സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

എ പി എൽ പി സ്കൂൾ
എലത്തൂർ

ആമുഖം

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും അതിന്റെ ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനത്തിന് ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ, മനുഷ്യവിഭവശേഷി, സമ്പത്ത്, വിവിധസാമഗ്രികൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധതരം വിഭവങ്ങൾ വേണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദവും സുരക്ഷിതത്വവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ശിശുസൗഹൃദപരവുമായ അന്തരീക്ഷം വേണം. ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷത ലഭ്യതയും കാര്യക്ഷമതയുമാണ്. ലഭ്യത എന്നാൽ സുരക്ഷിതവും ഉന്നതവുമായ പഠനസാഹചര്യം എല്ലാവർക്കും പ്രാപ്തമാക്കുകയാണ്. ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗമാണ്.

വിദ്യാലയത്തിന് അനേക സെന്റ് സ്ഥലമാണ് ഉള്ളത് 1932ൽ സർക്കാർ നിർത്തലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്ന അറുവാവിള വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്ത് സി.എം. റെഗിലേക്കൻ അമ്മപ്രബോധിനി എന്ന പേരിൽ വിദ്യാകേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചു.

ം സമയ പരിധിയിൽ നടപ്പാകുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഉടക്കമാകുന്നത് കാരണം കഴിയുന്നില്ല

ശുചിത്വമിഷന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ശുചിത്വബോധം നല്കുന്നു

വിലയിരുത്തൽ സമയാസമയങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു

പഠന സന്ദർഭങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം പരിഗണിച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു

അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനം

അമ്പ പ്രബോധിനി എൽ.പി സ്കൂളിൽ 7 അധ്യാപകരാണ് ഉള്ളത് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ 1 അധ്യാപകർ 5 അറബി-1 എന്നിങ്ങനെയാണ് അധ്യാപിക നിയമിച്ചിട്ടുള്ളത്

എല്ലാ അധ്യാപകരും സേവന പരിശീലനത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന നില

കണ്ടെത്തി ഇടപെടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്.

ൽ 4 വരെ LKG, UKG എന്നിവ ഇവിടെ നടക്കുന്നു.

ക്ലാസ്/ഡിവിഷൻ	കുട്ടികൾ		ആകെ
	ആൺ	പെൺ	
pre-primary	15	13	28
I	7	6	13
II	16	14	30
III	21	13	34
IV	21	17	38

ആകെ മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളിലായി നേഴ്സറി അടക്കം 8 ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു ഒരു കെട്ടിടം [illegible] ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ചതാണ്.

ക്ലാസ് മുറികളോടൊപ്പം പ്രത്യേകം സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറി. ഓഫീസ് മുറി വിശാലവും ഉണ്ട് മറ്റു കുട്ടികൾക്കും ഇരിക്കാനാവശ്യമായ ഡസ്ക്, ബെഞ്ച്, ഇവയും അധ്യാപകർക്കാവശ്യത്തിന് മേശയും കസേരയും ഉണ്ട്

ഉച്ചഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുവാനായി ആധുനികരീതിയിലുള്ള പാചകപ്പുര ഉണ്ടെങ്കിലും ആഹാരം കഴിക്കാനുള്ള ഭോജനശാലയില്ല

ശുചിമുറികൾ ക്ലാസ്സിനോട് കൂടിയ ആണെന്നതും ആൺകുട്ടികൾക്കായി 10 എണ്ണം യൂറിനലും ഉണ്ട്

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസുകളും വൈദ്യുതീകരിച്ചതാണ്. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഫാനും ലൈറ്റും ഉണ്ട്. പഠിതാക്കൾക്ക് സൗജന്യമായി യൂണിഫോമും പാഠപുസ്തകവും നല്കുന്നു. സ്കൂളിൽ സ്ഥല പരിമിതിമൂലം ചെറിയ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും കുറച്ച് ചട്ടികളിൽ ചെടികളും നട്ടിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമികം

പഠിതാക്കളുടെ ശേഷി വികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു മേഖലയാണ് പഠന-ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ. കൃത്യമായ ആസൂത്രണം, ഫലപ്രദമായ പഠന പശ്ചാത്തലമൊരുക്കൽ വൈവിധ്യപൂർണ്ണമായ പഠന തന്ത്രങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം അധ്യാപികയുടെ വിഷയ പരിജ്ഞാനം കുട്ടികളുടെ പഠന ശേഷിയെ സംബന്ധിച്ച ധാരണ എന്നിവ ഉയർന്ന പഠനനില കൈവരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയയുടെ ഫലവത്തായ നിർവ്വഹണം ഇതിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.

