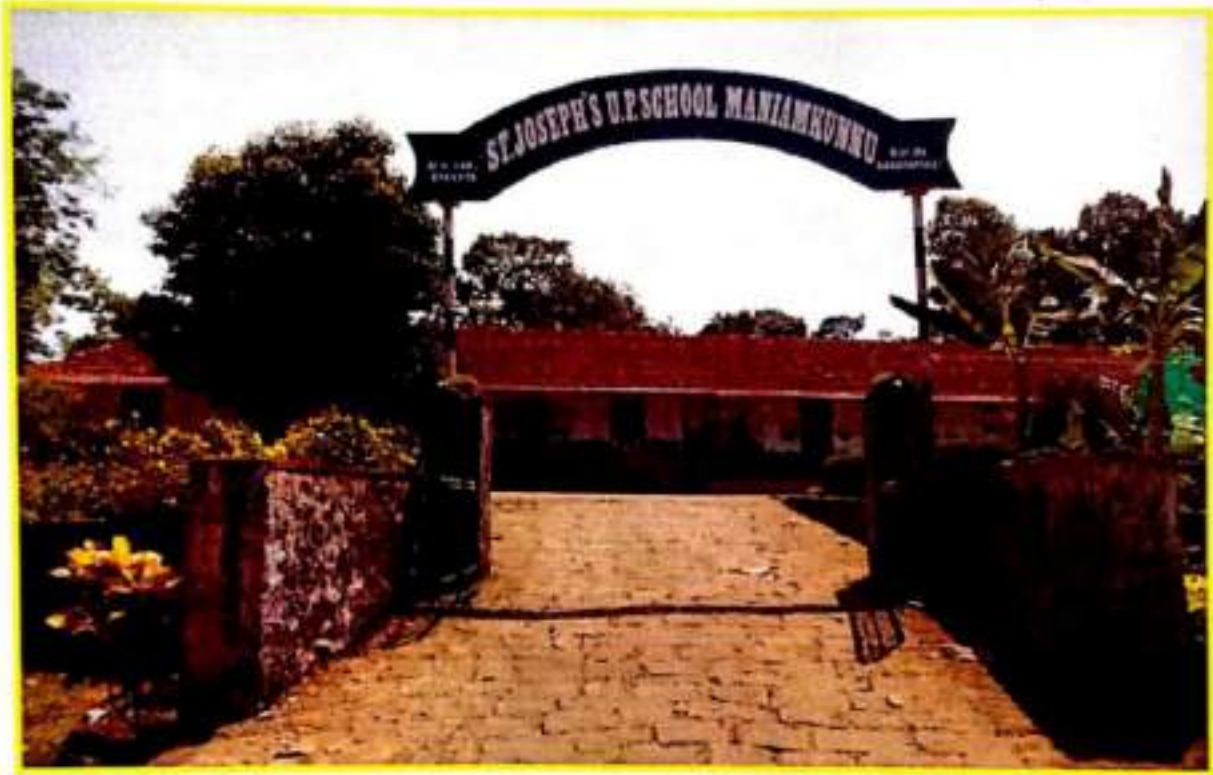


സെന്റ് ജോസഫ്സ് യു.പി.എസ്. മണിയംകുന്ന്



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROFILE

NAME OF THE SCHOOL :- ST JOSEPH'S UPS MANIAMKUNNU

SCHOOL CODE :- 32242

NAME OF REVENUE VILLAGE :- POONJAR THEKKEKARA

NAME OF CLUSTER :- GOVT. L. P. S POONJAR

NAME OF PANCHAYAT :- POONJAR

NAME OF BLOCK :- ERATTUPETTA

NAME OF DISTRICT :- KOTTAYAM

NAME OF HM :- SR. MANJUMOL JOSEPH
6282246399

E - MAIL ADDRESS :- sjmaniamkunnu2015@gmail.com

പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ കൂടി എഴുത്തിന്റെയും വായനയുടേയും മാസ്മരിക ലോകത്തിലേക്ക് കടക്കാൻ പ്രാപ്തിയാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിക്കുന്ന ഒരു നൂതന സംരംഭം. 2025- അധ്യയന വർഷത്തിൽ സെന്റ്. ജോസഫ്സ്.യു.പി.എസ് മണിയംകുന്ന് ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ,സ്കൂൾ സഭ,ബാല സഭ
- വായനയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി, ഐ.സി.റ്റി സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു
- ഒരു വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- പ്രസംഗം, നാടകം, യാത്രാവിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

മോണിറ്ററിംഗ്

- ഉദ്യോഗസ്ഥ തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾതലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്ന സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി പി.റ്റി.എ, എം.പി.റ്റി.എ, എസ്.ആർ.ജി, ഒ.എസ്.എ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കണം
- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, പി.റ്റി.എ പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തണം.

