



STD: 1

ജി.എം.എൽ.പി.എസ്  
പുന്നയൂർ നോർത്ത്

അഭിയാദിതി  
മാസികർ പ്ലാൻ

2025-2026





ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- [illegible]







ആനുകൂല്യം വാഗ്ദാനം.

- \* പാട്ടുറയ്ക്കൽ നടന്നത്, ആസ്തിദത്തം
- \* ക്ലിഷ്ടാർക്കം സമർപ്പിക്കൽ
- \* നിശ്ചിത ക്ലിഷ്ടാർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, ഭരണിക്കാർ (ദാമ) ആർക്കം മാറ്റി.

ദക്ഷിണാർക്കം, നവംബർ.

- \* പാട്ടുറയ്ക്കൽ നടന്നത് (പ്രതികൂലം പാട്ടുറയ്ക്കൽ)
- \* ചിങ്ങവർഷം നടന്നത് ചിങ്ങവർഷത്തിൽ പാട്ടുറയ്ക്കൽ നടന്നത്
- \* ആസ്തിദത്തമായ വർഷം നടന്നത്
- \* ചിങ്ങവർഷം ഉണ്ടാക്കൽ ചിങ്ങവർഷം ഉണ്ടാക്കൽ ഭരണിക്കാർ ഭരണിക്കാർ പ്രതികൂലം നടന്നത്.
- \* പാട്ടുറയ്ക്കൽ ക്ലിഷ്ടാർക്കം, ആസ്തിദത്തം പാട്ടുറയ്ക്കൽ ക്ലിഷ്ടാർക്കം.

വിശ്വം

- \* വിശ്വം ചിങ്ങവർഷം നിശ്ചയിക്കൽ
- \* കലാപാട്ടുറയ്ക്കൽ പാട്ടുറയ്ക്കൽ പാട്ടുറയ്ക്കൽ പ്രതികൂലം നടന്നത്

മുൻപാടി.

- \* നിന്ദാ പാട്ടുറയ്ക്കൽ, ക്ലിഷ്ടാർക്കം ചിങ്ങവർഷം പാട്ടുറയ്ക്കൽ.
- \* ചിങ്ങം നോക്കി കലാ പാട്ടുറയ്ക്കൽ
- \* ചിങ്ങം നോക്കി പാട്ടുറയ്ക്കൽ പ്രതികൂലം
- \* ചിങ്ങവർഷം ചിങ്ങം നോക്കി ക്ലിഷ്ടാർക്കം സാധ്യമായ ക്ലിഷ്ടാർക്കം.

## മനോധർമ്മം.

- \* ആദ്യവാരം (ചെറിയ വാരംകൊണ്ട് സമാപനം ചെയ്യാൻ)
- \* ൧-വാരം സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ.
- \* ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

## മറുപടി

- \* കുട്ടികൾ ആനന്ദം കണ്ടുകൊണ്ട്, കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രോത്സാഹനം
- \* നാട്യവാരം
- \* അദ്ധ്യയനം
- \* വീട്ടുവാരം
- \* എന്റെ അഭിപ്രായം എഴുതാൻ
- \* പരിപാടികൾ ആനന്ദം
- \* ചെറുകഥകൾ കേൾക്കൽ
- \* കലാപരമായ ആനന്ദം
- \* തൊഴിലാളികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക് PTA യിൽ അംഗീകരിക്കാൻ.



## ലക്ഷ്യങ്ങൾ [ഗണിതം]

- \* 1 ദ്വന്ദ്വം 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ഗണിതത്തിന്റെ രാജാനുഭവം.
- \* 5 വരെയുള്ള ചിഹ്നമുള്ള പത്മി, തലച്ചോറ്, കരുവൻ, കുമ്പ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- \* 1 ദ്വന്ദ്വം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചിഹ്നമുള്ള വാരികകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുന്നു.
- \* 9 ൽ താഴെയുള്ള വ്യക്തികൾ സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയെ ഒരു കരുവിയൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടാൻ എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- \* ഒരു സംഖ്യ ചിഹ്നമുള്ളതും മറ്റൊന്നും വാരികകൾ കിട്ടുന്നു.
- \* ആരംഭം ക്രമം അവസാനം ക്രമം കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* 2 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ.
- \* 2 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യക്തികൾ.
- \* 2 വരെയുള്ള പാലം കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* ചിഹ്നത്തിൽ നിന്നും ചിഹ്നം കണ്ടെത്തുന്നു.

