



GUPS KARIMTHARUVI

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26



ഉള്ളടക്കം

1. ആ മുഖം
2. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. അവസ്ഥാ വിശകലനം
4. വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്
5. ഹ്രസ്വകാല, ദീർഘകാല അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- 6 .വിലയിരുത്തലും 'മോണിറ്ററിങ്ങും
- 7.ഉപസംഹാരം
8. അനുബന്ധം

- A.പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- B. ഭൗതിക വികസന ആസൂത്രണ രേഖ
- C. സാമൂഹിക വികസന ആസൂത്രണം
- D. നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും
- E.ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROFILE

Name of the school : G.U.P.S
Karimtharuvi

Land No	:	SRV 368
Established in	:	1966
Upgrade in	:	1980
Village / ward	:	Elappara-15
Name of CRC karimtharuvi	:	G.U.P.S
Name of BRC	:	Peermade
Name of Panchayathu	:	Upputhara
Name of Block	:	Kattappana
Name of District	:	Idukki
Name of H.M	:	Mrs . Rosely B

ആമുഖം

കരിന്തിരുവി മലങ്കര എസ്റ്റേറ്റിലെ തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 1966 ജൂൺ ഒന്നിന് കരിന്തിരുവി ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഒരു ഓല ഷഡ് മാത്രമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുകൊണ്ട് ഇന്നത്തെ നിലയിൽ എത്തിനിൽക്കുന്നു 1980

യൂപി സ്കൂൾ ഉയർത്തപ്പെട്ട സ്കൂളിൽ മലയാളം തമിഴ്
മീഡിയങ്ങളിലായി 70 കുട്ടികൾ അധ്യായനം നടത്തിവരുന്നു

2024-2025 അക്കാദമി വർഷത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വിഭാഗം	1		2		3		4		5		6		7	
എണ്ണം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
	6	1	6	0	4	4	5	3	9	11	9	9	5	7
TOTAL	7		6		8		8		20		18		12	

2025-2026 അക്കാദമി വർഷത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വിഭാഗം	1		2		3		4		5		6		7	
എണ്ണം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
	4	4	5	1	6	1	4	3	9	6	6	8	5	8
TOTAL	8		6		7		7		15		14		13	

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

വിഭാഗം	അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന തസ്തിക	സ്ഥിരം അധ്യാപകർ	താൽക്കാലിക നിയമനം
LP	8	6	2
UP	7	4	2

അനധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

വിഭാഗം	അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന തസ്തിക	നിലവിൽ ഉള്ളത്	താൽക്കാലിക നിയമനം
OA	1	1	0
PTCM	1	0	0

അധ്യാപകരും - വിവരങ്ങളും 2025-26

അധ്യാപകന്റെ പേര്	ചുമതലകൾ	
റോസിലി ബി	എച്ച് എം	
ബിനു തോമസ്	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്.ഹെൽത്ത് ക്ലബ്,	
റോസമ്മ .പി.ജെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,വിദ്യാരംഗം,ഇന്റേണൽ കംപ്യൂയിന്റ്സ്	
അജി ജെയിംസ്	സ്കൂൾ ജാഗ്രത സമിതി' ,സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്,,സ്പോർട്സ്	
അബ്ദുൽ സമദ്	സ്കൂൾ സുരക്ഷാസമിതി,എസ് ഐ ടി സി,	
ജിലു മോൾ'പി.എസ്	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി,പിടിഎ	
മഞ്ജു ജോർജ്ജ്	സ്കൂൾ വാഹനം,,സയൻസ് ക്ലബ്,എക്കോ ക്ലബ്	
സബിത എം സെബിൻ	ആർട്സ് ക്ലബ് എസ് ആർ ജി(എൽ പി)	
തങ്ക പ്രസീത . റ്റി.പി	ഉച്ചഭക്ഷണം, ,സ്കൂൾ സുരക്ഷാസമിതി	
തമിഴ് സെൽവി.ബി	വിദ്യാരംഗം,,ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്,സ്കൂൾ വാഹനം.	
ലിജോ ജോസഫ്	എസ് ആർ ജി,മാത്സ് ക്ലബ്	
മേഴ്സി ഒ	സയൻസ് ക്ലബ് മാത്സ് ക്ലബ്	
ജയശ്രീ	സ്പോർക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്എൽ പി,എക്കോ ക്ലബ്	
വനിത	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്.റിസപ്ഷൻ	
മനോജ്	സ്പോർക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് യുപി,സ്പോർട്സ്,ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകി കുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കന്മാരും സ്കൂളുമായി നല്ലൊരു ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്നു ഉറപ്പാക്കുക.
- ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ തുടർ മൂല്യനിർണ്ണയം ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ അവരുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക.
- യോടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഔഷധ, ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- പഠനയാത്രകൾ ശില്പശാലകൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവും ആക്കുക.
- ടാലൻറ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.
- വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം സാധ്യമാക്കുക.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകോത്സവം, കൈയെഴുത്തും ,മാഗസിൻ ,പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ എന്നിവ നടത്തുക.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

Std 1 A- Boys(2) Girls (4) Total (6)

മലയാളം

ആശയ അവതരണ രീതിയിലെ പ്രക്രിയ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു

പാട്ടരങ്ങ്

താളാത്മകമായി പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും പങ്കെടുക്കുന്നു

വായന:

അക്ഷരങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും പഠിച്ചുവരുന്നു. വാക്കുകൾ വായിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

സംഖ്യാബോധം:

1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിച്ചു വരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്:

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ALPHABETS പഠിച്ചുവരുന്നു

Std 1 B- Boys(2) Girls (0) Total (2)

വായന:

അക്ഷരങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും പഠിച്ചുവരുന്നു. വാക്കുകൾ വായിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

സംഖ്യാബോധം:

1 മുതൽ 50 വരെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിച്ചു വരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

2 കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ലെറ്റേഴ്സ് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്

Std II A- BOYS(3) Girls(1) Total(4)

വായന:

അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു കുട്ടി ക്ഷണമായി. പാഠഭാഗങ്ങളും അല്ലാത്തതെയും വായിക്കാൻ 1 കുട്ടി സാധിക്കുന്നുണ്ട്. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലേഖനം:

ഒരു കുട്ടി എഴുതുന്നുണ്ട് .ബാക്കി കുട്ടികൾ പഠിച്ചു വരുന്നു.

സംഖ്യാബോധം:

ഒരു കുട്ടിക്ക് 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

ബാക്കി കുട്ടികൾ പഠിച്ചു വരുന്നു

സങ്കലനം, വ്യവകലനം:

സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ 1 കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. ബാക്കി മൂന്നുപേർ ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ എല്ലാവരും R ശ്രമിച്ചുവരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്:

ആൽഫബെറ്റ്സ് ഒരാൾക്ക് അറിയാം.

Std II B- BOYS(2) Girls() Total(2)

വായന:

അക്ഷരങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറിയാം. പാഠഭാഗങ്ങളും അല്ലാത്തതുമായും വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

ലേഖനം:

എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതുന്നുണ്ട് .1 കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര തെറ്റുണ്ട്.

സംഖ്യാബോധം:

എല്ലാവർക്കും 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം:

സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ 1 കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. ബാക്കി മൂന്നുപേർ ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ എല്ലാവരും ശ്രമിച്ചുവരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്:

ആൽഫബെറ്റ്സ് എല്ലാവർക്കും അറിയാം. ഏതാനും കുട്ടികൾ ലെറ്റർ സൗണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നു

Std III A- BOYS(4) GIRLS(0) TOTAL(4)

വായന:

3 കുട്ടികൾ ആശയം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. 1 കുട്ടിക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ലേഖനം:

3 കുട്ടികൾ ഒരുവിധം നന്നായി എഴുതുന്നു. 1 കുട്ടി അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു.

സർഗാത്മക രചന:

കുട്ടികൾക്ക് ആശയമുണ്ട്. എന്നാൽ വ്യക്തമായി എഴുതുന്നതിന് സഹായം ആവശ്യമാണ്.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം:

സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ശിഷ്ടം വരുന്നവ പ്രയാസമാണ്.

ഇംഗ്ലീഷ്:

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.
എന്നാൽ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും
പ്രയാസമനുഭവപ്പെടുന്നു.

ശാസ്ത്ര പഠനം

:ജീവികളെയും സസ്യങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്
പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ട്

.Std III B- BOYS(2) GIRLS(1) TOTAL(3)

വായന:

1 കുട്ടികൾ ആശയം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. രണ്ടു
കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ലേഖനം:

1 കുട്ടി ഒരുവിധം നന്നായി എഴുതുന്നു. രണ്ടു കുട്ടികൾ അധ്യാപകരുടെ
സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു.

സർഗാത്മക രചന:

കുട്ടികൾക്ക് ആശയമുണ്ട്. എന്നാൽ വ്യക്തമായി എഴുതുന്നതിന് സഹായം
ആവശ്യമാണ്.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം:

സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.
എന്നാൽ ശിഷ്ടം വരുന്നവ പ്രയാസമാണ്

ഇംഗ്ലീഷ്:

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.
എന്നാൽ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും
പ്രയാസമനുഭവപ്പെടുന്നു.

ശാസ്ത്ര പഠനം:

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ട്.

Std IV A- BOYS(1) GIRLS(2) TOTAL(3)

വായന:

1 കുട്ടി ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക്
ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ലേഖനം:

1 കുട്ടി തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നുണ്ട്. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ചിഹ്നം കുറയ്ക്കേണ്ടത് ഉണ്ട്.

സർഗാത്മക രചന:

1 കുട്ടി ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ടീച്ചറിന്റെ സഹായം വേണം.

സംഖ്യാബോധം:

കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നുണ്ട്.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം:

സങ്കലനക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് 2 പേർക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്. 1 കുട്ടിക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ഗുണനം:

2 കുട്ടികൾ ഗുണനക്രിയകൾ നന്നായി ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ്:

പാഠഭാഗത്തുള്ള വാക്കുകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. മറ്റുള്ളവ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

ശാസ്ത്ര പഠനം:

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ട്. പാഠഭാഗത്തുള്ളവയ്ക്ക് പുറമേ സ്വയം നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

Std IV B- BOYS(3) GIRLS(1) TOTAL(4)

വായന:

1 കുട്ടി ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ലേഖനം:

1 കുട്ടി തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നുണ്ട്. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ചിഹ്നം കുറയ്ക്കേണ്ടത് ഉണ്ട്.

സർഗാത്മക രചന:

1 കുട്ടി ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ടീച്ചറിന്റെ സഹായം വേണം.

സംഖ്യാബോധം:

1 കുട്ടിക്ക് സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നുണ്ട്. 3 പേർക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം:

സങ്കലനക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് 1 കുട്ടിക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്. മൂന്നുപേർക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ഗുണനം:

1 കുട്ടിക്ക് ഗുണനക്രിയകൾ നന്നായി ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ്:

പാഠഭാഗത്തുള്ള വാക്കുകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് .മറ്റുള്ളവ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

ശാസ്ത്ര പഠനം:

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ട്. പാഠഭാഗത്തുള്ളവയ്ക്ക് പുറമേ സ്വയം നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

Std V A- BOYS(4) GIRLS(4) TOTAL(8)

വായന:

3 കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.4 കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.ഒരു കുട്ടി ക്ക് കൃത്യമായി ഒന്നും അറിയില്ല

ലേഖനം:

2 കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെയും തെറ്റുകൂടാതെയും എഴുതുന്നുണ്ട് .ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.

സർഗാത്മക രചന:

ഏഴു കുട്ടികൾക്ക് രചന പാടവമുണ്ട്. കഥ കവിത നിരൂപണം എന്നിവ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നുമുണ്ട്. ഒരു കുട്ടിക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമുണ്ട്.

സംഖ്യാബോധം:

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ട്.

ചതുഷ്ക്രിയകൾ:

4 കുട്ടികൾക്ക് നാല് ക്രിയകളും നന്നായി അറിയാം .എന്നാൽ ബാക്കിയുള്ള 3 കുട്ടികൾക്ക് സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ട്

.എന്നാൽ ഗുണനം ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യാൻ ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.പഠനവൈകല്യമുള്ള ഒരു കുട്ടിക്ക് എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ 10 വരെ അറിയാം

ഇംഗ്ലീഷ്:

4 കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .ബാക്കി3 കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.ഒരു കുട്ടിക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിച്ചു കൊടുക്കണം പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടിയാണ്.

ശാസ്ത്ര ബോധം :

കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ശാസ്ത്ര ബോധം ഉള്ളവരാണ്. കുട്ടികൾ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. 1 കുട്ടിക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ചരിത്ര പഠനം:

5 കുട്ടികൾ ചരിത്ര പഠനത്തിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ഹിന്ദി:

7 കുട്ടികൾ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിച്ചു വരുന്നു. ഒരു കുട്ടിക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായത്താൽ പോലും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു

Std V B- BOYS(5) GIRLS(2) TOTAL(7)

വായന:

കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.4 കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ലേഖനം:

3 കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെയും തെറ്റുകൂടാതെയും എഴുതുന്നുണ്ട് .ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.

സർഗാത്മക രചന:

കുട്ടികൾക്ക് രചന പാടവമുണ്ട്. കഥ കവിത നിരൂപണം എന്നിവ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നുമുണ്ട്.

