

അക്കാദമിക മാസ്മർ പ്ലാൻ



‘ഒരു ശിശുവിന്റെ ശരീരത്തിലും മനസ്സിലും ആത്മാവിലും ഉള്ള ഏറ്റവും നല്ലതിനെ വികസിപ്പിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ‘

ഗാന്ധിജി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് |: ജി.എഫ്.എൽ പി സ്കൂൾ കുന്ദള

ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 46

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം —2

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- 1.എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാനും . വായനാ സാമഗ്രികൾ, പാഠപ ുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ആശയ ഗ്രഹണത്തോടെ വായിച്ച് ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- 2.പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും പിന്തുണയും ഉറപ്പാക്കുകയും സചിത്ര ഡയറി,പഠനേപകരണ നിർമാണ ശില്പശാലകൾ, എന്നിവ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ആസൂത്രണത്തോടെ നടപ്പിൽ വരുത്തുക.
- 3.സംഖ്യാ ബോധം. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ,ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവയിൽ നിശ്ചിത ധാരണയും പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങളും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക.
- 4.പരിസര പഠനത്തിന്റെ പ്രക്രിയ ശേഷികൾ ഓരോ കുട്ടിയും ആർജ്ജിക്കുന്നു എന്നുറപ്പ് വരുത്തുക.
- 5.മാതൃഭാഷയിലെന്നപോലെ ഇംഗ്ലീഷിലും വ്യത്യസ്തവും നൂതനങ്ങളുമായ ഭാഷാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക

- നിർമാണ ശില്പശാലകൾ
 - സചിത്രഡയറി,സചിത്രസാങ്കല്പികയറി , ആശയാവതരണ രീതിയിലൂന്നിയ ക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രീതിശാസ്ത്രം,ഇത്ിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ റോൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ
 - കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ , പങ്കുവയ്ക്കൽ ,പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തൽ
 - കളികൾ, സർഗ്ഗാത്മപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ,
 - ഭാഷ,ഗണിതം,പരിസര പഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം ശില്പശാലകൾ.
- സമയ ക്രമീകരണം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം/തീയതി	റിമാർക്സ്
ജൂൺ	✓ പഠനേപകരണനിർമാണ ശില്പശാലകൾ ✓ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ✓ ഗ ✓ ✓ ✓	ജൂൺ ആദ്യവാരം ജൂൺ ആദ്യവാരം ജൂൺ - ജൂലൈ പ്രതിമാസം	

• ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം	താൻ ജീവിക്കുന്ന ജീവിത പരിസരം,സാമൂഹ്യചുറ്റു പാടുകൾ, തന്നെ ബാധിക്കുന്ന പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ, എന്നിവയെ കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നതിനും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ തന്റെ റോൾ എന്താണ് എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധിപ്പിക്കുന്നതിനും	
• സചിത്ര ഡയറി	വ്യത്യസ്തമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക, ഭാഷാ വികാസത്തിനും ,സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക	
• ഭാഷാ കേളികൾ	പഠനം രസകരമായ ഒരു അനുഭവമാക്കുന്നതിനും ഭാഷയിലെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും കഥ, കവിത, വിവരണം തുടങ്ങിയവയിലെ ഭാഷയുടെ വ്യത്യസ്തമായ പ്രയോഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	
• പതിപ്പുകൾ	പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്ന പതിപ്പുകൾ പഠനത്തെളിവുകളായും വിലയിരുത്തൽ ടൂളുകളായും വികസിപ്പിക്കുക.അതോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതി രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കുകയും മികവുകൾ വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുജ്ഞ	
• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	സ്വതന്ത്രവായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വായന ഒരു ശീലമായും സംസ്കാരമായും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക	

• നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ • കൈയെഴുത്ത് മാസികകൾ • സർഗ്ഗവേള	കുട്ടിയുടെ കഴിവുകളെ സമഗ്രമായി കണ്ടുകൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ അവന്റെ ഇടപെടലുകളെ നിരന്തരം വിലയിരുത്തി പിന്തുണയും ഫീഡ്ബാക്കുകളും നൽകി മുന്നോട്ട് നയിക്കുക. കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സ്വയം പ്രകടനത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ മറ്റുള്ളവയ്ക്ക് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക.	
---	---	--