## സംപദ്യങ്ങൾ

- \* ബ്രഹ്മണ കാര്യം ആനന്ദത്തെ
- \* അലങ്കാരത്തിൽ ഏകപക്ഷം
- \* തോന്നുന്നതിൽ കാര്യം ഭൂതിൽ
- \* സാമ്യം ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- \* സജലനഭേദിയാകൾ ചെയ്യൽ
- \* ഒരു സംഗ്രഹം മറ്റൊരു സത്യ കൃതിയാണ് ഭാഗം ഒരു സത്യ കീഴ്വര എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

## ഭക്തിഭാസം

- \* ഭക്തി സത്യ, ഇരട്ട സത്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- \* ദൈവികത്വ സാമ്യങ്ങൾ, ഭക്തി സത്യ, ഇരട്ട സത്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ
- \* വരിയെ സത്യ / ചെറിയ സത്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- \* ജ്ഞാതാർക്കികർ ഉപയോഗിക്കൽ, പ്രശസ്തനാക്കുക ചെയ്യൽ.

## നവംസം

- \* പാദങ്ങൾ ആവർത്തിക്കൽ
- \* വാക്യങ്ങൾ നിറം കൊടുക്കൽ
- \* കണ്ണങ്ങൾ യോജിപ്പിക്കൽ
- \* രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ട നിർമ്മിക്കൽ
- \* സ്വതന്ത്ര ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- \* നന്നിത ആത്മത്വ രാജ്യം.



## മിനുസം

- \* സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ/അനുമാനം (തന്നതിൽ ചെലുത്തൽ)
- \* My number book രചനാസാധനം
- \* Workbook പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തൽ
- \* ഗാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സംഗീതത്തിൽ രചനാസാധനം
- \* ഉദ്ദേശ്യ ഗാനങ്ങൾ പ്രവർത്തനം.

## മുൻപോ

- \* ഭാഗ്യസംഖ്യയും അനൗപമ്യസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രവർത്തനങ്ങൾ / സജ്ജം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| $10 - 1 = 9$ | } | $10 + 1 = 11$ |
| $10 - 2 = 8$ |   | $10 + 2 = 12$ |
| $10 - 3 = 7$ |   | $10 + 3 = 13$ |
| $10 - 2 = 8$ |   | $10 + 4 = 14$ |
| $10 - 4 = 6$ |   | $10 + 5 = 15$ |
| $10 - 5 = 5$ |   |               |

## വെളിപ്പെടുത്തൽ

- \* ആരംഭം രചനാസാധനം (സംഗ്രഹം)
- \* ഗാനങ്ങൾ ആരംഭം (P-TA മിനി പ്രവർത്തനം)
- \* Workbook (ഗാനങ്ങൾ) പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തൽ

## വിവരങ്ങൾ

- \* ഗാനങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കാൻ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്.



## ജൂനർ

- \* സമുദായ നിർമ്മാണം
- \* സമുദായ നിർമ്മാണത്തിന് വാതിൽ
- \* സമുദായം നിർമ്മിക്കൽ
- \* 1 മുതൽ 5 വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൗൺസിലർ എഴുത്തുകാരൻ
- \* മുഖ്യമന്ത്രി / താഴെ കൗൺസിലർ
- \* അക്ട് / പദ്ധതി കൗൺസിലർ
- \* പദ്ധതി / വലുത് കൗൺസിലർ.

