NOEL MEMORIAL LP SCHOOL PAMPADY

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

ആമുഖം

1914 ൽ ഇ. ജെ. നോയൽ എന്ന വിദേശ മിഷനറിയാൽ സ്ഥാപിതമായതാണ്; എൻ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ, പാമ്പാടി. കേരളത്തിന്റെ പിന്നോക്ക മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിച്ച് ദളിത് വിഭാഗത്തിലുള്ള ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ആതുര സേവനം, അക്ഷരാഭ്യാസം എന്നിവ നൽകുന്നതിൽ അദ്ദേഹം വളരെ ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിച്ചു. അക്ഷരാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി 18 പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും, 2 ഹൈസ്കൂളുകളും, 6 മിഡിൽ സ്കൂളുകളും ഒരു വീവിംഗ് സ്കൂളും അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചു. അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചതിൽ വച്ചേ അടുത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് പാമ്പാടി എൻ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ. ഇന്ന് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായിട്ട് 111 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. പാമ്പാടിയിലും പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് അറിവിന്റെ പ്രകാശം പകർന്നു നൽകിയ വിദ്യാലയമാണ് പാമ്പാടി പറമ്പുങ്ങടി എൻ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ. ഈ വിദ്യാലയം പാമ്പാടി പ്രദേശത്തിന്റെ അറിവിന്റെ വിളനിലമായി ഇന്നും ശോഭിക്കുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും അദ്ധ്യയനം പൂർത്തിയാക്കി സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നതധാരയിൽ വ്യക്തിമുദ്രപതിപ്പിച്ച നിരവധി വ്യക്തികൾ ഉണ്ട്. അഭിവന്ദ്യ ഗീവർഗീസ് മാർ ദിവന്നാസിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്ത, അഭിവന്ദ്യ പി.സി യോഹന്നാൻ റമ്പാൻ, ശ്രീ. ജോൺ ആലുങ്കൽ (എഴുത്തുകാരൻ) പ്രൊഫ. എബ്രഹാം പാമ്പാടി, മലയാള സിനിമാ സംവിധായകരായ ഡാർവിൻ, ഡോൾവിൻ, ശ്രീ. രവികുമാർ [ടി.ടി] എന്നിവർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും അദ്ധ്യയനം ചെയ്ത വ്യക്തികളാണ്.

ട്രാഗൺ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനത്തിന്റെ മാനേജരായി Dr. K.V. ജോസഫും [N.M. SCHOOLS MANAGER], പാമ്പാടി ഉപജില്ലയുടെ എ.ഇ.ഒ ആയി ശ്രീ. ബിജുമോൻ K.S, സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ശ്രീ. സുനിൽ ജോർജ്ജും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

മാറി മാറി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയനുസരിച്ച് പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.

PROFILE

Name Of School - N.M.L.P School, Pampady

Name Of Revenue -
Village and Ward - Pampady, VI

Name of Cluster[CRC] - Pampady

Name of Panchayath - Pampady

Name of Block Panchayath
with Phone Number - Pampady -

Name Of District - Kottayam

Name of H.M with Mob.No - Sunil George - 9446793270

അനുബന്ധം - 1 എ

2023-24 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വിഭാഗം	PRE-PRIMARY		I		II		III		IV	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	6	2	3	1	4	0	5	1	4	1
ആകെ എണ്ണം	6	2	3	1	4	0	5	1	4	1

അനുബന്ധം - 1 ബി

2024-25 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വിഭാഗം	PRE-PRIMARY		I		II		III		IV	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	8	3	3	3	2	1	5	2	5	1
ആകെ എണ്ണം.			3	3	2	1	5	2	5	1

അനുബന്ധം - 1 സി

2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വിഭാഗം	PRE-PRIMARY		I		II		III		IV	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	5	4	3	2	5	2	2	1	5	2
സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ							1		1	
ആകെ	5	4	3	2	5	2	2	1	5	2

അനുബന്ധം - 1 [ബി]
അദ്ധ്യാപകർ - നിലവിലത്തെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	താൽക്കാലിക അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	മൂന്ന് വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ ഇതേ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം.
L.P വിഭാഗം	4	2	2	–

ചാർട്ട് - 2

(a) അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം എന്നീ മേഖലകളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ്.

ഭൗതികം

- റാമ്പ് & റെയിൽ സൗകര്യം
- കളിസ്ഥലം - കളിയുപകരണങ്ങൾ
- കുടിവെള്ളം
- വൈദ്യുതീകരണം
- ലൈബ്രറി
- വൈറ്റ്ബോർഡ്
- ഇന്റർനെറ്റ്
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ശലഭോദ്യാനം

അക്കാദമികം

- എസ്. ആർ. ജി
- ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, ശേഖരണം
- ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം
- പഠനപോഷണ പരിപാടി
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ
- അസംബ്ലി
- പഠനയാത്ര, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പ്രകൃതിപഠന ക്യാമ്പ്

അനുബന്ധം - 2 (b)

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികസാഹചര്യം - നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
അഡീഷണൽ ക്ലാസ് മുറി		1
ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	1	
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള [illegible] ടോയ്‌ലറ്റ്	1	1
സുരക്ഷിതവും ആരോഗ്യപരമായും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള കുടിവെള്ള-സൗകര്യം	Water Purifier Well with Pump	മഴവെള്ള സംഭരണി
പ്രധാനാധ്യാപക മുറി	1	NIL
ചുറ്റുമതിൽ, ഹരിത വേലി, ജൈവവേലികൾ	ചുറ്റുമതിൽ	NIL
കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	NIL
ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാമ്പ് & ഹാൻഡ് റെയിൽ	1	NIL
അടുക്കള	ഉണ്ട്	NIL
[illegible]		

അനുബന്ധം. 2 [c]

വിദ്യാലയത്തിലെ ഐ.ടി. അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങൾ

	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
COMPUTER DESKTOP	1	1
PROJECTOR LCD	1	NIL
LAPTOP	1	3
RADIO	NIL	1
T.V	NIL	1
VICTORS CHANNEL AVAILIBILITY	YES	
DVD PLAYER	NIL	NIL
INTERNET CONNECTION	YES	
WEBSITE	NIL	YES
BLOG- FACEBOOK ID	HMlps parachamundi pampady	—
E-MAIL	Hmlpsparapady1914@gmail.com	
SMART CLASSROOM	NIL	1
INTERACTIVE BOARD	WHITE BOARD	—

അദ്ധ്യായം - 2 [ഡി]

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അക്കാദമിക സംവിധാനങ്ങൾ - നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ [ഏതൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്]
സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
എസ്.ആർ.ജി	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ SRG നടക്കുന്നു.
എം.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ	ഓണാഘോഷം, ക്രിസ്തുമസ് മറ്റ് ആഘോഷ പരിപാടികളിൽ എല്ലാം തന്നെ പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ട്.
എസ്.എം.സി, എസ്.എസ്.ജി	പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
സ്കൂൾ വികസന സമിതി	കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
ജാഗ്രതാ സമിതി	ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
ഗണിത ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
ലൈബ്രറി	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് • സയൻസ് ലാബ് • സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ് • ഗണിത ലാബ് • ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ 'വിഷയങ്ങൾ' അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളം - വായന, ലേഖനം

- വിവിധ കളികളിലൂടെ അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിത്ര കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ വായിച്ച് ലഘു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- അധികവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

വിനോദം നൽകുന്ന കളികൾക്കായി സമയമെടുത്ത്, അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രവായന, കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.

ഗണിതം

- സംഖ്യാബോധം വളർത്തൽ
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
- ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- അബാക്കസ്, നിർമ്മാണം, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം
- പാറ്റേണുകളുടെ നിർമ്മാണം
- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിലുകൾ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, വരയ്ക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

ENGLISH

- Picture Reading
- Drawing Pictures with Letters
- Language Games
- Arranging Words with the help of Pictures
- Completion of letters joining dots.
- Completion of letters joining dots
- Completion of Words joining dots
- Completing Word Web
- Completing Word Chain
- Adding Lines
- Making Riddles
- Thoughts
- Discription
- Completing Stories
- Writing Stories with the help Of Pictures

പരിസരപഠനം

- പരിസര നിരീക്ഷണം
- ചിത്രരചന
- ശേഖരണങ്ങൾ
- വർഗ്ഗീകരണം
- തരംതിരിക്കൽ
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ
- വിവിധ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- അറിയിപ്പ് ബോർഡുകൾ
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം, പരിപാലനം
- ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം നിർമ്മാണം, സംരക്ഷണം.

- ഉദ്യാന നിർമ്മാണം
- സഹവാസ ക്യാമ്പ്
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- പൊതുജന സമ്പർക്ക പരിപാടികൾ
- പഠനയാത്രകൾ
- ശാസ്ത്രമേളകൾ

പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികൾക്കായി പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലും പരിശീലനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഉച്ചക്ക് 1 മുതൽ 1.45 വരെ വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തിവരുന്നു. എല്ലാദിവസവും രാവിലെ Spoken English class നടത്തുന്നു. കൂടാതെ ശനിയാഴ്ചകൾ ദിനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ, സംഗീതം, ചിത്രരചന, വാദ്യോപകരണം, Craft എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ ചെയ്തുവരുന്നു. ഇതോടൊപ്പം സ്കൂൾ മൈതാനത്ത് കുട്ടികൾക്ക് കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള അവസരവും നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തക രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരിക-വുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ

പ്രവർത്തികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലഘുവും ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുവായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയം ശേഖരിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും, വിവിധ രചനകൾ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

മലയാളം

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര പാഠപുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം.

ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.

കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരത്താനും എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാഷ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ധ്വനി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പി
* ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരചാർട്ടുകൾ ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പി
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരു

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റു

ഒക്ടോബർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.

കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ.

ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സംയുക്ത ധ്വനി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-|- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

-|- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

-|- പരസ്പരം ചിന്തുന ഉറപ്പിച്ച് കൈയ്യെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ ആസ്വാദ്യമായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഗണിതബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാവുന്നതാണ് പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ഒൻപതിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.

ജൂൺ

* രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗി ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

*

ഓഗസ്റ്റ്.

* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, അഭിനയിക്കൽ.

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ,

ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ.

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി.

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം PTAയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
-

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ [illegible] ചെയ്യുന്നു
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ENGLISH

The goal for first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write, and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the picture and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

* Introduce symbol words.
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and acti
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September.

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

October

Introduce symbol picture descriptions
Make word chain, sentence chain,
Make riddles.
Describing words, rhyming words.
Text book activities

November

prepare reading cards.
Provide more opportunities to read and speak English
write five English words daily.

December

Read and understand simple instructions in the classroom.
Encourage digital reading

January

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Make picture albums.

- collect pictures of animals and its young ones

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week

March

- speak english fluently
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

Standard 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്‌ല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

◆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

◆ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

◆ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

.◆ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

◆ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

◆ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

◆ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

◆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

◆ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

◆ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

◆ ചിത്ര വിവരണം

◆ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

◆ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

◆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

◆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

◆ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

✎ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

✎ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

✧ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

✧ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

✧ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

✧ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

✦ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് ।

✦ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻറ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

Standard 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5..10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master plan English

Standard 2

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

September Onwards

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

Malayalam:-

ലക്ഷ്യം:-

[illegible] പുതിയ [illegible].

[illegible] അവരവർ [illegible] ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

വായനാനുഭവ നിർമ്മാണം:-

വിദ്യാലയങ്ങളിലും നാട്ടിലെ വായനശാലകളും [illegible]

[illegible] [illegible].

സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ (കവിത, വിവരണം, [illegible]

വായിക്കുകയും അവരവർ [illegible] ആസ്വദിക്കുക.)

വായനാശീലനം:-

വ്യത്യസ്ത രീതികളിലൂടെ വായനയിലേക്ക്

അവരെ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു

വായനാ [illegible]:-

[illegible] വായനയിലെ [illegible],

[illegible] [illegible].

നാടൻ പാട്ടുകൾ [illegible].

" " [illegible]

വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നത്

" അവതരണം.

[illegible]:-

പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം

" [illegible] ആശയാവിഷ്കരണം.

ഒരു ദിവസം ഒരു പുസ്തകം:-

കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിവസം ഒരു പുസ്തകം നൽകുന്നു.

പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ [illegible]

" [illegible]

[illegible]:-

കുട്ടികൾക്ക് [illegible] നൽകുന്നു.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

" [illegible] / [illegible].

കഥ :-

കഥ കേട്ട് അറിവ് പരിശോധന
'' ഉപയോഗം
'' നിർമ്മാണം
'' പരിപ്പ് ഒരുക്കങ്ങൾ
'' ശിൽപശാല

വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ ഉദ്ഘാടനം
ചെണ്ടമേളത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം
കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - ചിത്ര പ്രദർശനം
ആൽബം ഒരുക്കങ്ങൾ.

കളിയരങ്ങ് :-

പാട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം
'' അവതരണം
കടങ്കഥ നിർമ്മാണം
നാടൻ പാട്ടുകളിൽ കലാവതരണം
കലാപൂരണം
കേട്ടുകേൾവി പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
കഥ... കഥ... കഥ... കളിയരങ്ങ്

നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ:-
ഓരോ പ്രവർത്തനം കഴിയുമ്പോൾ
കുട്ടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് വിലയിരുത്തൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം :- ആശയ വ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനും
എല്ലാ കുട്ടികളെയും വിലയിരുത്തുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ.
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തിൽ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യിച്ചു നൽകുന്നു
രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി ക്ലാസ്സ്, ചിത്രരചന മത്സരങ്ങളും
ശിൽപശാല നടത്തുന്നു.
വർണ്ണ ചിത്ര കൊളാഷ്/ഡാൻസ്/ടീച്ചർ ടിപ്സ്.
ചിത്രം നൽകി വായനാ card നിർമ്മാണം.
ചിത്രവായന :- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ.
കുട്ടിവായന :- കുട്ടികൾ പരസ്പരം പങ്കുവച്ച് വായിക്കുന്നു.
വായനാ ചങ്ങല - വായനാ card നൽകൽ, ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ.
ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് കുറിപ്പ് എഴുതൽ.
ഇതുപോലുള്ള കൊച്ചു കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു.
വായനക്കുറിപ്പ്, രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികളുടെ ഒപ്പം വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.
കഥ, പാട്ട് അവതരണം.

EVS.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. അതുവഴി അവരിൽ
ഉത്തരവാദിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് വളർത്തു ജീവികൾ ഏതൊക്കെ [illegible]
എന്തെല്ലാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

വളർത്തു ജീവികളെ കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ.

ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളിലെ വൈവിധ്യം നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ
തിരിച്ചറിയുക.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും അന്വേഷണത്വരയും വളർത്തുക.

June - August.

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക.

സസ്യങ്ങളെ [illegible], [illegible], വള്ളി എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുക

ഒരു സസ്യത്തെ പരിപാലിക്കുക.

പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

August - October.

ജീവികളെ തരം തിരിക്കൽ

ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് [illegible] വെള്ളത്തിലും നിലത്തിലും [illegible], [illegible],
പുൽമേട്, വനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സവിശേഷ ആവാസങ്ങൾ.

[illegible] ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

ശലഭങ്ങളെ നിരീക്ഷണം

October - December:-

[illegible] കുറിച്ച് ഉപന്യാസങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

വിവിധ നിറങ്ങളിലുള്ള ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.

[illegible] നടത്തുക.

പരിസര ശുചീകരണ [illegible] നടത്തുക.

[illegible] പോസ്റ്റർ.

January - March :- [illegible] (ചാർട്ടിൽ)

[illegible] - [illegible] വസ്തുക്കൾ [illegible] വീട്ടിലെ പാഴ്വസ്തുക്കൾ
ഉപയോഗിച്ച് [illegible] വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം.

ഗണിതം:-

ലക്ഷ്യം - 1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി മനോഹരമായ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ കാണുന്ന ചതുരങ്ങളും ത്രികോണങ്ങളും ചിത്രങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തുന്നു.

June:-

പ്രവേശനോത്സവം

വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ഉദാഹരണങ്ങൾ പറയിക്കൽ.
ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
" " ചിത്ര ആൽബം നിർമ്മാണം.
ചിത്ര ചാർട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ
" " ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം.
വെള്ളിത്തിരയിൽ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

ലക്ഷ്യം - 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ കൂട്ടുകാരും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക.

നറുക്കെടുപ്പ്:-

സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

10 ചങ്ങാതിമാർ:-

സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു.
കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതൽ - അവതരണം.

ചാർട്ടുകൾ പൂർത്തീകരണം:-

വിവിധ സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.

ക്രമീകരിക്കുന്നു:-

ഇഷ്ടമുള്ള സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.

മൂല്യനിർണ്ണയം :-

1 to 100 വരെയുള്ള നമ്പർ ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ നിരത്തുന്നതിനും സംഖ്യകളെ അവരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

ലക്ഷ്യം - 3

ഇരട്ട/ഒറ്റ സംഖ്യകളെ വ്യത്യാസപ്പെടുത്താനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാകൽ.

പ്രവർത്തനം :-

ചെറിയ ഒരു ഇരട്ട സംഖ്യ പറയുന്നു.

സഹായ സൂചകങ്ങൾ :-

ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ഇരട്ട സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

ഇതുപോലെ കിട്ടിയ ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത നിറത്തിൽ മാർക്ക് ചെയ്യുന്നു.

ക്രോഡീകരണം :-

അവധാരണ നിർണ്ണയം.

സംഖ്യകളെ അവരോഹണത്തിൽ ക്രോഡീകരണം.

അതിന് ശേഷം കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർണ്ണയം.

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാകൽ

ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട മോഡൽ

ബിസ്കറ്റ്, പേന, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, അരി etc. പോലുള്ള അവയുടെ വില

നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.

ടീച്ചർ, അവര് പാഠങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ളവ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

കറൻസി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടം ചെയ്യുന്നു. കടക്കാരൻ ബാക്കി തുക

സ്വന്തം വിലയുടെയും ചേർന്ന (മാർജിൻ) കണക്കും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്ലാസിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. ദൈനംദിന ക്ലാസിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

സമയം :-

ക്ലോക്ക് 24 മണിക്കൂർ ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയം സൂചിപ്പിക്കുന്നു (am/pm)

സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദൈനംദിന ജീവിത പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം - 4

ഗുണനം കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു

സംഖ്യകൾ :-

സംഖ്യകൾ രണ്ട് സംഖ്യകൾ ചേർക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം,

വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

പ്രവേശക പ്രവർത്തനം!-

അധ്യാപകൻ B.Bയിൽ ഒരു ചോദ്യം എഴുതുന്നു. വിവിധ ജീവികൾ ഭക്ഷിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ / ചെടികൾ കുട്ടികൾ നോട്ടുബുക്കുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു

ദൃഢീകരണം!-

ആറുപേർ ഉത്തരങ്ങൾ B.Bയിൽ എഴുതാൻ അവസരം.

തുടർ പ്രവർത്തനം!-

വിവിധ ജീവികൾ ഭക്ഷിക്കുന്ന പട്ടിക ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന കുട്ടികൾ സസ്യങ്ങൾ നോട്ടുബുക്കുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ കിട്ടിയ ചാർട്ടിലെ ഉത്തരം ക്ലാസ്സിൽ ഉറക്കെ വായിക്കാൻ അവസരം. ഒരു ചാർട്ടിൽ എഴുതും.

Monthly curriculum breakdown.

June – July

unit-1 Tender Touch

Theme:- Empathy, kindness and care.

Activities:- Reading and discussing stories emphasizing compassion.

Vocabulary building:- words related to emotions and actions.

Grammar focus:- Nouns and pronouns.

Writing:- Simple sentences describing acts of kindness.

Speaking:- Sharing personal experiences of helping others.

August:-

unit-2 Festive fun.

Theme:- Cultural festivals and celebrations.

Activities:- Exploring various festivals through stories and poems.

Vocabulary:- Festival related items.

Grammar focus:- Verbs and Adjectives.

Writing:- Descriptive paragraphs about favorite festivals.

Speaking:- Group discussions on festival experiences.

September:- Revision and formative.

Assessment – I

Activities:- Review units 1 & 2

Conduct assessments focussing on reading comprehension, vocabulary, grammar and writing skills.

October :-

Unit - 3 In Harmony

Themes :- Unity, co-operation and living in harmony

Activities :- Reading stories high lighting team work & unity

Vocabulary :- words related to co-operation and community.

Grammar focus :- prepositions and conjunctions.

Writing :- Short essays on the importance of team work

Speaking :- Role - plays demonstrating harmonious living

November :-

Unit - 4 Blooms and Breeze.

Themes :- Nature, Seasons and environmental awareness.

Activities :- Exploring poems and stories about nature.

Vocabulary :- Nature and weather related terms.

Grammar focus :- Tenses and sentence structure.

Writing :- creative stories set in different seasons.

Speaking :- presentations on favourite natural settings.

December :- Revision & formative
Assessment 2

Activities :- Review units 3 & 4
conduct assessments focussing on comprehension, grammar, writing and speaking skills

January :-

Unit - 5 Honesty pays.

Themes :- Integrity, honesty and moral values.

Activities :- Reading narratives and emphasizing honesty.

Vocabulary :- Moral and ethical terms.

Grammar focus :- Modal Verbs and question forms.

Writing :- Essays on the value of honesty.

Speaking :- Debates on moral dilemmas.

February :- Comprehensive Revision.

Activities :- Revise all units
practice with sample questions and mock assessments.
Engage in interactive activities to reinforce learning.

March :- Summative Assessments (SA)

Activities :- Conduct final assessments
covering all units.
Evaluate reading, writing, grammar and
speaking competencies.

Teaching aids and Resources :-

Visual aids :- Flash cards, charts
and Story boards.

Audio :- Visual Materials :- Educational Videos
and songs related to units.

Interactive tools :- Language games and puzzles.

Digital Resources :- Access to the SCERT Kerala online
portal for Supplementary materials.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 4

മലയാളഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം				
ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കാൻ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്താൻ	• ക്ലാസ് വായനാമൂല • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • പുസ്തക പരിചയം • വായനാ കുറിപ്പ് • പുസ്തക സംവാദം • ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG CLASS TEACHER CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും കിട്ടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG CLASS TEACHER	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കാൻ				
മലയാളത്തെ വളർത്തിയ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി കത്തുകളിലൂടെ സംവദിക്കാൻ	ആവശ്യാനുസരണം	CLASS TEACHER	

ENGLISH

English Assembly [English Language Learning]

The Goal	Action	Time	Task	Financial
Improving the ability to read	Assembly Meeting two days a week. Children have full control of the assembly	Throughout the Year	Class Teacher	

English Diary [English Language Learning

Ability to write English without errors	Write down your daily activities at home and at school in an English diary	Three days a weeks ~~all year~~	Class Teacher	

English Magazine

Development of creative writing skills	The Magazine is prepared every three months, including Children's writings.	Once in three month	HM Class Teacher SMC	SMC

English Writings

Writing Proficiency In the English Language	Correspondence with friends, including activities on Special days at school	Once a month	Class Teacher	PTA

English Corner

Reading Skills	A reading Corner with books Prepared to the Children's level Prepare Reading notes	Once every two weeks	Class Teacher	Parents

English Fest

To a level where you can speak and write English well To build confidence in handling the English Language	Reading Competition Writing Competition Presentation of Other Creative activities	Vacation	Class Teacher	

English Theatre [English Language Learning]

Nurturing Creativity	Transforming English lessons in to dialogues (Skit, Drama, Conversation Story Telling)	Once a month	Class Teacher	SMC

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം				
• നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനു-സരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര ക്ലബ്				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകര-മാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴു-വനും	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്ര യാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പി-ക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്താൻ	വാന നിരീക്ഷണകേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനു-സരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാ-ക്കൾ
ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനു-സരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളു-ടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് ചാർട്ട്, നിർമ്മാണം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുക-ളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികയുടെ നിർമാണം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ (പ്രവൃത്തിയിലൂടെ കളിക്കാൻ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ - ക്ലാസിൽ അവതരണം (ഗണിതപ്പൂം ചാമ്പ്, ചെസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കുഴിപടകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
കളിപ്പാട്ടങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിതാശയ പഠനം രസകരമാക്കാൻ - ഭാവനാശേഷി വികാസം	കളിപ്പാട്ട രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കാൻ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതക്ലബ്				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതക്ലബ് ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	P.T.A ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത കഴിവുകളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാട്ടുകൾ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

- ടൈൽസ് ഇട്ട് മനോഹരമാക്കിയ ശിശു-സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികൾ
- കളിസ്ഥലം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- ഔഷധത്തോട്ടം
- കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യപൂർവ്വം ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള മെസ് ഹാൾ, ടോയ്‌ലെറ്റ് സൗകര്യം
- ഫിൽട്ടർ ചെയ്ത കുടിവെള്ള പദ്ധതി
- മെറ്റിൽ നിരത്തി മനോഹരമാക്കിയ സ്കൂൾ പരിസരം
- കുട്ടികൾക്കായി നിർമ്മിച്ച ഊഞ്ഞാൽ
- വാഹന സൗകര്യം
- മൈക്ക് സൗകര്യം
- കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇരിപ്പിട സൗകര്യം
- ടീച്ചിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ്.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് നവീകരണം
- നെയിംബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ
- ക്ലാസ് മുറികൾ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം, കുളം, എന്നിവയുടെ നവീകരണം
- ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം
- മഴവെള്ള സംഭരണി, കിണർ/ബോർവെൽ.

ഉപസംഹാരം

2025-26 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ വിവിധ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭംഗിയായി നടത്തപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ-ഗണിത അഭിരുചികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളോടൊപ്പം നൽകി വരുന്നു. ശാസ്ത്രമേളയ്ക്കും - കലോത്സവത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു പരിശീലനങ്ങളും നൽകിവരുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികവും അക്കാദമിക - അക്കാദമികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. പൊതുജനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ, എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തവും സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കിത്തീർക്കാൻ സഹായകമാകുന്നു.