

# സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025

ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, പിറവം  
മുവാറ്റുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല  
എറണാകുളം ജില്ല 686 664,  
ഇ മെയിൽ വിലാസം : [ghsspvm28018@rocketmail.com](mailto:ghsspvm28018@rocketmail.com)  
ഫോൺ നമ്പർ : 0485 - 2243556  
ബ്ലോഗ് വിലാസം : [ghsspvm.blogspot.in](http://ghsspvm.blogspot.in)

## ആമുഖം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളുടെ സമഗ്ര വികസമം സാധ്യമാക്കാനുള്ള ഒരു രൂപ രേഖയാണ്. ഈ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസമ പദ്ധതി സാന്നിധ്യം കൈവരിക്കാൻ നിൽക്കുന്ന ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളോട് അനുദിനം പൊരുതുന്ന നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷവുമായ കഴിവു പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായ പഠന പാഠ്യേതര പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                       |   |                                                |
|-----------------------|---|------------------------------------------------|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററിസ്കൂൾ                   |
| വിലാസം                | : | പിറവം പി.ഒ.<br>മുവാറ്റുപുഴ<br>എറണാകുളം 686 664 |
| സ്ഥാപിതം              | : | 01/06/1925                                     |
| സ്കൂൾ കോഡ്            | : | 28018 (എച്ച് എസ്)<br>7159 (എച്ച് എസ്. എസ്)     |
| ഭരണ വിഭാഗം            | : | സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയം                          |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല   | : | പിറവം                                          |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല     | : | മുവാറ്റുപുഴ                                    |
| റവന്യൂ ജില്ല          | : | എറണാകുളം                                       |
| ബി. ആർ. സി            | : | പിറവം                                          |
| മുനിസിപ്പാലിറ്റി      | : | പിറവം                                          |
| താലൂക്ക്              | : | മുവാറ്റുപുഴ                                    |
| നിയമസഭാ മണ്ഡലം        | : | പിറവം                                          |
| ലോകസഭാ മണ്ഡലം         | : | കോട്ടയം                                        |
| ഇ. മെയിൽ വിലാസം       | : | ghsspvm28018@rocketmail.com                    |
| ബ്ലോഗ് വിലാസം         | : | ghsspvm.blogspot.in                            |



## ഉള്ളടക്കം

1. പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
2. വിദ്യാലയ ലഘു ചരിത്രം
3. സ്ഥലപരിചയം
4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്
5. പദ്ധതി രൂപീകരണ ഘട്ടങ്ങൾ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
7. മികവിനായ് ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു നോട്ടത്തിൽ
8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
10. മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
11. ഉപസംഹാരം

## അനുബന്ധം

1. വിദ്യാലയം സ്കൈച്ച്
2. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും എണ്ണം
3. ക്ലബ്ബുകളും ഇതര സൗകര്യങ്ങളും
4. വിവിധ സമിതികൾ

## പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനത്തെ മുൻനിർത്തി ശിശു സൗഹൃദാന്തരീക്ഷത്തിൽ സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. അക്കാദമിക മുകുവിനുകൾക്കും വിധം ദീർഘ വിക്ഷണത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം സജ്ജമാക്കുക.
3. 5 12 ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ യഥാസമയം കുട്ടി പ്രാപ്തമാക്കും വിധം അവന്റെ ശേഷിക്കുന്നതുമായ രീതിയിൽ പഠന പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.
4. വിവര സാങ്കേതിക മേഖലയിലുണ്ടാകുന്ന മുന്നേറ്റത്തോടൊപ്പം നടന്ന് പഠനം രസകരമാക്കുക.
5. ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയെയും സഹഭാവമുള്ള സ്വയം പര്യാപ്തരായ വ്യക്തികളാക്കി തീർക്കുക.
6. സർഗ്ഗ ശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിച്ച് സമൂഹത്തിനുകുന്ന മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളുള്ള ഒരു പുതു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
7. പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തു സൂക്ഷിക്കുക എന്ന ബോധത്തോടെയുള്ള ഒരു വികസന കാഴ്ചപ്പാട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

## വിദ്യാലയ ലഘു ചരിത്രം

ഏവർക്കും സാർവ്വത്രികവും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുക എന്ന പീഠവാക്യം ജനതയുടെ ആഗ്രാഹിഷ്കാരമാണ് 1925 - ൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ആരംഭത്തിൽ എൽ.പി., യു.പി. വിഭാഗങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 1950 -ൽ എൽ.പി. സ്വതന്ത്രവിഭാഗമായി തുടർന്നു.