സംഖ്യാബോധം:

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ട്.

ചതുഷ്ക്രിയകൾ:

4 കുട്ടികൾക്ക് നാല് ക്രിയകളും നന്നായി അറിയാം .എന്നാൽ ബാക്കിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ട് .എന്നാൽ ഗുണനം ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യാൻ ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ്:

കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .

ശാസ്ത്ര ബോധം :

കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ശാസ്ത്ര ബോധം ഉള്ളവരാണ്. 2 കുട്ടികൾ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ചരിത്ര പഠനം:

2 കുട്ടികൾ ചരിത്ര പഠനത്തിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ഹിന്ദി:

5 കുട്ടികൾ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിച്ചു വരുന്നു. രണ്ടു കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരം പഠിക്കുന്നതിൽ കുറച്ച് ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു

Std VI A- BOYS(4) GIRLS(6) TOTAL(10)

വായന:

6 കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ലേഖനം:

5 കുട്ടികൾക്ക് തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ സാധിക്കും. 3 കുട്ടികൾ ശരാശരി നിലവാരം പുലർത്തുന്നു. രണ്ടുപേർക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്

ചതുഷ്ക്രിയകൾ:

7 കുട്ടികൾക്ക് നാല് ക്രിയകളും നന്നായി അറിയാം .എന്നാൽ ബാക്കിയുള്ള 3 കുട്ടികൾക്ക് സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ട് .എന്നാൽ ഗുണനം ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യാൻ ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്

ഇംഗ്ലീഷ്:

5 കുട്ടികൾ ആശയം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുന്നു. 2 കുട്ടികൾക്ക് തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാൻ സാധിക്കും. 3 കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ശാസ്ത്ര ബോധം

കുട്ടികൾ എല്ലാവരും തന്നെ സ്വയം പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .എട്ടു കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാനും കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ചരിത്ര പഠനം:

8 കുട്ടികൾ ചരിത്ര പഠനത്തിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ഹിന്ദി

അഞ്ചു കുട്ടികൾ നന്നായി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നാൽ അഞ്ചു കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്

Std VI B- BOYS(2) GIRLS(2) TOTAL(4)

വായന:

2 കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ലേഖനം:

2 കുട്ടികൾക്ക് തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ സാധിക്കും. 2 കുട്ടികൾ ശരാശരി നിലവാരം പുലർത്തുന്നു.

ചതുഷ്ക്രിയകൾ:

2 കുട്ടികൾക്ക് സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ട് .എന്നാൽ ഗുണനം ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യാൻ ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്

ഇംഗ്ലീഷ്:

2 കുട്ടികൾ ആശയം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്ര ബോധം

കുട്ടികൾ എല്ലാവരും തന്നെ സ്വയം പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .2 കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാനും കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ചരിത്ര പഠനം:

2 കുട്ടികൾ ചരിത്ര പഠനത്തിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ഹിന്ദി:

രണ്ടു കുട്ടികൾ ടീച്ചറെ സഹായമില്ലാതെ തന്നെ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നാൽ രണ്ടു കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്

Std VIIA- BOYS(2) GIRLS(6) TOTAL(8)

വായന:

5 കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ള 2 കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.ഒരാൾക്ക് എഴുതാനോ വായിക്കാനോ അറിയില്ല

ലേഖനം:

5 കുട്ടികൾക്ക് തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ സാധിക്കും. രണ്ടുപേർക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്. ഒരാൾക്ക് എഴുതുവാൻ സാധിക്കില്ല

ഇംഗ്ലീഷ്:

5 കുട്ടികൾ ആശയം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുന്നു. ഈകുട്ടികൾക്ക് തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാൻ സാധിക്കും. 2 കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.'ഒരാളെ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു

ശാസ്ത്ര ബോധം:

കുട്ടികൾ എല്ലാവരും തന്നെ സ്വയം പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .6 കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാനും കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ചരിത്ര പഠനം:

6 കുട്ടികൾ ചരിത്ര പഠനത്തിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ഹിന്ദി:

നാല് കുട്ടികൾ നന്നായി ഹിന്ദി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു കുട്ടിക്ക് വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. ചെറിയ കാഴ്ച തകരാർ ഉണ്ടെങ്കിലും നന്നായി പരിശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു കുട്ടിക്ക് എഴുതാനും വായിക്കാനും സാധിക്കുകയില്ല

Std VI IB- BOYS(3) GIRLS(2) TOTAL(5)

വായന:

5 കുട്ടികളിൽ 3 പേർ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്.

ലേഖനം:

3 പേർ രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു. 2 പേർ ശരാശരി നിലവാരം

ചതുഷ്ക്രിയകൾ:

3 കുട്ടികൾക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യമുണ്ട്. ബാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ഇംഗ്ലീഷ്:

2 കുട്ടികൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കും. അക്ഷരത്തെറ്റും ഗ്രാമർ തെറ്റുകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും മൂന്നു കുട്ടികൾ എഴുതും ബാക്കിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.

ശാസ്ത്രബോധം:

കുട്ടികളെല്ലാവരും ശാസ്ത്രബോധം ഉള്ളവരാണ്. 3 കുട്ടികൾ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ഉപകരണം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും മികവ് പുലർത്തുന്നു. ബാക്കിയുള്ള കുട്ടികൾ ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.

ഹിന്ദി:

മൂന്നു കുട്ടികൾ നല്ലത് രീതിയിൽ എഴുതുകയും വൈകുകയും ചെയ്യുന്നു രണ്ടു കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്

ക്രമ നമ്പർ	വിഷയം	മെച്ചപ്പെടുണ്ടേണ്ട മേഖലകൾ
1	ഭാഷ മലയാളം തമിഴ്	ആശയ വ്യക്തതയോടെയുള്ള വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ മെച്ചപ്പെടണം
2	ഇംഗ്ലീഷ്	ആശയവിനിമയശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം
3	ഹിന്ദി	സർഗ്ഗാത്മക രചന, ചിഹ്നങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തണം
4	ഗണിതം	കളികളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5	ശാസ്ത്രം	ലാബ് നവീകരണം, ഉപകരണ നിർമ്മാണം, ഇന്നവേറ്റീവ് ഐഡിയാസ് ,ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ ഉതകുന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം
6	ചരിത്രം	ചരിത്ര പഠനത്തിൽ പ്രാദേശിക വിഭവസ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം

CHAPTER- 3

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാശേഷി വികസനം	കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷ നിലവാരം ഉയർത്തൽ - നിലവാരമനുസരിച്ച് പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	റീഡിങ് റൂം/ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തൽ , സ്കൂൾ പത്രം മാസിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ, സർഗാത്മക രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ
ഗണിത ശേഷി വികസനം	ചതുഷ് ക്രിയകളിൽ മികവ് പുലർത്തുക ഗണിത അഭിരുചി വളർത്തുക.	ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിത ക്വിസ് കണക്കിലെ കളികൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം	LSRW വികസനം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	റീഡിങ് കോർണർ, പ്രസംഗ മത്സരം, ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ന്യൂ റീഡിങ് ,ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ,ഡ്രാമ , സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്
ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രഭി രുചി വളർത്തുന്നതിന്	സയൻസ് കോർണർ സജ്ജീകരിക്കൽ, സ്കൂൾ ലാബ് കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ, പരീക്ഷണ കളരി, ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കാൻ, ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്രദിനാചരണം, ശാസ്ത്ര

		പുസ്തകങ്ങൾ വായന
വായന പരിപോഷണം വായനക്കൂട്ടം	വായനയിലൂടെ അറിവ് നേടുക ,വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അടുത്ത പൂർണ്ണമായ വായന സ്വായത്തമാക്കുക.	സ്കൂൾ /ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ഊർജിതമാക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം, ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് റീഡിങ് ും ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ ക്വിസ് മത്സരം പതിപ്പുകൾ, തയ്യാറാക്കൽ
ക്ലാസ് പിടിഎ സജീവമാക്കുക	കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള പങ്ക് ഉറപ്പുവരുത്തൽ	എല്ലാ മാസവും കൃത്യമായി ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗം നടത്തൽ കുട്ടികളുടെ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ
സ്കൂൾ പത്രം മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിന് ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്	എല്ലാ മാസത്തിലും സ്കൂൾപത്രം പ്രസിദ്ധീകരണം സ്കൂൾ മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം.
ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ	കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അറിയുന്നതിനും ഉയർത്തുന്നതിനും	കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുമായി പഠനനിലവാരം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു
ദിനാചരണം	പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുക	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു സെമിനാർ ക്വിസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു
ഐടി പരിശീലനം	ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കുക സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വിഷയബന്ധിതമായി ഉപയോഗിക്കുക എൽ പി ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ് യൂപി ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പീരിയഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം
രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ആധുനിക സാധ്യതകൾ ഐ. സി.റ്റി ഉപയോഗം	ആനുകാലിക വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യാനുസരണം അനുസരിച്ച്
ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ	കുട്ടികളുടെ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്	കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ ചെയ്യുകയും അതിലൂടെ അവരുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്താൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ഇങ്ങനെ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും കാണുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പഠന പുരോഗതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

2024 25 അധ്യായന വർഷത്തെ പ്രാസക്തവ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	സമയം
ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം കുഞ്ഞുവായന ഉല്ലാസ ഗണിതം സംയുക്ത ഡയറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മധുരം മലയാളം ചെറുകഥ ബുക്ക് സചിത്ര ബുക്ക് കുഞ്ഞെഴുത്ത്.	അക്ഷര കളരി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വേർഡ് ഗെയിം അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച എഴുതുക കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ സംഖ്യാ ശ്രേണി പൂർത്തിയാക്കൽ കഥാപുസ്തക വായന.	ജനുവരി മാർച്ച്
മലയാളത്തിളക്കം സർഗാത്മക ഡയറി ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം.	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകേളി അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ പദ പരിചയ പ്രവർത്തനം വായന കാർഡ് ലഘുക്കുറിപ്പ് സംഘ രചന	ജനുവരി മാർച്ച്
സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് വീട്ടിൽ ഒരു ഗണിത ലാബ് വീട്ടിൽനിന്ന് ഒരു പരീക്ഷണം.	എൽപി യുപി കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകാൻ	ജനുവരി മാർച്ച്
ഹിന്ദി	അക്ഷരച്ചാർട്ട് അക്ഷര കിറ്റ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജനുവരി മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങളെ സമയബന്ധതയോടുകൂടിപ്പിടിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രാസക്തവ ദീർഘകാലം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു

അക്കാദമിക മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ദൈർഘ്യം
1	മാതൃഭാഷ നിലവാരം ഉയർത്തൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി , സ്കൂൾ പത്രം, രചന ശില്പശാല	ജൂൺമാസം മാസത്തിൽ ഒന്ന്
2	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് റീഡിങ് കോർണർ പ്രസംഗ മത്സരം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്	ജൂൺ എല്ലാ മാസവും ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ
3	എൽപി ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഗണിത കിറ്റ്	ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച്

	മികവ് നേടുക യുപി ഗണിത അഭിരുചി വളർത്തി ഗണിത ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	നിർമ്മാണം പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
4	അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായനാശീലം ആക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനാമത്സരം പത്രവാർത്ത പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ക്വിസ് മത്സരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	ക്ലാസ് പിടിഎ ശാക്തീകരണ വിപുലീകരണം	ക്ലാസ് പിടിയിൽ കുട്ടികളുടെ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ കോർണർ പിടിഎ	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ
6	സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തി ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ	പതിപ്പുകൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ഒരു വർഷം
7	പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുക	പ്രവേശനോത്സവ ം പരിസ്ഥിതി ദിനം വായനാദിനം യോഗ ദിനം ചാന്ദ്രദിനം സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം അധ്യാപക ദിനം ഓണാഘോഷം ക്രിസ്തുമസ് ദിനം ശിശുദിനം റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	ജൂൺ - മാർച്ച്
8	ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം ലാപ്ടോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവുറ്റതും ആകർഷകവുമാ ക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
9	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളുടെയും വികാസം	ടാലൻറ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം

10	പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ എത്തിക്കുക	പ്രീ പ്രൈമറി ആരംഭിക്കുക ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ ഏപ്രിൽ മെയ് മാസങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കുക	മൂന്നുമാസം ആസൂത്രണം
11	അന്യസംസ്ഥാന കുട്ടികളുടെ പഠനം	കുട്ടികളുടെ വീട് സന്ദർശിക്കുക	ഒരു വർഷം

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപമേഖല:ഭാഷ (മലയാളം/തമിഴ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷ നിലവാരം ഉയർത്തൽ പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകൾ പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കുട്ടികളുടെ പത്രം എന്നിവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച് ജനുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപമേഖല -ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് റിഡിങ് കോർണർ പ്രസംഗം മത്സരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച് ദിനാചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപമേഖല:ഗണിതശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
എൽപി ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

വൈദ്ഗ്ധ്യം നേടുക യുപി ഗണിത അഭിരുചി വളർത്തി ഗണിത ശേഷം വികസിപ്പിക്കൽ	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത ക്ലാസുകളിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുയോജിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ജനുവരി ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് ജനുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ
---	--	--	---

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപമേഖല:ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ എൽ പി യു പി ക്ലാസുകളിലെ പഠന നേട്ടം ഉറപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ശാസ്ത്ര മൂല തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾ ലാബിൽ നിലവിലുള്ളതും ഇനി ആവശ്യമുള്ളതുമായ സാധനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് പരീക്ഷണ കളരി ഓരോരോ ക്ലാസും അഞ്ചു പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ദിനാചരണം നടത്തൽ പിടിഎ ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ ജൂലൈ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി ജൂൺ ജനുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപമേഖല:വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന സ്വായത്തമാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ദിനാചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ ലൈബ്രറി കൺവീനർ ലൈബ്രറി

	വായനാ മത്സരം	ജൂൺ	കൺവീനർ
	പത്ര വായന മത്സരം	ജൂൺ	
	പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കിയ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	ലൈബ്രറി കൺവീനർ
	വായനാദിന ക്വിസ്	ജൂൺ	ലൈബ്രറി കൺവീനർ

മേഖല:അക്കാദമികം ഉപമേഖല :-ക്ലാസ് പിടിഎ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കു ഊള പങ്ക് ഉറപ്പുവരുത്തൽ	എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് പി റ്റി എ കുട്ടികളുടെ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ ക്ലാസ് പിറ്റേൽ പ്രകടിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

മേഖല:അക്കാദമികം ഉപമേഖല:സ്കൂൾ പത്രം / മാസിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിന് ഭാഷ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ കഥകൾ കവിതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് സ്ഥലത്ത് പത്രം തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

മേഖല ': അക്കാദമികം ഉപമേഖല: ഐടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഐസിടി സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി	എൽ പി ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക	സന്ദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ
	യൂപിയിൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പീരിഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സന്ദർശനം ഐസിടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്താം	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപമേഖല:ഉച്ചഭക്ഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
പോഷകമൂല്യവും ഗുണനിലവാരവും ഉള്ള ഉച്ചഭക്ഷണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഉച്ചഭക്ഷണം ചോറ് കറികൾ പച്ചക്കറികൾ പയർ വർഗ്ഗങ്ങൾ ഇലക്കറികൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ഭക്ഷണം ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുതവണ പാൽ ഒരു പ്രാവശ്യം മുട്ട ജൈവ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പരമാവധി ഒരു ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നു ഉച്ചഭക്ഷണം മെനു കൃത്യമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു മില്ലറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പായസം വർഷത്തിലൊരിക്കൽ നൽകുന്നു	വർഷം മുഴുവനും	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ചാർജുള്ള അധ്യാപകൻ ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി	എസ് എസ് എ

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപമേഖല:ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് /പച്ചക്കറി തോട്ടം

ലക്ഷ്യം		കാലം	ചുമതല
പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്ന ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കുക	സ്ഥലം കണ്ടെത്താൻ ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മിക്കാൻ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കാൻ	ജൂൺ ജനുവരി	എക്കോ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപ മേഖല:ടാലൻ്റ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവിന്റെ സമസ്ത മേഖലയുടെയും വികാസം	ടാലൻ്റ് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ആയവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനവും അവരുടെ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരവും നൽകുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	ആർട്സ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല:അക്കാദമിക് ഉപ മേഖല -കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കായിക ക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കുക ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കുക	ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി കണ്ടെത്തുക പരിശീലനം ആവശ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്താൻ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം ഫിസിക്കൽ ട്രെയിനിങ് നൽകാൻ യുപി കുട്ടികൾക്ക് ഫിസിക്കൽ ട്രെയിനിങ് നൽകുന്നതിനോടൊപ്പം മത്സരത്തിൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

	പങ്കെടുക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു		
	യോഗ പരിശീലനം	ജൂൺ	

മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല ക്ലബ് പ്രവർത്തനം :സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	ക്ലാസുകളിൽ സയൻസ് കോർണർ സജ്ജീകരിക്കൽ പരീക്ഷണ കളരി ശാസ്ത്രമേള സയൻസ് ലാബ് സജ്ജീകരണം സയൻസ് ക്വിസ് ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ	ജൂൺ ജനുവരി	സയൻസ് ക്ലബ് കൺവീനർ

മേഖല -അക്കാദമികം ഉപമേഖല :സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം നൽകുക	ദിനാചരണം സെമിനാർ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ക്വിസ് മത്സരം പോസ്റ്റർ രചന	ജൂൺ മാർച്ച് ദിന ചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് കൺവീനർ

മേഖല.അക്കാദമിക ഉപ മേഖലഗണിത ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	ഗണിത കളികൾഗണിത ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ് കൺവീനർ

	നിർമ്മിക്കൽ ഗണിത ക്വിസ്		
--	----------------------------	--	--

മേഖല അക്കാദമിക് ഉപമേഖല ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായി ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് എലക്കേഷൻ കോമ്പറ്റീഷൻ റിഡിങ് കോണ്ടസ്റ്റ്	ജൂൺ മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് കൺവീനർ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

മേഖല അക്കാദമിക് മേഖല ഇക്കോ ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയുമായും പരിസരവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക	പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം പരിപാലനം ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണ പരിപാലനവും	ജൂൺ ജൂൺ മാർച്ച്	ഇക്കോ ക്ലബ് കൺവീനർ	

മേഖല അക്കാദമിക് ഉപമേഖല ഹെൽത്ത് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം ആരോഗ്യകാര്യങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുന്നു	വ്യക്തി ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പെൺകുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് വിദഗ്ധരുടെ സേവനം അയൺ ഗുളിക വിതരണം കുടിവെള്ള ലഭ്യത	ജൂൺ ജൂലൈ ജൂൺ മാർച്ച്	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് കൺവീനർ	

	ഉറപ്പാക്കാൻ ആവശ്യമായ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്	വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ		
--	---	-----------------------------	--	--

മേഖല അക്കാദമിക് ഉപമേഖല സ്കൂൾ സുരക്ഷാ ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ം
കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം അവരുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവരുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി	മോക്ക് ഡ്രില്ലുകൾ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ അവബോധന ക്ലാസ്	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	സ്കൂൾ സുരക്ഷാ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	

മേഖല അക്കാദമിക് ഉപമേഖല വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദി	ഉദ്ഘാടനം ടാലൻറ് ക്ലബ്ബുമായി ചേർന്ന് വിവിധ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം നടത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു ക.മ.നാടൻ പാട്ട് ,കവിത,രചന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ മാർച്ച്	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	

