തരം കണ്ടെ ത്തൽ ഗണിത മാഗസിൻ			
	2,5,10 ഇവ യുടെ ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	1. പഠനയാത്ര 2. കിങ്ങിണി ട്രാവൽസ് 3. മോട്ടോർ സൈക്കിൾ റാലി 4. മിഠായി വാങ്ങാം 5. ചായക്കടയിൽ 6. പലഹാരം 7. മൃഗശാലയിൽ 8. മാൻകുട്ടങ്ങൾ 9. തത്തകളെത്ര 10. പാർക്കിലേക്ക്	1 മാസം	ക്ലാസ് പരിസരം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ പി.ടി.എ

		11. മുത്തുകൾ വാങ്ങാം 12. പാടാം രസിക്കാം			
	ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.	1. മുത്തുകൊരുക്കൽ 2. കൂട്ടങ്ങളാക്കാം 3. പൊട്ടുകൾ ഒട്ടിക്കാം 4. പൂമ്പാറ്റയെ നിർമ്മിക്കാം 5. മാലകോർക്കാം 6. ചിത്രം ഒട്ടിക്കാം 7. കമ്പ്കെട്ടുകൾ ചേർത്ത് വക്കാം 8. ഞാനാരെന്ന് പറയാമോ? എഴുതാമോ?	4 മാസം	ക്ലാസ് മുറി ക്ലാസ് മുറി	പി.ടി.എ എം.പി.ടി.എ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ യോജിച്ച പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. ചെറുത് വലുത് എന്ന പ്രവർത്തനം വസ്തുക്കളിലൂടെ/ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 2. അകത്താര്- പുറത്താര് മഞ്ചാടി നിറയ്ക്കാം അകത്ത് പുറത്ത് കളി 3. മുകളിൽ താഴെ 4. ഉയരം കൂടിയത്- കുറഞ്ഞത് 5. കൂടുതൽ കുറവ് 6. മുന്നിൽ- പിന്നിൽ 7. ഇടത്- വലത് 8. അകലെ- അടുത്ത്	4 മാസം ചുറ്റുപാട്	ക്ലാസ് മുറി	പി.ടി.എ എം.പി.ടി.എ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുകയും ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ഉത്തരങ്ങൾ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.	1. ചിത്രം നോക്കി പറയാം. 2. ചിത്രത്തിൽ എന്തൊക്കെ? 3. പേര്കണ്ടെത്താം 4. ഓർത്തുപറയാം 5. ദീപു സ്കൂളിലേക്ക് 6. ചോദിക്കൂ പറയാം 7. സംഭാഷണം 8. ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാം	2 ആഴ്ച	ക്ലാസ് റൂം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	പൊതു വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക	1. സകൂൾ സൗകര്യ വത്ക്കരണം. 2. സ്ക്കൂൾ പ്രവേശന കാമ്പയിൽ 3. ഒന്നാം ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷ മൊരുക്കൽ 4. പോസ്റ്റർ 5. കുട്ടികൾക്ക് പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകൽ 6. കൂട്ടുകാരെ വരവേൽക്കാം	1 ആഴ്ച്ച	സ്കൂൾ	സ്റ്റാഫ് പി.ടി.എ
	കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	1. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം 2. നിലമൊരുക്കൽ	6 മാസം	സ്കൂൾ പറമ്പ്	പി.ടി.എ

