ക്ലാസ് – 1

അക്കാദമിക-

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം – 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ നാല് വാക്യങ്ങൾ/കുറിപ്പുകൾ വായിച്ച് ആശയം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരോട് സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കിയ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടണമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപികമാരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലേഖനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.
* കുട്ടികൾ തന്റെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് പൊതുവായ ഒരു പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* അക്ഷര വിന്യാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* കുട്ടികൾ ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം ചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* ചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, ചിത്ര നിഘണ്ടു, ഭാഷാദർശിക മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* ചിത്ര വായന, സംയുക്ത വായന എന്ന തലം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
* ഭാഷാദർശിക മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് നിർമ്മാണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്ത വായന ചെയ്യാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത വായന ചെയ്യുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊടാനും നിരന്തരം ഉപയോഗിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രക്ഷാകർത്താക്കൾ നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്ന അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വരികളിലൂടെ പറയാൻ അവസരം

ശക്തി

* [illegible], [illegible], [illegible],
[illegible] [illegible] [illegible],
* [illegible] വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
* [illegible] നടത്തുന്നു.
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible],
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
[illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] നൽകുന്നു.
* [illegible] [illegible] നൽകുന്നു.
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible]

* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
* [illegible] [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible]

* [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible].

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ സഹായകമാകുന്നു.
* കുട്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വന്തമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.
*

നവംബർ

* സംസ്ഥാന ഭാഷ എന്നത് കുട്ടികൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തി സ്വന്തം ഭാഷ ആക്കുന്നു.
* കഥാവായന, നാടകവായന, വിശ്വവായന, ചിത്രവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു
* ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
* ചെറിയ വായനക്കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പുസ്തകം സഹായിച്ച് കഥാവായന നടത്തുന്നു.
* പോസ്റ്ററുകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവോത്ഥാന നായകരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* കഥ, ആത്മകഥ പോലുള്ള ചെറുകുറിപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പുസ്തകം സഹായിച്ച് കുറിപ്പ് നടത്തുന്നു.
* ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* തനതായ ശൈലിയിൽ കഥകൾ [illegible]

പാരായണം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

* ആശയാവതരണ വാക്യ വായന ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരം ഉറയ്ക്കാത്ത കുട്ടികളെ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടി വരും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കുട്ടികൾ എഴുതി തുടങ്ങുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ ഉയർന്ന ലോകത്തിലേക്ക്. എത്തിക്കാനായി നാടകം ചലച്ചിത്ര ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്തുന്നു
* തിരഞ്ഞെടുത്ത സാഹിത്യ വായനക്കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകളുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഭാവാത്മകമായ വിവരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. ~~കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക~~
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കി പുസ്തകമാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ദിനാചരണവും ആഘോഷവും എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു.
* നാടൻ വിഭവങ്ങളുടെ സ്വന്തമായി പാചകം ചെയ്യുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ദിനാചരണത്തിൽ ജനപങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ ഭാഷാപരമായ കഥകൾ, കവിതകൾ പതിപ്പാക്കി ഗ്രന്ഥാലയത്തിലേക്ക് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
* നിശ്ശബ്ദവായന, ഉച്ചവായന, ആസ്വാദവായന, സംഘവായന, ചിത്രവായന, സ്വതന്ത്ര വായന എന്നിവയിലൂടെ പുരോഗമനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഭാഷാക്ലാസ്സിലെ ഭാഷാ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ.

ക്ലാസ് - 1

അക്കാദമിക - മാസ്റ്റർ പ്ലാന്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്ന് മുതൽ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* നൂറുവരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ ഉത്തരം ഉൽപ്പന്നം, ചിത്രങ്ങൾ, ചിന്ത എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* നൂറുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒന്നിൽ തുടങ്ങി വരെയുള്ള തുടർച്ചയായ സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടിച്ചേർത്താൽ കിട്ടുന്ന വലിയ സംഖ്യയെ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണലിലൂടെ എഴുതിക്കൊണ്ട് വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ രചിക്കുന്നു
* രണ്ടക്ക സംഖ്യയെ ഒറ്റയക്ക സംഖ്യ ഉപയോഗിച്ച് ഗുണിക്കുന്ന രീതിയായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു

ജ്ഞാനം

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു
*

ഗ്രഹണം

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തെ ആസ്വദിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാചാർട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.

നൈപുണി

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാ രൂപങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാ രൂപങ്ങൾ പാടുന്നു. ഓർക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യകളും രണ്ടക്കസംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത കഥകളും പാട്ടുകൾ

ജനുവരി

* രണ്ടക്കസംഖ്യകളും രണ്ടക്കസംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലന, വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത നാടകം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, ഡേറ്റ വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പേര്, തുല്യ എണ്ണം തിരിച്ചറിയുന്നു.

1

Academic Master Plan - English

Class - I

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write & speak English.

Objectives & learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs & poems with rhythm & action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones & identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.
- Study own name.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings with them.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read & write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.

November

- Describing words, rhyming words.
- Make riddles.
- Text book activities.
- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, wright & speak English.

December

- Writes five English words daily
- Read & understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with rhythm & action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals & its young ones.

Febauary

- Provide the oppurtunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read & write simple sentences.
- Picture reading & picture description.

Class : II

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം

ലക്ഷ്യം : 2-ാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളോടൊപ്പം മറ്റും വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് ഭാവാവിഷ്കാരം നൽകൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന പിന്തുണ നൽകുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിത്വവികാസങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ ആസ്വദിച്ച് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

പൊതുവായി

- ഏതു വൈകല്യം കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധ്യത എന്നാലും ഉൾപ്പെട്ട വരുത്തൽ.
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതമായ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, ആൽബങ്ങൾ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ ശക്തമാക്കൽ.

ക്ലാസ് - 2

അക്കാദമിക-
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
2. സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
3. ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
4. ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടുതലായി എണ്ണുന്നതും, കുറയുന്നതും, (100 വരെ)
5. ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന മനോഭാവത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ
6. പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
7. ആനന്ദം → ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച നിർമ്മിതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

* 1, 2, 3, 4 - - -
1, 3, 5, 7 - - -
10, 20, 30 - - -
5, 10, 15, 20 - - -
2, 4, 6, 8 - - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം ആർജ്ജിക്കൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ശക്തി

* ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകളോട് അതേ സംഖ്യ ചേർത്ത് ഇരട്ട അക്ക സംഖ്യകൾ ചേർത്ത് ന്യൂനതകൾ തിരുത്തി ആവർത്തനമായി എണ്ണി തുക കണ്ടെത്തൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാണ്.
* പത്തിന്റെയും ഇരുപതിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് വലിയ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)

സാധ്യതകൾ

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും, 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
* വലിയ സംഖ്യകളുടെ പ്രയോഗം ഗണിതത്തിലെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

അവസരങ്ങൾ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കുന്ന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും ഗണിതലാബുകൾ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ.

ഭീഷണികൾ

* വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നത്
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ട് എന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉപയോഗിച്ച്)

5, 10, 15, 20, 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

<u>നവംബർ</u>

* സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കലണ്ടറുകൾ, പേപ്പർ മുതലായ വസ്തുക്കളിൽ സംഖ്യ എഴുതൽ
* "ക്യൂസിനയർ" കട്ടകളിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിയെഴുതൽ സംഖ്യാരൂപം ഉപയോഗിച്ച്. 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ (നോട്ട്, നാണയം)

<u>ഡിസംബർ</u>

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിന് സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉപയോഗിക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി [സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ]
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
* പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

മനോഭാവം

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപ്രയോഗം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ലളിതമാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

ധാരണ

* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ ഉപയോഗി സംഖ്യകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

Academic Masterplan

STD - 2 - ENGLISH

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	1	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ
2. തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	1.	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി.	
3. സർഗാത്മക പരിപോഷണം, രചനാ വികസ	1. 2.	ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	
4. വായനാ പരിപോഷണം	1.	ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	ആവശ്യത്തിന് അനുസരിച്ച്
5. ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ. (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)		- ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്. - ക്ലബ്ബിൽ പറഞ്ഞവയെല്ലാം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD - 3 - MALAYALAM

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	മാസങ്ങൾ
1. • നാടൻപാട്ട് ശേഖരിച്ച് സ്വയം താളം പഠിച്ച് പാടാനും ആസ്വദിക്കാനും ശ്രമിക്കുക.	1.	വാർത്താപത്രം :- വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിലുള്ള വാർത്താപത്രികകൾ ശേഖരണം - വാർത്താപത്രികകൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - വാർത്താപത്രികകൾ — പതിപ്പ്.	ജൂൺ
• വാർത്തകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുക.			
• പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴികളും ശേഖരിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക.	2.	പഴഞ്ചൊൽ പെരുമ :- പഴഞ്ചൊൽ ശേഖരണം - അന്ത്യാക്ഷരി - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലായ്
• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കൃതികൾ ആസ്വദിക്കാൻ, ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.	3.	ബഷീർ ദിനാചരണം — വായന മത്സരം - കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രരചന	ജൂലായ്
	4.	കടങ്കഥ :- കടങ്കഥ ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നു - കടങ്കഥ ശേഖരണം - കടങ്കഥ നിർമ്മാണം - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - വ്യത്യസ്ത കടങ്കഥകളുടെ പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
	5.	കടങ്കഥാവേദി :- നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരണം - അവതരണം - കടങ്കഥ - പിറന്നാൾ - കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം - കടങ്കഥാവതരണം (സ്വന്തം രചന)	ആഗസ്റ്റ്
	6	നിഘണ്ടു പരിചയം :- അക്ഷരമാല അനുസരിച്ച് - ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2 ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കൽ.	1.	കഥ പറയൽ (ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങൾ, കേട്ട കഥകൾ മുതലായവ) - അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം - വാക്കിൽ നിന്ന് കഥാ നിർമ്മാണം. - അക്ഷരകാർഡിൽ നിന്ന് വാക്ക് നിർമ്മാണം. - ഭാഷാ കളി (വിരലുകൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ) - പദ ചങ്ങല (പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ) - ആശയ അവതരണം (ചിത്രം ചേർത്ത്)	ജൂൺ - ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസങ്ങൾ
		- ചിത്രവായന	നവംബർ
		- ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
		- വായന ദിനം - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ	ഡിസംബർ
		- ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിച്ച് - പുസ്തകങ്ങൾ	ജനുവരി
		- വായനാകാർഡിൽ വാക്യം കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	"
		- കൈയെഴുത്തു മാസിക/പതിപ്പ് (മാസം)	
		- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ	ഫെബ്രുവരി
		- വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം	മാർച്ച്

ക്ലാസ് - 3

അക്കാദമിക-മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

1 നമ്മുടെ പരമ്പരാഗതമായ കൃഷിയിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.

2 ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം

3. പ്രകൃതി സംരക്ഷണം

4. വൃത്തി ശുചിത്വം

5. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ

1. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷണം, തിരിച്ചറിയൽ.
2. പ്രകൃതി നടത്തം
3. വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
4. വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയൽ
5. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
6. ഹരിതത്താഴ് നിർമ്മാണം

ജൂലൈ

1. വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രീകരണം

- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം

3. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം
4. ശലഭങ്ങൾ വളർന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷണം
5. സ്കൂൾ തോട്ടത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓഗസ്റ്റ്

1. മഴമാപിനി നിർമ്മാണം
2. ജല സംരക്ഷണ പ്രോജക്ട് നിർമ്മാണം
3. കിണർ സന്ദർശനം
4. മണ്ണ് നിരീക്ഷണം

5. മണ്ണ് ജല സംരക്ഷണ നിർമ്മിതികൾ
6. മണ്ണ് ഒലിപ്പ് - വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ
7 നാടൻ [illegible] തയ്യാറാക്കൽ
8. മണ്ണ്, വായു സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ

സെപ്റ്റംബർ

1. ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
2. സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ
4. ഉണർവ്വ് - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ

1. [illegible]
2. പഴം / പച്ചക്കറികൾ
3. Food festival
4 പഴമ ആരോഗ്യ ശീലം - ഭക്ഷണ ക്രമീകരണം
5. സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ
6. ലോക ഭക്ഷ്യദിനം - പോസ്റ്റർ

നവംബർ

1. ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സ്
2. റോൾപ്ലേ - രോഗ നിർണ്ണയങ്ങൾ
3. First aid kit തയ്യാറാക്കൽ
4. First aid - Readers theatre.
5. സ്വയം സുരക്ഷ - പത്ര cuttings, ചിത്ര ബോധവൽക്കരണം

