ഉർദു അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025- 26

ഉർദു അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

No	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
1	പഠനം ആഘോഷം	വായനമത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, വായനാകാർഡുകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, എന്നിവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു അധ്യാപിക	എച്ച്: എം.
2	ഏക് ദിൻ ഏക് ലഫ്സ്.	കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ദിവസവും ഓരോ പദം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ഉടനീളം , വർഷം		എച്ച്: എം
3	ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാശേഷി വളർത്തൽ. ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈയെഴുത്ത് എന്നിലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി)			

	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ.
		കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു അധ്യാപിക	ഷെച്ച്. എം
4	ഏക് ദിൻ ഏക് സവാൽ (പൊതു വിജ്ഞാനം)	പൊതുവായതും, ഉർദുവിൽ ഉള്ളതുമായ പൊതു വിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 26

ക്ലാസ് II

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷം ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര - ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ അക്കാദമികപരമായി മികച്ച മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

- മലയാള മധുരം – ജൂൺ - മാർച്ച്
- സംയുക്തഡയറി – ജൂൺ - മാർച്ച്
- പാട്ടരങ്ങ് – ജൂൺ - മാർച്ച്
- പ്രവർത്തന പുസ്തകം – ജൂൺ - മാർച്ച്
- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് – ജൂലൈ - മാർച്ച്
- രചനോത്സവം – ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
- വായനോത്സവം – ജൂൺ - മാർച്ച്.
- ഭാഷോത്സവം. – ജനുവരി - മാർച്ച്
- ഗണിത കേളികൾ – ജൂൺ - മാർച്ച്
- ഗണിത കിറ്റ് – ജൂൺ - മാർച്ച്
- പരീക്ഷണങ്ങൾ – ഓരോ മാസവും ഒന്ന്
- ചെറു പ്രോജക്ട്. – മാസത്തിൽ ഒന്ന്
- വായനക്കാർഡ് – ജൂലൈ - മാർച്ച്.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല – ജൂൺ.
- എന്റെ മലയാളം എല്ലാവർക്കും – ജൂലൈ - മാർച്ച്

മലയാളം മധുരം :

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

→ സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

→ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

→ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

→ കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഫലങ്ങൾ :

→ എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം – ജൂൺ

→ CPTA അവലോകനം - ജൂൺ

→ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ജൂലൈ മാസം ആരംഭിക്കുന്നു.

→ വായനോത്സവം – ഓരോ മാസവും.

→ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പുസ്തകം (ഓരോ ടേമിലും ഓരോന്ന്)

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി, മാർച്ച്.

<u>പങ്കാളികൾ:</u>

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

<u>സാമ്പത്തികം:</u>

PTA, BRC [Rs: 2500/-]

<u>സംയുക്തഡയറി:</u>

↳ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

↳ സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്.

↳ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.

<u>പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:</u>

↳ SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം.

↳ CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ. ജൂൺ രണ്ടാം വാരം.

↳ എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു - ജൂലൈ.

↳ കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.

↳ സംയുക്തഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു.

↳ സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം (ജനുവരി)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം: CPTA (Rs: 2000)

പാട്ടരങ്ങ്:

↳ താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

↳ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒരുമിച്ചും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

↳ ഈണം, താളം, ഭാവം, അർത്ഥം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

↳ ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

↳ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനക്രമം:

↳ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച.

↳ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ്
ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

പ്രവർത്തന പുസ്തകം:

↳ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രവർത്തനപുസ്ത-
കം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

↳ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായ-
-നക്കാരുമായി മാറുന്നു.

↳ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ
കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന
സാധ്യത ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

↳ പ്രവർത്തനപുസ്തകം CPTA യിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (മാർച്ച്)

ചുമതല :

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ് - 1

2025 - 26

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന ഓരോ കുഞ്ഞിന്റെയും-
സമഗ്രമായ വികസനമാണ് ഇവിടെ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ്, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്ത്, സചിത്ര പുസ്തക നിർമ്മാണം, സ്വതന്ത്ര രചന നിർവ്വഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം കുട്ടി പ്രാവീണ്യം നേടേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെടെ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ലളിതമായ സാഹിത്യ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കുക.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനോത്സവം നടത്തുക.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചെറു കഥകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം നൽകുക
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- സചിത്ര പുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
- പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലുക.
- സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂലൈ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭിക്കുക.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകൽ

ആഗസ്റ്റ്

- സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സപ്തംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- ഭിന്ന നിലവാരമുള്ളവരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- രചനോത്സവം ആരംഭിക്കുന്നു

ഡിസംബർ

- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതൽ
- കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുക.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി

- വായനാകേന്ദ്രങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ചെറു രചനകളുടെ പ്രകാശനം
- സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കൽ
- സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുക.

ഫെബ്രുവരി

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും അവസരം ഒരുക്കൽ
- ആശയ പൂർണ്ണതയുള്ള തനതായ രചനകൾ നടത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂട്ടെഴുത്ത് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുക

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുക.

LP പരിസര പഠനം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള- പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	ജലാശയങ്ങൾ, ചുറ്റുവട്ടങ്ങൾ	സെപ്തംബർ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്വിസുകൾ. പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ SRG	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ്	
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം	ജനുവരി	ടീച്ചേഴ്സ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	അന്വേഷണം - അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. അറിവ് കൈമാറൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	പരീക്ഷണം വീടിനകത്ത് ശാസ്ത്ര കിറ്റുകൾ. ശാസ്ത്ര മാസികകൾ.			
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ടൂറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ടീച്ചേഴ്സ്	
ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 2026

UP ENGLISH

Academic Master Plan 2025 - 2026 - UP ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	* Listening to Poems (ICT) * English News * Skit and Conversations * Listening to Phonetic Sounds. * Watching English movies.	June to August	English teacher class teacher	
To improve Speaking skill	* English Day * English Assembly * Game Instructions * Skit and Conversations * Day Celebrations * Speech competitions * Who is the Winner (Quiz in Class) * Group discussions * Dabate * Seminars.	August to october weekly and monthly	English teacher.	

