

ആദ്യം

കോടിക്കോട് ജില്ലയിലെ ചേലാശ്വര സബ്ജില്ല
യിലെ കണ്ടൽ താഴ്വരയുടെ നടുവിലുള്ള കോട്ടളിയിലാണ്
കോട്ടളി യൂപി സ്കൂൾ. 113 വർഷത്തെ പഴക്കമുള്ള
ധാരാളം തലമുറകൾക്ക് അഭിരുചിയുള്ള മേക്കിയ
കോട്ടളി യൂപി സ്കൂൾ ഇന്ന് പുതിയ ഔദ്യോഗിക
സൗകര്യമുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറിയിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ

മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും
നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും
ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ളതാണ് ഈ വർഷത്തെ മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ.

എല്ലാവർക്കും അളവു മുതൽ ഉത്സാഹത്തോടെ
ഏറ്റെടുക്കുന്ന അധ്വാനം സജീവമായ പിടിഎ
എം പിടി എ പൊതുസമൂഹം ഹെൻറി വരുടെ
സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷ
ത്തിലും മികച്ചതെന്ന് പാതയിൽ തുടരണം എന്ന
ദൃഢപ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ -
പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ചൊൽവെപ്പുങ്ങൾ

1. കുടി കളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
2. ജ്വാലിത ഏല്പിക്കുകയും അവർ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ നൈവരിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നതുമാകും.
3. ഏല്പിക്കുകയും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് സംജ്ഞാ ചിഹ്നഭാഷകളിൽ ഏതെങ്കിലും വായിക്കാനുള്ള കുടിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. ഓരോ കുടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്നെങ്കിലും മൂർ നിർമ്മി കുടികളുടെ അഭിരുചി കുടിച്ച് അറിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും നൽകുക.
5. വായന ഒരു സംജ്ഞാമായി പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നതിനായി വലിയ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കുന്നു.
6. അധ്വനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ കുട്ടന്മാർ പലപ്രദമായി ക്ലാസ്സറികളിൽ ഉപയോഗിക്കും.
7. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് അധ്വനികവത്കരിക്കുന്നതിനായി ചൊൽവെപ്പുമാർക്കു സമീപിക്കും.
8. കുടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള കുട്ടന്മാർ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കും.
9. ചൊൽവെപ്പുക്കാരും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി റിവസയും ചൊൽവെപ്പു നൽകി ചൊൽവെപ്പുക്കാരെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കും.

10. സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവാധരണ നൽകും.
11. പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ കുടുംബം തുടങ്ങി പരിശീലനത്തിൽ നൽകുന്നതിന് ശ്രമിക്കും.
12. ഹൈ ജമ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളും തുടങ്ങി കാഴ്ച ജീവനാകും.
13. ദിനശേഷികളെ തുടങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മുന്നോട്ട് നയിക്കും.
14. അനുഭവസംസാരിക്കുന്ന കുടുംബം പ്രഭുവും പരിഗണിക്കും.
15. മാലിന്യമുക്ത ചരിത വിദ്യാലയമായി സംരക്ഷിക്കും.
16. നാലു, ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ഹൈന്ദവ മൂലകങ്ങളെ കൾ.

ഇംഗ്ലീഷ് പദപുസ്തകം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അത്ഭുതകൃത്യമായ അക്ഷരവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാകുക .

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ അപസരങ്ങൾ ഒരർക്കുക .

സ്വന്തത്തിലായി ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പഠിക്കാൻ എല്ലാ അപസരങ്ങൾ ഒരർക്കുക .

ഏകദേശം അപസരങ്ങൾ ഒരർക്കുക .

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ യോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാകുക .

ഭാഷാഭിരുചിയെ സംസാരിക്കാൻ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക .

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാപ്തിയുണ്ടാകാൻ പുറമെ നിന്ന് ഉള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക .

സാങ്കേതിക പുരസ്കാരം ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാപഠനം ഏല്പിക്കുക .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അസംജ്ഞി .

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

റിപ്പിംഗ് കാർഡ് .

കഥ പറയുക .

കഥ കേൾക്കുക .

റിപ്പിൾസ് .

പജ്ജിൾസ് .

കളികൾ .

നേർപേജ് .

ലിബ്രേറ്റി

സെമിനാർ .

ഇന്റർമീഡിയറ്റ് പ്രാമിറ്റി .

ജോയൻസ് .

നോട്ടീസ് .

അഡ്വൈസ്ഡ് റെഗുലർ .

കൺസ്യൂം മാപ്പ് .

ജോറി മാപ്പ് .

സെന്റർ സ്കോപ്പിംഗ് .

കോറിയോ പ്രാമി .

ദോഷം.

പ്രയോഗം.

പക്ഷങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുടുംബങ്ങളും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഓരോ ജാതിയും അനുയോജ്യമായ ആശയവിനിമയ മേഷിനേറ്ററും എസ്റ്റിമേറ്ററും വരുത്തുക.
3. കുടുംബത്തിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർവ്വസമത്വ രചനകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അംഗീകാരം ഉറപ്പാക്കുക.
6. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
7. ഭരണഭാഷയിൽ വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8. സ്വയം വിലയിരുത്തൽ സാധ്യതകൾ പരിഗണിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജോസ് ലൈബ്രറി
ഹോം ലൈബ്രറി.
അക്ഷരകാര്യം
വായനാ കാര്യം
വായനാ കുറിപ്പ്
പത്രവായന.
കഥയറങ്ങു.
പാട്ടുറങ്ങു.
വായനോത്സവം

രചനോത്സവം.
സംയുക്ത ഡയറി.
ജീവചരിത്രം കുറിപ്പ്.
സ്പെഷ്യൽ അവതരണം.
ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.
പാവനാടകം.
ഡിജിറ്റൽ.
ഡെമിനാർ.

ചിന്തി.

പക്ഷം.

ഏകദേശം ൧൦. ചിന്തിയെ സുഗമമാക്കിയിരിക്കുന്നു
കഴിഞ്ഞു സന്തോഷിക്കുന്നു അതുകൊണ്ടിരിക്കും സന്തോഷം
നമുക്കു കൈവർത്തിപ്പിക്കുക.

CWSN, SLOW LEARNERS. കുട്ടികൾക്ക് ഭവന
അധിക ചിന്തയുണ്ടാക്കുക.

അതിന്റെ റിപ്പോർട്ട് കഴിഞ്ഞു പരിശീലിപ്പിക്കുക.

അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കു കൈവർത്തിപ്പിക്കുക.

ചിന്തി അനുഭവിക്കുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവ
സരം ഒരുക്കുക.

കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക ഉല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട്
A. ഉപയോഗിച്ച് ഭവന ഉൾക്കൊള്ളുന്നു ഭവന
പരമ്പര കഴിഞ്ഞുപോയി അതും ഉള്ള പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ പാലേക്കുകൾ നടപ്പിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിന്തി വായന.

ദൈനംദിനവാക്കുകൾ പരിശീലനം.

ചിന്തിയിൽ കൈക്കൊള്ളുക.

അഭ്യർത്ഥന കൈവർത്തിപ്പിക്കുക.

പിന്നോക്ക നിർമ്മാണ കുട്ടികൾക്ക്

ഏകദേശം ൧൦. ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക പരിശീലനം
അനുഭവിക്കുക അവസരം.

പ്രശ്നം പരിശീലനം.

ചിന്തി പഠിക്കുക.

അനുഭവിക്കുക.

ചിന്തി ഡോക്ടർമാർ.

സംജ്ഞ

പക്ഷണം

അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉപദിക്കുക.

ഏകദേശം വായിക്കാനും ഏകദേശം സംസാരിക്കാനുമുള്ള ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കൽ.

സർഗ്ഗാത്മകത്വം വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാഭാഷാ വികസിപ്പിക്കൽ.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിനോദ കാര്യം പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്ന സംസ്കൃതം അസംജ്ഞ.

പദപരിഷ്കാരം.

പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം.

കുറഞ്ഞ അവസരം.

ജീവചരിത്രം കുറിച്ചു.

വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

പരിഹാര പഠനം / സമർപ്പം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ശാസ്ത്രീയതാത് പര്യം വളർത്തുന്നതിനു ശാസ്ത്രീയ അപരോധവും മാനോഹരവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

പ്രകൃതിയോടു ചൊല്ലിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള മാനോ ഭാവം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തിരിച്ചറിയൽക്കാരനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

ശാസ്ത്രപരമായ ഭരണികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യ പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തി ഒരു പ്ലാൻ ചെയ്യാനായി മുന്നോട്ടു വന്നുള്ള അപരോധം ഒരുക്കുന്നു.

അധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ, സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശാസ്ത്രമൂലം.

ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.

പരിഷ്കരിച്ച, ചാർട്ട്, ഞാൻ

പഠനോപകരണം നിർമ്മിക്കുന്നു.

പരിഷ്കരണം.

പ്രകൃതിസൗഹൃദം.

നിരീക്ഷണം.

ജീവസംരക്ഷണപ്രവർത്തനം.

മറിയപ്പിച്ചു.

ബ്ലീംഗ്, ഗ്രാഫ്, ബ്ലീംഗ്.

സമർപ്പം നിർമ്മിക്കുന്നു.
LED ലാമ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു.
ഇൻസുലേഷൻ മാനിഷ്.
മുദ്രാസം.
കുതിരയെ ഉപയോഗിച്ച്
പ്രകൃതി നിർമ്മിക്കുന്നു.
മുദ്രാസം.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം. പങ്കിടുക.

ദേശഭേദം വളർത്തുക,
സാമൂഹ്യ അർത്ഥശാസ്ത്രം ഉണ്ടാക്കുക.
സമത്വം സാക്ഷാദർശ്യം സമത്വം ഹൈന്ദവമെന്നാക്കുക.
ദൈവഭയം വെട്ടിമാറ്റുക.
പൗരകൂടം അധികാരങ്ങളെയും കർമ്മവൃത്തങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
ജൈവവൈവിധ്യം, ജാതിസമത്വം മതേതരത്വം
സാമൂഹിക സമത്വം ഹൈന്ദവവളർത്തുക.
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അധ്യയനം
കാരണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദൃഢപ്രവചനം.
പരിഷ്കാരം, ചർച്ച
അനുബന്ധം, പരസ്പരം
നിർമ്മാണം.
പരിഷ്കാരം
ദൈവഭയം,
സമത്വം,
പരിഷ്കാരം.
പ്രസംഗം.
കൈയെഴുതിക്കൊടുക്കണം.
ജോലി.
ജോലി നിർമ്മാണം
ഇത്.

പരിഷ്കാരം
സന്ദർശിക്കുക.

ഗണിതം:

ചതുഷ്കരിയകൾ സൂക്ഷ്മയോടും കൃത്യതയോടും വേഗതയോടും കൈകാര്യം ചെയ്യുക.

ജ്യാമിതിയെ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.

ഗണിതരസനങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള തിരിച്ചറിയൽ
ഗണിത സന്ദർഭ സാധനം.

ഗണിത പരിശുദ്ധി ജ്യാമിതിയെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവതരണം.

അളവുകൾ തുടങ്ങുക സമയം കണിച്ച് ചെയ്യുക
ചുറ്റും വരണം.

ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

തെളിയിക്കുക ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത ജ്ഞാത.

സംഖ്യാകാര്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.

അനന്തരം പോക്കറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജ്യാമിതിയെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

പരമ്പരാഗതരീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ചതുഷ്കരിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വ്യക്തമായ അളവുകൾ തുടങ്ങുക സമയം ചെലവഴിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഹെന്റിതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഹെന്റിതി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ അതിന്റെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും കുടുംബം കമ്പ്യൂട്ടർ ഷാതന്തമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാധനവും സൃഷ്ടിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുടിപ്പെട്ടി.

ചാർജ്ജറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

കുടുംബം സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും തൊഴിലാളി വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.

റോഡ് കുടിയേറ്റവും തനതായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.

കുടുംബം മാനസിക ശാരീരിക വികാസത്തിന് അവസരം നൽകുക.

എല്ലാ കുടുംബവും നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിന്താധാര

മാസപ്പതിപ്പിൽ

അഭിനയം.

സ്മരണം.

ചാർജ്ജ്.

അഭിനയ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

സർഗ്ഗാത്മക

പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.