ആമുഖം

കാസറഗോഡ് ജില്ലയിലെ പുല്ലൂർ പെരിയ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ ഇരിയ എന്ന സ്ഥലത്താണ് പുല്ലൂർ ഇരിയ ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. പാഠ്യ പഠ്യേതര രംഗത്ത് മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന സ്കൂളാണിത്. S.S.L.C പരീക്ഷയിൽ വർഷങ്ങളായി ഉന്നത വിജയം നേടുന്ന സ്കൂളാണിത്. വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പരിശീലനം നൽകുകയും മികവാർന്ന വിജയം നേടാനും സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. ഗുണമേൻമയുള്ള വിദ്യഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കികൊണ്ട് അക്കാദമികരംഗത്തും കലാകായികരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവു പുലർത്താൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അപ്പോൾ തന്നെ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൊതു വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നതിന് പി.ടി. എ യുടെ ഇടപെടലും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ , ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ പൂർണ്ണമായ സഹകരണവും ഉറപ്പ് വരുത്തുവാൻ കഴിയുന്നു. കൂടാതെ ജൈവ സമ്പന്നതയിൽ അലംകൃതമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്, ശിശു സൗഹാർദ്ദപരമായ പഠനാന്തരീക്ഷം എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ്.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാ ശേഷി വികസനം
2. ഗണിത ശേഷി വികസനം
3. ഇംഗ്ലിഷ് പഠനം അനായാസകരമാക്കൽ
4. വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5. ലബോറട്ടറി നവീകരണം
6. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം
7. പഠന യാത്രകൾ
8. പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം
9. സാഹിത്യ ശിൽപശാലകൾ
10. ദിനാചരണങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
11. ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര SS, IT പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകൾ
12. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

എൽ.പി. തലം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു,തരം തിരിക്കുന്നു ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.തുടർച്ച വരച്ചു ചേർക്കുന്നു	1.വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ വരച്ച് നിറം നൽകൽ പാറ്റേർണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ
	2. അമ്മ പറയട്ടേ അമ്മമാർ കുട്ടിക്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റബംർ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ
	3. ചിത്ര വായന പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ക്ളാസ് ടിച്ചർ
	4. ടിച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽപ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. വായനാ കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യറാക്കുന്നു.	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ
	5. ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ളാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിൻതിണയോടെ വായിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ
	6. ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു. എല്ലാ മാസവും ഭാഷാ പിരിയടുകളിൽ തൽ സമയ നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ. ക്ളാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും വായിക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ

എൽ.പി. തലം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഒന്നാം ക്ളാസിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ നേടേണ്ട വിവിധ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വ്യത്യസ്ത ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.	1.ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു. അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ- കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ രീതിയിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	2. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ - വായിക്കൽ- എഴുതൽ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ . ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപികരിക്കൽ.	ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	3. ഒന്നു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ. വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ - കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.	ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	4. ഒരക്ക സംഖ്യ കൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം/ വ്യവകലനം.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	5. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ. വലിയ സംഖ്യാ ചെറിയ സംഖ്യാ തിരിച്ചറിയൽ.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	6. രണ്ടക്ക സംഖ്യ ഒരക്ക സംഖ്യ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

	7. സംഖ്യകൾ ആരോഹണം അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതൽ	ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ
	8. രണ്ടക്ക സംഖ്യ ഒരക്ക സംഖ്യ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം. സങ്കലനം/ വ്യവകലനം ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയൽ. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം (1 – 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)	ജനവരി	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ
	9. സംഖ്യാ ഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. പ്രദർശനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ
	10. ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ ഗണിത കിററ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ.	മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്സ് 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാനുള്ള കഴിവ്	Riddle time Riddle competition	July to March	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ ഭാഷയിൽ ഓരോ കുട്ടിയും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ.	1.കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ തുടർച്ച എന്നോണം പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളേയും രക്ഷിതാക്കളേയും ബോധ്യപ്പെടുത്താനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തി പ്രാവർത്തികമാക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	2. സചിത്ര ഡയറി എഴുതൽ	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	3. ഒരാഴ്ചയിൽ ക്ലാസ്സിൽ നടന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയാക്കി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് തല പത്രം നിർമ്മിക്കൽ. കൂടാതെ പത്രത്തിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	4. ദിവസവും പത്ര വാർത്ത എഴുതൽ വായിക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	5. പാട്ടരങ്ങ്	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	6.നാട്ടു വിശേഷം ,കൂട്ടെഴുത്ത്	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	7.സർഗാത്മകതയെ തൊട്ടുണർത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	8.Readers theatre	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	1.ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം	ആഴ്ചയില് ഒന്നുവീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	2.കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ	മാസത്തില് ഒന്നുവീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG
	3 ഗണിത വർക്ക് ഷോപ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	മാസത്തില് ഒന്നുവീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG
	4 രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ -നിർമ്മാണ കേളി	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	5.യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	6.ഗണിത ക്ലാസ് പി ടി എ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

എൽ.പി. തലം മേഖല – അക്കാദമികം ഉപമേഖല – പരിസര പഠനം ക്ലാസ്സ് 2			
5. നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം, കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം.	ജനവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ.ജി. , നാട്ടുകാർ.

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്.

ക്ലാസ്സ് 2

Aim	Activity	Time	In charge
1. To speak English without any mistakes	Description, growing sentences, picture reading,self introduction	Every day	Class teacher
2.To write and read English without any mistakes	News paper reading,make word web,Library reading,puzzles,book reading,speech,riddles	Every day	Class teacher

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.	1. കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. 2. പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും. 3. ചിത്ര ഗ്യാലറി.	ജൂൺ ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ. ജനവരി.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ. ജി. മദർ പി.ടി. എ. എസ്.ആർ. ജി. മദർ പി.ടി. എ. എസ്.ആർ. ജി.
2. വായനാ പരിപോഷണം.	1. വായനാ കളരി. 2. നാട്ടു വായന- പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ. ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ. ജി.

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്സ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
വായന ആശയം അറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടേയും.	1. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ. ജി.
	2. വാർത്താ വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ,
	3. വായനാ ക്യാമ്പുകൾ.	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ. ജി
	4. ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ. ജി

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഗണിതം.

ക്ലാസ്സ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസ പ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.	1. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുക. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന/ വ്യവകലന ക്രിയകൾ.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
2. മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷി ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	2. പണം നിക്ഷേപിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ. മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 100 മുതൽ 200 വരെ	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
	3. ഗണിത ശിൽപശാല മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യാക്കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. അബാക്കസ് ക്രമീകരിക്കൽ , വിവിധ തരം ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	നവംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ടീച്ചർ
	4. ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യത ഒരുക്കൽ , കൂടുതൽ ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ , വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.	എല്ലാ ദിവസവും.	ടീച്ചർ
	5. അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	എല്ലാ ദിവസവും.	ടീച്ചർ
	6. സംഖ്യാ കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്നും വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.	എല്ലാ ദിവസവും.	ടീച്ചർ
	7. മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ/ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ജിവിതം ഗണിതം പ്രൊജറ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	പി.ടി.എ. എസ്. ആർ. ജി. ടിച്ചർ.

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – പരിസര പഠനം.

ക്ലാസ്സ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	1. കണ്ടെത്താം അറിയാം. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ.	ടീച്ചർ.
2. പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	2. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ.	ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, എസ്. ആർ.ജി.
3. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.	3. ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ജനവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ടീച്ചർ, എസ്. ആർ.ജി.

എൽ.പി. തലം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.	1. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രീ ടെസ്റ്റ്. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	2. അക്ഷരക്കാർഡ്, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് , കഥ, കവിത, ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
	3. വലിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ, പത്ര വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ, വിദ്യാ രംഗം സർഗ്ഗ വേള, ബാല സഭ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ , അമ്മ വായന.	ഡിസംബർ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.,എസ്. ആർ.ജി., സി.പി.റ്റി.എ.

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. കളിക്കാംഗണിതം *ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	1. വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പിലാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ,എസ്.ആർ.ജി.
2.ഒറിഗാമി *ഗണിത പ്രവർത്തനം രസകരമാക്കൽ	2. ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ഉചിതമായ സമയത്ത്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
3.ഗണിതമൂല * ഗണിത പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	3. ഗണിത മൂല ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ,എസ്.ആർ.ജി.
4.ഗണിതമേള *ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	4 പ്രശ്നോത്തരി,പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ,എസ്.ആർ.ജി.

എൽ.പി. തലം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല –ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്സ് 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനും, കേട്ട കാര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കൽ.	1. സ്റ്റോറി ടൈം. ധാരാളം ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. അവയെ ലിഖിത രൂപത്തിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ. .
2. ഇംഗ്ലീഷിലെ റൈയിംസ് പരിചയപ്പെടുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും പുതിയതായി രചിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	2. റൈയിം ടൈം. ഇംഗ്ലീഷിലെ റൈംസ് ആസ്വദിച്ച് കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും പുതിയവ സൃഷ്ടിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
3. ഇംഗ്ലീഷ് രചനാ അവസരങ്ങൾ പരമാവധി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	3. വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
4. സർഗ്ഗാത്മകത രചനാ ശേഷി പോഷണം.	4. ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ഥ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ, ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ്.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
5. വായനാ പരിപോഷണം.	5. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾകൊള്ളിച്ചുള്ള വായനാ മൂല. വായനാ വേള ഒരുക്കൽ , വായനാ ക്കുറിപ്പ് അവതരണം.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
6. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.	വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ അവതരണം, വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരങ്ങൾ, ആക്ഷൻ സോങ്സ്.	ഫെബ്രുവരി.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.

എൽ.പി. തലം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -പരിസര പഠനം.

ക്ലാസ്സ് 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. പരാമധി നേര് അനുഭവങ്ങൾ ആർജിച്ച അറിവ് നിർമ്മാണം.	1. പ്രകൃതി നടത്തം. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ഥ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ. സി.പി.ടി.എ.
2. ശാസ്ത്ര പഠനം അർതഥ പൂർണ്ണവും രസകരവുമാക്കൽ.	2. ശാസ്ത്ര മൂല- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രഹികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
3. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പുറം വായനാ സാധ്യതകൾ.	3. ശാസ്ത്ര വായനാ മൂല- ശാസ്ത്ര മാസികകൾ പുസ്തകങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ യൂണിറ്റ് മായി ബന്ധപ്പെട്ടും പൊതുവായും വായിക്കാനും ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
4. പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനും പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികൾ ആകുന്നതിന്.	4. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം പോലുള്ളവയിലെ പങ്കാളിത്തം. പരിസ്ഥിതി ക്യാമ്പുകൾ , പരിസ്ഥിതി ക്ളബ്ബ്, പൂന്തോട്ട മര തൈ പരിപാലനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.
5. ശാസ്ത്ര അറിവുകഴളുടെ പ്രദർശനം , അവതരണം , പ്രയോഗം.	5. ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ചുമർ പത്രിക, ശാസ്ത്ര മാസിക നിർമ്മാണം, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ, മാതൃകകൾ ശേഖരണങ്ങൾ, വളരുന്ന നിരീക്ഷണ പു,സ്തകം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ.

യു പി തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. വായനാ പരിപോഷണം.	1. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ തിരഞ്ഞ് കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച് പുസ്തകം ഗ്രൂപ്പിൽ വായന, ചർച്ച.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ടീച്ചർ.
2. ലേഖനം.	2. ക്രോഡീ കരണം. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (വ്യക്തിഗതം) കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായന. പുസ്തക ചർച്ച.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ടീച്ചർ.
	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി.	ടീച്ചർ.

യു പി തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുവാനും, വായിക്കാനും , സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം.	1.ക്ലാസുകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ വിനിമയം നടത്തുക ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി എഴുതുക	എല്ലാ ദിവസവും.	ടീച്ചർ.
	2. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തൽ.	എല്ലാ ആഴ്ചയും.	ടീച്ചർ.
	3. ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് പേപ്പർ വായനാ നിർബന്ധമാക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും.	ടീച്ചർ.
	4. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി.	ടീച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ലീഡേർസ്.

യു പി തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഹിന്ദി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. യു.പി. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	1. അക്ഷരം എഴുത്ത്. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ , അക്ഷരക്കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.	ടീച്ചർ.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല. (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.	2. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. ഐസി.റ്റി. സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കുവാനുള്ള അവസരം. CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ.	ടീച്ചർ.
3. ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മിക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം(സുരലീ ഹിന്ദി)	3. ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേഗിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10). ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി അധികവായനാ സാമഗ്രികൾ. ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്ര കഥ തയ്യാറാക്കൽ, ചിത്ര അടിക്കുറിപ്പ്, ചിത്രം കഥ പറയൽ, ചിത്രം കഥ എഴുതൽ , കഥ ബാക്കി എഴുതൽ , വായനാ മൂല , ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	നവംബർ - ഫെബ്രുവരി.	ടീച്ചർ. ബി. ആർ. സി., സി.പി.റ്റി. എ.

യു പി തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	1. ഗണിത ശിൽപശാല. കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡുകൾ) ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ.
2. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	2. ഐ. ടി. സാദ്ധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ് ക്രിയകൾ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ.
3. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	3. ഗണിത ക്ളിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും, മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്.	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ.
4. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	4. ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ,മറ്റ് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ). പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ.	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ.

യു പി തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. ശാസ്ത്ര അഭിരുചി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ. പരീക്ഷണ കോർണ്ണർ സജ്ജീകരിക്കൽ.	1. പരീക്ഷണങ്ങൾ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ടീച്ചർ. ബി. ആർ. സി., പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മ.
2. ശാസ്ത്രത്തെ അറിയാൻ. സയൻസ് അപ്ഡേഷൻ.	2. ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. ശാസ്ത്രകൗതുക പ്രദർശനം. (ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെ.)	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ബി. ആർ. സി.,പി.റ്റി. എ.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രത്തിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കാൻ മോഡൽ നിർമ്മാണം. (working and still)	working and still model	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്.	ബി. ആർ. സി.,പി.റ്റി. എ.

യു പി തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -സോഷ്യൽ സയൻസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ. നേടിയെടുക്കൽ.	1. അങ്കത്തട്ട് കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള നദികൾ. ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആ,സ്പദമാക്കി ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്ത്ുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ടിച്ചർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ടിച്ചർ
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	2. Virtual field trip ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യം ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളടത്തുന്നു.	ജൂലൈ-സെപ്റ്റംബർ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ടിച്ചർ
3. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവൻമാരാക്കുന്നു.	3. ഭൂകമ്പം , സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതീജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്വതയെക്കുറിച്ച്	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ടിച്ചർ

	മനസിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവൻമാരാക്കികയും ചെയ്യുന്നു.		
4. സഹജീവികളോട് സമത്ഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശ്ശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ടിച്ചർ
5. സുസ്ഥിരം വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	5. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സർവ്വേ. പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശ്ശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ടിച്ചർ

ഹൈസ്കൂൾ തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം (ശ്രദ്ധ) ഭാഷാപരമായ പിന്നോകവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • പദ നിർമാണം • വാക്യ നിർമാണം • ഭാഷാപര മായി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	ജൂൺ - മാർച്ച്.	മലയാളം ടീച്ചർ.
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വയനകരാകുക	2. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം • വായനോത്സവം. • ജൻമദിന പുസ്തകം.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	മലയാളം ടീച്ചർ.
3. പത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	3. പത്രവായന – പരാമാവധി പത്രങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുക. രാവിലെ പ്രധാന പത്ര വാർത്തകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്.	മലയാളം ടീച്ചർ.
4. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം.	4. വായനാനുഭവം പങ്ക് വയ്ക്കൽ. • സാഹിത്യ ക്വിസ്സ് രചനാ ശിൽപ്പശാല(കവിത, കഥ) • പുസ്തക ചർച്ച.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	മലയാളം ടീച്ചർ.

ഹൈസ്കൂൾ തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുവാനും, വായിക്കാനും , സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം.	1. ഇംഗ്ലീഷിൽത്തന്നെ ഇംഗ്ലിഷ് ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ • ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ. ഡിബേറ്റ് സെമിനാർ, പ്രസംഗം തുർങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ളി.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ഇംഗ്ലീഷ് ടിച്ചർ. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
2.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം.	2. ഇംഗ്ലീഷ് കഥാ കവിത രചനാ ക്യാമ്പ്. ഇംഗ്ലിഷ് ന്യൂസ് റീഡിംഗ്, ഇംഗ്ലിഷ് സിനിമാ പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ഇംഗ്ലീഷ് ടിച്ചർ. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
3. വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾകൊള്ളിക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ഇംഗ്ലീഷ് ടിച്ചർ. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
4. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിലേക്ക്.	4. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ ചേർക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ഇംഗ്ലീഷ് ടിച്ചർ.

ഹൈസ്കൂൾ തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഹിന്ദി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. മാതൃഭാഷയെപ്പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസ്ത സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ കഥകൾ , നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം സൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ.
2. രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	2. കഥാ വായന കവിതാ വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ.

ഹൈസ്കൂൾ തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -സയൻസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1. ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം. • സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ • ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം(സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം.)	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സയൻസ് ടീച്ചർ.
2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.	2. മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സയൻസ് ടീച്ചർ.
3. ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.	3. ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി , ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സയൻസ് ടീച്ചർ.
4. ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	4. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്രപ്പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സയൻസ് ടീച്ചർ.
5. മോഡൽ നിർമ്മാണം (ശിൽപശാല)	5. ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശിൽപ്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	സയൻസ് ടീച്ചർ.

ഹൈസ്കൂൾ തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -സോഷ്യൽ സയൻസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.	ലൈബ്രറി കോർണ്ണർ. അധിക വായനക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ അറ്റ്ലസ് തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ്രദർശിപ്പിക്കൽ തുടർന്ന് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ വിതരണം.	ജൂൺ - മാർച്ച്. (ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ)	എസ്. എസ്. ടിച്ചർ.
2. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര നൂതന അറിവുകൾ കണ്ടെത്തലുകൾ പ്രദർശനം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനും വായിക്കാനും ഉതകുന്ന രിതിയിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് ഒട്ടിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	എസ്. എസ്. ക്ലബ്ബ്
3.. പഠനയാത്ര.	സാമൂഹ്യ പ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ.	എസ്. എസ്. ടിച്ചർ., എസ്. ആർ. ജി.

ഹൈസ്കൂൾ തലം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. അടിസ്ഥാന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ	1. വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലാസ്സിലെ കണക്കിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത ടീച്ചർ.
2. ഗണിത ക്ലിനിക്ക്.	2. ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളേയും അദ്ധ്യാപകരേയും ഉരയോഗപ്പെടുത്തി ഗണത ക്ലിനിക്ക്.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത ടീച്ചർ.
3. ഗണിത ലാബ്	3. കുട്ടികളിൽ നിന്ന് മികച്ച working model, still model,വിവിധ തരാം ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത ലാബ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത ടീച്ചർ.