Aim	Activities	Duration	Duty
To improve reading skill	* Library * Reading Corner in the Class * reading cards * Picture reading * Reading Signboards & Posters. * Reading competition * Chain Reading, Group reading Individual Reading, Echo reading.	Daily	English teacher
To improve writing skill	* English Camp * Wall Magazine * Dictionery Making (My own Dictionery) * Spelling Game * Poster making * Designing Greeting Card. * writing stories or Compleating stories. * Hand writing Competition * News Paper Reports. * Editing different Discourses.	December to March weekly monthly.	English teacher.

ACADEMIC MASTER PLAN

STD 1

ENGLISH

The goal for the first grader is to

English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fleenty.

The academic master plan is designed to ensure not a single child goes illiterate.

Objectives and learning out comes.

* Responed to simple Instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy Songs and sing them with Rhythm and action.
* Femiliarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Readiness activities.
- Indroduce Symbol words
- provides picture cards

July.

- Identify femiliar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- write familiar words.

August.

- Enjoy Songs and Sings them with rythm and - action
- Describes orally about pictures objects using adjectives.
- Continue to read and write familiar words.

September

- Read and write simple words and simple sentences
- provides picture cards and reading the cards.

October

- Indroduce symbol pictures discriptions.
- Make words chain and sentences.
- make riddles.
- Describing words and rhyming words.
- Text book activities.

November

- prepare reading Cards
- provide more opportunities to read write and speak English.
- writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instruction in the classroom
- Encourage digital reading.

January.

- Speak English fluently
- Read and write simple sentences
- Collect pictures of animals and birds

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- Continue to speak English fluently.
- Read, write simple sentences.

March.

- speaks English fluently
- Read and write simple sentences.
- picture reading and picture descriptions.

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH - CLASS - 3

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes.

TIME : JUNE TO MARCH

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of Pupils.

June and July.

* To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1. Games, Action Songs Hello English activities
2. Conversation, Skit, Stories use ICT.

Speaking skills

1. Identify the naming words from the Picture.
2. Identify the Action words from the Same Pictures.
3. Make simple Sentences using the action word and naming words about the Picture.
4. Make symbol description about the Picture.

5. Growing Sentences, Picture reading. Self Introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

speech, book review, quiz riddles Self indroduction.

August and september

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. Newspaper reading, Library books Reading, book review,
2. Find words
3 Collect and read Past tense
4 Rhyming words
5 Describing words etc.
6 Textbook activities.

writing A skills

1. Make word web.
2 Picture description with describing words
3 Make words and sentences.
4 Make riddles, Conversations.
5 Add more lines.

ACTIVITIES - speech, book review, quiz riddles, Self introduction, makes description, Magazine etc.

OCTOBER AND NOVEMBER

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1. News Paper reading, Library book reading, book review
2. Conversations, skit, Stories use ICT materials
3. Develop story
4. Read notice.

writing skills

1. Description
2. Notice Proclamation
3 Thoughts

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles, Make magazines.

DECEMBER and JANUARY

1. Develop the creative speaking and writing
2 TO Express thoughts feelings etc.

Reading skills

1 News Paper Reading, Library books reading book Review, Reading.
2. Conversation
3. Reads breaking news
4 Develop story
5 Reads Diary
6 Reads letters from friends.

writing skills

1 Diary

2 letter

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles.

February and March

To improve the presentation power

Reading skill

1. News paper reading, Library books reading, book review, reading.
2. Conversations. skit stories use ICT materials.
3. Read breaking News
4. Develop story
5. Reads letters from friends

writing skills

1 Diary

2 letter

3 Description

4 Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles, makes Magazines, skits, etc.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അറബിക്
ക്ലാസ് 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷയുമായി പരിചയമുണ്ടാക്കുകയും ഭാഷയുടെ ഏറ്റവും ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	ടെസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾകേൾപ്പിക്കുക, ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, അറബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പിടിഎ
അക്ഷര രുപവ്യത്യാസം മനസിലാക്കുക	* അക്ഷര വായന * ക്ലാസ് വായന *ചിത്ര വായന *വീട്ടുവായന *അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം കളികൾ	ജൂൺ മാർച്ച്		
തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് , എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോടു	*ഇ വായന *ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ	ജൂൺ മാർച്ച്		

കൂടി എഴുതാനുള്ള കൈ വളർത്തുക ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	പരിശീലിപ്പിക്കുക *അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം			

ക്ലാസ് 2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷാ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക	ഈ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ പിടിഎ

ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക	* ലൈബ്രറി വായന * ചിത്രകഥ വായന *വീട്ടു വായന *ക്ലാസ് വായന *വായന മത്സരങ്ങൾ *ഇ വായന *വിശേഷദിവസങ്ങളിൽ വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		

ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പ
ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	പിടിഎ അധ്യാ

	ലാംഗേജ് ഗെയിംസ് ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക സ്കിറ്റ് അവതരണം ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായനാമത്സരം ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്		

ക്ലാസ് 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
നിത്യജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ളശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക, കുട്ടികളിൽ	ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസിൽ അറബി	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപക

വായന താൽപര്യം ജനിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു **A WORD A DAY** ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്	സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് പ്രസംഗ മത്സരം അറബിക് അസംബ്ലി ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്	