## ജൂനിയർ

- \* കൗൺസിലർ കൗൺസിലർ
- \* ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതിയുടെ സഹായകമായി ഗവൺമെന്റ് കൗൺസിലർ.
- \* സമുദായം നിർമ്മിക്കൽ
- \* വികസനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

## അഗസ്റ്റ്

- \* ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതി പദ്ധതി / കൗൺസിലർ വാതിൽ കൗൺസിലർ.
- \* വികസനത്തിന് നിന്നു വാതിൽ പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി കൗൺസിലർ
- \* നിന്നുവെച്ച് അതിനെക്കുറിച്ച് അതിനെക്കുറിച്ച്.

നൂതനരീതി

- \* ലഭ്യമായ ഗതികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- \* ഗതികൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഘടനാപരത
- \* ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- \* സാധ്യതയുള്ള പാതകൾ, തദ്ദേശ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘടനാപരത



## Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read, write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English close to our hearts.

The academic Master Plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

## Aim

- \* Simple words, simple sentence to speak, read, and write make sure these are in the childrens.

## Pre-test.

- \* To develop listening skills and reading skills, first listening skills.
- \* Familiarises with words like ant, apple, bat, bag etc and identifies the words.

## Action Plan Activities.

### June

- \* Simple words introducing.
- \* provides picture words.
- \* Give a familiar magic picture card (apple, ant, umbrella)

### July.

- \* Says familiar words
- \* Writing familiar words
- \* Reading familiar words.

### August.

- \* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- \* Describes orally about picture and objects using adjectives

### September.

- \* Reads and writes simple words and simple sentences.
- \* provides picture cards and reading cards.
- \* Enjoy songs and sings them with rhythm and action



- \* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

### October.

- \* Introduces a simple picture descriptions
- \* words chain, sentences chain make words.
- \* Sentences make riddles
- \* Describing words, rhyming words etc. text book activities
- \* My growing book is being prepared.

### November.

- \* My small description book is being prepared.
- \* Preparing the reading cards
- \* The class room provides more opportunities to read, write and speak english.
- \* write five english words daily.

### December.

- \* My picture dictionary is being prepared.
- \* My growing book is being prepared.
- \* Simple instructions in the class room
- \* Simple instructions in the class room every day
- \* digital reading in the class room every day

## January.

- \* Enjoys songs and sings them with rhythms and action.
- \* My amazing book is being prepared.
- \* Animals and collect pictures.
- \* Animals and young one collect pictures.

## February.

- \* Provides opportunities to express 'My self' in the class room, in the assembly and in the class PTA.
- \* English provides an opportunities to Speak Fluently and without fear.
- \* Provides opportunities for English assembly one day week.

## March

- \* English speak fluently.
- \* Can read and write simple sentence
- \* picture reading picture describing can tell you how to read and write.
- \* My growing book my picture dictionary, reading cards, my magic book prepared.



# STD: II

അക്കാദമിക് വർഷം 2025

Class 2

2025-26.





അമ്മേരിക് വാഷൻ ഓഫ്

ജോസ് 2

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭവ് : ജി-ഓ-എൽ പി-ഓസ്  
പർന്നയർ നോർത്ത്

അഡ്വാപിക്വർട്ടേർ വിലാസിനി-പി-സി

അമ്മേരിക് പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്  
തെറ്റിപ്പാടുകൾ ചെറുവാക്കുകളും ഏകതാന  
കൂട്ടി വ് നോട്ടുക (മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്)
2. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്  
ചെറുവാക്കുകളും ഏകതാന കൂട്ടി വ് ഉൾപ്പെടുന്ന  
രചനകൾ വായിക്കാൻ കൂട്ടി വ് നോട്ടുക  
(മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്)
3. രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സമീപ  
വയറി അളവുകൾ.
4. രക്ഷിതാക്കളെ സംബന്ധിച്ച പങ്കാളിത്തം  
ഉറപ്പാക്കാനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുക
5. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട് ബുക്ക്  
ഏകാകരീതികളും ഉറപ്പാക്കുക.



6. ആശയവത്തരണ ശീതികൾക്കു പ്രജാഗ്നയ്ക്കും സാധ്യതയ്ക്കും ധനുരവമായി പരിഭവം.
7. സംസ്കൃതവ്യഞ്ജനം, സംസ്കൃതവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
8. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധമുള്ള ലഘു നിർമ്മാണ പ്രോജക്ടുകളിൽ ധാരണ നേടുക.

ഈ വർഷം നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ (ദാദരാ യൂണിറ്റിനും)
2. ജോസ് പിടിക്കുക (ദാദരാ അതോറിറ്റി ഉള്ളതെത്തിന് ഉറപ്പാക്കി നൽകി)
3. ഹെൽ. ആർ. ജി. യോഗത്തിലെ പരിശീലന അനുമതി റിപ്പോർട്ട് അവതരണം
4. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളെയും പഠനത്തിന്റെ വർദ്ധനയും വേർതിരിച്ച് മെന്റൽ വെൽവെയ്ൽ പരിശീലനം.
5. ദാദരാ കുട്ടികൾക്കുമായും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയിക്കുവാൻ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ.
6. പരിക്ഷണോത്സവം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ജ്ഞാനം കുട്ടികൾക്ക് ആകർഷിക്കുന്ന ലഘു പരിക്ഷണങ്ങളും.

7. സചിന്ത ഡയറി, സംരംഭന ഡയറി ആശയം  
രക്ഷിതാത്തരു ഭണ്ഡാധിഷ്ഠിതത്വം

8. പഠനപരിഭാഗത്തിൽ മാത്രം ബന്ധപ്പെട്ട്  
രക്ഷിതാത്തരുതും കുടുംബത്തും ആവശ്യമായ  
ശിക്ഷണാലങ്കാരം.

9. കുടുംബത്തു നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധതരം  
പരസ്പര വിരുദ്ധതകൾക്കും അധഃപതനം  
രക്ഷിതാത്തരുതും

10. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ  
കൂടുതൽ അനുഭവിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

11. വാർഷികാസൂചന, രാജകോശസൂചന

12. ലിഖിതഭണ്ഡാധിഷ്ഠിതത്വം.

ആശയം

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

സംരംഭന ഡയറി

പാട്ടുരങ്ങ്

വിദ്യാഭ്യാസ നിരീക്ഷണം

ജോസ് പത്രം

ദാദാപത്രം

രാജകോശസൂചന

അനുഭവങ്ങൾ

പരിശീലനോത്സവം

സമഗ്ര പരിഭാഗത്തിലും



പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പരിപാടിയുടെ ഭാഗം

നിർവ്വഹണകാലം

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

മെയ് 2025 (അവലോകനം)