ഡിസംബർ

1. പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. സോപ്പ് നിർമ്മാണം
3. ഔഷധ ചെടികൾ വളർത്തൽ
4. ഔഷധ ചെടികൾ തിരിച്ചറിയൽ

5. ഞങ്ങടെ വായന

6. എന്റെ ഭാരതം — ചിത്രരചന, കുറിപ്പ്, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

7. ഞങ്ങൾ പ്രകൃതി നിരീക്ഷകർ — ഗ്രൂപ്പ്, ക്ലാസ്

ജനുവരി / ഫെബ്രുവരി

1. ജീവികളുടെ മക്കൾ — ചിത്രശേഖരണം.
2. വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ — സംവാദം
3. വീട് നിർമ്മാണം — സന്ദർശനം
4. വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ — സർവേ
5. ഇന്റർവ്യൂ, ഫീൽഡ് സന്ദർശനം — പൊതു പ്രദർശനം

മാർച്ച്

പഠനോത്സവം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD - 3 , MATHEMATICS

പഠനലക്ഷ്യം	Sl.No	പ്രവർത്തനം	മാസങ്ങൾ
1. നിത്യജീവിതത്തിലൂടെ കടന്ന് പോയി, ചുറ്റുപാടുള്ള ജ്യാമിതിയിലെ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • ജ്യാമിതിയിലെ രൂപങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ജ്യാമിതിയിലെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	1.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. – ജ്യാമിതിയിലെ രൂപങ്ങളുപയോഗിച്ചുള്ള അലങ്കാരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം. – ഗണിത രൂപങ്ങളുപയോഗിച്ചുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ. – ഗണിത രൂപ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, തയ്യാറാക്കൽ. – വെല്ലുവിളി പ്രശ്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ – ഇന്റർനെറ്റിൽ കാണുന്ന വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

പഠനലക്ഷ്യം	ക്രമ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നിവയിൽ ഉറപ്പിക്കുക.	1	കളം നിറയ്ക്കാം :- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള കളം ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. വിട്ടുപോയിട്ടുള്ള സംഖ്യകളെ കണ്ടെത്താനായി ക്രമീകരിക്കുക.	ജൂലായ്
	2	സംഖ്യാകാർഡ് :- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - ഇതുപോലെ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
	3	10 ചങ്ങാതിമാർ !:- സംഖ്യ കാർഡ് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ കാർഡിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ
	4	പാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കാം :- വിവിധ സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
	5	ക്രമത്തിലാക്കാം :- ക്രമരഹിതമായ സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്

പഠനലക്ഷ്യം	പിരീഡ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
3. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കും ഭൂതം/ഭാവി വാക്യങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കൽ	1	വാക്യ പൂരണം :- ഭൂതകാല വാക്യ ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതുക. - തെറ്റിയ വാക്യങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശരി പറയുന്നു.	2 ദിവസം
	2	ക്രിയാഭിനയം :- ആംഗ്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശം - ആംഗ്യങ്ങളിൽ കളിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് - [illegible]
4. 5-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കൽ.	1	സംവാദ വേദി :- വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിലെ [illegible] ക്ലാസിലെ [illegible] [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible] പരിഹാരം [illegible].	[illegible]
	2	[illegible] :- [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible] ([illegible]) - [illegible] [illegible] [illegible].	[illegible]

[illegible]	ക്ര. നം.	[illegible]	[illegible]
5. [illegible]	1.	[illegible]	[illegible]
	2.	[illegible] :– [illegible]	[illegible]
	3.	[illegible] :– [illegible]	[illegible]

Class : IV

Academic Master Plan English

Aim

- To speak, read and write English without any mistakes.
- To write short descriptions without any mistake.
- Active communication in English.

Time:

June to March

To speak, read and write English so that check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities for each month

June and July

Pre test

→ To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

- Hello English Activities.
- Conversations
- Skit stories.
- Use ICT

Speaking skills:

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the picture

→ Make the simple sentences using the word about picture - 2 -

1 → Make simple description about the pictures

→ Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September

→ Develop the creative speaking and writing

Reading skills.

Books reading

Find words

Collect & read past tense

Rhyming words

TB activities

Writing skills.

Make word web.

Picture description.

→ Word chain

Make words and sentences

Make riddles & sentences.

Add more lines.

October & November.

To express thoughts, feelings, etc.

Reading skills

- Library book reading.

- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing skills

Description
Thoughts

December & January

→ Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading.
- Conversations, skit stories,
- use ICT
- Develop story
- Reads diary

Writing skills

- Diary
Announcement.

February and March

→ To improve the presentation power.

Reading skills

Library books reading

Conversation, skit stories

Develop story.

Writing skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition

1

Academic Master Plan - English

Class : IV

Objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To apply the language in day today life.
- Ensure fluency in reading and literature.
- To develop a love for reading & literature.

Sl.No	Name	Description	Period
1	English challenge	We can - Create an English atmosphere. Speak English sentences frequently. Uses simple questions. Prepare some story cards & short videos of its reading. Celebrate a day in a week as English day.	June To March
2	English assembly	Listening - Teacher Talk Speaking - Prayer, pledge, news, riddles, quotes, etc.	June To March
3	Speech Bubbles	Give chances for filling speech bubbles. eg. Jesse & Dilna ...	From June 2nd week onwards.

Sl. No	Name	Description	Period.
4	New Words	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get its meaning. Students have to keep them in their notebooks.	June to March.
5	Read & Rejoice	Tells simple English stories with proper actions & voice modulations.	Twice in a week
6	Picture Diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	From the end of June to March.
7.	Hai English (English Club)	Various club activities. Eg: Readers theatre	August to February.

8.	My Notice	Exhibits model notices. Leads to discussion & prepare school notices about major activities	September.
9.	Picture dictionary (World of Words)	At the end of each unit, collect words, reorder them & create a picture dictionary.	At the end of each unit.
10	Creative Space	Provide students with a set of story-related pictures. They should sequence the events & develop a meaningful story based on them.	Sargavela Periods.
11	Description.	Give different pictures to prepare a description.	July.

12	Riddles, riddles.	Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle & gives 'riddles making' as a group work.	July, August

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD - 4 - MATHEMATICS

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്ര. നം.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• ഗണിത പഠന സമീപനങ്ങൾ (പ്രവൃത്തികളിലൂടെ പഠിക്കൽ)	1.	- നിർമ്മിതങ്ങൾ തട്ടിൽ ക്രമീകരണം ചെയ്യൽ ഘട്ടങ്ങൾ - (ഉല്ലാസഗണിതം - കുഞ്ഞിപ്പാമ്പും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലന - വ്യവകലന - ഗുണന കളി)	ജൂൺ - ജൂലൈ
• ഗണിതശാസ്ത്ര പഠന സമീപനങ്ങൾ - ഒരു ചലനാത്മക വിശകലനം	1.	കരിമ്പലകയിലൂടെ പഠനം - നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ മാത്രം
• ഗണിതപഠന സൗകര്യങ്ങൾ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	1.	ഗണിതലാബ്	വർഷം മുഴുവൻ.
• ഗണിത ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	1. 2.	ഗണിതകിറ്റ് ഗണിത കിറ്റ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്രമ. നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	1.	ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ക്രിസ്തുമസ് അവധിക്കാലം.
	2.	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	
• ഗണിതാശയങ്ങളുടെ ദൃഢീകരണം		- ഗണിതമോഡൽ, ചാർട്ട്, പാറ്റേൺ, പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലുടനീളം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - IV

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതി നടത്തം	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. * പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം. * വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച ചെയ്യാം. * പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാവുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ * വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ * നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ

	ദാഹജലം	* പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്
വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	* ഓരോ ദിനവും പ്രധാനകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ ക്ലാസിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികളെ സ്വപ്രാപ്തി പരിശോധനച്ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നമ്പർ വൺ	* ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം * വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ - ഡിസംബർ

	നൃ ശീലം	* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയ-ങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	* നമ്മുടെ നാടിന്റെ, പരിസരത്തിന്റെ അടുത്തായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ ..., etc).	ജനുവരി - മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി.
	ശാസ്ത്രജ്ഞ-നോടൊപ്പം	* ക്ലാസ്സ് * വിരമിച്ച അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷ-ണം	* ക്യാമ്പ് * പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് സൗകര്യം	ജനുവരി - മാർച്ച്