എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ കണിയാരം

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26

പ്രയാണം

‘ If someone has the strong desire and determination to do something,

he/ she can certainly find a method to accomplish his/ her desire’.

എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ കണിയാരം

1949 ജൂൺ മാസത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗോപാലൻ മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായിട്ടാണ് എ. പി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത് എൽ. എൽ..1951 -ൽ കൃഷ്ണൻ മാസ്റ്റർ ,ഗോപാലൻ മാസ്റ്റർ,പി.എസ് ഗോവിന്ദൻ മാസ്റ്റർ എന്നിവർ കൂടി അധ്യാപകരായി എത്തിയതോടെ ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകൾ പൂർണതോതിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 68 ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളുമാണ് പ്രഥമ വർഷത്തിൽ ഇവിടെയുണ്ടായിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ 10 അധ്യാപകരും 148 കുട്ടികളും ഉള്ള ഈ സ്ഥാപനം കഴിഞ്ഞ 75 വർഷമായി ഈ പ്രദേശത്തെ ആയിരക്കണക്കിന് കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ പകർന്നു നൽകിയ അക്ഷര തറവാടാണ്. 2012 സ്കൂളിന്റെ വജ്രജൂബിലി വർഷമായിആഘോഷിച്ചു.

1952 മുതൽ തലശ്ശേരി രൂപതയുടെ കോർപ്പറേറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഏജൻസിയുടെ കീഴിലും പിന്നീട് മാനന്തവാടി രൂപത സ്ഥാപിതമായപ്പോൾ മാനന്തവാടി രൂപതാ കോർപ്പറേറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഏജൻസിയുടെ കീഴിലുമാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. കണിയാരം സെന്റ്ജോസഫ്സ് കത്തീഡ്രൽ ദേവാലയമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലോക്കൽ മാനേജ്മെൻറ്.

വയനാട് ജില്ലയിൽ മാനന്തവാടി വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയുടെ കീഴിൽ മാനന്തവാടി ടെ മുൻസിപ്പാലിറ്റിയുടെ മുപ്പത്തിമൂന്നാം ഡിവിഷനിൽ ,കണിയാരം എ.എൽ.പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സുശക്തമായരക്ഷാകർതൃസമൂഹത്തിൻറെയും,നാട്ടുകാരുടെയും, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പ്രോത്സാഹനത്തിൽ മികവിൻറെ നൂതന വഴികളിലേക്ക് ചലിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ സംവത്സരങ്ങളിലായി പാഠ്യ പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ അറിവിൻറെ വെള്ളിവെളിച്ചവുമായി കടന്നു പോയവർ നിരവധിയാണ് .

സമ്പൂർണ കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരതാ പരിപാടി ,സമാന്തര ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം, ഡിവിഷൻ ,കലാ പരിശീലനം ,വായന പാർക്ക്, എന്നിങ്ങനെ വിവിധങ്ങളായ കർമ്മപരിപാടി കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി ഇവിടെ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾ പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിലും അച്ചടക്കത്തിലും അവർ ചെന്നെത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയരാകുന്നു.

ഇപ്പോഴത്തെ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജർ ഫാദർ സിജോ ഇളംകുന്നപ്പുഴ,മാനേജർ ഫാദർ സോണി വാഴക്കാട്ട് എന്നിവരുടെ മാനേജ്മന്റ് വൈദഗ്യത്തിന് കീഴിൽ അനുദിനം പുരോഗതിയിലേക്കു നീങ്ങുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രധാനാധ്യാപിക ശ്രുതി ലോനപ്പൻ. ഉൾപ്പെടെ 10 അധ്യാപകർ സേവനം ചെയ്യുന്നു.

TEACHERS DETAILS

SL NO	NAME OF TEACHER	DESIGNATION
1	SRUTHI LONAPPAN	H M
2	SALY PAUL	SENIOR ASSISTANT
3	SHYLA.K.M.	LPST
4	ABDUL NAZAR	FT ARABIC
5	THUSHARA JOSE	LPST
6	NISHA SEBASTIAN	LPST
7	RESMI AUGUSTINE	LPST
8	JILJA.K P.	LPST
9	ANITHA.P J.	LPST
10	RAJITHA N G	MENTOR TEACHER

STUDENTS DETAILS

CLASS	BOYS	GIRLS	TOTAL
I	13	11	23
II	14	19	33
III	16	18	34
IV	14	8	22
V	16	20	36
TOTAL	73	76	149

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	**മാതൃഭാഷ**	സ്കൂളിലെ പഠന വീടവുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കുക. പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരങ്ങളും,ചിഹ്നങ്ങളും (ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ,കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ)ഉറപ്പിക്കുക. അക്ഷരക്ലാസ്സ്. 'എല്ലാവരും എഴുതുന്നു എല്ലാവരും വായിക്കുന്നു ' കുട്ടികളെ എഴുത്തിലേക്ക് വായനയിലേക്ക് നയിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നൂറു ദിനം നൂറു വായന കാർഡുകൾ കുട്ടികളുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം. മൈൻഡ് മാസ്റ്റേഴ്സ് -monthly quiz പ്രോഗ്രാം. പുസ്തക ചങ്ങാതി. -ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം. വായിക്കാം വളരാം -വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രതിദിന വായന പരിപാടി. ക്ലാസ് അസംബ്ലി	6 മാസം	**SRG**	**Rs-8000** **PTA**	സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും മാതൃഭാഷ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കലാണ് ലക്ഷ്യം.

		അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകളും,വാചകങ്ങളും. ചിത്ര വായന. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ. കഥ എഴുതൽ. കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ. റോൾ പ്ലേ. അടിക്കുറിപ്പ്. ദൈനംദിന ഡയറി. വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം. ആസ്വാദന കുറിപ്പ്. വായനാ കുറിപ്പ് എഫ് .എം . റേഡിയോ		**CLASS TEACHERS**		
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
2.		**മാതൃ ഭാഷയിൽ സാഹിത്യ രചനകൾക്കും,വായനക്കുമുള്ള പിന്തുണ നൽകൽ.** ലഘു കഥ,കവിത, കഥ പൂർത്തീകരണം,ഊഹിച്ചു പറയൽ,അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം ചിത്രകാർഡ് നിർമ്മാണം ചിത്ര കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ജൂൺ ഒന്ന് മുതൽ മാർച്ചു 31 വരെ	**SRG** **HM** **PARENTS**	**PTA**	മാതൃഭാഷയിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക

		(CLASS I,II) **കഥവായിച്ചു സംഭാഷണം,കവിത,ചിത്രകഥ,നാടകം തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികളായി രൂപ മാറ്റം വരുത്തുക.** വായിച്ച കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കൽ വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി എന്ന ആശയം പാട്ടരങ്ങ് **പുസ്തകചർച്ച, നിരൂപണം.** **വാർത്താ വായന** **പ്രാദേശിക ലൈബ്രറിയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.** **വായനോത്സവം.** ലഘു നാടകങ്ങൾ പാവനാടകം ഡോക്യുമെൻററി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷാപഠനം അനുഭവപ്പെടുന്നതിന് കഴിയുന്നു.				

		ആശയങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു. ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	**ENGLISH**	**DEVELOP VOCABULARY SKILLS** **Growing sentences.** **Picture Reading.** **Picture description.** **Self Introduction.** **Assembly activities** **Book review.** **Riddles.** **Easy English,** **One day one word** **Dictionary making**	**JUNE TO MARCH**	**I TO V** **CLASS TEACHERS**	**Rs-2000** **PTA**	**Activities to facilitate communication in English and improve to write and read**

2.		**READING SKILL** News paper reading Library Books reading Book review Find new words Rhyming words Develop story Readers theatre	JUNE TO MARCH	I TO V CLASS TEACHERS	Rs-2000 PTA	
3.		**WRITING SKILLS** Make word web. Add more lines. Make riddles and conversations. Make words and sentences. Word chains. Notice,Poster making	JUNE TO MARCH	I TO V CLASS TEACHERS	Rs-2000 PTA	

		Diary,Letter writing				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്സ്
1.	**<u>ഗണിതം</u>** വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത പഠന രീതി.നിത്യ ജീവിതത്തിൽ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലാവണം ഗണിത പഠനം.	സംഖ്യാബോധം <u>ഉറപ്പിക്കുക</u> ഒന്ന്,രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു,എഴുതുന്നു,ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു. ഒന്ന്,രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വ്യവകലനം,സങ്കലനം. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.	**June to October** **Nov-Feb**	**STD I Class Teacher**	**RS.1000 SSG/PTA**	

2. **3.**		**ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം <u>ഉറപ്പാക്കുക</u>** **ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ചക്ക സംഖ്യകൾ വരെ ഉള്ള സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനവും,സങ്കലനവും,വ്യവകലനവും.** **ഒന്ന് മുതൽ നാലക്ക സംഖ്യാ വരെ ഉള്ള ഗുണനവും,ഹരണവും, ഭിന്നസംഖ്യാ അവബോധവും** **<u>ഗണിതം മധുരം</u>** **ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ,ക്ലോക്ക് ,പതിപ്പ് നിർമാണം, ഗണിത കളികൾ**	**JUNE TO MARCH**	**III TO V** **Class Teachers**	**RS.2500** **SSG**	

			JUNE TO MARCH			

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	**<u>ശാസ്ത്രം</u>** ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനു അനുയോജ്യമാകുന്ന രീതിയിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ രസകരവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുക	**<u>നിരീക്ഷണം</u>** ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുക,കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക. ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിച്ചും,അപഗ്രഥിച്ചും നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു. FIELD TRIP	JUNE TO MARCH	I TO V CLASS TEACHERS	**5000 PTA**	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
	അറബിക്					

		അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ എഴുത്തിലെയും ഉച്ചാരണത്തിലെയും വ്യത്യാസം ബോധ്യപ്പെടുത്തി തെറ്റുകളില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	JUNE TO DECEMBER	**ARABIC TEACHER**		
1.		PRE-TEST ലൂടെ അക്ഷരമില്ലാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്കു പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക.	JUNE TO DECEMBER		**PTA 500**	
2.		അറബി വായനാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക വായനാ കാർഡുകൾ, അറബിക് ചെറുകഥകൾ നൽകി നിരന്തര വായനക്ക് അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. വായനാ ഫെസ്റ്റ്.	JUNE TO MARCH		**TAECHER PTA 2500**	
3.		ഭാഷാശേഷി നിഘണ്ടുവോടൊപ്പം നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടൽ. സ്വന്തമായി നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം				

4. 5. 6.		<u>അക്ഷരമാല</u> ഒരക്ഷരം കൊണ്ട് ഒരുപാട് പദങ്ങൾ പദപ്പയറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ ദിനാചരണങ്ങൾ <u>അറബിയിലൂടെ</u> ദിനാചരണങ്ങളുടെ പോസ്റ്ററുകൾ കുറിപ്പുകൾ അറബിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ആശയവിനിമയം <u>അറബിയിലൂടെ</u> അറബിയിൽ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമായ ലഘു പദ സമ്പത്ത്കരസ്ഥമാക്കുക. ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ അറബി ഭാഷയിൽ സജീവമാക്കുക.	JUNE TO MARCH JUNE TO MARCH JUNE TO MARCH JUNE TO MARCH		PTA SSG 1000	