ഉപസംഹാരം

നവ ലിബറൽ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ പൊതുയിടങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന വാർത്തകളാണ് അനുദിനം ലോകത്തും നമ്മുടെ രാജ്യത്തും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യനെ മഹത്വമുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം ഇപ്പോൾത്തന്നെ വ്യാപകമായ ദോഷങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റണം. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതാത് പ്രയത്നത്തിനനുസൃതമായും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരവും ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കണം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാനമൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നുള്ളത്. നാട്യങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകയും കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസിത രേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രോജക്ട് - മലയാളം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിക്കും) മികച്ച വായനക്കാരൻ (വായനക്കുട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകുട്ടം)

മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തെ തെറ്റുകൂടാതെ അതിന്റേതായ ശ്രേഷ്ഠതയിലും മഹനീയതയിലും ഉപയോഗിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതിനൊപ്പം

ഹിപ്പിക്കുവാനും എല്ലാ കുച്ചികൾക്കും ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് സമാന ബാധ്യം നൽകാനും ഉതകിയിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂൾ കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് കലാ കായിക കൃഷി മേഖലകളിലെ സജീവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ആരോഗ്യകരമായ മത്സരം വളർത്തിയെടുക്കുകയും മികവ് കണ്ടെത്താൻ സഹായകമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. വൃത്തിയും വെടിപ്പുമുള്ള സ്കൂൾ ക്യാമ്പസും സൗഹൃദവും സാമൂഹിക ബന്ധവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിജയമാണ്.

പഠനത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം ആവശ്യമുള്ളവർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും റ്റാലന്റ് ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ യാതൊരു അതിർവരമ്പുകളുമില്ലാതെ പങ്കെടുക്കുവാനാകുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ ചിത്രരചനയിലും കരാട്ടേയിലുമൊക്കെ തങ്ങളുടെ അഭിരുചി പ്രകടമാക്കുന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

കൃത്യമായ പരിശീലനത്തോടൊപ്പം അവ പ്രകടമാക്കുന്നതിനുള്ള വേദികളും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ഉപജില്ല, ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ ധാരാളം വിജയം നേടിയെടുക്കുന്നത് തുടർപരിശീലനത്തിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ (കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ)

- ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു
- “സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ” എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു
- വിദ്യാലയ പ്രവേശന തിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു
- മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു
- വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടുവാൻ കഴിയുന്നു

പ്രത്യേക പരിപാടികൾ

പിന്നാക്കക്കാർക്ക് മലയാളത്തിലൂടെ, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം, പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ നടത്തി വരുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സമഗ്ര വികസനം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്.

ആസൂത്രണ രേഖ: - സ്കൂൾ വികസനസമിതി, പി.റ്റി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, നാട്ടുകാർ, അദ്ധ്യാപകർ, അധ്യാപകർ ...

റ്റാലന്റ് ലാബ്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയെ വളർത്തി കലാബോധവും കലാസ്വാദനവും മുളുവരായി വളർത്തിയെടുക്കുവാനുള്ള ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് റ്റാലന്റ് ലാബിനെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം വീക്ഷിക്കുന്നത്. പ്രസംഗ ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേകമായ പ്രസംഗ പരിശീലനവും ദിനാചരണത്തിലെ ആഘോഷവും വിദ്യാർത്ഥികളിലെ പ്രസംഗ പാടവത്തെ വളർത്തുന്നു. സ്കൂൾ, ഇന്റർ സ്കൂൾ പ്രസംഗ, ഡിബേറ്റ് മത്സരങ്ങളിലെ വിജയത്തിലൂടെ നല്ല പരിശീലനത്തിന്റെ ഫലമാണ്.

