സമഗ്ര-ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

ജി.യു.പി.എസ്. കുമരഞ്ചിറ.

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഗവ: യു. പി. എസ് കുമരഞ്ചിറ

ജില്ല : കൊല്ലം

സബ് ജില്ല : ശാസ്താംകോട്ട

പഞ്ചായത്ത് : ശൂരനാട് തെക്ക്

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
4. സ്കൂളിന്റെ ലഘുചരിത്രം
5. സ്കൂളിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
6. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയാ ഘട്ടങ്ങൾ
7. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
8. ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിനായി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയാണ്. കൃത്യമായ അക്കാദമിക് ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ ഓരോ കുട്ടിയെയും പഠന പുരോഗതിയിലേക്കെത്തിക്കാൻ കഴിയൂ.

[illegible]യുണർത്തുന്ന പ്രബോധനമാകണം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് ഉചിതമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയണം.

കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. സമത്വം, സാഹോദര്യം, മതനിരപേക്ഷ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതും നാം ഒന്നാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെ മുന്നേറാൻ കഴിയുന്ന ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയണം.

അനുതാപം, സംഘബോധം, ലിംഗാവബോധം, ശാസ്ത്രബോധം തുടങ്ങിയ ജനാധിപത്യ മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തിന് അനിവാര്യമായ മൂല്യബോധവും മനോഭാവവും പഠനാനുഭവങ്ങളിലൂടെയും മറ്റ് സ്കൂൾ അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ഉണ്ടാക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന-നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
* ഓരോ വർഷം കഴിയുമ്പോഴും കൈവരിക്കുന്ന പുരോഗതി രക്ഷാകർത്താക്കളെയും സമൂഹത്തെയും അറിയിക്കും.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തും.
* L.S.S, U.S.S പരീക്ഷകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം-നൽകും.
* ചിത്രരചന, കലാകായികം എന്നീ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
* ദിവസവും 20 ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി അവ പഠിപ്പിക്കുകയും ഓരോ മാസാവസാനവും ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തും. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.

മാസത്തിൽ മുട്ട, പാൽ, നാടൻ പച്ചക്കറികൾ ഇലക്കറികൾ, പയറുവർഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട ഭക്ഷണം നൽകും.

വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിലുള്ള അസംബ്ലി നടത്തും.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ചു ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കും

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കും

കുട്ടികളുടെ പഠന നില അതാത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുകയും ഗണിത പഠനത്തിനായുള്ള മഞ്ചാടി കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യും..

ലിംഗ സമത്വത്തെ കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് കുട്ടികളിലുണ്ടാക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപം ചെയ്യും.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവർക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും.

തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണയ പ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ അതത് സമയങ്ങളിലെ പഠന നിലകണ്ടെത്തി പുനരവലോകനം ഒരുക്കാൻ സഹായകമായ വിധം ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തും. കുട്ടികളുടെ പെർഫോമൻസ് കൃത്യമായി വിലയിരുത്തി ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തും.

സാങ്കേതിക വിദ്യാ സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.

ആന്തരിക മോണിറ്ററിങ്ങ് സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തും.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയും ശ്രദ്ധയും ഉറപ്പാക്കാൻ ജനകീയ സംവിധാനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ സ്കൂൾ തല പഠനോത്സവങ്ങൾ നടത്തും.

ശുചിത്വ വിദ്യാലയം, ഹരിത വിദ്യാലയം എന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഫലപ്രദമായി നടപ്പി

കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

ദിനാചരണങ്ങൾ യാന്ത്രികമാകാതെ അർത്ഥപൂർണമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കും.

മയക്ക് മരുന്ന്, ലഹരി എന്നിവയ്ക്ക് എതിരായ നിലപാട് കൈക്കൊള്ളുന്നതിനായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായും അല്ലാതെയുമുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കും.

കുമരഞ്ചിറ യു.പി. സ്കൂൾ ലഘുചരിത്രം

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനപകുതിയിൽ കുമരഞ്ചിറയിലെ പ്രമുഖവ്യക്തിയും അധ്യാപകനുമായിരുന്ന തെക്കും തറയിൽ ശ്രീ പരമേശ്വരൻ പിള്ളയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുമരഞ്ചിറ ദേവിക്ഷേത്രത്തിന് അടുത്ത് ഒരു ഷെഡ് കെട്ടി തുടങ്ങിയതാണ് ഈ സ്കൂൾ. ഇത് പിന്നീട് അദ്ദേഹം സ്വന്തം സ്ഥലമായ എള്ളുതോട്ടത്ത് പുരയിടത്തിലേക്ക് മാറ്റുകയും അവിടെ അധ്യയനം തുടരുകയും ചെയ്തു. ഈ കാലയളവിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സുഹൃത്തുക്കളായിരുന്ന കൃഷ്ണൻ പിള്ള, വിക്രമൻ പിള്ള, ഗോപാലപിള്ള തുടങ്ങി അനേകം പേർ ഇതിന് സഹായകമായി ഉണ്ടായിരുന്നു. തുടർന്ന് അദ്ദേഹം ഈ സ്കൂൾ ഗവൺമെന്റിന് കൈമാറുകയും ഇതൊരു സർക്കാർ സ്കൂളായി മാറുകയും ചെയ്തു. 1983ൽ ഇത് എൽ.പി. സ്കൂളായും 1945ൽ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് യു.പി. സ്കൂളായി മാറുകയും ചെയ്തു. അമ്പത് സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

സ്കൂളിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം

* ചുറ്റുമതിൽ ഭാഗികമായി ഉണ്ട്. ഗേറ്റ് ഉണ്ട്
* കളിസ്ഥലം ഇല്ല.
* ക്ലാസ് മുറികൾ ഉണ്ട്
* കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം ഉണ്ട്
* അടുക്കള ഉണ്ട്. സൗകര്യങ്ങൾ കുറവാണ്.
* കുടിവെള്ള വിതരണം ഉണ്ട്
* ഡൈനിങ് ഹാൾ അൺഫിനിഷ്ഡ് കെട്ടിടത്തിലാണ്
* ടോയ്‌ലറ്റുകൾ ഉണ്ട്.
* ലബോറട്ടറിക്ക് പ്രത്യേക മുറി ഇല്ല
* ആധുനികസൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ അടുക്കളയും ഭോജനശാലയും സ്കൂളിന് ആവശ്യമാണ്.

അക്കാദമികം

* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്.
* ഗണിത ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും നല്ല രീതിയിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്.
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായുള്ള

- IT പരിശീലനം നടക്കുന്നുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലഭ്യമാണ്
- ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കാറുണ്ട്.
- പഠനയാത്രകൾ നടത്താറുണ്ട്
- കലാകായിക മേളകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. സജീവമാണ്
- സ്കൂൾ പത്രവും മറ്റുമാസികകളും വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ട് ധാരാളം പുസ്തക ശേഖരങ്ങളുള്ള ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.
- ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്.
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും SRG യോഗം ചേർന്ന് ഫലപ്രദമായ ചർച്ചകൾ നടത്താറുണ്ട്
- ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നുണ്ട്.
- ടേം മൂല്യനിർണയം, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ - ഇവ കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നു.

സാമൂഹികം

സുസജ്ജവും ശക്തവുമായ ഒരു S.M.C സ്കൂളിനുണ്ട്. SMC യുടെ ആസൂത്രിത കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബുകൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

ക്ലാസ് പി.ടി.എ മാതൃകാപരമായി നടക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതു സമൂഹത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാറുണ്ട്.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ SMC യോഗം ചേർന്ന ചർച്ചകൾ നടത്തി. തുടർന്ന് S.R.G യോഗത്തിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന രൂപം നൽകി. വിദ്യാലയ ചരിത്രം ശേഖരിച്ചു. മികച്ച വിദ്യാലയമാതൃകകൾ കണ്ടെത്തി ചർച്ച ചെയ്തു. കരട് തയ്യാറാക്കി നിർദ്ദേശങ്ങൾ പൊതുവായി അവതരിപ്പിച്ചു നിലവിലുള്ള കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തി. മികച്ച മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി.

വിഷയം - മാതൃഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

- എല്ലാ കുട്ടികളും മികച്ച നിലയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
- സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനം :-

പ്രതിദിനം ക്ലാസുകളിൽ ക്രമമായി പത്രവായന നടത്തും. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെയും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെയും പുസ്തകങ്ങളും മാസികകളും വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു

- പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച് കുറിപ്പെഴുതി മറ്റുള്ളവരെ കേൾപ്പിക്കുക
- വായനാവാരാചരണം, പുസ്തകപ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക
- സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുകയും സർഗാത്മക രചനയ്ക്ക് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ബാലസഭ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക

- ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ, റോൾപ്ലേ, സ്കിറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വെയ്ക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷ്, പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിപ്പിക്കുക

ഹിന്ദി

- ഹിന്ദിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ഹിന്ദിയിലുള്ള സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് അവസരമൊരുക്കുക
- സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക
- ഹിന്ദി സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുക
- ഹിന്ദി തിയേറ്റർ, റോൾപ്ലേ, സ്കിറ്റ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

ശാസ്ത്രം

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ആശയങ്ങളെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക
- സയൻസ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുക
- ശുചിത്വ വിദ്യാലയം, ലഹരി വിരുദ്ധ വിദ്യാലയം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

- ജനാധിപത്യബോധിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

- ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന
- പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ലിംഗപദവി, ആരോഗ്യം തുടങ്ങി സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് നിലപാട് കൈക്കൊള്ളാനുള്ള കഴിവ്
- പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനം

- ഗണിതക്ലബ് അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കൽ

വിഷയം : ICT

- പഠനബോധന പ്രക്രിയയിലും അറിവുനിർമ്മാണത്തിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉൾച്ചേർന്നുള്ള വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- മാനവരാശി വികസിപ്പിക്കുന്ന അറിവിനെ അതതവസരത്തിൽ അറിയാനുള്ള സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് വഴി ശേഖരിക്കുക.

- സോഷ്യൽ മീഡിയ, ആനിമേഷൻ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ഇതിനായുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക
- കലാഭിരുചി വളർത്തുക
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.

ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യായാമം, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക
- ശാസ്ത്രീയമായ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാദേശികലിംഗ വർഗ ഭേദമന്യേ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- മാനസിക ഉല്ലാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന സുംബ ഡാൻസ് പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കും. ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് കാലോവിഷയത്തിന് അനുരൂപീകരണം സൂക്ഷ്മതല പ്രക്രിയയാക്കി ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തും.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD- I

ഭാഷ

ആമുഖം:

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്ത് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ബാലസാഹിത്യം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നീ ആശയങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്രകോർണറുകൾ, വായനാകോർണറുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

- സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുന്നു
- വ്യത്യസ്ത രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ബാലോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവവും സർഗാത്മകവുമാകുന്നു
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട് തനി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു
- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കൂടി എഴുത്ത് കൂടലക്ഷ്യം
- ചെറിയ വായനാക്കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതി എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- വായന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ഓരോ ദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.
- ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി കൂടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പദ്യരചന, ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാ കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ പ്രകാശനം
- കുട്ടിയുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്തുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സമൂഹത്തിൽ ജനപിന്തുണയോടെ നടപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ആശയപൂർണതയോടെ മൗലിക രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പ്

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- മികച്ച രചനകൾ വായനാസദസ്സുകളാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

Maths ഗണിതം STD-I

ആമുഖം:

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് ഗണിതത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതും പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, ഇല്ല. കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം, വ്യാഖ്യാനം

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴു-
തുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ഒരക്കസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ
- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാനാമങ്ങൾ പറയുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ, ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
- ഗണിത ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ശേഖരം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- വിലവിവരപട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

STD. I English

The accademic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objective and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the class room
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions

June

- Introduce symple words
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with rhythm and actions.
- Describe orally about pictures and objects using adjective.

September

- Enjoy Read and write Semple words and simple sentence.
- Provides picture cards and reading cards

October

- Introduce symple picture description
- make word chain, sentence chain
- make riddles.

- Describing words rhyming words
- Text book activities

November

- prepare reading cards
- provide more opportunities to read, write and speak English
- write five English words daily

December

- Read and understand simple instructions in the class room
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones

February

- provide the opportunity to express myself in the class room
- English assembly once in a week

March

- speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description

സ്കൂൾ : Govt. ups, Kumaranchira.

ക്ലാസ് : II

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : Sabeena. S.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസത്തെ വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണ്യനേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാതലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിതീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചിത്രവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. [കവിതാ പൂരണം]

മുന്നൊരുക്കം.

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ-
- മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തി-നനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്ന-തിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

തന്ത്രങ്ങൾ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും, എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്ന-തിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

[illegible]

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത-ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം.
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത-
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യം ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം-ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.
ഉദാ: ആന
വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി.

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവ)
* കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോകുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം.

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു-കൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പദ്ധതിയും. തുടർന്നു വന്നത് ഓരോ പഠനനേട്ടങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായി-യാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു (100-ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും ഒരേ വേളയിൽ എണ്ണിച്ചേർക്കൽ

ഉദ്ഗ്രഥനം.

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനമേഖല

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

ശേഷി

- 1, 2, 3, 4 ....

1, 3, 5, 7 .....

10, 20, 30, 40 .....

5, 10, 15, 20 .....

2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കിട്ടുന്നത്.

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

ശീലം

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽ മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത്. ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എണ്ണം പറയൽ

പത്തിന്റെയും അഞ്ചിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് വലിയ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ,
(5+5=10, 10+10=20)

ഒക്ടോബർ

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

നവംബർ

- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട.
സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ
പ്രയോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഡിസംബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക-
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത
വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു)

5, ... 10 ... 15 ... 20 ... 25

[5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം
ചെയ്യാം]

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം
തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
(സ്ഥാനവില ചാർട്ട്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യിക്കുക, കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി.

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ ഒക്കെയും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master plan 2025-26

English class II.

Aim:- To speak, read & write English without any mistakes.

Time:- June, July, August.

June.

pretest

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games. Action songs, Hello English activities, Conversations skit, stories use ICT

Speaking Skills.

Descriptions, Growing sentences, Picture reading, Picture description, Self introduction, Assembly activities Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction School radio etc.

July & August

Reading skills.

News paper reading, library books reading, book review reading Breaking news, find words, Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

Writing skills

Make word web, Picture description word chain, Sentence chain, make words & sentence make riddles, Conversations, Add more lines, develop story, description notice proclamation, diary letter announcement, magazines

വാർഷിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ, std III മലയാളം.
2025-26

ഉദ്ദേശ്യം.

* അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ കൂടാതെ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* വായിക്കാം, എഴുതാം വായിക്കാം.

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം.

* കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയുള്ള ഉറക്കെയുള്ള വായന.
* നിശബ്ദ വായന.
* ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന.
* വായനാകാർഡ് നൽകിയുള്ള വായന.
* കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.
* വായനാകാർഡ് [illegible]
* കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ / വീഡിയോ അയയ്ക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

രണ്ട് ആഴ്ച.

പ്രവർത്തനം.

ആശയം പറയാം.

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം

* കുട്ടിക്ക് ചിത്രപുസ്തകം / വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.
* നിശബ്ദ വായന.
* വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ.
* ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന.
* കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയുള്ള ഉറക്കെയുള്ള വായന.

പ്രവർത്തനം

* ആശയം പറയാം, തുടർപ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം.

* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.
* കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ /വീഡിയോ അയയ്ക്കുന്നു.
* വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂലൈ.

പഠനനേട്ടം

ആശയം പറയാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ.
* ഇടപ്രവർത്തനം.
* വായിക്കാം, അഭിപ്രായം പറയാം.
* ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* കുട്ടിക്ക് വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു.
* നിശബ്ദ വായന.
* ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന.
* കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഭാവത്തോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന.
* കുട്ടി മറ്റൊരാളിനെ വായനാക്കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ആശയമോ വിധിയോ എഴുതി തരുന്നു.

പ്രവർത്തനം

* ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.
* ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
* പുസ്തകവിതരണം.
* വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ.

പ്രവർത്തനകാലയളവ്.

ജൂൺ - ജൂലൈ, ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്, ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.

പഠനനേട്ടം

കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* കുട്ടി സ്വയം കഥ എഴുതുന്നു
* അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ
* മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ

പ്രവർത്തനം

കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കഥ കേൾക്കാം, എഴുതാം

ഇടപ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം

* രക്ഷിതാവിനെ കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ മികവോ / പരിമിതിയോ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം ?, എന്തെല്ലാം കാണുന്നു,
കവിതാപൂർത്തിയാക്കൽ, പാടി അവതരിപ്പിക്കൽ
സർഗാത്മക രചന, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* കുട്ടിയ്ക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
ഒരു ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു.
* ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം.
* വിവരണം എഴുതൽ
* അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ.
* രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* കുട്ടിയ്ക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കാനായോ ഒറ്റയ്ക്കോ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
    * കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം.
    * കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തിപ്പാടുന്നു.
    * കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

Eg:- നാനി പൂക്കിരി തേനാവ് അവിടെയാണ് ഉള്ളത് ?,
* കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിനെ പാടികേൾപ്പിക്കുന്നു.
* സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം.
* കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നൽകുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെടുത്തി
* വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

ജൂൺ - സെപ്തംബർ
ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
ജനുവരി - മാർച്ച്

വാർഷിക ആസൂത്രണം, Std III ഗണിതം.
2025 - 26

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

* സംഖ്യാബോധം (1 — 1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നൂറുകൂട്ടം, 10 ചങ്ങാതിമാർ

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം

* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നൂറ് കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
* അക്കങ്ങൾ സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനകാലയളവ്

1 ആഴ്ച.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കാം, ക്രമത്തിലാക്കാം

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം.

* വിവിധസംഖ്യാപാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ
* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
* ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാം.

പ്രവർത്തനകാലയളവ്

ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ, ജൂൺ - ജനുവരി.

പഠനനേട്ടം.

* മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കൂട്ടങ്ങളാക്കാം, സംഖ്യാരൂപങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം.

* ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതുന്നു. 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി
* കല്ലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.

പ്രവർത്തനകാലയളവ്

ജൂൺ, അധ്യയനകാലം.

പഠനനേട്ടം.

പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കൂട്ടിക്കാം, മാർബിളുകൾ 85, കച്ചവടക്കാർ.

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം

* വാക്യങ്ങളെ ആശയത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ എന്നിവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വിലനൽകി കട കളിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ്, അദ്ധ്യാപകരുടെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* ആവശ്യമുള്ളവ വാങ്ങുന്നു.

പ്രവർത്തനകാലയളവ്

ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ,
ഫെബ്രുവരി.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ നേട്ടം

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമയചക്രം, സംഖ്യാചക്രം, ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം, ആരാണ് ഭാഗ്യവാൻ.

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം

* ക്ലോക്ക് മോഡൽ ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.
* സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രവർത്തനത്തിൽ (ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ) ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
* അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

പ്രവർത്തനകാലയളവ്

ജൂൺ - മാർച്ച്.

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം

* അദ്ധ്യാപിക ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* ഉദാഹരണം.
* അവരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം.
* കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി അത് ബുക്കിൽ എഴുതാം.

പ്രവർത്തനകാലയളവ്

ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി.
ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി.

Academic master plan

Std III 2024-25, English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. we have to keep our world language English, close to our hearts. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or literate.

Aim - objectives

Learning outcomes

* Simple words, Simple sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens.
* Responds to simple instructions in the classroom.
  Eg:- May I come in teacher.
* Describes orally without pictures and objects using adjectives. (colour, size, shape etc)
* Familiaries with words identifies
* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* Familiaries the name of the birds animals their youngones and identifies them from pictures.
* To speak, read and write English without any mistakes.

Aim

* Simple words, Simple sentence to speak, read and write make sure these are in the childrens.

Pre-test

* To develop listening skills and reading skills, first listening skills.
* Familiaries with words like dog, apple, bat. bag etc and identifie's the words.

Action plan - Activities

June

* Simple words introducing.
* Provides picture cards.
* Give a familiar magic picture card (dog, apple, umbrella)

July

* Says the familiar words.
* writing familiar words.
* Reading familiar words

August

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* Describes orally about picture and objects using adjectives. (colours, shape, small, big....)

September

* Reads and writes simple words and simple sentence
  eg:- Apple- An apple- Read apple.
* Provides picture card and reading cards.

October

* Introduces a simple picture description.
* word chain, sentence chain make words.
* Sentences make riddles.
* Describing words, rhyming words etc. text book activities

November

- Preparing the reading card.
- The classroom provides more opportunities to read, write and speak English
- write 5 English words daily

December

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- Collect the pictures of animals and birds.
- collect the pictures of animals and their youngones

February

- provides the opportunity to express 'Myself' in the classroom.
- English provides an opportunity to speak fluently without fear.

March

- English speaks fluently.
- Able to read and write simple English sentences.
- Picture reading, Picture describing can tell you how to read and write.

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

സമീപന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടിയിലൂന്നിയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം.
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടും വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]			CPTA	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]				
[illegible]	[illegible] (ICT)	[illegible]	[illegible]	PTA

[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible], PTA	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible], CPTA	
[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, CPTA [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]		[illegible]	SRG, CPTA, [illegible]	PTA
[illegible]			HM	

STD-IV

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible]
[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			
[illegible]	[illegible]		
[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible]
[illegible]			

ഇംഗ്ലീഷ് STD-IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ദൃഢമാക്കുവാനും സഭാകമ്പം മാറ്റാനും ...	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ദിവസം		
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ skit, drama, story telling	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	2 മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	H.M, ക്ലാസ്ടീച്ചർ SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാക്കുറിപ്പ്, വായനാ വേദി, വായനാക്കുറിപ്പ് പരിശോധന	വായനാ പരിപോഷണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	Englishനായി പറയുവാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, SMC ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA fund
വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം.				

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

പരിസരപഠനം - ക്ലാസ് IV

പ്രവർത്തനം

① പ്രകൃതി നടത്തം

ലക്ഷ്യം :- നിരീക്ഷണം, അറിവുനിർമ്മാണം.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

കാലയളവ്

അധ്യയനാരംഭം.

② ശാസ്ത്രമേള

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലുള്ള താല്പര്യമുണ്ടാക്കൽ

പ്രവർത്തനം :- ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലയളവ്

വർഷം മുഴുവൻ

③ ശാസ്ത്രയാത്ര

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ/അന്വേഷണത്വര വളർത്താൻ

പ്രവർത്തനം

വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമ്യൂസിയങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ

കാലയളവ്

ആവശ്യാനുസരണം

④ ഭൂപടമൊരുക്കാം

കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനം

ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന, സൂചികാനിർമ്മാണം,

കാലയളവ്

വർഷത്തിലൊന്ന്

⑤ ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം 5 73

ശാസ്ത്രപാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

കാലയളവ്

ഒരാഴ്ചയോളം.

(6) ശാസ്ത്രോത്സവം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.

പ്രവർത്തനം

ക്വിസ്, ചാർട്ട്, നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, പരിശീലനം
ഇവയുടെ പ്രദർശനം

കാലയളവ്

വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

(7) ശാസ്ത്രമാസിക

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.

പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം

കാലയളവ്

വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

യു.പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കൂടാതെ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
2 ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ചും അറിവുകൾ നേടി ചിന്തിക്കുക.	ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
	ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ശാസ്ത്രത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുവർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പിടിഎ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ	വിസ്മയയാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

Aim	Activities	Month	Responsible person.	Economic Source.
To Encourage Listening and Speaking	Interactive storytelling session, discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.	June	English Teacher	English Club.
Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary Enhance listening skills.	Group discussions and role plays to improve speaking skills Vocabulary games and exercises to build knowledge.			
To Encourage Reading Develop basic reading, writing, listening and speaking skills	Interactive Reading Circles • Divide the students into small groups and provide them with age appropriate texts such as short stories ok excerpts from novels. • Give extra care to the learners with reading disability	July		
Cultivate effective	• Encourage the students to take turns reading aloud			

		Month	Persons	Source.
Communication Skills for various contexts.	and Share their interpretation and reactions to the text. • After discussion, each group presents a summary or analysis of their assigned text. • Guided reading Sessions with comprehensive questions. • Listening comprehension exercises using audio stories. • Debates and presentations for advanced speaking practice. • Expanding vocabulary with content clues from passage.	August - December	English Teacher	English Club.
To develop Writing Skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tense and sentence structure.				

			Person	Source.
• To develop basic grammar rules. Focuses on sentence structure, punctuation, grammar	• Improve sentence structure. • Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. • Projects and research assignments to foster critical thinking • Focus on developing paragraphs and essays. • Teach persuasive writing techniques and argumentation • Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.	January - February	English teacher	English club.
Expand vocabulary through reading and interactive activities	• Interactive grammar games. • Structured grammar lessons with examples and practice exercises.			

	• Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.			
Language Games, Puzzles and Activities	• Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way. • To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.	–		
Differentiation and Support	• Recognize and accomodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accomodation and modifications for specially abled students and gifted learners. • Provide additional support and resources such as small-group	Throughout the year.	English Teachers	English Club.

	instruction, tutoring peer mentoring and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. • Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths. • Collaborate with learning support specialists, language teachers and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific needs.			
ELEP activities.	• Ensures the learners language proficiency through the activities conducted by the RP posted in the school as a part of ELEP	Throughout the year.	ELEP RP.	Students of Class V & VI

Assessment and Feedback	• Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension and writing skills, including formative and summative assessments. • Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects and performance tasks to assess different aspects of language learning. • Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement and suggests strategies for further development. • Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.

	• Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps and differentiate instruction to meet individual student needs.			
	• provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including book recommendations, reading strategies and language enrichment activities.	Throughout the Year.	English Teacher	English Club.
Parent Involvement.	• Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters or schoolwide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.			

	• Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. • Collaborate with parents to create English language learning materials such as flashcards, games or resource packs that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teacher, PTA members & parents	English Club.

As per the Government educational programme Our school has selected as the part of for the English Language Enrichment programme which aims the learners' language proficiency through various activities conducted by the selected RP.	• Descriptions • Skit • Poem writing • Reading skills • Theatrical Performances •	Throughout the Year.	Students of Class V & VI.

UP. Social Science

സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടിയെടുക്കൽ
- പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കുക.
- ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശാസ്ത്രീയ ബോധവത്കരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ സഹായിക്കുക.
- സമൂഹത്തിനോട് സഹകരണ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- സുസ്ഥിര വികസനം എന്താണ് എന്നറിയുക?
- വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ.
1. സോ. ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണ	June – march	കുട്ടികളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗുണങ്ങളെ വളർത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. വിവിധ ഗ്രാമം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ ട്രിപ്പ്.	June. 4th week.	വിവിധ പ്രദേശങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
3. വിവിധ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളുടെ സന്ദർശനം.	June.	ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
4. 5-ാം ക്ലാസിലെ ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള	ജൂലൈ	വിവിധ ഭക്ഷണ സാധനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
5. 7-ാം ക്ലാസിലെ ശരീരത്തിന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സെമിനാർ — കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും 'പോക്സോ നിയമം.'	ജൂലൈ	കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെയും കടമകളെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	PTA. SMC ജാഗ്രതാസമിതി	
6. വിവിധ വസ്തുക്കളും വസ്തുനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽ സാധ്യതകളും_ workshop	ഓഗസ്റ്റ്	വസ്തുക്കളുടെ ചരിത്രം വിവിധ വസ്തുനിർമ്മാണ രീതികളും തൊഴിൽ സാധ്യതകളും പരിചയപ്പെടുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ/ ഫീഡ്ബാക്ക്
7. ഭൂപടനിർമ്മാണം. 5-7 ക്ലാസിലെ വരെയും ഏതാ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന നിർമ്മിക്കുന്ന വാതിലിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ഭൂപടനിർമ്മാണം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ഭൂപടവായനാശേഷി മെച്ചപ്പെട്ട ശേഷിയെ വളർത്തിയെടുക്കുക.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
8. വർക്ക് ഷോപ്പ് ആറാം ക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറകൾ അന്തരീക്ഷ മണ്ഡലങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകളുടെ നിർമ്മാണം നടക്കുമ്പോൾ ഒരു ദിന വർക്ക്ഷോപ്പ്.	നവംബർ.	ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 6-7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഭൂമിയുടെ സവിശേഷതകൾ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവത്തിലൂടെ മനസിലാക്കുന്നതിന്.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് PTA. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം	കാലം.	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	വിശകലനം.
9. സെമിനാർ / പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ — സാമൂഹ്യ- ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വ ത്തിൽ സെമിനാർ നടത്തി. റോഡ് സുരക്ഷ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	രണ്ടാം വാരം.	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം റോഡ് സുരക്ഷ- തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സംഘാടകർ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകണം	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറിവായന, ചിത്രവായന, മാസികവായന, വീടുവായന, കഥാവായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാകുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് നിത്യമുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, ലിറ്റിൽ ഗ്രൂപ്പ് ഫെയിലിംസ്, റോൾപ്ലേ, ക്ലാസ് സംവാദം, കാർഡുകൾ പ്രദർശനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
പാഠഭാഗത്ത് പരിചയിക്കൽ, സെമിനാറുകൾ		സെപ്തംബർ		
സംസ്കൃതഭാഷയെഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കയ്യെഴുത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

	[illegible]			
Translation: Malayalam to Sanskrit, Sanskrit to malayalam, Sanskrit to English, English to sanskrit		[illegible]		

[illegible] 107 [illegible]

[illegible]

Programme	Activity	Duration	[illegible]	[illegible]
1. [illegible]	[illegible] - class - [illegible]	June to August.	[illegible]	B.R.C, Diet, [illegible] Resource teacher.
[illegible]	[illegible] - ICT [illegible]	September to october.	[illegible]	P.T.A, BRC, Resource teacher.

ഉപസംഹാരം

സ്കൂളിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയ്ക്ക് മാറ്റം വരുത്തി സ്കൂളിനെ സംരക്ഷിക്കുവാനും ഓരോ കുട്ടിക്കും നേടുവാൻ കഴിയുന്നതിന്റെ പരമാവധി അനുഭവസമ്പത്തിലേക്ക് അവരെ എത്തിക്കുവാനും ഞങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മേൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. നാടിന്റെ പൈതൃകം കാത്തു സൂക്ഷിക്കുവാനും നാടിന് ഉപകാരപ്പെടുന്ന വ്യക്തിത്വങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കാനും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. ഈ പ്രതീക്ഷ സഫലമാക്കാൻ സർക്കാരിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹായ സഹകരണങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.