

G.M.L.P.SCHOOL
UDYAWARATHOTA
ACADEMIC
MASTER PLAN
2025-26



SCHOOL PROFILE

Name of the School	GMLPS Udyawarathota
Name of the Village and Ward Number	Udyawara Manjeshawara -VI
Name of the Cluster	Udyawara
Name of the B.R.C	Manjeshwara
Name of the Taluk	Manjeshwara
Name of the Panchayath	Manjeshwara
Name of the Headmaster	Ismail.M
Contact Number	9746994510
School Code	11223
Email Id	gmlpsthota@gmail.com

ಮುನ್ನುಡಿ :-

2025-26 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ 'ಅಗಾಡಮಿರ್'

ಮಾಸ್ಟರ್ ತ್ರಾನ್ 'ನಲ್ಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ
ಶಾಲಿಕೆ, ಶೃಂಗಾರಾತ್ಮಕ ಜಾಗ ಭಾಷಾ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಂಡಲಗಳನ್ನೂ
ತಕ್ಕಂತಹ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಈ ಮಾಸ್ಟರ್ ತ್ರಾನ್ ಮೂಲಕ ಒದ್ದೇಶ ಮಗುವಿಗೆ
ಗೃಹಿಸಲಾಗದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ
ಇದ್ದ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರನಃಗ್ರಹಿಸುವುದು ಜಾಗ
ಮಗುವಿಗೆ ಕೆಲವು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ
ಸ್ವಯಂ - ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು
ಉತ್ತಮವಾದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.
ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಿಂದ
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಇತರವು	ಉತ್ತರ	ಉತ್ತರ
1	(ನಾವು ನಮಗೆ ತಿಳಿದವು) * ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕುರಿತು ಮಾತ್ರ ಭಾಗ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಗೌರವವು.	1. ICT ಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಾಂವುರಿಗೆ ತಿಳಿದವು ಇತರರು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಡಿಯೋವು ತೋರಿಸಿ ಮುಖವಾಡ ಧರಿಸಿ ತಿಳಿದವು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದವು.	ಹೆಚ್ಚುವರು ತರಗತಿ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು	ಮಾನ್ಯ
2	ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮಾನ್ಯತೆ ಬಹುಶಃ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ - ಇವು ಇತರರು ಬರೆಯುವ ನಡೆಸುವುದು.	2. ಬಾಹ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ತಿಳಿದವು (ಕೃತಿ ತಿಳಿದವು) ಇವು ಇವು ಇವು ಮುಖವಾಡ ಧರಿಸಿ ಇತರರು ತಿಳಿದವು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ತಿಳಿದವು. ಮುಖವಾಡ ಧರಿಸಿ ಇವು ತಿಳಿದವು. (ಸಂಪುರ್ಣ, ವೈಯಕ್ತಿಕ)	ವೈಯಕ್ತಿಕ ತಿಳಿದವು ಮುಖವಾಡ	ಮಾನ್ಯ
	ಪ್ರಾಣಿ - 2 (ಗಾಂವುರಿಗೆ ಮಾತ್ರ)	* ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ, ಬಾಹ್ಯ ಬಹುಶಃ ಇವುಗಳು. ಇವು ಬಹು ಗೌರವವು ತಿಳಿದವು ಇತರರು ಇವುಗಳು ಸಂಪುರ್ಣ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿದವು.	ತಿಳಿದವು ತಿಳಿದವು	

* ಗಾರ್ಡ್ ಇಮೋರ್ಡ್‌ನಿಂದ ಎರಿಡ್ ಮರಗಳ್ಳೆ
ಇತ್ತೆಗಳ್ಳೆ ಮಾಡುವುದು. ಎರಡು
ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಪದ್ಧತಿವನ್ನು
ತಾಡುವುದು.

* ಇನೆಯ ಕೊತೆಯಲಿ ಮರಗಳ್ಳೆಗೆ
ಶಿಕ್ಷೆಯಿರುವ ಬಾಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳ್ಳೆ ಒಳ
ತಾಡುವುದು (ಮುಖವಾಡ)

* ಶೈ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋಗಿನಿ ಸೈಜ್ ಕೂಗಲ್ಳೆ
ಬಾತೆಯೋಗಿನಿ ಕೊಂಡು ತಾವೆ, ತಂಬೆಗೆ
ಮುಂತ್ರಾಡ ಪದ್ಧತಿವನ್ನು ತಾಡುವುದು.

