

സെന്റ് ജോസഫ് എൽ പി സ്കൂൾ
പിലക്കാവ്



ഉയരെ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

- 1 നവമ്പ്രതിജ്ഞ : വയനാട്
- 2 സ്കൂൾ കോഡ് : 15405
- 3 സ്കൂളിന്റെ പേര് : സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഹൈ. പി സ്കൂൾ പിലക്കാവ്.
- 4 മേൽവിലാസം : പിലക്കാവ് പി.ഒ മാന്നന്മാടി, വയനാട്
- 5 പിൻകോഡ് : 670645
- 6 ഫോൺ നമ്പർ : 8075440771
- 7 ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്സ് : sjlps001@gmail.com
- 8 മുൻസിപ്പാലിറ്റി : മാന്നന്മാടി
- 9 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : വയനാട്
- 10 സബ് ജില്ല : മാന്നന്മാടി
- 11 ക്ലസ്റ്റർ : LKA T04
- 12 മാനേജ് മെന്റ് : RC Diocese of Calicut
- 13 പഠനമധ്യമം : മേലാറ്റം, തൃശ്ശൂർ.

ആമുഖം

വയനാട് ജില്ലയിൽ മാനന്തവാടി നഗരസഭയുടെ പരിധിയിൽ കുമ്പമലയുടെ താഴ്വരയിലെ പിലക്കാവ് എന്ന ഗ്രാമത്തിലെ കോഴിക്കോട് രൂപതയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്വതന്ത്രമാണ് സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഹെൽ പി സ്കൂൾ പിലക്കാവ്. മാനന്തവാടി ഉപജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഹെൽ പിസ്കൂൾ ആണിത്.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും, കലാരംഗത്തും, കായികരംഗത്തും ഒരു പോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകൾ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പിടിപിടിയുടെ തുടർച്ചയും, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

നാട്ടുകാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ, മുൻനിപ്തലിനി
പരിസ്ഥിതിയുടെ പർവ്വത മായ സഹകരണവും
ഈ പർവ്വത വരദന്മാർ കഴിയുന്നു.

ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ
പരിസ്ഥിതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ്
സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിനുള്ള
പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ്.
ഈ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും
കുടുംബം ഗർഭപരമായ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിവർത്തനം നടത്താനുമാണ്
ഈ അക്കാദമിക് മുന്നേറ്റ പ്ലാൻ ജ്യാറാക്കിയത്.
ഉതിരല ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി
കുടുംബം ആവശ്യമായതൊന്നും അത് നൽകാനും
നാളെപ്പോൾ വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ മുന്നോട്ടും
നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ.

പിലക്കാവ് റെസ്റ്റ് ഹോസ്പിറ്റൽ ഹെൽ പി സ്കൂൾ ചരിത്രം

വയനാട്ടിൽ മാനന്തവാടിയിൽ നിന്നും

8 കിലോമീറ്റർ അകലെയായി കിഴക്ക് ബ്രഹ്മഗിരി മലയുടെ താഴ്വാരത്ത് റെസ്റ്റ് ഹോസ്പിറ്റൽ പള്ളിയുടെ ഭാഗത്ത് 3 ഏക്കർ 15 റെസ്റ്റ് സ്ഥലവും 50 റെസ്റ്റ് കുളിപ്പും ലഭിച്ചതായി ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഈ സ്ഥലം ശ്രീ ശിവരാമകൃഷ്ണ അയ്യർ, മിസ്റ്റർ ഡി. എ. കുറുപ്പ്, ഇ. ത്രൈസ് ഫെസ് കമ്പനി എന്നിവരുമായിട്ടുള്ള കോടതി വ്യവഹാരത്തിന് ശേഷം 1976-ൽ 90 രൂപയ്ക്ക് ഫാദർ ജോസഫ് കുറുപ്പന്മാർ വാങ്ങുകയും വിദ്യാലയത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്തു.

റെസ്റ്റ് ഹോസ്പിറ്റൽ ഹെൽ പി സ്കൂളിന്റെ

ഉത്ഭവവും വളർച്ചയും ഏറെ കുതൽകരണങ്ങൾ നൽകി. തദ്ദേശവാസിയായ ഫ്രാൻസിസ് അന്നാലയും ഹിന്ദു പ്രകൃതി വരച്ചുവടിലും, കടത്തിങ്ങുകുളിലുമായി വിദ്യാലയം നൽകുന്ന ചെറിയ സംരംഭത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു. 1955 കലപ്പട്ടത്തിൽ റെസ്റ്റ് ഹോസ്പിറ്റൽ മാനേജറുടെ സാമ്പത്തികസഹായത്തോടെ കോഴിക്കോട് രൂപതയുടെ കീഴിലായി ഒരു പള്ളി

സമാപിക്കപ്പെടുകയും ഞായറാഴ്ച ദൃശ്യകലയുള്ള
ദിവസങ്ങളിൽ ൫3 ദേവാലയം വിദ്യാലയമായി
ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്തു. മനന്തവാടി അല്ലെ-
ത്തുവ ദേവാലയത്തിലെ പട്ടശ്ശേരിതമ്പലം
എ. വർഗ്ഗീസ് തമ്പിൾ ഞായറാഴ്ച സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി
തലത്തിൽ ദിവസങ്ങളിൽ 8 കിലോമീറ്റർ നടപ്പു പദ്ധതി
പരിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. എ. തമ്പിൾ തൃശ്ശൂരിൽ
നിന്ന് ആദ്യത്തെ അധ്യാപികയായ ഹൈക്ക
അമ്മമ്മ ടീച്ചറേയും അദ്ദേഹവുമായിരുന്നു
വെള്ളാപ്പള്ളി അമ്മയ്ക്ക് എൻ്റെ അധ്യാപകരുമായി
1957 ജൂൺ 11 ന് വിദ്യാലയത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു

മുൻ മുൻ വന്ന മാനേജർമാരും പ്രധാനാധ്യാപകർ
വിദ്യാലയ പട്ടശ്ശേരിയിൽ പേരിട്ട തങ്ങളുടെ പേരുകളും
ചെയ്തു. 58 വർഷത്തോളം പഴയ കെട്ടിടത്തിലായി
രുന്നതും പഠനം നടത്തിയിരുന്നതും. 2014-ൽ 44
ലക്ഷം രൂപ ചെലവിലായി എ.എ. ജെയ്താൻ
ആ കലാലയം നേതൃത്വത്തിൽ കെട്ടിടം പണി
പൂർത്തിയാക്കുകയും 2015 നവംബർ - 20 ന്
പരിഷ്കരിച്ച ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ
കെട്ടിടത്തിൽ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കുകയും
ചെയ്തു.

ഡെപ്യൂട്ടി കോർഡിനേറ്റർ ഓഫ് പി സ്പെഷ്യൽ പി ലിങ്ക് - 200

12 അഡ്വാപകരം 2 പ്രീ ബെപമറി അഡ്വാപകരം

അടങ്ങുന്ന സ്റ്റാഫ്, 300 വിദ്യാർത്ഥികൾ. മാനന്തവാടി വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഓഫ് പി സ്പെഷ്യൽ ഹൈ സ്കൂൾ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തം. ഇന്റർ ലോക്കേഷൻ മദർസ്, കളിവിട്, സ്മാർട്ട് ക്ലബ്ബ് റൂം എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗിക സാഹചര്യം വെച്ചുപുറത്തുപോകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉിലതാണ്. കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ തന്നെ ആദ്യമായി ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികൾ അവരുടെ ഗോത്രഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കിയ 'മാരിന്' എന്ന ഗോത്രപദപുസ്തകം അവരുടെ സമഗ്രമായ തരം ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്ന ഭൂമിയാണ്.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഓഫ് പി സ്പെഷ്യൽ ഹൈ സ്കൂൾ (മാനന്തവാടി വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല) കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആദ്യമായി പരിഷ്കരണം നടത്തുന്നു. ഏഴ് കുട്ടികളേയും നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാനുൾ MSRP പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദ്യമായി നടത്തി വരുന്നു. സാമൂഹ്യ - ശാരീരിക മേഖലകളിലും കലാകായിക

മേട്ടകളിലെ വിജയം. രസരപരീക്ഷകളിലെ വിജയം.
അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കലാപരിഷ്കരണം.
ആത്മരക്ഷയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, സ്വയം
പ്രതിരോധത്തിനും സഹായിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് പരിമിതികൾ

പെട്ടെന്ന് മറ്റൊരു സ്കൂൾ ഉൾപ്പെടെയും ആയി
ഉൾപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നത് പരിമിതിയാണ്. ഗണിതപഠനം
ശാസ്ത്രപഠനം എന്നിവ പ്രശ്നമായിട്ട് പഠി
പ്പാത്തിൽ കുടുക്കൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സാധിച്ചു കൊടു
പാറും കുടുക്കൽ കാര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ടു കൊടുക്കുന്നു. ഇതിനായി
ജനപ്രതിനിധികളിൽ നിന്നും മറ്റും ഫണ്ട് ശേഖരണ
ത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

ദ്രവ്യനേടൽ

PTA നാട്ടുകാർ പത്രസമുദായത്തിൽ എന്നിവരുടെ
സഹായത്തോടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇൻ്റർലോക്ക് ചെയ്തു.
ശ്രീമതി പ്രീതി അജിത്കുമാർ റെഡ് ക്രോസ്സിൽ
ആശുപത്രി സഹായത്തോടെ ദേശീയ ഉൾപ്പടെയും
സ്കൂൾ ഉൾപ്പടെയും നൽകി കൊടുക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ kfone ന്റെ
wifi ഉപയോഗം ആരംഭിച്ചു. കോഴിക്കോട്
കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ 5 ടോപ്പിംഗുകൾ നിർമ്മിച്ചു

നല്കി. ഗവൺമെന്റിനോട് കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിപുലീകരിച്ചു.

ദൃശ്യ പരിമിതികൾ

കുടുംബങ്ങൾക്ക് അഭയം നൽകുന്നതിനായി ദുരൂഹമായ നിലയിൽ സ്കൂളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ ഒരു ദുരൂഹമായ നിർമ്മാണം ഇതിൽ ആവശ്യത്തിന് ഫർണിച്ചറുകളും പാത്രങ്ങളും ലഭ്യമാക്കണം. ഗവൺമെന്റിൽ ധാരാളം പദ്ധതികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അവയെല്ലാം വിധത്തിൽ ഡിസ്ട്രിബ്യൂട്ട് ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ട്. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കി ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റിയ ഒരു കേന്ദ്രം തുടങ്ങി. കുടുംബങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നതിനായി ഒരു നീക്കം കൂടും ആവശ്യമാണ്.

സാമൂഹിക നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിലെ ഉപയോഗപ്രദമായ സന്നദ്ധതയെ കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിക്കാനും സമൂഹപരമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതാണ്. സ്കൂളിലെ കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ സമൂഹപരമായി ബന്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ലഭ്യ വിവരങ്ങൾ

ബോധവൽക്കരണപ്രവർത്തനങ്ങളായ തെരുവുനടപ്പ്,
പി.എച്ച്.ബോയ് എന്നിവ മാതൃകാപരമായി നടത്തുക
കുടും സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം പിടിച്ചു പറ്റിയ
വരുമാണ്.

പരിമിതികൾ

(പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം കൊണ്ടും പണം
സമയം കൂടുതൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാലും
പണം സമയങ്ങളുള്ള ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുറയ്ക്കുന്നതുമുള്ള പരിമിതി ഉണ്ട്.

SL No	ലിങ്ക്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓർഡിനാൻസ്	പ്രധാന നിയമങ്ങൾ	പ്രധാന നിയമങ്ങൾ
1	ദുരൂഹതയുടെ നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ (പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ) പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	ഓർഡിനാൻസ് - 2	PTA	
2	ദുരൂഹതയുടെ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	ഓർഡിനാൻസ് - 3	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	
3	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	'ദുരൂഹതയുടെ നിയമങ്ങൾ' പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	ഓർഡിനാൻസ് - 5	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ PTA	
4	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	ഓർഡിനാൻസ് - 9	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	
5	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	ഓർഡിനാൻസ് - 10	പ്രൈവസിറ്റി നിയമങ്ങൾ	

Sl No	Classy	Content	Date	Signature
6	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>2023-13</p>	<p>Signature</p>
7	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>2023-16</p>	<p>Signature</p>
8	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>2023-19</p>	<p>Signature</p>
9	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന സർക്കാർ മന്ദിരം സന്ദർശനം.</p>	<p>2023-21</p>	<p>Signature</p>

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിവസം	
10	<p>വിതരണങ്ങൾ പ്രധാന്യ പ്രദാനത്തിൽ വിതരണ കൃത്യത, കാര്യക്ഷമത</p>	<p>സർട്ടിഫിക്കറ്റം</p>	<p>ജൂൺ-25</p>	<p>സെ.പി.പി</p>
11.	<p>കുടുംബശ്രീയുടെ അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ.</p>	<p>പ്രവർത്തന രേഖാപരിശോധന, വിവരങ്ങൾ</p>	<p>ജൂൺ-27</p>	<p>സെ.പി.പി</p>
12	<p>കുടുംബശ്രീയുടെ സാധ്യതകൾ</p>	<p>കുടുംബശ്രീയുടെ സാധ്യതകൾ</p>	<p>ജൂൺ-3</p>	<p>സെ.പി.പി</p>
13	<p>കുടുംബശ്രീയുടെ സാധ്യതകൾ</p>	<p>കുടുംബശ്രീയുടെ സാധ്യതകൾ</p>	<p>ജൂൺ-7</p>	<p>സെ.പി.പി</p>

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിവസം	26 മാർച്ച് 2024
14		ചിത്രങ്ങൾ	ജൂലൈ-10 ബുധൻ	
15	<p>വായനയുടെ പ്രാധാന്യം അറിയാനാകും. മിക്കവാറും മറ്റുവിദ്യാർത്ഥികൾ വായനാ- സാഹചര്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ടും അറിയാനാകും.</p>	വായന, അറിയും	ജൂലൈ-14 ബുധൻ	
16	<p>കുട്ടികളുടെ ഉപദേശനടപടികൾ പരിശീലനം.</p>	സർവ്വേ	ജൂലൈ-16 ബുധൻ	
17	<p>സാഹിത്യ കൃതികൾ- സാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുക. വായനയുടെ പ്രാധാന്യം അറിയാനാകും. മിക്കവാറും മറ്റുവിദ്യാർത്ഥികൾ വായനാ- സാഹചര്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ടും അറിയാനാകും.</p>	സാഹിത്യകൃതികൾ	ജൂലൈ-25 ബുധൻ	

Sl No	ലഭ്യം	പ്രവൃത്തി	മുദ്ര	മുദ്ര
18	<p>മുദ്രകൾ വിലയിടം, കേൾക്കും നിലവിലുള്ളതും നിലനിൽ- വേദികൾ അനുബന്ധി കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പ.</p>	<p>മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ</p>	<p>മുദ്രകൾ-4 മുദ്രകൾ</p>	
19	<p>അമ്മ വിലനിൽ പ്രവൃത്തി, നിലവിലുള്ളതും നിലനിൽ- വേദികൾ അനുബന്ധി</p>	<p>അമ്മ വിലനിൽ</p>	<p>മുദ്രകൾ-8 മുദ്രകൾ</p>	
20	<p>മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ</p>	<p>മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ</p>	<p>മുദ്രകൾ-11 മുദ്രകൾ</p>	
21	<p>മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ</p>	<p>മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ</p>	<p>മുദ്രകൾ-13 മുദ്രകൾ</p>	

Sl. No	Class	Institution	Date	Topic	Page No
22	Class	Institution	Date	Topic	22
23	Class	Institution	Date	Topic	23
24	Class	Institution	Date	Topic	24
25	Class	Institution	Date	Topic	25

25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29

<p>2018</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>2018</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>2018</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>2018</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>2018</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>2018</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>2018</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

<p>2000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>
<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>	<p>1000</p>

56	עליו	לפי המערכת	איש	מסמך	מסמך	מסמך
41	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך
42	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך
43	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך
44	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך	מסמך

54	Ergebnis	Inhaltlich	3.1.2007	1. Inhaltlich
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				

54

55

56

57

58

59

60

Inhaltlich

Inhaltlich

Inhaltlich

Inhaltlich

Inhaltlich

Inhaltlich

Inhaltlich

Inhaltlich

Inhaltlich

Ergebnis

Ergebnis

Ergebnis

Ergebnis

Ergebnis

Ergebnis

Ergebnis

Ergebnis

சுயேந்த

Sl. no.	Aim	Activity	Months	Support
6	To identify colours	* Colour world	Every month	Class Teacher
7	To learn spellings	* Spelling world	Every week	Class Teacher
8	To know about words and understand how to make a dictionary	* Dictionary making.	June-March	Class Teacher
9.	To learn about grammar	* Exercise in grammar book * Read the article or book.	June-March	Class Teacher
10	To improve their critical thinking, listening and vocabulary skills	* Cross word * Word search * Flash cards * Practice speak with correct pronunciation	June -	Class Teacher

Financial

Sl. No.	Aim	Activity	Month	Support
11	Be confident when speak in front of people without stammering.	<ul style="list-style-type: none"> * Speech. * Conversation * Daily news reading activities. 	June to March	Class Teacher
12	To record daily experiences, thoughts and feelings in a personal reflective manner	<ul style="list-style-type: none"> * Diary - Daily routine. 	Every day	Class Teacher
13	To improve pronunciation, and articulation, and fluency in speaking	<ul style="list-style-type: none"> * Tongue twisters. * Charads 	Every month	Class Teacher
14	Foster cognitive development and problem solving skills	<ul style="list-style-type: none"> * Puzzles. 	Every week	Class Teacher

Financial

Sl. No.	Attm	Activity	Month	Support	Class	Teacher	SRG
18	G	* Story by heart atleast (5)	July-Feb	class	Teacher		SRG
19	To promote deeper understanding and retention of information by visually organizing and relating concepts	* concept map	July-Feb	class	Teacher		SRG
20	To facilitate student learning helping them acquire knowledge skills.	* Description reading and answer the questions	June-March	class	Teacher		SRG

Financial

Sl. No.	Aim	Activity	Month	Support	Class	Teacher	SRG
21	To enable learners to understand and correctly use those words to express relationships of time, space, location and other concept in sentences.	* Learning with actions	June - Feb	Class	Teacher	SRG	SRG
22	To enhance comprehension and literacy skills	* Picture Reading * growing sentences	June - Dec	Class	Teacher	SRG	SRG
23	To participate more effectively in conversation.	* 'Wh' questions	June - Feb	Class	Teacher	SRG	SRG

Ἐξέλιξα ἑαυτὸν ἵνα
ἀποδοῦμαι ὑμῖν

ἀποδοῦμαι

പ്രദേശീയ

61 - മുഖ്യമന്ത്രി

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

1

പ്രദേശീയ

മുഖ്യമന്ത്രി - 10

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

2

പ്രദേശീയ

മുഖ്യമന്ത്രി

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

3

മുഖ്യമന്ത്രി

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

പ്രദേശീയ പട്ടികയിലെ

4

අනුමැතිය	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	11
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	12
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	13
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	14
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	15
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	16
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	17
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	18
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	19
ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	ප්‍රධාන	20

<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>
<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>
<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>
<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>	<p>ଅନୁସନ୍ଧାନ</p>

சமீபம்

20	අනුමැතිය	ලිපිගත	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	20
19	අනුමැතිය	විද්‍යාත්මක	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	19
18	අනුමැතිය	විද්‍යාත්මක	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	18
17	අනුමැතිය	විද්‍යාත්මක	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	17
16	අනුමැතිය	විද්‍යාත්මක	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	16
15	අනුමැතිය	විද්‍යාත්මක	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	15
14	අනුමැතිය	විද්‍යාත්මක	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල	14

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಬಿಡುಗಡೆ

ಬಿಡುಗಡೆ

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಬಿಡುಗಡೆ

No
7

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

21.

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

22.

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

ಅನುಮಾನಿಸುವುದು

23.

ဝါဟုဝါဝါဝါ

- ဝါဝါဝါ

தொழில்நுட்ப

தொழில்நுட்ப
செயல்

தொழில்நுட்ப
பொறியியல்

தொழில்நுட்ப
பொறியியல்
செயல்

தொழில்நுட்ப (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல்
பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர
பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

பொறியியல் (உ) நுகர

Date	Particulars	Debit	Credit	Balance	Page
15.11.20	To Balance b/d		1000	1000	1
16.11.20	By Cash	500		500	2
17.11.20	By Cash	300		200	3
18.11.20	By Cash	200		0	4
19.11.20	By Cash	100		0	5
20.11.20	By Cash	100		0	6
21.11.20	By Cash	100		0	7
22.11.20	By Cash	100		0	8
23.11.20	By Cash	100		0	9
24.11.20	By Cash	100		0	10

<p>විද්‍යාලයේ නම</p>	<p>විෂයය</p>	<p>මාසය</p>	<p>මාසයේ දින</p>	<p>විෂයය</p>	<p>5 No 15</p>
<p>විද්‍යාලයේ නම</p>	<p>විෂයය</p>	<p>මාසය</p>	<p>මාසයේ දින</p>	<p>විෂයය</p>	<p>6</p>
<p>විද්‍යාලයේ නම</p>	<p>විෂයය</p>	<p>මාසය</p>	<p>මාසයේ දින</p>	<p>විෂයය</p>	<p>4</p>
<p>විද්‍යාලයේ නම</p>	<p>විෂයය</p>	<p>මාසය</p>	<p>මාසයේ දින</p>	<p>විෂයය</p>	<p>4</p>

എന്നിടം

അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ

കായികം

ആമുഖം

ഭരണ വ്യക്തിയുടെ വികസന പ്രക്രിയയിൽ ശാരീരിക കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നേതൃത്വമുള്ള ഒരു സാമൂഹിക സാഹചര്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം. കായികമുള്ള മാനസികവും ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായ വികാസത്തിന് കായികവിദ്യാഭ്യാസം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികത
7	<p>തൊഴിലുടമയുടെ അടിസ്ഥാന തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് സുചാരണമാക്കി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയതിനെക്കുറിച്ചും.</p> <p>× ഉയർന്ന വരുമാനത്തിനെക്കുറിച്ചും</p>	<p>× ഉയർന്നു കോമ്പിളിയം</p> <p>× നിലവിലുള്ള</p> <p>× നിലവിലുള്ള കളിപ്പറമ്പിനെക്കുറിച്ചും</p>	<p>വിശദീകരിക്കുക</p> <p>അല്ലെങ്കിൽ</p>	<p>Checklist</p>	<p>5000</p>
8	<p>× ഉയർന്ന ഉപയോഗത്തിന്റെ വേഗതയേറിയതും മെറ്റീരിയലുകളുടെയും.</p>	<p>× വേഗതയേറിയതും കൃത്യതയേറിയതും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗത്തിന്റെ വേഗതയേറിയതും</p> <p>× വേഗതയേറിയതും വേഗതയേറിയതും</p>	<p>1 വർഷം</p>	<p>Checklist</p> <p>മെറ്റീരിയലുകൾ</p>	<p>5000</p>

കുലം പെന്യൂണി

ചിത്രാഭിനയം

No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂല്യം	മുൻഗണന	സമയക്രമം
1.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ സ്വയം സമയക്രമം തയ്യാറാക്കി പ്രയോഗിക്കുക. മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	
2.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	
3.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	
4.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	
5.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	
6.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	
7.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	
8.	മുട്ടിമുട്ടിയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുക.	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	മുട്ടിമുട്ടി	

<p>നിളയ്ക്കു മീനിയും. തിരിച്ചറിഞ്ഞു വോളിയോയ്ക്ക് മറ്റു നിർമ്മാണത്തിന്.</p>	<p>വോളിയോയ്ക്ക് മറ്റു</p>	<p>ദൃഷ്ടിയോയ്ക്ക്</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി നെയ്യോയ്ക്ക്</p>	
<p>10. മറ്റേ വേലിനാശനിലയ്ക്കു മേലാ- സുഖൻ ഉപയോഗിച്ചു സുഖനായും പാലിത്തായും മറ്റുയ്യുന്ന തിരിച്ചറിഞ്ഞ മുന്തിരിയ്ക്കു പറ്റിയോളിയോയ്ക്കിന്.</p>	<p>സുഖൻ നോമ്പിനിയോയ്ക്ക്</p>	<p>നോമ്പിൻ</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി നെയ്യോയ്ക്ക്</p>	
<p>11. മുട്ടിൻകുട്ടിൻ ചിന്തയോട് ഉപയോഗ മേൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞതിന്.</p>	<p>ചിന്ത മേൽനോമ്പിൻ ഉപയോഗമേൽ.</p>	<p>നോമ്പിൻ</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി നെയ്യോയ്ക്ക്</p>	
<p>12. മുട്ടിൻകുട്ടി ഉപയോഗിച്ചു നെയ്യോ പാലിത്തായ്ക്ക് നിർമ്മാണത്തിന്.</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി ഉപയോഗമേൽ</p>	<p>നെയ്യോയ്ക്ക്</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി നെയ്യോയ്ക്ക്</p>	
<p>13. മുട്ടിൻകുട്ടി സുഖൻനോമ്പോയ്ക്കു മുന്തിരിയോയ്ക്കു മുട്ടിൻകുട്ടി സുഖൻ സുഖൻ. ഉപയോഗിച്ചതിന്.</p>	<p>സുഖൻനോമ്പിൻ</p>	<p>നോമ്പിൻ</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി</p>	
<p>14. ഉപയോഗിച്ചു ഉപയോഗിച്ചു സുഖൻനോമ്പോയ്ക്കു നിന്നോ ഉപയോഗിച്ചു ഉപയോഗിച്ചു തിന്.</p>	<p>ഉപയോഗിച്ചു ഉപ- യോഗിച്ചു ഉപ- യോഗിച്ചു.</p>	<p>നോമ്പിൻ</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി നെയ്യോയ്ക്ക്</p>	
<p>15. ചിലന്തി മുന്തിരി തിരിച്ചറിഞ്ഞ മുട്ടിൻകുട്ടി നിർമ്മാണത്തിന്.</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി നിർമ്മാണം.</p>	<p>നോമ്പിൻ</p>	<p>മുട്ടിൻകുട്ടി</p>	

<p>16. ഉപഭോഗഭയം ഉണ്ടാകാതെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പല നിന്നിലേയ്ക്കു ലഭിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതിനെ.</p>	<p>ലഭിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>	<p>ഉദാഹരണം അധികം</p>	
<p>17. പാദസമീപത്തുള്ള ഉപഭോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ.</p>	<p>പാദസമീപത്തുള്ള ഉപഭോഗങ്ങൾ.</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>	<p>ഉദാഹരണം അധികം</p>	
<p>18. ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ.</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>	<p>ഉദാഹരണം</p>	<p>ഉദാഹരണം അധികം</p>	
<p>19. ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ.</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>	<p>ഉദാഹരണം</p>	<p>ഉദാഹരണം അധികം</p>	
<p>20. ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ.</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>	<p>ഉദാഹരണം</p>	<p>ഉദാഹരണം അധികം</p>	
<p>21. ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ സാധിക്കാൻ.</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>	<p>ഉദാഹരണം</p>	<p>ഉദാഹരണം അധികം</p>	

<p>22. മിനി 24 ന്നിടയിൽ.</p>	<p>മെഴുതുന്ന മിനുക്കൽ.</p>	<p>മിനുക്കൽ</p>	<p>മിനുക്കൽ</p>	
<p>23. തിരുവാസംഭവനാമകം</p>	<p>തിരുവാസംഭവനാമകം.</p>	<p>തിരുവാസം</p>	<p>തിരുവാസം</p>	
<p>24. തിരുവാസംഭവനാമകം തിരുവാസംഭവനാമകം.</p>	<p>തിരുവാസംഭവനാമകം.</p>	<p>തിരുവാസം.</p>	<p>തിരുവാസം.</p>	

അപ്രമാണം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	ഉത്തരം
1.	<p>1. വിവരങ്ങൾ (പ്രദേശങ്ങൾ മുദ്രിതമാക്കി) (ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ മാധ്യമം) പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ.</p>	<p>റേഡിയോ</p>	<p>21.5.2009</p>
2.	<p>2. മുദ്രിതമാക്കിയ വിവരങ്ങൾ (പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കാൻ) ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>മിമറ്റേഷൻ</p>	<p>21.5.2009</p>
3.	<p>3. പ്രദേശങ്ങൾ വായനക്കാർക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>വായനക്കാർ</p>	<p>റേഡിയോ മുദ്രിതമാക്കിയ വിവരങ്ങൾ</p>
4.	<p>4. മുദ്രിതമാക്കിയ വിവരങ്ങൾ (പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ) ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>മിമറ്റേഷൻ</p>	<p>റേഡിയോ മുദ്രിതമാക്കിയ വിവരങ്ങൾ</p>
5.	<p>5. പ്രദേശങ്ങൾ വായനക്കാർക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>വായനക്കാർ</p>	<p>റേഡിയോ മുദ്രിതമാക്കിയ വിവരങ്ങൾ</p>
6.	<p>6. മുദ്രിതമാക്കിയ വിവരങ്ങൾ (പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ) ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>മിമറ്റേഷൻ</p>	<p>റേഡിയോ മുദ്രിതമാക്കിയ വിവരങ്ങൾ</p>

Sl No	ലഭ്യം	കുറിപ്പുകൾ	മാർഗ്ഗം	പ്രദേശം	സംഖ്യ
1.	മുഴുവൻ സുരക്ഷിതമാക്കി ഉറപ്പുവരുത്തണം.	പുറംകൽ നിർമ്മാണം	ജലം	കുറുപ്പൻ	21.51.09
2.	മുഴുവൻ ശുദ്ധീകരണം (പുറംകൽ) ആരംഭിക്കണം.	ശുദ്ധീകരണം	ജലം	21.51.09 കുറുപ്പൻ	21.51.09
3.	മുഴുവൻ കെട്ടിട നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കണം.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം	ജലം	21.51.09 കുറുപ്പൻ	21.51.09
4.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കണം.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം	ജലം	21.51.09 കുറുപ്പൻ	21.51.09
5.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കണം.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം	ജലം	21.51.09 കുറുപ്പൻ	21.51.09
6.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കണം.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം	ജലം	21.51.09 കുറുപ്പൻ	21.51.09
7.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കണം.	കെട്ടിട നിർമ്മാണം	ജലം	21.51.09 കുറുപ്പൻ	21.51.09

8. വിദ്യാഭ്യാസ-നിർദ്ദേശസമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.	സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്	സാധ്യമാണ്	ജൂലൈ മാസം 2024	
9. സർക്കാർ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റിപ്പോർട്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.	സർക്കാർ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	സാധ്യമാണ്	ജൂലൈ മാസം 2024	
10. ICT ഉപയോഗിച്ച് സർക്കാർ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റിപ്പോർട്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.	ICT ഉപയോഗിച്ച്	സാധ്യമാണ്	ജൂലൈ മാസം 2024	
11. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റിപ്പോർട്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്	സാധ്യമാണ്	ജൂലൈ മാസം 2024	
12. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റിപ്പോർട്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്	സാധ്യമാണ്	ജൂലൈ മാസം 2024	
13. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റിപ്പോർട്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്	സാധ്യമാണ്	ജൂലൈ മാസം 2024	
14. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റിപ്പോർട്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്	സാധ്യമാണ്	ജൂലൈ മാസം 2024	