മേഖല അക്കാദമിക് ഉപമേഖല ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനവും അവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്ന ഴു	പ്രവേശനോത്സവം	ജൂൺ 2	എച്ച് എം	
	പരിസ്ഥിതി ദിനം	ജൂൺ 5	എക്കോ ക്ലബ്ബ്	
	വൃക്ഷത്തെ വിതരണം സെമിനാർ ക്വിസ്	ജൂൺ 19	ലൈബ്രറി കൺവീനർ സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	വായനാദിനം വായനാ മത്സരം			
	യോഗദിനം യോഗ പരിശീലനം	ജൂലൈ 21	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	ചാന്ദ്രദിനം സെമിനാർ ക്വിസ്			
	ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം			
	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം പതാക ഉയർത്തൽ	ഓഗസ്റ്റ് 6	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	ഓണാഘോഷം ഓണസദ്യ പൂക്കളെ മത്സരം ഓണക്കളികൾ	ഓഗസ്റ്റ് 15	എച്ച് എം എച്ച് എം ആന്റി സ്റ്റാഫ്	
	അധ്യാപക ദിനം അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ് 29		
	ഗാന്ധിജയന്തി ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ് സേവന വാരാഘോഷം	സെപ്റ്റംബർ 5 ഒക്ടോബർ 2	എസ് ആർ ജികൺവീനർ	
	കേരള പിറവി കേരള ക്വിസ്		സോഷ്യൽ സയൻസ്സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	ശിശുദിനം റാലി മത്സരങ്ങൾ	നവംബർ 1	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം ക്രിസ്തുമസ് കരോൾ ഗാന മത്സരം ക്രിസ്തുമസ് സന്ദേശം	നവംബർ 14	എച്ച് എം ആൻഡ് സ്റ്റാഫ്	
	ഡിസംബർ 1	ഡിസംബർ		
	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം പതാക ഉയർത്താൻ		എച്ച് എം ആൻഡ് സ്റ്റാഫ്	

	സയൻസ് ദിനംസയൻസ് ക്വിസ് പ്രദർശനങ്ങ ൾ വനിതാദിനം	ജനുവരി 26	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	
		ഫെബ്രുവരി 28 മാർച്ച് 8	സയൻസ് ക്ലബ്	
			സ്കൂൾ സ്റ്റാഫ്/	

CHAPTER - 6

വിലയിരുത്തലും മോണിറ്ററിങ്ങും

അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തി ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾതല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതലകൾ

ഓരോ പ്രവർത്തനവും സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

അക്കാദമിയെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക

മാർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുക. '

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വരുത്തുക

സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം വിശകലനം ചെയ്യുക,

മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക

സ്കൂൾ തല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി അംഗങ്ങൾ

എസ് എം സി ചെയർമാൻ

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

എം പി ടി എ പ്രസിഡൻ്റ്

വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ്

സീനിയർ അസിസ്റ്റൻ്റ്

എസ് ആർ ജി കൺവീനർ

പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ

പ്രവർത്തനം

എല്ലാ മാസവും യോഗം ചേർന്ന് വിലയിരുത്ത് നടത്തേണ്ടതാണ് മോണിറ്ററിംഗ് സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എല്ലാം അധ്യാപകർക്കും ലഭ്യം

യഥാകാലം എസത്രണം ചെയ്യുക

ഉപസംഹാരം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുവാനും, കേരള സർക്കാരിൻ്റെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം എന്ന പദ്ധതി യാഥാർത്ഥ്യം ആക്കുവാനും ഫലപ്രാപ്തിലേത്തിക്കുവാനും കരിന്തിരി വി സ്കൂൾ അക്കാദമിക ഭൗതിക സാമൂഹ്യ തലങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു വിപുലമായ അക്കാദമികാക്കിയിട്ടുണ്ട് ഇതിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗുണപരമായ നടത്തിപ്പിന് ഏർപ്പെടുത്തി മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനവും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് 2018 ജനുവരി മുതൽ തുടങ്ങുന്ന പ്വി വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമായി നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ സാധിക്കും. വിദ്യാലയ മികവിനായി അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമയബന്ധിതമായും വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിലും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന് പ്രധാന ലക്ഷ്യമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം വികസനം എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുന്നതിനാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

അനുബന്ധം 1

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മാസം	പ്രവർത്തനം		
ഏപ്രിൽ മെയ് ജൂൺ - 2 ജൂൺ 2-3 ജൂൺക 2-13 ജൂൺ 5 ജൂൺ 19 ജൂൺ 21 പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും	ഭവന സന്ദർശനം സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ എസ് ആർ ജി മീറ്റിംഗ് കൂടാൻ പ്രവേശനോത്സവം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നല്ല പാഠം പരിസ്ഥിതി ദിനംപരിസ്ഥിതി ദിന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ വായനാദിനം വായനാ മത്സരങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനാദിന പ്രതിജ്ഞ വായനാദിനാശംസകൾ യോഗദിനം അസംബ്ലികൾ എസ്. ആർ .ജി സ്പോക്കൻ ഇംഗ്ലീഷ്		

മാസം	പ്രവർത്തനം		
ജൂലൈ 3 ജൂലൈ 5 ജൂലൈ 11 ജൂലൈ 21 ജൂലൈ 24 ജൂലൈ 26 ജൂലൈ	ജനറൽ പിറ്റിഎ.ക്ലാസ്പിറ്റിഎ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഉദ്ഘാടനം ബഷീർ ദിനം ലോക ജനസംഖ്യാ ദിനം ചാന്ദ്രദിനം കർക്കിടകവാവ് യുപി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിദിനം പച്ചക്കറി ഔഷധത്തോട്ട		

എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും (പ്രധാനപ്പെട്ട ദിവസങ്ങളിൽ) എല്ലാതിങ്കളാഴ്ചയും	നിർമ്മാണം സയൻസ് ലാബ് സജ്ജീകരിക്കാൻ എസ് ആർ ജി അസംബ്ലികൾ സ്പോക്കൻ ഇംഗ്ലീഷ്		
--	---	--	--

ആഗസ്റ്റ് 6	ഹിരോഷിമ ദിനം		
ആഗസ്റ്റ് 9	ക്വിറ്റിന്ത്യാ ദിനം നാഗസാക്കി ദിനം		
ആഗസ്റ്റ് 12	ലോക യുവജന ദിനം		
ഓഗസ്റ്റ് 15	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം		
ഓഗസ്റ്റ് 17	കർഷകദിനം		
ഓഗസ്റ്റ് 20	ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ ആരംഭം		
ഓഗസ്റ്റ് 28	അയ്യങ്കാളി ജയന്തി ദേശീയ കായിക ദിനം		
ഓഗസ്റ്റ് 29	ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം സ്കൂൾ അടയ്ക്കുന്നു ഓണാഘോഷ പരിപാടികൾ അസംബ്ലി എസ് ആർ ജി ഡ്രൈ ഡേ സ്പോക്കൻ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
(പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും			
സെപ്റ്റംബർ 4			
സെപ്റ്റംബർ 5	ഒന്നാം ഓണം		
സെപ്റ്റംബർ 5	തിരുവോണം		
സെപ്റ്റംബർ 6	അധ്യാപക ദിനം		
സെപ്റ്റംബർ 7	മൂന്നാം ഓണം		
സെപ്റ്റംബർ 8	ശ്രീനാരായണഗുരു ജയന്തി		
സെപ്റ്റംബർ 8	അവധിക്ക് ശേഷം സ്കൂൾ തുറക്കുന്നു		