		3. വിത്തിടൽ 4. വളംചേർക്കൽ 5. കളപറിക്കൽ 6. കമ്പ് കുത്തൽ 7. പന്തലിടൽ 8. വിളവെടുക്കൽ			
	നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും ലഘുപരീക്ഷണത്തിലൂടെയും ജലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	1. ചെയ്തു നോക്കാം 2. ഊഹിക്കാം കണ്ടെത്താം 3. ചെയ്ത് നോക്കി കണ്ടെത്താം 4. മുങ്ങുന്നതേത് പൊങ്ങുന്നതേത് 5. ജലത്തിൽ നിന്ന് അലിയുന്നവ ഏതെല്ലാം 6. ജലത്തിൽ എന്തൊക്കെ? 7. ജല സ്രോതസുകൾ	1 മാസം	ക്ലാസ് റൂം	ടീച്ചേഴ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	പഠനക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഒരേ വാസസ്ഥലത്ത് ജീവിക്കുന്ന ജീവികൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	നിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (വനം) ആവാസവ്യവസ്ഥ ചിത്രവായന ഐ.സി.ടി.സാധ്യത വിവരശേഖരണം ചർച്ച പട്ടികപ്പെടുത്തൽ വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ പക്ഷി നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസരത്തെ കുളം, വയൽ നിരീക്ഷണം തന്റെ പ്രദേശത്തെ സ്വാഭാവിക വാസസ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	1 മാസം	പരിസരം	പൊതു സമൂഹം പി.ടി.എ
	പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന്, വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	1. വരച്ച് യോജിപ്പിക്കാം 2. നിർമ്മാണം 3. തൂവൽ ശേഖരണം 4. മുട്ടയിടുന്നവയെ കണ്ടെത്താം	1 വർഷം	പരിസരം	സ്റ്റാഫ് പി. ടി. എ മറ്റുള്ളവർ

		5. പ്രസവിക്കുന്ന ജീവികളെ കണ്ടെത്താം 6. മണ്ണ്ശേഖരണം 7. ഔഷധച്ചെടികളെ തിരിച്ചറിയാം 8. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്- വീട് നിർമാണം.			
	പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന്, വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	1.പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്- രൂപീകരണം 2. ഞാൻ എന്നെപ്പറ്റി 3. ഞാൻ മറ്റുള്ള ജീവിയെ പറ്റി 4. സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് 5. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം 6. ഞാൻ നിരീക്ഷിച്ചത് 7. പേരെഴുതാം 8. തരംതിരിക്കാം 9. പട്ടികയാക്കാം 10. ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്	1 വർഷം	പരിസരം	സ്റ്റാഫ് പി.ടി.എ മറ്റുള്ളവർ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	പ്രകൃതിയിൽ വിവിധതരം സസ്യങ്ങളുണ്ട് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ, ഉപയോഗം. എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	നിരീക്ഷണം വർഗീകരണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ വൻമരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ, ഔഷധികൾ വിത്തുനടുന്നവ കമ്പുനടുന്നവ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	2 മാസം	കൃഷിയിടം പുരയിടം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് ടീച്ചേഴ്സ്
2	ഇലകൾകൊണ്ട് കൗതുക വസ്തുക്കൾ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയും	കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണക്കളരി ഇല ആൽബം വിവിധ ജീവികളുടെ രൂപം നിർമാണം			എസ്.എസ്.എ

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	1. പ്രവേശനോത്സവം 2. പരിസ്ഥിതി ദിനം 3. വായനാദിനം 4. ബഷീർ ദിനം 5. ജനസംഖ്യാദിനം 6. ചാന്ദ്രദിനം 7. ഹിരോഷിമ ദിനം 8. സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം 9. ഗാന്ധി ജയന്തി 10. വയോജന ദിനം 11. കേരളപിറവി ദിനം	1 വർഷം	സ്കൂൾ	പി ടി എ
	സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	12. ശിശുദിനം 13. മാതൃദിനം 14. അറബിക്ക് ഭാഷാദിനം 15. പുതുവർഷ ദിനം 16. റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിനം 17. വനിതാദിനം 18. മാതൃഭാഷാ ദിനം 19. ശാസ്ത്ര ദിനം	1 വർഷം	ക്ലാസ് റൂം & സ്കൂൾ	പി ടി എ
	സ്വന്തം കുട്ടിയുടെ മികവുകൾ പോരായ്മകൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിയെ സഹായിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. സി പി ടി എ 2. വായനയുടെ പ്രാധാന്യം ചർച്ച 3. അമ്മവായന 4. ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം 5. കുറിപ്പെഴുതുക. 6. മികച്ചവ കണ്ടെത്തൽ	3 മാസം		രക്ഷിതാവ് പി ടി എ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	എൽ എസ് എസ് പരിക്ഷയിൽ ഉയർന്ന വിജയം നേടുക	നാലാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	1. പരമാവധി കുട്ടികളെ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനുള്ള ക്ലാസ് റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ (എ ഗ്രേഡ് നേടിയവർ 2. പ്രത്യേക പരിശിലനങ്ങൾ 3. വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ 4. മികച്ച റഫൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ 5. മാതൃകാപരീക്ഷകൾ	ആഗസ്ത് - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ സഹ അധ്യാപകർ	1000
2	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭി രുചി വളർത്തുക	3,4, ക്ലാസ്	അസംബ്ലിയിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ശാസ്ത്രപുസ്തക വായന ഉപജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ പഠനയാത്രകൾ	ജൂൺ-മാർച്ച്	വിഷയ അധ്യാപകർ	1500
3	രസകരമായ ഗണിത പഠനം	3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	കുസൃതിക്കണക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ദിവസം 2 വീതം . ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ കുട്ടികളിലൂടെയുള്ള ഗണിത പഠനം അടിസ്ഥാന ശേഷി കൾ ഉറപ്പിക്കുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗണിതാധ്യാപകൻ	
4	കലാകായിക ശാസ്ത്രമേളകളിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം വിജയം	കഴിവ് തെളിയിച്ച കുട്ടികൾ	1. കുട്ടികളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ സ്കൂൾ തല മേളകൾ	ജൂൺ-നവംബർ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	2000

ഉപസംഹാരം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ സാമൂഹികമാറ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനയിടങ്ങളാണ്. സമൂഹത്തിൽ നടത്തുന്ന അടിസ്ഥാനപരമായ ഏതൊരു ഇടപെടലും പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങൾ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സമൂഹമാണ് കേരളത്തിലുള്ളത്. അതിനനുസൃതമായ മികവ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ആർജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിലവിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ യഥാർത്ഥ അവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്ത് കൂടുതൽ മികവ് ആർജിക്കാൻ ഒരു സമഗ്ര പദ്ധതിയുമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും മുന്നോട്ടു വന്നത്. നമ്മുടെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇതിന്റെ ഒരു രൂപ രേഖയാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഐ സി ടി സങ്കേതങ്ങൾ പഠന ബോധന ആവശ്യങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യത്തിൽ പലതരത്തിലുള്ള ശ്രമങ്ങളും ഇടപെടലുകളും കഴിഞ്ഞ രണ്ടു ശതാബ്ദമായി നടന്നു വരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഹാർഡ്വെയർ വിതരണം എന്നിവ കേരളത്തിൽ നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആകെത്തുക സമാഹരിച്ച് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിനിമയം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഡിജിറ്റൽ സങ്കേതങ്ങളും സാമഗ്രികളും ഉപയോഗിച്ച് വിനിമയം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തവും പര്യാപ്തവുമായ അക്കാദമിക സാഹചര്യം നിർമിച്ചെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിലൂടെ നാം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അതത് പ്രായഘട്ടത്തിൽ ആർജിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള അറിവും കഴിവും നേടാനും ജനാധിപത്യമൂല്യബോധം ഉളവാക്കാനും കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കിക്കൊണ്ട് അനന്യമായ കേരളീയ വിദ്യാഭ്യാസ അനുഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം സാർത്ഥകമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസനരേഖയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളതായി നമുക്ക് കാണാം.

സമഗ്രമായ കാഴ്ചപ്പാടും പ്രവർത്തനപദ്ധതികളും അടങ്ങിയതാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഭരണകർത്താക്കളും ഭരണനിർവാഹകരും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളും പൊതുസമൂഹവും ഒരുമിച്ച് ചേർന്ന് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ച പ്പാടിനനുഗുണമായി സ്കൂളുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും അക്കാദ മിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് ഇത് തന്നെയാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്തതും.

ഇതിന് സഹായകമായമാകും വിധം അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഈ വികസന രേഖ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വസ്തു നിഷ്ടമായ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി മികവ് ലക്ഷ്യം വച്ചു കൊണ്ടുള്ള സാമൂഹിക, ഭൗതിക അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടങ്ങുന്നതാണ് ഈ വികസന രേഖ. ഗുണ മേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന ലക്ഷ്യം സാർത്ഥമാക്കുന്നതിന് വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന താണ് ഈ സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, ഇങ്ങനെ അക്കാദമിക മികവിനായുള്ള ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ഈ വികസന പ്ലാൻ സഹായകമാവും എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു