ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അവകാശം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ക്ലാസ് : ഒന്ന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ക്ലാസ് ഒന്ന്

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ബി. ഇ. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ
ചോമ്പാല

ക്ലാസധ്യാപികയുടെ പേര് :

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ :

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
മെച്ചപ്പെട്ട ഭാഷാ ശേഷി വികസനം.	* ഭാഷാ കേളി കുട്ടിക്കൂട്ടം പാട്ടുകൾ കഥ- കളിലൂടെ കുട്ടിക- ളിൽ ഭാഷാശേഷി വളർത്തൽ. * അമ്മ വായന അമ്മമാർ കുട്ടികൾ- ക്ക് വായിച്ചുകൊടു- ക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസങ്ങളിലായി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC. സ്കൂൾ വികസന സമിതി. ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	SMC മദർ പി.ടി.എ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024 - 25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും, ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, പാഠരംഗ്, ഫ്രീ-വർക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് 'കുരുന്നെഴുത്തുകൾ' എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായതിന്റെയും, പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടിയതിന്റെയും, വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. വാർഷിക പരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിറുത്തുന്നതിനും, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും, ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സ്വാധ്യായദിനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചതുപോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ ആവശ്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും, വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ചും, ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തോട് നീതി പുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച ശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും, പ്രവർത്ത

നമ്മളും വ്യത്യസ്ഥമായ രീതിയിൽ ആണ് അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്. ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകരമാണ്.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസ് A ഡിവിഷനിൽ കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പെൺകുട്ടികൾ, ആൺകുട്ടികൾ അങ്ങനെ ആകെ ഉള്ളവർ പേരാണ്. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവരായി

മുൻവർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും, സ്വതന്ത്ര രചനക്കാരും ആയിത്തീർന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം, വായനോത്സവം, ചെലവു പരിശീലനം (?), കഥ പറച്ചിൽ, നല്ല അനുഭവങ്ങൾ.
* സ്വതന്ത്ര ചിന്താശേഷി ഉണർത്തുന്നതും, ജീവിത സാഹചര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നേരനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തന പുസ്തകം.

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

* പ്രവർത്തന ബാഹുല്യം
* ചിത്രത്തിലെ അവ്യക്തത.
* സങ്കീർണ്ണത, നിലവാരം പരിഗണിച്ചില്ല, 10 Frame (ഗണിതം)
* Simple to Complex.

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

സംയുക്ത ഡയറി - സ്വതന്ത്ര ഡയറി

പാട്ടരങ്ങ്

സചിത്ര പുസ്തകം

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

രചനോത്സവം

വായനോത്സവം.

ഗണിത കേളികൾ

ഗണിത കിറ്റ് (മഞ്ചാടി സഞ്ചി)

പരീക്ഷണങ്ങൾ

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല.

പലഹാരമേള.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

* സംയുക്ത ഡയറി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്.
* പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
* സചിത്ര പുസ്തകം ([illegible]) - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
* രചനോത്സവം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.

വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

പരിശീലനങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഒന്ന് വീതം.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ

വിവിധ ദേശങ്ങളുടെ/പലഹാരങ്ങളുടെ - ഡിസംബർ.

മഞ്ചാടിവണ്ടി (ഗണിതകിറ്റ്) - ജൂൺ - മാർച്ച്

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

1. ചെറുസദസ്സിന് മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

2. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റ് രീതികളിലും പങ്കിടുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

3. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിന് മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

4. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

5. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

6. ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസി-ദ്ധീകരിക്കുക.

7. ഓരോ കുട്ടികളുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

8. ഓരോ കുട്ടികളുടെയും പഠനമികവുകളടങ്ങിയ വ്യക്തിഗത ശേഖര രേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ് എന്ന് ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് ചിന്തിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും, ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലളിതവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നുറപ്പു വരുത്തുക.

* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന).

* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. (പറവ പാറി, പട, പട, പട)

* പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇട്ടൻ മാസിക പ്രകാശന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പത്രങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യമറിയുക ഇന്ന് പി.ടി.എ ഉദ്ഘാടനം.
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.
3. രചിതാവ് കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യമായി തന്നെ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനും വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. വായിച്ചു കേട്ട ഇന്ന് ഇതിൽ അറിയപ്പെടാതിരുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യമായി അവതരിപ്പിക്കാനും കൂടാതെ എല്ലാ വിഷയവും ഉള്ളതായ ഇതിൽ നടത്തുക.
5. കൂടാതെ വിഷയം പരിചയപ്പെടുത്താനും അറിവുകളും, ചിന്തകളും പുതിയ രീതിയിൽ വികസിപ്പിക്കാനും, വായനക്കാരുടെ വായനാശീലമുണ്ടാകാൻ വായന.
6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ മുതലായ ആശയങ്ങൾ നാട്ടിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ നടത്തുക.
7. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പിന്നീട് ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് സ്വയം തന്നെ നടത്തുന്നതിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും, സാമൂഹികമായ വിഷയത്തിൽ ഒന്നാം ഇന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക.
8. ഒന്നാം ഇതിന്റെ പഠനത്തിലും അറിവിലുമാക്കുക.

ഇട്ടൻ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പത്രങ്ങളുടെ പ്രകാശനം ഇന്ന് പി.ടി.എ.
2. വായനാശീലം കൂടാതെയും
3. ഭാഷാജ്ഞാനം (സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ).
4. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ.
5. പാട്ടുകൾ.
6. സാമൂഹ്യ വിമർശനങ്ങൾ.

ജൂലൈ

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പറയുന്നു.
* ഇൻലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* വായനാമൂല ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
* ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, പോഷണം.

സെപ്റ്റംബർ

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കി വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ചിത്രവായന
* ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തൽ.
* എന്റെ വായനസമ്മാനം – പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിക്ക് നൽകൽ.

നവംബർ

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* വാക്യങ്ങൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഡിസംബർ

* ചോദ്യവിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി ന്യൂനമായി തയ്യാറാക്കൽ
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ജനുവരി

* ചിത്രകഥ
* ചോദ്യകഥകൾ കേൾക്കുന്നു.
* ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* കൂട്ടുവായന – കുട്ടികൾക്ക് ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠ്യം സമാഹരിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.
* ഇ.വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയൊക്കെ അവരുടെ ശേഖരണം.

* നാട്ടുവായന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാനുഭവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

* അമ്മവായന - അമ്മയും കുട്ടിയും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് കഥ പറയുന്നു പറഞ്ഞ കഥ കുട്ടി പിറ്റേ ദിവസം ക്ലാസുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന, തന്ത്രവായന ഇങ്ങനെയുള്ള വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

* സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് : I

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം കുറവ്.	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG class teacher	SSA.

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read, write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes leterate or illeterate.

Aim - Objectives
Learning outcomes

* Simple words, Simple sentence, add more lines, description make these are in the children.
* Responds to simple instructions in the classroom.
* Describes orally about pictures and objects using objectives. (colour, size, shape etc).
* Familiarises with words identities.
* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* Familiarises the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

Action - plan - Activities

June

* simple words introducing
* Provides picture card
* Gives a familiar magic picture card

July

* Says the familiar words.
* Writing familiar words.
* Reading familiar words.

August

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action
* Describes orally about picture and objects using adjectives. (colours, shape, small, big. etc)

September

* Reads and writes simple words and simple sentences.
* Provides picture card and reading cards.

October

* Introduce a simple picture description word chain, sentence chain make words.

* Sentences make riddles.
* describing words, rhyming words, etc text book activities.
* My growing book is being prepared.

November

* My small description book is being prepared
* Preparing the reading card.
* The classroom provides more opportunity to read, write and speak English.
* Writes 5 English words daily.
* Prepared and displayed by " My English World"

December

* My picture dictionary is being prepared.
* My growing book is being prepared.
* Simple instructions in the classroom
* Encourages digital reading in the classroom everyday.

January

* Enjoy Songs and Sings them with rhythm and action.
* My amazing book is being prepared.

* Animals and birds (collect pictures).
* Collect youngones of animals and birds.
* Spoken English class is provided.

February

* Provides the opportunity to express 'My self' in the class room, in the Assembly and in the CPTA.
* English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
* A period of daily spoken English class provides an opportunity.

March

* English speaks fluently.
* Can read and write simple sentence.
* Picture reading, Picture describing can tell you how to read and write.
* My growing book, My picture dictionary, Reading cards, My magic book.

മേഖല : ആരോഗ്യം

ഉപമേഖല : പരിസര പഠനം.

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ.
ആഹാര ശീലങ്ങളും ദുശീല വസ്തുക്കളുടെ പ്രശ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള പോഷകാഹാര ലഹരി അറിവും.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC.
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്ന-തിനും സംരക്ഷിക്കുന്ന-തിനും -	പരിസ്ഥിതി യാത്രകൾ, ഔഷധസസ്യശേഖരണം ഉദ്യാനനിർമാണം.	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ് ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. നിരീക്ഷണങ്ങളിലും പരീക്ഷണങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുവാനും കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതും അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഒരു കാര്യമാണ്.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രകൃതി നടത്തം, പരിസ്ഥിതിദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ICT യിൽ പ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യത ഒരുക്കി കൂടുതൽ പരിസരപഠനത്തിൽ മുൻതൂക്കം നൽകൽ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികയിൽ നിരവധി വസ്തുതകളെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ജൂൺ

* പ്രകൃതി നടത്തം.
* പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കൽ
* വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.

* ... തിരിച്ചറിഞ്ഞവ ചിത്രപ്പെടുത്തൽ

* പ്രകൃതി നടത്തം – സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പേരു... കണ്ടെത്തുന്നു, പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ photo എടുത്ത് ക്ലാസ് ... പ്രോജക്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

* തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പേരുകൾ പ...
ഉദാ: ചെമ്പരത്തിപ്പൂവ്, പല നിറത്തിലുണ്ട്. 5 ഇത...

* പൂക്കളുടെ നിർമ്മാണം.

സെപ്റ്റംബർ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയ... ഭംഗിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തൽ.

* മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ.

* മണമുള്ള പൂക്കൾ/ പഴങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശേ... കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. രേ...

ഒക്ടോബർ

* ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ് കായ ...

നവംബർ

* പുഴുക്കളുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ (നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ)
* വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മിച്ച് photo whatsapp ഗ്രൂപ്പിൽ ഷെയർ ചെയ്യൽ.
* ചെടികൾ ഏതൊക്കെ നടാം ഉദ്യാനത്തിന് തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

* ചെറിയ പുഴുക്കൾ, വലിയ പുഴുക്കൾ, ഉദ്യാനത്, ഇട്ടമാലത്, മണ്ണട്ടകൾ, മണ്ണിലുള്ളവ ശലഭപ്പുഴുക്കൾ തിരിച്ചറിയൽ, ഇവയുടെ മുട്ടും തിരിച്ചറിയൽ, ചെടിയിൽ വിരിയുന്ന പുഴുക്കൾ എന്നിവയെ കണ്ടെത്തി പഠിക്കുന്നത്.

ജനുവരി

* ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മാണം.
* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ചെടികൾ / ആഹാരമാവുന്ന കണ്ടെത്തൽ.
* പുഴുക്കളുടെ ശേഖരണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി

* മറ്റ് പുഴുക്കൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
* പുഴുക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* CPTA യിൽ ആൽബം പ്രദർശനം.

നേട്ടം

* ഭക്ഷണം, ചെടിപ്പ് എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ.
* CPTA യിൽ ബോധവൽക്കരിപ്പിക്കൽ.
* ചെടികളിൽ വിഷമുക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* പച്ചക്കറിയും പലതരം ചെടികൾ, പൂക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ വിഷമുക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : ഒന്ന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം പഠിപ്പിക്കൽ	ഗണിത മാജിക്	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA.
	ഉപേക്ഷിച്ച വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് നിർമ്മാണം - ശില്പശാല ക്ലാസ്	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ഗണിത ക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ - കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ തനിയെ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം പോകാതെ, മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും, ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത അത്യാപേക്ഷിതമാണ്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പഠിക്കുവാനും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതശേഷികൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ ഞാനൊരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 10 മുതലുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ്, വലുത്, ചെറുത്, എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* Ten Frame-ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

* ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുവാനും എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും കഴിയുന്നു.

* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ.

* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം, ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ലളിതമായ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ജൂൺ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നിരവധി വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

* സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യാചാർട്ട്

ജൂലൈ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ഓഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

* കൂട്ടത്തിൽ ഒരാവ് തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടുന്നത്.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ധാരണകൾ ആർജ്ജിക്കൽ,
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ, മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ കളിയിലൂടെ സങ്കലന പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യാധാരണ ആർജ്ജിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാധാരണകൾ പാട്ടും ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ പഠനകിറ്റുകൾ നൽകൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കൽ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത കാർഡുകൾ നൽകുന്നത്
* My numberbook നൽകുന്നത്
* സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം, worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനുവരി

* സങ്കലനവും വ്യവകലനവും ആയിട്ടുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

  10 - 1 = 9
  10 - 2 = 8
  10 - 3 = 7

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു. 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത- ക്വിസ് CPTA യിൽ പ്രദർശനം.
* ഗണിതമേളയിൽ, ജില്ലാതലത്തിൽ ഗണിത മത്സരങ്ങൾ, പ്രദർശനം
* പ്രശ്ന വിശകലനം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കൽ.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി-യുള്ള പതിപ്പ് പ്രകാശനം
* നാട്ടുവായന – കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച വാർത്താശകലങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്- ക്ലാസ് സമാഹാരങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.
* അമ്മവായന – അമ്മയും കുട്ടിയും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ഒരു പുസ്തകം- പറഞ്ഞ കഥ കുട്ടി പിന്നീട് ക്ലാസിൽ കൂട്ടുകാർക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു- സമാഹാരങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന, ഗ്രന്ഥവായന എന്നിങ്ങനെ വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിലയിരുത്തി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്

മലയാള മധുരം

ആമുഖം

കുട്ടികൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും, ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികസനത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് ചെറു പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• ക്ലാസ് PTA	ജൂൺ ആദ്യവാരം	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ - രക്ഷിതാക്കൾ
* കുട്ടികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായും ഭാവാത്മകമായും വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
• വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ അവസാനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* വലിയ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് ചിത്രങ്ങൾക്ക് 2വരിയിൽ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.	ജൂലായ് - ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അടിക്കുറിപ്പുള്ള ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ പ്രകാശനം	മാർച്ച് ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM

ഗണിതം.

ആമുഖം:

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഏതൊരു മേഖലയിലും ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുകയും കളികളും, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ആസ്വദിക്കുന്നു. ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുവാനും സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ
* കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* CPTA	ജൂൺ അവസാനം	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
* ഗണിത മാഗസിൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* ആഴ്ചയിൽ ഒരു കുസൃതി കണക്ക് പരിചയപ്പെടൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്നുവീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* ഗണിതം - ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG

ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ഭയവും മാറി കുട്ടികളിലായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുവാനും ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള കുഞ്ഞു പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാനും സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് അഭിരുചി വളർത്തുന്നു.
* നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* CPTA	June രണ്ടാം വാരം	HM class teacher Parents
* ഇംഗ്ലീഷ് കാർഡുകൾ പ്രദർശനം	June - march (ദിവസത്തിൽ ഒന്ന്)	class teacher
* Simple English instructions പാലിക്കാനും ശീലം വളർത്താനും	June - August	class teacher
~~* English ...~~ * Let's talk പരിശീലനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ	June - march (3 ദിവസത്തിൽ ഒന്ന്)	SRG, class teacher
* ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	June - march (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)	
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ	September - march	class teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

STD : III

SUB : EVS

ജൂൺ :

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :—

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- പോസ്റ്റർ രചന
- വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
- വ്യത്യസ്തതരം ഇലകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുക.
- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
- പഠനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.

പിന്തുണാ സംവിധാനം - SRG

ജൂലൈ :

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം.
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം

ഓഗസ്റ്റ് :

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- മഴമാപിനി നിർമ്മാണം
- കിണർ സന്ദർശനം
- മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ

പിന്തുണാസംവിധാനം : PTA, SRG

സെപ്തംബർ :

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ

ഒക്ടോബർ :

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
  പാടം / പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- ആരോഗ്യ കാർഡ് - ഓരോ കുട്ടിക്കും

• ശുചിത്വ ബോധവത്കരണം (Poster)

നവംബർ :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- റോൾപ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ
- First Aid Kit തയ്യാറാക്കൽ
- പത്ര cuttings.

ഡിസംബർ :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- പരീക്ഷണങ്ങൾ
- നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം.
  ഗ്ലോബ് ICT
- ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.
- ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ജനുവരി :-
ഫെബ്രുവരി :-
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- കൂടുകൾ (ചിത്രശേഖരണം)
- വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ, Album
- വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ
- വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം.

മാർച്ച് :-

പഠനോത്സവം

x ——— x

അക്കാദമിക്ക് പ്ലാൻ:

മലയാളം

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാം .
- കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാക്കാം .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 5. വാക്കുകൾ നിർമിക്കുക 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ 7. ചിത്ര അടിക്കുറിപ്പ് 8. ചിത്രം - കഥപറയൽ 9. ചിത്രം -കഥയെഴുതൽ 10. കഥപൂർത്തിയാക്കൽ 11. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 12. സി ഡി യിൽ ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 13. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ	2 മാസം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം അധ്യാപകർ	B R C DIET SCERT P T A BRC,ED TRAINER, P T A

1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 4. സമീപ ഗ്രന്ഥ ശാല അംഗത്വം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. പത്ര വായന 7. 'അമ്മ വായന 8. പുസ്തക ചർച്ച 9. വായനാനുഭവം 10. വായന കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 11. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം 12. ക്ലാസ് സഭ 13. സ്കൂൾ സഭ ബാല സഭ 14. ദിനാചരണങ്ങൾ 15. ആകാശ വാണി ക്ലബ് 16. സാഹിത്യ കാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 17. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും ,വായനയും 18. ആസ്വാദകരമായ വായന 19. വായന സാമഗ്രികൾവികസിപ്പിക്കൽ 20. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ	6 മാസം	ലൈബ്ര റി	
1) എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം	6 മാസം	വായനശാല	BRC,

2) പുസ്തക ചർച്ച 3) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4) വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5) സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തകം 6) സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7) വായനകുറിപ്പ് 8) പൊതു വേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 9)വ്യക്തിഗത രചന 10)ഭാഷ പ്രൊജക്റ്റ് 11)രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ		എസ് ആർ ജി	DIET, TEACHERS

പ്രവർത്തങ്ങൾ

1 .മലയാളത്തിളക്കം

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

2 .അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ,

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3 .അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

4 .അക്ഷര കാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ,വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5 .ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകൽ,അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കാൻ-അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ.

6 .കഥ -ബാക്കി പറയൽ-എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചു ഭാഗം നൽകുന്ന ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു.എഴുതുന്നു

7 .കഥാപുസ്തകം -നൽകൽ

വായന ,കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

8 .സി ഡി പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനാവസരം -എഴുതാൻവസരം

9 .ഭിന്ന ശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ

ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് .ഐ ഇ ഡി അധ്യാപകരുടെ സേവനം

10 .ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു.അത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം,വായനകുറിപ്പ് പുസ്തകം അങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച വായനാ കുറിപ്പ് അസംബ്ലി,ആകാശവാണി ബാലസഭാ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനാവസരം .

11 .ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ യു പി വായനക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം .

12 .സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം,പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ,കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ,പുസ്തക വിതരണം,പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം ,ബർത്ഡേയ് പുസ്തക ശേഖരണം.

13 .സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം ,പുസ്തക വിതരണം,വായന എഴുത്തു പ്രോത്സാഹനം ,എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം .

14 .വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ ,യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ,യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ ,വായനക്കുറിപ്പ് ,ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പ്രകാശനം,അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ,വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപെട്ട)ചൊൽകാഴ്ച ,നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

15 .പത്ര വായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്ര ക്വിസ് ,വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ,പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ-വായന-എഴുത്ത് .പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപെട്ട)

16 .'അമ്മ വായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവസരം -വായനാമുറി -വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ-മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ -പ്രോത്സാഹനം 'അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ ,ശിൽപ്പശാല

17 പുസ്തക ചർച്ച-വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ

വിദ്യാർത്ഥികൾ ,രക്ഷിതാക്കൾ,അധ്യാപകർ ,സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം.പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,സന്ദേശം,കഥാപാത്രനിരൂപണം ,സ്വാതീനം,ഇഷ്ടപെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ.മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.

18 .വായനക്കുറിപ്പ്

ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു .ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു .പതിപ്പ് പ്രകാശനം .

19 .വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം

വായനാ ,എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ,സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ

എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനാവസരം -വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ

20 .ക്ലാസ് ,സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം ,സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ,സൃഷ്ടികൾ പരിചയം,പ്രകാശനം,അവതരണം,വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തു ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം ,സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം

21 .ദിനാചരണങ്ങൾ

വായനയും എഴുത്തും പ്രോല്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിരവധി പ്രവർത്തങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

22 .ആകാശവാണി ക്ലബ്

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിനു വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ് നടത്തുന്നു .മികച്ച പ്രകടനക്കാരെ ,ക്ലാസ്സുകാരെ ,കണ്ടെത്തൽ ,പ്രോത്സാഹനം .

23 .ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ക്ലാസ് മുറിയിൽ ,സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത ,വായനാ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതായി വിവിധ പ്രവർത്തനം,മത്സരങ്ങൾ

24 .വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

യു പി കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ,കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ,രചനകൾ സ്പൈറൽ ബൈൻഡ് ചെയ്തു ഉപയോഗിക്കൽ

25 .വായനക്കൂട്ടം ,എഴുത്തുകൂട്ടം -മോണിറ്ററിങ്

അധ്യാപകർ ,കുട്ടി പ്രതിനിധി രക്ഷിതാക്കൾ,പ്രാദേശിക

സാഹിത്യകാരന്മാർ ,ബി ർ സി ,ഡയറ്റ് അധ്യാപകർ മറ്റു സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ ,എന്നിവരുടെ സേവനം

26 .എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം

കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്തു കൂട്ടങ്ങളാകുന്നു .വ്യക്തിഗത രചന,സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .എഴുത്തു ഏഉ സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ,മോണിറ്ററിങ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

27 .സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തകം

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം.വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപെടുത്തണം.കൈമാറി,കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനകുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം .

28 .വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ,വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ ,വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തൽ ,വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം അഭിമുഖം .

29 .മാഗസിൻ ചുമർ പത്രിക,പതിപ്പ്

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ,ചുമർ പത്രിക ,പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ,പ്രകാശനം

30 .വായനകുറിപ്പ് ,ആസ്വാദനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെട്ട വായനാ കുറിപ്പും ആസ്വാദനകുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ -പതിപ്പ്-പ്രകാശനം .

31 .പൊതു വേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ ഭയം,സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ

അസംബ്ലി,റേഡിയോ ക്ലബ് ,സർഗ്ഗവേള,ബാലസഭാ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .അവസരം നൽകുന്നു.സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനാവസരം,യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

32 .വ്യക്തിഗത രചന,സംഘ രചന

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.വിലയിരുത്തൽ ,പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

33 .ഭാഷാ പ്രൊജെക്ടുകൾ

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനാകമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രൊജെക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

34 .രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം.കൃതികൾ സംഭാവന,സവിശേഷത ഇവ പരിചയപെടുത്തണം ,രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ,പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ,കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ചു പതിപ്പ് ,പവർ പോയിന്റ് അവതരണം,രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം)ജൂലൈ -ബഷീർ,ആഗസ്റ്റ്

35 .ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തങ്ങൾ

ബി ർ സി ,ഐ ഇ ഡി ,ടീച്ചേഴ്‌സ് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ,നടപ്പിലാക്കൽ പ്രോത്സാഹനം സേവനം .

36 .സാഹിത്യ സാംസ്‌കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ,മഹത് വചനങ്ങൾ,ജീവ ചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ,ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ,ആർട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ

Class: 3 Subject: English

Learning out comes : 1

- Describes the pictures

Sl. No.	Month	Activities
1	June to August	**Picture Description** • The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture. • Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 2

- Arrange word in alphabetical order.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	**Dictionary** • Introducing the dictionary • Gives words. • Arranging words in alphabetical order.

Learning out comes : 3

- Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	**Conversation** • Reading the conversation • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation. • Slow learners :- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.

Learning out comes : 4

- Identifies rhyming words from the poem

Sl. No.	Month	Activities
1	July to September	**Rhyming words** • Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words

Learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set Pattern.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to December	Add Morelines • Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio • Add lines to the poem.

Learning out comes : 6

- Reads and understands the given stories and Poems.

Sl. No.	Month	Activities
1	December to March	Let's Read • Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.

Learning out comes : 7

- Makes simple riddles

Sl. No.	Month	Activities
1	August to March	Riddles • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles • Slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 8

- Undertakes simple project work given

Sl. No.	Month	Activities
1	October to march	Projectworks • Gives instructions • Data Collection • Codifying

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD : IV

SUB : MATHS

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ]	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം [ഗുണനവും ഹാരവും, ബസ് കളി] സങ്കലനം, വ്യവകലനം [കൂട്ടുവടക്കളി]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കൈവേല ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ഗണിതലാബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനസുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

B E M UP SCHOOL CHOMBALA
CLASS IV MALAYALAM

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
• ആസ്വാദ്യപൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ • വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ • സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ • വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ • എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറിയുറപ്പാക്കൽ	പാഠപുസ്തകം ടീച്ചർടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ആവശ്യമായ പുതിയപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
	കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക്കൂടി സഹായകമായ ബ്രയിൽ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം	ജൂൺ	പി ടി എ/ സ്പോൺസർഷിപ്പ്	പ്രവേശനോത്സവം
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് പി ടി എ	
	കുട്ടികളുടെ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ പി ടി എ, എസ് എം സി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന.	
	അമ്മമാരുടെ വായന, രചനാശില്പശാല	ജൂലായ്	എസ് ആർ ജി, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ	
	ആദ്യ പൊതു അവതരണം, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ, പ്രദർശനം	ആഗസ്റ്റ് /സെപ്തംബർ		ക്ലാസ് പിടി എ
		ജനുവരി		ക്ലാസ് പഠനോത്സവം
	എല്ലാകുട്ടികളുടെയും രചനാവായനക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം	2026 മാർച്ച് 20 / 21		ലോക കഥാദിനം/ കവിതാദിനം

അക്കാദമിക്ക് പ്ലാൻ
English

പദ്ധതി	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
കുട്ടികളിൽ communication skill ,leadership quality എന്നിവ വളർത്തി എടുക്കുക	◆ English assembly • English prayer ◆ paper reading • English programmes • Word dictionary making • English day • English fest • Letter card • Sentence	June to March June to March	English teacher English club class teacher	PTA MPTA Club's PTA

	card ◆ rhymes			
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	■ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ■ ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ ■ English library book reading	June to March	English teacher	PTA
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	➢ Poem writing ➢ വ്യക്തിഗത രചന	June to March	English teacher	CLASS PTA

ENGLISH ASSEMBLY

ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ English Assembly നടത്തും .ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും assembly നടത്തേണ്ട ചുമതല നിശ്ചിത ക്ലാസ്സുകൾക്കായിരിക്കും .Prayer ,Pledge ,newspaper reading ,മറ്റു പരിപാടികൾ കോർത്തിണക്കികൊണ്ട് ഒരു നല്ല അസംബ്ലി നടത്താവുന്നതാണ്. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തണം

ENGLISH PROGRAMMES

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്അവതരണരംഗത്ത് ശോഭിക്കുന്നതിനായി അവസരമൊരുക്കും .അവതരണത്തിനായി വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളുംഅധ്യാപകരും സന്നിഹിതായിരിക്കുന്ന വേദി ഒരുക്കുക .മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും അതിൽ പങ്കുചേർന്നുകൊണ്ട് പരിപാടികൾ നടത്തും .

ENGLISH DICTIONARY MAKING

എല്ലാകുട്ടികൾക്കും സ്വന്തമായി ഒരു dictionary . കുട്ടികൾ തന്നെ അർത്ഥവും കണ്ടുപിടിക്കണം .വാക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രവും ഒട്ടിച്ചുചേർത്തതായിരിക്കണം ഡിക്ഷണറി .

ENGLISH DAY

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം English ഡേ ആയി ആഘോഷിക്കും .അന്ന് സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾ കഴിവതും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ മാത്രം ആശയവിനിമയം നടത്തും .

LETTER CARD

കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ .വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ .

ENGLISH FEST

വർഷത്തിലൊരു ദിവസം വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് മഹോത്സവം നടത്തും.

RHYMES

ആഴ്ചയിൽ ഒരു rhyme പഠിപ്പിക്കും.athu school അസ്സംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകും .

ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു .എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാം. വായനാപുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം ? ചർച്ച നടത്തും.അത് ആകാശവാണി ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകും .

ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു .എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാൻ വായന പുസ്തകം എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കാം സഹ്റച്ച നടത്തും .അത് ആകാശവാണി ബാലസഭയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാകും

ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി ബുക്ക്

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ എൽ പി വായനക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കും .

ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ബി ആർ സി ,ഐ ഇ ഡി അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ,പ്രോത്സാഹനം ,പ്രഗൽഭരുടെ സേവനം .

അക്കാദമിക്ക് പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തും .
- പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തും
- ഒന്നു മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്ര മൂലം നവീകരിക്കും.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ചിലവ്
നിരീക്ഷണം	ജൂൺ മുതൽ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപിക	3000/-
പരീക്ഷണങ്ങൾ			
പൂന്തോട്ട നിർമാണം	ജൂലൈ	S R G P T A	P T A
ഔഷധ തോട്ട നിർമാണം	ഓഗസ്റ്റ്	C P T A	
ശാസ്ത്ര മൂല	ജൂൺ മുതൽ	SUBJECT COUNCIL	2000/-
ശാസ്ത്ര പുസ്തക വായന	1 വർഷം		
പതിപ്പ് നിർമാണം	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	

ചുമർ പത്രിക ശേഖരണങ്ങൾ	2 മാസം കൂടുമ്പോൾ	സയൻസ് ക്ലബ്	
അഭിമുഖങ്ങൾ			
സർവേ സെമിനാറുകൾ			
പ്രൊജെക്ടുകൾ	6 മാസം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം

നിരീക്ഷണം

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പ്രകൃതിയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നു .ജലം പാഴാക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു .

ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ

പരിസരപഠനക്ലാസ്സുകളിൽ പരീക്ഷണത്തിന്റെ അവസരങ്ങളും സാധ്യതകളും കൂടുതലായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.

പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

വിദ്യാലയ അങ്കണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ മനോഹരമായ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു .

ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം

പി ടി എ യുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഔഷധത്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു.ഔഷധസസ്യങ്ങളും ഉപയോഗങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുവേണ്ടി തോട്ടത്തിൽ

ബോർഡുകൾ വക്കുന്നു .

ശാസ്ത്രമൂല

എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കുന്നു.

പതിപ്പ് ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം

ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പും ചുമർപത്രികയും നിർമ്മിക്കുന്നു.അവയുടെ പ്രദര്ശനവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ശേഖരണങ്ങൾ

വിവിധ തരം മണ്ണുകൾ വിത്തുകൾ ചിത്രങ്ങൾ ചെടികൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുന്നു.

അഭിമുഖങ്ങൾ സർവ്വേ

കൃഷിയെ കുറിച്ചും പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ കുറിച്ചും അറിയുന്നതിനായി അഭിമുഖങ്ങളും സർവ്വേകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .

പ്രൊജെക്റ്റുകൾ

മലിനീകരണങ്ങൾ സസ്യങ്ങൾ പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ പ്രൊജെക്റ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു .കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ലഘു പ്രൊജെക്റ്റുകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

B E M UP SCHOOL CHOMBALA

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂൾ സംസ്ഥാനത്തിന് വിജയം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ.	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരബോധവും ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്** പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാസിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒരു വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage **Listening & Speaking.** Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage **Reading** Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage.	August-December	English Teachers	English Club
To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.	Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.	January - February		
Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.			

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support:**	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.** **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.** **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Assessment and Feedback:	**Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.** **Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.** **Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.** **Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.** **Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.** **Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.** **Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Parent Involvement	**development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.** **Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.** **Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.** **Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.**		**English Teacher** **English Teachers & PTA Members & parents**	**English Club**

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

സംസ്കൃതം

ആമുഖം -

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ U.P, L.P ക്ലാസിലെ സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മകമേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നിവയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചുമതല
1	അക്ഷരജ്ഞാനം	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉൾപ്പെടുത്തൽ, അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ	അക്ഷരചാർട്ട്, പാഠപുസ്തകം	അധ്യാപിക
2	വായന	പദങ്ങളിൽ തുടങ്ങിയുള്ള വായന.	തുടർപ്രവർത്തനം	പാഠപുസ്തകം	അധ്യാപിക

	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചുമതല
3	നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെ പേര് വിവരങ്ങളും സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കൽ	പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക	ജൂലൈ മുതൽ	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു	അധ്യാപിക
4	മൂല്യം, നൈപുണി, മനോഭാവം	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനവും, പങ്കാളിത്തവും	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപിക
5	സർഗ്ഗവേള	കവിതാലാപനം, ഗാനാലാപനം, സംഭാഷണം	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ		,,
6	കുട്ടികളിലെ സംസ്കൃതഭാഷാ വിജ്ഞാനം വളർത്തിയെടുക്കൽ	സംസ്കൃതപ്രശ്നോത്തരി പോലുള്ള പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		,,

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	**UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.**	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി,മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	**വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)**	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം •	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA,BRC Resource Teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

3	**ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ** പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപനം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പരിശീലിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര ചേരു കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഓ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം ദിവസേനയും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്......... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight ഒരേവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാടില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലളിതമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രശസ്തരുമായി സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്ക കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഘടനാരൂപങ്ങളും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പഠിതാക്കൾ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളടങ്ങിയ വീഡിയോയിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സഹഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കളോടൊപ്പം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇതുപോലെ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഭിന്നശേഷി ദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, മലയോരങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ഉർദു അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു പി. തലം

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഖഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	**പഢോ ആഗെ ബഢോ** ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	**മേരെ അൽഫാസ്** ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ,വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.				
3	**ഇ-ദുനിയ** ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	**ഖസാന-എ ഇൽമ്** പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	200	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	7000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	**ഹം മിലേം** ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം,

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	**ഉർദു കൈ മൊത്തിയാം** ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

BEMUPS CHOMBALA 2025-26

ACADEMIC MASTER PLAN

യു.പി.ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നിർവഹണ പദ്ധതി
2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	* ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	JUNE - MARCH	All Trs, Maths club	Wk sheet expense - ?
2. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	* ഗണിത ശില്പശാല	വർഷത്തിൽ 1	Trs/ Parents/ Maths club	Guest Trs expense

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
3. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	* ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർക്ക് (Guest)/(Retired) ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷത്തിൽ 4,5 തവണ		
4. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	*വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു റൂമിൽ/(ഭാഗത്ത്) ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ - ലാബിൽ വച്ച് ക്ലാസ്	ആവശ്യാനു - സരണം	Trs/Maths -Club	
5. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കര-ചലനശേഷികളുടെ വികാസവും	*ഒറിഗാമി ശിൽപശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	Maths Trs	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിതവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം	Maths Trs Maths Club	
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം, ഇതു പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ	June-March	ICT trs All Trs.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	എളുപ്പം കഴിയുന്നു.			
7. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	* ദിനാചരണങ്ങൾ JUNE – MARCH വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	SRG
8. ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ	* SITE VISIT കെട്ടിട നിർമ്മാണം/ വീട് നിർമ്മാണം Area/ Perimeter	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അതത് മാസങ്ങളിൽ	Maths Trs	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	* പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ആശാരിമാർ, മേസ്തിരിമാർ etc * മരപ്പണി ഉപകരണങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം.		Maths Trs	
9. ഗണിതചന്ത	* ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട stalls ഉള്ള market സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക. പണമിടപാട്, ശതമാനം, അളവുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ	Once in a year	All staff PTA	