അഭ്യുദയകാംക്ഷികളുടെയും പി.ടി.എ. യുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ശ്രമഫലമായി 1980-ൽ വിദ്യാലയം ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 2004 - ൽ സയൻസ് (ഹോം സയൻസ്), കൊമേഴ്സ് വിഭാഗങ്ങളിൽ ഓരോ ബാച്ച് വീതം ഹയർ സെക്കന്ററി ആരംഭിച്ചു. ഭൗതികവും, സാമ്പത്തികവുമായ പരിമിതികൾക്കിടയിലും പാഠ്യ പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിലെ ശ്രദ്ധേയമായ പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിക്കുന്നുണ്ട് എന്നത് പ്രമുഖ സാമ്പത്തികമാണ്.

കേരളത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല തകർച്ചയുടെ വക്കിൽ എത്തിയപ്പോൾ ഈ സ്കൂളും അതിനിരയായി. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൂർവ്വകാല പ്രൗഢി തിരിച്ചു പിടിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോടും അധ്യാപകരോടും ഒപ്പം മുന്നിസിപ്പൽ ചെയർമാൻ ശ്രീ. സാബു.കെ.ജെ. കണ്ണി, വാർഡ് കൗൺസിലർ ശ്രീ. മെമ്പിൻ ബേബി, വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ ശ്രീ. ജിജിസ് പെരിയപ്പറം, മറ്റ് കൗൺസിലർമാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവർ ഒന്നു ചേർന്ന് പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. ബഹുമാനപ്പെട്ട പിറവം എം.എൽ.എ. അഡ്വ. അനൂപ് ജേക്കബിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം എൽ.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മികവിന്റെ വിദ്യാലയമായി പിറവം മണ്ഡലത്തിൽ നിന്ന് പിറവം ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് വലിയൊരു നേട്ടമാണ്.



## സ്ഥലപരിചയം

എറണാകുളം ജില്ലയുടെ തെക്കേ അറ്റത്തായി കോട്ടയം ജില്ലാ അതിർത്തിയോട് ചേർന്ന് പിറവം എന്ന പട്ടണത്തിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ചരിത്രപരവും ഐതിഹ്യപരവുമായി പ്രധാന്യമേറുന്ന സ്ഥലമാണ് പിറവം. പഴയ തിരുവിതാംകൂറിന്റെ ഭാഗമായ പിറവത്ത് ഭൂതകാല രാജഭരണത്തെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്ന കളരികളുടെയും, ക്ഷേത്രങ്ങളുടെയും, കലകളുടെയും ശേഷിപ്പുകൾ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു. വിശുദ്ധ ബൈബിളിൽ പരാമർശിക്കുന്ന ഉണ്ണി യേശുവിനെ സന്ദർശിച്ച മൂന്നു രാജാക്കന്മാരുടെ പള്ളികൾ, പിറവത്തിന് ആ പേര് ലഭിച്ചത് ക്രിസ്തുവിന്റെ പിറവിയുമായ് ബന്ധപ്പെട്ടാണെന്ന ഐതിഹ്യത്തെ ഊട്ടി ഉറപ്പിക്കുന്നു. കൊട്ടാരത്തിൽ ശങ്കുണ്ണിയുടെ ഐതിഹ്യമാലയിലെ പാഴൂർ പരിപ്പൂര സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് പിറവത്താണ്. പാഴൂർ ക്ഷേത്രത്തിലെയും വിശുദ്ധന്മാരുടെ പള്ളികളിലെയും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ജാതിമത നിരപേക്ഷ കാഴ്ചപ്പാടുള്ള ഒരു ജനതയെ പിറവത്തിന് സമ്മാനിക്കുന്നു.

## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

1. അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ നൽകി അതാതു ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് നേടാനാകുന്ന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തൽ
2. അക്കാദമിക മികവിന് സമാനമായി കലാപരമായും കായികപരമായും ഉള്ള കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായുള്ള തീവ്ര പരിപാടികൾ, ശാരീരികമായും മാനസികമായും, ആരോഗ്യപരമായും നേട്ടം കൈവരിച്ചാൽ മാത്രമേ മുകുവാൻ പഠനഭരണ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കൂ എന്ന് അദ്ധ്യാപകരെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധിപ്പിക്കുക.
3. അക്കാദമികമായി പരിഗണിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളിൽ പ്രവൃത്തി പഠന പരിചയം എന്നത് ഊന്നൽ നൽകി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. മതനിരപേക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മാതൃകയാക്കുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
5. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
6. മലയാളം ആശയം വിശദമാക്കി വായിക്കാനും തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനും അതാതു ക്ലാസിന്റെ ലേവലിനനുസരിച്ച് കൈകാര്യം ചെയ്യിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
7. ഇംഗ്ലീഷിൽ വായിക്കുവാനും, എഴുതുവാനും, സംസാരിക്കുവാനും, അതുപോലെ ഇംഗ്ലീഷിൽ അസംബ്ലി പ്രോഗ്രാം അവതരണത്തിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
8. ഹിന്ദിയിലും ആശയം വിശദമായി വായിക്കുവാനും, എഴുതുവാനും അതുപോലെ ഹിന്ദിയിലും അസംബ്ലി പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
9. 19 അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഊന്നൽ നൽകാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
10. കം ഘമയ, ഘമിഴുമഴയ ഘമയ, സ്കോക്കൻ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ, ക്ലാസ് തല ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ മുതലായവ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
11. ശാസ്ത്ര ബോധമുള്ള യുക്തിചിന്തയുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ ശാസ്ത്രഗണിത ശാസ്ത്ര ബോധനം ആകർഷകമാക്കുക.
12. സമപ്രായക്കാരായ മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അറിവും കഴിവും നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കും ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും, അതുപോലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യമായ അവകാശവും അവസരങ്ങളും ലഭിക്കുന്നെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും. കുട്ടികൾക്ക് അവരുടേതാ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച് അവരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും, ചെയ്തിപ്പിക്കുകയും തുടങ്ങിയ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.



## പദ്ധതി രൂപീകരണ ഘട്ടങ്ങൾ

പ്രിൻസിപ്പാൾ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്, സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്, എസ്.ആർ.ജി. കൗൺസിലർ, പി.ടി. എ. , എം.പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി., എസ്.എം.ഡി.സി അംഗങ്ങൾ എന്നിവർ ഒന്നിച്ച് വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന ഭൗതിക - അക്കാദമിക - സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തി അവ മറികടക്കാനുള്ള പദ്ധതികളുടെ പൊതു ധാരണ രൂപീകരിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗൃഹസന്ദർശനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനാത്മരീക്ഷ അവലോകനം ചെയ്തു. ഇപ്രകാരമുണ്ടായ പൊതു ധാരണകളെ ക്രോഡീകരിച്ച് എസ്. ആർ.ജി. കൺവീനർ സഹ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പദ്ധതിയുടെ കരടു രേഖ തയ്യാറാക്കി തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി പ്രവർത്തി പരിചയ പഠനം ഊർജ്ജസ്വലമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                   |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-------|
|   | the locally available nutritions foods to status                                                                              | anganwado on the various locally available nutritives foods and nutritional status of people <ul style="list-style-type: none"> <li>Exhibition can be conducted on different deficiencies and ways to prevent them</li> </ul>                     | 1 month | concerned Students Principal<br>Teacher Principal | 4000/ |
| 7 | To understand various traditional and modern textile production spinning, wearing and finishing                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Field visit to a spinning wearing and finishing unit to understand the processes involved</li> </ul>                                                                                                       | 2 days  | Teacher Principal                                 | 2000/ |
| 8 | To develop and understading on the various types of fabrics available in the market and the latest trends in textile industry | <ul style="list-style-type: none"> <li>Market survey on the different types of fabrics available and preparation of report</li> <li>Collection and exhibition of various types of fabrics</li> </ul>                                              | 2 weeks | Teacher Principal                                 |       |
| 9 | To recognise the importance of early childhood care and eduction and the significance of play                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visit to the different ECCE centers in the locality like anganwadi, necessary school, etc. And understand the various methods adopted for education and the effect of play in their development</li> </ul> | 2 days  | Teacher Principal                                 |       |
|   | To appreciate the relevance of food preservation and the it as a means of preserving the nutrients                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Denonstration on food preservation methods</li> <li>Visit to a foof factory to get a first hand knowledge on the various processing method</li> </ul>                                                      |         | Teacher Expert Principal                          |       |

### PHYSICS

| SI NO | ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                      | കാലം                       | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1     | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ               | ശാസ്ത്രീയ രീതി, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ - കോട്ടങ്ങൾ, ശാസ്ത്രീയ ശേഷികൾ സ്വയത്തമാക്കുക, പ്രകൃതി സംരക്ഷണം എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ, സംവാദങ്ങൾ ചോദ്യോത്തര വേദികൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | എല്ലാ മാസവും ആദ്യത്തെ ആഴ്ച | എസ്. ആർ. ജി എസ്. എസ്. ജി    | 10000/              |
| 2     | പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ധ പരിശീലനം നേടുക            | ശാസ്ത്രത്തിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ പ്രവർത്തന ശാലകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                            | അവധി ദിവസങ്ങൾ              | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ       | 10000               |
| 3     | ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ                     | ഭൗതിക ശാസ്ത്ര ലാബ് ശുദ്ധീകരണം, ഉപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ, ഇരിപ്പിടങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ                                                                                                                     | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം     | താല്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ |                     |
| 4     | ശാസ്ത്രത്തിന് സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുക | ശാസ്ത്രം ജനനന്മയ്ക്ക്, സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് കൊണ്ട് സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ സാമൂഹ്യ                                              | പ്രതിവർഷം 3 എണ്ണം          | എസ്. എസ്. ജി പി.ടി.എ        | 15000               |



|    |                                                                  |                                                                                                                                                                               |                        |                   |  |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--|
| 5  | ശാസ്ത്ര പാഠം രസകരമാക്കൽ                                          | ഹിത കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശനം<br>സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഉപജീല്പ, ജീല്ലാതല മേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു                                                           | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സമ്പന്നൻ, ജി.സി.എ |  |
| 6  | പാഠ വസ്തുക്കളുടെ വിവിധത                                          | ഉപയോഗ്യ ശൂന്യമാ, വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തന യോഗ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                                  | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സമ്പന്നൻ, ജി.സി.എ |  |
| 7  | താഴ്ന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | താഴ്ന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രോജക്ടർ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചലവത്താക്കുന്നു                         |                        |                   |  |
| 8  | ഐ.റ്റി. സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ                                | ലാപ്ടോപ്പ്, പ്രോജക്ടർ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ രസകരമാക്കി മാറ്റുന്നു                                                                                |                        |                   |  |
| 9  | കുട്ടികളെ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് സജ്ജമാക്കുക                          | പഠന ഭാഗങ്ങളിലും, പാഠ്യതര ഭാഗങ്ങളിലും നിന്ന് ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ രൂപീകരണം, അവ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ചോദ്യോത്തര വേദികൾ, അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു |                        |                   |  |
| 10 | കുട്ടികളുടെ പഠനം വിലയിരുത്തൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ                     | മാതൃ സംഗമം, ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. എന്നിവയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി, അപാകതകൾ എന്നിവ ചർച്ചയിലൂടെ പരിഹരിക്കുന്നു                                                            |                        |                   |  |

#### കെമിസ്ട്രി

|   |                                            |                                                                                                                                                              |                          |                   |       |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------|
| 1 | ശാസ്ത്ര ലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കൽ                | സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും ഫിസിക്കിസ്, കെമിസ്ട്രി ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ ഇതിലിടങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ |                          |                   |       |
| 2 | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ            | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തീതി, ജനപചര ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യത, ശാസ്ത്രം ജനനന്മയ്ക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ         | പ്രതിമാസ പരിപാടി         | സമ്പന്നൻ, ജി.സി.എ | 10000 |
| 3 | ശാസ്ത്ര പാഠം രസകരമാക്കൽ                    | കുസാറ്റിലെ ശാസ്ത്ര സമൂഹ കേന്ദ്രം ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനയാത്രകൾ                                                           | പ്രതിവർഷം മൂന്ന് യാത്രകൾ | സമ്പന്നൻ, ജി.സി.എ | 15000 |
| 4 | ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക | സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉപജീല്പ തലത്തിൽ പങ്കാളിത്തം                                                               | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം   | സമ്പന്നൻ, ജി.സി.എ | 10000 |

#### SUBJECT BOTONY

| Sl. No. | AIM AND OBJECTIVES               | ACTIVITIES                                 | PERIOD      | RESPONSIBILITIES                 | FINANCIAL ASSISTANCE |
|---------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------|
| 1       | To make subject more interesting | Making a medicinal garden in school campus | June / July | Botony Teacher, Students, P.T.A. | 2000                 |

|   |                                              |                                                                     |                     |                         |       |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------|
| 2 | To create scientific attitude among learners | Making science wall notice board to exhibit science related ideas   | July                | Science Teacher         | 1000  |
| 3 | To improve reading skills                    | Purchase science related books and journal for library              | All month           | Science Teacher PTA     | 10000 |
| 4 | To apply textual knowledge in real life      | Assignment, project, Herbarium etc.                                 | July / August       | Botany Teacher          | 1000  |
| 5 | To make learning more interesting            | Visit biotechnology lab, conduct field study, study tour etc.       | September / October | Botany Teacher PTA      | 10000 |
| 6 | To prepare students for competitive exam     | Classes by externals                                                | November            | Science teacher PTA     | 7500  |
| 7 | Help the students to face exam               | Counselling to overcome exam fear, practise tests, model tests etc. | January / February  | Teacher Counsellor, PTA | 10000 |

### ZOOLOGY

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |          |                            |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------|
| 1 | To create basic concept among students about human reproduction to make them aware of reproductive health, STDs, contraceptive methods, social issues on reproductive health, equality of gender etc.                                                                                                              | Awareness class by expert gynaecologist collection of paper cuttings on related topic, group discussion audio - visual aid. | 2 months | Principal Teacher          | 2500/  |
| 2 | To make students identify difference between living and non - living to make them understand the importance of nomenclature, identify local names and scientific names of various organisms around us and the need of classification they also understand how to classify organisms based on their characteristics | Audio - visual aid field trip, making picture album, group discussion, seminar project                                      | 1 months | Principal Teacher Students | 2000/  |
| 3 | To develop in students awareness about basic concepts of heredity, variation, hereditary diseases, biotechnology, improved methods to detect and rectify genetic disorders, production of improved varieties of crops & animals for present day situation, Human genome project etc.                               | Audio visuals Aid Seminar visit to Rajeev Gandhi centre for Biotechnology talk by professionals                             | 3 months | Principal                  | 10000/ |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |          |                                                           |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|-------|
| 4 | To create awareness about our body, functioning of various organs, disorders associated with them immunity, hormonal changes during adolescence & related problems personal, family & social issues arising from that Finding out problems in students and remedial measures | Visit to health centres counselling classes parent - teachers meeting classes by experts aAudio - visual Aid | 2 months | Principal<br>Teacher<br>Parents<br>Counsellor<br>Students |       |
|   | To develop love for nature and co-beings, to make them understand the importance of each & every organism to maintain ecological balance and their uses to mankind to create in them an interest to conserve nature and natural resources                                    | Field trip, project, photo exhibition, seminar, group discussion Audio Visual Aid                            | 1 months | Principal<br>Teacher<br>Students                          | 15000 |

#### ACADEMIC MASTER PLAN - COMMERCE

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | മുദ്രാപത്ര                                | കാലയളവ്                       | സാമ്പത്തികം       | പിന്തുണ              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|
| കുട്ടികളിൽ കൊമേഴ്സ് പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവോടെ വളർത്തുക, കൊമേഴ്സ് ക്ലബ്ബുകൾ ആരംഭിക്കുക                     | അദ്ധ്യാപകൻ                                | പഠനം തുടങ്ങുന്ന ആദ്യ ആഴ്ചകളിൽ |                   | കുട്ടികൾ             |
| പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടുപിടിച്ച് അധിക പരിശീലനം നൽകുക                                        | അദ്ധ്യാപകൻ                                | ആഴ്ചയിൽ ഒരു മണിക്കൂറോളം       |                   | കുട്ടികൾ             |
| Industry, Trade, Banking, Insurance, I. T., എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലന പദ്ധതികൾ നൽകുക                    | ആ മേഖലകളിലെ വിദഗ്ദ്ധർ                     | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ കിലും        | Rs. 1500/- month  | കുട്ടികൾ<br>പി.ടി.എ. |
| മറ്റൊരു പാഠഭാഗങ്ങൾ കൂടുതലായും പഠിക്കുകയും കൊമേഴ്സ് ബോംബ് സഞ്ചാരമായ ബോർഡുകൾ, ക്വിസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള | അതാത് വിഷയത്തിന്റെ അദ്ധ്യാപകൻ             | മാസത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ      | Rs. 1000/- month  |                      |
| ബിരുദ പ്രധാനമുള്ള ഒരു സന്ദർശിക്കുക                                                                            | പ്രിൻസിപ്പാൾ അദ്ധ്യാപകൻ എന്നിവരുടെ സഹകരണം | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ              | Rs. 15000/- month | കുട്ടികൾ<br>പി.ടി.എ. |





|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര അഥവാ ഓഡിറ്റ് കൗണ്ടിംഗ് | സാമ്പത്തിക മാനദണ്ഡ പരിജ്ഞിത, കമ്പനി ഓഡിറ്റിംഗ് തുടങ്ങിയ സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതും, സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന പുത്രങ്ങൾ മാസികകൾ തുടങ്ങിയ ശേഖരിക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നു. | 6 മാസം | മാർച്ച് മാസം, ജൂൺ മാസം, സെപ്റ്റംബർ മാസം, ഡിസംബർ മാസം                                                                         |
| 4 | സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര ഓഡിറ്റിംഗ്             | സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ സൂക്ഷ്മ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര സമൂഹ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം, ജെ.എം. കെയർസ് അമർത്യാ സെൻ തുടങ്ങിയവരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ                                                                                                                         |        | സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര പട്ടാഭങ്ങൾ മാർച്ചിലൂടെ ആരംഭിക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര വി.ടി.എം.എസ്. തുടങ്ങിയവർ, പ്രൊഫ.എ. ജെ. കൗണ്ടിംഗ് |
| 5 | ഡിജിറ്റൽ ഓഡിറ്റിംഗ്                       | സി. ഡി., പെൻഡ്രെഡ്, വീഡിയോ ക്ലിപ്സ്, ഷോട്ട് ഫിലിംസ്, തുടങ്ങിയവയുടെ ശേഖരം                                                                                                                                                                              | 1 വർഷം | ഐ. ടി. സി.എസ്.എസ്. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം                                                                                       |

**POLITICAL SCIENCE**

| ക്രമം | ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                | കാലം                         | മുദ്രാ                               | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1     | രാഷ്ട്രീയ മിമംസ പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ       | വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് എല്ലാ ദിവസത്തെയും പ്രധാന വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ദിവസവും വാർത്തകൾ വായിക്കും | എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും | കുട്ടികൾ                             | സ്കൂൾ ബോർഡ്          |
| 2     | പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ് പാഠഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും ഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുക | അധിക വായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇയർബുക്കുകൾ, എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്കായി ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.                                                                           | എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു പിരീഡ്   | പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ് ജൂബ്              | എസ്.എസ്.സി. = 1000/- |
| 3     | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുക.               | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക എന്നിവ നേരിട്ടു കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് പഠനയാത്രയ്ക്ക് സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                                     | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം       | പ്രിൻസിപ്പൽ, എസ്. ആർ. ജി. അദ്ധ്യാപകൻ | 1000/-               |
| 4     | മതേതരത്വം അവകാശങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും അവയോടും സൂക്ഷ്മതയുമായി  | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിൽ സമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്ന അവകാശ ലംഘനങ്ങളെക്കുറിച്ചും മതേതരത്വത്തിനെതിരെ ഉയർന്നു വരുന്ന ഭീഷണിയെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്ത് ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിൽ ഇവയുടെ പ്രസക്തി വിലയിരുത്തുന്നു.         | എസ്. ആർ. ജി.                 |                                      |                      |
| 5     | നാഗ്വിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ                                     | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ നടത്തുക. ഇലക്ഷൻ ശരിയായ നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിയ കൗണ്ടിരിക്കണം പ്രകടന പുത്രിക, നോമിനേഷൻ പ്രഖ്യാപനം, ബാലറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ ഇ.വി.എം. എന്നിവയിലൂടെ ഇലക്ഷൻ നടത്തുക. മോക്ക് പാർലമെന്റ് നടത്തുക.    | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്               | എസ്.ആർ. ജി. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്         |                      |
| 6     | സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് വാദം നടത്തി മനങ്ങളിൽ അറിവുകൾ                 | സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ്, ചർച്ച എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                                                            | മാസത്തിൽ ഒന്ന്               | എസ്.ആർ. ജി.                          | 1000/-               |

## സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ

ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇങ്ങൾ (Children with Special Need) കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

**"I can't learn the way you teach,  
Teach me the way I learn"**

എന്ന ആശയത്തെ ഊന്നൽ നൽകിയാണ് പഠനം മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടത്.

**ലക്ഷ്യം :**

CWSN കുട്ടികളെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക (കിരഹൗസീ)

**ഉദ്ദേശം**

സ്പോർട്സ് / കായികം

കലകൾ

പഠന പ്രക്രിയ

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം

സ്വയം പര്യാപ്തത നേടുക

**പ്രക്രിയ**

കുട്ടികൾ കായിക മത്സരങ്ങളിലും, സ്പെഷ്യൽ സ്പോർട്ട്സിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുക. കലാ മത്സരങ്ങളിലും, സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുക.

കുട്ടിയുടെ വൈകല്യത്തിന്റെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച് രക്ഷിതാക്കളും, അദ്ധ്യാപകരും റിസോഴ്സ് ടീച്ചറും ചേർന്ന് പാഠ്യപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

ഓരോ പാഠഭാഗത്തിന്റെയും പ്രധാന ആശയങ്ങൾ കുട്ടിയാൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമം കുന്നു.

ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെ പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക.

ലേണിംഗ് ഡിസബിലിറ്റിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ആവശ്യമായ എഴുത്തു വായനയ്ക്കും ഊന്നൽ നൽകുക.

കാഴ്ചപ്രശ്നങ്ങളുള്ള കുട്ടികളിൽ വോയിസ് റെക്കോർഡർ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സുക റെക്കോർഡ് ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുക. ബ്രെയിൻ പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം.

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.

കുട്ടിയുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് അവന് സമൂഹത്തിൽ മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പം ജീവിക്കു പ്രാപ്തരാക്കുക

**പ്രവർത്തന കാലാവധി :-** ഓരോ പഠന പ്രക്രിയയും നേടിയെടുക്കുന്നതുവരെ

ധനസഹായം : ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ( മാതൃക, Fight School) N G O S, സ്പോൺസേഴ്സ്



### പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- \* ശിശുസൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.
- \* സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു.
- \* വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- \* മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.
- \* വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടാൻ കഴിയുന്നു.

### മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- \* ഉദ്യോഗസ്ഥ തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾതലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- \* സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (പി.ടി.എ., എം. പി. ടി. എ., എസ്.എസ്.ജി., എസ്. ആർ. ജി, ഒ. എസ്. എ. എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- \* ദൈനം ദിന മോണിറ്ററിംഗ് എച്ച്.എം./ പ്രിൻസിപ്പാൾ, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, പി.ടി.എം. പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു.

## ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാമര്യങ്ങൾ, മാനുഷിക വിഭവശേഷി, സാധന സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ഈ പദ്ധതിയുൾപ്പെടെ ലഭിക്കും എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. ഭൗതികവും അക്കാദമികവും, സാമൂഹികവുമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം എന്ന പേര് അന്വർത്ഥമാക്കും എന്ന് ഉറപ്പിക്കുന്നു.