സ്കൂളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വേണ്ടി പ്രത്യേക സംഗീത, നൃത്ത, കിസ്റ്റ്, കരാട്ടേ, രചന, അഭിനയ പരിശീലനം, ആഴ്ചയിൽ ഒരു മണിക്കൂർ വീതം പ്രത്യേക പരിശീലകരുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തപ്പെടുന്നു. പ്രാവീണ്യമുള്ള ചിത്രരചന ഗുരുക്കന്മാരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഐ.ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള ചിത്രരചനയെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയവും സമയ ബന്ധിതവുമായ ഇത്തരം പരിശീലനമാണ് ഉപജില്ലാ കലാസംഘത്തിൽ ഒന്നാമതെത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായകമായത്.

പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം നാം ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ചോക്ക്, കൂട, ആഭരണങ്ങൾ, നെറ്റ്, നോട്ടുബുക്കുകൾ, കൊത്തുപണി, തടി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തുടങ്ങി അനേകം രംഗങ്ങളിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പുത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി നിർമ്മാണം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, കൂൺ കൃഷി എന്നിവയെല്ലാം പ്രസ്തുത രംഗങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്തുന്നവരെ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാ

Spoken English

Spoken English class എല്ലാ ദിവസവും 1/2 മണിക്കൂർ. ഇതിന്റെ ഫലമായി

1. My Self
2. Conversation
3. English Recitation
4. English Action Song
5. English Speech ect.

B.മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ശാസ്ത്ര, ഗണിത ശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ
- ❖ പ്രോജക്ട്, എസ്സ്പിരിമെന്റ്, ഗണിത ചാർട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണം, ജ്യോമെട്രി ക്കൽ ചാർട്ടുകളുടെ രൂപീകരണം, മോഡലുകൾ, കളക്ഷൻസ് ...
- ❖ ഐ.റ്റി.സി സാധ്യതകൾ:- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഡി.റ്റി.പി
- ❖ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം- കരാട്ടേ, ഡാൻസ് ക്ലാസ്സുകൾ

C.ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാചകപ്പുര നിർമ്മാണം
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
- സ്കൂൾ മെയിന്റനൻസ് തുടങ്ങിയ ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെറിയ തോതിൽ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുവേണ്ടി അക്കാദമിക തലത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതലായി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഇതിനായി ഞങ്ങൾ പ്രാഥമികം, മധ്യകാലം, ദീർഘകാലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു. എല്ലാവർക്കും അക്കാദമിക തലത്തിൽ സമത്വം കൈവരിക്കാനുതകുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാരീരിക, മാനസിക, വൈകാരിക ആരോഗ്യ വികസനം ഉറപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ , ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനുകുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഘട്ടം ഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതു വഴി എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അറിവ്, കഴിവ് എന്നിവ ഒരേപോലെ വികസിക്കുന്നു. അതിലൂടെ സ്വന്തം കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താൽപര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വ്യക്തിപരമായി തങ്ങളുടെ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കാനും വിലയിരുത്തുവാനും സാധിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

A. പ്രാഥമികാലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- ഭാഷാശേഷി വികസനം

1. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കഥ, കവിത, മഹാത്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
2. കഥാപുരണം, കവിതാപുരണം, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, പ്ലക്കാർഡ്, കത്തെഴുത്ത്, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ, അഭിമുഖം, യാത്രാ വിവരണം, ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ- കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
3. പ്രസംഗം, നാടകം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
4. പതിപ്പുകൾ (എന്റെ ഗ്രാമം)

കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

- ❖ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും:- ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.
- ❖ വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ:- യു.പി. കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ, അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ❖ ഇ-വായന:- വിക്കി പീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വായനക്കുട്ടത്തിന്റെയും എഴുത്തു കുട്ടത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം, ഇ-പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ കൃതികൾ, കവിത എന്നിവയുടെ വീഡിയോ കാണൽ
- ❖ വായനക്കുട്ടം, എഴുത്തു കുട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്:- അധ്യാപകർ, കുട്ടി പ്രതിനിധി, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ, ബി.ആർ.സി, ഡി.ഐ.ഇ.റ്റി അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം.

