

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൻ. പി വിഭാഗം

ഭേദഗതി: അക്ഷരവികാസം  
 ഉപഭേദഗതി: ദ്വൈതം  
 ദ്വൈതം : 1

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം          | കാലം    | ഉപകരണങ്ങൾ | നേട്ടങ്ങൾ |
|----------|---------------------|---------|-----------|-----------|
| അടിസ്ഥാന | 1. ദ്വൈതം കണ്ടെത്തൽ | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| ദൃഷ്ടി   | 2. ദ്വൈതം കണ്ടെത്തൽ | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| വിവരണം   | 3. അക്ഷരവികാസം      | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
|          | അക്ഷരവികാസം         | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
|          | അക്ഷരവികാസം         | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |

ഉപകരണം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം      | കാലം    | ഉപകരണങ്ങൾ | നേട്ടങ്ങൾ |
|---------|-----------------|---------|-----------|-----------|
| English | മുൻകാലം, വിവരണം | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| വിവരണം  | മുൻകാലം         | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| വിവരണം  | മുൻകാലം         | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| മുൻകാലം | മുൻകാലം         | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |

വിവരണം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം    | ഉപകരണങ്ങൾ | നേട്ടങ്ങൾ |
|---------|------------|---------|-----------|-----------|
| മുൻകാലം | 1. മുൻകാലം | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| വിവരണം  | 2. മുൻകാലം | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| വിവരണം  | 3. മുൻകാലം | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| വിവരണം  | 4. മുൻകാലം | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |
| വിവരണം  | 5. മുൻകാലം | മുൻകാലം | classmate | നേട്ടങ്ങൾ |

[illegible]

—

$$=1$$

103

2.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 3.  $\frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m v_0^2$   
 4.  $v = v_0$   
 5.  $v = v_0$   
 6.  $v = v_0$   
 7.  $v = v_0$   
 8.  $v = v_0$   
 9.  $v = v_0$   
 10.  $v = v_0$

ഭൂമിയിൽ : അനുഭവിക്കും

2-1609961 2021/4

29/10

|          |      |
|----------|------|
| Children | Book |
|----------|------|

28 June

Admiration

செய்து

Let's talk...

2000 - 2001

08/18/2021

... and ...

1929

295m2 212m2

SPR 69

percent

Plant Teacher

55A

English

on 21, 21m 18

Q. 300

26800

Bound

Brayley  
Geo

SMC

SSA

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: പരിസ്ഥിതി

Class II

| ഉദ്യോഗം      | പ്രവർത്തനം | കാലം  | മുഖന     | സംബന്ധിത വിഭാഗം |
|--------------|------------|-------|----------|-----------------|
| ഗുപ്താഭിയാ   | ഗുപ്താഭിയാ |       |          |                 |
| മുഖ്യപ്രതി   | സർവ്വേ     | ജൂൺ   | Class Tr |                 |
| ചെയർ സമുച്ചാ | സമുച്ചാ    |       | SRG      |                 |
| സംസ്കൃത      | പോസ്റ്റ്   | ജൂൺ   | SMC      |                 |
| റിസ്ക്       | റാണിയൻസ്   |       |          |                 |
| പ്രതിപാദ     | പ്രതിപാദ   | മുഖ്യ | Teachers | SMC             |
| അറിയാൻ       | നടന്നു     | വിവര  | SRG      |                 |
|              | കാലസ്ഥാ    |       | SMC      |                 |
|              | വിവര       |       |          |                 |
|              | കാലസ്ഥാ    |       |          |                 |
| നടന്നിയാൻ    | കർഷകരു     |       |          |                 |
| നടന്നിയാൻ    | വിവര       | ജൂൺ   | SRG      |                 |
|              | കാലസ്ഥാ    |       | SMC      |                 |
|              | ലേക്ക്     |       | നടന്നു   |                 |
|              | നടന്നു     |       |          |                 |
|              | കാലസ്ഥാ    |       |          |                 |

മേഖല : അനുഭവിക്കും  
 ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്  
 ക്ലസ്സ് : III

| ക്രമം                                       | പ്രവർത്തനം                               | കാലം               | മുദ്ര           | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| പാഠ്യ - അനുഭവിക്കും<br>വിഷയം മുഴുവൻ<br>താഴെ | ക്ലസ്സ് തലത്തിൽ<br>വിതരണം                | ഇരുപതു<br>മുദ്ര    | അധ്യാപകർ<br>SMC | SMC               |
|                                             | പാഠ്യ പാഠ്യ<br>മുദ്രകൾ നൽകി<br>ചിത്രങ്ങൾ | മുദ്രകൾ<br>തലത്തിൽ | അധ്യാപകർ<br>SMC | SMC               |
|                                             | പാഠ്യ പാഠ്യ<br>കൾ                        | മുദ്രകൾ<br>തലത്തിൽ | അധ്യാപകർ<br>SMC | SMC               |
|                                             | പാഠ്യ പ്രവർത്തനം<br>കുറഞ്ഞതായാ<br>പാഠ്യ  | ഇരുപതു<br>മുദ്ര    | അധ്യാപകർ<br>കൾ  | SMC               |

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് : III

| മുഖ്യം             | പ്രവർത്തനം                                       | കാലം          | മുഖ്യമല                 | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--------------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------|
| പാഠ്യപുസ്തക വിഭാഗം | 1, തിരഞ്ഞെടുത്ത ചുരുക്ക ഡോക്യുമെന്റ് പ്രദർശനം    | ജൂൺ           | അഡ്വാപർ SMC SMC         |                     |
|                    | 2, പുസ്തക മേഖല സാഹസിക പ്രദർശനം                   | ജൂൺ വിശദീകരണം | അഡ്വാപർ SMC SMC         |                     |
|                    | 3, ചിത്രകലാ മത്സരം                               | ജൂൺ           | മദർ എ. ടി. മേയ്ക്കൽ SMC |                     |
| പാഠ്യപുസ്തക വിഭാഗം | 1, തിരഞ്ഞെടുത്ത ചുരുക്ക ഡോക്യുമെന്റ് പുസ്തക മേഖല | നവംബർ         | വാചനകാല SMC SRG         | ജൂൺ SMC SRG         |
|                    | 2, വാചനകാല                                       | അഡ്വാപർ       |                         |                     |
|                    | 3, നാട്ടുവാചന പ്രദർശനം                           | അഡ്വാപർ       | ജൂൺ മാധ്യമം             | വാചനകാല             |

ലേഖല : അക്കാദമിക്  
 ഉപലേഖന : ഗണിതം  
 ക്ലാസ്സ് : III

| പദപദ                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                         | കാലം        | ഉദ്ദേശ്യം                 | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|---------------------|
| ഷാലിയിൽ<br>പന്ത്രണ്ടാം<br>തിരിച്ചറിയൽ | തുറിച്ചറിയൽ<br>ഗണിത പരീക്ഷ<br>നിർവ്വഹണ<br>പ്രവർത്തന<br>അഭ്യർത്ഥന<br>ഗണിതശാസ്ത്ര<br>വിഭാഗം<br>വിഭാഗം<br>പരീക്ഷ<br>അംഗീകൃത<br>വിഭാഗം | 30 മിനുട്ട് | SRG<br>PTA                | SSA                 |
| ഗണിതം ലഭ്യ<br>ഗണിതം ലഭ്യ<br>വിഭാഗം    | ഗണിതം ലഭ്യ<br>ഗണിതം ലഭ്യ<br>വിഭാഗം                                                                                                 | 30 മിനുട്ട് | SRG<br>ക്ലാസ്സ്<br>ടീച്ചർ | SSA<br>Staff<br>SMC |

2017-18-19

[illegible]

| id        | Co-ordinator       | Phone        | E-Mail             | Address            |
|-----------|--------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 2019/2020 | Dr. J. J. J. J. J. | 011-11111111 | Dr. J. J. J. J. J. | Dr. J. J. J. J. J. |
| 2020/2021 | Dr. J. J. J. J. J. | 011-11111111 | Dr. J. J. J. J. J. | Dr. J. J. J. J. J. |
| 2021/2022 | Dr. J. J. J. J. J. | 011-11111111 | Dr. J. J. J. J. J. | Dr. J. J. J. J. J. |
| 2022/2023 | Dr. J. J. J. J. J. | 011-11111111 | Dr. J. J. J. J. J. | Dr. J. J. J. J. J. |
| 2023/2024 | Dr. J. J. J. J. J. | 011-11111111 | Dr. J. J. J. J. J. | Dr. J. J. J. J. J. |
| 2024/2025 | Dr. J. J. J. J. J. | 011-11111111 | Dr. J. J. J. J. J. | Dr. J. J. J. J. J. |