(1) കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലം പഠിതാക്കളുടെ മനോഭാവം, താല്പര്യം ഇവ ക്ലാസിലെ ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

2. അധ്യാപകർക്ക് ക്ലാസിലനുഭവിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ തത്സമയമോ അടുത്ത പരിശീലനത്തിലോ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയുണ്ട്

3. കുട്ടികളുടെ പഠനപങ്കാളിത്തമൊരുക്കും വിധം പഠന പ്രക്രിയ സൂക്ഷ്മമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാവരിലും ഒരേ പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്ന

പരിസരപഠനം.

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ക്ലാസ്
1	പ്രകൃതി നടത്തം. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. വിത്ത് ശേഖരിക്കൽ	നിരീക്ഷണം - അറിവ്.	ജൂൺ	1-4.
	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	1-4.
2	കേരളം, ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന - സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ	ഇന്ത്യ, സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം - അറിവ്	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	3,4
3	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.		1-4. 1-4
4	സ്വന്തം വീട് - വീടിന്റെ ചിത്രം വരക്കൽ. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധതരം വീടുകൾ കാണൽ. ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിവിധതരം വീടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	തന്റെ ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ശാസ്ത്രബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	1,2

...മാപിനി - നിർ ...മാണം - പരീക്ഷണ ...ങ്ങൾ - വന്നത്.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവു പ്രയോഗം.	ഒക്ടോബർ	3,4
6 വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് ഇവ സന്ദർശിക്കൽ. ശാസ്ത്രയാത്ര.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ പ്രവൃത്തനങ്ങൾ.	ആവശ്യാനുസരണം.	3,4
7 ശാസ്ത്രോത്സവം.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	ഡിസംബർ മാർച്ച്	
8 ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്.	ആരോഗ്യസംബന്ധമായുള്ള അവബോധം	നവംബർ ഡിസംബർ.	
9. പഠനോത്സവം — ശാസ്ത്ര പഠനഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	മാർച്ച് -	1-4.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
• സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക • ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ.	• ഗണിതത്തിന്റെ ആവിശ്യകത • കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം വളർത്തൽ	ജൂൺ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ
• അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ * പ്രീടെസ്റ്റ് • മൂല്യനിർണയം. • റിപ്പോർട്ട്.	ഗണിതപരമായി ബാലപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ജൂലൈ	H.M S.R.G.	വർക്ക് ഷീറ്റ് I.C.T
ഗണിത ലാബ്.	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതത്തോട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.TA.
ഗണിതച്ചുമർ.	പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ • ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.TA.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായി
ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം.	• ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും 3 കുട്ടികൾ അംഗങ്ങൾ • ക്ലബ്ബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻകുട്ടികളിലേക്കും എത്തിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ.	• ക്ലബിന് ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ • ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.
ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണശാല.	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	H.M ടീച്ചേർസ്	
ഗണിതമേള.	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, ക്ലബ്	PTA.
ഗണിതപ്പെട്ടി.	• ഓരോ ക്ലാസുകളിലും • കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ സൂക്ഷിക്കൽ • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഭാഷ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപരമായ വികാസവും വ്യക്തിതലത്തിൽ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം. എഴുത്തും വായനയും സ്വായത്തമാക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ സർഗാത്മക രചനകളിൽ, സ്വതന്ത്ര രചനകളിലും പഠിതാവിനെ എത്തിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യ ഘടകമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.
- മികച്ച ആശയ വിനിമയം.
- സാഹിത്യാദിരുചി വളർത്തൽ, സർഗാത്മകത
- ആശയം വിവിധരീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
- ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കൽ.