* ಗಾಗದಡ ಕೂ ತಯಾರಿಸಿ ತಾಡುವುದು
* ಮರ, ದನ, ಮನೆ ಇತ್ತೆ ಗಾಡುಗಳ್ಳೆ
ಗುರುತಿಸಿ ಜೀವಿಸುವುದು. ಇಳಿಯಗ್ರಂಥ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ್ಳೆ ಕೇಳುವುದು. ಬಾಣಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ-
ಯೋಗಿನಿ ಮರಗಳ್ಳೆ ಲಿಪ್ಯಾಪಿಕೆಯೋಗಿನಿ
ತಾಡುವುದು.

ಪಾಠ-3 ಭಾ
ಪರಿಮಾ

ಶೈಶಾಸ್ತ್ರಯೋಗಿನಿ ತಾಡು-
ವುದು.

3 ಭಾಣಿ ಸೈಪ್ರಾಣಿ ಅರ್ಧ
ಸ್ತುತಿ ಮುಂತ್ರಾಡ
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ್ಳೆ
ಕೇಳುವುದು.

ಜುಲೈ

ಅಧ್ಯಾಪಕಿ

ಮರಗಳ್ಳೆ
ಚಿತ್ರ

ಎರಿಡ್ ರಾತಿಡ
ಬಾಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳ್ಳೆ
ಕೊಂಡು
ಪದ್ಧತಿ

ಜುಲೈ

ಚಿತ್ರವರು,
ಅಧ್ಯಾಪಕಿ

ಬಣ್ಣ, ಬಣ್ಣದ
ಕೂಗಲ್ಳೆ

ಅಗತ್ಯ

ಜುಲೈ

ಚಿತ್ರವರು
ಅಧ್ಯಾಪಕಿ

ಪದಗಳ್ಳೆ
ಗುರುತಿಸುವುದು
(ಮರ, ದನ,
ಮನೆ)

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಿ
ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.

* ಶಾಕುನ್ಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ೨೩೧
ರ ಚಿತ್ರ ನೀಡಲಿಲ್ಲ ಹೇಳುವುದು
ಅದ್ಭುತವೆಂದು ಇತರರೊಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು
ಕೇಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ವಾಚಕರೊಡನೆ
ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ
ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಇದು ಬೇಕಾದ
ಮನವು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ
ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿದೆ.

* ICT ಯ ಮೂಲಕ ಶಾಕುನ್ಲಾಗಲಿಲ್ಲ
ತೋರಿಸುವುದು. ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು
ಹೇಳುವುದು. ಶಾಕುನ್ಲಾಗಲಿಲ್ಲ
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

* ಇದು ಪರಿಣಾಮ

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿದ್ದು ಯಾವುದನ್ನು ಕೂಡ
ತೋರಿಸ - ಅದರ ಜೀವನ, ಬಣ್ಣ,
ಗಾತ್ರ ಹೇಳುವುದು.

ಅದ್ಭುತ

ಹೂನ್ -
ಮೂರ್ತ್ಯು

ಅದ್ಭುತ

ಹೂನ್

ಶಾಕುನ್ಲಾಗಲಿಲ್ಲ
ಚಿತ್ರ

ಅದ್ಭುತ

ಹೂನ್ -
ಹುಟ್ಟು

ಹೂಗಲಿಲ್ಲ
ಸಂಗ್ರಹ

ಮೈಯೋ ಮೈ

ಮೈಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು, ಮೈ ಬರುವಾಗ ಉಸಿರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮೈಯನ್ನು ಬಾಳಿಸುವುದು, ಮೈಯನ್ನು (ಮೈಯನ್ನು) ಮೈಗಾಲದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಮೈಯ - ಮೈಯ

- * ಉಡುಗೆ ಮೈಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- * ಉಡುಗೆ ಮೈಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- * ಉಡುಗೆ ಮೈಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- * ಉಡುಗೆ ಮೈಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

5 ಕೈಯನ್ನು 10 ಉಡುಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಉಡುಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

ಉಡುಗೆ

* ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಕಛೇಯನ್ನು
ಪ್ರೌಢಿಯಾಗ ಹೀಗ್ಲೆ ಮುಂದೆ
ವಿನಾಕರಬಡುವೆಂದು ಖಾತಿಸಿ ಹೀಗ್ಲೆ
ಹೀಗ್ಲೆವುದು. ಮುಂದುವರಿದ ಕಛೆಗೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ಕೋಶಿಸಿ
ಕಛೆ ಹೀಗ್ಲೆ ಹೀಗ್ಲೆವುದು.

* ಪ್ರೊಫೆಸ್ಸರ್ ಮೊದಲನೆಯ ಕಛೆಯ
ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಯಾವಾಗ ಕೋಶಿಸುವುದು
ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಛೆ ಹೀಗ್ಲೆವುದು

ಕಛೆಯ
ಚಿತ್ರ

* ಚಿತ್ರ ಕಛೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೋಶಿಸಿದ ಕಛೆ
ಕುಡಲು ಹೀಗ್ಲೆವುದು. ಅವರದ್ದೇ
ಅದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲ (ಕಛೆಯನ್ನು)
ಚಿತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಹೀಗ್ಲೆವುದು

* ಕಛೆಯ ಚಿತ್ರ ಕೋಶಿಸುವುದು. ಇ
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.

ಶಾಲಕ

ಕಛೆಯ

ಅಧ್ಯಾಪಕರು

6 ಶಾಲಕರ ಬೆಲೆಗಾ ಸ್ವಪುಷ್ಪಗಳು * ಗಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಸ್ವಪುಷ್ಪಗಳು
ಹೀಗ್ಲೆವುದು ಸಂಖ್ಯೆಯವಾಗುವ
ವಿವಿಧ ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು
ಕೊಡುವುದು.

ಪ್ರಾಣಿಗಳು

7 ಗಡಿನಲ್ಲಾರುವ ಗಡ ಮರ
ಬ್ರಾಣಿಗಲ್ಗ ವೀಣೆಕೆಗಲ್ಗಸ್ತ
ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಾಗ್ಯ
ಮನುಷ್ಯ, ಗಡು ಮತ್ತ
ಜೀವಿಗಲ್ಗ ತರಸ್ತರ
ಉವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ
ತ್ಯಯವುದು.

* ಗಡಿನತ್ತ ತಯಾರಿ ಶಾಲೆವಸ್ತು
ತೆರಿಕೆಯೊಳಲು 1.17 ಲತೆಯೋಗಿ
ಗಡಿನ ದೃಶ್ಯವಸ್ತು ನೀಡಿಸುವುದು.
ಚಳಯ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು.

* ಗಡು ಬ್ರಾಣಿಗಲ್ಗ ಮುಖವಾಡ ಧರಿಸಿ
ಬ್ರಾಣಿಗಲ್ಗ ತಂಬೆಯು.

* ಮುಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಬೋಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ
ಕಟ್ಟುವುದು.

* ಬಲೆಯುವು ತೆರೆಯುವಿಕೆಗೆ ನೀಡುವುದು.

* ಚಳಯ ಮನವಳ್ಳು ಮಾಡಲು
ಮೊದಲ ಕೆಳೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ
ಉಪಯೋಗವುದು.

ಬೀಸ

ಉದ್ದಾತಕರು

ಮುಖವಾಡ

ಮುಕ್ತಿ

ಮುಕ್ತಿ

ಉದ್ದಾತಕರು

ಮುಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ

worksheet

The goal for the first grade is to handle english fluently. the first grader must go from small words to big words. they must be able to read write and speak english. Every child should be able to speak english fluently. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and Learning Outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Familiarise with simple words
- * Enjoy songs and sings with Rhythm and action
- * Familiarise the names of birds and animals and their young ones.

June

- * Introduce ~~Symbols~~ Simple words
- * provides picture cards

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words

August

- * Enjoy songs and Sings them with Rhythm and action
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- * Read and write simple words and simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduces Symbol picture descriptions
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles
- * Describing words, rhyming words
- * Text book activities

November

- * preparing reading cards
- * provide more opportunities to read, right and speak english
- * Writes five english words daily.

December

- * Read and understands simple instructions in the classroom
- * Encourage digital reading

January

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- * Make picture albums
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provides the opportunity to express myself in the classroom
- * English assembly once in a week

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences
- * picture reading and picture description