

ACADEMIC MASTER PLAN

AMILPS OMACHAPUZHA

2025-26

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ — മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക, മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരുന്നത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ആണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പ്രധാനം ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ മാതൃകകളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴികാട്ടിയാവുമെന്നുറപ്പാണ്.

എല്ലാ ശൈക്ഷണിക പദ്ധതികളേയും ഉത്സാഹത്തോടെ എറ്റെടുക്കുന്ന എ.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ ~~ട്രാജക്ട്~~ സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, അധ്യാപക സംഘം, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണം എന്ന ദൃഢ പ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

എം ടി എ പ്രസിഡണ്ട്



തൊഴുതിക രീതിയിൽ ചുറ്റുമുഖത്തു  
നടത്തിയ സിംകുൽ ഭൗതിക സമ്പത്തുകൾ  
മെച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ക്ലബ്ബിനും  
വിദ്യാലയത്തിനും പഠനത്തിനും കൂട്ടിക്കൊടുത്ത  
മുഹൂർത്ത പാഠവും സിംകുൽ ആക്കിയിട്ടുണ്ട്.  
സിംകുൽന്റെ മറ്റു തൊഴുതുകൾക്കും നിലവിലെ  
അനുമതിയും സജീവമായി ചിന്തനം നടത്തി വരുന്നു.

അടിയന്തര വിവരങ്ങൾ

സ്മിത്തിന്റെ ഹെഡ് : 2010-2011 മുതൽ വി. സ്മിത്തിൽ  
അച്ചന്തപ്പുഴ

സ്മിത്തിൽ കോഡ് : 19645

വിദ്യാർത്ഥനരുടെ ഉപജീവനം : താമസം

വിദ്യാർത്ഥനരുടെ ജീവനം : തിരുവനന്തപുരം

നവോത്ഥാനം : വേലായുധൻ

ബി.ആർ.സി : താമസം

രണ്ടാം ഘട്ടം : മൂന്നാം ഘട്ടം

ആദ്യ ഘട്ടം :

ജീവനം : വേലായുധൻ

നിരവധി സമയം : താമസം

കലാകര സമയം :

താമസം : തിരുവനന്തപുരം

വിദ്യാർത്ഥനരുടെ : മൂന്നാം ഘട്ടം

ഇ-മെയിൽ : amachapuzhaamlps@gmail.com

സ്മിത്തിൽ വെബ് : AMLPS Amachapuzha 19645

Facebook : AMLPS Amachapuzha

Youtube : AMLPS AMACHAPUZHA



ലിസ്റ്റിംഗ്.

★ 'വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരിപാലനം' എന്ന കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയ പരിപാലനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

★ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരിപാലനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ. കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരിപാലനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

★ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരിപാലനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

★ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരിപാലനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ. കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരിപാലനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

★ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരിപാലനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

## അക്കാദമിക് ഭൗതിക ബന്ധങ്ങൾ - പരിചിതങ്ങൾ

### ബന്ധങ്ങൾ

- ★ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയ രീതിയിൽ സാധ്യമാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി ശാസ്ത്രീയ സമൂഹം.
- ★ വിജയ ശൈലി, അച്ചുതട്ടു പഠന സമ്പ്രദായം.
- ★ കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം, കാലിക പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് ഭൗതിക പരിശീലനം.
- ★ സർവ്വജ്ഞാത ബാധിതൻ, ശൈശവരൂപം ബാധിതൻ, ജനാധിപത്യ ബാധിതൻ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.
- ★ പ്രയത്നം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കി വിദ്യാർത്ഥി രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- ★ കാലിക പ്രവൃത്തികൾ, തൊഴിലാളി ശൈലിയിൽ എന്നിവ ഉദ്ദേശിച്ച് പ്രയത്നം ചെയ്യൽ.
- ★ ഭൗതിക പരിഗണനയും വിജയവും അതിർക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവൃത്തികൾ സജ്ജമാക്കൽ.
- ★ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ വഴി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠനവിജയങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി

പാതകീഴ് - ഒരു കിരം ഒരു ഭാഗ് - നോപാതകീഴ്.

★ രാമീക നന്നിന രാമീക ഭാഗ്കളിൽ വികൃത  
പരിവീലനം.

★ വിവിധ അസര പരിവീലകളിൽ വികൃത പരിവീലനം.

★ വിവിധ ഭാഗ്കളിൽ വികൃത പരിവീലകളിൽ വികൃത പരിവീലനം പാതകീഴ്.

★ വിവിധ സമ്പന്ന പരിവീല ഭാഗ്കളിൽ വികൃത പരിവീലനം.



## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക. 8/34
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക ചെറിയൊരു അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

### ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിന്ത നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂലം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഭ്യ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

## പരിസര പഠനം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## സാമൂഹികാവബോധം

ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.

സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## ഗണിതം

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

## പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പാഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയംനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിലെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭരണമാക്കുക.

## അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലിസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.
4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മുഖ്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐക്യമൂലക സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	വേർതിരിക്കൽ	കുറിപ്പ്	ഉപകരണങ്ങൾ	മുൻകരുതി
<p>★ കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            നഗ്നനിരപ്പിലൂടെ            വെർഷൻ</p>	<p>വേർതിരിക്കൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>
<p>വേർതിരിക്കൽ 2:-            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>
<p>വേർതിരിക്കൽ 3:-            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ            കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ</p>

ഉപകരണങ്ങൾ: 4: - അളക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ

ഉപകരണങ്ങൾ	ഉപയോഗിക്കാൻ	ഉപയോഗിക്കാൻ	ഉപയോഗിക്കാൻ	ഉപയോഗിക്കാൻ
<p>★ മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>
<p>★ മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>
<p>★ മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>
<p>★ മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>	<p>മീറ്റർ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>

പ്രവർത്തനം 2 :- ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്.

\* ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രവർത്തനം 2 :- ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്.

പ്രവർത്തനം 2 :- ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്.

പ്രവർത്തനം 2 :- ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്.

പ്രവർത്തനം 2 :- ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്.

പ്രവർത്തനം 3 :- പ്രവർത്തനം 3 :-

\* പ്രവർത്തനം 3 :- പ്രവർത്തനം 3 :-

പ്രവർത്തനം 3 :- പ്രവർത്തനം 3 :-

പ്രവർത്തനം 3 :- പ്രവർത്തനം 3 :-

പ്രവർത്തനം 3 :- പ്രവർത്തനം 3 :-

പ്രവർത്തനം 3 :- പ്രവർത്തനം 3 :-





രോഗിയിൽ (മുട്ടിപ്പിള്ളി) രോഗം

പ്രതിരോധം

രോഗം : അമിതമായി

മുട്ടിപ്പിള്ളി : അമിതമായി ഉണ്ടാകുന്നു.

അമിതമായി ഉണ്ടാകുന്നു  
പ്രതിരോധം കുറവു  
അമിതമായി ഉണ്ടാകുന്നു  
പ്രതിരോധം കുറവു  
അമിതമായി ഉണ്ടാകുന്നു

നാശിതരണം, അമിതമായി  
അമിതമായി, പ്രതിരോധം  
നാശിതരണം അമിതമായി ഉണ്ടാകുന്നു  
അമിതമായി അമിതമായി ഉണ്ടാകുന്നു  
അമിതമായി ഉണ്ടാകുന്നു

പ്രതിരോധം

HIM  
PTA  
ഇന്റർ  
ക്വെസ്റ്റ്

പ്രശ്നം: ഉപരികൃതം എങ്ങനെ

ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ  
അവസ്ഥ

അതിന്റെ ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ ഉപരികൃതം

അതിന്റെ  
അതിന്റെ

അതിന്റെ

പ്രശ്നം: ഉപരികൃതം എങ്ങനെ  
(2,3,4 ഉപരികൃതം)

ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ

അതിന്റെ ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ ഉപരികൃതം

അതിന്റെ  
അതിന്റെ

അതിന്റെ

പ്രശ്നം: Reeling card workshop

ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ

അതിന്റെ ഉപരികൃതം  
അതിന്റെ ഉപരികൃതം

അതിന്റെ

അതിന്റെ

പ്രശ്നം: മെറ്റീൽ രീതികൾ

പ്രശ്നം: മെറ്റീൽ രീതികൾ

മെറ്റീൽ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്  
പ്രശ്നം രീതികൾ (skit,  
drama, exercises, story  
telling).

പ്രശ്നം: മെറ്റീൽ രീതികൾ

പ്രശ്നം: മെറ്റീൽ രീതികൾ

മെറ്റീൽ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്  
പ്രശ്നം രീതികൾ (skit,  
drama, exercises, story  
telling).

മെറ്റീൽ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്  
പ്രശ്നം രീതികൾ (skit,  
drama, exercises, story  
telling).

മെറ്റീൽ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്  
പ്രശ്നം രീതികൾ (skit,  
drama, exercises, story  
telling).

പ്രശ്നം: മെറ്റീൽ രീതികൾ

പ്രശ്നം: മെറ്റീൽ രീതികൾ

മെറ്റീൽ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്  
പ്രശ്നം രീതികൾ (skit,  
drama, exercises, story  
telling).

