അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ജി.എൽ.പി.എസ്.
വാവുള്ള്യാപുരം

ജി എൽ പി എസ് വാവുള്ള്യാപുരം

ചരിത്രം

പാലക്കാട് ജില്ല ആലത്തൂർ താലൂക്ക് തരൂർ അംശം നമ്പർ 2 വില്ലേജിലും തരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പത്താം വാർഡിലുമാണ് വാവുള്ള്യാപുരം ഗവണ്മെന്റ് എൽ.പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1925 ൽ എം വി കൃഷ്ണനയ്യർ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി 84 കുട്ടികളോടുകൂടി വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. ആരംഭത്തിൽ 1 മുതൽ 3 വരെ ക്ലാസുകൾ മാത്രമാണുണ്ടായിരുന്നത് . 1928 വരെ ഒരു ഓലപ്പുരയിലാണ് സ്കൂൾ നടത്തിവന്നത് .1928 മുതൽ ഒരു വാടകക്കെട്ടിടത്തിലേക്കു മാറി.. 1939 ൽ പൂർണ്ണ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി. 2008 മുതൽ സ്വന്തം കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, തുടങ്ങിയവ ആധുനികവത്കരിക്കും.
7. ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./ കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ എന്നിവ ചേരും.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്നാശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാരംഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ടീവായ' വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
11. ജൈവവൈവിധ്യഉദ്യാനമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമ്മാർജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
13. ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ
14. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
15. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുക.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ

- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ [illegible] മികവുറ്റ [illegible]
- ആധുനിക രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ച [illegible] സൗകര്യം
- ശിശു സൗഹൃദ [illegible]
- ഓരോ കുട്ടിയും [illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible]
- [illegible] പ്രത്യേക [illegible]
- പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് [illegible] എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്
- [illegible] കൾ, [illegible] കൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന [illegible].
- [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ, [illegible] മികച്ച രീതിയിൽ നടക്കുന്നു
- [illegible] എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് [illegible]

പരിമിതികൾ

- [illegible] കുട്ടികൾക്കും [illegible] എന്നിവ [illegible] കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
- [illegible] കുട്ടികൾക്ക് [illegible] കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്
- [illegible] കുട്ടികളുടെ എണ്ണം [illegible] കുട്ടികളെ [illegible] സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- [illegible] പ്രത്യേകിച്ച് [illegible] കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- [illegible] പഠനം എന്ന [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളൊന്നുമായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കമാണ്
- IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്
- ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. [illegible] ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമായിട്ടില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായനാമൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മൊഡ്യൂളിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുക്കുന്ന തനത് പ്രവർത്തനം

മേഖല: അക്കാദമികം(എഴുത്തും വായനയും സർഗാത്മക ശേഷി വികാസവും)

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന രീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗാനവീഥി	ജൂൺ ജൂലൈ മാസങ്ങളിൽ സ്പീക്കർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ക്ലാസിലെയും കവിതകൾ വിവിധ ഈണത്തിൽ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	2 മാസം	HM, അധ്യാപകർ
പറയാം പാടാം	Aug - sep മാസങ്ങളിൽ വിവിധ കവിതകളും കഥകളും അവതരിപ്പിക്കുന്നു,	2 മാസം	HM, അധ്യാപകർ PTA
വായിക്കാം വായിക്കാം	Oct-nov മാസങ്ങളിൽ കേട്ട കവിതകളും മറ്റു കുട്ടി കവിതകളും ചൊല്ലൽ	2 മാസം	HM,അധ്യാപകർ
സർഗവീഥി	കേട്ടതും വായിച്ചതും ആയ കവിതകൾ എഴുതൽ, സഹിത്യാഭിരുചി ഉള്ള അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസുകൾ,സർഗാത്മക രചന(കഥ,കവിത) പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ഒരാൾക്ക് ഒരു സ്വന്തം കവിതാ-പുസ്തകം	4 മാസം	HM,അധ്യാപകർ, PTA

മേഖല : അക്കാദമികം–എസ്.ആർ.ജി. യോഗങ്ങൾ സാർത്ഥകമാക്കൽ
ഉദ്ദേശ്യം : ആസൂത്രണമികവിലൂടെ അക്കാദമികനിലവാരം ഉയർത്തുക. ഓരോ അധ്യാപികയേയും ഗവേഷകയുടെ റോളിലേക്ക് പ്രാപ്തയാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
എസ്.ആർ.ജി യോഗങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കൽ	ഏപ്രിൽ, മെയ് മാസങ്ങളിലേക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.	മാസത്തിൽ 2 തവണ	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ
വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്കു നൽകിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനം	ഏപ്രിൽ ആദ്യവാരം	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി
പ്രതിമാസക്കലണ്ടർ	വാർഷിക കലണ്ടറിനെ ആധാരമാക്കി പ്രതിമാസ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ ഹാർഡ്സ്പോട്ട് കണ്ടെത്തി, പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ	മെയ്	എച്ച്. എം. അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി
എസ്.എം.സി. അംഗങ്ങളുടെ മോണിറ്ററിങ്	എസ്.ആർ.ജി. യോഗങ്ങളിൽ അംഗങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യവും മോണിറ്ററിങ്ങും ഉറപ്പാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്.എം.സി
ടേം വിലയിരുത്തൽ	വാർഷിക കലണ്ടർ, പ്രതിമാസ കലണ്ടർ, പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തുടങ്ങിയവുടെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും വിലയിരുത്തൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മറ്റു സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ അധ്യാപകർക്ക് പഠനയാത്രകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	ആഗസ്റ്റ്, ഡിസംബർ, ഏപ്രിൽ	എച്ച്. എം. അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി

മേഖല : അക്കാദമികം- വായന-എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ഉദ്ദേശ്യം : എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനം വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി കൈവരുത്തുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജ്	പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽ. പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകൽ പ്രത്യേകമൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പാക്കൽ. കുട്ടി അധ്യാപകർ, പഠനവീട്, രക്ഷാകർതൃ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ഗൃഹസന്ദർശനങ്ങൾ. എഡിറ്റിങ്ങ് പരിശീലം നൽകൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.എം.സി
രക്ഷിതാക്കൾക്കും സ്ക്കൂൾ ലൈബ്രറി	സ്ക്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ വിദ്യാലയ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.എം.സി
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ഓരോ ക്ലാസ്സിനും പ്രത്യേകം ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ പുസ്തകസമാഹരണം. വായന ഉറപ്പാക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. ആഴ്ചയിൽ 2 പീര്യേഡ് പുസ്തകവായനക്കായി നീക്കി വെക്കൽ. പത്രങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ. കൈയെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.എം.സി

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
രക്ഷിതാക്കൾക്കൊരു എഴുത്തുപെട്ടി	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സ്ക്കൂളിന്റെ ഭൗതികമോ അക്കാദമികമോ ആയ കാര്യങ്ങളിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും എഴുതിയിടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.എം.സി
ക്ലാസ് പി.ടി.എ	വായന, ലേഖനം എന്നിവക്കായി കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പഠന സാമഗ്രികൾ വിതരണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കു പരിചയപ്പെടുത്തൽ (1,2 ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് വാകൃങ്ങൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ 3.4 ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് കഥ, കവിത, ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, ഡയറി, പത്രവാർത്ത തുടങ്ങിയ)	മാർച്ച്	ക്ലാസ്സധ്യാപിക

മേഖല : അക്കാദമികം ഇംഗ്ലീഷ്

ഉദ്ദേശ്യം : കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ നിശ്ചിത ശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ്, ഭാഷ, വായിക്കാനും, സംസാരിക്കു വാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	പ്രി–ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠനനിലനിശ്ചയിക്കൽ. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, വായനസാമഗ്രികൾ, ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയ ക്ലാസ്സുകൾ	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സധ്യാപിക അധ്യാപകർ
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിങ്ങ്, സിമ്പിൽ ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷിൽ അസംബ്ലിയിൽ	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	അധ്യാപകർ
ഇംഗ്ലീഷ് സ്കിറ്റ്	പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള സ്കിറ്റ് അവതരണങ്ങൾ		അധ്യാപകർ
ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിങ്ങ് കോർണർ	ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, വായനക്കാർഡുകൾ, കഥകൾ, തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ റീഡിങ്ങ് കോർണർ.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ

മേഖല : അക്കാദമികം -ഗണിതം

ഉദ്ദേശ്യം : ഗണിതത്തെ അനുഭവിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അടിസ്ഥന ഗണിതാശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് സംഖ്യാബോധം ഉറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റു നൽകൽ. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ
ഗണിതക്ലബ്ബ്	ക്വിസ് മത്സരം, കുസൃതികണക്കുകൾ വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്സ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	അഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി
ഗണിത മാഗസിൻ	ഗണിതാശയങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ഗണിതകഥകൾ, പാട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവയടങ്ങിയ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷത്തിലൊന്ന്	എസ്.ആർ.ജി
ഗണിത ലാബ്	മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, നിശ്ചല-പ്രവർത്തനമാതൃകകൾ തുടങ്ങിയവ അടങ്ങിയ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ. ചുമർഗണിതചിത്രങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സാധനസംയുക്തമായി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തൽ. ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രജോജനപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഷോപ്പ് ലിസ്റ്റ്	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനത്തിനാവശ്യമായ പെൻസിൽ, സ്കെയിൽ, റബ്ബർ തുടങ്ങിയവയുടെ ലിസ്റ്റ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
അസംബ്ലിയിൽ ഗണിതം	അസംബ്ലിയിൽ മനക്കണക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ലിഭിക്കുന്നു. സ്ക്കൂൾ നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച ഗണിതപ്രശ്നത്തിന്റെ ഉത്തരം ഉത്തരപ്പെട്ടിയിലിടുന്നു ശരിയുത്തരം കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുന്നു.	ജൂൺ–മാർച്ച്	എച്ച്.എം അധ്യാപകർ
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യർ. ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ–മാർച്ച്	അധ്യാപകർ
ഗണിതം... മധുരം...	ഗണിതമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. പ്രകൃതിയെ ഗണിതവസ്തുതകൾ, ഗണിതപാറ്റേണുകൾ ഇവ കണ്ടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ	എസ്.ആർ.ജി
ഗണിതനാട്ടറിവുകൾ	നാഴി, ഇടങ്ങഴി തുടങ്ങിയ പഴയകാല അളവുപകരണങ്ങൾ, തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	എസ്.ആർ.ജി എസ്.എം.സി

മേഖല : അക്കാദമികം- പരിസരപഠനം

ഉദ്ദേശ്യം : ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക, നിരീക്ഷണ, പരീക്ഷണ പാടവം, അപഗ്രഥനശേഷി എന്നിവ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
പരിസരനിരീക്ഷണം	വീടിന്റെയും സ്ക്കൂളിന്റെയും പരിസരങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുകയും നിരീക്ഷിച്ചവസ്തുതകൾ പങ്കുവെക്കുകയും നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ശേഖരണങ്ങൾ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രകൃതി പഠനം	ഫീൽഡ് ടിപ്പുകൾ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കൃഷി, തൊഴിലുകൾ...) അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം. പ്രകൃതി സംരക്ഷണവും പ്രകൃതിസ്നേഹവും വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ-മാർച്ച്	എസ്.ആർ.ജി
നാടിനെ അറിയാൻ	പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കും, ചരിത്രപ്രധാനമായ ഇടങ്ങളിലേക്കും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	എസ്.ആർ.ജി
വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ	ആരോഗ്യം, പരിസരം, കൃഷി, പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, ഊർജ്ജസംരക്ഷണം, ജലസംരക്ഷണം എന്നിവയ്ക്ക് വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി എസ്.എം.സി
ശിൽപശാലകൾ	പഠനോപകരണങ്ങളും, നിശ്ചലപ്രവർത്തനമാതൃകകളും, തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഒന്നുമുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ചെറുതും, വലുതുമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു പരിശീലിക്കൽ. പഞ്ചായത്തിലെ മറ്റ് അധ്യാപകരേയും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു	ടേമിൽ ഒന്ന്	എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി.

ശാസ്ത്രമൂല	ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കളുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.ആർ.ജി

മേഖല : അക്കാദമികം – വിദ്യാലയം സാമൂഹ്യനന്മയ്ക്ക്

ഉദ്ദേശ്യം : പി.ടി.എ., എസ്.എം.സി., സാമൂഹികപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
കൗൺസിലിങ്ങ് ക്ലാസ്സുകൾ	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശനങ്ങൾ	ടേമിൽ ഒന്ന്	എസ്.എം.സി
വിനോദ യാത്ര	ടീച്ചർമാരും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് വിനോദയാത്ര	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്.എം.സി
മാഗസിൻ	രക്ഷിതാക്കളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് മാഗസിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്.എം.സി
കലാമേള	രക്ഷിതാക്കളുടെ കലാമേള	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്.എം.സി

മേഖല : അക്കാദമികം –രക്ഷാകർത്തൃശാക്തീകരണം

ഉദ്ദേശ്യം : അക്കാദമികനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളെ പ്രധാന പങ്കാളികളാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
പി.ടി.എ ജനറൽ ബോഡി	എസ്.ആർ.ജി. യിൽ ആസൂത്രണം എസ്.എം.സി. യോഗം ചേരൽ ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തൽ എസ്.ഡി.പി. അവതരിപ്പിക്കൽ	മെയ്–ജൂൺ 2018	എച്ച്.എം., അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
സി.പി.ടി.എ	രക്ഷാകർത്തൃബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. 10 മാസത്തേക്കുള്ള സി.പി.ടി.എ മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ. സി.പി.ടി.എ കൾ നടത്തൽ ഉൽപന്ന പ്രദർശനം വിഭവസമാഹരണം	എല്ലാ മാസവും	എച്ച്.എം., അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി

മേഖല : ഭൗതികം-വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം

ഉദ്ദേശ്യം : പഠിതാവിന്റെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയത്തെ ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
വിദ്യാലയ നവീകരണം	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, മരം വെച്ചു പിടിപ്പിക്കൽ പെയിന്റിംഗ്, ചുമരുകൾ ഗണിത വത്ക്കരിക്കൽ, മഹത്‌വചനങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ, അക്ഷര രൂപങ്ങൾ ബെഞ്ച്, ഡസ്ക്ക് പ്രത്യേക രീതിയിൽ നിർമ്മിക്കൽ, ക്രമീകരിക്കൽ, പെയിന്റിംഗ് പച്ചക്കറികൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, കമ്പോസ്റ്റ് പിറ്റ്, പൈപ്പ് കമ്പോസ്റ്റുകൾ		എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി. എസ്.എസ്.എ., വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ സമിതി
ബാഡ്ജ്	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഫോട്ടോ, അഡ്രസ്സ് സഹിതം ബാഡ്ജ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ക്ലാസ്സിൽ ഉൽപന്നങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു വെയ്ക്കുന്നതിന് പോർട്ട്ഫോളിയോബാഗുകൾ, ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശന ബോർഡുകൾ, വളരുന്ന ബോർഡുകൾ	ജൂൺ	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി., എസ്.എസ്.എ., എസ്.എസ്.ജി
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം	1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക്	2 വർഷം	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി.,