- ❖ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ:- കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ഇവയുടെ പ്രകാശനം
- ❖ പത്രവായന:- വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ -വായന-എഴുത്ത്, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)
- ❖ അമ്മ വായന:- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാനവസരം- വായനാമുറി-വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ- മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം, അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ- ശില്പശാല
- ❖ പുസ്തക ചർച്ച-വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ:- വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അദ്ധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധികവായനക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ
- ❖ വായനക്കുറിപ്പ്:- ഒരോ പുസ്തകത്തിന്റെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.
- ❖ വിദ്യാരംഗം, കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം:- വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം, (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ). സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം, വിവിധ മത്സരങ്ങൾ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ
- ❖ ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ, ബാലസഭകൾ:- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം, വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ, പൊതുജന പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.
- ❖ ദിനാചരണങ്ങൾ:- വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ❖ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം:- സാഹിത്യ വാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ,

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ മലയാളത്തിലേക്ക്:- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാർ കണ്ടെത്തുന്നു
- ❖ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ:- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ:- ചിത്രസഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ
- ❖ അക്ഷരക്കാർഡ്, വാക്കുകൾഎഴുതിയ കാർഡ്:- അക്ഷരക്കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ❖ ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്:- ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ, അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ
- ❖ കഥ-ബാക്കി പറയൽ:- എഴുതൽ:- ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചു ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
- ❖ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ:- വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ സി.ഡി പ്രദർശനം:- ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി.ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം, എഴുതാനവസരം
- ❖ ഭിന്നശേഷിക്കാർ പരിഗണിക്കൽ:- ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്, ഐ.ഇ.ഡി അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം
- ❖ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ:- കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ യു.പി വായനക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം
- ❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം:- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തക ശേഖരണം
- ❖ ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ:- ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കാം - ചർച്ച, വായനക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം:- ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം

പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ കൂടി എഴുത്തിന്റെയും വായനയുടേയും മാസ്മരിക ലോകത്തിലേക്ക് കടക്കാൻ പ്രാപ്തിയാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിക്കുന്ന ഒരു നൂതന സംരംഭം. 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സെന്റ്. ജോസഫ്സ്.യു.പി.എസ് മണിയംകുന്ന് ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ,സ്കൂൾ സഭ,ബാല സഭ
- വായനയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി, ഐ.സി.റ്റി സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു
- ഒരു വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- പ്രസംഗം, നാടകം, യാത്രാവിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

Exhibition	മുസാദത്തുനിന്നെ കുറിച്ചുള്ള ഗുണനിലവാര പഠനം ശാസ്ത്ര പഠന സംവിധാനങ്ങളുടെ പ്രയത്നം	ഹിസ്റ്റോറിയ	Science lab School lab School library	B R C
പഠന വിജ്ഞാപനം	പരീക്ഷണ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പഠനം	ഒരു വർഷം	Science lab School lab	

SOCIAL SCIENCE

മോഡ്യൂൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	റിസോഴ്സ്	സ്റ്റുഡിയം റീവിസ്	വിലയിരുത്തൽ
1. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ	- വിവിധ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചർച്ചകൾ - സെമിനർ അവതരണം - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ടെംപ്ലേറ്റ് - പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ നാടക വിഷ്കാരം - പട്ടികാ പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കൽ - അഭിമുഖ കുറിപ്പ് - ഫീൽഡ് വിസി	റീക്കോർഡ്	B R C S C E R T	ഗ്ലോബൽ പാർട്ടിക്ട ICT വിവിധ ഓക്സിജൻ ചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഴയ പത്രങ്ങൾ നാണയം സ്റ്റാമ്പ്	

ബോധം	സംഖ്യകളുടെ പഠനം നെഗറ്റീവ്സ്			”	
അംശബന്ധനം പണമിടപാടുകൾ	കാർഡുകളിൽ ഗണിതനാടകം	”	”	”	മാസത്തിൽ ഒന്ന്
പ്രത്യേക പരിഗണന ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ	റെമഡിയൽ ടീച്ചിങ്ങ് ICT	ഒരുവർഷം			

Science U P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഔതികം	പിന്തുണ U P
Science day celebration	ക്വിസ് പ്രസംഗം ശാസ്ത്ര നാടകം	3rd item January	ICT School library school lab	B R C
Hand training	Mushroom cultivation	ഹസ്തകാലം	ICT Science lab	Expert in mushroom cultivation
Project	കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലെ കൂടിവെള്ള	ഹസ്തകാലം	Science lab Researcher lab	Water quality Testing kit

