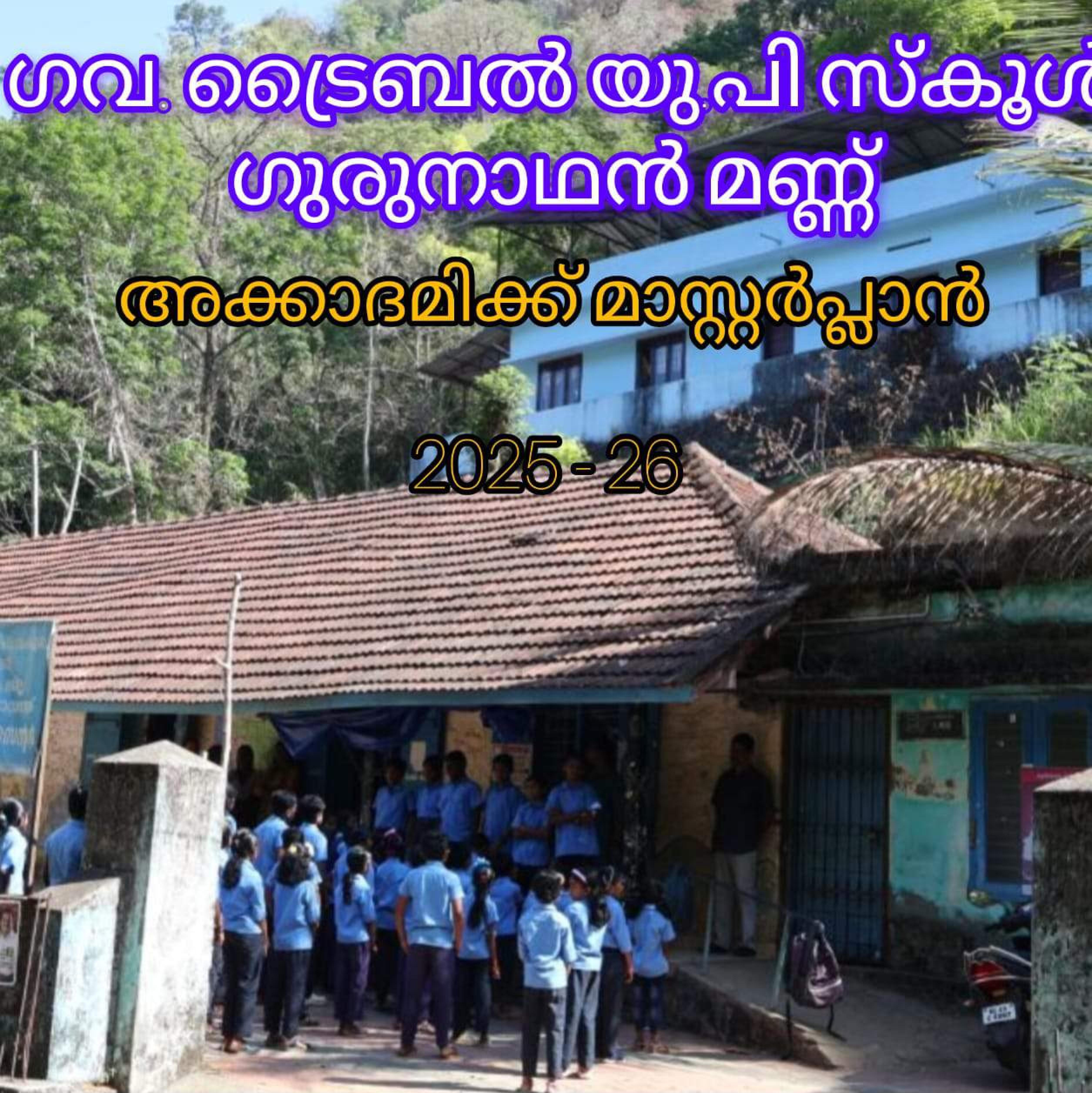
ഗവ. ട്രൈബൽ യു.പി സ്കൂൾ
ഗുരുനാഥൻ മണ്ണ്

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 26



CLASS 1 ACADEMICMASTERPLAN

SUBJECT: ENGLISH

SL.NO	SKILLS	ACTIVITIES	THEME	SUPPORT
1	***To develop listening and reading skills***	***Listening short stories and watching*** ***English short films*** ***picture reading.***	***June to March***	***Teacher, Parent***
2	***Reading skills***	***Find words from reading materials*** ***Rhyming words*** ***Story telling*** ***Reading short stories***	***June – July December***	***Teacher, Parent***
3	***Writing skills***	***Make a word web picture description*** ***Add more lines*** ***Conversation***	***June to March***	***Teacher, Parent***

