

**ഗ ക്രമസന്ദ്രൽ ഹൈസ്കൂൾ,  
അട്ടക്കുളങ്ങര**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**2026-27**



# ആമുഖം

ഒരു നൂറ്റാണ്ടിലധികം പഴക്കമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പാരമ്പര്യവും ചരിത്ര മഹിമയുമുള്ള അനന്തപുരിയിലെ പ്രശസ്തമായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് **ഗവൺമെന്റ് സെൻട്രൽ ഹൈസ്കൂൾ, അട്ടക്കുളങ്ങര (സ്കൂൾ കോഡ്: 43082)**. മഹാകവി ഉള്ളൂർ പരമേശ്വരയ്യർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രഗത്ഭരായ പ്രതിഭകൾ പഠിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത ഈ ചരിത്ര സ്ഥാപനം, തലമുറകൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകിയ അട്ടക്കുളങ്ങരയുടെ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രം കൂടിയാണ്.

മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആധുനിക യുഗത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ പുരോഗതിയും ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങളിലൂന്നിയ വ്യക്തിത്വ വികാസവും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിനും (NEP) കേരള സംസ്ഥാന കരിക്കുലം ചട്ടക്കൂടിനും അനുസൃതമായി, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അന്തർലീനമായ കഴിവുകളെ തൊട്ടുണർത്താൻ പോന്ന അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷമാണ് ഇവിടെയൊരുക്കുന്നത്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ് എന്നീ മൂന്ന് മാധ്യമങ്ങളിലായി 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇവിടെ മികച്ച നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിവരുന്നു.

യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനവും, സയൻസ്, മാത്സ്, ഐ.സി.ടി (ICT) ലാബുകളും, വിപുലമായ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മുന്നേറ്റത്തിന് കരുത്തുപകരുന്നു. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ വികസനത്തോടൊപ്പം തന്നെ, കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും മെന്ററിങ്ങും നൽകുക, ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിനിമയ പ്രക്രിയ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക എന്നിവയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

സ്കൂൾ അധികൃതർ, പിടിഎ (PTA), പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവരുടെ സഹായകരമായ പങ്കാളിത്തത്തോടെ, ഈ വിദ്യാലയത്തെ വരും വർഷങ്ങളിൽ അക്കാദമിക തലത്തിൽ കൂടുതൽ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുവാനുള്ള ഒരു സമഗ്ര ദിശാസൂചികയായി ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. **ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ:** മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ് എന്നീ മൂന്ന് മാധ്യമങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെ വായനാ ശീലവും എഴുത്ത് മനോഭാവവും വിനിമയ ശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
2. **പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന:** പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെയും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെയും കൃത്യമായ മെന്ററിങ്ങിലൂടെയും കൗൺസിലിങ്ങിലൂടെയും പ്രധാന ധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
3. **ഡിജിറ്റൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത:** ഐ.സി.ടി (ICT) സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന-ബോധന പ്രക്രിയ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയവും ആധുനികവുമാക്കുക.
4. **ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും ചരിത്രാവബോധവും:** കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണ കൗതുകം, നിരീക്ഷണ പാടവം, ശാസ്ത്രീയ ചിന്താഗതി എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന യാത്രകളും സംഘടിപ്പിക്കുക.
5. **ഹരിത-ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസ്:** വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധം വളർത്തുകയും പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തവും ലഹരി വിരുദ്ധവുമായ ഒരു സുരക്ഷിത വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
6. **കാർഷിക സംസ്കാരം:** പുതുതലമുറയ്ക്ക് മണ്ണിൻ്റെ ജീവിക്കാനും ജൈവ കൃഷി രീതികൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാനുമുള്ള താല്പര്യം സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പകർന്നു നൽകുക.
7. **സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ:** സ്കൂൾ അധികൃതർ, പിടിഎ (PTA), പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ അക്കാദമികമായ ഭൗതിക വളർച്ച കൈവരിക്കുക.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റേയും സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെയും ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി സമഗ്രമായ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ, എസ്.ആർ.ജി (SRG) യോഗങ്ങൾ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിലുകൾ, പിടിഎ (PTA) എക്സിക്യൂട്ടീവ്, സ്കൂൾ വികസന സമിതി യോഗങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കുട്ടായ്മകൾ, എ.എം.പി (AMP) കമ്മിറ്റി എന്നിവയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

# ஆண்டுத் திட்டம்

பிரிவு : HS TAMIL

இலக்கு	செயல்பாடுகள்	காலம்	நடத்துபவர்	நிதி பகுப்பாய்வு
முன்னறிவுச் சோதனை நடத்துதல்	8, 9, 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் பெற வேண்டிய அடிப்படை மொழித்திறன்களை வாய்மொழியாகவும், எழுத்து தேர்வுகளாகவும் நடத்துதல்	ஜூன் 2026 முதல் வாரம்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி	சோதனையின் வாயிலாக கண்டெடுத்த மாணர்களின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், கற்றல் உதவிகளை வழங்குதல்	ஜூன் 2026 முதல் வாரம்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ் மன்றம் நிறுவுதல்	தமிழ்மொழி திறனையும் பற்றையும் வளர்க்கும் வகையில் தமிழ்மன்றம் நிறுவப்படுகிறது.	ஜூன் 2026	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
நாள்காட்டி உருவாக்குதல்	தமிழ் தினங்களைப் போற்றவும் அந்தந்த நாளன்று சிறப்புகளை நினைவுகூர்ந்து போட்டிகளை நடத்தி பரிசு வழங்குதல்	ஜூன் 2026	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
வாசிப்புப் போட்டி	பி. என் பணிக்கர் நினைவு தினத்தில் வாசிப்பு தினப் போட்டி நடத்துதல்	19 ஜூன் 2026	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
அலகுத்தேர்வு	அனைத்து வகுப்புகளிலும் ஒவ்வொரு பாடம் முடியும் போது எழுத்துத் தேர்வு நடத்துதல் பிந்தங்கிய மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தி மேம்படுத்துதல்	ஜூன் 2026- மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்

<p>இலக்கியங்களின் மேன்மை, அறிவு, போன்றவைகளை வளர்த்தல். மற்றும் உவமை உருவகம் பற்றி அறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கருத்தரங்கம் பட்டிமன்றம் போன்றவற்றின் வாயிலாக இலக்கிய புதையலை அறிதல்</li> <li>• படைப்பிலக்கியங்களில் வரும் உவமை உருவகம் முதலியவற்றை கண்டறிந்து எழுதுதல்</li> </ul>	<p>ஜூன் 2026-மார்ச் 2027</p>	<p>ஆசிரியர்</p>	<p>ஆசிரியர்</p>
<p>தமிழ் இதழ் உருவாக்குதல்</p>	<p>மாணவர்களின் மொழி வளத்தை அதிகரிக்கும் வகையில் கதை, கவிதை, கட்டுரை போன்றவற்றை உருவாக்கச்செய்தல் பழமொழி விடுகதைகள் போன்றவற்றை சேகரித்தல்.</p>	<p>ஜூன் 2026-மார்ச் 2027</p>	<p>ஆசிரியர்</p>	<p>ஆசிரியர்</p>
<p>தமிழில் தொழில்நுட்பம் டிஜிட்டல் கல்வி திறன் வளர செய்தல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• இணையத்தில் தமிழ் எழுத்துக்களை அறியச் செய்தல்.</li> <li>• இன்றைய சூழலில் இணையத்தின் மூலம் ஏற்படும் நன்மை தீமைகளை அறியச் செய்தல்</li> <li>• இணையத்தின் வாயிலாக நாம் இருந்த இடத்தில் இருந்தே பல தகவல்களை அறிய உதவுகிறது என்பதை அறிய செய்தல்.</li> </ul>	<p>ஜூன் 2026-மார்ச் 2027</p>	<p>ஆசிரியர்</p>	<p>ஆசிரியர்</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>செயற்கைத் தொழில் நுட்பத் திறனை வளர்த்தல்</li> </ul>			
தமிழ் அருங்காட்சியகம் நிருவதல்	பள்ளி வளாகத்தில் தமிழ் அருங்காட்சியகம் அமைத்து அதில் ஆன்ரோர் சான்ரோரின் புத்தகங்கள் ஓலைச்சுவடிகள், போன்றவற்றை சேகரித்து வைத்து மாணவர்கள் பயன்பெற வைத்தல்.	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ் இலக்கியங்களில் ஆர்வம் ஏற்படுத்துதல்	தமிழை வளர்த்த புலவர்களையும் அறிஞர்களைப் பற்றி சேகரித்தல் அவர்களுடைய தமிழ்ப் பற்றையும் இலக்கிய ஆர்வத்தையும் தொகுத்து தமிழ் இலக்கிய ஆர்வத்தை தூண்டுதல்.	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
களப்பயணம்	பாடங்களுக்குத் தகுந்த இடங்களுக்கு களப்பயணம் மேற்கொள்ளல்	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	sஆசிரியர்	ஆசிரியர்
படைப்பாற்றலை வளர்த்தல்	கவிதை கதை கட்டுரை சொற்பொழிவு .....	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ் கலைவிழா	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழ் சார்ந்த அனைத்து கூறுகளையும் உள்ளடக்கி தமிழர் பண்பாடு கலாச்சார விழுமியங்களை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்</li> </ul>	2026 ஜூன் – 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்

தமிழறிஞர்களின் / தமிழுடன் தொடர்புடைய தினங்களை கொண்டாடுதல்	கருத்துக்காளை விளக்குதல், போட்டிகள் நத்துதல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
திருக்குறள் போட்டி	அதிக திருக்குறள் ஒப்புவிக்கும் மாணவனுக்கு பரிசு வழங்குதல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழறிஞர்களின் சிறப்புரை	தமிழறிஞர்களைப் பள்ளிக்கு அழைத்து அவர்களின் சிறப்புரையினை மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ்ப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளச்செய்தல்	மாணவர்களின் நலன் கருதி பள்ளிக்கு வெளியே நடத்தும் தமிழ்ப் போட்டிகளில் மாணவர்களின் பங்களிப்பினை உறுதி செய்தல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ഹിന്ദി (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

കേരള സിലബസ് - ക്ലാസുകൾ: 8, 9, 10

## 1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Aims & Objectives)

സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ശേഷി കൈവരിക്കുക, കവിതകളും കഥകളും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക, കൂടാതെ പരീക്ഷകളിൽ ചോദിക്കുന്ന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (Discourses) സ്വയം തയ്യാറാക്കാൻ കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നിവയാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

## 2. ഘടനാപരമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതി (Action Plan Table)

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതി (Short-term: 1-3 മാസം)	<ul style="list-style-type: none"><li>മുൻവർഷങ്ങളിലെ പഠനവിടവുകൾ (Learning Gaps) നികത്തൽ.</li><li>അടിസ്ഥാന വ്യാകരണവും ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ഉറപ്പാക്കൽ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ബ്രിഡ്ജിംഗ് മോഡ്യൂൾ:</b> മുൻ ക്ലാസുകളിലെ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന പ്രത്യേക ലേണിംഗ് പാക്കേജ്.</li><li><b>നിഘണ്ടു പരിചയം:</b> കൂട്ടികൾ ദിവസവും 3 പുതിയ വാക്കുകൾ വീതം കണ്ടെത്തി അർത്ഥം സഹിതം എഴുതുക.</li><li><b>വ്യാകരണ കോർസർ:</b> ലിംഗം, വചനം, കാലം (Tense) എന്നിവ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രത്യേക വർക്ക്ബുക്കുകൾ നൽകുക.</li></ul>