[illegible]



| ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ |         |         |         |
|----------------|---------|---------|---------|
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |
| ಅಧಿಕಾರಿ        | ಅಧಿಕಾರಿ | ಅಧಿಕಾರಿ |         |

[illegible]

ഭരതം: കൃഷി മലയാളം.

| പരിഷ്കൃത                                                                                     | വർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                          | കാലം     | മുദ്രകൾ           | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------|
| 1 മംഭരകൃഷി<br>നാളികേടുകൾ<br>മുളിവിതയ്ക്കൽ<br>കുരുമുളകൾ<br>നാളികേടുകൾ<br>പരിശോധന<br>പ്രാദേശിക | - കെട്ടിടം നവീകരിക്കൽ<br>പരിശോധന നവീകരിക്കൽ<br>നാളികേടുകൾ വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾ<br>ജലസേചനം, വിവിധ വിവിധ<br>വെള്ളം, നാളികേടുകൾ<br>വെള്ളം, നാളികേടുകൾ<br>വെള്ളം, നാളികേടുകൾ | ജൂൺ മാസം | മലയാളം നവീകരിക്കൽ |                     |
|                                                                                              | - ഭാഷാഭേദം:<br>നാളികേടുകൾ പരിശോധന<br>ജലസേചനം, വിവിധ<br>ജലസേചനം, വിവിധ<br>ജലസേചനം, വിവിധ                                                                             | ജൂൺ മാസം | മലയാളം നവീകരിക്കൽ |                     |
|                                                                                              | - നാളികേടുകൾ വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾ:<br>നാളികേടുകൾ, പരിശോധന<br>പരിശോധന, പരിശോധന<br>പരിശോധന, പരിശോധന                                                                        | ജൂൺ മാസം | മലയാളം നവീകരിക്കൽ |                     |
| 2 പരിശോധന<br>നാളികേടുകൾ<br>നാളികേടുകൾ<br>നാളികേടുകൾ                                          | നാളികേടുകൾ<br>നാളികേടുകൾ<br>നാളികേടുകൾ<br>നാളികേടുകൾ                                                                                                                | ജൂൺ മാസം | മലയാളം നവീകരിക്കൽ |                     |

| ക്രമം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                   | കാലം   | പ്രവർത്തനം | സാമ്പത്തികവിവരങ്ങൾ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------|
|       | <p>വർഷം മാറ്റം:-</p> <p>നവംബർ മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ<br/>         ഏപ്രിൽ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ<br/>         ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ വരെ<br/>         നവംബർ മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ</p> | ഏപ്രിൽ | ഏപ്രിൽ     |                    |
|       | <p>ഏപ്രിൽ മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ<br/>         ഏപ്രിൽ മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ<br/>         ഏപ്രിൽ മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ<br/>         ഏപ്രിൽ മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ</p>                       | ഏപ്രിൽ | ഏപ്രിൽ     |                    |
| 3     | <p>സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ<br/>         സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ<br/>         സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ<br/>         സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</p>                                   | ഏപ്രിൽ | ഏപ്രിൽ     |                    |

| പേര്                                                                                 | പേര്                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം   | മുദ്ര       | സംസ്ഥാനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------|
| മലയാളം<br>കമ്പ്യൂട്ടറിൽ<br>ചരിത്രം<br>മറ്റും<br>മറ്റും<br>മറ്റും<br>മറ്റും<br>മറ്റും | എ. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ<br>മുദ്രാർത്ഥം കൂടി കയ്യെഴുതാൻ മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ<br>മറ്റും ചരിത്രം ചരിത്രം എ. മലയാളം<br>മറ്റും ചരിത്രം ചരിത്രം ചരിത്രം<br>മറ്റും ചരിത്രം ചരിത്രം ചരിത്രം<br>മറ്റും ചരിത്രം ചരിത്രം ചരിത്രം<br>മറ്റും ചരിത്രം ചരിത്രം ചരിത്രം | മലയാളം | മുദ്രാർത്ഥം | മലയാളം   |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                               | കാലം     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. 5,6,7 ക്ലോസ് അക്കൗണ്ട് അഡിഷൻ, ചിന്തിക്കുന്നതിനായി അക്കൗണ്ട് അഡിഷൻ ചെയ്യാനും അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പരിപാലനം ചെയ്യുക. | പ്രതിപദ പദങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യാനും അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പരിപാലനം ചെയ്യുക. | ഒരു മാസം |
| 2. ചിന്തിക്കുന്നതിനായി അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യുക.                                                                                            | പ്രതിപദ പദങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യാനും അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പരിപാലനം ചെയ്യുക. | ഒരു മാസം |
| 3. ചിന്തിക്കുന്നതിനായി അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യുക.                                                                                            | പ്രതിപദ പദങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യാനും അക്കൗണ്ട് പരിപാലനം ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പരിപാലനം ചെയ്യുക. | ഒരു മാസം |

ഭരണ രൂപം 21. പദ്ധതി

| 1. കൃഷി                                                         | 2. മത്സ്യ                                                       | 3. മറ്റ്                                                        | 4. മറ്റ്                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> |
| <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> |
| <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> | <p>1. കൃഷി</p> <p>2. മത്സ്യ</p> <p>3. മറ്റ്</p> <p>4. മറ്റ്</p> |

[illegible]

മനോരമിന്റെ വാല്യം പൂർണ്ണ  
U.P. പ്രൊജക്ട് ചെയ്തത്.



[illegible]

|                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> |
| <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> |
| <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> |
| <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> | <p>പുറംനിറപ്പു</p> <p>പുറംനിറപ്പു</p> |

କଟକର ଗୁରୁତ୍ବର ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିଳ୍ପ  
ଅନୁଷ୍ଠାନର ସଂଖ୍ୟା

പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കായി  
പ്രത്യേകമായി

[illegible]

Strukturieren sollten

[illegible]

കേരള സർക്കാർ  
നാഷണൽ ടെക്സ്റ്റൈൽ  
ബോർഡ്, കോളാർ  
തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ ഓഫീസ്  
തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ ഓഫീസ് . 9

சு. மகாஜிபிசுமலா  
ஸ்ரீமதராம  
பிரகாசமேஸ்வர  
பிரகாசமேஸ்வர

முதலாம் பாகம்  
முதலாம் பாகம்  
முதலாம் பாகம்

1000

മുഴുവൻ ഉപയോഗിക്കുക

|                 |               |               |               |               |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <p>1. 1. 1.</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> |
| <p>2. 2. 2.</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> |
| <p>3. 3. 3.</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> | <p>മലയാളം</p> |

ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଯୋଗୀ ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ . ୫

ଶେଷରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
 ଶେଷରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
 ଶେଷରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
 ଶେଷରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
 ଶେଷରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ପ୍ରକ୍ରିୟା

SRS

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$   $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$   
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$   $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

සෑහෙන පාලන කටයුතු සඳහා පාලන  
 කමිටුවක් පත් කළ බවට සාක්ෂි ලබාදීමට  
 ප්‍රතිකර්මයක් ගන්නා බවට සඳහන් කර ඇත.  
 ප්‍රතිකර්මයක් ගන්නා බවට සඳහන් කර ඇත.  
 ප්‍රතිකර්මයක් ගන්නා බවට සඳහන් කර ඇත.  
 ප්‍රතිකර්මයක් ගන්නා බවට සඳහන් කර ඇත.

၁၆ ဇူလိုင်  
 ကလေးတို့  
 စောင့်ရှောက်  
 ထားပါ။

ကလေးတို့  
 ကိုယ်တိုင်  
 ရေးသားပါ။

[illegible]

உயர்தர படிப்பதற்கு  $\frac{2}{3}$ 000 முக்கியமாக  
 படிப்புக்கு முன்பாகவே  $\frac{2}{3}$ 000 முதல்  $\frac{2}{3}$ 000 வரை  
 மூலம்  $\frac{2}{3}$ 000 முதல்  $\frac{2}{3}$ 000 வரை  $\frac{2}{3}$ 000 முதல்  $\frac{2}{3}$ 000 வரை

James Thompson

01 Line

UP

# English Academic Master Plan

(2025 - 2026)

[illegible]

| Category            | Content                                                                                                                                                       | Date       | Channel | Number of Views |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------|
| Meet the Foreigner  | <p>How to make a good first impression</p> <p>What to say and what not to say</p> <p>Body language and facial expressions</p> <p>Common mistakes to avoid</p> | 2023/10/10 | YouTube | 1,234,567       |
| One Man Show        | <p>A hilarious one-man show by a comedian</p> <p>Stand-up comedy tips and tricks</p> <p>How to write a successful comedy script</p>                           | 2023/10/11 | YouTube | 987,654         |
| The Car             | <p>A detailed review of the latest car models</p> <p>Comparison of different car brands</p> <p>How to choose the right car for your needs</p>                 | 2023/10/12 | YouTube | 543,210         |
| Learning English    | <p>English grammar rules and exercises</p> <p>Vocabulary building techniques</p> <p>Listening and speaking practice</p>                                       | 2023/10/13 | YouTube | 321,098         |
| FM Corner           | <p>Interviews with famous people</p> <p>Music reviews and recommendations</p> <p>Behind-the-scenes of the music industry</p>                                  | 2023/10/14 | YouTube | 210,987         |
| Reader of the Month | <p>A collection of reader-submitted stories</p> <p>Contests and giveaways</p> <p>How to become a featured reader</p>                                          | 2023/10/15 | YouTube | 109,876         |

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം                                                                    | ചുമതല                             | മുൻകരുതലുകൾ                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| തൊട്ടിപ്പട്ടണത്തിൽ ഏകദേശം 1000 പേർ പങ്കെടുക്കും. | <p><u>My Daughters</u> കുട്ടികൾക്ക് കലാപ്രദർശനം ഉൾപ്പെടെ രാത്രി 8:00 മണി മുതൽ 10:00 മണി വരെ നടക്കും.</p> <p><u>Alert Zone</u> മുതലായ വാർഡുകൾ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനായി അറിയിപ്പ് നൽകും.</p> <p><u>Run Baby Run</u> കളിയിൽ പങ്കെടുക്കും. ചുറ്റും ട്രാൻസ്പാർൻസി പെയിന്റ് ചെയ്ത വാർഡുകൾ ഉണ്ടാകും. അതിനുള്ളിൽ അറിയിപ്പ് നൽകും.</p> <p><u>Fun time Fun</u> കളിയിൽ പങ്കെടുക്കും. ചുറ്റും ട്രാൻസ്പാർൻസി പെയിന്റ് ചെയ്ത വാർഡുകൾ ഉണ്ടാകും.</p> <p><u>The Grand Camp</u> പാർക്കിംഗ് സ്ഥലം രാത്രി 8:00 മണി മുതൽ 10:00 മണി വരെ നടക്കും.</p> | <p>10:00 മണി മുതൽ 10:30 മണി വരെ</p> <p>10:30 മണി മുതൽ 11:00 മണി വരെ</p> | <p>മേജർ ജനറൽ</p> <p>മേജർ ജനറൽ</p> | <p>മുൻകരുതലുകൾ</p> <p>മുൻകരുതലുകൾ</p> |

## ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം                       | ഭൗതികം                                                                                       | ചുരുക്കം          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> <li>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ</li> <li>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> </ol>                                                                                                                               | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ                                                                        | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കൂട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാണാക്കുക.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</li> <li>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>5. പത്രവായന</li> <li>6. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>7. വായനാനുഭവം</li> <li>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പരിഷ്കരണം</li> <li>9. വിദ്യാഭ്യാസ കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം</li> <li>10. ദിനാചരണം</li> <li>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം</li> <li>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.</li> <li>13. ആസ്വാദകരായ വായന</li> <li>14. ഇ-വായന</li> </ol> | 6 മാസം                     | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പുതുമുഖം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

# രണ്ടാം വർഷം മാതൃകാ പാഠ്യപുസ്തകം - ചിന്തി

| ലക്ഷ്യം                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                         | കാലം        | ചുവക്കുക       | സംഗ്രഹിക്കുക |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------|
| 1) രാജ്യം ഭരിക്കാനുള്ള നേതാക്കളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക                                                             | കുറേ വർഷം, കവിത വായിക്കുക, ചിന്തിക്കുക, സംഗ്രഹിക്കുക.                                                 | മുൻപ് മുൻപ് | ചിന്തി ചെയ്യുക | സംഗ്രഹിക്കുക |
| 2) വ്യത്യസ്തമായ ഭാഷകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ കൈമാറുകയും ചെയ്യുക.                                               | പ്രാദേശികമായി സംസാരിച്ച് പ്രസിദ്ധ സംവിധാനങ്ങൾക്കു കൈമാറുക, ഭാഷാപരിവർത്തനം, ചിന്തിക്കുക, സംഗ്രഹിക്കുക. | മുൻപ് മുൻപ് | ചിന്തി ചെയ്യുക | സംഗ്രഹിക്കുക |
| 3) വിവരങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ, നിയമങ്ങൾ, ഭരണത്തിന്റെ കൈമാറ്റങ്ങൾ, ഭരണത്തിന്റെ കൈമാറ്റങ്ങൾ, ഭരണത്തിന്റെ കൈമാറ്റങ്ങൾ. | ചിന്തി മാതൃകയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ, ഭരണത്തിന്റെ കൈമാറ്റങ്ങൾ, ഭരണത്തിന്റെ കൈമാറ്റങ്ങൾ.                 | മുൻപ് മുൻപ് | ചിന്തി ചെയ്യുക | സംഗ്രഹിക്കുക |

2 ലെ - വെറിയായ്കൾ - സമരങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം            | ചുരുക്കം     | സംബന്ധിത വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| അന്ത്യം കി-<br>തിയ്യുടെ :<br>അന്ത്യം, കി-<br>സ്, നിമിഷം<br>10.30 ഏകീക<br>നിപോന്തിപ്പി<br>കൾ.                                                                 | ലക്ഷ്യ പരിഷ്കരണത്തിന് സഹ-<br>പാരിതീർത്ഥ്വത്തിൽ കൂട്ടിക്കിട്ടി-<br>നത്തെ കാണിച്ച് കൊടുത്തു. ഭാ-<br>ഗ്യം അപരം അതികൃത്യം. ഭാ-<br>ഗ്യം കിട്ടി നിമിഷം അ-<br>വശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ്<br>കൊടുത്ത കൂട്ടിക്കിട്ട കൊണ്ട്<br>ഭാവം നിമിഷം അ-<br>പരം അതികൃത്യം അ-<br>പരം അതികൃത്യം പ്രവർത്തനം. | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 1) ശാസ്ത്ര ലോ<br>കത്തേക്ക് : നി-<br>ന്നമായി അ-<br>വർത്തനം നടത്ത<br>യ്ക്കും ലഭിച്ച വിവ<br>രങ്ങൾ വിശദീകര<br>ച്ചുകൊടുത്ത ശ്രമം<br>നടക്കുകയും ചെയ്തു<br>യ്ക്കും. | ജ്ഞാനത്തിൽ സെവിനാർ പേപ്പ-<br>റുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് അച്ചടപ്പ-<br>ത്ത് പൊതുവേദികയിൽ അപ-<br>രം അതികൃത്യം.                                                                                                                                                                                | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 2) വെറിയായ്ക -<br>പേരിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കൂ-<br>ട്ടിക്കിട്ട ഉത്തരവിൽ വെറിയായ്ക -<br>പേരിൽ ശിഷ്യത്തിൽ അപരം<br>അതികൃത്യം.                                                                                                                                                                            | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 3) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 4) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 5) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 6) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 7) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 8) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 9) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                           | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |
| 10) അന്ത്യം ലോ<br>കത്തിൽ : മാന<br>വികസനത്തിൽ ഉത<br>ന്നിടം ശാസ്ത്രലോ<br>കം പരമമായ്ക.                                                                          | ജ്ഞാനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലോകം<br>നി, ശാസ്ത്ര രാജി പ്രസി<br>ദ്ധീകരണം.                                                                                                                                                                                                                     | അതാദി-<br>കാലം. | സമരം<br>അപരം | P T A             |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>പൈതൃകമായി<br/>സ്ഥിര സ്വത്വം;<br/>അതേപോലെ<br/>അത് സ്വന്തം പദ<br/>വിപ്ലവത്തിൽ,<br/>നവീന നേട-<br/>ൽ.</p> | <p>നന്നായി പൂർണ്ണമായി നൽകി -<br/>വിട്ടിട്ടില്ലാത്ത, ഉള്ള സമയം<br/>സ്വന്തമായി കൈമാറ്റം നേടാ-<br/>ത്താലും പലതരത്തിൽ നേടാത്ത<br/>നിർമ്മിതികൾ.<br/>സമ്പന്നമായ പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാണ<br/>വിശദീകരണം.<br/>പുനർനിർമ്മാണത്തിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള<br/>വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന<br/>ഏകദേശ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br/>സംസ്ഥാന ഭരണീയ നിലനിർത്തി-<br/>യുള്ള ക്ലിപ്ത, സെമിനാർ,<br/>പ്രോഗ്രാമുകൾ മുതലായവയിൽ<br/>പങ്കെടുക്കുന്നു.</p> | <p>അനുഭവവിദ്യ<br/>പരിഷ്കരണം.<br/><br/>അനുഭവവിദ്യ<br/>പരിഷ്കരണം<br/><br/>അനുഭവവിദ്യ<br/>പരിഷ്കരണം.<br/><br/>അനുഭവവിദ്യ<br/>പരിഷ്കരണം.<br/><br/>അനുഭവവിദ്യ<br/>പരിഷ്കരണം.</p> | <p>അനുഭവവിദ്യ<br/>പരിഷ്കരണം.<br/><br/>സമയം<br/>മുതൽ.<br/><br/>സമയം<br/>മുതൽ.<br/><br/>സമയം<br/>മുതൽ.<br/><br/>സമയം<br/>മുതൽ.</p> | <p>മുൻപുള്ള<br/>പരിഷ്കരണം<br/>നൽകിയിട്ടുള്ള<br/>പരിഷ്കരണം.<br/><br/>നൽകിയിട്ടുള്ള<br/>പരിഷ്കരണം.<br/><br/>നൽകിയിട്ടുള്ള<br/>പരിഷ്കരണം.<br/><br/>നൽകിയിട്ടുള്ള<br/>പരിഷ്കരണം.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                       | കാലം                                          | ചുരുക്കം                      | സംവിധാനം                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസം തോണ്ടി തൊഴൽ നിലനിർമ്മിക്കാനുള്ള നടപടികൾ | Spoken English class<br>English essays, Library, cartoon<br>English Assembly.                                                       | Holidays/<br>Saturdays.                       | PTA, TAs                      | PTA, Management             |
| 2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്തുക.                            | Role play, Profile- Script writing<br>Cinema, skit, script writing.<br>Word Card, Word-web, speech<br>Preparation.                  | ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളും<br>Academic Year    | TAs, SRG                      | English Club,<br>Management |
| 3. സ്വതന്ത്ര വാചനം കൂട്ടം ചിത്രത്തിനും പള്ളിവാക്കുക.              | School English voice, public<br>speaking, story- writing, ചെറു<br>വാചന, English assembly, Newsrea-<br>ding Competitions.            | ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളും, assembly.          | PTA, SRG, TAs.                | English Club.               |
| 4. നാടകീകരണം                                                      | English assembly, skit, Puppet-<br>show, English Lab, ചോദ്യങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്തൽ. skit, puppetshow എന്നിവ നടത്തുക.                      | Classroom<br>Saturdays<br>English Club<br>day | PTA, SRG<br>English Clubday   | PTA<br>രജിസ്ട്രാർ           |
| 5. Poem recitation<br>writing, ഗോവർദ്ദ<br>സ്മരകൾ                  | Listening English audio, Poem<br>writing, Book reviews, ചെറുകുട്ടികൾ<br>ഓട പ്രവർത്തനം (Magazine)                                    | Vacation<br>വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം          | TAs, PTA, SRG<br>English Club | PTA, SRG, Management        |
| 6. ICT ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിനുള്ള ഉപദേശിക്കുക.                  | English fest, English film. Native<br>speakers വാചനം മലയാളം ചിലവഴിക്കുക<br>English writer, Pict ചെയ്ത വീഡിയോ<br>Conference നടത്തുക. | വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം                      | TAs, SRG, PTA                 | PTA, English Club.          |

**K R P M H S S SETHATHODU**  
**മാനവ ധർമ്മം - ഗാനിതം.**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                              | തലം                                                      | ചുരുക്കം                                     | സാമ്പത്തിക          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. ആശയധാരണ<br>തെളിയിക്കൽ                                                                               | • പീ സെന്റ് നാണി ലിസ്റ്റ്<br>നഷ്ടനാക്കൽ<br>മാസ് ക്ലിപ്                                                                                                                                                     | ഇരുന്ന്<br>ആവേശം                                         | അപ്പോൾ,<br>മുന്നോട്ടം<br>നിൽക്കുന്ന<br>കൂടിത |                     |
| 2. നിർമ്മിതികളിലെ<br>ഭാഗ്ഗികതെളിയിക്കൽ                                                                 | • ജ്യാമിതികളിലെ<br>ലഭ്യത, വിപുലത                                                                                                                                                                           | താഴെ നൽകുന്നതും.                                         | അപ്പോൾ                                       | ടീച്ചർസ്<br>ഗ്രാൻഡ് |
| 3. ഗണിതശാസ്ത്ര<br>നിഗൂഢവിവരങ്ങൾ<br>നൽകിയിട്ടുള്ള<br>ആശയങ്ങളുടെ<br>പ്രാധാന്യം<br>ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ        | • പീൻഡ് ട്രിപ്പ്<br>നാൽകിയിരിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                     | അരു ഭാഗിക<br>നേറ്റ്                                      | അപ്പോൾ<br>പി.ടി. 16                          | പി.ടി.              |
| 4. ഗണിതത്തിലെ<br>അടിസ്ഥാന<br>ആശയങ്ങൾ<br>ഉറപ്പിക്കൽ                                                     | • നൽകിയിട്ടുള്ള<br>ഉപകരണങ്ങൾ കൂടിയിട്ടുള്ള<br>കൂടിയിട്ടുള്ള അടിസ്ഥാന<br>ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു<br>• ജ്യാമിതികളിൽ<br>വിട്ടുപോയ കൂടിയിട്ടുള്ള<br>ഉപകരണങ്ങളിൽ<br>അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര<br>യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു | ഇരുന്ന്<br>1 മാസം<br><br>ഇരുന്ന്<br>1 മാസം               | ഗണിത<br>അപ്പോൾ<br><br>ഗണിത<br>അപ്പോൾ         | -                   |
| 5. ഗണിത<br>വിഷയത്തിന്<br>കൂടിയിട്ടുള്ള വിജ്ഞാപനങ്ങൾ<br>നാൽകുന്നതും                                     | • കൂടിയിട്ടുള്ള, ഗണിത<br>അപ്പോൾ പ്രവർത്തനങ്ങളും<br>കൂടിയിട്ടുള്ള                                                                                                                                           | • ഗണിതാത്മക<br>കൂടിയിട്ടുള്ള<br>മറ്റ് അധിക<br>വിവരങ്ങളും | ഗണിത<br>അപ്പോൾ                               | ഗണിത                |
| 6. ഗണിത<br>ആശയങ്ങളിൽ<br>നിന്നും ഉൾപ്പെട്ട<br>അല്ലാത്ത ഗണിത<br>രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ<br>കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു | • ഗണിത വിപുലതയും,<br>ജ്യാമിതികളിലെ<br>അടിസ്ഥാനങ്ങളും                                                                                                                                                       | • അളവുകൾ<br>നൽകുന്നതും<br>നേറ്റ്                         | അപ്പോൾ,<br>ഗണിത കൂടി                         | പി.ടി.              |

| പരിച്ഛിം                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം      | ചട്ടക്കൂട്          | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-------------|
| 7. ഗണിത മോഡൽ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ/മോഡൽ<br>മുൻപുള്ള നില<br>ശ്രദ്ധിക്കുന്നു | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിത മോഡൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>മോഡൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>          | മോഡൽ മോഡൽ | മോഡൽ മോഡൽ മോഡൽ മോഡൽ | പി.ടി.എ     |
| 8. ഗണിത പദ്ധതി                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിത പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ഗണിത പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | മോഡൽ മോഡൽ | മോഡൽ മോഡൽ മോഡൽ മോഡൽ | പി.ടി.എ     |
| 9. ഗണിത പദ്ധതി                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിത പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ഗണിത പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | മോഡൽ മോഡൽ | മോഡൽ മോഡൽ മോഡൽ മോഡൽ | പി.ടി.എ     |

[illegible]