MALAYALAM

SL.NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	ചിത്ര വായന	ചിത്ര വായന വിവിധതരം ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയുന്നു. വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	JUNE - JULY	Tr, Parent
2	ലേഖനം	സംയുക്ത ഡയറി എടുത്ത് ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവരുടെ പേര് എഴുതുന്നു സചിത്ര ബുക്ക് ആവർത്തിച്ച വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	JUNE- MARCH	Tr, Parent
3	കലാകായികം ആരോഗ്യം	പാട്ടരങ്ങ് വായനോത്സവം കഥയരങ്ങ് കളികൾ	JUNE - MARCH	Tr, Parent

MATHS				
SL NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമത ല
1	സംഖ്യ അവബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.	JUNE - JULY	Tr paren t
2	വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	ഒന്നു മുതൽ20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ ഒന്നു മുതൽ20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമം	June- Aug	Tr Pare nt
3	ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത പഠനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത	Jne- Feb	Tr Pare nt

		കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു		
4	സങ്കലനക്രിയകൾ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഘടന ഒന്നിനോട് ഒന്നു ചേർന്നാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും	Jne- Feb	Tr Parent
5	ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ	ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	Jne- Feb	Tr Parent
6	വകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളും ഒരു രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഒരക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന ക്രിയകൾ.	Jne- Feb	Tr Parent
7	ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	Jne- Feb	Tr Parent

Class 2

SL.NO	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം		
1	ആശയ അവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക	പ്രവേശനോത്സവം സി പി ടി എ മീറ്റിംഗ്	JUNE
2	ആശയ അവതരണ സമീപനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക	സന്നദ്ധ താ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം പാഠാ അവതരണം സചിത്ര നോട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	JUNE-JULY
3	എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാവുക	പഠനോപകരണം ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	

4	നേടി ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക	വായനോത്സവം അമ്മ വായന വായന മത്സരം	OCT
6	സ്വയം വിലയിരുത്തൽ പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ കുട്ടിക്ക് അവസരം ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കുന്നു സ്വതന്ത്ര വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	രചനോത്സവം ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ പ്രകാശനം കുഞ്ഞു പുസ്തകങ്ങൾ വായനകാർഡുകൾ	NOV-DEC JAN-FEB

MATHS

SL.NO	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	കാലയള വ്
1	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിന്തകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു .ന ിറം നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	JUNE
2	50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം ഗെയിമുകൾ	JULY
3			AUG

	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് **200** വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു	സംഖ്യാ ശ്രേണി പൂർത്തിയാക്കൽ	
4	നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇവയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു	നോട്ട് തയ്യാറാക്കൽ കടകളി അഭിനയം	SEP-OCT
5	**100** വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം **100** വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ	NOV-DEC
6	**200** താഴെ തുക വരുന്നതും രണ്ടക്ക	സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ	JAN-FEB

	സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	പരിഹരിക്കു ന്നു .വാക്കു കളിലുള്ള മനക്കണ ക്കുകൾ	

ENGLISH

SL.NO	Learning objectives	activity details	duration
1	**Listening and speaking**	**Listening simple stories, songs conversation role play**	june-july
2	**Reading**	**introduce simple words from the story** **using flash cards , reading cards**	AUG - SEP

		preparation	
3	**Vocabulary development**	**Find word wall** **Play Game** **Identify rhyming words**	OCT - NOV
4	**Writing**	**match words with the picture** **Complete conversation skitt**	DEC-JAN

ജി.റ്റി. യു.പി എസ് ഗുരുനാഥൻ മണ്ണ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

വിഷയം: ഗണിതം **ക്ലാസ്: 3**

ലക്ഷ്യം: 1

– നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു ;നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു;യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു ;പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**പ്രവേശനോത്സവം** • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ; • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ; • ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. • ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം. • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ. • തീപെട്ടി കമ്പ് ഉപരോധിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നിശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	ജൂലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാം - സഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ,2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം -അബാക്കസ് നിർമ്മാണം -സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

GLPS KUMILI SOUTH

ലക്ഷ്യം 3 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ /അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
2	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 :-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ _ ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡികണ്ടെത്താം - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.' - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

GLPS KUNJIMANGALAM SOUTH

ജി. റ്റി. യു പി എസ് ഗുരുനാഥൻ മണ്ണ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024- 25

വിഷയം: പരിസര പഠനം **ക്ലാസ് : 3**

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എൻറെ പരിസരവും** ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

	ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

	- ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
4	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

Standard: 3

English - Master plan

SL.NO	AIM-	Activities	Time:
1	To speak, Read & write English without any mistakes	.To check the vocabulary and writing skills of pupils.	Time:- June to march.To c
2	Listening skills:	Games, Action songs. - Hello English Activities - conversations - skit stories - use ICT	
3	speaking skills:-	Identify the naming words from the picture - Identify the action words from the picture. Make the simple sentences using the word about picture Make simple description about the picture -Growing sentences, . picture reading, self introductions	August and september
4	Develop the creative speaking and writing Reading skills	Reading skills Books reading Find words	

		Collect and read past tense Rhyming words TB Activities	
5	**Writing Skills**	**Writing Skills make word web picture description Word chain Make words & Sentencess Make riddles, conversations Add more lines.**	**October and November**
6	**Reading skills**	**-Library book reading - Conversations, skit, Stories, use ICT Read notice Develop story Writing Skills - Description - Thoughts**	**December and FEB**

ജി. റ്റി. യു. പി. എസ്സ് ഗുരുനാഥൻമണ്ണ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ഭാഷ (മലയാളം
ഇംഗ്ലീഷ്)
ഗണിതം, പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (മലയാളഭാഷാ പഠനം) (വർഷം മുഴുവൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ .			ഫെബ്രുവരി		
മലയാള ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുവർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
മലയാള ഭാഷാപഠനം (അക്ഷരം, ചിഹ്നം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ വർഷം മുഴുവൻ)		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

മേഖല : UP

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	• അസംബ്ലിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവായന • ചെറുകഥ വായന മത്സരം • ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്പയറ്റ്	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക
2.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	• One day one word സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ദിവസേന ഒരു പുതിയ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കും അതിന്റെ അർത്ഥവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾവാക്കുകൾ ബുക്കിൽ കുറിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക
3.സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജമാക്കുക	• വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പുകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കുക • കഥാപാത്ര നിരൂപണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക • നോട്ട്സ്,വിവരണം ഇവ തയ്യാറാക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

4.ഇംഗ്ലീഷിൽ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് സജ്ജമാക്കുക	• പാഠഭാഗങ്ങൾ സ്കിറ്റ് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • പാഠഭാഗം ആസ്പദമാക്കി റോൾപ്ലേ നടത്തുന്നു • ചെറുകഥകൾ കവിത രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക
5. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക	• ICT സാധ്യതകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിംസ്, ഡോക്യുമെന്ററേഷൻസ്, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ കാണിക്കുക. • ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് കേൾപ്പിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

<u>HINDI ACADEMIC MASTER PLAN</u>

SL NO	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	യുപി തലത്തിലെ പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് പദ ചാർട്ട് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം കളി രീതിയിലൂടെ ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ വാക്ക്, വാക്യം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	ബി ആർ സി **DIET SCERT** ആവശ്യമെങ്കിൽ റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്
2	5 ,6 ,7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെട ാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ച	പുതിയ പദങ്ങൾ കവിതകൾ എന്നിവയിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്ത പഠിപ്പിക്കുകയും ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ഉപയോഗത്തിൽ വരുത്താനും സഹായിക്കും	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	വിവിധതരം ചാർട്ടുകൾ	**P TA, B R C**

	എടുക്കുക.				
3	ഹിന്ദി വായന തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച് വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ കാണിച്ച് സബ്ടൈറ്റിൽസ് ഉൾപ്പെടെ വായന എളുപ്പമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ
4	ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കുക നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷാ നൈപുണ്യം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	ഹിന്ദി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്ന തലത്തിൽ എത്തുന്ന അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ
5	ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ്സിൽ അധികസമയങ്ങൾ കിട്ടുന്നത്	ജൂലൈ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ

		പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അസംബ്ലിക്ക് വേണ്ട പഠനം റിഹേഴ്സൽ എന്നിവ നടത്തി കുട്ടികളെ വേദിയിൽ ആത്മവിശ്വാസത്ത ോടെ എത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.			
6	വായനാശീല ം മുന്നേറ്റത്തി ലേക്ക് കൂടുതൽ എത്താൻ വേണ്ട പ്രാപ്തി	ഹിന്ദി തെറ്റിദ്ധ്യാപകൻ വായിക്കുന്നു കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ കേട്ട് ശരിയായി വായിക്കും	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ സെപ്റ്റംബ ർ വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപക ൻ
7	സർഗാത്മക തയെ പോഷിപ്പിക്ക ൽ	വായനാദിന ചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തിയ ഇതര ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മോഡലിൽ കഥ കവിത കവിതാരചന പ്രസംഗം മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ മുതൽ നവംബർ വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപക ൻ
8	കളി രീതികൾ ഉപയോഗിച്ചു ള്ള പഠന പ്രവർത്തനം	കളിക്കുവാൻ പൊതുവെ ഉപയോഗിക്കുന്ന നാടൻ കളിരീതികൾക്ക് ആശയവിനിമയം ഹിന്ദിയിൽ നടത്തുന്നു	ഡിസംബർ മുതൽ ജനുവരി വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപക ൻ നിപുണരായ വിദ്യാർത്ഥി കൾ

9	ഭാഷ കേട്ട ഉത്തരം തെറ്റാതെ അക്ഷര ശുദ്ധിയോടെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	ബോർഡിൽ എഴുതി നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേട്ട് എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു തെറ്റിദ്ധരിച്ച് ശരിയായ രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ
10	വ്യാകരണം സാഹിത്യം രചയിതാക്കൾ രചനകൾ എന്നീ വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മോഡലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	മോഡലുകൾ പ്രകൃതിജന്യമെന്ന് ഉറപ്പാ വരുത്താനും തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും നിർമ്മിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻസമൃദ്ധരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ
11	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നിലെത്തിക്കും	അക്ഷരം വ്യാകരണം വായന എഴുത്ത് മുതലായ മേഖലകളിൽ സമയബന്ധിതമായി അധിക ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം ജൂൺ മാർച്ച്		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ

MALAYALAM ACADEMIC MASTER PLAN

SL.NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമേ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് പരിശീലനം	അവധി ക്കാലം	എച്ച് എം, പി ടി എ	രക്ഷിതാക്കൾ
2	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയസം വേദന നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവധിക്കാലം അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ കഥ യാത്രാനുഭവം കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷ കേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്നും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	JUNE	മലയാളം അധ്യാപകൻ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

		വാർത്താ വായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്പെയിനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു			
3	സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടും ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർവ്വശേഷി വളർത്തൽ	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം സംവാദം മുഖാമുഖം എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ പ്രാദേശിയുമായി പ്രായം ചെന്ന കർഷകർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം സംവാദം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യ ം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
4	മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിന് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലു ം സർഗാത്മക ശേഷി	മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിന് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യ ം	**H.M MALAYALAM tr**	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

	വളർത്തലും				
5	പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി അവതരണ മികവ് രംഗ ആവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സാഹിത്യ സമാജങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിച്ചവരുമായി മായി അഭിമുഖം. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ	രംഗ ആവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സാഹിത്യ സമാജങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിച്ചവരുമായി മായി അഭിമുഖം. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ആഴ്ചയിൽ **1** പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർ മലയാളം അധ്യാപകൻ	**P.T.A** മലയാളം ക്ലബ്ബ്

	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അക്കാദമിക വർഷം ആഴ്ചയിൽ 1 പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് ലീഡർ മലയാളം അധ്യാപകൻ				

മേഖല യു.പി ഗണിതം				
No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന മേഖല	കാലം	ചുമതല
1	അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപിക
2	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും.	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാ-നുസരണം	ഗണിത അധ്യാപിക
3	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ , ചതുഷ്കിയകൾതുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപിക
4	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകനും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകനും സമൃദ്ധരായ കുട്ടികളും

മേഖല യു.പി സോഷ്യൽ സയൻസ്				
No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ ,നേടി യെടുക്കൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ
2	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	എല്ലാദിവസവും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ വീതം പഠിതാവിന് നൽകുന്നു അന്തർദേശിയ തലം മുതൽ ജില്ലാതരം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. I. C. T സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ
3	പഠിതാക്കളെ ഭൂപട പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക.	കേരളം:- ജില്ലകൾ, ഇന്ത്യ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ ഇവയുടെ സ്ഥാനം കൃത്യമായി കണ്ടെത്തുക	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ
4	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ

5	**ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.**	**ഗ്രാമസഭ ,വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.**		

Sncho. 8
Sdd V, VI, VII

മേഖല : UP

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക	• ശാസ്ത്ര മാജിക്കുകൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക • <u>പരീക്ഷണ കളരി:</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
2. ശാസ്ത്ര അവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	• ശാസ്ത്ര മാസികകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • സയൻസ് കിറ്റ് (ഓരോ കുട്ടിക്കും) • പ്ലാനിറ്റോറിയം സന്ദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

3.ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക	-പരിക്ഷണ മൂല: -കർഷകനുമൊത്ത് -കൃഷി ഓഫിസറുമൊത്ത് -വസ്തുക്കളിലെ മായം കണ്ടെത്തൽ -ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ വർഷാവസാനം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
4.ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	• <u>വിസ്മയ യാത്ര:</u> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക

മേഖല യു.പി സോഷ്യൽ സയൻസ്				
No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ ,നേടിയെടുക്കൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ
2	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	എല്ലാദിവസവും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ വീതം പഠിതാവിന് നൽകുന്നു അന്തർദേശിയ തലം മുതൽ ജില്ലാതരം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. I. C. T സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ
3	പഠിതാക്കളെ ഭൂപട പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക.	കേരളം:- ജില്ലകൾ, ഇന്ത്യ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ ഇവയുടെ സ്ഥാനം കൃത്യമായി കണ്ടെത്തുക	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ
4	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ

5	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ ,വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.		