

ഗവ:ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ വടക്കാഞ്ചേരി

തൃശ്ശൂർ 680582 ഫോൺ : 04884 232460

Mail Id. gvhss12@yahoo.com



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 26

ഘടന

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

- | | | | |
|-----|------------------------|---|--|
| 1. | വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | ഗവ: ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ, വടക്കാഞ്ചേരി |
| 2. | സ്കൂൾ കോഡ് | : | 24033 (HS) |
| 3. | വിലാസം | : | ഗവ: ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ, വടക്കാഞ്ചേരി
തൃശ്ശൂർ - 680582 |
| 4. | ഫോൺ | : | 04884 232460 |
| 5. | സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ രീതി | : | ഹൈസ്കൂൾ - ആൺക്കുട്ടികൾ |
| 6. | സ്കൂൾ മെയിൽ | : | gbhswky24033@gmail.com |
| 7. | വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | വടക്കാഞ്ചേരി |
| 8. | വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | ചാവക്കാട് |
| 9. | റവന്യൂ ജില്ല | : | തൃശ്ശൂർ |
| 10. | ബിആർസി | : | ബിആർസി, വടക്കാഞ്ചേരി, ആനപ്പാറമ്പ് |
| 11. | സിആർസി | : | സി ആർ സി, വടക്കാഞ്ചേരി |
| 12. | മുൻസിപ്പാലിറ്റി | : | വടക്കാഞ്ചേരി |
| 13. | ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : | വടക്കാഞ്ചേരി |
| 14. | നിയമസഭാ മണ്ഡലം | : | വടക്കാഞ്ചേരി |
| 15. | ലോകസഭാമണ്ഡലം | : | ആലത്തൂർ |
| 16. | താലൂക്ക് | : | തലപ്പിള്ളി |
| 17. | വില്ലേജ് | : | വടക്കാഞ്ചേരി |

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. സ്ഥിര രേഖ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
4. വിദ്യാലയം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധികളും പരിമിധികളും
5. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
6. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
7. പദ്ധതി രൂപീകരണം - ഘട്ടങ്ങൾ
8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
9. ഉടൻ നടപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വിശദാംശം
10. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
11. ഉപസംഹാരം
12. അനുബന്ധം

മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ

1. ആമുഖം

തലപ്പിള്ളി താലൂക്കിന്റെ തലസ്ഥാനമായ വടക്കാഞ്ചേരിയുടെ ഹൃദയഭാഗത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു പൊതുവിദ്യാലയമാണ് ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, ഉന്നതമായ അക്കാദമിക നിലവാരം കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രശംസനീയമായ വിജയം കൈവരിച്ച് പൊതു സമൂഹത്തിൽ നിറസാന്നിദ്ധ്യമായി നിലകൊള്ളുന്നു. 1977 ൽ ഒരു പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് വികസനത്തിനു തന്നെ മാതൃകയായി നിലകൊള്ളുന്നു.

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ ചാവക്കാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം നിലകൊള്ളുന്നത്. യു. പി, ഹൈസ്കൂൾ എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിലായി ഏകദേശം 630 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ തലം വരെ ആൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമാണ് പ്രവേശനം. യു. പി, ഹൈസ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയവും മലയാള മീഡിയവും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര്: Thrissur		
1.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	Govt. Boys H. S. S, Wadakkanchery
2.	വിലാസം	WADAKKANCHERY
3.	ഫോൺ നമ്പർ	04884 232460
4.	ഇ. മെയിൽ വിലാസം	gbhswky24033@gmail.com
5.	സ്കൂൾ കോഡ്	24033
6.	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രും കൂടിയുള്ളത്	ആൺകുട്ടികൾ
7.	സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/ എൺ എയ്ഡഡ്	Government
8.	ക്ലാസ് (സ്റ്റൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 5 അവസാനം : 12
9.	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര്	General
10.	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Wadakkanchery
11.	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Chavakkad
12.	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1871
13.	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Wadakkanchery
14.	പാലർമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Alathur (SC)*
15.	റൂറൽ/ അർബൻ	Urban
16.	ബ്ലോക്ക്	
17.	താലൂക്ക്	Thalappilly
18.	പഞ്ചായത്ത്/മുൻസിപ്പാലിറ്റി/ കോർപ്പറേഷൻ	Wadakkanchery

* വകുപ്പിന്റെ പേര്- പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് ട്രൈബൽ വകുപ്പ് സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(മറുപുറം)

Details of Staff**HS and U P Section**

Sl No.	CATEGORY	NO OF TEACHERS		
		MALE	FEMALE	TOTAL
1.	Headmaster		1	1
2.	HAS- phy- Science	2	1	3
3.	Nat- Science	1	1	2
4.	Mathematics		3	3
5.	Social Science	2	1	3
6.	English		2	2
7.	Hindi		2	2
8.	Malayalam - HS		3	3
9.	Skt - HS		1	1
10.	Arabic HS		1	1
11.	U P S A	1	5	6
12.	P E T H S	1		1
13.	Drawing	1		1
14.	Work	1		1
15.	Clerk	1		1
16.	Peon	2		2
17.	F T M		1	1

2. സ്ഥിതി രേഖ

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ തലപ്പിള്ളി താലൂക്കിന്റെ മധ്യഭാഗത്തായാണ് വടക്കാഞ്ചേരി ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ നിലകൊള്ളുന്നത്. ഒരു കാലത്ത് കൊച്ചി മഹാരാജാവിന്റെ വിശ്രമകേന്ദ്രമായിരുന്നു ഇവിടെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മൂന്നു വശവും റോഡുകളും വലതു വശത്ത് പോലീസ് സ്റ്റേഷനും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. മച്ചാട്, കോടശ്ശേരി, അകമല തുടങ്ങിയ മലകൾക്ക് ഏകദേശം മധ്യത്തിലാണ് വടക്കാഞ്ചേരിയുടെ സ്ഥാനം പ്രശസ്തമായ മച്ചാട് മാമാങ്കം നടക്കുന്നത് സമീപ പ്രദേശത്താണ് വടക്കാഞ്ചേരി ഗേൾസ് സ്കൂൾ, മുൻസിപ്പാലിറ്റി, റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ, തലപ്പിള്ളി താലൂക്ക്, വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലാ കേന്ദ്രം, അഞ്ചിലധികം നാഷണലൈസ്ഡ് ബാങ്കുകൾ, BSNL, KSEB തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ശിവക്ഷേത്രം, മാരിയമ്മൻ കോവിൽ ക്രിസ്ത്യൻ പള്ളി, മുസ്ലിം ആരാധാനാലയം എന്നിവയെല്ലാം ഈ വിദ്യാലയത്തിനു സമീപ സ്ഥലങ്ങളിലായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. 6 സർക്കാർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾ സമീപത്തായു്. വടക്കാഞ്ചേരി ഗവ: ബോയ്സ് ലോവൽ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിനോട് ചേർന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഏകദേശം നൂറ്റി അൻപതിലേറെ വർഷം പഴക്കമുള്ള മണ്ണുകൊമ്പുമാത്രം നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടത്തിലെ ആദ്യകാലത്തുള്ള റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനുകളിൽ ഒന്നായ ഷൊർണൂർ റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ ഇവിടെ നിന്നും ഏതാനും കിലോമീറ്ററുകൾക്ക് അപ്പുറമാണ്.

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

വടക്കാഞ്ചേരി ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നിട്ട് ഏകദേശം നൂറ്റി അൻപതോളം വർഷങ്ങളായി. 1877 ൽ ഒരു സ്വകാര്യ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയിട്ടാണ് ആരംഭം. രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തും, കാലാരംഗത്തും, കായികരംഗത്തും സാംസ്കാരിക രംഗത്തും പിൻക്കാലത്ത് പ്രസിദ്ധരായി തീർന്ന പലരും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ചു പോയവരാണ്. സിനിമാതാരം ഓടുവിൽ ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ, പ്രശസ്തസംവിധായകൻ ഭരതൻ, രാജ്യസഭ MP, C.P. നാരായണൻ, കേരളത്തിലെ ആദ്യ DGP - A. V വെങ്കിടാചലം, കലാമണ്ഡലം ഹൈദരലി, സംവിധായകൻ പി. എൻ മേനോൻ, എഴുത്തുകാരൻ വിലാസിനി, Times of India Executive Director പി. ആർ. കൃഷ്ണമൂർത്തി, കൊടയാക്കടത്ത് ബാലകൃഷ്ണമേനോൻ, പുഴങ്കര ബാലനാരായണൻ, അഡ്വ: എം. കൃഷ്ണൻകുട്ടി, എഴുത്തുകാരൻ പി. ശങ്കരനാരായണൻ, വിജയൻ കുവളങ്ങാട്, ആർ. എം മനക്കലാത്ത്, ജസ്റ്റിസ് വിശ്വനാഥയ്യർ, പത്രപ്രവർത്തകൻ വി. പി രാമടന്ദ്രൻ, (പ്രസ്സ് അക്കാദമി ചെയർമാൻ ആയിരുന്നു) പുല്ലാങ്കുഴൽ വിദഗ്ദ്ധൻ - ജി. ശ്രീകൃഷ്ണൻ അക്കാലത്തു ായിരുന്ന പല വ്യക്തികളുടേയും കഠിനാധ്വാനത്തിന്റെ ഫലമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഒരു പ്രൈമറി മിക്സ്ഡ് സ്കൂളായി ആരംഭിച്ച്, 1938 ൽ ഹൈസ്കൂളായും 1991ൽ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയായും 1997 ൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയായും ഉയർത്തി.

4. വിദ്യാലയം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധികളും പരിമിതികളും

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കഴിവിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളുടെയും വികസനമാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഭൗതികവും, അക്കാദമികവുമായ വികസനം അതിനാവശ്യമാണ്. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൂരിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളും സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും വളരെ പിന്നോക്കമായ അവസ്ഥയിൽ നിന്നെത്തുന്നവരാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഇവിടെത്തെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവും, സാംസ്കാരികവുമായ എല്ലാ വളർച്ചയും ഞങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

യു. പി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 2 ക്ലാസ് മുറികൾ സ്മാർട്ട് റൂമുകളായുണ്ട്. 17 ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളാക്കി. ഡജ വിഭാഗത്തിന് 10 ക്ലാസ് മുറികളും, ലൈബ്രറി കം റീഡിംഗ് റൂം, സയൻസ് ലാബ്, മോഡേൺ കിച്ചൺ വിത്ത് ഡൈനിംഗ് ഹാൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ പുതിയ ബിൽഡിംഗ് പണിപൂർത്തിയായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

യു. പി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് നല്ല രീതിയിലുള്ള ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം എന്നിവയില്ല. എല്ലാ വിഭാഗങ്ങൾക്കും വിവിധ ലാബുകൾ, റീഡിംഗ് റൂം, എന്നിവയ്ക്ക് കെട്ടിടങ്ങളില്ല. ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമല്ല. ഓഡിറ്റോറിയവും, മോഡേൺ കിച്ചണും, ഡൈനിംഗ് ഹാളും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഫർണിച്ചറുകൾ, ഷെൽഫുകൾ, എന്നിവ അപര്യാപ്തമാണ്. ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയും, സെമിനാർ ഹാളും ആവശ്യമാണ്. വൃത്തിയുള്ള യൂറിയനുകൾ കുറവാണ്. കുടിവെള്ള സംവിധാനം ആധുനിക രീതിയിൽ ആവശ്യമാണ്.

അക്കാദമികം - നേട്ടങ്ങൾ

മുൻവർഷത്തെ SSLC പരീക്ഷയിൽ 100 ശതമാനം വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി വിദ്യാലയ പരിസരത്തെ നല്ല ഒരു ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കി മാറ്റാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാന കലോത്സവത്തിലും, ശാസ്ത്രോത്സവത്തിലും കായിക മേളയിലും ഇവിടുത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുകയും അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ

അക്കാദമിക നിലവാരം ഇനിയും മികവ് പുലർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ലൈബ്രറിയും, വിവിധ ലാബുകളും കൂടുതൽ പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കേണ്ടതായുണ്ട്. വിവിധ ഭാഷകൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കണം.

