



विषयः - समाजे माध्यमानां स्वाधीनम् ।

भारते माध्यमानां स्वाधीनम् ।

माध्यमाः - आशयविनिमयस्य ब्रूतन मार्गः ।

न केवलम् शीघ्रदूर आशयविनिमयस्य किन्तु, मानवानां अभिप्राय प्रकटनाय च माध्यमाः अपूज्यते । पुरातन कालेषु, माध्यमानां स्वाधीनम् मानवजीवने न आप्रयति । किन्तु अद्य, बाल्येषु आरभ्या यौवन - वार्धक्यपर्यन्तं मानवानां जीवने माध्यमाः प्राधान्यम् प्राप्तवन्तः ।

माध्यमाः द्विविधाः सन्ति । वर्तमानमाध्यमः, सामुह्यमाध्यमः ।

वर्तमानमाध्यमाः मानवजीवने प्राधान्यम् अर्हति । किन्तु मानुषाः फेसिबल, अनर्देशीय वार्ताः मृतस्य सहायेन जीतवन्तः । सामुहिक माध्यमाः च अपि । फेसबुक, वाट्सआप आदी माध्यमानां सहायेन मानवाः तां अभिप्रायः समाजे अवतरयति । परन्तु, मतेषु माध्यमाः मानवजीवने अनुकूलं वा प्रतिकूलं कृते बाधयति ।

भारतः सुविशालः देशः भवति । विविध

७) जाति - मत - वर्ण - वर्गीकरणविषयः मानवाः अत्र जीवन्ति ।

अतः भारत देशस्य ध्येयवाक्यम् भवति

“ ज्ञानात्त्वं सकलम् । ”

उत्तरं यद् समुद्रस्य ।

हिमाद्रेश्चैव दक्षिणम् ।

वर्षं यत् भारतं नाम

भारतं यत्र सन्नतिः ॥

भारतस्य भूप्रकृतिः अतः सुआचितं चित्रीकृतवन्तवन् ।
भारतस्य उत्तरभागम् समुद्रेण संपन्नं भवति ।

दक्षिणभागे हिमालयम् च वर्तते । भारतवासिनाम्

भारती नाम प्रमुखः च भवति ।

किन्तु, भारतदेशे अपि कश्चन प्रतिशब्दयः

सन्ति । श्रीकृष्णः, मतमौलिकवादः, परिशिष्ट्यति

प्रश्नाः च अत्र अन्तर्भवति ।

मूलकाशुम अर्थः।

विद्यार्थिनः इच्छन्ते उपयुक्त्या जनेषु
प्रवर्तनानी कुर्वन्ति। नत तेषां अन्वेषण पाठवश्य
चिन्तां कर्तुं शक्यते। अतः वयम् कथयामि
तत् माहथमाः गुण-दोष सम्प्रदाः भवेत्।

भारतम्।

भारतः सुविशालः देशः भवति। विविध-
जाति - मत्त - वर्ण - वर्णवर्त्मिणः मानवाः अत्र
जीवन्ति। अतः भारत देशस्य द्येयवाक्यम्
भवति " ज्ञानात्त्वे तत्कर्म "

उत्तरं यद् शम्भुस्य
हिमाद्रैर्वेव दक्षिणम्।
वर्धं यत् भारतम् ताम्र
भारती यत् सनातिः ॥

भारतस्य अप्कति मत्त सुभाषिते चिन्तितवन्नावान्
भारतस्य उत्तरभागम् समुद्रे सैलनः भवति।
दक्षिणभागे हिमालयः च भवति।

किन्तु, केचन शृङ्खलाः मानुष्य मज्जि -
काम - क्रोध - लोभ - मोह - मद - मात्सर्यदीनां शालानां
उत्पत्त्य कारणाः अवैद्यः । ततः स्त्रीलानां
दुरुपयोगस्य मानवानाम् नाशस्य च मूलकारणम्
भवति । अवैद्यः ।

विद्याधिनिः क्लेशैश्च व्यूढ्या गवेषण
प्रवर्तनात् कुर्वन्ति । ततः तेषां अन्वेषणपाठस्य
विनाशम् कर्तुं शक्यते । अतः तत्र कथयति
ततः माध्यमाः पुनः दोष सम्मिश्रः भवति ।

भारतमाध्यमानां स्वाधिकम् ।

भारतम् एकम् अविश्वता देशः भवति । किन्तु
भारतदेशे १०% मात्राः माध्यमाः उपयुज्यते ।

अतः भारत माध्यमानां उपयोगम् सर्वसाधारणम्

भवति । ततः भारतदेशविकसनस्य वा सांकेतिक
साक्षरतायाः च वर्धनस्य मूलकारणम् भवति ।

किन्तु तस्य कश्चिद् दोषफलम् च

सन्ति । सांकेतिकविद्वज्जानाम् दुर्लभता

भारते ई-मलिन्यस्य (e-waste)

वर्धनाथ मूलकरणम् भवति । किन्तु चीना,
अमेरिका, आदी विकसित देशानां ई-मालिब्यम्
अस्माकम् राज्यं निक्षेपिता भवति ।

माध्यमानां दुरुपयोगं दीव्रवाक्यम् च अत्र
वर्धयति ।
अवर्धयन् । किन्तु लौ - लिहाद् (Love lihad)
प्रक्रियाणाम् आशंकेच्छः भवति सामुहिक माध्यमाः ।
इस्लामिक भीकरवादीनां (Islamism) च प्रक्रियाणाम् मुख्य
श्रोतस्थः भवति माध्यमाः

धनसंपादनार्थं केचन जान्वाः माध्यमाणाम्
दुरुपयोगम् कर्तयन्ति ।
हक्कींग, विषाणूनां आक्रमणं
च अत्र अत्र भवति । "वनाक्रं विषाणु समस्थ"
गतस्थ उदाहरणम् भवति ।

परिहार मार्गाः ।

(क) माध्यमानां दुरुपयोगस्य मालिब्यवत्करणम्
अस्माकम् कर्तव्यः भवति ।

सांकेतिक परिशीलनम् : माध्यमानां दुरुपयोगस्य
मालिब्यवत्करणाय सांकेतिक परिशीलनम् अनिवार्यं

भवति । किन्तु माध्यमाणां उत्तम उपयोगेण
~~समस्यानां~~ ~~कठोरता~~ मूलितम् कर्तुं शक्यते ।

सांकेतिक विद्याभ्यासः : विद्याविहीनः पशुः
भवति । सांकेतिक विद्याभ्यासः
मैथिल्यमया च प्रवृत्त वाक्यम्
सत्यः भवति । किन्तु,

“विद्या वदति विनयम् विनयात् पाति पातताम् ।

पातत्वात् धनमाप्नोति धनात् धर्मं ततः सुखं ॥”

मानवाः प्रवृत्तस्य सूत्राभितस्य अर्थः विवरीत शैत्य

प्राश्न्यानीकृत्वा धनसंपादनस्य रूपे उपयुज्यते । अतः

उत्तम सांकेतिक विद्याभ्यासम् कर्मप्रदस्यम् प्राप्तुं शक्यते । भवति ।

बोधवत्करण यथाः - बोधवत्करण यथाः माध्यमाणां
दुरुपयोगस्य नास्तित्यकरणम्
नकारणीकरणम् कर्तुं शक्यते । किन्तु,

मूल्यानां वर्धनम् साधन मनोभावे परिश्रवतानां

मूलकारणः भवेत् ॥

केन्द्र - संस्थान सर्वकारः अपि प्रवृत्तां

प्राधान्यम् प्राप्तवन्तः भवति । अतः तेन १००१ में

“विश्वविधिमय सांकेतिक विद्याम्” (IT Act) निर्मित-

वन्तान् । प्रवृत्तिसमये विनयममनुसृत्य माध्यमाणां



दुःखयोगः नीतिनिषेधः भवति । तं नीतीयैः
कठिन शिक्षाः प्राप्तुः । सांकेतिक विद्याभ्यासस्य प्राधान्यम्
प्रोत्तवन्तः केशरीय सर्वकारः माध्यमस्य पुनः स्थापनत्वेन
'साक्षरता अभियान' आविष्कृतवान् । इतन्पूर्वम्
केशरीय 'सांस्कारिक नगरः कोट्टयम्' प्रथम माध्यम
साक्षरता विस्तारः अभवत् ।
भारते सर्व लोकाः सामूहिक-^{वर्त} माध्यमानां
आश्रयित्वा जीवति । भारतम्, विना माध्यमाः तं
असाध्य विषयः भवति । किन्तु ^{भारतस्य} अस्मत्कालस्य
नृत्या भूखण्डे द्वितीय स्थानमस्ति । अस्माकम्
देशस्य 132 कोटि मानवाः सांकेतिक विद्यार्थी, माध्यमानां
^{मकस्य} ~~मकस्य~~ ज्ञान पूर्वाः भवति । किन्तु अस्माकम् भारत
देशे वासिनः देशरक्षा संबन्धयितुं कार्यक्रमाः
आविकृतवन्तु शक्यत । किन्तु अस्माकम् भारतस्य भवति
भारतस्य आविकृतमाः ॥ अतः

जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ॥