

# ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

## PROFILE

Name of School : G H S MAMALAKANDAM

Date of Establishment : 1985

Name of Village : MAMALAKANDAM

Name of cluster : BRC KOTHAMANGALAM

Name of Panchayat : KUTTAMPUZHA

Name of Block : KOTHAMANGALAM

Name of BRC : KOTHAMANGALAM

Name of H.M : SARITHA JOSEPH M

Senior Assistant : RINY . N . J

Email ID : ghsmamalakandam@gmail.com

School code : 27054

Name of Taluk : KOTHAMANGALAM .

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും  
2025 - 2026

| അധ്യാപകന്റെ പേര്    | സബ്ജക്ട്       | കൗൺസിലർ ക്ലസ് ചുമതല          |
|---------------------|----------------|------------------------------|
| 1. SARITHA JOSEPH M | HM             |                              |
| 2. RINY NJ          | HINDI          | HINDI<br>(Senior Assistant)  |
| 3. PRIYA KR         | SCIENCE        | SCIENCE<br>(Staff Secretary) |
| 4. ANITHA K         | SOCIAL SCIENCE | SOCIAL SCIENCE               |
| 5. NIVYA MATHEW     | MATHEMATICS    | MATHEMATICS                  |
| 6. SAJIL GEORGE     | SCIENCE, IT    | SCIENCE, IT                  |
| 7. RESHMA REJI      | MALAYALAM      | MALAYALAM<br>വിദ്യാരംഗം      |
| 8. GANGA RAVI       | MATHEMATICS    | MATHEMATICS                  |
| 9. ARYA MOHANAN     | SOCIAL SCIENCE | SOCIAL SCIENCE.              |

## ആമുഖം

1985-ൽ ആണ് അദ്ധ്യക്ഷ ശ്രീമതി സുലോചന ചന്ദ്രന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. UP സ്കൂൾ പിന്നീട് ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലേക്ക് ഉയർന്നു. മികച്ച ഗ്രന്ഥാലയം കുടിവെച്ച സൗകര്യവും ഉണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവ ഏർപ്പെടുത്തി പഠനയാവുന്ന നേട്ടങ്ങളാണ്.

## പൊതുവിശകലനം

സാമൂഹിക പരമായും സാമ്പത്തികപരമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന മാമലക്കുണ്ടം ഗ്രാമത്തിൽ 1985 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം രൂപീകരിക്കുന്നത്. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 6 അധ്യാപകർ നിലവിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\* ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകാൻ ഉറപ്പാക്കുക.



\* ഓരോ കുട്ടിയിലും മുള്ള കൂവുകൾ കണ്ടെത്തിക്ക-  
-യും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അമ്പ-  
-സനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക .

\* ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നതിന് അധ്യാ-  
-പകർക്ക് വിവിധ പരികീലനങ്ങൾ നൽകുക .

\* ലഘു പഠന മാന്ത്രികം, പഠന ക്യാമ്പുകൾ ,  
ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമി-  
-നാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന  
പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ലഘുവായ UP

| PROGRAMME                                                                                              | ACTIVITY                                                                                                                                                                                             | DURATION                                                                                                               | ആതിഥേയർ                                                                                                                | പിന്തുണ                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ശുപിതലത്തിൽ<br>-ലഭിക്കാൻ<br>കുട്ടികൾക്കും<br>അമ്മമാർക്കും<br>പാത്രങ്ങളും<br>ആലോചനയും<br>ഉറപ്പിക്കൽ. | * അമ്മമാർക്ക്<br>* ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>* അമ്മമാർക്ക്<br>വാക്കുകൾ എഴുതുക<br>കാർഡ്<br>* അമ്മമാർക്ക്<br>കുട്ടികൾ<br>* വാക്കുകൾ എഴുതുക<br>- നിയമകാർഡുകൾ<br>* വാക്കുകൾ വാക്കുകൾ<br>- അർത്ഥം<br>- ഉദാഹരണം | അമ്മമാർ<br>ആലോചന<br>മുറപ്പിക്കൽ<br>വാക്കുകൾ<br>കാർഡ്<br>വാക്കുകൾ<br>- നിയമകാർഡുകൾ<br>വാക്കുകൾ<br>- അർത്ഥം<br>- ഉദാഹരണം | അമ്മമാർ<br>ആലോചന<br>മുറപ്പിക്കൽ<br>വാക്കുകൾ<br>കാർഡ്<br>വാക്കുകൾ<br>- നിയമകാർഡുകൾ<br>വാക്കുകൾ<br>- അർത്ഥം<br>- ഉദാഹരണം | BRC<br>DIET<br>Resource<br>teacher |
| 2. ചിത്രങ്ങൾ<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>- ഉള്ള വസ്തു<br>- കളുടെ<br>പേരുകൾ<br>എഴുതുക.                           | * ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുക<br>പ്രകടനം<br>വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച്<br>- ചിത്രം വെട്ടുക<br>കുട്ടികൾക്ക്                                                                                                         | ഒന്ന്<br>- വേർ<br>മുറപ്പിക്കൽ<br>കുട്ടികൾ<br>- വേർ<br>വേർ                                                              | * ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>- നിയമം<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ                                     | PTA<br>BRC<br>Resource<br>teacher  |
| 3. ആലോചന<br>നടപ്പു കളി<br>പ്രകടനം<br>- നിയമം<br>- മനോഹര<br>വികസിപ്പി<br>കൊണ്ടുവരിക<br>അവസരം<br>അവസരം   | * അമ്മമാർക്ക്<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>(June 19, Nov 1)<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* അമ്മമാർക്ക്<br>സാമൂഹിക<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ                                                             | അമ്മമാർ<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>(June 19, Nov 1)<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>അമ്മമാർ<br>സാമൂഹിക<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ     | * ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ<br>* ചിത്രങ്ങൾ                                 | BRC<br>PTA<br>Internet<br>SCERT    |



## മലയാളം - H.S

| PROGRAMME                                                                  | ACTIVITY                                                                                                                                                                                                                 | DURATION  | ഭൗതികം                                      | ചിന്തനം                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ ഹിജാ കുട്ടികൾക്കും, പാഠങ്ങൾക്കും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വാക്യങ്ങൾ.</li> <li>* ഭൂമിശാസ്ത്രം.</li> <li>* പ്രതിബിംബ നിർമ്മാണം.</li> <li>* വാക്യ നിർമ്മാണം.</li> <li>* ഭൂമി വാക്യത്തെ രണ്ടായി തിരിക്കുക, രണ്ടു വരികളായി വെക്കുക.</li> </ul> | ഒരു ദിവസം | പ്രകാശം, ചാർട്ട്, ഹാൻഡ്-സാമ്പിൾ.            | BRC, DIET, SCERT, Resource Teacher.    |
| 2. സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് സ്വന്തമായി ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പാഠ ഭാഗവേദം വായിച്ച് സ്വന്തമായി ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.</li> </ul>                                                                                                                | ഒരു ദിവസം | പാഠഭാഗവേദം, സാഹിത്യ കൃതികൾ, റിസോഴ്സ്.       | PTA, BRC, Internet, Resource Teachers. |
| 3. പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും കൃതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വ്യക്തമാക്കുക.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പാഠപുസ്തകം.</li> <li>* ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ നിന്നും കൃതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വ്യക്തമാക്കുക.</li> </ul>                                                                             | ഒരു ദിവസം | പാഠപുസ്തകം, ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ നിന്നും കൃതികൾ. | BRC, PTA, SCERT, Resource person.      |

# അക്കാദമിക മാന്ദ്യർ പ്ലാൻ - English UP.

| പ്രശ്നങ്ങൾ                     | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                           | കാലയളവ്         | പ്രതികരണം.            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Ineffective teaching           | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Classes for teachers by language experts.</li> <li>→ Classes for teachers on teaching, learning materials</li> </ul> | അക്കാദമിക വർഷം  | Teachers.             |
| Defective Pronunciation        | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Audio-video clippings on correct pronunciation</li> <li>→ ICT Facilities</li> <li>→ Video clippings</li> </ul>       | അക്കാദമിക വർഷം  | Teachers.             |
| Lack of Communication Skill    | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dramatisation of stories and enacting them.</li> <li>→ Developing transaction skills.</li> </ul>                     | അക്കാദമിക വർഷം  | Teachers.             |
| Addressing slow pace learners. | Special coaching classes for slow pace learners.                                                                                                              | അക്കാദമിക വർഷം. | PTA English Teachers. |
| Support to gifted children.    | → Special Coaching classes using language experts.                                                                                                            | അക്കാദമിക വർഷം  | PTA English Teachers. |



Insufficient  
Vocabulary

Word games  
Spelling contests

മാനദണ്ഡം  
പുസ്തകം  
PTA  
English  
Teachers

Defective  
Sentence  
patterns

→ Making Sentence  
Cards  
→ Correct sentence  
Structure with ICT  
Facilities

Video clips

→ Lack of  
communication  
skills  
→ Developing  
communication  
skills

Special classes  
for slow learners

Support to  
special children

# ENGLISH - H.S

|                              |                                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <del>Communication</del>     | <del>in class communication</del>                                                                                                                                                                                  | <del>one year</del> | <del>present</del>  |
| In effective learning        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Classes in the for teachers by language experts</li> <li>* Workshop for teachers on teaching learning materials</li> </ul>                                                | 1 year              | PTA Teachers        |
| Illegible hand writing       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Writing with ICT Facilities</li> <li>* Peer group learning</li> </ul>                                                                                                     | 1 year              | Teachers & students |
| Lack of communication skill. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dramatisation of stories and enacting them</li> <li>* Conducting debates and seminars</li> <li>* Conducting English Fest</li> <li>* Formation of English club.</li> </ul> | 1 year.             | PTA BRC Teachers    |
| Support to G. P. T. children | * Special coaching classes using language experts                                                                                                                                                                  |                     |                     |

\* Introducing English Library.

\* English Book exhibition 1 year

\* Classes on creative writing

\* Magazines created by children

PTA  
Teachers.



# അക്കാദമിക് മാസിക പാഠ്യ - ഹിന്ദി - UP

| Programme                                                                                               | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Duration             | ഭരണകാലാവധി                      |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| UP നിലവാര ഹിന്ദി ക്ലാസ്സ് - കലാകരൻ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച്                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അക്ഷരം എഴുതൽ</li> <li>* ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>* അക്ഷര കാർഡ്</li> <li>* വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>* ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>* ഓൺലൈൻ അക്ഷര മാലകൾ</li> <li>* വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ</li> <li>* വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>* വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul> | June to August       | അക്ഷര ചാർട്ട് ഹാൻഡ് പാസ്‌ബുക്ക് | BAL<br>DIET<br>Resource Teachers |
| വീട് നോട്ട് പരിശീലനം ക്രമീകരിക്കുന്നതിനും കൈക്കൊള്ളുന്നതിനും മാധ്യമ വസ്തുതകളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹാപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക</li> </ul>                                                                                                                                                                                | September to October | ഹിന്ദി നിയന്ത്രണം               | PTA<br>BRC<br>Resource Teachers  |
| ആശയങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്ന പ്രയത്നങ്ങൾ - നാമ സർഗ്ഗങ്ങൾ രചനകൾ വികസിപ്പിക്കൽ - നാമകരണങ്ങൾ (സംഗ്രഹം)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഹിന്ദി അസംഗ്രഹം</li> <li>* മനോഹരണങ്ങൾ</li> <li>പ്രത്യേകിച്ച് (Sep 14, Jan 10)</li> <li>* ക്ലാസ് റൈറ്റിംഗ്</li> <li>* അധിക വായന സാധ്യതകൾ</li> </ul>                                                                                                                                    |                      |                                 |                                  |

# ഹിന്ദി - H.S

| Programme                                                                                                                                                                                          | Activity                                                                                                                                                               | Duration                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിതി-<br/>-യാൻ പരിശീലിപ്പി-<br/>-ക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിപാലപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>അക്ഷരങ്ങൾ എഴു-<br/>-ത്താനും പാഠിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പരി-<br/>-ഷ്ഠിക്കുന്നു.</p> | <p>അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ ക്ഷാൻ നൽകുന്നു.</p> <p>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ പാഠിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>സാധിലോ വിഷ്ണു സഹ-<br/>-യത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായ പരിപാല-<br/>-പ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p>ഒരുമുൻ<br/>ഒരുമുൻ</p>           |
| <p>ഹിന്ദി അനുവാസം എഴുതുകവാൻ വെച്ചി-<br/>-ക്കുകവാൻ പരിശീലി-<br/>-പ്പിക്കുന്നു. വെച്ച പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.</p>                                                                    | <p>ഭക്തിഭാവത്തോട്, പദസൂത്രം, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിന്തകമാ കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്കാരി നൽകുന്നു.</p>                                            | <p>നാലുമുൻ<br/>±0<br/>സെപ്തംബർ</p> |
| <p>ആശ്ചര്യങ്ങളെ എഴുതുകവാൻ പരിപാലപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                | <p>ജാനിയെ അഭിനയിപ്പിക്കുക-<br/>-തലിയുടെ ഉദാഹരണ തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുകവാൻ പറയുന്നു. വർഷം ഷീറ്റുകൾ നൽകുക ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                              | <p>ഒക്ടോബർ<br/>±0<br/>നവംബർ</p>    |



നാഥം, സർവ്വ സാന്നിധ്യം  
 വിശേഷണം എന്നിവ  
 മനസ്സിലാക്കുന്നു.  
 വാക്യ ഘടന പരിചയ  
 രചിക്കുന്നു.  
 ചെറിയ ചെറിയ മറ്റും  
 - വാക്യങ്ങൾ എഴുതും  
 - വാനറിയുന്നു.

കുട്ടികൾക്കു ഭാഷ  
 മെച്ചപ്പെടുത്തുക.  
 എന്ന് ലക്ഷ്യമുള്ളതാണ്  
 ഭാഷാ പഠനത്തോടു  
 - മാധ്യമ സമ്പരപ്പ്  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നട-  
 -ത്തുന്നു.

സാഹിത്യഭിരുചി  
 വളർത്തുക എന്നി  
 വാദമോശി സമയത്ത്  
 എന്നി കലാസാധനം  
 മികച്ച രീതിയിൽ നട-  
 -ത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്കു  
 മികച്ച പങ്കാളിത്തം  
 ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു  
 അതിൽ നിന്നും സർവ്വ  
 നാഥം, വിശേഷണം  
 എന്നിവ കണ്ടെത്തും  
 - വാൻ പറയുന്നു.

നാടകം വേറിയിൽ  
 അവതരിപ്പിക്കുന്നു.  
 സന്ദർഭഭാഷിതമായി  
 സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കും  
 - വാൻ പറയുന്നു.

കവിതാ പോസ്റ്റർ  
 നിർമ്മാണം എന്നിവ  
 സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ  
 10  
 ജനുവരി

ഫെബ്രുവരി  
 10  
 മാർച്ച്



അക്കാദമിക് മോഡൽ പാഠ - ICT

[illegible]

പഠന പ്രവർത്തനം -  
 അഭിപ്രായം  
 പ്രായോഗിക  
 പരിശീലനം  
 സാധ്യമാക്കുക.

സമൂഹീയ വിവിധ  
 പരിപാടിക്ക് വേണ്ടി,  
 പോസ്റ്റർ, ഓഡിയോ  
 വിഡിയോ നിർമ്മാണം  
 ഇന്റർവ്യൂ പഠനത്തിനായി  
 പരിശീലന സാങ്കേതിക  
 വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക  
 തലത്തിൽ ഉപയോഗി-  
 -ക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ  
 നേടുന്നു.

അദ്ധ്യക്ഷ. ICT  
 മി. ക. പരിശീ.  
 വർഷം - പന്ത്രണ്ടാം  
 നേളിത  
 അദ്ധ്യക്ഷ.  
 -കർ

IT club.

താഴെ കാലയളവ് -  
 -ത്തിലും സാങ്കേ-  
 -തിക വിദ്യകൾ  
 നൂതനമാക്കുന്ന  
 ശ്രദ്ധേയമായ  
 നടക്കുന്ന ദുരൂഹ-  
 ഭേദങ്ങളെ  
 കുറിച്ചു ഏകീക-  
 -രണമെങ്കിലും വിദ്യാ-  
 -രത്നികളെങ്കിലും  
 ബോധവൽക്കരിക്കുക.

തെരഞ്ഞെടുത്തവർക്ക് പങ്കെടുക്കേണ്ടതാണ് -  
 -ങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുകയും  
 ബോധവൽക്കരിക്കണം. മറി  
 കൂടി വരുന്ന സാങ്കേതിക  
 വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് താഴെ  
 കാലയളവ് തിരിച്ചറിയുന്നതാണ് -  
 -ത്തെയും വിദ്യാർത്ഥി-  
 കളെയും ബോധവൽക്ക-  
 -രിക്കാനുപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക.  
 -കൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യക്ഷ.  
 മി. ക. പരിശീ.  
 വർഷം - പന്ത്രണ്ടാം  
 നേളിത  
 അദ്ധ്യക്ഷ.  
 -കർ



# അക്കാദമിക മാസിക പാഠ്യ - MATHS UP

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                                                                | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                 | മാധ്യമം               | പരീക്ഷ                                 | നാമം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|------|
| <p>ശീശ്വര സമയം</p> <p>പഠന സാമഗ്രികൾ</p> <p>കുറിപ്പ്</p>                                                                                                   | <p>* ഗണിത ലാബ്</p> <p>സാക്ഷാത്കാരണം</p> <p>* ക്ലാസ് ഗണിതലാബ്</p> <p>സാക്ഷാത്കാരണം</p>                | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>                   | PTA  |
| <p>ഗണിത പഠനം</p> <p>രസകരവും ആകർഷകവും</p> <p>കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.</p>                                                                               | <p>* ഗണിത ബുക്കുകളിൽ</p> <p>ബോർഡ് സഹായികൾ</p> <p>* ഗണിത ക്ലബ്</p> <p>സാക്ഷാത്കാരണം</p>               | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>                   | PTA  |
| <p>ഗണിതത്തിലെ</p> <p>മുഴുവൻ ശ്രദ്ധിക്കുക</p> <p>നേടാൻ പല</p> <p>കുട്ടികൾക്കും</p> <p>കഴിയുന്നില്ല.</p>                                                    | <p>* Maths work sheet</p> <p>* Geogebra ഓൺലൈൻ</p> <p>* ഗണിത സ്കീം</p> <p>അവതരണം</p>                  | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>                   | PTA  |
| <p>ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ</p> <p>പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക</p> <p>സ്വയം പ്രയത്നം</p> <p>നടത്തുവാനും</p> <p>കഴിയുന്നില്ല.</p> <p>ഗണിത പഠനം</p> <p>വിശദമാകുന്നു</p> | <p>* ഗണിത ലാബ്</p> <p>* ചുരുക്ക പരിചയം</p> <p>* ഗണിത ഗ്രന്ഥ</p> <p>ഒരു</p> <p>* പ്രത്യേക പെട്ടി.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p> <p>ഗണിത ക്ലബ്</p> | PTA  |
| <p>ഗണിത കളി</p>                                                                                                                                           | <p>ഗണിത ഗെയിം കോർസസ്</p>                                                                             | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p> <p>ഗണിത ക്ലബ്</p> | PTA  |



| പേര്/നങ്ങൾ                                                                                                | പരിഹാര പദ്ധതികൾ                                                                                                           | കാലം                   | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിഭാഗം               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| <p>ഗണിത പഠനം<br/>രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാനു സാധിക്കുന്നില്ല.</p>                                             | <p>* ഗണിത ക്ലബ്ബ്<br/>താൽപ്പര്യം<br/>* ICT യുടെ സഹായം<br/>-ത്തോടെ ഗണിത<br/>ആശയങ്ങൾ കുറുകുക<br/>-ലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നത്</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപിക</p> | <p>PTA<br/>Resource Teacher</p> |
| <p>ഗണിതത്തിലെ ഉപയോഗപ്രദമായ കോഴി പല കോളി-കൾക്കും കരുതുന്നില്ല.</p>                                         | <p>* Maths Worksheet -<br/>* Geogebra ചർച്ചകൾ</p>                                                                         | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപിക</p> |                                 |
| <p>ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ<br/>പരിചയപ്പെടുത്തുക<br/>സ്വയം പഠനത്തിന് സാധിക്കുകയോ<br/>നടത്തുകയോ<br/>-നീള.</p> | <p>* ഗണിത മാഗസിൻ<br/>* ഗണിത സാമ്പത്തിക<br/>-കൾ<br/>* ചുവർ പാക്കുകൾ</p>                                                    | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപിക</p> | <p>PTA<br/>BRC</p>              |
| <p>മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകൾ<br/>കണ്ടെത്തുന്നതിനും<br/>പുരസ്കരിക്കുന്നതിനും<br/>സാധിക്കുന്നില്ല.</p>           | <p>* ഗണിത ക്ലബ്ബ്<br/>* Maths talents<br/>Search exam<br/>* ഗണിതോത്സവം</p>                                                | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> |                      |                                 |

# അക്കാദമിക മാസിക പാഠ്യ - SCIENCE UP

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                    | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലം                   | ചുരുക്കം             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <p>5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനത്തിന് അർഹിക്കുക</p> <p>* 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠ്യപദ്ധതിയും ഉൾക്കൊള്ളി</p> <p>- അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അർഹിക്കുക</p> | <p>* 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠ്യപദ്ധതിയും ഉൾക്കൊള്ളി</p> <p>- അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അർഹിക്കുക</p> <p>* നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയം</p> <p>- അറിവ് നൽകുന്നു</p>              | <p>അക്കാദമിക മാസിക</p> | <p>Science Club.</p> |
| <p>ജീവിത ശൈലിയിൽ നിന്നും ചുരുക്കം</p> <p>- ജീവിത ശൈലിയിൽ നിന്നും ചുരുക്കം</p> <p>- അറിവ് നൽകുന്നു</p>                                                                                         | <p>* ഒരു വിധ തോട്ടം</p> <p>- ചുരുക്കം തോട്ടം</p> <p>* പരിസ്ഥിതി കീഴ്വരകൾ നിർമ്മിക്കുക</p> <p>- അറിവ് നൽകുന്നു</p> <p>* വരഗതാലയത്തിൽ നിന്നും അറിവ് നൽകുന്നു</p>                    | <p>അക്കാദമിക മാസിക</p> | <p>Science Club.</p> |
| <p>ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രതിഭാശാലികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും</p> <p>- അറിവ് നൽകുന്നു</p>                                                                                                            | <p>* സ്മാർട്ട് ലാബ് ശാസ്ത്രത്തിന്</p> <p>* കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രത്തിന്</p> <p>* ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിൽ</p> <p>- അറിവ് നൽകുന്നു</p> <p>- അറിവ് നൽകുന്നു</p> <p>- അറിവ് നൽകുന്നു</p> | <p>അക്കാദമിക മാസിക</p> | <p>Science Club.</p> |
| <p>ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികതകളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുന്നു</p>                                                                                                                                         | <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് നൽകുന്നു</p>                                                                                                                                           | <p>അക്കാദമിക മാസിക</p> | <p>Science Club.</p> |



സമരൻ - H. 3.

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                     | തീയതി                      | ചർച്ച                | സമരൻ-<br>പിന്തുണ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------|
| <p>കുരുമുളക്, ഓരിശ്ശ, നീർക്കുന്നപാടം, ഓന്നില പൂരി-പോഷിപ്പിക്കൽ.</p>                                  | <p>ലക്ഷ്യം പൂർവ്വീകരിക്കുന്നതിനായി സഹപാഠികൾക്കു മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അപസരം നൽകുന്നു.</p> <p>ഭോജനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നവരുമായ കാര്യങ്ങൾ പരസ്പരം കൊടുത്തു കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഭോജനം നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>പാഠങ്ങൾക്കായി മെമ്പർമാർക്ക് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം</p> | <p>2025-2026.</p>          | <p>സമരൻ അധ്യക്ഷൻ</p> | <p>PTA</p>       |
| <p>നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>ജ്ഞാനകളിയിൽ സെമിനാർ പോഷകകൾ അപസരം - ഷിഫ്റ്റ് അപസരം നൽകുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                |                            | <p>സമരൻ അധ്യക്ഷൻ</p> |                  |
| <p>ഭാഗ്യകരമായി ഉന്നിതരായ ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക. പരിശീലിത സമരൻ മനോഭാവം വളർത്തുക.</p>                  | <p>ശാസ്ത്ര പ്രൈമറി, ശാസ്ത്ര ഭാഗിക, സമരൻ പത്ത് ഓന്നില ആധുനിക പരീക്ഷിക്കുന്നു.</p> <p>ജ്ഞാനം വ്യക്തിത്വം നൽകിയിരിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                      | <p>അക്കാദമി - കലാകർമ്മ</p> | <p>സമരൻ അധ്യക്ഷൻ</p> | <p>PTA.</p>      |



# സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരൂപം - ഗോപി (UP)

| Programme                                                                                                | Activity                                                                                                                                   | കാലാവധി               | ചിത്രം                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരൂപം<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ, ആശയ-<br>-ങ്ങൾ എന്നിവ<br>- പരിശീലിക്കാൻ<br>- അവ റോഡ്കളിൽ | സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരൂപം<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ പരിശീലിക്കാൻ<br>- അറിവുകൾ പരിശീലിക്കാൻ<br>- അറിവുകൾ പരിശീലിക്കാൻ<br>- അറിവുകൾ പരിശീലിക്കാൻ | June -<br>September   | സാങ്കേതിക<br>- മാർഗ്ഗരൂപം<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ |
| പരിശീലിക്കാൻ<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ<br>- അറിവുകൾ                                                     | ICT സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരൂപം<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ<br>- അറിവുകൾ                                                                           | October -<br>November | ICT<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ                       |
| ജനാധിപത്യ പരിശീലനം<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ                                                            | വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന്<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ                                                                                            | Dec -<br>Jan          | ജനാധിപത്യ<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ                 |
| സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരൂപം<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ                                                          | പ്രകൃതി ദുരന്തം സംഭവിക്കാൻ<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ                                                                                      | Jan -<br>March        | സാങ്കേതിക<br>- അടിസ്ഥാന<br>- അറിവുകൾ                 |

ഒന്നാമിന്റെ സമാന്തര - HS

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                   | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                       | കാലയളവ്/മുദ്ര                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ കുറയ്ക്കുകയും സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>* കാര്യ കമ്മീഷൻ വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കോടതി ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.</li> </ul> | പ്രദേശ വികസന സ്കൂൾ ഫണ്ട്     |
| കുട്ടികൾക്ക് പഴയ കല ഉപകരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ലഭ്യമാക്കുക.                                          | വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ പഴയ കല ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.                                                                                           | 5 വർഷം P.T.F                 |
| പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ധനസഹായം.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ദുരിതപ്പെട്ട പൗരന്മാർക്ക് അഭയം.</li> <li>* പരിസ്ഥിതി പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക ഘടനകളിലേക്ക് പഠനം.</li> </ul>                       |                              |
| പാഠഭാഗം ലഭിക്കുകയും ആകർഷകവും ആകുന്നു.                                                        | IT അധിഷ്ഠിത TM വികസിപ്പിക്കൽ വാർഡ് കമ്മീഷൻ വികസിപ്പിക്കൽ.                                                                                                                  | 2-5 വർഷം സോഷ്യൽ ജനറൽ അധ്വാനം |