വർത്തനങ്ങൾ.

- അർത്ഥപൂർണമായ വായന പത്രവാർത്ത, പ്രതിദിനം ക്ലാസുകളിൽ.
- ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസിക വായന.
- ലൈബ്രറി വായന, ആസ്വാദക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- വായനാക്കൂട്ടം
- ആശയവിനിമയ ശേഷി.
  പ്രസംഗങ്ങൾ.
  സംവാദങ്ങൾ
  സർഗ പരിപാടി. കാവ്യാലാപനം,
- സാഹിത്യാഭിരുചി.
  സർഗാത്മ സൃഷ്ടി രചന.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ശില്പശാല.
- ബാലസഭ.

Academic master plan
English

1&2 std

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Pretest
To develop listening skills & reading skills first
Listening skills
Games, Action songs conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills
Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech

3&4 std

Reading skills
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills
Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

ആമുഖം

ആത്മ പ്രബോധിനി എൽ പി സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം ഒന്ന്, രണ്ട് മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതവും കൃത്യവുമായ പഠനപരിപാടികൾ ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം വരുത്തുവാൻ പര്യാപ്തമായ ഒന്നാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുവാൻ വേണ്ടി കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവയിലുള്ള കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് പഠനശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂന്നൽ കൊടുത്തു കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വ്യക്തിത്വവികാസ രൂപീകരണത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നത് കൂടിയാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

വിദ്യാലയ ചരിത്ര സംക്ഷിപ്തം

ആത്മ പ്രബോധിനി എൽ പി സ്കൂൾ, എലത്തൂർ

സ്ഥാപിതം -1945
സ്ഥാനം - വാർഡ് - 1
 എലത്തൂർ
ബ്ലോക്ക് - കോഴിക്കോട് യു ആർ സി
ക്ലസ്റ്റർ - ജി എം എൽ പി എസ് , എലത്തൂർ

1932 ൽ സർക്കാർ നിർത്തലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ച ആര്യ ദ്രാവിഡ വിദ്യാലയം ശ്രീ സി.എം ചെറിയേക്കൻ ഏറ്റെടുത്ത് ആത്മ പ്രബോധിനി എന്ന പേരിൽ ഒരു വിദ്യാകേന്ദ്രം എലത്തൂർ ദേശത്ത് സ്ഥാപിച്ചു. 1945 ൽ മദ്രാസ് റെജിമെന്റ് അംഗീകാരത്തോടെ ആ വർഷം ജൂൺ 25 ന് ആത്മ പ്രബോധിനി കെട്ടിടത്തിൽ സി എം സി ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി .വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വലിയ വർദ്ധനവ് വന്നതോടെ 1969 ആയപ്പോഴേക്കും ഹൈസ്കൂളുകൾ ഗേൾസ് ബോയ്സ് വേണമെന്ന ആവശ്യം ശക്തമായി. തുടർന്ന് 1973 ൽ എ പി എൽ പി , സി എം സി ബോയ്സ് , സി എം സി ഗേൾസ് എന്നീ 3 വ്യത്യസ്ത വിദ്യാലയങ്ങൾ അനുവദിക്കുകയുണ്ടായി.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ

- കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികസനത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന അനുഭവമൊരുക്കാൻ ഒരു വിദ്യാലയത്തിനു കഴിയണം.
- കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം പഠനവേഗത എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് അതിനനുസരിച്ച പഠന പ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുക
- സ്വയം പഠനം സംഘപഠനം എന്നിവക്ക് അനുസൃതമായ രീതിയിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യം എന്നിവ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- ലൈബ്രറി ,ICT എന്നിവ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക.

.സാമൂഹികപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക. PTA,SSG, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവ

. കുട്ടികളിലെ

കലാ - കായിക പ്രവൃത്തിപരമായ കഴിവുകൾ പോഷിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ

-ശാസ്ത്രാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ

.സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യധാരാ ശക്തികളായി മാറ്റുക