പ്രത്യേക പ്രവർത്തന  
പാഠങ്ങൾ

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13

മലയാളം മലയാളം

ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026

സംസ്കൃത ഭാഷാധി

ജൂൺ 2025 മാർച്ച് 2026

പാഠങ്ങൾ

ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

വർക്ക് ബുക്ക്

ജൂൺ 2025 വിതരണം

റിഡയ്ക്ക് നിർവ്വഹ

ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026

ജോസ് പത്രം

ജൂൺ 2025 മുതൽ തുടർച്ചയായി

ഭാരതീയ സമയം

വരെ മാസം തുടർച്ച

ജനുവരി 2026

ഗണിത കിറ്റ് ഗണിതമൂലം

2025

ഗണിതം - സമീപനം നോട്ട്ബുക്ക്

ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026

പാഠങ്ങൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026

സ്വയംസഹ

വെള്ളിയാഴ്ച ദിവസങ്ങളിൽ

അക്കാദമിക് ഭാഗം നിറയ്ക്കുക

പാഠ്യ മാസവും

വിലയിരുത്തൽ

പാഠ്യ മാസവും



STD: III

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26



## മലയാളം

### \*ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- സംരംഭപ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ജനാധിപത്യരൂപവും സ്വാധീനിക്കുകയും അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുകയും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും അവയവ്യക്തതയോടെ തയ്യാറാക്കുകയും ചോദ്യം അവതരിപ്പിക്കുകയും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി ചാലിക്കുക.
- ലക്ഷ്യമായ സർവ്വതല രചനകൾ നടത്തുക.
- മലയാളം തെളിപ്പെടുത്തുകയും അതിന്റെ സാധ്യതയോടെയും അനാവശ്യമായി മാലിന്യമാകും.
- വിവിധ വ്യവസ്ഥാപന രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചോദ്യം ചോദ്യം ഉള്ള ഭാഗം വികസിപ്പിക്കുക.

### \*ജോലി - മാർച്ച്

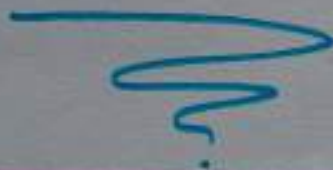
- പ്രീ ക്ലസ്സ്
- ക്ലസ്സ് തലത്തിൽ വികസിപ്പിക്കുക
- ക്ലസ്സ് മാധ്യമം
- മാധ്യമം കുറിച്ചുപറയുക.
- മാധ്യമം കർമ്മകരമായ തയ്യാറാക്കൽ
- നാടൻ പാട്ടുകൾ അവതരണം

- ചട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഭരണരണം
  - ക്രിമിനലിസം
  - കടമകൾ ഭരണരണം
  - കലാലയ ഭരണം - കലാകാരനെ പരിചരിക്കുന്നത്
  - പാഠനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം.
  - ചന്ദ്രനാഥൻ, ഡയറി എഴുത്തൻ
- \* ആനന്ദൻ - സെക്രട്ടറിയർ

- \* → ഭരണൻ നിർമ്മാണം.
- നാടകവിലപ്രകാരം
- കൂട്ടിക്കൂടെ വരുന്ന ചിന്തകളെക്കുറിച്ചും ചട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചും
- തലശ്ശേരിയിൽ ഒഴുകി വരുന്നത്.
- ഭരണൻ അനുമാനങ്ങൾ
- ഡയറി
- കത്തുകൾ, മൊഴികൾ
- സ്കൂൾ പണം.

### \* അഭിനേതാവ്

- കൃഷ്ണലിഖിത സന്ദർശനം
- കൃഷ്ണലിഖിത അനുമാനം.
- നാടകപാട്ട് വിലപ്രകാരം





# പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം:

പരിസ്ഥിതി സ്വസ്ഥത മോശമാകാൻ വരുമ്പോഴാണ് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ അധികൃതർക്ക് താല്പര്യം വരുമ്പത്.

\* ജീവജാലങ്ങൾ

- ജീവജാലങ്ങളുടെ ജീവജാലങ്ങളെ നിലനിർത്തണം.
- പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കണം.
- ജീവജാലങ്ങളുടെ സംരക്ഷണവും
- നമ്മുടെ ജീവജാലങ്ങളുടെ മലിനീകരണ പ്രവർത്തനം കുറയ്ക്കുക.

\* ജീവജാലങ്ങൾ

പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കണം.

- സ്കൂൾ പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കണം
- വീട്ടിൽ പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കണം

കുറഞ്ഞ നില.

- പരിസ്ഥിതി ദുഷ്ഠിതമാകുമ്പോൾ കുറഞ്ഞ നില.
- നമുക്ക് കുറഞ്ഞ നില.

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണപ്രകാരം തയ്യാറാക്കണം
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിസ്ഥിതി.

### \* താമസസ്ഥലം - മാർച്ച്

#### കാലാവസ്ഥ

→ ലൂണാട്ടണിൽ വേനൽക്കാലത്ത് ജീവിക്കാൻ കാലാവസ്ഥ സമ്മതിക്കുക.

#### ലക്ഷ്യം:

കുട്ടികളെ ചുറ്റുമുള്ള ചുറ്റുപാടും പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും ഉള്ള പഠനം.

### \* ജീവനം - മാർച്ച്

#### ദിവസജീവിതം

→ കാരോ ദിവസവും പ്രകാശജീവിതം കുട്ടികളെ സർവ്വതോമുഖമായി പഠിപ്പിക്കാൻ പദ്ധതിയിടുക.

### \* ജീവനം - മാർച്ച്

#### നവം മാർച്ച്

→ ജീവനം നവം മാർച്ച് വഴിയെ പഠിക്കും.  
→ ചുറ്റുമുള്ള പരിസ്ഥിതി.

### \* ജീവനം - ഡിസംബർ.

#### പരിസ്ഥിതി

→ നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണപ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ പദ്ധതിയിടുക.  
→ പദ്ധതി, ജീവനം പദ്ധതി.



\* ജൂനല - മാർച്ച് \*

നല്ല നിലം

- പോസ്റ്ററുകൾ നശിപ്പിക്കുക.
- പരിസ്ഥിതിയിൽ ചെടികൾ.

ലക്കിയം

വാസ്തുവിദ്യയിലുള്ള അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വർദ്ധിക്കുക.

ജനുവരി - മാർച്ച്

മീൻഡ് റീസ്

- നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതായി മീൻഡ് റീസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിസ്മയം - മെമ്പർഷിപ്പ്

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം

- വാസ്തുവിദ്യയിൽ വർദ്ധിക്കുന്ന പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

→ ക്ലബ്ബ്

→ മികച്ച വാസ്തു അഡ്വക്കേറ്റ് സേവനം ലഭിക്കുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം

- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ അദ്ധ്യക്ഷ.

- പേര്, പ്രത്യേക മനോഹരമായ പേരുകളിൽ

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യം:

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ സാമ്പത്തിക കൃത്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക. അതിനായി ജോലിയിലെ സുപരിചയം തിരിച്ചറിയുന്നു. അത് തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു - അതിലും മറ്റും കണിതം ജോലിയിലൂടെ അതി സാമ്പത്തികം.

## ജ്യോതിഷം

### → പ്രവേശനം:

- വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. അതിനായി - അതിലൂടെ നിർമ്മിക്കുന്നു. സുപരിചയം തിരിച്ചറിയുന്നു (പ്രവേശനം) കണിതം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- അതി നിർമ്മിക്കുന്നു. സുപരിചയം കണിതം.
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ വിശദീകരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഗണിതരൂപ വിശദീകരണം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ജിജ്ഞാസ അതി നിർമ്മിക്കുന്നു.
- വെള്ളിത്തിരയിൽ പ്രവേശനം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ച്, അതി നിർമ്മിക്കുന്നു, അതി നിർമ്മിക്കുന്നു, അതി നിർമ്മിക്കുന്നു.



## ലക്ഷ്യം 2

→ 999 വരെയുള്ള വ്യതിക്ത സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

→ 2-ദിജിറ്റുള്ള സംഖ്യകളിലും സംഖ്യാ ബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

→ ഗുണനവസ്തുതകൾ നോക്കുക.

ജ്യോതിഷം - ക്രൈസ്തവം - സൈക്കോളജി.

സംഖ്യാപാഠഭരണങ്ങൾ

→ നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടങ്ങൾ

→ പാഠഭരണങ്ങൾ

→ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ദൈവദാസ്യം - ജനസംഖ്യ.

→ മനോരമങ്ങൾ

→ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ മത്സരിക്കുന്നു.

മനോരമങ്ങൾ - വാർഷികം

→ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ICT വിഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.

## ENGLISH

### \*PRE TEST

→ To check the vocabulary and writing skills of pupils

### \*June and July

To develop listening skills and reading skills.

### → Listening skills

- 1 - Games, Action songs, Hello English activities
- 2 - Conversations, skit

### → Speaking skills.

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.



## \* August and September

Develop the creative speaking and writing.

### → Reading Skills.

1. News paper reading, Library books reading
2. Find words.
3. Rhyming words

### → Writing Skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. Add more lines

## \* October and November

### → Reading Skill

1. News paper reading
2. Conversations
3. Develop story.

### → Writing Skills.

1. Description
2. Notice
3. Thought

## \* December and January.

### → Reading Skill

1. Newspaper reading
2. Conversations
3. Develop story
4. Reads Diary

### \* Writing skills

- 1 - Diary
- 2 - Letter
- 3 - Announcement

## \* February and March

### Reading Skill

1. Newspaper reading
2. Conversation
3. Reads diary.

### Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. description





ക്ലാസ് - 4

ഭാരതീയഭാരതീയ  
മാതൃഭാഷാ

2025-2026



## ദിനപത്രം :-

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വായനയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസ്ഥലപരത്തിലും നവോത്ഥാനപരമായ ചിന്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യാൻ ഒരു പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതാണ്.

പങ്കെടുക്കുന്നവർ

\* കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം

\* സ്കൂളുകളിലെ പഠനത്തിനും പാഠ്യവും

\* സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവലോകനം

ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

\* സാമൂഹിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം ഉപയോഗം ഉപയോഗം

\* കുടുംബത്തിന്റെയും സ്കൂളിന്റെയും പങ്കെടുക്കുന്നതാണ്

ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാർഷിക പരീക്ഷകൾ കഴിഞ്ഞ് വിവിധ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു

X — X



# വേലയിട്ടം

| വേലക്കാരെ വേലയിട്ടം ലഭിക്കും      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                          | കുലം                 | മുദ്ര                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| റാഷ്യലൈസ്ഡ് വിന്നേഴ്സായ പരിപാരിയർ | റാഷ്യലൈസ്ഡ് വിന്നേഴ്സായ നിൽ ദിനപ്രതി പേജ് ക്കു പരിശീലനം നൽകിയിരിക്കുന്ന അവസരമായ സാമൂഹിക ദൈവദൂതർ                                                                                                                                                     | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | ജി.എസ്. ട്രെയ്ൻ                |
| വായ്പിക്കാം വരുമാനം.              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                |
| വായ്പക്കാരെ വരുമാനം               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ജി.എസ്. വായ്പക്കാരെ</li> <li>* ജി.എസ്. വായ്പക്കാരെ</li> <li>* പ്ലസ് ക്ലസ് പരിപാരിയർ</li> <li>* വായ്പക്കാരെ</li> <li>* അനുബന്ധ ക്ലസ്</li> <li>* പ്ലസ് ക്ലസ് നമ്പർ</li> <li>* അനുബന്ധ വായ്പക്കാരെ</li> </ul> | വരുമാനം മുഴുവൻ       | HM<br>ജി.എസ്. ട്രെയ്ൻ<br>CPTA. |
| മുദ്രകാരം മുദ്രകാരം.              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                |
| മുദ്രകാരം പരിപാരിയർ               | പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ മുദ്രകാരം                                                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനം മുദ്രകാരം | ജി.എസ്. ട്രെയ്ൻ                |

കിരീടം - കേരളം

കിരീടം വേട്ട  
മുൻപിലൂടെ  
നേടേണ്ടി

പാഠപുസ്തകം  
വേട്ട  
വേട്ട  
വേട്ട  
വേട്ട  
വേട്ട

നേട്ടം

കിരീടം

കേരളം - കിരീടം (നേട്ടം)

നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം

നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം

നേട്ടം

കിരീടം

കേരളം

കേരളം  
കേരളം  
കേരളം  
കേരളം  
കേരളം

കേരളം  
കേരളം  
കേരളം  
കേരളം  
കേരളം

കേരളം

കിരീടം

നേട്ടം

നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം

നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം

നേട്ടം

നേട്ടം  
നേട്ടം  
നേട്ടം



## English

### Objectives

- ⇒ To encourage active listening and speaking skills.
- ⇒ To apply the language in day today life.
- ⇒ To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- ⇒ To develop children's own stories and drafting books.

| Activity          | Description                                                                                                                                                                                                                                   | Period         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| English challenge | We can - create an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of its reading. Share them in WhatsApp group. Celebrate a day in a week. | June to March. |

as English day  
Paste some English  
words on walls, desks, shelf,  
benches etc.

Makes use of some  
action songs and games as

English  
assembly

Listening - Teacher talk  
Speaking - prayer, pledge  
news, riddles, diary  
quotes of eminent leaders,  
reader's theatre etc.

June  
to  
March

Speech  
bubbles

Give chances for filling  
speech bubbles

June  
2 weeks

MEW

New words are introducing  
through pictures and appropriate  
sentences in different  
context to get its meaning  
Students have to keep them  
in notebooks as my English  
words.

June to  
March

Read and  
rejoice

Tells simple English  
stories with proper actions  
and voice modulations  
Gives more stories having

once in  
a week



great values like honesty, unity, kindness, honesty etc. ... for reading.

Picture diary Experience sharing and writing diary with suitable pictures June to March

Hai English Various club activities (English club) Eg - Reader's theatre July to February

My notice Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities June to March

Digi Task Teacher and students are calling each other through mobile phone shares feelings thoughts and events in English June to March

Riddles Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives a week. riddles making as a group work

Description Gives different pictures to prepare a description. (Describing words are introducing occasionally) June to March

English fest and English Magazine Provide Students creativity.

Savga rela Period.

# ഗണിതം.

| കുട്ടിക്കാലം<br>പ്രകാരം                                                                                              | പ്രായസ്ഥാനം                                             | കാലം                 | സ്ഥാനം                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| ഗണിതപഠനം<br>രസകരമാക്കി<br>പ്രയത്നം ചെയ്ത<br>പ്രതിഫലം                                                                 | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>സംസ്കാരം പഠിപ്പിച്ച്<br>നടപ്പാക്കി | വർഷം<br>മുതൽ         | 2000<br>3R<br>മുൻകൂട്ടി |
| ശ്രീ നിർമ്മാണം<br>പ്രദർശനം<br>പാസ് പാസ്<br>കുട്ടി, സജ്ജനം<br>ചുവക്കും<br>ഗുണനം,<br>കുച്ചയ്ക്കി.                      |                                                         | "                    | "                       |
| ദുരിഗാരിയിൽ<br>നടപടി<br>ദുരിഗാരിയിൽ<br>കുട്ടികൾ നിർമ്മാണം<br>ഗണിതപഠനം<br>രസകരമാക്കി<br>അദ്ധ്യയനം<br>ശേഷം<br>വിശ്വാസം | ദുരിഗാരിയിൽ<br>നിർമ്മാണം<br>പ്രദർശനം                    | വർഷത്തിൽ<br>പ്രദർശനം | മുൻകൂട്ടി<br>5R         |



Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page

Handwritten notes  
on the right side  
of the page

Handwritten notes  
on the left side  
of the page





| <p>infectious<br/>diseases<br/>global</p>                        | <p>infectious diseases<br/>transmission</p> | <p>emerging zoonotic<br/>diseases</p>    | <p>zoonotic<br/>diseases</p>          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>infectious diseases<br/>of animals, plants<br/>and humans</p> |                                             |                                          | <p>highly infectious<br/>diseases</p> |
| <p>infectious diseases<br/>of humans</p>                         | <p>infectious diseases<br/>of humans</p>    | <p>infectious diseases<br/>of humans</p> | <p>highly infectious<br/>diseases</p> |
| <p>infectious diseases<br/>of humans</p>                         | <p>infectious diseases<br/>of humans</p>    | <p>infectious diseases<br/>of humans</p> | <p>highly infectious<br/>diseases</p> |