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<p><b>മധ്യകാല പദ്ധതി</b> (Medium-term: 3-6 മാസം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കൽ.</li> <li>വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (Discourses) സ്വയം എഴുതാൻ ശീലിക്കൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ഡിസ്കോഴ്സ് ക്ലിനിക്:</b> കത്ത് (Letter), ഡയറി, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് (Appreciation Note) എന്നിവയുടെ ഘടന കൃത്യമായി പരിശീലിക്കുക.</li> <li><b>ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്കഷൻ:</b> പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെയും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെയും കുറിച്ച് ക്ലാസ്സും ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li><b>ചിത്രരചനയും വിവരണവും:</b> സമകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിച്ച് അതിന് ഹിന്ദിയിൽ അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുക.</li> </ul>
<p><b>ദീർഘകാല പദ്ധതി</b> (Long-term: 6 മാസം - 1 വർഷം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പൊതുപരീക്ഷകളിൽ (SSLC) മികച്ച വിജയം ഉറപ്പാക്കൽ.</li> <li>സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>തുടർച്ചയായ പരീക്ഷകൾ (Revision):</b> മുൻവർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും മോക്ക് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.</li> <li><b>ഹിന്ദി തീയേറ്റർ / ലഘു നാടകം:</b> പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ അവലംബിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ ലഘു നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.</li> <li><b>ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ / ഭിത്തിപ്പത്രം:</b> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വന്തം കവിതകളും കഥകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭിത്തിപ്പത്രങ്ങളോ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനോ തയ്യാറാക്കുക.</li> </ul>

### 3. വെല്ലുവിളികളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും (Challenges & Solutions)

പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ (Challenges)	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ (Remedial Measures)
പൊതുപരീക്ഷകളെക്കുറിച്ചുള്ള (പ്രത്യേകിച്ച് പത്താം ക്ലാസിലെ) ഭയവും അനാത്മവിശ്വാസവും.	ചോദ്യങ്ങളുടെ ഘടന കൃത്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയും, നിരന്തരമായ മോക്ക് പരീക്ഷകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
സ്വന്തമായി വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടും വ്യാകരണ തെറ്റുകളും.	ലളിതമായ വാക്യഘടനകൾ (Subject-Object-Verb) പരിശീലിക്കാനായി പ്രത്യേക റൈറ്റിംഗ് കാർഡുകളും അസൈൻമെന്റുകളും നൽകുക.
കവിതകളുടെയും മറ്റും ആഴത്തിലുള്ള സാഹിത്യ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രയാസം.	IT .സി.റ്റി (ICT) സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൈറ്റ് വിക്ടേഴ്സ് (KITE Victors) ക്ലാസുകളിലെ ദൃശ്യങ്ങളും ഡിജിറ്റൽ അനിമേഷനുകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### 4. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Evaluation - CE)

ലിഖിത പരീക്ഷകൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന മികച്ച അസൈൻമെന്റുകൾ, പ്രൊജക്റ്റുകൾ, ക്രിയേറ്റീവ് എഴുത്തുകൾ എന്നിവ പോർട്ട്ഫോളിയോ (Portfolio) ഫയലായി സൂക്ഷിക്കുക. കൂടാതെ ക്ലാസുകളിലെ സെമിനാർ പ്രകടനങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ എന്നിവ കൃത്യമായി വിലയിരുത്തി സി.ഇ (CE) മാർക്കുകൾ നിശ്ചയിക്കേണ്ടതാണ്.

## HS BIOLOGY MASTER PLAN

	AIM	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBILITY
1.	Fostering curiosity, observation and enthusiasm	Collecting photographs of surroundings.	Academic year	Teacher Parent
2.	Scientific development through humanity	Publishing science magazines. Creating a science library.	Academic year	Teacher Science club
3.	Creating eco-friendly attitude	Creating medicinal and vegetable garden. Maintaining a nutritional garden.	Academic year	Teacher Science club
4.	Develop scientific approach	Quiz competition, projects and seminar.	2-3 months	Teacher Science club
5.	Providing concepts about modern trends in science	Exhibiting latest trends through audio and visuals.	2-3 months	Teacher Science club
6.	Cognitive expression	Participating in science fairs and exhibitions	4 months	Teacher Science club

## HS CHEMISTRY MASTERPLAN

	AIM	ACTIVITIES	DURATIO N	RESPONSIBI LITY
1.	Develop understanding of basic chemical concepts and principles	Interactive lectures with visual aids like models, charts, animations etc.	1-2 months	Teacher
2.	Promote laboratory skills and safe handling of chemicals	Conducting regular lab experiments. Demonstrating safety protocols before experiments.	Academic year	Teacher
3.	Foster critical thinking and problem solving skills	Assigning numerical problems. Encouraging group discussions and debate on chemical processes	3-4 months	Teacher Science club
4.	Connect chemistry with real life applications	Organising field trips to industries, water-treatment plants etc.	2-3 months	Science club PTA
5.	Encourage scientific inquiry and research attitudes	Assigning small research products, science fairs and exhibitions	2-3 months	Teacher Science club
6.	Develop environmental and article awareness in chemical use	Discussion on impact of chemicals in environment and health	4 months	Teacher Science club

## മേഖല – കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്

കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് രക്ഷാകർത്താക്കളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തോട് ആഭിമുഖ്യം കൂടുകയും മലയാളം മീഡിയത്തിന് ഒരു പിന്നോക്കാവസ്ഥ അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്തപ്പോൾ സ്കൂളിൽ വന്നുചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ രക്ഷകർത്താക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് 2015-16 അധ്യയന വർഷത്തിൽ കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന അധിഷ്ഠിത ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം ആരംഭിച്ചു. 5 തുടങ്ങി 8 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ആഴ്ചയിൽ 2 പിരിയഡ് എന്ന ക്രമത്തിൽ ക്ലാസുകൾ നടത്തിവരുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) മാതൃഭാഷ പോലെ തന്നെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികളോട് അവരുടെ ജീവിത അഭിലാഷം എന്തെന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (I have a dream)	അക്കാദമിക് വർഷം	കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്, അധ്യാപിക	
2) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സ്പീച്ച്, സ്കിറ്റ് അവതരണം. മുഖ്യാധിഷ്ടിത പ്രസംഗം. ഇംഗ്ലീഷ് മാർച്ച് എന്നിവയുടെ അവതരണം. (മീഡിയം വ്യത്യാസമില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും)	അക്കാദമിക് വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	രക്ഷകർത്താക്കൾ

- Information Corner
- Create an attitude of writing skill in the students
- There will a decorated notice board for the students where they can expose their own creative writings according to their ability through out the year

## മേഖല – വായന

- \* അവധിക്കാലത്ത് വരും വർഷത്തേക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച് അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം നടത്തുന്നു.
- \* കഥ, കവിത വായനയിലൂടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തി എടുക്കുന്നു.
- \* സംസ്ഥാന തലത്തിലേക്ക് വായന മത്സരങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- \* പ്രസംഗമത്സരം ക്വിസ് മത്സരം ഉപന്യാസ മത്സരം എന്നീ മേഖലകളിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- \* വായന ദിനവും വായന വാരാഘോഷവും പ്രഗത്ഭരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും കവികളുടെയും സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പ് വരുത്തിക്കൊണ്ട് സമുചിതമായ ആചരിക്കപ്പെടുന്നു.

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	<p><b>Spoken English Class</b>  <b>English Library</b> നവീകരണം.  <b>English Corner Story Time</b>  <b>English Cartoon</b> പ്രദർശനം  <b>English Assembly</b></p>	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	<p><b>Cinema &amp; Documentary- Profile &amp; Script</b> തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി <b>English Cinema</b> യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>Role play, English Day</b> ആചരണം, <b>Seminar</b> ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.</p>	<p>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ടീച്ചേർസ്, <b>SRG</b></p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>
3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	<p><b>School English Voice</b>, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ</p> <p>ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, <b>Public Speaking, Simply Games, English</b> പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, <b>News reading competitions</b></p>	<p>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം</p> <p>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി</p>	<p>പി.ടി.എ, <b>SRG</b>, ടീച്ചേർസ്</p> <p>പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്</p>	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
4) നാടകീകരണം	<p><b>English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab</b></p> <p>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി <b>Puppet Show, Skit</b>, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ്</p>	<p>പി.ടി.എ, <b>SRG</b>, ടീച്ചേർസ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി.ടി.എ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p>

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. <b>Book Reviews</b> രചനകളുടെ പ്രദർശനം ( <b>Magazine</b> )	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്)	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, SRG, മാനേജ്മെന്റ്
	<b>English fest, English film</b> കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
7) സംവാദ സദസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	<b>Native Speakers</b> മൊത്തം സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന <b>English writers, Poets</b> - യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം രണ്ട് തവണ		

# മേഖല - ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
<p>1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.</p>	<p>സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക: ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.</p>	<p>ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക.</p>	<p>പ്രഗത്യാ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതുവഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ</p>	<p>ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ്</p>
<p>4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധവൽക്കരിക്കുക.</p>	<p>സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം: മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സൈബർ സെൽ, ചൈൽഡ് ലൈൻ</p>	

## മേഖല - ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>5) നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക.</p>	<p>സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ഐ.ടി. അധ്യാപകർ</p>	
<p>6) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗം</p>	<p>വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ഐ.ടി. അധ്യാപകർ</p>	



## HS PHYSICS MASTER PLAN

	AIM	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBILITY
1.	Creating curiosity in classroom	Performing simple experiments and giving mystery questions in the classroom	Academic year	Teacher
2.	Physics learning improvement program	Arranging remedial classes. Giving worksheets with guided steps	Academic year	Teacher Parents
3.	Strengthen conceptual understand	Encouraging concept mapping. Providing real-world problem scenarios	Academic year	Teacher Science club
4.	Enhance problem solving skills	Encouraging group discussions and debate	2-3 months	Science club
5.	Develop scientific approach to use modern scientific plans	Assigning simple projects, science fairs, exhibitions etc.	2-3 months	Teacher Science club
6.	To improve scientific skills	Designing simple scientific equipments like kaleidoscope, telescope etc.	4 months	Teacher Science club

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.</p> <p>2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.</p>	<p><b>കാടും മേശും:</b> ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>വയൽ കിളികൾ:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഒന്നായി നമ്മൾ:</b> സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ</p>

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.</p>	<p><b>സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p>
<p>3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.</p>	<p><b>ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:</b> സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>
<p>3) ദൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.</p>	<p><b>പട്ടുപാതയിലൂടെ:</b> ദുരിതശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ദൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അസ്സലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.</p>	<p><b>മൈ സിനിമ റൂം:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.</p>	<p><b>ചരിത്ര കൊട്ടാരം:</b> വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

**മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) ആദ്യ ധാരണ കൈവരിക്കൽ</p> <p>2) നിർമ്മിതികളിലെ രേഖാ കൈവരിക്കൽ</p> <p>ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആഴ്ചതോളം പ്രായാനുബന്ധങ്ങൾ</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാർക്ക് ക്രമീകരണം</p> <p>ഇൻസിഡ്യൂഷൻ്റെ ബോക്സിന്റെ ചുരുക്കം, വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>മുൻ ആദ്യവരും</p> <p>മുൻ പ്രവർത്തനം</p>	<p>അവലോകനം, മുൻപോലും നിന്നിരുന്ന കട്ടികൾ</p> <p>അവലോകനം</p>	<p>ടി.എസ്. ഗ്രാൻറ്</p>

**വേല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>4) തന്നെ ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന തന്നെ രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ തുവ പരിചയപ്പെടൽ.</p> <p>5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ</p> <p>6) അയ്യപ്പകൾ കാലാനുസൃതമായി പെരിൽ പെരിയ കൂമ്പ് മുതലായ തുടർ പാതം നായുമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>തന്നെ വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ വികച്ച ഭാവനകൾ</p>	<p>വില്പനയുടെ നടത്തുന്നു. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>സംഘപഠനം</p> <p>വിഷയ സമിതിയുടെ വികച്ച പ്രവർത്തനം, ഉദാഹരണം, ചർച്ചകൾ, പഠനാധിഷ്ഠിതം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>തുടർ പ്രവർത്തനം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>അയ്യപ്പകൾ, തന്നെ കൂടുതൽ</p> <p>അയ്യപ്പകൾ, സംഘ അദ്ധ്യക്ഷൻ</p> <p>വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അയ്യപ്പകൾ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>8) തന്നെ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൽ ലക്ഷ്യം. ലക്ഷ്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൈവരിക്കൽ</p>	<p>തന്നെ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യപ്പെടുത്തൽ മനുഷ്യവർഗ്ഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>	<p>മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>കൂടുതൽ സെക്ടറി, അയ്യപ്പകൾ, പി.ടി.എ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>9) തന്നെ ലാബ്</p>	<p>വില്പനയുടെ കൂടുതൽ ലാബിലേക്ക് - കൂടുതൽ പഠനം കണ്ടെത്തൽ കൈവരിക്കൽ.</p>	<p>ഒന്ന് / മൂന്ന്</p>	<p>കൂടുതൽ സെക്ടറി, അയ്യപ്പകൾ, പി.ടി.എ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>10) കൈവരിക്കൽ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൽ</p>	<p>ലാബത്തിൽ ഒരു കൂടുതൽ നടത്തുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ തന്നെ.</p>	<p>എല്ലാ അയ്യപ്പകൾക്കും</p>	<p>അയ്യപ്പകൾ, HM, പി.ടി.എ, പ്രസിഡൻ്റ്</p>	









கைகள்  
 சட்டம்  
 தீவிரமாக  
 நடைமுறை  
 சிவ அமைதி-  
 மூலம் உள்நாட்டு  
 மீட்டிங்.

தீவிரம்  
 மீட்டிங்

தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்  
 உள்ளிட்ட கைகள் மீட்டிங் மீட்டிங்  
 மீட்டிங் மீட்டிங் மீட்டிங் மீட்டிங்  
 மீட்டிங் மீட்டிங் மீட்டிங் மீட்டிங்  
 மீட்டிங் மீட்டிங் மீட்டிங் மீட்டிங்

- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்
- தீவிரமாக செயல்படும் மீட்டிங்

தீவிரம்  
 மீட்டிங்

Nov 11 தீவிரம் மீட்டிங்

Nov 14 தீவிரம் மீட்டிங்

Nov 16 தீவிரம் மீட்டிங்

Dec : 7 தீவிரம் மீட்டிங்

Dec : 10 தீவிரம் மீட்டிங்

கல்வியியல்  
புதிதாக  
மேலும்  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு

மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு

மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு

வினாக்கள் பட்டியல் : தேர்ச்சி

புதிதாக, சிவாமி, கருணாநிதி  
(புதிதாக) மாண்புமிகு, மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு கல்வியியல் (ICT) மேலும்  
வினாக்கள் பட்டியலில் தயார்செய்தல்  
புதிதாக மாண்புமிகு மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு

SS. Teachers  
Students  
மேலும்  
மாண்புமிகு

- > தேர்ச்சி நடத்துவதற்கான அனைத்து  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு

மாண்புமிகு மாண்புமிகு

- மாண்புமிகு 15.
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு 25. மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு 26. மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு 30. மாண்புமிகு மாண்புமிகு









ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	നിരവധി വിശദീകരണം
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക	സമർത്ഥരായ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഗണിത ഭാഷ്യപുസ്തക സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ	-
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കാര്യപരമായ അധികകൃത്യ വികാസവും	അടിമുഖ്യ ശില്പശാല അടിമുഖ്യകൃത്യ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ഭാഷ്യപുസ്തക ഗണിത സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുകയും പ്രവർത്തന സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെയും ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ ആരംഭം	ഗണിത ഭാഷ്യപുസ്തക	-
വിവിധ അധികകൃത്യ വികാസം	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദീർഘകാല ആലോചനകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ആഗസ്ത് മാസം	ഗണിത ഭാഷ്യപുസ്തക	-

# UP ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to Phonetic sounds.</li> <li>• Listening to poems</li> <li>• Watching short interviews, cartoons, documentary etc</li> <li>• Skit and conversation</li> <li>• English news and radio</li> </ul>	June to October	English Teachers	-
To improve reading skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading corner in the class</li> <li>• Newspaper reading</li> <li>• Picture reading</li> <li>• Library</li> <li>• Reading sign boards and posters</li> <li>• Journals of great personalities</li> </ul>	June to October	English Teachers	-

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve speaking skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Game instruction</li> <li>• Skit and conversation</li> <li>• Speech on different topic</li> <li>• Conducting quiz</li> <li>• English Day</li> <li>• English assembly</li> </ul>	Monthly	English Teachers	-
To improve writing skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing letters on postal cards</li> <li>• Poster making</li> <li>• English magazine</li> <li>• Caption writing competition</li> <li>• Handwriting competition</li> <li>• Diary writing</li> <li>• News paper reports</li> <li>• Writing poems and short stories</li> </ul>	Monthly	English Teachers	-

ജി.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മീറ്റൽ	സാമ്പത്തികം
<p>1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക, തത്വങ്ങൾ, കോശങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കുക, അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തുക</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്താണ്, അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം, തത്വങ്ങൾ, കോശങ്ങൾ, പരിശോധിക്കുക, അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തുക.</p> <p>• അന്തർദ്ദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ഭൂപ്രകൃതി, തത്വങ്ങൾ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി memory test നടത്തിയിരിക്കുന്നു.</p>	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം കോഴ്സുകൾ	
<p>2) പരിതാളങ്ങളെ പരിശോധിക്കാനുള്ള ഉള്ളിലെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള</p>	<p>ICT സാധനങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക, ലോകത്തിലെ പരിതാളങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക, വിവിധ പേരുകളിൽ കൃത്യമായി പരിശോധിക്കുന്നു.</p>	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം കോഴ്സുകൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്

മുദ്രകൾ

ജനാധിത്യപരമായ  
ജീവിത ശീലപണ  
രൂപപ്പെടുത്തൽ

പ്രായം, വാർഷിക സാമ്പത്തിക  
മാതൃകാകളോടൊപ്പം  
പങ്കെടുത്ത് ജനാധിത്യരീതി-  
വിധി അടിസ്ഥാനമാക്കി മുന്നോട്ടു

ജൂലൈ

സാമൂഹ്യ-  
സേവകർ

പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ  
കൃഷി മേഖലയിൽ  
രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
കൈമാറ്റം. പരിത-  
കരമായ ബോധവൽക്ക-  
രണം

പ്രകൃതി, സിമി, തെളിയാട്,  
മെട്ടുപാട്, ഉദ്യമങ്ങൾ,  
പരിതപിതാ രീതികളോടൊപ്പം  
പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ പ്രകൃതി  
ദൃശ്യങ്ങളുടെ കീഴെ  
മുന്നോട്ടുവരുന്നതിനായി  
സംസ്ഥാന സർക്കാർ  
തോട്ട Demonstration Class  
സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർ-  
ത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന്  
പരിതകരമായ ബോധവൽക്ക-  
രണം ചെയ്യുന്നു

ജൂലൈ

സാമൂഹ്യ-  
സേവകർ  
സേവകർ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തിക
<p>മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രത്യേക വിഭാഗങ്ങൾ സഹായിച്ചു വന്നുകൊണ്ട്, ഇത്തരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കൈമാറാൻ കഴിയുന്നവയോ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തവയോ നൽകുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ-നേതൃത്വ ക്ഷേമങ്ങൾ</p>	<p>സാമ്പത്തിക ക്ഷേമം</p>
<p>സാമൂഹിക വികാസ ക്ഷേമങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p>	<p>പരിസ്ഥിതി വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി ഉദ്യമങ്ങൾ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കായികം, അന്തർദ്ദേശീയ തത്സമയ കാര്യങ്ങൾ, കായികം എന്നിവ സഹായിച്ചു സർവ്വേ നടത്തി വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ നേതൃത്വ ക്ഷേമങ്ങൾ</p>	<p>സാമ്പത്തിക ക്ഷേമം</p>
<p>2 സാമൂഹ്യനേതൃത്വ വികാസത്തിലൂടെ ഉപരിതാഴെത്തന്നെ അന്തർദ്ദേശീയ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p>	<p>സിവിൽ സർവ്വീസ് പരിഷ്കരണ പ്രോഗ്രാം പ്രാർത്ഥനാ വിധി അറിയിക്കൽ മുൻപായി ലോക സൗഹൃദമാക്കുന്നു. ഉത്തരവിടുന്നവരുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷ നേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വേദകൾ</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ നേതൃത്വ ക്ഷേമങ്ങൾ</p>	<p>ഉദ്യ.</p>

யு.பி சமூக அறிவியல்

எண்	நோக்கங்கள்	உபயோகங்கள்	நாலாவது	பாடப்புது	உலவு
1	சமூக அறிவியலின் அடிப்படை அறிவையும் அதன் நோக்கங்களை -யும் உபநஸ.	சமூக அறிவியலின் கருத்துகள் மாற்றும் அதனை உதாரணமடய மாணவரின் அடிப்படை அறிவை பாசொதிக்கல்.  செசிய நடுகள் முதல் மாநில நடுகள், டுவியமைப்பு, தலைநகரங்கள் முதலியவற்றில் அடிப்படை அறிவு உபநஸ.	ஐன்	சமூக அறிவியல் அகாடமி	
2	மாணவர்களை, உரலாற்றைபி பற்றிய அறிவுடையவர்களாக மாற்றுகல்.	ICT உதாழலி நுபயங்களை உபயோகித்து உரலாற்றை அறிவை மாணவர்களுக்கு என்மையாக புரியவைக்கல்.	ஐன்	சமூக அறிவியல் அகாடமி	

நெகிழ்ச்சிகள்

செயல்பாடுகள்

கால அளவு    மாதிரி    செயல்

3 மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கி அதற்கான காரணத்தை அறியும் செயல்பாடு. மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கி அதற்கான காரணத்தை அறியும் செயல்பாடு.

கிராமசபை கூட்டங்கள், பள்ளிகளில், பொதுமக்கள் கூட்டங்களில், மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கி அதற்கான காரணத்தை அறியும் செயல்பாடு.

நேரம்    சமீபத்தில்    அறிவிப்பை    அறிவிப்பை

2

4 இயற்கைப் பேரழிவுகளை மீட்டும் செயல்பாடு. இயற்கைப் பேரழிவுகளை மீட்டும் செயல்பாடு.

பூகம்பம், சீனாமி, மழை, மலை மிதற் போன்ற இயற்கைப் பேரழிவுகளை மீட்டும் செயல்பாடு. மழை, மலை மிதற் போன்ற இயற்கைப் பேரழிவுகளை மீட்டும் செயல்பாடு.

நோக்கம்	உசயலிபாடு	கால அளவு	பொறுப்பு	உதவி
<p>பெரிய உயிர்க்கொடியும் சிலமாக பாவிக்கின்ற மண்படிவத்தை உயர்த்தும்.</p>	<p>வியந்தக இடப்பாடுகளால் பாதிக்கப்பட்ட நுட்பர்களைச் சந்தித்து, மாணவர்களைக் கொண்டு அவர்களுக்கு உதவ வாய்ப்பு அளிக்கும்.</p>	<p>கல்வி அறிவு</p>	<p>சமீப அறிவியல் ஆசிரியர்</p>	<p>தேவை</p>
<p>சூழ்நிலை உயர்த்தி நிலை அளிக்கும்.</p>	<p>பாதுகாப்பிற்குக் கற்றுக்கொடுக்கும் காரணமாகின்ற கண்களால் பாதிப்பிற்குள்ளாகின்ற காடுகள், கண்டல்காடுகள், தண்ணீர் துருள்கள் போன்றவற்றைத் தடுப்பில் கண்டு அழிக்க தயாரி உசயிக்கும்.</p>	<p>கல்வி அறிவு</p>	<p>சமீப அறிவியல் ஆசிரியர்</p>	<p>தேவை</p>
<p>சமீப அறிவியல் மாணவர்களைக் குறைந்தபட்ச அறிவை உடனடியாக அளவிட்டு உயர்த்தும்.</p>	<p>சமீப அறிவியல் பாடத்தில், போலித் தொழில்கள் தயாராக உதவியில் அடைகின்ற உதவித்தரவில் கண்டு பிடிக்கும் குறைகளை உயர்த்தி அடங்கும். அன்றாடிகளை உருவாக்கிப் போன்றவை.</p>	<p>கல்வி அறிவு</p>	<p>சமீப அறிவியல் ஆசிரியர்</p>	<p>தேவையினை</p>









கைகள்  
 சாட W  
 த்தகையல்  
 நாயக ச்சை  
 றிய அய்யூ-  
 றுரை வளர்ச்சி  
 ள்நதல்.

நுமீயர்  
 டுசமீயர்

கிராம ச்சையக்ட்டடடம் ஸ்ரீலும்  
 ஁ளர்டு ச்சையக்ட்டடடம் ஁ளர்டு ஁ளர்டு  
 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு  
 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு  
 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு

- கிராம ச்சையக்ட்டடடம் ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- News papers cuttings
- ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு

஁ளர்டு ஁ளர்டு  
 ஁ளர்டு ஁ளர்டு  
 ஁ளர்டு ஁ளர்டு

- Nov 11 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- Nov 14 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- Nov 16 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- Dec : 7 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு
- Dec : 10 ஁ளர்டு ஁ளர்டு ஁ளர்டு

கல்வியியல்  
புதிதாக  
மேலும்  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு

மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு

மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு

வினாக்கள் பட்டியல் : தேர்ச்சி

புதிதாக, சிவாமி, கருணாநிதி  
(புதிதாக) மாண்புமிகு, மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு கல்வியியல் (ICT) மேலும்  
வினாக்கள் பட்டியலில் தயார் செய்து  
புதிதாக மாண்புமிகு மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு

SS. Teachers  
Students  
மேலும் மாண்புமிகு  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு

- > தேர்ச்சி நடத்துவதற்கான அனைத்து  
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- > மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு

மாண்புமிகு மாண்புமிகு

- மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு
- மாண்புமிகு மாண்புமிகு

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ഹിന്ദി (യു.പി വിഭാഗം)

കേരള സിലബസ് - ക്ലാസുകൾ: 5, 6, 7

## 1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Aims & Objectives)

അടിസ്ഥാന ഹിന്ദി അക്ഷരമാല, പദാവലി എന്നിവ സുപരിചിതമാക്കുക, ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ സ്വയം വായിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള പ്രാപ്തി വളർത്തുക, ദൈനംദിന ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ലളിതമായ ആശയവിനിമയം നടത്താനും ചെറിയ ഡിസ്കോർസുകൾ (ലഘു ഡയറി, ചിത്ര വിവരണം) സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുക എന്നിവയാണ് യു.പി തലത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