4.	ഗുണനം	വ്യാഖ്യാനം പാഠേണുകൾ കുട്ടങ്ങളാക്കൽ പാഠേണുകൾ വർക്കേഷിറ്റ് സംഖ്യകാർഡ് ഗണിതക്വിസ് ഗണിത ക്ലബ്ബ്ഡെസ് കളി		മുത്തുകൾ കമ്പുകൾ ICT	
5.	പ്രത്യേക പരിഗ ണന അർഹി ക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൽ	ടറമഡിക്കൽ ക്ലാസ് ICT സാധനം Student teaching		ICT	PTA IED BRC

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	കാലം	ഔതികം	പിന്തുണ	U P
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ പഠനം	വിവിധജ്യാമി തീയ രൂപ ങ്ങൾ ഉണ്ടാ ക്കുന്നു ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വ്യാപ്തം കണ്ടുപിടി ക്കുന്നത്	പ്രാസക്തകാലം പ്രാസക്തകാലം	ICT ഗണിത ലാബ് Grogebra "	BRC "	ഒരാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് "
ബീജഗണിതം	പ്രൊജക്ട് കലണ്ടർ കണക്ക്	പ്രാസക്തകാലം	"	"	"
സംഖ്യാ	പുതിയ	"	"		"

		ചയപ്പടൽ 14. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രശാലനി		പുസ്തകങ്ങൾ	teachers
--	--	--	--	------------	----------

അക്കാദമിക പ്ലാൻ-ഗണിതം(L P)

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	സംഖ്യാബോധം	എണ്ണൽ(മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ) സംഖ്യകാർഡ് സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ വലുത്, ചെറുത് മുകളിൽ, താഴെ ഇടയ്ക്കുള്ളത് ഇടത്, വലത് ക്രമത്തിൽ, എഴുതൽ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ ,ആരോഹണം, അവരോഹണം, സംഖ്യ എഴുതൽ ,ഗണിതലാബ്	2 മാസം	മഞ്ചാടി , മുത്തുകൾ കാർഡ് I.T C D അബാക്കസ് വർക്ക്ഷീറ്റ്	B R C P T A S C E R T
2.	സങ്കലനം	കാർഡുകളി സംഖ്യമാല പാമ്പും കോണിയും വർക്ക് ഷീറ്റ് ഡയസ് കളി സംഖ്യ വ്യത്യാസം കാണൽ പാറ്റേണുകൾ		കമ്പ്യൂട്ടർ അബാക്കസ് I C T	P T A B R C
3.	വ്യവകലനം	കാർഡുകളി സംഖ്യമാല സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് വർക്ക്ഷീറ്റ് ഗംഖ്യ		കമ്പ്യൂട്ടർ അബാക്കസ്	

		മായ വായന 17. വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 18. ഇ -വായന 19. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ u p വായന 20. വായനാ കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 21. കാവ്യ കൂട്ടം		ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	
--	--	--	--	-------------------------	--

ക്രമ നംബർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ട് രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനാ കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5. വിവിധ സാഹിത്യ ശാലകൾ പരിചയപ്പെടൽ 6. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 7. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 8. വായനാ കുറിപ്പ് ആസൂത്രണകുറിപ്പ് 9. ബാലസഭ 10. പൊതു വേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 11. വ്യക്തിഗത രചന , രചന 12. സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം 13. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ	6 months	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ..	Brc Scert Pta Brc ജനപ്രതിനിധി Pta

ക്രമ നംബർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഔതികം	പിന്തുണ
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനാകാരനാക്കുക	- ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ - വായനാ മൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ - സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം - വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ - പത്ര വായന - അമ്മ വായന - പുസ്തക ചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ - വായനാ കുറിപ്പ് പതിപ്പ് - വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേതി - സ്കൂൾ സഭ, ബാല സഭ - ദിനാചരണങ്ങൾ - സാഹിത്യകാരൻ മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം - ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും - ആസ്വാദകര	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, വായനാ മൂരി	B r c ഗ്രന്ഥശാല P t a B r c