ഭൗതിക അപര്യാപ്തതകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക മികവിന് തടസമായി നിൽക്കുന്നുണ്ട്. മത്സരാധിഷ്ഠിത ലോകത്തിൽ അതിജീവനത്തിന് ആവശ്യമായ അത്മവിശ്വാസവും അറിവും ആർജ്ജിക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്, പഠനബോധന രംഗങ്ങളിലെ പുതിയ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതായുണ്ട്. ഈ പരിമിതികൾ മറികടന്നാൽ മാത്രമേ ഇവിടുത്തെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും സമഗ്രമായ വികസനം സാധ്യമാകൂ.

വിദ്യാലയം - മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

നാട്ടുനന്മയുടേയും പ്രകൃതിയുടേയും അകമ്പടിയോടെ തലപ്പിള്ളി താലൂക്കിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്തു സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയം. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റുവാൻ ഞങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. ഇവിടെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റി വിദ്യാർത്ഥികളെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് മടക്കി കൊണ്ടുവരാനുള്ള പരിശ്രമവും അത്മവിശ്വാസവും ഞങ്ങളിൽ ഉണ്ട്. ഈ സദുദ്യമത്തിൽ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളേയും പരിസരത്തെ പ്രമുഖരേയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ബൃഹത്തായ ഒരു പദ്ധതിക്ക് രൂപം കൊടുക്കും.

5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയെടുക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ആത്മവിശ്വാസവും, വൈകല്യരഹിതവുമായ പൗരൻമാരെ സൃഷ്ടിക്കാനായി ഒത്തൊരുമയോടെ പ്രയത്നിക്കും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാമുള്ള ഒട്ടനവധി അവസരങ്ങൾ നൽകി വിദ്യാർത്ഥികളെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കാൻ സാധ്യമാക്കും.

പഠിതാവ് ആർജ്ജിക്കേണ്ട മൂല്യങ്ങൾ - അച്ചടക്കം, സ്വഭാവശുദ്ധി, സത്യസന്ധത, സഹവർത്തിത്വം, സഹകരണം, സമത്വം, ദേശസ്നേഹം, പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, സഹജീവിസ്നേഹം മുതലായവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകി ഒരു ജനതയെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ അതിലൂടെ സമാധാനപരമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്തമായി കണക്കാക്കുന്നു. ഈ സദുദ്യമത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ ഭാഷ നൈപുണ്യം, ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ, ഗണിത വിജ്ഞാനം, സാമൂഹ്യജ്ഞാനത്തിലുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യം ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യകളിലുള്ള അഭിരുചികൾ, തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രയോജനം, ജീവിതത്തിൽ കൃഷിയുടെ പങ്ക് മനസ്സിലാക്കി തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജൈവവൈവിധ്യം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന സങ്കല്പത്തെ കർമ്മപഥകത്തിക്കാൻ ഞങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരായി പ്രവർത്തിക്കും കേന്ദ്രമാക്കി സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളേയും വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങളേയും അഭിമുഖീകരിക്കുവാനും പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാനുമുള്ള ഒരു സമീപനം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ഞങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണ്യങ്ങളും കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക
2. കുട്ടിയുടെ കഴിവ് കേവലം വിഷയ പഠനങ്ങളിൽ ഒതുക്കാതെ സർഗ്ഗപരവും കായികവുമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്ര വികസനം ലഭ്യമാക്കുക.
3. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവെന്നതിനാൽ, ഈ വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സമഗ്രമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.
4. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും - പരിമിതികൾ മറികടക്കാനും, അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് എത്താനും ആവശ്യമായ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിഷ്കർഷിക്കുകയും കുറവ് പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ ഇടപെടൽ നടത്തുക.
5. അന്താരാഷ്ട്ര പഠന നിലവാരം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളും മറ്റ് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ലഭ്യതയും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
6. ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം - എന്ന ആശയത്തെ മുൻനിർത്തി സ്കൂൾ പരിസരം ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യോനമാക്കി മാറ്റുക.
7. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും പരിഗണന നൽകി അവരെ മുഖ്യധാരത്തിലെത്തിക്കുക.
8. പാഠ്യോതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക, മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ നൽകി വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക.
9. ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനും അവക്കെതിരായ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയൊടുക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
10. ജനാധിപത്യ ശീലങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നത് നേതൃത്വപാടവം, പരസ്പര ബഹുമാനം മതേതരത്വം പൊതു നന്മയ്ക്കുവേണ്ടി ഒന്നിച്ചു പ്രവർത്തിക്കൽ എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന വിദ്യാലയ സാംസ്കാരത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

7. പദ്ധതി രൂപീകരണം - ഘട്ടങ്ങൾ

26/05/2025 സ്കൂൾ എസ് ആർ ജി സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ഓരോ വിഷയത്തിലും ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് ആലോചിച്ചു പൊതു ധാരണകൾ കണ്ടെത്തി

03/06/2025 എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്ക് കരട് രൂപം നൽകി.

05/06/2025 പൊതുധാരണകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കരട് പദ്ധതി രൂപരേഖ എഴുതി തയ്യാറാക്കി

09/06/2025 എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ കരടു രൂപരേഖ അവതരിപ്പിച്ചു.

11/06/2025 കരട് പദ്ധതി രൂപരേഖ എസ് ആർ ജി യോഗം വിലയിരുത്തുകയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കലും നടത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തി.

13/06/2025 അന്തിമ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഡിറ്റിപി ചെയ്ത് തയ്യാറാക്കി.

8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേഖല: ഭാഷ

ഉപമേഖല - മലയാളം - യു. പി - വിഭാഗം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സനുസരിച്ചും നിലവാരമനുസരിച്ചും ഭാഷയിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
2. 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂൾ വിട്ടുപുറത്തു വരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകും
3. സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴേക്കും മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ളതുകുന്നവിധം ഭാഷയിലെ വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകും
4. 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അഭിരുചിയനുസരിച്ച് സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടത്തുന്നതിനും വിവിധ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കും.
5. 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ, താൽപര്യങ്ങൾ, അഭിലാഷങ്ങൾ എന്നിവ പറഞ്ഞും എഴുതിയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകും.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് സമഗ്രാസൂത്രണം, സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കും.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പ് വരുത്തും.
3. വായന പരിപേക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങളോരുകയും (ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം)

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ - ഷോർട്ട് ടേം - ഭാഷ

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളം)	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് 8. ചിത്രം- കഥ പറയൽ 9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 10. ചിത്രം- കഥ ബാക്കി എഴുതൽ	2 months Augt Sept	Books CD	BRC DIET SCERT PTA

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 13. സിഡിയിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 14. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് 1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ട് രൂപീകരിക്കൽ 2. വായന നൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാലാശ്രമം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. പത്ര വായന 7. അമ്മ വായന 8. പുസ്തക ചർച്ച 9. വായന അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ 10. വായന കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് 11. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്സ് സഭ 12. ബാലസഭ 13. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ - വായന 15. വായന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 16. പുസ്തകം - ഒരുക്കൽ യു പി - വായനക്കൂട്ടം	6 മാസക്കാലം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനമൂല വായനമുറി ഇൻ്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	BRC DIET ഗ്രന്ഥശാല PTA

മേഖല: ഭാഷ

ഉപമേഖല - മലയാളം - എച്ച് എസ് - വിഭാഗം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മലയാളം ഭാഷയുടെയും സാഹിത്യ പഠനത്തിന്റെയും പൂർണ്ണതയിലേക്ക് എത്തിക്കുക വായന എഴുത്ത്, ആസ്വാദനം, കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന മലയാളം ഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കുക.
2. ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ മറികടക്കുവാൻ സഹായിക്കുക
3. മലയാള ഭാഷയുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
4. ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ പ്രധാനഭാഷ എന്ന നിലയിലുള്ള മലയാളത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തരത്തിലുള്ള വായനയുടെ പരിപോഷണം ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ നിന്ന് തുടങ്ങുക.
5. മലയാള ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതി പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
6. മലയാള പഠനത്തിന് ഐ. ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. അതിനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
7. മലയാള ഭാഷ പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വിശാല ചിന്താഗതി രൂപപ്പെടുത്തുക. മതേതര ചിന്താഗതിയും വിശ്വപൗരൻ എന്ന ബോധവും വളർത്തുക.
8. ഭാഷ പഠനം ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രയോജനപ്രദമായ രീതിയിൽ പരിഷ്കരിക്കുക
9. മലയാള ഭാഷ പഠനത്താൽ മറ്റുള്ളവർക്ക് സഹായകരമാകാനും സ്വന്തം ജീവിതപുരോഗതിയുടെ പാത കണ്ടെത്താനും സഹായകമാകുക.
10. കുട്ടികളുടെ മൂല്യബോധവും പരിസ്ഥിതി ബോധവും വളർത്തുന്ന വിധത്തിൽ മലയാള ഭാഷാ പഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
11. കേരളീയ കലകളുടെ ആസ്വാദനത്തിനും അവതാരണത്തിനും അവസരമൊരുക്കി നമ്മുടെ തനതായ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. നാടോടി കലാകൾക്കും ഗോത്രകലകൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുക.
12. മലയാളത്തിന്റെ മഹത്വം ലോക ഭാഷയുടെ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്ന ഫിലിം ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം - പ്രവർത്തനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാവരെയും വായനയിലേക്കും എഴുത്തിലേക്കും നയിക്കുന്ന പാഠാസൂത്രണം അവസരമൊരുക്കൽ
2. വായനയ്ക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
3. ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
4. ചുമർ പത്രിക , കൈയെഴുത്ത് മാസിക എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് (2-6-18) 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ 3. വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം, വാക്യ നിർമ്മാണം	6 months	പുസ്തകം	BRC DIET ഗ്രന്ഥ ശാല PTA

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		4. കഥ പറച്ചിൽ 5. കവിത രചന 7. കഥാ രചന 8. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ			
2	വായന സംഘത്തെ രൂപീകരിച്ച വായന പ്രേരണാഹിപ്പിക്കുക	1. ക്ലാസ്സ് തലം- വായനാ സംഘം രൂപീകരണം 2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം 4. എല്ലാ കുട്ടിക്കും ഒരു വായനാ ശാലയിൽ അംഗത്വം 5. വായനാചരണം 6. പത്രവായന 7. വായനാ കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം 8. പതിപ്പി നിർമ്മാണം 9. ദിനാചരണങ്ങൾ 10. വായനാ സാമഗ്രി വികസനം 11. കഥാസായാഹ്നങ്ങൾ 12. ലൈബ്രറി വൃത്തിയാക്കും ശുചിത്വത്തോടെയും സംരക്ഷണം. 13. ഇ - വായന	10 months	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി അനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനാമുറി ഇന്റർനെറ്റ്	BRC DIET ഗ്രന്ഥ ശാല PTA BRC DIET ഗ്രന്ഥ ശാല PTA
3	എഴുത്ത് സംഘം	1. എഴുത്ത് കൂട്ടായ്മ രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനാകുറിപ്പുകൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കുക 4. സാഹിത്യ വിഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക 5. ചുമർ പത്രിക 6. ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പുസ്തകങ്ങളുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം 7. ഭാഷാപ്രാജക്റ്റുകൾ 8. സാഹിത്യ സംവാദം 9. എഴുത്തുകാരൻ മാരെ പരിചയപ്പെടുക 10. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	10 months	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET ഗ്രന്ഥ ശാല PTA സാഹിത്യ അക്കാദമി ജനപ്രതിനിധികൾ Teachers

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
4	ആസ്വാദകകുട്ടായ്മ	ആസ്വാദകകുട്ടായ്മ രൂപീകരണം 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്ന് - ഫിലിം ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. - നല്ല ലോക ക്ലാസ്സിക് സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം - സിനിമാ ചർച്ച - ആസ്വാദനകുറിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുക, പതിപ്പായി തയ്യാറാക്കുക - നാടക സംഘ രൂപീകരണം	5 months	പ്രൊജക്ടർ സിനിമകളുടെ ഡി വി ഡി നാടകങ്ങൾ, രംഗ വേദി	ചലച്ചിത്ര അക്കാദമി സംഗീത നാടക അക്കാദമി BRC
5		8,9,10 ക്ലാസ്സുകൾക്ക് - വായനാ മത്സരം - കവിതാ രചനാ മത്സരം - പദ്യപാരായനം. - തിരക്കഥ രചന മത്സരങ്ങൾ - നാടകങ്ങളിൽ, നാടക മത്സരം	5 months	പുസ്തകങ്ങൾ മാത്രം സമ്മാനമായി നൽകുക	PTA Teachers BRC
6		10 ദിനങ്ങൾ - പേസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രദേശത്തെ സാഹിത്യ കാരന്മാരെയും ചലച്ചിത്ര നാടക പ്രതിഭകളെയും ആദരിക്കൽ - കർഷകരെ ആദരിക്കൽ - നാടൻ കലാകാരന്മാരെ ആദരിക്കൽ	5 months	Auditorium	PTA
7		- കുട്ടികൾക്കു മത്സരം - അദ്ധ്യാപകർക്ക് - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് - മലയാളത്തിന്റെ പൈതൃക കലയുടെ അവതരണം			PTA BRC
8		- മലയാളം ടൈപ്പിങ്ങ് 8,9,10 ക്ലാസ്സുകൾക്ക് മത്സരം - ഡിജിറ്റൽ ബാനർ തയ്യാറാക്കൽ	5 months	IT Lab Computer	

മേഖല: ഭാഷ

ഉപമേഖല - സംസ്കൃതം/ അറബി - യു. പി, എച്ച്. എസ് - വിഭാഗം
മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശ്രവണം, ഭാഷണം, പഠനം, ലേഖനം എന്നീ നാലു തലങ്ങളിൽ ഭാഷാനൈപുണ്യം ആർജ്ജിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംയോജനം
2. മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം ആർജ്ജിക്കേണ്ട സദാചാരങ്ങൾ, ജീവിത ശൈലികൾ, മഹാൻമാരുടെ ഉയർന്ന ചിന്തകൾ, ലക്ഷ്യബോധം, ജീവിത നേട്ടങ്ങൾ, സഹജീവി സ്നേഹം, പ്രകൃതി സ്നേഹം രാഷ്ട്രബോധം, എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായിരിക്കണം.
3. സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ പൗരാണികതയും, ആധുനിക പ്രാധാന്യവും വൈവിധ്യമാർന്ന അറിവുകളും ഗവേഷണ സാധ്യതകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായിരിക്കണം.
4. ശുദ്ധമായ ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുവാൻ സാധ്യമാകുന്ന അവസരങ്ങൾ നൽകണം.
5. സംസ്കൃതത്തെ ഒരു സംഭാഷണ ഭാഷയായി തീർക്കണം.
6. ഓരോ കുട്ടിയും അവരവരുടെ ആശയങ്ങൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകണം
7. ആർജ്ജിച്ച വിജ്ഞാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തങ്ങളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ നൈസർഗീകമായി ഈ ഭാഷകളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ശേഷി നേടണം.
8. മഹിതമായ നമ്മുടെ പൈതൃകത്തിലെ നന്മകൾ പാരമ്പര്യമായി ഉൾക്കൊള്ളുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവിത ലക്ഷ്യത്തെ കരുപ്പിടിപ്പിക്കുന്നതുമാകണം.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സംഭാഷണം, അഭിനയം, കഥ, സംഭാഷണ കളി എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികൾ ഭാഷ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന നിലയിലേക്ക് വരുത്തി അവരുടെ വൈകാരിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കണം.
2. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പാലിക്കേണ്ട മൂല്യങ്ങൾ പകർന്ന് നൽകി അവ വിദ്യാലയത്തിലും വീടുകളിലും പൊതു ഇടങ്ങളിലും പാലിക്കുന്നുവെന്ന് സഹപാഠികളിൽ നിന്നുറക്ഷിതാകളിൽ നിന്നും ഉറപ്പാക്കുക.
3. പ്രദർശനം, സെമിനാർ, പ്രസ്തോത്തരി, പഠനയാത്ര, ഗ്രഹപാഠം, എന്നിവയിലൂടെ വിശിഷ്ട വ്യക്തികളുടെ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെയും മൂല്യങ്ങൾ പകർന്നു നൽകുക.
4. സൃഷ്ടികൾ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാന പരിപാടികളിലും അസംബ്ലി, ഛാത്രസഭകളിലും പങ്കുവെക്കൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു ശിൽപശാല, സംഭാഷണ ക്ലാസ്സ്, ക്രാഡോത്സവം, കലാസ്‌പർദ്ധ ഭാഷാലാബ് എന്നിവയും ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ്.
5. പ്രൊജക്ട്, കലാപ്രകടനം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിൻ, ഡിക്ഷനറി നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിനായി സംഭടിപ്പിക്കുന്നതാണ്. കുട്ടിയുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലന പദ്ധതി ഇതിനായി ഒരുക്കും- ഈ രംഗത്തെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഇതിനായി ഉറപ്പാക്കും
6. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ചർച്ച, പഠനയാത്ര എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് ഇന്നത്തെ കാലത്ത് അനിവാര്യമായ പ്രകൃതി സംരക്ഷണോപായങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, മാതൃപിതൃ ഗുരു സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പകർന്ന് നൽകാനായി ചരിത്രത്തിലെ മഹാപുരുഷൻമാരുടെ ജീവിത കഥ അവതരിപ്പിക്കും. വിവിധ കലാപരിപാടികൾ ഇക്കാര്യത്തിനായി ആശ്രയിക്കുന്നതാണ്.

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷയുടെ നാലു തലങ്ങൾ ശ്രവണം, ഭാഷണം, പഠനം, ലേഖനം, എന്നീ മേഖലകളെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	1. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ഐ.സി. ടി സഹായത്തോടെ ധാരാളം കേൾപ്പിക്കുന്നു. സംസ്കൃതത്തിലൂടെ ഉത്തരങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് വായിപ്പിക്കുന്നു. ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാകഥനം, പ്രഭാഷണം, സംഭാഷണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ദിനചര്യകൾ തയ്യാറാക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	6 മാസം	സിഡി, ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഭാഷാ ലാബ്	പി. ടി. എ
2	സദാചാര പരിശീലനം, ജീവിത ശൈലികൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ലക്ഷ്യബോധം ജീവിത നേട്ടങ്ങൾ, സഹജീവിത സന്ദേഹം, പ്രകൃതി സന്ദേഹം, രാഷ്ട്രോദ്യോധനബോധം	സദാചാരങ്ങൾ ആചരിച്ചു കാണിക്കുന്നു. ജീവിത ശൈലികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ദൃശ്യാവിഷ്കരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഛത്രസഭകളിൽ മഹദ്വചനങ്ങൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. മഹാൻമാരുടെ ചിത്രസഹിതം ഉക്തികൾ ആലേഖനം ചെയ്യുന്നു. സുഭാഷിതങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അന്യായം, ആശയം എന്നിവ എഴുതിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രസംരക്ഷണത്തിനു തുകുന്ന അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ദേശീയ ഉത്സവങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയുമായി കൂടുതൽ ഇണങ്ങുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	6 മാസം	സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ, പുരസ്കാര ജേതാക്കൾ, എഴുത്തുകാർ, കൃഷി ഓഫീസർ, എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം	പി. ടി. എ എച്ച്. എം

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3	സംസ്കൃതത്തിന്റെ ശാസ്ത്രപരമ്പര്യം, സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ പൗരാണികത, ഭാഷയുടെ ആധുനികത്വം - ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ സംസ്കൃതത്തിന്റെ സംഭാവന എന്നിവയിൽ നല്ല അവബോധമുറപ്പാക്കുക.	ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പൗരാണികതയെ കുറിച്ചുള്ള ഐ. സി. ടി ദൃശ്യങ്ങൾ, പുസ്തക പരിചരണം, എന്നിവ നടത്തുന്നു. പൗരാണിക ശാസ്ത്രങ്ങളും, ആധുനികസംബന്ധവും വ്യക്തമാക്കുന്നു. സെമിനാറുകൾ, പ്രദർശിനി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	1 വർഷം	സീഡി, പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, മാഗസിൻ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ലൈബ്രറി, ഭാഷാലാബ്	പിടിഎ, പൂർവ്വിക വിദ്യാർത്ഥികൾ, ശാസ്ത്ര ക്ഷണാർത്ഥികൾ
4	ഭാഷാ പ്രയോഗം	സെമിനാറുകൾ, ചോദ്യോത്തരവേളകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	1 വർഷം	ഐ. സി. ടി ഭാഷാ ലാബുകൾ, പ്രദർശിനി	പിടിഎ, പൂർവ്വിക വിദ്യാർത്ഥികൾ
5	സംഭാഷണ ശിബിരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ ക്ക് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	പല സംഭാഷണ ശിബിരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസവും ഭാഷയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	3 മാസം	ചിത്രങ്ങൾ, ഭാഷാ ലാബുകൾ	പിടിഎ, പൂർവ്വിക വിദ്യാർത്ഥികൾ
6	ആശയ പ്രകടനം സർഗ്ഗാത്മകതയെ നൈസർഗികമായ പ്രകടിപ്പിക്കുക, പൈതൃക സംരക്ഷണം	പ്രഭാഷണങ്ങൾ, നിമിഷ പ്രസംഗങ്ങൾ, ലേഖന സൂഷ്ടികൾ, മാഗസിൻ, തയ്യാറാക്കൽ, സമ്മാന വിതരണം, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	1 വർഷം	സാഹിത്യസദസ്സുകൾ, ലേഖന സ്പർധകൾ എക്സിബിഷൻ	പിടിഎ, പൂർവ്വിക വിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മേഖല ഹൈസ്കൂൾ സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുക	1. സംസ്കൃതപദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ഐ.സി.ടി സഹായത്തോടെ ധാരാളം കേൾപ്പിക്കുന്നു. സംസ്കൃതത്തിലൂടെ ഉത്തരങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാകഥനം, പ്രഭാഷണം, സംഭാഷണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ദിനചര്യകൾ തയ്യാറാക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	6 മാസം		
2. പ്രകൃതി സ്നേഹം, ജീവിത ശൈലികൾ, വന സംരക്ഷണം, ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്	സുഭാഷിതങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. അന്യായം, ആശയം എന്നിവ എഴുതിക്കുന്നു. ജീവിതശൈലികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ദൃശ്യവിഷ്കരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രകൃതിയുമായി കൂടുതൽ ഇണങ്ങുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	6 മാസം		
3. ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ സംസ്കൃതത്തിന്റെ സംഭാവന എന്നിവയിൽ നല്ല അവബോധമുണ്ടാക്കുക. സംസ്കൃതത്തിന്റെ ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യം	ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഐ.സി.ടി ദൃശ്യങ്ങൾ പുസ്തകപരിചയം, എന്നിവ നടത്തുന്നു. സെമിനാറുകൾ, പ്രദർശിനി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	1 വർഷം		
4. ഭാഷാപ്രയോഗം	സെമിനാറുകൾ, ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	1 വർഷം		

മേഖല: ഭാഷ

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് - യു. പി, എച്ച്. എസ് - വിഭാഗം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സനുസരിച്ചും നിലവാരമനുസരിച്ചും ഭാഷയിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
2. 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂൾ വിട്ട് പുറത്തു വരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷ അനായാസം ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകും.
3. സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോഴേക്കും മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിമയത്തിനുകുന്നവിധം വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകും.
4. 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ, താൽപര്യങ്ങൾ, അഭിലാഷങ്ങൾ എന്നിവ പറഞ്ഞും എഴുതുമ്പും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകും.

ആദ്യത്തെ മുഖ്യലക്ഷ്യത്തിന്റെ ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ - ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷര ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 4. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 5. ചിത്രം- അടികുറിപ്പ് 6. ചിത്രം- കഥ പറയൽ 7. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 8. സി.ഡിയിൽ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വാക്കുകൾ എഴുതൽ	2 മാസം ജൂൺ	പുസ്തകങ്ങൾ സി ഡി	S c h o o l Devept committee
2	കുട്ടികളെ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	ഡയറി എഴുതൽ സെമിനാറുകൾ നടത്തുക	എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും ബുധനാഴ്ചകളിൽ 10 മാസം	ക്ലാസ്സിലെ ബ്രി സെറ്റുകൾ സി ഡി	Corner PTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
3	കുട്ടികളുടെ ആശയ വിനിമയം സുഗമമാക്കുന്നതിന്		2 മാസം	ബ്രൈറി പുസ്തകങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ പരിപാടികൾ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	പിടിഎ
		വായനാ മത്സരങ്ങൾ	2 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		ഉത്സവ ആഘോഷങ്ങൾ (ഓണം, ക്രിസ്തുമസ്)	ഡിസംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ബ്ലോഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		സ്റ്റഡീടൂർ	ജനുവരി	ടൂർ സ്ഥലങ്ങൾ സിവി എസ്	എച്ച് എം ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
4	പൊതു വേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ ലാഗേഡ് ലാബ് സ്കാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം ഫോർ ഇംഗ്ലീഷ് Rhymes stories	2 മാസം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	കോസ്റ്റാസ്, നാടക ബുക്കുകൾ, സിവിഎസ്, മൈക്ക് കർട്ടൻ, ഹെഡ് ഫോൺ ഫോണിക് ലാബ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
5	പ്രമുഖ എഴുത്തുകാർ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ക്ലാസ്സ് റൂം	എച്ച് എം ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
6	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിനുകളുടെ പ്രകാശനം, ചുമർമാസികകളുടെ പ്രഖ്യാപനം	വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: കഥ എഴുതൽ, കവിത, ഉപന്യാസം, ചിത്രരചന)	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ക്ലാസ്സ് റൂം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
7	ഭാഷാ പ്രൊജക്ടുകൾ	ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രൊജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)	6 മാസം	ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ	പിടിഎ ടീച്ചേഴ്സ്
8	പുസ്തക ചർച്ച	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വയനക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരണം	മാസത്തിൽ 1 ദിവസം	ഗ്രന്ഥശാല	ടീച്ചേഴ്സ്
9	വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	യു. പി കുട്ടികൾക്കുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, എല്ലാവരെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ രചനാശീൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ 1 ദിവസം	പിടി എ ഗ്രന്ഥശാല	ടീച്ചേഴ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
10	ഇ- വായനാസാധ്യത കെ ത്തൽ	വിക്സിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരശേഖരണം, ബ്ലോഗോ രൂപീകരണം, ഇ പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കൃതികൾ, കവിത വീഡിയോ കാണൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	എച്ച് എം ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
11	ഭിന്ന ശേഷി ക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഐ. ഇ. ഡി അധ്യാപകരുടെ സാഹയത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കൽ, പ്രഗൽഭരുടെ സേവനം	മാസത്തിൽ 1 ദിവസം	സ്കാർട്ട് റൂം ക്ലാസ്സ് റിസോഴ്സ് റൂം	പി ടി എ ക്ലാസ്സ് റൂം ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
12	സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗാലറി	ആർട്ട് ഗാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ 1 ദിവസം	ലൈബ്രറി	പി ടി എ എച്ച് എം ക്ലാസ്സ് റൂം ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ

മേഖല: ഭാഷ
ഉപമേഖല - ഹിന്ദി- യു. പി വിഭാഗം
മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ അനായാസമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക

ഹിന്ദിഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക

പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക

ഭാഷാപഠനവും ദേശ സ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക

1. ഹഫ്തെ കാശബ്ദ് - ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
(ആഴ്ചയിലെ വാക്ക്)
2. ഹിന്ദി അസംബ്ലി - ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും, ഭാഷാശേഷിവികസനത്തിനും
(ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ)
3. ഹിന്ദി ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം - വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുക, വായനശേഷി വികസനം(ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ, പിടിഎ, നാട്ടുകാർ എന്നിവരുടെ സംഭാവനകൾ സ്വീകരിക്കാം)
4. ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി - വായന സാമഗ്രികളുടെ ഡിജിറ്റൽ വായന, പിടിഎഫ് ചിത്രങ്ങൾ - ഇ - വായന
5. ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനം - ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയാവതരണം പ്രസംഗ ശൈലി , കവിതാലാപനം, കഥ പറയാനുള്ള ശേഷി നേടൽ
6. ഐ. സി. ടി ഉപയോഗം - പാഠഭാഗങ്ങൾ ഐ സി ടി സഹായത്തോടെ സാധ്യമാക്കുന്നു
7. ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ് - ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കും
8. ദിനാചരണങ്ങൾ (ഹിന്ദിയിൽ) - ഹിന്ദി ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഡിവിഷനുകളെ ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലബ് കാര്യക്ഷമമായി സംഘടിപ്പിക്കുക
9. ഹിന്ദി പത്രം - ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ വായിക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുക (ഇൻറർനെറ്റ് ഉപയോഗിക്കാം)

- | | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 10 | ഹിന്ദി ശേഖരണ പുസ്തകം | - പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും കട്ടിഗസിലുടേയും തയ്യാറാക്കുക |
| 11. | ഹിന്ദി പ്രശ്നോത്തരി | - ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസം പാഠഭാഗത്തെയും അതു മായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യത്തെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുക |
| 12. | ഹിന്ദി നോട്ടു പുസ്തകം | - ഓരോ കുട്ടിയുടേയും നോട്ടു പുസ്തകം, സമഗ്രവും ആകർഷകവും ആയിരിക്കാൻ അധ്യാപകരോടൊപ്പം രക്ഷകർത്താക്കളുടേയും സഹകരണം |
| 13. | ഹിന്ദി ബാലസഭ | - മാസത്തിലെ ഒരു സർഗ്ഗമേള ഹിന്ദിയിലാക്കി മാറ്റാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക |
| 14. | ഹിന്ദി ഡയറി | - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഡയറി വീതം (ആ ആഴ്ചയിലെ വിശേഷപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡയറി എഴുതുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക) |
| 15. | ഹിന്ദി സംസാരിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം | - ഹിന്ദി സംസാരിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടിക്ക് നൽകുക |
| 16. | ഹിന്ദി കോറിയോഗ്രാഫ് | - പാഠ്യപ്രവർത്തനം കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി തിരിച്ച് കോറിയോഗ്രാഫി നടത്തി അവതരിപ്പിച്ചാൽ അത് മറക്കാതെ മനസ്സിൽ നിൽക്കും |
| 17. | വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം | - ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും 3,4 വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ലളിതമായി തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക |
| 18. | കൈയെഴുത്ത് മാസിക | - സർഗ്ഗവാസനയുള്ളവരെ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പാഠ്യവിഷയബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മാസിക നിർമ്മാണം |

HS മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 3. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 4. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	രണ്ട് മാസം ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	5. 1. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 2. സമീപഗ്രന്ഥ ശാലയിൽ അംഗത്വം 3. പത്രവായന 4. പുസ്തക ചർച്ച 5. വായനാനുഭവം 6. വായനകുറിപ്പ് 7. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 8. ദിനാചരണം 9. അഭിമുഖം 10. ഇ. വായന പുസ്തക ചർച്ച വായനകുറിപ്പ് പതിപ്പ് ചുവർപത്രിക സാഹിത്യസാംസ്കാരിക ചിത്രശാല	6 മാസം 6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലികങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാമീണ വായന ശാല	പി ടി എ അധ്യാപകർ	
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	6 മാസം (ജൂലൈ - ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ വിഡിയോ	പി ടി എ അധ്യാപകർ	
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. നാട്ടുപുക്കൾ 2. ദശപുഷ്പം ശേഖരിക്കുക 3. ചാർട്ടുകൾ	ചിങ്ങം 1	പുസ്തകങ്ങൾ ഓഡിയോ	വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപകർ	

6. കവിതയരങ്ങ്	മാതൃഭാഷ പ്രമേയമായിവരുന്ന കവിതകൾ ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക. കവിതശിൽപശാല	1 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ഓഡിയോ	അധ്യാപകർ അതിഥി	
7. ഡിജിറ്റൽ ജീവചരിത്രകുറിപ്പ് ഡിജിറ്റൽ മാധ്യമത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	1. അഭിമുഖം 2. ജീവിത രേഖ 3. ഫോട്ടോ	3	കലപ്രവർത്തകർ ഫോട്ടോ പുസ്തകങ്ങൾ	പി ടി എ അധ്യാപകർ	
8. ക്ലാസ്സിക കലകൾ പരിചയപ്പെടുക	1. കലാ മണ്ഡലം സന്ദർശനം 2. സെമിനാർ 3. സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട്	2	യാത്രാസൗകര്യം	പി ടി എ അധ്യാപകർ	പി ടി എ
9. മാറുന്ന ഭക്ഷണശീലം. ജീവിത ശൈലീ രോഗങ്ങൾ	1. സെമിനാർ 2. ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുടെ ക്ലബ്ബ് 3. ചിത്രപ്രദർശനം/വിഡിയോ/സ്ലൈഡ്	1	പുസ്തകങ്ങൾ മാധ്യമങ്ങൾ	അധ്യാപകർ അതിഥി	
10. ട്രാവൽ ലോഗ്, റീൽസ് നിർമ്മാണ പരിശീലനം	യാത്രാ വിവരണങ്ങൾ വീഡിയോ തിരക്കഥ synopsis poster notice തയ്യാറാക്കൽ	3	യാത്രാ വിവരണങ്ങൾ വീഡിയോ / ഓഡിയോ	അധ്യാപകർ അതിഥി	പി ടി എ
11. തിരക്കഥ രചന പരിശീലനം ഹ്രസ്വ ചിത്ര നിർമ്മാണം		3	സിനിമ പ്രവർത്തകർ അഭിമുഖം വീഡിയോ / ഓഡിയോ തിരക്കഥ പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ അതിഥി	പി ടി എ

മേഖല അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മറ്റാരുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയുത്രണം ചെയ്യുക
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിയപ്പെടുത്തുന്നു.	പ്രസ്ഥ ജൂൺ- ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനനതിയയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വ ജൂൺ-ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മൂദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനിരുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കമ്ഭടത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പുരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചന ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനിരുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനിരുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി കൊമ്ക് ആസ്വാദനകുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ഡിസംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വ ജൂൺ-ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനിരുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനിരുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനിരുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ഡിസംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മേഖല ഹൈസ്കൂൾ സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുക	1. സംസ്കൃതപദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ഐ.സി.ടി സഹായത്തോടെ ധാരാളം കേൾപ്പിക്കുന്നു. സംസ്കൃതത്തിലൂടെ ഉത്തരങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാകഥനം, പ്രഭാഷണം, സംഭാഷണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ദിനചര്യകൾ തയ്യാറാക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	6 മാസം	സംസ്കൃതക്ലബ്ബ് സി.ഡി പുസ്തകങ്ങൾ മാഗസിൻ ആനുകാലിത പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ലൈബ്രറി ഭാഷാലാബ്	പി ടി എ
2. പ്രകൃതി സ്നേഹം, ജീവിത ശൈലികൾ, വന സംരക്ഷണം, ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്	സുഭാഷിതങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. അന്യായം, ആശയം എന്നിവ എഴുതിക്കുന്നു. ജീവിതശൈലികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ദൃശ്യാവിഷ്കരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രകൃതിയുമായി കൂടുതൽ ഇണങ്ങുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	6 മാസം	സ്വതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ, പുരസ്കാര ജേതാക്കൾ, കൃഷിഭാഷാസമരം, എഴുത്തുകാർ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം	പി ടി എ എച്ച്. എം
3. ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ സംസ്കൃതത്തിന്റെ സംഭാവന എന്നിവയിൽ നല്ല അവബോധമുണ്ടാക്കുക. സംസ്കൃതത്തിന്റെ ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യം	ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഐ.സി.ടി ദൃശ്യങ്ങൾ പുസ്തകപരിചയം, എന്നിവ നടത്തുന്നു. സെമിനാറുകൾ, പ്രദർശിനി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	1 വർഷം	സി.ഡി, പുസ്തകങ്ങൾ, ചരിത്രകാരൻമാർ, മാഗസിൻ ആനുകാലിത പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ലൈബ്രറി, ഭാഷാലാബ്	പി ടി എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാർ
4. ഭാഷാപ്രയോഗം	സെമിനാറുകൾ, ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	1 വർഷം	ഐ.സി.ടി ഭാഷാലാബുകൾ, പ്രദർശിനി	പി.ടി.എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

5 സംഭാഷണ ശീർഷികങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ കൊണ്ട് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	പല സംഭാഷണ ശീർഷികങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആത്മ വിശ്വാസവും ഭാഷയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	3 മാസം	ചിത്രങ്ങൾ ഭാഷാ ലാബുകൾ	പി ടി എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
6. ആശയ പ്രകടനം സർഗ്ഗാത്മകതയെ നേതൃത്വം നൽകി പ്രകടിപ്പിക്കുക, പൈതൃക സംരക്ഷണം	പ്രഭാഷണങ്ങൾ നിമിഷ പ്രസംഗങ്ങൾ, ലേഖന സൃഷ്ടികൾ, മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ, സമ്മാന വിതരണം, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	1 വർഷം	സാഹിത്യ സദസ്സുകൾ, ലേഖന സ്പർദ്ധകൾ, എക്സിബിഷൻ	പി ടി എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26

ARABIC - HS

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം ദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷയുടെ നാലു തലങ്ങൾ ശ്രമണം, ഭാഷണം, പഠനം, ലേഖനം, എന്നീ മേഖലകളെ ഉറപ്പി ക്കുന്നു.	1. അറബിക് പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ഐ. സി.ടി സഹായത്തോടെ ധാരാളം കേൾപ്പിക്കുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് വായിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാകഥനം, പ്രഭാഷണം, സംബാഷണം, പരിയപ്പെടുത്തൽ, ദിനചര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ എന്നീ പദവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	6 മാസം	സിഡി, ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഭാഷാലാബ്	പി ടി എ
2	ഭാഷാപ്രയോഗം	സെമിനാറുകൾ ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	1 വർഷം	ഐ. സി. ടി ഭാഷാ ലാബുകൾ	പി ടി എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
3	ആശയ പങ്കടനം നൈസർഗീകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുക. പൈതൃക സംരക്ഷണം	പ്രഭാഷണങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നിമിഷ പ്രസംഗങ്ങൾ ലേഖന സൃഷ്ടികൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	1 വർഷം	സാഹിത്യ സദസ്സുകളിൽ ലേഖന സ്പർദ്ധകൾ	പി ടി എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
4	സദാചാര പരിശീലനം, ജീവിത ശൈലികൾ മഹത്വ വചനങ്ങൾ, ലക്ഷ്യബോധം ജീവിത നേട്ടങ്ങൾ സഹജീവിസ്നേഹം, പ്രകൃതി സ്നേഹം	നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനായി കൽപിക്കുന്ന ജീവിത ശൈലികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	5 മാസം	സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ, പുരസ്കാര ജേതാക്കൾ, എഴുത്തുകാർ, കൃഷി ഓഫീസർ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം	പി ടി എ എച്ച് എം
5	അറബി ഭാഷയുടെ പാരമ്പര്യം ഭാഷയുടെ ആധുനികത്വം, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ അറബിക്കിന്റെ സംഭാവന എന്നിവയിൽ നല്ല അവബോധമുണ്ടാക്കുക	ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പൗരാണിക ശാസ്ത്രങ്ങളും ആധുനിക സംബന്ധവും വ്യക്തമാക്കുന്നു. സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	1 വർഷം	സി. ഡി, പുസ്തകങ്ങൾ ചരിത്രകാരന്മാർ, മാഗസിൻ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലൈബ്രറി ഭാഷാലാബ്	പി ടി എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

ഭാഷാ വികസനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക
2. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക
3. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.
4. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
5. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	യു. പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക	1. അക്ഷരം എഴുത്ത് 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 4. ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം 5. വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം 6. വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	June to August	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC, DIET, Resource Teacher
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	1. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക 2. ഐ. സി ടി സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം 3. CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA BRC, Resource Teacher
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരിലീ ഹിന്ദി)	1. ഹിന്ദി അസംബ്ലി 2. ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്റ്റംബർ 14, ജൂലൈ 31) 3. ക്ലാസിൽ ഒരു വായന മൂല 4. അധിക വായന സാമഗ്രികൾ 5. ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ 6. കഥ പറയൽ 7. ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February	പുസ്തകങ്ങൾ	PTA BRC, DIET

മേഖല: ശാസ്ത്രം

ഉപമേഖല - ശാസ്ത്ര പോഷണപരിപാടി - യു. പി വിഭാഗം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സനുസരിച്ചും, നിലവാരമനുസരിച്ചും ശാസ്ത്രഭിരുചി കൈവരിക്കുന്നതിന്
2. അഞ്ചു വർഷത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂളിൽ നിന്നും പുറത്തു വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാവരും ശാസ്ത്രത്തോടു താൽപര്യമുള്ളവരും, ഗവേഷകരുമായിരിക്കും
3. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ചുറ്റുപാടും, പ്രകൃതിയുമായി അടുത്ത ബന്ധം പുലർത്തുന്നവരുമായിരിക്കും

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് സമഗ്രസൂത്രണം, സൂക്ഷമാസൂത്രണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കും.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രഭിരുചി ഉറപ്പു വരുത്തും
3. 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂളിൽ നിന്നും പുറത്തുവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാവരും ശാസ്ത്രത്തോടു താൽപര്യമുള്ളവരും, ഗവേഷകരുമായിരിക്കും
4. ഗുണപരമായ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തി സമൂഹത്തിന് ആവശ്യമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ സൗകര്യങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കും
5. ഗുണകരമായ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നത് ആവശ്യമായ താൽപര്യം വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്കുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥി നേടിയിരിക്കും

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
* ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താൻ കൊടുക്കൽ	* ദിനാചരണങ്ങൾ * ആവർത്തന പട്ടിക ആവിഷ്കരണം	ജൂൺ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
* ഗവേഷണ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	* ചന്ദ്ര ദിന കിസ് * ശാസ്ത്ര വീഡിയോ പ്രദർശനം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ	
* ചുറ്റുപാടിനെ അറിയൽ	ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം വിരുദ്ധരാലി സന്ദേശ സമരം നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ
* കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത വളർത്തിയെടുക്കൽ	വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം, കുട്ടികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ, വായനക്ക് വിതരണം ചെയ്യൽ	സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ
* പ്രകൃതിയിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	വായനക്കില്ല, ശാസ്ത്രനാടകം ഇവ തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്ര മേള	ഓക്ടോബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ അംഗം

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	* ബഹിരാകാശ വാശാചരണം, ബഹിഷ്കരണം, കീസ് പ്രദർശനം ശാസ്ത്ര നാടകം അവതരണം ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സെമിനാർ (6,7,8,9) ഏയ്ഡ്സ് ദിന ബോധ വൽക്കരണം ശാസ്ത്ര സിനിമാ പ്രദർശനം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ശാസ്ത്രം അത്ഭുത കണ്ണി ലൂടെ കൗതുകം, ജി്ഞേജാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
2. ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനും മുള്ളേ ശേഷിനേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
3. ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ് ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക. യുക്തിചിന്ത വളർത്തുക	തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മറ്റുകുട്ടികൾക്കു മുന്നിൽ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് കുട്ടികൾ	
4. സയൻസ് ഫീലിം ഫെസ്റ്റ് ശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക. യുക്തിചിന്ത വളർത്തുക, അതിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	ശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടു പിടുത്തങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിർമ്മിച്ച ലോകത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ ഐ.ടി ക്ലബ്ബ്	10000

5. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകർ- കുട്ടികുട്ടി- കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ തലത്തിൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	എസ് ആർ ജി സയൻസ് ടീച്ചർ	_____
6. ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ, തുടങ്ങിയ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ് ആർ ജി സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ക്ലബ്	_____
7. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	തെടഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരണം നടത്തൽ	3 മാസം	എസ് ആർ ജി സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ക്ലബ്	1000/- പി.ടി.എ

മേഖല: ശാസ്ത്രം

ഉപമേഖല - ജീവശാസ്ത്രം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എല്ലാ ആശയങ്ങളും നേടാൻ അവസരം ഒരുക്കും
- ◆ ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടുകൂടിയ ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കും, ഐ സി റ്റി അധിഷ്ഠിതം
- ◆ കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കും
- ◆ ജലസംരക്ഷണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധം വളർത്തും
- ◆ മാലിന്യ മൂലം - ലഹരി മൂലം സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും
- ◆ ആദ്യത്തെ മുഖ്യലക്ഷ്യത്തിന്റെ അപലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ◆ ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട സമഗ്രസൂത്രണം സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം എന്നിവസമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കും
- ◆ ക്ലാസ്സുകളിൽ കൈ വരിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നിലനിർണ്ണയം നടത്തും
- ◆ നിലനിർണ്ണയം നടത്തിയ കുട്ടികൾക്ക് പരിഹാരബോധനത്തിനായി അധികസമയം കണ്ടും
- ◆ നിലവിലെ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേ ആശയങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാകുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി സഹപാഠിക്കൊപ്പം പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കും
- ◆ ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ സഹപഠനത്തിനും സംഘവംശനത്തിനും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനുമായുള്ള വേദികളാക്കും

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സ്കൂളുകളിൽ പഠനം കഴിഞ്ഞ് പുറത്തിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയോട് താൽപര്യം ജനിക്കുക
- * കൃഷി ഒരു തൊഴിലായി കണ്ടെത്താനുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക
- * വീടുകളിൽ വിഷരഹിത പച്ചക്കറി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുക
- * സ്കൂളുകളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി സ്വയം പര്യാപതത ഉറപ്പു വരുത്തുക
- * കർഷകരെ ആദരിക്കാനും, ബഹുമാനിർത്വവാനുമുള്ള ബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	മോണിറ്ററിംഗ്
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ജീവശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാഹിക്കുക	പ്രീ- ടെസ്റ്റ് ചോദ്യ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രീ- ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. സഹപഠനവും, സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം ജൂൺ രാവ് വാരം	വീക്ഷയ സമിതി എസ് ആർ ജി മികച്ച പ്രകടനം നടത്തുന്ന കുട്ടികൾ	300	
ആധുനിക സജ്ജീകരണത്തോടുകൂടിയ ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങളും പോരായ്മകളും കെട്ടിത്തൂണു. ഡിസെക്ഷൻ റേബിൾ ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ജലലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ഐ സി റ്റ്	ജൂൺ ആദ്യ വാരം 6 മാസ കാലയളവിൽ	എസ് ആർ ജി പിറ്റി എ	200000	
പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത ലഹരി വിമുക്ത സ്കൂളു നരീക്ഷം	സ്കൂൾ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത മേഖലയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് ശേഖരിക്കാനുള്ള സംവിധാനം റിസൈക്കിംഗ് ചെയ്യുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള സംവിധാനം പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം പരമാവധി കുറയ്ക്കുവാനുള്ള ബോധവൽക്കരണം. മയക്കുമരുന്നുപയോഗത്തിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണം വിപണനം നടത്തുന്ന കടകൾ പോലീസ് ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്താനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം. സെമിനാറുകൾ, സിഡി പ്രദർശനം, ഫഷ് മോബ്	1 വർഷം	വീക്ഷയ സമിതി എസ് ആർ ജി എസ് എം സി നഗരസഭ	25000	
ലഹരി വിമുക്ത സ്കൂളു നരീക്ഷം ഉറപ്പുവരുത്തുക		ജൂൺ 26 1 - 2 വർഷം	വീക്ഷയ സമിതി എസ് ആർ ജി പിറ്റി എ ഹോൽത്ത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് നഗരസഭ		

ജലഭൗമഭൂത നേരിടാനായി ജലസംഭരണത്തിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	ജലക്ഷാമം നേരിടുന്ന വീടുകൾ കെട്ടാനുള്ള സർവ്വ (വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വീടുകളിൽ) കെട്ടിയ വീടുകളിൽ മഴക്കുഴികൾ നിർമ്മിക്കുക. മഴവെള്ള സംഭരണി നിർമ്മിക്കുക	ജൂൺ ആദ്യ വാരം ജൂൺമാസം അവസാനം	വിഷയ സമിതി പി റ്റി എ എം. പി. റ്റി.അ നഗരസഭ
--	--	--	--

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -2025

ജി. ബി. എച്ച് എസ്, വടക്കാഞ്ചേരി

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. പരിസ്ഥിതി ബോധ വൽക്കരണം	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തെ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ പോസ്റ്റർ മത്സരം	ജൂൺ 6	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
2. ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ	ലാബ് സുരക്ഷാപരിശീലനം, മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം	ജൂൺ 2 ആം ആഴ്ച	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട്
3. ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ - ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുഴുവൻ	ബയോളജി വിഭാഗം സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
4. സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധ വൽക്കരണം	സസ്യ രോഗം സന്ദർശനം/ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം + പ്രവർത്തനപത്രം	ജൂലൈ അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ എസ്. എം. സി
5. ബയോടെക്നോളജി പരിചയം	ലാബ് വർക്ക്- ടിഷ്യൂ കൾച്ചർ	ഓഗസ്റ്റ് 1 ആം ആഴ്ച	അതിഥി അധ്യാപകൻ	സ്ഥാപന സഹായം / സിഎസ്ആർ
6. പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം	ജലാശയത്തിൽ ഫീൽഡ് സ്റ്റഡി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	ഓഗസ്റ്റ് അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
7. ഗവേഷണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തൽ	ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതി + പോസ്റ്റർ അവതരണം	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
8. അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ് + മോഡൽ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ പകുതി	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
9. വന്യജീവി സംരക്ഷണം	വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് - ഡോക്യുമെന്ററി ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ	ഒക്ടോബർ 2 -7	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
10. കരിയർ ബോധ വൽക്കരണം	ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി അവസരങ്ങൾ - പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ 3 -ാം ആഴ്ച	കരിയർ ഗൈഡൻസ് സെൽ	എസ്എം. സി

11. വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാ പ്രദർശനം	വർഷാന്ത്യ സയൻസ് എക്സിബിഷൻ / ബയോ- ഫെയർ	നവംബർ 2 -ാം ആഴ്ച	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ ജില്ലാതല ഗ്രാന്റ്
12. പാഠഭാഗം പുനരാവർത്തനം	പിയർ ലോണിങ്, ഗ്രൂപ്പ് റിവീഷൻ, ക്ലാസുകൾ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട്
13. പഠന ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര പത്രിക യങ് ബയോളജിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരണം	മാർച്ച്	അധ്യാപക - വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി	പി.ടി.എ ലോക്കൽ സ്പോൺസർമാർ

ഉപയോഗത്തിന് കുറിപ്പുകൾ

- ◆ **പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുക:-** ഓരോ പ്രവർത്തിയും ആ മാസം പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകന്മാർക്ക് ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- ◆ **വിദ്യാർത്ഥികളെ നേതൃത്വം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:-** വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഘാടകൻ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി തുടങ്ങിയ റോളുകൾ നൽകുക
- ◆ **രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക:-** ഓരോ പ്രവർത്തിയിന്റെയും ലഘു റിപ്പോർട്ടുകൾ, ഫോട്ടോകൾ, റിസൾട്ട് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുക
- ◆ **വിവിധ പണ്ടിംഗ് ഉടവിടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക:-** പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഫണ്ട്, സോഷ്യൽ റിസ്പോൺസിബിലിറ്റി ഗ്രാന്റുകൾ എന്നിവ ചേർത്ത് ഉപയോഗിക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -2025

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രാവബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവിരൂപപ്പെടുത്തുക	കാടും മേടും :-ചരിത്ര പ്രധാനമായുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു,	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനായും നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ചരിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ	പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി 2500/-
2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി വളർത്തിയെടുക്കുക പൗരബോധം മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	വയൽ കിളികൾ - സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഒന്നായി നമ്മൾ - സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (8,9,10 ക്ലാസുകൾ)	അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രത്യേക തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ഐടി സാധ്യതകളായ വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ സുമനസ്സുകൾ
2.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠന നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശകാഴ്ചകൾ കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഗ്ലോബ്, മോപ്പ്,	പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി 2000/-
3. മതേതരത്വം സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ - സർവ്വൈ പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (8,9,10 ക്ലാസുകൾ)	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഗ്രന്ഥശാല ജനപ്രതിനിധി
4. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ	സിനിമറും - കിസുകൾ ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദ, വീഡിയോ, പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ടും, ചരിത്രസിനിമാപ്രദർശനം	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഐടി സാധ്യതകൾ, ഇന്റർനെറ്റ്	പി.ടി.എ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

4. ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. സ്ഥാന നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക	<u>പാട്ടുപാതയിലൂടെ-</u> ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്ന. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചപ്പെടുത്തുന്നു. (8,9,10 ക്ലാസുകൾ)	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ്, മാപ്പ്	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് 3000/-
5. വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെ കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെ	<u>ചരിത്ര കൊട്ടാരം-</u> വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം, കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഐടി സാധ്യതകൾ,	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് 2000/-

മേഖല: ശാസ്ത്രം
ഉപമേഖല - ഫിസിക്ക് സയൻസ് - എച്ച്. എസ് വിഭാഗം
മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ ആതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക
- ◆ കിടപ്പിലും ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക
- ◆ ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക
- ◆ ശാസ്ത്രചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്ര പുണ്യം ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക
- ◆ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സമൂഹ മുന്നേറ്റത്തിനു പ്രയോധനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക
- ◆ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ. ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ◆ ശാസ്ത്രപഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ◆ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ◆ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക
- ◆ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക
- ◆ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർ ധാരയിൽ എത്തിക്കുക
- ◆ മികവ് പദ്ധതി, പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനായി ക്ലാസ്സ് മുറികൾ സ്വയംപഠനത്തിനും സഹ പഠനത്തിനും സംഘപഠനത്തിനും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക
- ◆ ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടുകൂടിയ ശാസ്ത്ര ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കൃത്യതയും സൂക്ഷ്മതയും വളർത്തുക
- ◆ ശാസ്ത്ര മാസികകളും, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവിത കഥകളും വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക അതിലൂടെ ശാസ്ത്രകാരൻമാരോടുള്ള ആദരവും ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും വളർത്തുക
- ◆ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക വാസനകൾ വളർത്തുക
- ◆ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രമൂലകൾ, ഒരുക്കുന്നു. ആഴ്ചയിലോരിക്കൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താനവസരമൊരുക്കുന്നു.
- ◆ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- ◆ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ശാസ്ത്രദൂർ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്
- ◆ ബഹിരാകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്
- ◆ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം
- ◆ കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- ◆ ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക
- ◆ ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പഠനനില കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്രാഭിരുചി വികസനം ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദുരുപയോഗം തടയുക.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക
- * മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാല്ത്രാവബോധം വളർത്തുക
- * ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളെ സാമൂഹ്യനന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- * സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയം വ്യാപിപ്പിക്കുക
- * പരിസ്ഥിതിക്കും ആരോഗ്യത്തിനും ദോഷകരമല്ലാത്ത കൃഷിരീതികൾ പ്രയോഗിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* എല്ലാ കുട്ടികളും ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു. നിലനിർണ്ണയവും പരിഹാരബോധവും കണ്ടെത്തുന്നു	പ്രീ - ടെസ്റ്റ് ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം പ്രീ- ടെസ്റ്റ് നടത്താൻ മബല്യനിർണ്ണയം ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം പരിഹാരബോധനം പഠനഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു	ജൂൺ ആദ്യ വാരം ജൂൺ അവസാന വാരം ജൂലൈ ജൂലൈ	വിഷയസമിതി	5000 2000
* ലാബുകളുടെ,ജീകരണവും ഉപയോഗവും	പ്രവർത്തനം	മെയ്		25000
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ	ദത്തശേഖരണ ഫോർമാക് വികസിപ്പിക്കൽ ദത്തശേഖരണം കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ അയൽപക്ക കുട്ടായ്മ പ്രാദേശിക പരിപാടി രൂപീകരിക്കുന്നു	മെയ് ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് പി. റ്റി. എ സംപ്റ്റംബർ		എസ്. ആർ.ജി വീകസന സമിതി ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയങ്ങൾ	മഴവെള്ള സംഭവ രണി നിർമ്മിക്കൽ ബയോ ഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് നിർമ്മിക്കൽ പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാണം		
ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുക	ആവശ്യമായ പ്രൊജക്റ്റർ സൗസ കര്യം ഒരുക്കുക	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	പി. ടി. എ
ക്ലാസ് മുറികൾ അടച്ചുറപ്പുള്ളതും വൈദ്യുതീകരിച്ചതാണെന്നും ഉറപ്പാക്കുക പൊടി രഹിതമാക്കുന്നതിനായി നിലം ടൈൽ പതിക്കുക	പരിപാടികൾ നിലം ശരിയായാക്കുക	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	

പ്രീ- ടെസ്റ്റ് കുട്ടിയുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ ഭൗതിക ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ പുനരവലോകനം ചെയ്യുന്നത് വഴികുട്ടികയുടെ മുന്നറിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയും	ഒരു മാസം ജൂൺ ജൂലൈ	ഹൈസ്കൂൾ പി. റ്റി എ
പത്താം ക്ലാസ് വരെ പഠിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും, എന്നാൽ ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിൽ 12 -ാം ക്ലാസിൽ മാത്രം പഠിക്കുന്നതും ആയ എന്നിവ കുട്ടികളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക ഐറ്റി റ്റുൾസ് ഉദാ:- ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രാഫ് വരക്കാനും വായിക്കാനും പരിശീലനം	ഒരു മാസം ജൂൺ ജൂലൈ	കമ്പ്യൂട്ടർ കണക്കു ലാബ് ടീച്ചർമാർ
ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുരോഗമന ചരിത്രം, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രം, നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ മായി ചർച്ച ചെയ്യാം സെമിനാറുകൾ നടത്താം ഭൗതിക ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യമായി അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്താം സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാം നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭൗതികശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹിതം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക	ഒരു മാസം	ലൈബ്രറി പി. റ്റി. എ ഓഡിയോ സയൻസ് ഇൻ സ്റ്റുഡി ട്രീപ്പ് റ്റൂഷൻ
പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയിട്ടുള്ള ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക അതാതു ക്ലാസ്സിലെ പാഠങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായിപരമാവധി ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠിക്കുക	ഒരു വർഷം മുഴുവൻ	ലാബ് പി. റ്റി. എ ലൈബ്രറി എസ് ആർജി ഓഡിയോ വിശ്വസ്ത എയ്ഡ്സ് പ്രൊജക്റ്റർ

1	ഓരോകുട്ടിക്കും പരീക്ഷണങ്ങൾ തനിയെ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ലാബ് ക്രമീരിക്കുക	ഒരു വർഷം മുഴുവൻ		പി. റ്റി എ ഏസ് ആർ ജി
2	പുതിയ തലങ്ങളിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രത്യാഹിപ്പിക്കുക			
3	ഓരോ ക്ലാസിലെയും പരമാവധി കുട്ടികളെയും അംഗങ്ങളാക്കണം	ഒരു വർഷം	ലാബ് പ്രൊജക്റ്റർ	
4	കിസുകൾ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക		സ്മാർട്ട് റൂം	
5	സിനിമ പ്രദർശനം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ നടത്തണം			
6	സയൻസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തണം			
7	സയൻസ് പ്രൊജക്ടുകൾ ഗ്രൂപ്പ് വർക്ക് ആയി നൽകാം			

മേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഉപമേഖല - യു. പി - എച്ച്. എസ് വിഭാഗം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ സാമൂഹ്യ പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക
- ◆ തുല്യതയ്ക്കും ഗുണതയ്ക്കും ഊന്നൽ നൽകുക
- ◆ സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടികൾക്കും സാമൂഹത്തിൽ അ നായാസം പ്രശ്നങ്ങളെ നേരിടുന്നതിനും ജീവിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ◆ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രബോധം പഠിതാകളിൽ വളർത്തുക
- ◆ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലൂടെ ഭൂപ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതി, ആവാസവ്യവസ്ഥ, എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിവ് നൽകുന്നു.
- ◆ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന മേഖലയിലൂടെ ഐടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിവ് നൽകുന്നു.
- ◆ പാർശ്വ വൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * നാടൻ കലകളെ ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
- * സാമൂഹ്യ പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തുക
- * സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക
- * ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- * സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	പഠനപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥാ പരിഹരിക്കുക	1. പ്രീ- ടെസ്റ്റ് 2. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ 3. ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ മുതലായവ നീിരിക്ഷിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ 4. സ്കിറ്റുകൾ, ഗാനങ്ങൾ ലഘു വിവരണങ്ങൾ മുതലായവയിലൂടെ അവർ നേടിയ അറിവുകളുടെ അവതരണം	2 മാസം	മഹാൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, വായനസാമഗ്രികൾ, ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിഡീയോ ക്ലിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം	BRC DIET PTA ഗ്രന്ഥശാല

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2	കുട്ടികളെ അവരുടെ ക്ലാസിലെ പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാനും ഉത്തരങ്ങൾ കെട്ടുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക. (മികച്ച സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠിതാവ്)	1. പാഠഭാഗങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിലും വ്യക്തി തലത്തിലും വായിച്ച് ആശയ സ്വാധീകരണം 2. ആശയ സ്വാധീകരണം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ അനുബന്ധ പഠന സാമഗ്രികളുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ 3. പാഠഭാഗങ്ങൾ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ നടത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ 4. വർഷക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി അവയിലൂടെ ഉത്തരങ്ങൾ കെട്ടുത്തൽ 5. തർച്ചാകുറിപ്പുകൾ, ലഘു വിവരങ്ങൾ മുതലായവ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കൽ 6. ദിനാചരണങ്ങൾ സമചിതമായി അചരിക്കൽ, ആഘോഷിക്കൽ 7. ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ നാടകം സ്കിറ്റ് മുതലായവയിലൂടെ 8. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉന്മൂലമാക്കൽ അധിക വിഭവശേഖരങ്ങൾ ഇവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	2 മാസം	പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ, ലൈബ്രറി സമീപ പ്രദേശത്തുള്ള ലൈബ്രറികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, ഐടി, സാധ്യതകളായ വിഡീയോ ക്ലിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരെ വിളിച്ച് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കൽ, മോഡലുകൾ, ചർച്ചകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ	BRC DIET PTA ഗ്രന്ഥശാല BRC DIET PTA ഗ്രന്ഥശാല

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3	കുട്ടികൾ സാമൂഹ്യ കാഴ്ചപ്പാടിൽ പരിസരവും ചുറ്റുപാടുമായി ഇണങ്ങുന്നതിന്	9. സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 10. ഭൂപട വായന, മോഡലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണം. 11. പുതിയ ഐസിടി സാധ്യതകളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കൽ 1. കുട്ടികൾ അവരവരുടെ ചുറ്റുപാടുമായി പാഠഭാഗത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തി മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. 2. കാലാലസന്ധയിലും മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. 3. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിലും ലോകത്തിലുമുള്ള മഹാൻമരുടെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അവ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അത്രത്തോളം സ്വാധീനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും തിരിച്ചറിയുന്നതിന് 4. വ്യത്യസ്തങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത ഭൂപടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതും സഹായിക്കുന്നു. 5. ആധുനിക ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനും	6 മാസം	മോഡലുകൾ, ചർച്ചകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ	

MATHEMATICS- HS

[illegible]

ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിതകട്ടികളിലൂടെയും മത്സപരീക്ഷ, ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ സഹായത്താൽ		ചതുഷ്ക്രിയ	1000	
ബീജ ഗണിതം ആസാദ്യം ആക്കൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ബീജഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. വേദഗണിതം, ലീലാവതി തുടങ്ങിയ ബുക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	എ ഫോർ പേപ്പർ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	2000	
പ്രശ്ന നിർധാരണം സാധ്യമാക്കൽ	സമാനമായ പ്രശ്നങ്ങൾ വിവിധ നിലവാരത്തിൽ ഉള്ളത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.			500	
ക്രിയാത്മകത, കൂട്ടായ്മ, സൂക്ഷ്മത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ഇവ വികസിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ലാബ് വർഷാപ്പുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജ്യോമിതീയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം ഐ.സി.ടി (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ) പതാക നിർമ്മാണം.	ഒരു മാസം	എ ഫോർ പേപ്പർ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വർണ്ണക്കടലാസ്, തുണി 3 നിറത്തിൽ വെള്ള പച്ച ഓറഞ്ച്	5000	
പരീക്ഷ പരിശീലനം	ചോദ്യ പേപ്പർ നിർമ്മാണം, ഓപ്പൺ ബുക്ക് ടെസ്റ്റ്, പേപ്പറുകൾ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ		എ ഫോർ പേപ്പർ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ		
പണം വിനിയോഗം വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കാൻ			ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ഉപകരണ സാമഗ്രികൾ	2000	
ഗണിതാബിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി ക്രിയാത്മക				20000	

CWSN

ഉപമേഖല UP, HS, HSS, VHSE വിഭാഗങ്ങൾ

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
- ◆ CWSN കുട്ടികളുടെ gifted areas കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക.
- ◆ ചിട്ടയായ ജീവിതക്രമം ശീലിപ്പിക്കുക
- ◆ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക
- ◆ Remedial Classes

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * യോഗ പരിശീലനം
- * തുണിസഞ്ചി നിർമ്മാണം, flower making
- * ജില്ലാ, സംസ്ഥാന, കലോത്സവങ്ങൾ, ശാസ്ത്രമേളകൾ, എന്നിവയ്ക്കായി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക
- * ബുദ്ധി പരിശോധന നടത്തി ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക
- * Reading Writing Skill വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി പരിശീലനം നൽകുക
- * സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക, details ശേഖരിക്കുക.
- Adapted Teaching Plan തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക

പാഠ്യപദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തൽ	ഗണിത താൽപര്യം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അബാക്കസ് നൽകുന്നു. ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ ഗണിതപണ്ഡിതന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ദൃശ്യാനുഭവങ്ങളിലൂടെയുള്ള ഗണിത പഠനത്തിനായി ഐ ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ഗവേഷണാഭിരുചി വളർത്താൻ ഇതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രീ ടെസ്റ്റ് പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിമിതികൾ വിശകലനം ചെയ്യുക പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യബോധമുറപ്പാക്കുന്നതിന് അബാക്കസ് പരിശാലനം ഗണിത സാമിഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ ട്രൂഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത കേളികൾ പസിൽസ് ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ആസ്വാദകരമാകുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. ഭിന്നനിലവാരത്തിലുള്ള വർക്ക് പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിത ലാബിൽ കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ഗണിത തത്വങ്ങളെ ഇംപ്യൂവൈസ് ചെയ്യാൻ ഗണിത ലാബിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുടെ ഗ്രേഡ്					
			ഗണിത അധ്യാപകർ	200	ഗണിത പ്രദർശനം	ക്ലാസ് പിടിഎ
			ഗണിത അധ്യാപകർ	2000	ഗണിത പണ്ഡിതന്മാർ	വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ
			എച്ച് എം ഗണിത അധ്യാപകർ	500	ഗണിത പണ്ഡിതന്മാരുടെ സേവനം	പൂർവ്വാധ്യാപകർ

മേഖല: കായികം

ഉപമേഖല - യു. പി - എച്ച്. എസ് - വി എച്ച് എസ് ഇ - വിഭാഗം മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ശാരീരിക ക്ഷമതയുള്ള വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക
- ◆ ഓരോ വിഭാഗത്തിനും വേണ്ടി ശാരീരികവും കായികവും മാനസികവുമായുള്ള ശേഷി നേടൽ
- ◆ ചിട്ടയായ ശുചിത്വമുള്ളതുമായ ജീവിതക്രമം ശീലിക്കുക

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാരീരിക ക്ഷമതയുള്ള വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക
2. ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് എന്ന ആശയം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ

ഇന്റർ ക്ലാസ്/ ഇന്റർ ഹൗസ്

അതാത് ക്ലാസിലെ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന പഠഭാഗങ്ങൾ ക്ലാസ് എടുക്കുകയും അറിവുകൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരീക്ഷകളും ചാർട്ടുകളും സ്പോർട്സ് കിസുകളും സംഘടിപ്പിക്കുക

ഓരോ വിഭാഗത്തിനും വേണ്ടി ശാരീരികവും കായികവും മാനസികവുമായ ശേഷി നേടൽ

പൊതുവായ വ്യായാമ രീതികൾ ചെയ്യാൻ ശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഗെയിം തിരഞ്ഞെടുത്ത് കൂടുതൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടുത്തി മാസ്റ്റ് പിടി നടത്താനും സ്പേർട്ട് മീറ്റ് നടത്തി കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവർക്ക് അനുയോജ്യമായ ക്യാക ഇനം നൽകി performance കൂട്ടുന്നു.

ഓരോ ഗെയിമിനും പ്രത്യേകം പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ചിട്ടയായ ശുചിത്വമുള്ളതുമായ ജീവിതക്രമം ശീലിപ്പിക്കൽ

പൊതുവായ വ്യായാമക്രമവും സമനിഷ്ഠയും ശീലിപ്പിക്കുന്നു.

Athletics and games ൽ രൂപം നേരവും പരിശീലനം നൽകുന്നു.

കായികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലകളിലേക്ക് Education tour കൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

മേഖല: ഉച്ചഭക്ഷണം -ഉപമേഖല- പോഷക സംസ്കൃഷ്ടമാ ഉച്ചഭക്ഷണം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉച്ചഭക്ഷണം സമൃദ്ധമായി വിതരണം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം
- ◆ ഉച്ചഭക്ഷണം പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനം സുഗമവും ലളിതവും ലാഭകരവുമായ ആക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ◆ ഓരോ കുട്ടിയും പൂർണ്ണ ആരോഗ്യവാനാണെന്ന് സ്വയം ചിന്തിച്ചുറപ്പിക്കുക
- ◆ എല്ലാ കുട്ടിയും പോഷകസംസ്കൃഷ്ടമായ ആഹാരം കഴിക്കുന്നുണ്ട് ഉറപ്പി വരുത്തുക
- ◆ ഭക്ഷണം ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പാണെന്നും പാഴാക്കാനുള്ളതല്ല എന്ന അവബോധം ജനിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളിലും പ്രഭാതഭക്ഷണം, ഉച്ചഭക്ഷണം, പാൽ, മുട്ട എന്നിവ എത്തിക്കുന്നു.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള പ്ലെയിറ്റ്, ഗ്ലാസ് സൗജന്യമായി നൽകുക
3. വൃത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഒന്നിച്ചിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ക്ഷഭണ ശാല തയ്യാറാക്കുക
4. ഭക്ഷണാവശ്യത്തിനുള്ള പച്ചക്കറികൾ തികച്ചും ജൈവ നിർമ്മിതമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
5. മുട്ട, പാൽ എന്നിവ സമീപവാസികളാ (പ്രാദേശിക) കർഷകരിൽ നിന്നും സംഭരിക്കുക
6. ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാൻ വിറക് ഉപോഗിക്കു ഗൃഹിന്റെ ഉപോഗം പരിമിതപ്പെടുത്തുക
7. ഭക്ഷണത്തിനാവശ്യമുള്ള വെള്ളം ശുചിയുള്ളതാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
8. പാത്രങ്ങൾ തികച്ചും തൻ പരിശോധന നടത്തി നിർമ്മിച്ചതായിരിക്കണം
9. അടുക്കളും പരിസരവും വൃത്തിയുള്ളതും അണുവിമുക്തവുമാക്കുക
10. ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾ ശേഷിക്കുന്ന സ്റ്റോർ എലി, പാറ്റ മറ്റു ചെറു ജീവികളിൽ നിന്നും മുക്തമാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
11. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ എല്ലാം മാറ്റി വെച്ച് പൂർണ്ണമായ ഒരു ശുചിത്വം ഉറപ്പ് വരുത്തുക
12. മലിനജലം പൂർണ്ണമായും പുറത്തുപോകുന്നുണ്ട് ഉറപ്പ് വരുത്തുക

9. ഉടൻ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ

മേഖല: അക്കാദമിക് ഉപമേഖല- ഭാഷ- യു. പി/ എച്ച് എസ് വിഭാഗം

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ 2025 ജനുവരി 1 ന് മുൻ സ്മാർട്ട് ലൈബ്രറിയുടെ സജ്ജീകരണവും പുസ്തകങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ വായനയും ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയാക്കൽ:-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

◆ പുസ്തകങ്ങളുടെ തരം തിരിച്ച് സാഹിത്യ വിഭാഗം എന്ന ക്രമത്തിൽ നോവൽ, ചെറുകഥ, കവിത, ചെറു പുസ്തകങ്ങൾ, യാത്ര വിവരണങ്ങൾ നിഘണ്ടുക്കൾ, എന്നിങ്ങനെ ആദ്യം വിഭജിച്ച് അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ ഓരോ വിഭാഗവും തരം തിരിച്ച് അടുക്കി വയ്ക്കുക (മധ്യവേനലവധി കാലം വിനിയോഗിക്കുക, കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും പങ്കാളിത്തത്തോടെ) ഓരോ ക്ലാസ്സുകൾക്കും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. (സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ)

പുസ്തക വിതരണ സൗകര്യം ക്ലാസ്സുകളിൽ വായനം ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഉദ്ദേശം ചെയ്യുന്നു. ൽ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയൻ എന്ന സ്ഥാനം നൽകുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കാനും കൊടുക്കുമ്പോഴും തിരിച്ച് വാങ്ങുമ്പോഴും കേടുപാടുകളില്ലെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുവാനും പരിശോധനം. പുസ്തക വിതരണം വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഉച്ച സമയത്ത് കൃത്യമായി പേര് വിവരവും ഒപ്പും തീയതിയും രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ള വിതരണം കൃത്യ ദിവസം തിരിച്ച് കൊടുക്കുന്നത് ശീലമാക്കുക. വായനക്കുറിപ്പുകൾ പ്രത്യേകമായി ചിട്ടയോടെ എഴുതി സൂക്ഷിക്കുക.

ലൈബ്രറി കെട്ടിടം ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് അലങ്കരിക്കുക. ചുമരുകളിൽ പ്രശസ്തരായ എഴുത്തുകാരുടെ വാക്കുകൾ എഴുതി വയ്ക്കുക (മധ്യ വേനലവധിക്കാലത്ത്) ലഭ്യമായ ഫ് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുക (2025 ജനുവരി)

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ലൈബ്രറി ചാർജ്ജ് ഉള്ള ടീച്ചർ
വിദ്യാഭ്യാസ കൺവീനർ
പ്രോജക്ട് കൗൺസിൽ കൺവീനർ

സൗകര്യ വിശകലനം

ലൈബ്രറി മോടിപിടിപ്പിക്കൽ	-	10000
ഫോട്ടോ ചിത്രങ്ങൾ	-	10000
വാക്വം ക്ലീനർ + കമ്പ്യൂട്ടർ		
പുസ്തകങ്ങൾ വാക്വങ്ങൾ		
വാങ്ങൽ	-	10000
ഫർണിച്ചറുകൾ വാങ്ങൽ	-	30000
ആകെ	-	130000.00

മോണിറ്ററിംഗ്: പ്രിൻസിപ്പാൾ, എച്ച് എം, എസ് ആർ ജി കമ്വീനർ, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് അംഗം, പിടിഎ, എം പി ടി എ പ്രതിനിധികൾ, ലൈബ്രറി ചാർജ്ജ് ഉള്ള അധ്യാപകർ

മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല- ശാസ്ത്രം - യു. പി/ എച്ച് എസ് വിഭാഗം

..... അടുത്ത ബന്ധം പുലർത്തുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യോനം

ആമുഖം

നമ്മുടെ നിലനിൽപ്പിന് നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിലനിൽക്കണമെന്ന് കുട്ടികളെ ഭോധ്യപ്പെടുത്തണം അതുകൊണ്ട് പ്രകൃതി സൗഹാർദ്ദം വളർത്തുന്നതിനും സമൂഹത്തോട് പ്രതിബദ്ധതയുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും

ലക്ഷ്യം

വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാവരും കൃഷിയും, പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധമുള്ളവരായിരിക്കണം. സമൂഹത്തിനുതുകുന്ന രീതിയിൽ കൃഷി നടത്തുന്ന ജനതയായി മാറണം. പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യന നിർമ്മാണം
2. ഉച്ച ഭക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ പച്ചക്കറികൾ സ്കൂളിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നു.
3. അതു വഴി സാമ്പത്തിക ലാഭം നേടാനും അതു നമുക്ക് ഗുണകരമാണെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം.

നിർവ്വഹണ വിശകലനം

ജൈവവൈവിധ്യ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ സ്കൂൾ കാർഷിക ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ, ക്ലബ്ബംഗങ്ങൾ, പ്രദേശികതലത്തിലെ കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ

ധനകാര്യ വിശകലനം

വിത്തും വളവും	-	3000
കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ	-	5000
കൃഷിയിടം തയ്യാറാക്കൽ	-	5000
.....	-	2000
ജലസേചന സൗകര്യം	-	5000
ആകെ	-	20,000

മോണിറ്ററിംഗ്

ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, കൃഷി ഓഫീസർ, എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല- ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി പദ്ധതി രൂപ രേഖ യു. പി/ എച്ച് എസ് വിഭാഗം

ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടു കൂടിയ സയൻസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

2025 ഡിസംബർ 31 ന് മുമ്പ് സ്കൂൾ ലാബ് ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടെ ഉപയോഗിക്കാൻ പര്യാപതമാക്കുക കുട്ടികൾക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവും കൃത്യതയും സൂക്ഷ്മതയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നിലവിൽ ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, രാസവസ്തുക്കൾ എന്നിവ ഇനം തിരിക്കുന്ന ചുരുക്കപ്പട്ടികയും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അധ്യാപകരും

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആവശ്യം വേ രാസവസ്തുക്കൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ എന്നിവയുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. (2025 - മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ)

ലാബിൽ ആവശ്യാനുസരണം ഷിഫ്റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. (2025 - ഏപ്രിൽ - മെയ്)

ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വയം പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടാൻ പാകത്തിന് ടേബിൾ, കബോർഡ്, ഗ്ലാസ് ക്ലിപ്പർ, രാസവസ്തുക്കൾ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ വച്ചിരിക്കുന്ന ഷിഫ്റ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. (2025 ഏപ്രിൽ - മെയ്)

സയൻസ് ലാബിന്റെ ചുമതലകൾ പ്രസക്തമായ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഫോട്ടോകൾ - അവരുടെ കുറിപ്പുകൾ ജീവിത കഥകൾ എന്നിവ വച്ച് അലങ്കരിക്കുന്നു. (2025 ഏപ്രിൽ - മെയ്)

ലഭ്യമായ ഫു ഉപയോഗിച്ച് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, രാസവസ്തുക്കൾ, എന്നിവ വാങ്ങുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു. (2025- ജൂൺ- ജൂലൈ)

നിർവ്വഹണ ചുമതല

Science lab convener

Science club charge

തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന മറ്റു അംഗങ്ങൾ

ധനകാര്യ വിശകലനം

ലാബിൽ ഷിഫ്റ്റ് - ടേബിൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്	- 100000
രാസവസ്തുക്കൾക്ക്	- 25000
ഉപകരണങ്ങൾ ലാബ് അലങ്കരിക്കുന്നതിന്	- 10000
ആകെ	- 135000

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല- സോഷ്യൽ സയൻസ്

യു. പി/ എച്ച് എസ് വിഭാഗം

ആമുഖം

സ്കൂൾ സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ്, ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കുക

ലക്ഷ്യം

2025 ഡിസംബർ 30 ന് മുമ്പ് സ്കൂൾ ലാബ് ലൈബ്രറി എന്നിവ മാതൃകാപരമായി ക്രമീകരിച്ച് ആകർഷകമാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് യാത്രകൾ
- ◆ യുദ്ധക്കൊടുതിയെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററികൾ
- ◆ വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ നാണയങ്ങൾ, പതാകകൾ, എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം
- ◆ രാഷ്ട്രീയമാംസാഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
- ◆ പത്രവർത്തകൾ കെ ട് കോളാഷ് മരം ക്ലാസ്സ് പത്രങ്ങളും സ്കൂൾ പത്രങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ

നിർവ്വഹണ ചുമതലകൾ

ലാബ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ, സബ്ജക്ട് കൺവീനർ, തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന മറ്റ് അംഗങ്ങൾ

ധനകാര്യ വിശകലനം

◆ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മഹാൻമാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന്	- 15000/-
ഫോട്ടോ, ചിത്രങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുന്നതിന്	- 20,000
ആനുകൂല്യങ്ങൾ	- 5000
വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ	- 5000
ചാർട്ടുകൾ	- 5000
ആകെ	50000

മോണിറ്ററിംഗ്

പ്രിൻസിപ്പൽ, എച്ച് എം, എസ്, ആർ ജി കൺവീനർ, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് അംഗം, പി ടി എ, എം പി ടി എ പ്രതിനിധികൾ

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല- ഗണിതം
യു. പി/ എച്ച് എസ് വിഭാഗം

ആമുഖം

സംഖ്യബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഗണിത സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ സംഖ്യബോധം ഉറപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനം

1. കുട്ടികളിൽ സംഖ്യബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് അബാക്കസ് പരിശീലനം നൽകുക
2. ഗണിത സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക
3. ഗണിത കളികൾ, പസിൽസ് ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കുന്നു

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, Subject Council Convener, ഗണിത അധ്യാപകൻ

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഗണിത സാമഗ്രികൾ വാങ്ങുന്നതിന്	- 200000/-
ഗണിത ലാബ്	- 200000/-
ആകെ	400000

മെനിറ്ററിംഗ്

വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, ഒ എസ്എ, എസ് എസ് ജി, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി

10. പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവുന്റെ ഉയർന്ന ലതങ്ങിലേക്ക് എത്താൻ സഹാടകമായ പഠനാവസരം ലഭ്യമാകും
2. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികളിലും ലഭ്യമാക്കും
3. ജൈവവൈധ്യ ഉദ്യോനം നിലവിൽ വരുന്നതോടെ ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുക
4. ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈട് ആകുന്നതോടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാകും
5. പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ മുഖ്യധാരയിലെത്തും
6. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള ലൈബ്രറിയും ലാബുകളും വരുന്നതോടെ പഠനന്തരീക്ഷം മികവുറ്റതാകും
7. മദ്യത്തിനും മയക്കുവരുന്നിനുമെതിരായ മനോഭാവം പുതിയ തലമുറയിൽ വളരും
8. കാർഷിക സംസ്കാരമുള്ള പുതു തലമുറയെന്ന ആശയം ആർത്ഥപൂർണ്ണമാകും
9. മികവിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും സമഗ്ര വികസനം സാധ്യമാകും

10. ഉപസംഹാരം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സമഗ്ര വികസനം ലഭ്യമാക്കി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി, അവരെ മികവിന്റെ പാതയിലേക്കെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് ഈ വിദ്യാലയ വികസന രേഖ, ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ കുട്ടിയും ആർജ്ജിക്കേ തായ ശേഷികളും, ധാരണകളും, നൈപുണ്യങ്ങളും നേടിയിട്ടുണ്ട് ഉറപ്പാക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു. പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെയും പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെയും ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയുമെന്നും അതിനായി ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എളുപ്പപ്പെടുത്തുമെന്നും ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

11. അനുബന്ധം

മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ

നടപ്പു വർഷം	മുൻവർഷം
1. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം 2. പച്ചക്കറി തോട്ടം 3. NMMS 4. ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം 5. നക്ഷത്രവനം 6. പാറക്കുട്ടങ്ങൾ 7. ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് 8. എൻ എം എം എസ് പരിശീലനം 9. കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്യാമ്പുകൾ 10. എസ് എസ് എൽ സി പ്രത്യേക പരിശീലനം 11. എസ് പി സി 12. ജെ ആർ സി 13. Little kites 14. Robotics 15. USS പരിശീലനം	എസ് എസ് എൽ സി 100 ശതമാനം തുടർച്ചയായ 4 വർഷം 2024-25 അദ്ധ്യാന വർഷത്തെ സംസ്ഥാന സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിൽ ഭരതനാട്യം, കുച്ചുപ്പുടി, മോഹിനിയാട്ടം 3 ലും എ ഗ്രേഡ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം യോഗ പരിശീലനം കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്യാമ്പുകൾ എസ് എസ് എൽ സി പ്രത്യേക പരിശീലനം