ഗവ: എൽപിസ്കൂൾ കായനാട് : അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം —

കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സ്വതന്ത്രതയും സമതയും ഉറപ്പാക്കുന്ന സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നീണ്ട പാതയിലൂടെയാണ് എത്തിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതായിരുന്നു ഭരണകൂടങ്ങളുടെ നിലപാട്. സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യഭ്യാസം (sമാമഴ്യമ sവശസവെമ ഗല്യമഹമ ssഗ) ഈ ദിശയിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

കായനാട് ഗവ: എൽപിസ്കൂളും സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ **അഭിനവമായ, കുട്ടികേന്ദ്രിതമായ, സാമൂഹികമായി പ്രസക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ** ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തിക്കുകയാണ്. ഈ സ്കൂളിൽ **എൽ.കെ.ജി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്** വരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുകയാണുള്ളത്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസഘട്ടം തന്നെയാണ് കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷിയും മൂല്യബോധവും വികസിപ്പിക്കാൻ അടിത്തറയാകുന്നത്.

ഈ ആഖ്യാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിൻറെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചുവടെപറയാം:

- **ബാലമോചിത പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ:** കുട്ടികളുടെ കൗതുകവും പഠനരുചിയും ജാഗ്രതയോടെ വികസിപ്പിക്കുന്ന ഒരു അതിജീവനപരമായ കാഴ്ചപ്പാട്.
- **പഠനത്തിൽ സാമൂഹികതയും സംവേദ്യതയും:** കുട്ടികളെ അവരുടെ പ്രാദേശിക സാമൂഹ്യപരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠനം കൂടുതൽ അർത്ഥവത്താക്കൽ.
- **ഭാഷാഗണിതശാസ്ത്ര അടിസ്ഥാനധാരകളുടെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ:** ഫൗണ്ടേഷൻ ലിറ്ററസി & ന്യൂമറസി (ഫ്ലൂഘച) പദ്ധതിയുമായി ചേർന്ന് ഭാഷയും ഗണിതവുമുള്ള അടിസ്ഥാനക്ഷമത വികസിപ്പിക്കുക.
- **വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കൽ:** കുട്ടികളിൽ മാനസികശാരീരിക ആരോഗ്യവും സ്വാതന്ത്ര്യബോധവുമുള്ള വ്യക്തിത്വം വളർത്തുക.
- **പഠനഫലങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണവും പ്രതികരണവും:** വിവിധ മൂല്യനിർണയ മാർഗങ്ങളിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വളർച്ച നിരീക്ഷിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകൽ.

ഇത്തരത്തിൽ, കായനാട് ഗവ: എൽപിസ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ദൗത്യവുമായി ഒത്തുചേരുന്നതാണ്. കുട്ടികളുടെ **ആഗോളവീക്ഷണവും പ്രാദേശികബോധവുമുള്ള സുസംസ്കൃത പൗരന്മാരായി** വളരാൻ സഹായിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പരിസ്ഥിതിയെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യപ്പെടുന്നത്.

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല
ക്ലാസ് 1

	ലക്ഷ്യം		കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	
	അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1)ഭാഷാകളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് എം സി സ്കൂൾ വികസന സമിതി.		
		2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടിക്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരി ക്ക	മദർ പിടിഎ, അദ്ധ്യപകർ		

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

-
- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ട രങ്ങ് , മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു .
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ.

🌸 രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
🌸ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
🌸ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
🌸 അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .
🌸 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
🌸കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടു വായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🌸 വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
🌸ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
🌸 ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
🌸 ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
🌸 രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
🌸 രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
🌸 കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
🌸സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
🌸പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
🌸സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
🌸 കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വാ യനക്കാ രാ ക്ക ന്നു .
🌸 കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
🌸സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ
സൂക്ഷിക്കുന്നു..
🌸 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരു ക്ക ന്നു .
🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🌸 സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
🌸വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വ ന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരു ക്കു ന്നു .
🌸 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.
🌸 കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
🌸 കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
🌸 രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
🌸 സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
🌸 സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🌸 ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല ഭാഷ
ക്ലാസ് - 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവ ഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ ലേഖനമികവ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലബ്ബുകൾ	
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ആഗസ്ത് സെപ്തം ബർ ഫെബ്രുവ രി	മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	

മേഖല- അക്കാദമികം
ഉപമേഖല- ഭാഷ
ക്ലാസ - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകള റിച്ചുള്ള അടുത്തറിയാം	കവികളെ കുറി സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ ഡോക്യു മെന്ററി പ്രദർശനം 2.2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺ ഡിസംബർ ജനുവരി	എസ് എം സി അദ്ധ്യപകർ	
വായനാ പരിപോഷണം	പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം 2) വായനാക്കളരി 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്		

ക്ലാസ് 4

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് 4

മാസം	പാഠഭാഗം	പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ (Learning Outcomes)	നിർദേശിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Suggested Activities)	വിലയിരുത്തൽ മാർഗങ്ങൾ (Assessment)
ജൂൺ	**1. ജീവികളും ചുറ്റുപാടും**	- ജൈവവും അജൈവവുമായ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ - പരിസ്ഥിതിയിലുള്ള ആശയബന്ധങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാൻ	- സ്കൂൾ പരിസര സഞ്ചാരം - ജീവികൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പെടുത്തൽ	ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ രേഖ
ജൂലൈ	**1. ജീവികളും ചുറ്റുപാടും (തുടക്കം)**	- ഭക്ഷ്യശൃംഖല & ശൃംഖലാഭംഗം - സംസരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	- ഭക്ഷ്യശൃംഖല ചാർട്ട് വരയ്ക്കൽ - പോസ്റ്റർ നിർമാണം	പോസ്റ്റർ അവതരണം, ഡയറി കുറിപ്പ്
ആഗസ്റ്റ്	**2. ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം**	- ഇന്ത്യയുടെ ഭൗഗോള പ്രതേകം, സംസ്കൃത വൈവിധ്യം, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	- ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കൽ - ദേശീയഗാനം & ചിഹ്നങ്ങൾ പഠിക്കൽ	വാക്കുതെളിവ്, മാപ്പ് പ്രവർത്തനം
സെപ്റ്റംബർ	**3. ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ**	- പക്ഷികളുടെ സ്വഭാവം, താമസം, ഭക്ഷണം - സന്ദർശിക്കുന്ന & താമസിക്കുന്ന പക്ഷികൾ	- പക്ഷിനിരീക്ഷണം (Bird Watch) - ചിത്രരചന / പാട്ട്	ശബ്ദപരീക്ഷണം, അനുഭവ രേഖ
ഒക്ടോബർ	**4. കലാ കേന്ദ്രം**	- കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ - നാട്ടുവഴികൾ, തദ്ദേശചിത്രങ്ങൾ	- കുഞ്ചുപാട്ട് / തിറകഥകളി ഡെമോ - കലാസന്ധ്യ തയ്യാറാക്കൽ	കലാസന്ദർശനം, സംവാദം
നവംബർ	**5. പലരൂപത്തിൽ നമുക്ക് ചുറ്റും**	- വസ്തുക്കളുടെ രൂപങ്ങൾ - ഘനം, ദ്രാവകം, വാതകം തിരിച്ചറിയുക	- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ (തണ്ണീർ, മരം, വായു) - ഉത്പന്നങ്ങളുടെ രൂപപരിണാമം	പ്രായോഗിക റിപ്പോർട്ട്, ഡയറി
ഡിസംബർ	**6. ആകാശക്കാഴ്ചകൾ**	- സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ, നക്ഷത്രങ്ങൾ	- ഗ്രഹനക്ഷത്ര ചാർട്ട്	ആകാശരേഖ, ചെറു അവതരണം

		- ദിനരാത്ര വ്യത്യാസം	- സംരക്ഷിത ആകാശ നിരീക്ഷണം	
ജനുവരി	**7. ദിക്കറിയാം നാടറിയാം**	- ദിശകൾ തിരിച്ചറിയൽ - നാട്ടിൻപുറം ഭൂപടം കുറിക്കുക	- ബസ്സ് ഉപയോഗം - സ്കൂളിന്റെ / ഗ്രാമത്തിന്റെ ഭൂപടം വരയ്ക്കൽ	മാപ്പ് പ്രവർത്തനം, കോമ്പസ്സ് അവതരണംകോ
ഫെബ്രുവരി	**8. ഇന്നലെ ഇന്ന്**	- കഴിഞ്ഞ കാലത്തെ ജീവിതം, ഇന്നത്തെ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	- പഴയ ഫോട്ടോ ശേഖരണം - ദാദാമ്മമാരോട്ടുള്ള അഭിമുഖം	ഫോട്ടോ പ്രദർശനം, അവതരണംല്
മാർച്ച്	**Revision + Project**	- മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും പുനരാവലോകനം - സമഗ്രവും രസകരവുമായ സംയോജനം	- ക്ലാസ്സ് പ്രദർശനം / EVS Exhibition - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം	പ്രൊജക്ട് അവതരണം, ടീച്ചർ നിരീക്ഷണം

ക്ലാസ്സ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക (	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. െ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് ഡിസംബർ		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം ജലസ്രോതസ്സുകൾ	ജൂലൈ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		

ഝനി ഷിക്കൽ	പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസിക കൾ			

ക്ലാസ്സ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇഉ	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീല ങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപ യോഗിച്ചുള്ള പാച കവും രുചി അറിവും	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറി യുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്ന തിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷ ധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ട ത്താകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

ഗണിതം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ച റിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പ ശാല രസകരമായി ഗണി തപഠനവും നിർമാണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കൽ, പ്രദർശിപ്പി ക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിത മാക്കാം കളികളി ലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളി കൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാ ക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവക ലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാ ക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങ ളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരു ക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ENGLISH

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജ്ഠ്വഹശവെ റമ്യ ജ്ഠ്വഹശവെ മലൈായഹ്യ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

English III

Aim.	Activities	Time		
To speak, Read & write English without any mistakes	To check the vocabulary and writing skills of pupils.	June to March		
pre test	To develop listening Skills and reading skills(Games, Action songs. Hello English Activities, Conversation, skit stories use ICT	June and July		
$	Speaking skills :- Identify the naming words from the picture.			
	· Identify the ~~naming~~ Action words from the picture. *Make the simple sentences using the word about picture. *Make simple description about the picture " Growing sentences. picture reading, self introductions.			

Develop the Creative speaking and writing	Reading skills: Books reading. Find words collect and read past tense Rhyming words. TB Activities. Writing skills. make chain Make words & sentencess Make riddles, conversations Add more lines	August and september		
To express thoughts, feelings etc	Reading skills. Library book reading. · Conversations, skit, stories, use ICT. Read notice. Develop story	october and November		

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition.