അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശുചിത്വശീല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഓരോ ടേമിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. എന്നാൽ മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇടപെടുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ

കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇട പെടേണ്ട സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി- കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എഴുതാനും ഏർപ്പെടാനും രൂപങ്ങളിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉചിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ള- വരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ള- വരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിവുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായ- ത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ഉചിതമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിർണയിക്കുന്നു.

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നീ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിയ്ക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാ മൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- അക്ഷരച്ചാർട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരച്ചാർട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്രവായനത്തിന് കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
- ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ ഉദാത്ത ഭാവങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ധ്വനി ചേർത്തെഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി ചേർത്തെഴുതുന്നു
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- വ്യത്യസ്തമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു

കുട്ടിക്കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി
സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുന്നു

കുട്ടിവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ഇവയെ പ്രോത്സാ-
ഹിപ്പിക്കൽ

- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടിഎഴുത്ത് കൂടുതലാവുന്നു.
- ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
- ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടു വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാ-
രാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.
- ക്വിസ് പക്ഷം ആചരിക്കുന്നു.

നവമ്പർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുന്നു
- കുട്ടിവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുറിപ്പെഴുത്ത് കൂടുതലാവുന്നു.
- ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
- ചെറിയ വാക്യ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുവായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.
- ക്വിസ് പക്ഷം ആചരിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.

- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
- ദൈനംദിനാനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്ന ലഘുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശേഷിക്കുന്നു
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ-വ്യക്തതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പദസ്വരം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരി-പോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സമയത്ത ധ്വനി കൂട്ടങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്ന-തിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാ ക്ലബുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം

സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച രചനയുടെ ഡിജിറ്റൽ പ്രകാശനം

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ആഘോഷപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ആശയവ്യക്തതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന സ്വതന്ത്ര വായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ദൈനംദിനത്തിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയെ നേരിടേണ്ടിവരുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാകുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ ചിത്രീകരിച്ചും കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

* നൂറുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒരേ സംഖ്യകൾ ചേർത്ത് എഴുതുന്നു. പറയുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ഒന്നിൽ നാല് വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും സംഖ്യയോട് ഒരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന വലിയ സംഖ്യ ഏതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതും
* രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുക.
* രണ്ട് ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി നിർമ്മിക്കുന്നു.
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പാഠത്തിന് സ്വാഭാവിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ആറു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂട്ടുകൾ, ക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഗണിതത്തിലെ സാധ്യതകൾ ... പ്രശ്നങ്ങളിൽ ... സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

* സംഖ്യാരൂപങ്ങൾ ആരോഹണക്രമത്തിൽ, അവരോഹണക്രമത്തിൽ.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉള്ള ജോഡികൾ കണ്ടെത്തൽ.
* ഇരട്ട സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉള്ള ജോഡികൾ കണ്ടെത്തൽ.
* ഗുണിതങ്ങളായി കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ

ഒക്ടോബർ

* 99 സംഖ്യ വരെയുള്ള തിരിച്ചറിയൽ
* ഇരട്ടസംഖ്യകളോട് ഒരു സംഖ്യ.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* കളികൾ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

നവംബർ

* സംഖ്യാരൂപങ്ങൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെയും ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെയും ... സന്ദർഭങ്ങളിൽ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണാവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ.
* ഗണിത കളികൾ.

ജനുവരി

* ഒറ്റസംഖ്യകളും ഇരട്ടസംഖ്യകളും കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതാനുഭവങ്ങൾ PTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* വിവിധതരത്തിലുള്ള ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതപാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ [illegible] ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടം തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic Master plan
English, STD - I

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects
- familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and Action
- familiarise the names of birds animals their young ones and identifies them from Pictures.

June

* introduce symbol words
* Provides picture cards.

July

* identify familiar words.
* Say, Read, and write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

* Describe orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions
* make word chain, sentence chain
* make riddles
* Text book activities.

November.

* Prepare reading cards.
* write 5 english words daily.

December.

* Read and understand simple instructions in the classroom
* encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* make picture albums
* collect pictures of animals and its young ones

February

english assembly once in a week.

March

* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

Std : 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ് 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും മെച്ചപ്പെട്ട നേട്ടം നേടി നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ്സ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ് ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നാക്കക്കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ഘട്ടങ്ങൾ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ഘടന

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

STD 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

🍁 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

[illegible]

- പത്തിന്റെയും നൂറിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്രമീകരണങ്ങൾ സ്കൂളിലെ [illegible] ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതലത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- നാണയ വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ ചേർത്ത് [illegible] സംഖ്യ എഴുതൽ
- "കൂസിനോയ" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിവ്- സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പാക്കൽ
- നാണയ വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ([illegible])
- [illegible]

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഉപാധികളിൽ ഗണിതാശയം നടത്തൽ
- ഇത്തരം ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളികളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പരിചിത തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ [illegible] ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

III rd Std

2025-26

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	Pre test write simple words	June-July	Teacher students	PTA
To study write and read simple words	circle the word from TB and read	August -September	Teacher students	Nill
Create more opportunities for english speaking in the classroom	classroom communication should be in english, like may I drink water, may I go to bathroom like • Hello • Hello, everyone • Good morning • Good afternoon every one • How are you • How are you all • let make the attendance... etc	Academic Year	Teacher students Parents	Nill

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് - 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
വായന മലയാളം തെറ്റ് കൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പിടിഎ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	പിടിഎ	പിടിഎ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായന കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	പിടിഎ	ഇല്ല
	വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	പിടിഎ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചന നടത്തുക ജൂൺ 5 - പരിസ്ഥിതി ദിനം - പോസ്റ്റർ	ജൂൺ		
	ജൂൺ 19 വായനദിനം വായന വാരം	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പിടിഎ
- അക്ഷര തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കാൻ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് - 6 - ഹിരോഷിമ ദിനം - പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് - 9 - നാഗസാക്കി ദിനം - പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് - 15 - സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	പിടിഎ

	സെപ്റ്റംബർ - 5 അധ്യാപക ദിനം - പഴയ കാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ - 2 ഗാന്ധി ജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ - 10 - തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 - കേരള പിറവി ദിനം പ്രസംഗം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി- സിപിടിഎ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സിപിടിഎ	ഇല്ല.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ ആകൃതികളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	പ്രീടെസ്റ്റ് ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പ്, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ സിപിടിഎ	പിടിഎ ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാ പാഠങ്ങൾ • നാണയങ്ങൾ കളികൾ • പാഠങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	സിപിടിഎ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മന:കണക്കുകൾ • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ.	മന:കണക്കുകൾ മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സിപിടിഎ	ഇല്ല
ഹരണ ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം പ്രാദേശ, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	ജൂൺ-ജൂലായ്	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വൃക്ഷങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ സേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ പിടിഎ ഹരിത കർമ സേന - പിടിഎ	പിടിഎ ഇല്ല
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ -പരിശീലനം -പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	

ദൗത്യം (Mission):

[illegible]

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. ഉച്ചാരണം (**Phonetics**): അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും [illegible] ഉച്ചരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
2. പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ (**Vocabulary Expansion**): അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകളും [illegible] ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ [illegible] ചെയ്യുക.
3. സംഭാഷണ ശേഷി (**Conversational Skills**): ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. വായനാശേഷി (**Reading Skills**): ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
5. എഴുത്തുശേഷി (**Writing Skills**): അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി എഴുതാനും ലളിതമായ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
6. വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ (**Basic Grammar**): അറബി വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.
7. സാംസ്കാരിക അവബോധം (**Cultural Awareness**): അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളും പാരമ്പര്യങ്ങളും [illegible].

ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

ക്ലാസ് 5:

- അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
- [illegible]
- [illegible] (…, …, …)
- [illegible] ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.

ACADEMIC MASTER PLAN

Arabic

AUP SCHOOL MANGAD

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള അറബി ഭാഷാ പഠനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം:

[illegible] (5,6,7 ക്ലാസുകൾ) [illegible]

[illegible]

വിഷൻ (Vision):

[illegible]

മിഷൻ (Mission):

[illegible]

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. ഉച്ചാരണം (Phonetics): [illegible]
2. പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ (Vocabulary Expansion): [illegible]
3. സംഭാഷണ ശേഷി (Conversational Skills): [illegible]
4. വായനാശേഷി (Reading Skills): [illegible]
5. എഴുത്തുശേഷി (Writing Skills): [illegible]
6. വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ (Basic Grammar): [illegible]
7. സാംസ്കാരിക അവബോധം (Cultural Awareness): [illegible]

ക്ലാസ് തിരിച്ചുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

ക്ലാസ് 5:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- [illegible]

ക്ലാസ് 6:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ക്ലാസ് 7:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

പഠനരീതികൾ (Pedagogical Approaches):

1. സംവേദനാത്മക പഠനം (Interactive Learning):

[illegible]

2. കളിയിലൂടെ പഠനം (Play-way Method):

[illegible]

3. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പഠനം (Audio-Visual Aids):

[illegible]

4. കഥപറച്ചിൽ (Storytelling):

[illegible]

5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Group Activities):

[illegible]

6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം (Technology Integration):

[illegible]

7. ആശയവിനിമയാത്മക പഠനം (Communicative Approach):

[illegible]

8. പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning):

[illegible]

മൂല്യനിർണ്ണയം (Assessment):

- തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Assessment): [illegible]
- രൂപീകരണ മൂല്യനിർണ്ണയം (Formative Assessment): [illegible]
- സംഗ്രഹ മൂല്യനിർണ്ണയം (Summative Assessment): [illegible]

- നാല് ഭാഷാശേഷികളുടെയും വിലയിരുത്തൽ: കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

അധ്യാപക പരിശീലനം (Teacher Training):

- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും പഠനരീതികളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറബി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയാനും അവയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കുക.

പഠനസാമഗ്രികൾ (Learning Materials):

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സാമഗ്രികൾ (ചിത്രങ്ങൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഓഡിയോ ടേപ്പുകൾ, വീഡിയോകൾ)
- ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (അറബിക് ആപ്പുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ)
- അറബി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ (ലളിതമായവ)
- നിഘണ്ടുകൾ (ഇംഗ്ലീഷ്-അറബിക്, മലയാളം-അറബിക്)
- കളിപ്പാട്ടങ്ങളും ചാർട്ടുകളും (അറബി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar) :

- ആഴ്ചതോറും: സംഭാഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ: അറബി ഗാനങ്ങളുടെ അവതരണം, ചെറിയ ക്വിസ്, റോൾ പ്ലേ
- അധ്യയന വർഷത്തിൽ: അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം, അറബി കലോത്സവം/ പ്രസംഗ മത്സരം, അറബി ഭാഷാ പ്രദർശനം

വെല്ലുവിളികളും പരിഹാരങ്ങളും (Challenges and Solutions):

❖ വെല്ലുവിളി: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യക്കുറവ്
  ➢ പരിഹാരം: രസകരമായ പഠനരീതികൾ, കളികളിലൂടെ പഠനം, ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ ഉപാധികൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അവതരണങ്ങൾ
❖ വെല്ലുവിളി: പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ
  ➢ പരിഹാരം: ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക, അധ്യാപകർക്ക് സ്വന്തമായി സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
❖ വെല്ലുവിളി: അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ
  ➢ പരിഹാരം: നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
❖ വെല്ലുവിളി: അറബി ഭാഷ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം
  ➢ പരിഹാരം: സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക, അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ലളിതമായ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

- Khamarul Islam PP
  AUPS Mangad

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 26 മങ്ങാട് എ യു പി സ്കൂൾ ബേസിക് സയൻസ്			
മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ദിനാചരണം	പ്രശ്നോത്തരി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അറിയാം ശാസ്ത്രീയ പതിപ്പുകൾ എല്ലാ മാസവും സയൻസ് ക്വിസ്	ജൂൺ- മാർച്ച്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എസ് ആർ ജി
സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം	ചാന്ദ്രദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം	ജൂലൈ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എസ് ആർ ജി
ശാസ്ത്രമേള മത്സരങ്ങൾ	ശാസ്ത്രോത്സവം ലഘു പരീക്ഷണം പ്രവർത്തനമാതൃക നിശ്ചല മാതൃക പ്രൊജക്ട്	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എസ് ആർ ജി
ലഘുപരീക്ഷണം	ശാസ്ത്ര വിസ്മയം	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എസ് ആർ ജി
കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര	ആവാസവ്യവസ്ഥ സന്ദർശനം	നവംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എസ് ആർ ജി
ഹോം ലാബ് സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസ് കിറ്റ് ശാസ്ത്ര പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ - മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകർ

English

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill.	- Listening to poems. English News Radio - watching English movies, Documentry. - Listening to phonetic sounds.	June to August.	English teacher.	
To improve speaking skill.	English day English Assembly. Game instructions Day celebrations -Speech on different topics conducting quiz competitions	Sept to November	English Teacher.	

To improve reading skill.	- Library books. - English reading competitions - News paper reading - picture reading - Reading sign boards and posters. - using reading materials effectively.	Daily	class teacher English teacher	
To improve writing skill.	- wall magazines - writing letters ~~comp~~ - poster making. - making invitation card. - writing stories - News paper report. - Diary writing. - English workshop.	December to March.	English teacher Resource person.	

11-6-2025 - Priya KR.

പരമ്പരാസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.

> ചിത്രരചന:- ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നവരെ അദ്ധ്യാപകർ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പരമ്പരാസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

> റോൾപ്ലേ:- ടിക്കറ്റെടുക്കാൻ ക്യൂവിൽ നിൽക്കുന്ന സമയം കൂട്ടുകാരനെ തള്ളിവന്ന് ഇടിച്ചുമാറി ക്യൂവിൽ കയറുന്നു. — ഇത്തരം സന്ദർഭത്തിൽ നമ്മുടെ പെരുമാറ്റം എങ്ങനെ ആയിരിക്കണം. ചർച്ച — പൊതുക്രോഡീകരണം.

> അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ:- സഹജീവികളോടുള്ള സ്നേഹം, കരുണ, പാരമ്പര്യസംരക്ഷണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു.

> പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കണം:- ബോധവൽക്കരണം. → ക്വിസ്, റോൾപ്ലേ എന്നിവ ആവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

5/6/2025 - Leena. P.K -

വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്കരണം

റോൾപ്ലേ

> കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുന്നു. വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നീ വിഷയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഗ്രൂപ്പ്തലത്തിൽ റോൾ പ്ലേ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ച അവതരണം നടത്തിയ ഗ്രൂപ്പുകളെ കണ്ടെത്തി അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

> ശുചിത്വപ്പാട്ട്:- കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപിക ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഏറ്റുപാടുന്നു.

> പ്രകൃതി നടത്തം:- അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ചേർന്ന് സ്കൂൾ പരിസരം നിരീക്ഷിക്കുന്നു → നിരീക്ഷണ സൂചകങ്ങൾ നൽകി ചർച്ച നടത്തുന്നു. സ്കൂളും പരിസരവും മറ്റുസ്ഥലങ്ങളും മലിനമാക്കാതിരിക്കാനുള്ള അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

> ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമാണം:- ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ കുട്ടികൾ നിർമിക്കുന്നു → പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

> ശുചിത്വ സർവ്വേ:- ശുചിത്വ സൂചകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ സർവ്വേ നടത്തുന്നു. (കുളി, നഖം വെട്ടൽ etc....)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-2025-26

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം. മങ്ങാട് ,എ.യു.പി.സ്കൂൾ

മേഖല : ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ഉദ്ദേശം : കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക

:അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങളുടെ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുക

ഉപമേഖല :1 കായിക മേഖല

:2 ആരോഗ്യ മേഖല

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നടത്തിയ പഠനമനുസരിച്ച് കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത അനുദിനം കുറഞ്ഞുവന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.ശരിയായ ആരോഗ്യകായികശീലങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള അജ്ഞതയാണ് പ്രധാനമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്.കുട്ടിക്കാലത്തെ പ്രസരിപ്പുള്ള ജീവിതശൈലി,യൗവനത്തിനും വാർദ്ധക്യത്തിലുമുള്ള ആരോഗ്യത്തിന് നേരിട്ട് ഗുണം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ആധുനിക ജീവിതശൈലി കുട്ടികളെയും മുതിർന്നവരെയും ഒരുപോലെ പ്രവർത്തന രഹിതരാക്കുന്നു.ചില സംസ്കാരങ്ങളിൽ വളർന്നവർക്കിടയിൽ നിഷ്ക്രിയത്വവും,അനാരോഗ്യകരമായുള്ള,അമിതഭക്ഷണവും,രോഗങ്ങളും ഒരു പ്രതിസന്ധി ആനുപാതികത്തിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു. ലോകത്തുള്ള മറ്റു രാജ്യങ്ങളെക്കാളും ജനിതകമായി തന്നെ ഹൃദ്രോഗത്തിന് സാധ്യത ഇന്ത്യക്കാർക്കാണെന്ന് അടുത്തകാലത്ത് നടന്ന പഠനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.ഇന്ത്യയിൽ 35 നും 64 നും ഇടയ്ക്കുള്ള പ്രായത്തിൽ,ഹൃദ്രോഗത്തിലൂടെ ജീവിതം പൊലിഞ്ഞുപോയവരുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കുന്നു.

ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന"പ്രമേഹം" എന്ന മഹാമാരി ഭീഷണി ഉയരുന്നത് ഇന്ത്യയിലാണ്.100 കോടിയിലധികം വരുന്ന ഇന്ത്യൻ ജനത,മധ്യവയസ്സിന ശേഷം പിടിപെടുന്ന പ്രമേഹം(ടൈപ്പ്2) സാധ്യത വളരെ കൂടുതലാണ്.കാരണം കൂടുതൽ പാശ്ചാത്യവൽകൃതമായ ജീവിതശൈലിയിൽ,കൊഴുപ്പ് കൂടിയ ആഹാരം കഴിക്കുന്നതു കൊണ്ടും വ്യായാമത്തിന്റെ അഭാവം മൂലവുമാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹ രോഗികളുടെ എണ്ണം വർധിക്കുന്നു.രാജ്യത്ത് 10 കോടിയിലധികം രോഗികൾ എന്ന് സർവ്വേ ഫലം (ന്യൂഡൽഹി)

ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹരോഗികളുടെ എണ്ണം വൻതോതിൽ വർധിക്കുന്നതായി പഠനം.ഇന്ത്യൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് മെഡിക്കൽ റിസർച്ച്- ഇന്ത്യ ഡയബറ്റിസ്(ICMR-INDIAB)നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 10 കോടിയിലധികം ആളുകൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹമുള്ളതായി കണ്ടെത്തി. 13.6 കോടിയാളുകൾക്ക് പ്രീ ഡയബറ്റിക് ആണെന്നും,31.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന രക്തസമ്മർദ്ദം ഉണ്ടെന്നും ഈ പഠനത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. മെറ്റബോളിക് നോൺകമ്മ്യൂണിക്കബിൾ

ആയ അസുഖങ്ങളുടെ(NCD)വ്യാപനം സംബന്ധിച്ച് ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ [illegible] പഠനം നടത്തുന്നത് ആദ്യമാണ്. രാജ്യത്തെ [illegible] ഏറ്റവും വലിയ സർവ്വേകളിൽ ഒന്നാണിത്.

25.4 കോടി ആളുകളിൽ പൊണ്ണത്തടി,35.1 കോടി ആളുകളിൽ അടിവയറ്റിലെ പൊണ്ണത്തടി,21.3 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന കൊളസ്ട്രോൾ(ഹൈപ്പർകൊളസ്ട്രോ ളീമിയ)18.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന LDL കൊളസ്ട്രോൾ അഥവാ ചീത്ത കൊളസ്ട്രോൾ ഉണ്ടെന്നും സർവ്വേയിൽ കണ്ടെത്തി. ഇന്ത്യയിലെ മറ്റ് പ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് [illegible] എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഇത്തരം അസുഖങ്ങളുടെ വ്യാപനം കൂടുതലാണെന്ന് പഠനം പറയുന്നു.

പ്രമേഹ രോഗികളുടെ [illegible] ഉണ്ടായിരുന്നത് [illegible] വർഷങ്ങളിൽ പ്രമേഹരോഗികളുടെ എണ്ണം [illegible] വർദ്ധിക്കുകയാണ്. 2019 ൽ 7.4 കോടി പ്രമേഹരോഗികളാണ് [illegible]. കഴിഞ്ഞ നാല് വർഷം കൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഇവരുടെ എണ്ണത്തിൽ വൻ കുതിപ്പുണ്ടായത്.

2020 ഓടെ ഇന്ത്യയിൽ 35 - 40 ലക്ഷം പ്രമേഹരോഗികൾ ഉണ്ടാവും എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു [illegible] പ്രമേഹ രോഗികളിൽ [illegible]. [illegible] കേരളത്തിൽ [illegible] മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് [illegible] കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു.

2008 നും 2020 നും ഇടയിൽ നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 113043 ആളുകൾ പങ്കെടുത്തു. ഇതിൽ 33 537 പേർ നഗരവാസികളും,79506 പേർ ഗ്രാമവാസികളുമാണ്. [illegible] ഏറ്റവും ഉയർന്ന [illegible] പഠനത്തിൽ കണ്ടെത്തി. [illegible] മറ്റ് ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിലും [illegible] പഠനത്തിൽ പറയുന്നു. "ദി ലാൻസെറ്റ് ഡയബറ്റിസ് ആൻഡ് എൻഡോക്രൈനോളജി" എന്ന ജേണലിൽ [illegible] പഠനം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.

കേരളസംസ്ഥാനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക [illegible] ശാരീരിക കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്റെ തോത് [illegible].

[illegible] കുട്ടി [illegible] സ്കൂളിലെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible].

ലക്ഷ്യം:- [illegible]

പ്രവർത്തനം:-

*യോഗ

*സൈക്കിൾ

*[illegible]

*[illegible] - [illegible]

*[illegible]

*[illegible]

യോഗ:-5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു വർഷം [illegible] 54 മണിക്കൂർ യോഗ [illegible]. [illegible] 15 മിനിറ്റ് [illegible]. 2024 ജൂൺ,ജൂലായ്,ആഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ 15 മണിക്കൂർ [illegible].

യോഗാപരിശീലന [illegible] 10 ദിവസത്തേക്ക് [illegible].

യോഗ				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	യോഗ മാറ്റ്	390	10	3900
2	പരിശീലകൻ 10 ദിവസത്തേക്ക് (500X10			5000
Total				8900

സൈക്കിൾ:-[illegible] സൈക്കിൾ [illegible]. 4 സൈക്കിൾ [illegible] PTA [illegible].

NB: ([illegible] സൈക്കിളിൽ [illegible])

സൈക്കിൾ പഠനം				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	സൈക്കിൾ	8500	4	34000
Total				34000.00

[illegible] & [illegible]

ഉപകരണങ്ങൾ				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	[illegible]	600	2	1200

2	[illegible] 2	650	2	1300
3	[illegible]	600	2	1200
4	[illegible] (30cm [illegible])	650	1	650
5	[illegible]	500	2	1000
6	[illegible]	180	12	2160
7	[illegible]	68	20	1360
8	[illegible]	450	4	1800
9	[illegible] 40cm ,60cm	390	4	1560
10	[illegible]	120	5	600
11	[illegible] 400 ഗ്രാം,600 ഗ്രാം	680	4	2720
Total				15550

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 10 [illegible]

പൂച്ചട്ടികൾ				
ക്ര. നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	[illegible]	-	-	-
2	[illegible]	2500	4	10000
3	[illegible]	875	4	3500
				13500.00

[illegible]

[illegible]

[illegible] ഉപകരണങ്ങൾ				
ക്ര. നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	[illegible]	780	4	3120
2	[illegible]	1250	1	1250
3	[illegible]	1200	2	2400
4	[illegible]	620	8	4960
5	[illegible]	490	2	980
6	[illegible]	680	4	2720
8	[illegible]	750	2	1500
9	[illegible]	500	2	1000
Total				17930.00

[illegible]

[illegible]

സാമ്പത്തിക അവലോകനം (ഏകദേശം)		
ക്ര. നം	ഇനങ്ങൾ	തുക
1	[illegible]	8900.00
2	[illegible]	34000.00
3	[illegible]	15550.00
4	[illegible]	13500.00
5	[illegible]	17930.00
Total		89880.00

[illegible]

[illegible]

ണം.വാഹനാപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുള്ളകാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പറയാൻകഴിയണം. കാൽനടയായും,വാഹനങ്ങളിലും വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന കുട്ടികൾ തീർച്ചയായും,കാൽനടയാത്രക്കാരും വാഹനയാത്രക്കാരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടകാര്യങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം.സീബ്രാ ലൈൻ, അടയാളവിളക്കുകൾ,ട്രാഫിക് ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ എന്തെന്ന് കുട്ടികൾ വ്യക്തമായി ബോധ്യപ്പെടുത്തണം.ചെറിയകളികളിലൂടെയും ചർച്ചകളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ഈ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കണം. സുരക്ഷിതയാത്രയ്ക്കായി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഓരോ കുട്ടിയും തിരിച്ചറിയണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വാർത്ത, കൊളാഷ് വിശകലനം.

സീബ്രാ ലൈൻ - ചിത്ര നിരീക്ഷണം.

ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ- വീഡിയോ പ്രദർശനം

ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ വരച്ച് നിറം നൽകൽ

അടയാള വിളക്കുകൾ ചർച്ച

വാഹനം ഓടിക്കാം കളി. തുടങ്ങിയവ

മോണിറ്ററിംഗ്.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റിയായി HM ജനറൽ കൺവീനറായും,കായികാധ്യാപകൻ കൺവീനർ ഒരു പുരുഷഅധ്യാപകൻ രണ്ടു വനിതാ അധ്യാപികമാർ രണ്ടുപേരും ചേർന്ന് ഏഴ് അംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം.

ജനറൽ കൺവീനർ	:K N . ഷമീല ടീച്ചർ (HM)
കൺവീനർ	: A K . ഗ്രിജേഷ് മാസ്റ്റർ (H&PET)
ജോയിന്റ് കൺവീനർ	: T അബ്ദുൽ ജബ്ബാർമാസ്റ്റർ
അംഗങ്ങൾ	: 1 മുഹമ്മദ് ഇർഷാദ് മാസ്റ്റർ .C K
	2 നസീറ ടീച്ചർ. T P
	3 ഹൗസിന ടീച്ചർ .K
	4 പ്രിയ ടീച്ചർ . K R

കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനും, മാസത്തിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും വിലയിരുത്താനും,ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഹാജർ പരിശോധിച്ച് അംഗീകരിക്കുകയും വേണം.

ഗ്രിജേഷ് .A K
H&PET .AUPS Mangad
2025 - 26

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
L.P. അറബിക്

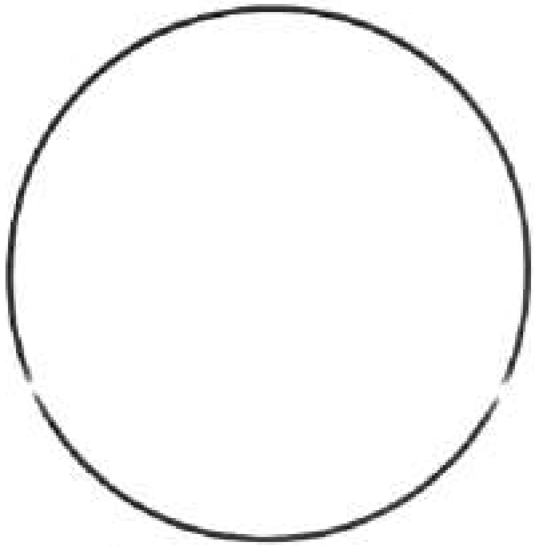
2025-2026

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	
1	1. ശരിയായ ശബ്ദാരോഹണത്തോടെ ഉച്ചാരണം. ഒഴുക്കോടെ കവിത താളാത്മകമായി വായിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്.
2	ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, പദനിർമ്മാണം പദഭാവാർത്ഥം.
3	ഉചിതമായ വാക്കുകൾ താളാത്മകമായി പറയുന്നു.
4	കഥ, കവിത താളം കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.
5	വായനാശീല നിർമ്മാണം.
6	ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഭാഷാ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കും പരിണിതമായ മാറ്റങ്ങൾ	പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്ത രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്.
1. അക്ഷര വായന	അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.	ഓരോ ദിവസവും നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം മെച്ചപ്പെടുന്നു.	C.P.T.A	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.
2. [illegible] രീതി	അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	C.P.T.A	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
3. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർന്ന വായന	ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	പാട്ട്, കവിത അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.		C.P.T.A	ആഗസ്റ്റ്
4. പദനിർമ്മാണം പദ ശേഖരണം	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible] നിർമ്മാണം.		ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ തന്ത്രങ്ങൾ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂചകങ്ങൾ (ഫലം).	ഭരണ നേതൃത്വത്തിലെ പങ്കാളിത്ത സംവിധാനങ്ങൾ	ചെലവ് സമാഹരിക്കുന്ന ഉറവിടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദ ശേഖരണം	1) പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകാം. 2) പദ നിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.	1) കുട്ടി നാവിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു. 2) കുട്ടിക്ക് ശേഖരിക്കാൻ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.		C.P.T.A	ഒക്ടോബർ
ഉദ്ധരണ വാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉദ്ധരണ വാക്യങ്ങൾ നിലവാര ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് പറഞ്ഞ് ഫലിപ്പിക്കുന്നു.	C	C.P.T.A	ഒക്ടോബർ, നവംബർ

• കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു • ഭാഷയിൽ നിർമ്മാണം • ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ചെറിയ കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ചിരുന്നു ചെറിയ കഥാ പാഠങ്ങൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ കൂട്ടിയ പദങ്ങൾ ശരിയായ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുക. • ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	• ചെറിയ കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലാസ്സിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു. • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാനും കളിക്കാനും സഹായം ഒരുക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരങ്ങൾ പദങ്ങൾ കഥ കവിത ഉച്ചാര വാക്യങ്ങൾ ശരിയായ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയിൽ നിർമ്മാണം.	ഡിസംബർ മാർച്ച് ജൂൺ – മാർച്ച്.

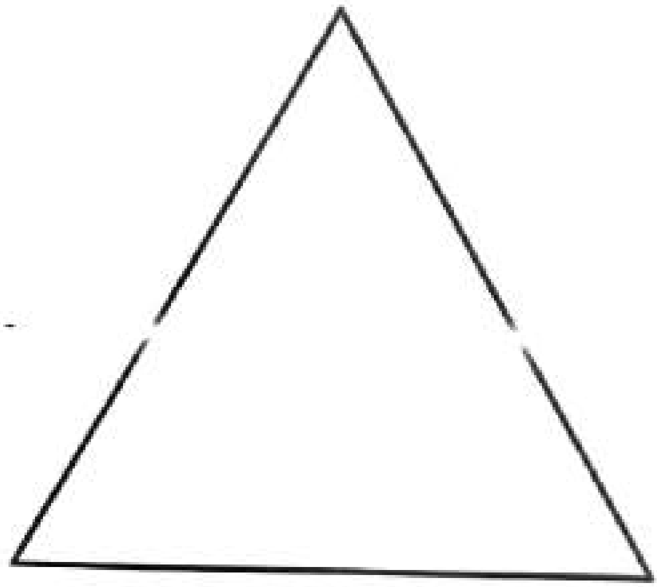


അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യുപി ഗണിതം

എ.യു.പി സ്കൂൾ മണ്ണാട്

ബാലുശ്ശേരി സബ് ജില്ല



ഗണിതം.

കാഴ്ചപ്പാട്.

ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താത്ത ഒരു ദിവസം പോലും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം, മനുഷ്യന്റെ ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നതും കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളതും ആയിരിക്കണം. ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ രീതിയിൽ ഗണിത പഠനം എത്രമാത്രം ഫലപ്രദമാണെന്ന് നാം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാൽ ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്ന രീതികളും പ്രശ്നങ്ങളും അവലോകനം ചെയ്യേണ്ടതും അനിവാര്യമാണ്. പഠിതാവ് നേടേണ്ട ശേഷികൾ എന്തെന്ന ബോധം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകി പഠന പ്രക്രിയ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഉപകരണ നിർമ്മാണങ്ങളും ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പുതിയ അനുഭവങ്ങളും അതിലൂടെ പുതിയ പാഠങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കണം. പരിഹാര ബോധനം സാധ്യമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ രീതിയിൽ ബോധന പ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ദൈനം ദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കണം.
* കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഭിക്കണം.
* കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകണം.
* ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ആസ്വാദ്യകരമായി മാറണം.
* ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ, ICT സാധ്യതകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ, സംഖ്യാബോധം, ഭിന്നസംഖ്യ, ജ്യാമിതി എന്നിവയിൽ എല്ലാവർക്കും അവബോധം ലഭിക്കണം.
* ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കണം.

പ്രശ്ന വിശകലനം :- (i) :-

സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തൽ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
× സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ശ്രീ. വിജയ രമേഷ് കൺവീനർ		
× പ്രീ ടെസ്റ്റ്		ജൂൺ	
× രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം	"	ജൂൺ ആദ്യവാരം	
× ഗണിത കളികൾ നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	"	ജൂൺ	ഗണിതക്ലബ്ബ്
× സ്ഥാനവില ചാർട്ട്	"	ജൂലൈ	
× ഗണിത ശില്പശാല ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ജ്യോമട്രിക് ചാർട്ടുകൾ പരിശീലനം (പ്രഗൽഭ അധ്യാപകരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി)	"	ജൂലൈ	പി.ടി.എ
× സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	"	ജൂലൈ	
× ജനസംഖ്യാ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	"	ജൂലൈ	
× രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം	"	ജൂലൈ	

[illegible] വിലയിരുത്തൽ :-

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നിർവ്വഹിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ ക്രമം		[illegible]
[illegible]	[illegible]	ആഗസ്റ്റ്	
[illegible]			
[illegible], [illegible]	[illegible]	ആഗസ്റ്റ്	
[illegible] [illegible]		ആഗസ്റ്റ്	
• [illegible]		ആഗസ്റ്റ്	
• ഗണിത [illegible]	[illegible]	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത ക്ലബ്
• [illegible]	[illegible]	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ക്ലബ്
• [illegible]	ഗണിത [illegible]		
• ഗണിതം [illegible] ഗണിതത്തിന്റെ [illegible]		ജൂലൈ - [illegible] ([illegible])	ഗണിത ക്ലബ് പി.ടി.എ
• [illegible]		സെപ്റ്റംബർ	
• [illegible]	ഗണിത [illegible]	ജൂലൈ - [illegible]	ഗണിത ക്ലബ്

[illegible] [illegible] -

(1) [illegible]

(2) [illegible]

(3) [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible] - [illegible] - [illegible] [illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	

ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ക്വിസ്സ്	* ഉപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരം	* നാണയപ്പെട്ടി
* വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം	* ഗണിത കളരി (നാടകങ്ങൾ)
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം.	* ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മാണം.	* ഗണിത മേള
* ഗണിത കളികൾ	* ഗണിത ക്വിസ്	* ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* സ്ഥാന വില ചാർട്ട്	* ഗണിത പതിപ്പ്	* ഗണിത ലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* ചതുർഭുജം സംബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	* ഗണിത ശില്പശാല	* ICT ഉപയോഗം.
* ചിത്ര നിർമ്മാണം - ഗുണനം		* ഗണിത മാഗസിൻ
* ചതുര വിഭജനം - ഹരണം		* സ്കൂൾ തല ആസൂത്രണം
* ഭാഗം വെക്കൽ - ഹരണം.		
* ചിത്ര പ്രദർശനം - ഭിന്നരൂപം.		

UBOU

Academic master plan

2025 - 26

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച് ലോകത്താകമാനം പടർന്ന് പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉർദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉർദു ഖഡിബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് ആഗോളം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണിത്. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ ആധാരശിലയായ ഉർദു സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മൂല്യബോധം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്. മണ്ണൊട് എ.യു.പി സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക ഭൗതിക സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി അതുവഴി പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളെ

[illegible]
[illegible]

- [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

- [illegible]
[illegible]

- [illegible]
[illegible]

- [illegible]
[illegible]

NO	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന രീതി	കാലയളവ്	ചുമതല	ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	[illegible] ഉർദു വായന	വായനാ മത്സരങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ [illegible] ഉർദു പത്രങ്ങൾ വായന [illegible] വായന [illegible].	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ	ഉർദു ടീച്ചേഴ്സ് കൗൺസിൽ.	1500	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ
2	[illegible] ഉർദു [illegible] വായനയിൽ	[illegible] ഉർദുവിൽ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	"	1000	"
3	പൊതു വിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിൽ [illegible] പൊതുവിജ്ഞാന [illegible] [illegible] മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible] 1 ദിവസം	ഉർദു [illegible]	1000	"
4	[illegible] വായനയിൽ.	[illegible] ഉർദു [illegible] [illegible]	[illegible]	ഉർദു [illegible]	2000	"

5	പൂക്കളം	ഹിന്ദി ഭാഷയിലെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും ഒരു സംഗീതാത്മകമായ സംഗീതാസ്വാദനം നടത്തുക ... ... സംഘടിപ്പിക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ക്ലബ്	7000	"
6	ഹിന്ദി ദിനം	ടാക്കീസ് ഷോ സങ്കര ഭാഷ ഭാഷ സെമിനാർ ഹിന്ദി ഉൽഭവം	ഒന്ന് ദിവസങ്ങളിൽ	ഹിന്ദി ക്ലബ്	2000	"
7	വിനോദ ചലനങ്ങൾ	ഭാഷ ഭംഗി വളർത്തുന്ന വിനോദത്തിന് വിവിധ വിനോദ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒന്ന് ദിവസങ്ങളിൽ	ഹിന്ദി ക്ലബ്	500	"
8	വായന അഭ്യാസനം	ഹിന്ദി വായന ശേഷി കണ്ടെത്തി വായന ശേഷി ... വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ഒരു വർഷം	ഹിന്ദി ക്ലബ്	700	"

HINDI

Acadamic master plan

2025-26

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തന രീതി	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
S. G. T. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
സംസ്കൃതം

ആമുഖം

"ഭാഷാസു മധുരാ മുഖ്യാ
ദിവ്യാ ഗീർവ്വാണ ഭാരതീ
തസ്യാം ഹി കാവ്യം മധുരം
തസ്മാ ഹി ച സുഭാഷിതം"

ഭാരതീയ ഭാഷകളുടെ മാതൃസ്ഥാനമാണ് സംസ്കൃതത്തിനുള്ളത്. ഭാരതീയ ഭാഷകളിലെല്ലാം തന്നെ സംസ്കൃത ഭാഷ കലർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ ഭാഷ വളരെ മധുരമുള്ളതാണ്. സംസ്കൃതഭാഷ 'ഗീർവ്വാണഭാരതി' എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. ധാരാളം ശാസ്ത്രങ്ങളും ആപ്തവാക്യങ്ങളും ഉടലെടുത്തിട്ടുണ്ട്. വേദങ്ങളും പുരാണങ്ങളും ഇതിഹാസങ്ങളുമെല്ലാം പിറന്നത് ഈ ഭാഷയിലാണ്. ഭാരതീയ സംസ്കാരം ലോകത്ത് തന്നെ വളരെ മാന്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് സംസ്കൃതഭാഷയ്ക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. സംസ്കൃതഭാഷാനൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാനാണ് ഇതിൽ ശ്രമിച്ചു.

പ്രമേയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ	
ആദ്യകാല സംസ്കൃത നാടകത്തിന്റെ ഒന്നാം സംസ്കൃതം	ആമുഖപ്രവർത്തനം നാടകങ്ങളെപ്പറ്റി വിദ്യാർത്ഥികളെ നാടകങ്ങളിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ചരിത്രപരമായ രീതിയിൽ ക്ലാസിൽ നാടക മേള പ്രവർത്തനം നാടകമേള കളിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഗം പങ്കെടുപ്പിച്ചു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗ ചർച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു സംസ്കൃത നാടകത്തിന്റെ വളർച്ച പഠിക്കുന്ന സംസ്കൃത പാഠങ്ങൾ	ഒരുമണി ക്കൂർ	നാടക ചാർട്ട് പാഠ പുസ്തകം ICT സംസ്കൃത സാഹിത്യം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമഗ്രി	അധിക	വിലയി
2 വീടൊരു പരിസ്ഥിതി ശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗി ക്കുന്നതു മായ വസ്തുക്കളു ടെ പേര് സംസ്കൃത ത്തിൽ പറയുക 3 വായന ലോകം	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗി ക്കുന്ന വസ്തുക്കളു ടെ പട്ടിക സംസ് കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക * ICT സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം * [illegible] ലഘുവായന പുസ്തകാവലോക നത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീ കരിക്കുക * ഭാഷാ സംസ്കൃത [illegible] [illegible] [illegible] ഉപയോഗിക്കുക	സെൽഫോൺ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
1 [illegible]	[illegible]	[illegible] മാർച്ച്	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible] മാർച്ച്		
5 [illegible]	പാടത്തും പറമ്പിലും [illegible] കർഷകർക്ക് [illegible]	5 മാസം	ഞാനും	
6 [illegible]	[illegible] നടത്തുന്നു.	[illegible] മാർച്ച്	ഞാനും	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. U.P.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല.
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ആശയവിനിമയം സാധ്യമാക്കാനും ഭാഷാപരിജ്ഞാനം വളർത്താനും.	അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കഥ, കവിത, ലേഖനം, ഡയറിക്കുറിപ്പ് വിവരണം, ചിത്രരചന.	2. മാസം.	PTA.
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ്, അക്ഷര ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	2. മാസം	മലയാളാധ്യാപകർ S.R.G. വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	മലയാളാധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്.
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം. ഒരു ദിന പുസ്തകം. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകം ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം.	മലയാളം ക്ലബ്ബ് വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്.

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തന്ത്രങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പങ്കാളികൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പങ്കാളികൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പാഠം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പസ്സിലുകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (എണ്ണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലന വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കരകൗശല ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ				
ഗണിത [illegible]	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ [illegible]	[illegible]	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര [illegible] പ്രദർശനങ്ങൾ, [illegible] ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
[illegible]	പുസ്തക വായന, പുസ്തക [illegible], സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, [illegible]			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കുട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല സോഷ്യൽ സയൻസ്

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെകുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല	• പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ • ഓരോ ക്ലാസിലും ചുമരിൽ വാർഡ് , പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം , ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരക്കുക	6 മാസം	ഒരു ക്ലാസിന് 3000 രൂപ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി, സ്കൂൾ ഫണ്ട്, രക്ഷിതാക്കൾ, മാനേജ്മെന്റ്
കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാലഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ചും ധാരണക്കുറവ്	• വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ • സ്കൂളിൽ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	5 വർഷം	100000	
പ്രാദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെകുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ	• വിദഗ്ധരായ ആളുകളുടെ ക്ലാസ് • മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം • ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര • (കാവ് സന്ദർശനം) • പ്രാദേശിക ചരിത്രം		1000	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സ്കൂൾ ഫണ്ട് രക്ഷിതാക്കൾ , മാനേജ്മെന്റ്, SSG

(2)

പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷകവും ആകുന്നില്ല	തയ്യാറാക്കൽ • ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത T M വികസിപ്പിക്കൽ • വർക്ക്ഷീറ്റ്കൾ വികസിപ്പിക്കൽ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ സ്മാരകൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, ഇവയെ നേരിട്ട് അനുഭവിച്ച് അറിയാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്	• സ്കൂൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈബ്രറി • സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് • ഓരോകുട്ടിക്കും ടാബ് വിതരണം • ഇന്റർനെറ്റ് വഴി സെർച്ച് ചെയ്ത് കണ്ടെത്താൻ അവസരം • ക്ലാസിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർണർ.	2 മുതൽ 5 വർഷം വരെ		പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സ്കൂൾ ഫണ്ട് രക്ഷിതാക്കൾ മാനേജ്മെന്റ് SSG
ചരിത്ര പ്രാധാന ദിനങ്ങളെ കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണകുറവ്	• ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക • അഭിമുഖം • വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കുക.			
കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള	• ക്ലാസ് , തെരുവ് നാടകം എന്നിവ	2 മാസം	10000	-

അവബോധമുണ്ടാക്കുക	സംഘടിപ്പിക്കുക •			
പൗരധർമ്മം മനസിലാക്കുക	• വിദഗ്ധരായവരെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക • സമൂഹവുമായി ഇടപെടൽ • field trip • സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	1 വർഷം	5000	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സ്കൂൾ ഫണ്ട് രക്ഷിതാക്കൾ മാനേജ്മെന്റ് SSG
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	• ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് • ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്	[illegible] മുതൽ 2025	3000	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്

(4)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സാമൂഹിക സേവനം മനസിലാക്കൽ	• പാലിയേറ്റീവ് പ്രവർത്തകരെകൊണ്ട് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക • പാലിയേറ്റീവ് കെയർ ക്ലിനിക് സന്ദർശനം • രോഗികളുമായി അടുത്തിടപഴകാനുള്ള അവസരം • രോഗികൾക്ക് ഓണം,ബക്രീദ്, ക്രിസ്തുമസ് ദിവസങ്ങളിൽ കിറ്റ് വിതരണം • പാട്ടുവണ്ടി, പാട്ട്, പ്രസംഗം,നാടകം എന്നിവയിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക. • പൈസ ശേഖരിച്ച് സാമൂഹിക സേവനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുക	2 വർഷം	10000 5000	സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി എസ്.എസ്, ജി മാനേജ്മെന്റ്
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമാണം	• ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക, ജൈവവൈവിധ്യ ങ്ങളെ പറ്റി അവബോധം നൽകൽ • പഠനയാത്ര, ജൈവവൈവിധ്യ പാർ	3 വർഷം	100000	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സ്കൂൾ ഫണ്ട് മാനേജ്മെന്റ്