മെറ്റീൽ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്  
പ്രശ്നം രീതികൾ (skit,  
drama, exercises, story  
telling).

മെറ്റീൽ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്  
പ്രശ്നം രീതികൾ (skit,  
drama, exercises, story  
telling).

പ്രശ്നം : നവീകരണം

നവീകരണത്തിന് മുമ്പെടുത്തേണ്ടതുകൊണ്ട് നവീകരണത്തിന് മുമ്പെടുത്തേണ്ടതുകൊണ്ട് നവീകരണത്തിന് മുമ്പെടുത്തേണ്ടതുകൊണ്ട്

നവീകരണത്തിന് മുമ്പെടുത്തേണ്ടതുകൊണ്ട് നവീകരണത്തിന് മുമ്പെടുത്തേണ്ടതുകൊണ്ട് നവീകരണത്തിന് മുമ്പെടുത്തേണ്ടതുകൊണ്ട്

നവീകരണം

നവീകരണം

നവീകരണം : നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം

നവീകരണം : നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം

നവീകരണം

നവീകരണം

നവീകരണം : നവീകരണം

നവീകരണം : നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം നവീകരണം

നവീകരണം

നവീകരണം

പ്രവർത്തനം : ഭിന്നിപ്പിക്കൽ 2-10 ക്ലാസ്

\* നവീന സമീകരണം രചിക്കുക

സംഗ്രഹം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. ഉദാഹരണം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  എന്നതിൽ  $x$  ന്റെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക.

പ്രവർത്തനം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  എന്നതിൽ  $x$  ന്റെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക.

സമീകരണം

PTA

പ്രവർത്തനം : ക്ലാസ്സംഗ്രഹം

\* നവീന സമീകരണം രചിക്കുക (ഉദാഹരണം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$ )

വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ സമീകരണം രചിക്കുക. ഉദാഹരണം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  എന്നതിൽ  $x$  ന്റെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക.

പ്രവർത്തനം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  എന്നതിൽ  $x$  ന്റെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക.

പ്രവർത്തനം : നവീന സമീകരണം

\* നവീന സമീകരണം രചിക്കുക (ഉദാഹരണം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$ )

നവീന സമീകരണം രചിക്കുക. ഉദാഹരണം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  എന്നതിൽ  $x$  ന്റെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക.

പ്രവർത്തനം:  $2x^2 + 3x - 5 = 0$  എന്നതിൽ  $x$  ന്റെ മൂല്യം കണ്ടെത്തുക.

സമീകരണം

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

മുഖം  
കിഴി

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

മുഖം  
കിഴി

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

പ്രവേശനം : പത്താം പാഠ്യപുസ്തകം (മൂന്നാം ഭാഗം)

മുഖം  
കിഴി

മുഖം  
കിഴി



പ്രവർത്തനം : ലിറ്റിൻ, ഷാരോസിൻ സംശ്ലേഷണം.

\* ത്രിശ്ലേഷിക കോശം  
അനുകൂലമായ കൃത്യമായ  
അയോഗ്യ പ്രതിരോധ  
ഘടനകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

അവയവങ്ങളുടെ ഉത്പാദനം  
ഉപയോഗിക്കുന്നു.  
പ്രതിരോധകളുടെ പ്രവർത്തനം  
കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ബാധകരമായ  
സംഭവങ്ങൾ  
HIV  
മുതിർന്നവർ.

വിവരങ്ങൾ : സമഗ്രമായ അവയവങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനം : അതിരുകളെ നേരിടുന്നു.

\* ചർമ്മം, നിലം, നിലം, നിലം  
അതിരുകളെ നേരിടുന്നു  
സമഗ്രമായ അവയവങ്ങൾ  
ഉണ്ടാകുന്നു.

ചർമ്മം, നിലം, നിലം, നിലം  
അതിരുകളെ നേരിടുന്നു  
ചർമ്മം, നിലം, നിലം  
സംഭവങ്ങൾ.

ചർമ്മം,  
നേരിടുന്നു.

പ്രവർത്തനം : വീട് വീട്

\* സമഗ്രമായ അവയവങ്ങൾ  
ഉണ്ടാകുന്നു. വീട് വീട്  
സംഭവങ്ങൾ.

നൂറ്റാണ്ടുകളായി നിലനിൽക്കുന്ന പഴയ കലാരൂപമാണ് കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്.

പുരാതന കാലഘട്ടത്തിൽ, കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ് കലാരൂപം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ഇത് പലപ്പോഴും മതപരമായ വിഷയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്, കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്, കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്.

### കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്

പുരാതന കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കലാരൂപമാണ് കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്.