1. ഹിന്ദിമേള	പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിനാശകണങ്ങൾ, കിസ്സ്, പ്രസംഗം, ഹിന്ദി പദ്യോച്ചാരണം (ഹോർട്ട് ഹോളിയെ) 5,6,7 പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉൽപ്പന്ന ങ്ങൾ	1 മാസം	BRC PTA SCERT	പത്തം, ചിത്ര ങ്ങൾ, ICT വിഡി യോ	
2. ഹിന്ദി വിനാ ശകണം	വിശിഷ്ട വ്യക്തികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് സമുചിത മായ രീതിയിൽ നട ത്തുന്നു. മഹത് വ്യക്തികളെ, അദ്ധ്യാപ കരെ ആദരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം.	1 മാസം	PTA കോർണ 6 PTA		

സർവ്വോപരി ഹിന്ദിയിൽ താൽപര്യമുള്ളവർക്കാൽ ഒന്നാം-ജാസ്റ്റിയുതൽ ഹിന്ദി പഠനം ആരംഭിക്കുക. കേരള ഹിന്ദി പ്രചാരസഭ നടത്തുന്ന സുഗമ ഹിന്ദി പരീക്ഷയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുക.

രാജ്യം	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്, ക്ലാസ്സ് മുറി, തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരം, അധ്യാപകർ, (കുട്ടികൾ) പ്രത്യേകിച്ച് (ഹിന്ദി ക്ലാസ്സ്), ഹിന്ദി ന്യൂസ്, ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ഹിന്ദി പ്രെയർ, ഹിന്ദി പ്രതിജ്ഞ	ദീർഘ കാലം	PTA	ICT വിഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ	
5. ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം	ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം, ഹിന്ദി വാർത്തകൾ, ഹിന്ദി കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ കേൾക്കാനും ആലപിക്കാനുമുള്ള അവസരം, കിസ്സ് പ്രോഗ്രാം.	ഹ്രസ്വ കാലം	PTA	ICT	
6. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ പരിഗണിക്കൽ	ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങളോടുകൂടിയ അക്ഷരക്കോർഡ്, ICT ക്ലാസ്സുകൾ, വിഡിയോ ക്ലിപ്പ്, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ചിത്രരചന ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ	ദീർഘ കാലം	BRC PTA	ചിത്രം ICT	

UP - HINDI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	റിസോഴ്സ്	ഡിജിറ്റൽ ടൂൾ	വിഭാഗം
1. ഭാഷയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു	ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷര കർഡ്, വെർഡ്സ്റ്റെപ്പ് (ഹിന്ദി), അടിക്കുറിപ്പ്, കാർട്ടൂൺ	3 മാസം	BRC SCERT	ICT	
2. തെറ്റുകൾ ഓരോ വരിയ്ക്കും പരിശീലനം	പുസ്തക ചർച്ച, ഗ്രൂപ്പ് വായന, ഹിന്ദി പത്ര വായന, വായനാ കുറിപ്പ്	റിമോൺ കാലം	BRC SCERT	പാർട്ട്, വിഡിയോ ക്ലിപ്പ്, ക്ലാസ്സ് ലൈവ് ബരി	
3. എഴുത്തിൽ പ്രാവീണ്യം ഉളവാക്കുന്നു	അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വിവരണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കൽ, സൂചനാബോർഡ്, കഥാപാത്രം, കവിതാപാത്രം	റിമോൺ കാലം	PTA	പുതം, പുതം, ചിത്രങ്ങൾ, സ്ക്രീൻ ലൈവ് ബരി	
4. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാൻ പ്രാപ്ത					

6.ഭിന്ന ശേഷിയുള്ള കുട്ടി കൾക്കായി	നചിത്രങ്ങൾ ,ഷോർട്ട് ഫിലിം വിലയിരുത്തലുകൾ 1. ഭൂപട നിർമ്മാണം 2. അടിക്കുറിപ്പ് രചന 3. ICT ക്ലാസികൾ 4. വിഡിയോ ക്ലിപ്പ് നിരീക്ഷണങ്ങൾ 5. ചിത്ര രചന	ദീർഘ കാലം	B R C I E D P T A	ചിത്രം I C T	
--	---	----------------------	----------------------------------	-------------------------	--

4. ഭൂപട നിർമ്മാണം	പ്രാർത്ഥന 3. അച്ചടിക്കുറിപ്പ് 1. പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കാൻ 2. വിവിധ ഭൂപടങ്ങളുടെ താരതമ്യവും, വിശകലനവും 3. സ്കൂളിലേക്കുള്ള വഴിപിന്തികരിക്കുന്ന ഭൂപരമ്പര തയ്യാറാക്കാൻ 4. ഭൂപടങ്ങളുടെ തോത് കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം 5. സമുദ്രയാത്ര പഥം കണ്ടെത്തൽ 6. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രേഖാചിത്രം നിർമ്മാണം 7. ഭൂപടം നിത്യജീവിതത്തിൽ സെമിനാർ	ദീർഘകാലം	B R C S C E R T	Atlas global Map I C T	
5. സാമൂഹ്യ ബോധ വളർത്തൽ	1. സെമിനാർ 2. ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചർച്ചപ്രസംഗം, ക്വിസ് 3. ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് 4. പത്രവാചന 5. ദിനപത്രങ്ങൾ 6. ദേശീയത വളർത്തു	ദീർഘകാലം	B R C S C E R T P T A	പത്രം	

	റ്റിങ്ങ് 9. കോളാഷ് ,പോസ്റ്റർ ,നിർമ്മാണം 10. ചിത്രവായന 11. ചരിത്ര വായന				
2. സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	1. സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2. ദിനാചരണങ്ങൾ 3. കവിസ് 4. പ്രസംഗം, സെമിനാർ 5. നാടകം, സ്കിറ്റ് 6. പ്രദർശനം (ശേഖരണം, മോഡൽസ്) 7. പത്രനിർമ്മാണം 8. 5,6,7, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, ചാർട്ട്, ഫയൽ പ്രദർശനം 9. ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്	ഹിസ്വ കാലം	B R C S C E R T	പത്രം ചിത്രങ്ങൾ ICT Vidio	
3. ഡിജിറ്റൽ ആൽബം	1. (5) പ്രപഞ്ചം മഹാത്മ്യം, (6) വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകം, (7) യൂറോപ്പ് പരിവർത്തനപാതയിൽ ഈ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ 2. ആൽബം	2 മാസം	B R C S C E R T Menters kerala	""	

7	Dealing with differently able children	1. Knowing the learner 2. Special language activities 3. Picture interactions 4. Spelling puzzles	6 months	1. ICT 2. Pictures 3. Word cards	BRC SCE RT PTA IED
---	--	--	----------	--	--------------------------------

		10. Conducting Assemblies 11. Picture reading 12. English club activity			
4	Writing skills (Creativity)	1. Preparing various discourses like story, poem, paragraph, posters, profile, letters, slogans, descriptions, character sketch, skit and script 2. Presentations of discourses and editing 3. Helps to improve the student's grammar, vocabulary, spelling, punctuation and handwriting 4. Mind map 5. Uses ICT Resources 6. English day-competitions.	6 m on th s	1. Text Book 2. ICT 3. Cards 4. Pictures	SCE RT BRC
5	Editing Grammar	1. Edit discourses 2. Language games and puzzles 3. Involves in different language activities 4. Corrects wrong tense form 5. Clear aspectual errors 6. Introduce the concepts affixes, Passive voice, parts of speech 7. Spelling corrections 8. Practice Punctuations			
6	Enrich Student's vocabulary	1. Teacher talk 2. Word chart, word games 3. Consult dictionaries 4. Complete story and poem 5. Write down new words 6. Spelling games 7. Word-web	2 m on th s	1. Dictionary 2. Word chart 3. ICT	BRC SCE RT

ENGLISH [SHORT TERM] UP

Sl. No	Programme	Activity	Dur ation	Learning Materials	Supp ort
1	Reading Skill	1. Encourage class room reading 2. Form reading corner in every class room. 3. Library visit 4. Collect English books 5. Collect interesting cartoons 6. News paper reading 7. E-reading 8. Celebrate reading week	3 m on th s	1. Class text book 2. News paper 3. Periodicals 4. Journals 5. Library 6. Reading corner 7. ICT	BRC SCE RT PTA LIB RAR Y
2	Listening Skill	1. Reading comprehensions 2. Picture interactions 3. Editing 4. Re-medical classes 5. Story cards 6. Teacher talk and group works	2 m on th s	1. ICT 2. Story cards 3. Images	BRC SCE RT
3	Speaking Skill	1. Teacher talk 2. Spoken English classes (Morning Classes) 3. Interaction questions 4. Group discussions 5. Speech contest, Recitation 6. Story -telling, Conversation 7. Experience Sharing 8. Presentation of skit & drama 9. ICT Practices			