സെപ്റ്റംബർ 14	ലോക സാക്ഷരതാ ദിനം		
സെപ്റ്റംബർ 15	ശ്രീകൃഷ്ണജയന്തി,ദേശീയ ഹിന്ദി ദിനം		
സെപ്റ്റംബർ 17	ലോക ജനാധിപത്യ ദിനം		
സെപ്റ്റംബർ 21	വിശ്വകർമ്മ ദിനം		
സെപ്റ്റംബർ 21	ശ്രീനാരായണഗുരു സമാധി ദിനം		
സെപ്റ്റംബർ 29	ലോക സമാധാന ദിനം		
എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും	ലോകഹൃദയ ദിനം		
പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ	-എസ് ആർ ജി		
വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ	അസംബ്ലി,ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
തിങ്കളാഴ്ചകളിൽ	ഡ്രൈഡേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ		
ഒക്ടോബർ 1			
ഒക്ടോബർ 1	മഹാനവമി		
ഒക്ടോബർ 1	ദേശീയ രക്തദാന ദിനം		
ഒക്ടോബർ 2	ലോക വൃദ്ധ ദിനം		
ഒക്ടോബർ 2	ഗാന്ധിജയന്തി,ശുചീകരണ വാരം		
ഒക്ടോബർ 2	വിജയദശമി		
ഒക്ടോബർ 9	വന്യജീവി സംരക്ഷണദിനം		
ഒക്ടോബർ 10	ലോക തപാൽ ദിനം		
ഒക്ടോബർ 10	ദേശീയ തപാൽ ദിനം		
ഒക്ടോബർ 13	മാനസിക ആരോഗ്യ ദിനം		
ഒക്ടോബർ 15	സംസ്ഥാന കായിക ദിനം		
ഒക്ടോബർ 15	ലോക വിദ്യാർത്ഥി ദിനം		
ഒക്ടോബർ 16	ഡോക്ടർ എപിജെ അബ്ദുൽ കലാമിന്		
ഒക്ടോബർ 17	ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം		
ഒക്ടോബർ 20	ലോക ദാരിദ്ര നിർമ്മാർജ്ജന ദിനം		
ഒക്ടോബർ 20	ദീപാവലി		
ഒക്ടോബർ 24	ലോക സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക് ദിനം		
ഒക്ടോബർ 25	ഐക്യരാഷ്ട്ര ദിനം		
ഒക്ടോബർ 29	യുപി സ്കൂൾ പ്രവർത്തി ദിനം		

ഒക്ടോബർ 31	ലോക ഇന്റർനെറ്റ് ദിനം		
എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ	ദേശീയ പുനരർപ്പണ ദിനം		
എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ	എസ്. ആർ ജി അസംബ്ലികൾ, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് പിടിഎ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം		
നവംബർ ഒന്ന്			
നവംബർ 7	കേരളപ്പിറവി കേരള ക്വിസ്		
നവംബർ 9	സി വി രാമൻ ദിനം		
നവംബർ 10	ലോക ഉറുദു ദിനം		
നവംബർ 11	ലോക ശാസ്ത്ര ദിനം		
നവംബർ 14	ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ദിനം		
നവംബർ 14	ശിശുദിനം		
നവംബർ 16	ലോക പ്രമേഹ ദിനം		
നവംബർ 19	ലോക സഹിഷ്ണുത ദിനം		
നവംബർ 20	ദേശീയോദ്ഗ്രഥന ദിനം		
നവംബർ 26	സാർവദേശീയ ശിശുദിനം		
വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ	ഭരണഘടനാ ദിനം		
എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും	ഡ്രൈ ഡേ		
എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്		
പ്രധാനപ്പെട്ട ദിവസങ്ങളിൽ	എസ് ആർ ജി അസംബ്ലി, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
ഡിസംബർ 1			
ഡിസംബർ 3			
ഡിസംബർ 7	ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം		
ഡിസംബർ 10	ലോക ഭിന്നശേഷി ദിനം		
ഡിസംബർ 11	സായുധ സേന പതാകദിനം		
ഡിസംബർ 14			

ഡിസംബർ 18	മനുഷ്യാവകാശ ദിനം		
ഡിസംബർ 19	രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ ആരംഭം		
ഡിസംബർ 25	ദേശീയ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനം		
ഡിസംബർ 29	അന്തർദേശീയ അറബ് ഭാഷ ദിനം		
എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും	ക്രിസ്മസ് അവധിആരംഭം		
എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും	ക്രിസ്മസ്		
വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ	അവധിക്ക് ശേഷം സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ദിനം		
പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ	എസ്ആർജി		
'ജനുവരി 1	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്		
ജനുവരി 2	ഡ്രൈ ആചരണം		
ജനുവരി 10	അസംബ്ലിയും ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും		
ജനുവരി 12			
ജനുവരി 24	പുതുവത്സരം		
ജനുവരി 26	മനം ജയന്തി		
ജനുവരി 27	ലോക ഹിന്ദി ദിനം		
ജനുവരി 30	ദേശീയ യുവജന ദിനം		
ജനുവരി	ദേശീയ ബാലിക ദിനം		
എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചകളിലും	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം		
ചൊവ്വാഴ്ചകളിൽ	കുടുംബ സാക്ഷരതാ ദിനം		
വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ	രക്തസാക്ഷി ദിനം		
പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ	സ്കൂൾ ടൂർ		
ജനുവരി	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്		
ഫെബ്രുവരി 15	എസ് ആർ ജി		
ഫെബ്രുവരി 21	ഡ്രൈ ഡേ		
ഫെബ്രുവരി 22	അസംബ്ലി, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
ഫെബ്രുവരി 28	ക്ലാസ് പിടിഎ, ഭവന സന്ദർശനം		
ഫെബ്രുവരി	ശിവരാത്രി		
എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചകളിലും	അന്തർദേശീയ മാതൃഭാഷാ ദിനം		
എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചകളിലും	ലോക സ്കൗട്ട് ദിനം		
വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ	ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം		
പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ	സ്കൂൾ വാർഷികം		

മാർച്ച് 4	ഭവന സന്ദർശനം		
മാർച്ച് 8	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്		
മാർച്ച് 15	എസ് ആർ ജി		
മാർച്ച് 21	ഡ്രൈ ഡേ		
മാർച്ച് 21	അസംബ്ലിയും ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും		
മാർച്ച് 22	വൈകുണ്ഠസ്വാമി ജയന്തി		
മാർച്ച് 23	വനിതാദിനം		
മാർച്ച് 31	ലോക ഉപഭോക്താ സംരക്ഷണ ദിനം		
എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചകളിലും	റംസാൻ		
	ലോക വനവൽക്കരണ ദിനം		
	ലോകജലദിനം		
	ലോക കാലാവസ്ഥാ ദിനം		
	മധ്യ വേനലവധിക്ക് സ്കൂൾ അടയ്ക്കുന്ന ദിവസം		
	ഭവന സന്ദർശനം		
	എസ്.ആർജി		
	ജനറൽ പിടിഎ		

അനുബന്ധം 2

ഭൗതിക വികസന ആസൂത്രണ രേഖ

സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്		
ക്ലാസ് മുറികൾ	14			
ഓഫീസറും	ഇല്ല	ആവശ്യമാണ്		
സ്റ്റാഫ് റൂം	ഇല്ല	ആവശ്യമാണ്		
ടോയ്ലറ്റ്		ആവശ്യമാണ്		
അടുക്കള		ആധുനിക സൗകര്യമുള്ളത്		
മൾട്ടിമീഡിയ റൂം		ആവശ്യമാണ്		
റീഡിങ് റൂം		ആവശ്യമാണ്		
സയൻസ് ലാബ്		ആവശ്യമാണ്		
ഡൈനിങ് ഹാൾ		ആവശ്യമാണ്		
മാലിന്യ സംസ്കരണം		ആവശ്യമാണ്		
ക്ലബ്ബ്		ആവശ്യമാണ്		
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള റൂം		ആവശ്യമാണ്		
അസംബ്ലി ഹാൾ		ആവശ്യമാണ്		
ലൈബ്രറി		ആവശ്യമാണ്		
കുടിവെള്ള സൗകര്യം	കുഴൽ കിണർ			
ചുറ്റുമതിൽ	പൂർത്തിയാക്കാത്തത്	ആവശ്യമാണ്		
ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ		ആവശ്യമാണ്		

വിദ്യാലയത്തിലെ ഐടി അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
ലാപ്ടോപ്പ്	7	10
പ്രോജക്ടർ എൽസിഡി	2	
റേഡിയോ		2
ടിവി		1
അവൈലബിലിറ്റി ഓഫ് വിക്ടർ ചാനൽ		
ഡിവിഡി പ്ലെയർ		
ഇൻറർനെറ്റ് കണക്ഷൻ		

സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ്		
സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്		
ഇമെയിൽ ഐഡി	ഉണ്ട്	
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	1	13
ഇൻട്രാക്ടീവ് വൈറ്റ് ബോർഡ്		

സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക വികസനത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു

SI N o	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദൈർഘ്യം	സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായി വളർച്ച കായിക പരിശീലനം നൽകുക	കളിസ്ഥല നിർമ്മാണം	അഞ്ചുവർഷം	ബി ആർ സി
2	ഐസിടി സാധ്യതകളുടെ പ്രയോജനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	മൾട്ടിമീഡിയ റൂം	രണ്ടുവർഷം	എസ് എസ് എ
3	വായനാശീലം വളർത്തുക	റീഡിങ് റൂ	ഒരു വർഷം	എസ് എസ് എ
4	ശാസ്ത്ര വിരുജി വളർത്തുക	സയൻസ് ലാബ് നിർമ്മാണം	ഒരു വർഷം	എസ് എസ് എ
5	പോഷക ആഹാരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വൃത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിൽ നൽകുക	ഡൈനിങ് ഹാൾ നിർമ്മാ	രണ്ടുവർഷം	എസ് എസ് എ
6	സ്കൂളും പരിസരവും മാലിന്യം വ്യക്തമാക്കി ശുചിത്വ സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക	മാലിന്യ സംസ്കരണം	ഒരു വർഷം	എസ് എം സി
7	അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കുക	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർമ്മാണം	രണ്ടുവർഷം	എസ് എസ് എ
8	അക്കാദമികം	ഓഫീസറും	രണ്ടുവർഷം	എസ് എസ് എ
9		സ്റ്റാഫ് റൂ	രണ്ടുവർഷം	എസ് എസ് എ
10	വൃത്തിയുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ പോഷക ആഹാരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള അടുക്കള	ഒരുവർഷം	
11	സ്കൂളിലെ ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ കൃത്യമായി സംസ്കരിക്കുന്നതിന്	കമ്പോസ്റ്റ് കുഴികൾ	ഒരു വർഷം	പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട്

അനുബന്ധം 3
സാമൂഹിക വികസന ആസൂത്രണം

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദൈർഘ്യം	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1	സ്കൂളിൻറെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി സമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ ഉറപ്പിക്കൽ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനം	ഒരുവർഷം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
2	സ്കൂളിൻറെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി സമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ ഉറപ്പിക്കൽ	എസ് എസ് ജിയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാ	ഒരു വർഷം	എസ് എസ് ജി
3	സ്കൂളിൻറെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി സമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ ഉറപ്പിക്കൽ	വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ പൂർവ്വ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവന ലഭ്യമാക്കൽ	ഒരു വർഷം	പൂർവ്വ അധ്യാപകർ
4	സ്കൂളിൻറെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കൽ	വിദ്യാലയ മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ	ഒരു വർഷം	പിടിഎ
5	സ്കൂളിൻറെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് സമൂഹത്തിന് ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കാൻ	പിടിഎ ,എം പി ടി എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ	ഒരു വർഷം	പിടിഎ

അനുബന്ധം

നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും

അർപ്പണ മനോഭാവത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ആത്മാർത്ഥതയോടു കൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അധ്യാപകർ യാത്രാസൗകര്യമുള്ള സ്കൂൾ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിലും പഠന താല്പര്യരായ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹം സ്കൂളിൻറെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാൻ സജ്ജരായ സമൂഹം തുടങ്ങിയവനേട്ടങ്ങളായി എടുത്ത് പറയാവുന്നതാണ്.സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി വാഹനം ഇല്ലാത്തത് കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ താല്പര്യമില്ലാത്ത ഒരു വിഭാഗം രക്ഷിതാക്കൾ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമിന്റെ അഭാവം കളി സ്ഥലത്തിൻറെ പരിമിതി കുട്ടികളുടെ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളി തുടങ്ങിയവ പരിമിതികൾ ആയി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെടേണ്ടവയാണ് സ്കൂൾ റോഡ് അരികിൽ ആണെങ്കിലും ജനവാസ മേഖലയിൽ നിന്നും ഒറ്റപ്പെട്ടാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്