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ് കലാരൂപം പുരാതന കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ഇത് പലപ്പോഴും മതപരമായ വിഷയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ് കലാരൂപം പുരാതന കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ഇത് പലപ്പോഴും മതപരമായ വിഷയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്, കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്, കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്.

PSITC

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ് കലാരൂപം പുരാതന കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ഇത് പലപ്പോഴും മതപരമായ വിഷയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ് കലാരൂപം പുരാതന കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ഇത് പലപ്പോഴും മതപരമായ വിഷയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്, കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്, കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ്.

PSITC

കോളിനിയൻ പെയിന്റിംഗ് കലാരൂപം പുരാതന കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ഇത് പലപ്പോഴും മതപരമായ വിഷയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

പ്രവേശനം : പ്രവേശന വില 10 രൂപ

ഈ കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെ കഴിവുകൾ വളരെയധികം ഉയർത്തിയതിനാൽ പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക.

പ്രവേശന വില കുറയ്ക്കുക. കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക. കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക. കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക.

പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക.

പ്രവേശനം : പ്രവേശന

ഈ കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെ കഴിവുകൾ വളരെയധികം ഉയർത്തിയതിനാൽ പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക.

പ്രവേശന വില കുറയ്ക്കുക. കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക. കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക.

പ്രവേശനം വില കുറയ്ക്കുക.

പ്രവർത്തനം: സ്പോർട്ട്സ്

★ കലാപ്രദർശനം വരുത്തുക. (കൂട്ടിക്കൂട്ടം സഹായക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക)

അപ്രീതികൾക്കു വേണ്ടി വേർതിരിച്ച കലാപ്രദർശനം (കൂട്ടിക്കൂട്ടം സഹായക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക)

കലാപ്രദർശനം സഹായക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ

സ്പോർട്ട്സ്

പ്രവർത്തനം: പ്രവേശനം വേർതിരിക്കുക

★ കലാപ്രദർശനം സഹായക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക.

കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക.

HM PSITC സ്പോർട്ട്സ് SRG.

വിഷയം: അടയാളക്കേൾവിയുടെ കലാപ്രദർശനം.

പ്രവർത്തനം: കലാപ്രദർശനം അടയാളക്കേൾവിയുടെ.

★ കലാപ്രദർശനം വേർതിരിക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടം സഹായക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക.

കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക. കൂട്ടിക്കൂട്ടം വേർതിരിക്കുക.

HM SRG സ്പോർട്ട്സ് Sports club

പ്രതികരണം

എന്തെല്ലാം ; യാഥാർത്ഥ്യം

മറ്റൊരു കൂട്ടം പേരെ  
സംശയപ്പെടുത്തുക  
എന്തെല്ലാം പ്രതികരണം

പ്രതികരണം

പ്രതികരണം  
പ്രതികരണം, പ്രതികരണം  
പ്രതികരണം

പ്രതികരണം  
പ്രതികരണം

SRG  
SRG









മിമിക്രോ-  
സംഗ്രഹം

• സമീപകാലത്ത് നടന്ന മിമിക്രോസംഗ്രഹത്തിൽ  
അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്ക് മാതൃകയായിട്ടുണ്ട്  
ചെയ്തത് വേണ്ടുന്ന വിവരങ്ങൾ.  
കാലം, സ്ഥലം.

മിമിക്രോ  
സംഗ്രഹം

• മൂലം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത  
രീതിയിൽ അറിയാൻ കഴിയുന്നതിന് (അറിവ്)  
മിമിക്രോ സംഗ്രഹം.

ഉദാഹരണം:-

1. കിഴി
2. പാമ്പിടയം.
3. കൂടാൽ
4. കിഴി വെളി.
5. കിഴി
6. കിഴി വെളി.
7. കിഴി വെളി.
8. കിഴി വെളി.
9. കിഴി വെളി.
10. കിഴി വെളി.
11. കിഴി വെളി.
12. കിഴി വെളി.

മിമിക്രോ  
സംഗ്രഹം  
(അറിവ്  
പോലെ)

- ഇത് കലാരംഗത്തിൽ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ  
അറിയാൻ കഴിയുന്നതിന് (അറിവ്)  
മിമിക്രോ സംഗ്രഹം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന  
വിധത്തിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതിന് (അറിവ്)  
മിമിക്രോ സംഗ്രഹം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന  
വിധത്തിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതിന് (അറിവ്)
- അദ്ധ്യക്ഷത ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതിന് (അറിവ്)  
മിമിക്രോ സംഗ്രഹം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന  
വിധത്തിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതിന് (അറിവ്)

കമ്മ്യൂട്ടർ

കമ്മ്യൂട്ടർ