## 2. ഘടനാപരമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതി (Action Plan Table)

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രസ്താവന പദ്ധതി (Short-term: 1-3 മാസം)	<ul style="list-style-type: none"><li>അക്ഷരമാല, ചിഹ്നങ്ങൾ (മാത്രാ യേം), അടിസ്ഥാന ഉച്ചാരണം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കൽ.</li><li>മുൻ ക്ലാസുകളിലെ പഠനവിധികൾ പരിഹരിക്കൽ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ബ്രിഡ്ജിംഗ് പാക്കേജ്:</b> ചിത്ര കാർഡുകൾ വഴി അടിസ്ഥാന പദാവലികളും (വർണ്ണങ്ങൾ, ജീവികൾ, ഫലങ്ങൾ) അക്ഷരങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</li><li><b>ശബ്ദ കോശം:</b> ലളിതമായ പദങ്ങൾ കൂട്ടിവായിക്കാനും എഴുതാനും സഹായിക്കുന്ന ഫ്ലാഷ് കാർഡുകളുടെ ഉപയോഗം.</li><li><b>വ്യാകരണ കോർണർ:</b> ഏകവചനം-ബഹുവചനം, ലളിതമായ ലിംഗഭേദങ്ങൾ എന്നിവ കളിയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ.</li></ul>

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<p><b>മധ്യകാല പദ്ധതി</b> (Medium-term: 3-6 മാസം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും ആസ്വദിക്കാനും അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കാനുമുള്ള ശേഷി.</li> <li>• ലളിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശീലിക്കൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ഡിസ്കോഴ്സ് ക്ലിനിക്:</b> ചിത്ര വിവരണം (Picture Description), ലഘു ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, പ്രൊഫൈലുകൾ (ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്) എന്നിവയുടെ ഘടന ലളിതമായി പരിശീലിക്കുക.</li> <li>• <b>സംഭാഷണ വേദി:</b> ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ലളിതമായ ഹിന്ദി ചോദ്യോത്തരങ്ങളും സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തലുകളും (Self Introduction) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</li> <li>• <b>ചിത്രരചനയും അടിക്കുറിപ്പും:</b> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അവയ്ക്ക് ഒന്നോ രണ്ടോ വരികളിൽ ഹിന്ദിയിൽ അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുക.</li> </ul>
<p><b>ദീർഘകാല പദ്ധതി</b> (Long-term: 6 മാസം - 1 വർഷം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ടോപിക് പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുക.</li> <li>• ഭാഷാപരമായ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>തുടർച്ചയായ റിവിഷൻ:</b> പാഠ്യഭാഗങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ലഘു പരീക്ഷകളും മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ വിശകലനങ്ങളും.</li> <li>• <b>ഹിന്ദി നഞ്ച്:</b> കവിതാ ആലാപനം, കഥ പറയൽ (Storytelling), ലളിതമായ റോൾ പ്ലേകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലികളിലോ ക്ലാസ് തലത്തിലോ അവതരിപ്പിക്കുക.</li> <li>• <b>ഭിത്തിപ്പത്രം / ക്രാഫ്റ്റ് മാഗസിൻ:</b> കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ലഘു കവിതകളും കഥകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് റൂം ഭിത്തിപ്പത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.</li> </ul>

### 3. വെല്ലുവിളികളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും (Challenges & Solutions)

പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ (Challenges)	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ (Remedial Measures)
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും ഹിന്ദി വാക്കുകൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുമുള്ള പ്രയാസം.	എഴുത്ത് പരിശീലനത്തിനായി പ്രത്യേക റൈറ്റിംഗ് കാർഡുകളും അക്ഷരക്കൂട്ടുകളും (Word Puzzles) ഉപയോഗിക്കുക.
ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറുപടി നൽകാനുമുള്ള ഭയവും മടിയും.	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ചെറിയ കളിപ്പാട്ടങ്ങളോ കാർഡുകളോ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ ഭാഷാ കളികൾ (Language Games) സംഘടിപ്പിക്കുക.
കവിതകളിലെയും കഥകളിലെയും ആശയങ്ങൾ വേഗത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥ.	ഐ.സി.ടി (ICT) സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൈറ്റ് വിക്രൈസ് ലഘു അനിമേഷൻ ദൃശ്യങ്ങളും ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### 4. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Evaluation - CE)

ലിഖിത പരീക്ഷകൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ലളിതമായ അസൈൻമെന്റുകൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ, ക്രിയേറ്റീവ് എഴുത്തുകൾ, ശേഖരങ്ങൾ (ആൽബങ്ങൾ) എന്നിവ പോർട്ട്ഫോളിയോ (Portfolio) ഫയലായി സൂക്ഷിക്കുക. ക്ലാസുകളിലെ പങ്കാളിത്തം, കവിതാ ആലാപനം, ഗ്രൂപ്പ് വർക്കുകൾ എന്നിവ കൃത്യമായി വിലയിരുത്തി സി.ഇ (CE) മാർക്കുകൾ നിശ്ചയിക്കേണ്ടതാണ്.

## ഉപസംഹാരം

നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പാരമ്പര്യമുള്ള ഗവൺമെന്റ് സെൻട്രൽ ഹൈസ്കൂൾ, **അട്ടക്കുളങ്ങര** വരും വർഷങ്ങളിൽ കൈവരിക്കേണ്ട അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളുടെ കൃത്യമായ ദിശാസൂചികയാണ് ഈ പദ്ധതി രേഖ. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ് എന്നീ മൂന്ന് മാധ്യമങ്ങളിലായി പഠിക്കുന്ന 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കാൻ ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും.

അധ്യാപകർ, രക്ഷകർത്താക്കൾ (PTA/MPTA), പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ സംയുക്തമായ പങ്കാളിത്തത്തോടെയും സഹകരണത്തോടെയും മാത്രമേ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർണ്ണമായി പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മികച്ച പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ, അവരിൽ പരിസ്ഥിതിബോധം, ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ, കാർഷിക സംസ്കാരം, ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തിയെടുത്ത് ഒരു നല്ല പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം.