GOVT L P SCHOOL CHERUKUNNU

MASTER PLAN 2025-26

ആമുഖം

നവകേരളമിഷന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുക, അക്കാദമിക മികവ് ആണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന തിരിച്ചറിവ്, കുട്ടിയുടെ കഴിവ് കേവലം വിഷയപഠനത്തിൽ ഒതുക്കാതെ സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഒരു സമഗ്രമായ വികസനം സാധ്യമാക്കുക, സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുക, പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രസക്തി സമൂഹത്തിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയും മികച്ച നിലവാരത്തിലുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമാക്കി ചെറുകുന്ന് ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂളിനെ ഉയർത്താനുംവേണ്ടി ഞങ്ങൾ സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയവികസന രേഖ തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കുന്നു.

Google Maps GOVT L P school CHERUKUNNU THRISSUR

G L P S CHERUKUNNU

Imagery ©2022 CNES / Airbus, Maxar Technologies, Map data ©2022 50 m

Govt. LP School
4.2 (5)

2025-26

സ്കൂൾ അദ്ധ്യയന വർഷം (Academic Year 2025-2026)

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ വിവരശേഖരണം

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര്: Thrissur

1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	G. L. P. S. Cherukunnu
2	വിലാസം	cherukunnu
3	ഫോൺ നമ്പർ	04872688885
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	www.glpscherukunnu1@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	22405
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ ആൺ-പെൺകുട്ടികൾ	ആൺ-പെൺകുട്ടികൾ
7	സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ് /അൺ-എയ്ഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 1 അവസാനം: 4
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര്	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Thrissur East
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Thrissur
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1953
13	നിയമസഭാ നിയോജകമണ്ഡലം	Ollur
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Thrissur
15	റൂറൽ/ അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Ollukkara
17	താലൂക്ക്	Thrissur
18	പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Puthur

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ [illegible] വകുപ്പ്, തൊഴിൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

2025-2026

[illegible]

STD	[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]
1	1	5	15	20	1	4	5	[illegible]
2	[illegible]	10	9	19	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	13	13	26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	3	6	9	15	2	4	[illegible]	[illegible]
[illegible]		34	46	80	[illegible]	17	[illegible]	[illegible]

* [illegible]

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	5	15	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	20
2	10	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	19
3	13	13	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	26
4	6	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	15
ആകെ	34	46	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	46	80

[illegible]

1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ADDITIONAL [illegible]

STANDARD	ARABI			URDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

സ്ഥലം :

തീയതി :

[illegible]

Report Taken on June 10, 2025, 12:00 pm

STAFF LIST

Sl No	Name	PEN	Designation	Seniority Rank	Date of birth
1	JEENA THOMAS	601946	HEADMISTRESS	1	16/02/1974
2	OMANA P V	550952	P D TEACHER	1	18/03/1971
3	ATHIRA M B	939753	L P S A	2	18/05/1996
4	NAVYA P P	946002	L P S A	3	25/01/1990
5	SALINI V V		PREPRIMARY TEACHER	1	25/05/1976
6	SHIYA P J		PREPRIMARY TEACHER	2	04/05/1992
7	BHAGYAM K J		PREPRIMARY AYAH		30/05/1971

ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും പഠനമികവിന്റെ ഉടമകളാക്കി തീർക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിനുതകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം ഒരുക്കുക
- ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സമഗ്രമായ കായിക, ആരോഗ്യ പോഷകാഹാര പരിപാടിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ലൈബ്രറികളുടേയും ലബോറട്ടറികളുടേയും പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിന് വേണ്ട സാമൂഹ്യപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക
- പരിസ്ഥിതിക്ക് അനുകൂലമായി സ്കൂൾ പരിസരം സജ്ജമാക്കുക.

ചരിത്രത്താളുകളിലേക്ക്

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക തലസ്ഥാനമായ തൃശ്ശൂരിൽ നിന്നും 14.കി.മീ. കിഴക്കുമാറി പുത്തൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പ്രകൃതിരമണീയമായ കുന്നുകളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട ചെറുകുന്ന് ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാലയം 1953 ലാണ് സ്ഥാപിതമായത്.

പുത്തൻകാട്, വെട്ടുകാട്, തമ്പുരാട്ടി മൂല, ചന്ദനക്കുന്ന്, പൊൻകുന്ന്, ചോച്ചേരിക്കുന്ന്, പയ്യപ്പിള്ളിമൂല തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ അംഗൻവാടികളിൽനിന്നും കുട്ടികൾ എത്തുന്നു പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 47 കുട്ടികളും 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 90 കുട്ടികളും 2025-26 വർഷത്തിൽ പഠനം നടത്തുന്നു.

ചെറുകുന്ന് ഗ്രാമത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ തൽപ്പരരായ വ്യക്തികളുടെ ശ്രമഫലമായി രൂപമെടുത്തതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ഇതിനുവേണ്ടി നാട്ടുകാർ യോഗം ചേർന്ന് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു. ആ കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനഫലമായാണ് ഈ വിദ്യാലയം രൂപമെടുത്തത്. ആദ്യത്തെ മാനേജരായി മച്ചിങ്ങൽ കുട്ടി അയ്യപ്പൻനായരും പ്രഥമാധ്യാപകനായി എ. ദാമോദരൻ നായരും ചുമതലയേറ്റു.

സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ മുഖ്യരക്ഷാധികാരിയും ഉപദേശകനുമായി സർവ്വശ്രീ. പൊന്നോത്ത് നാരായണമേനോന്റെ സേവനം പ്രത്യേകം സ്തുത്യർഹമാണ്. മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തകരുടെ ഉത്സാഹക്കുറവുമൂലം വിദ്യാലയത്തെ മാനേജ്മെന്റ് ഗവൺമെന്റിലേക്ക് വിട്ടുകൊടുത്തു. 02.03.1963 മുതൽ വിദ്യാലയം പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു.

ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം. 1997-98 കാലഘട്ടത്തിൽ 8 ഡിവിഷനുകളുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമായി. ജനകീയാസൂത്രണപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയ കാലഘട്ടത്തിൽ സ്റ്റേജ് നിർമ്മിച്ചു. പിൽക്കാലത്ത് കെട്ടിടങ്ങൾ, വൈദ്യുതീകരണം, മൂത്രപ്പുര നിർമ്മാണം എന്നിവ നടന്നു.

2002 മുതൽ എസ്.എസ്.എ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളായ കെട്ടിടങ്ങൾ, ടോയലറ്റുകൾ, മൂത്രപ്പുരകൾ, കുടിവെള്ള സൗകര്യം, ലൈബ്രറി, ശിശുസൗഹൃദവിദ്യാലയം, ക്ലാസ് മുറികൾ, അക്കാദമിക മികവുകൾ എന്നിവയിലെല്ലാം നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചു. കുടിവെള്ളലഭ്യത ഇവിടത്തെ ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നമായി 2007-08 കാലഘട്ടത്തിൽ അന്നത്തെ വാർഡുമെമ്പറിന്റെ പഞ്ചായത്ത് ജനപ്രതിനിധികളുടേയും കൂട്ടായ ശ്രമം മൂലം സൂര്യഗ്രാമം കുടിവെള്ളപദ്ധതിയിൽ നിന്ന് വെള്ളം ലഭ്യമായി. പിന്നീട് എല്ലാ ക്ലാസ്സ്മുറികളും ഗ്രിൽപിടിപ്പിച്ച് അടച്ചുറപ്പുള്ളതാക്കി. എല്ലാ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും ഫാൻ, അലമാര എന്നിവ സ്ഥാപിച്ചു. ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അടുക്കള, കൈ കഴുകുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, യോഗങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഹാൾ, കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ആവശ്യമായ ഫർണീച്ചറുകൾ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലെല്ലാം ഞങ്ങൾക്ക് ഉയരാൻ സാധിച്ചു.

അംഗീകാരമില്ലാത്ത വിദ്യാലയങ്ങൾ സമീപപ്രദേശത്ത് നിലകൊള്ളുന്നതിനാൽ ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണത്തിന് ഭീഷണി നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും ഇവിടത്തെ നാട്ടുകാരുടേയും പഞ്ചായത്ത് അധികാരികളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടേയും കൂട്ടായ സഹകരണം മൂലം ഈ വിദ്യാലയം ഒരുപടി മുന്നോട്ടു കുതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

Geographical Features

സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പ്രദേശത്തെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഒട്ടേറെ സവിശേഷതകൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ലോക്കൽ റിസോഴ്സായി ഉപയോഗിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ സ്ഥലങ്ങളുണ്ട്.

- നിർദ്ദിഷ്ട മൃഗശാല
- മരോട്ടിച്ചാൽ വെള്ളച്ചാട്ടം
- കൃഷിയിടങ്ങൾ, ഫാമുകൾ
- വിവിധ പാൽ അളവ് കേന്ദ്രങ്ങൾ
- കോൺക്രീറ്റ് ഇഷ്ടിക, ബ്ലോക്ക് കട്ട, ടൈൽസ് തുടങ്ങിയ നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങൾ
- പള്ളികൾ, ക്ഷേത്രങ്ങൾ, വിവിധ ആശുപത്രികൾ, വിവിധ സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ

ഇടപെടൽ മേഖലകൾ

മേൽപറഞ്ഞ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സഫലമാക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രാധാന്യമനുസരിച്ച് ആറ് മേഖലകളിലായി തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

1. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
2. ശിശു സൗഹൃദ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം
3. സമഗ്ര പോഷകാഹാര പരിപാടി
4. സമഗ്ര ആരോഗ്യ പരിപാടി
5. ലൈബ്രറി/ലാബ്/ഐ.ടി. വികസനം
6. കുട്ടികളുടെ അവകാശ സംരക്ഷണം

ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലാബ് ശാക്തീകരണം

1. സ്കൂളുകളിൽ സയൻസിനും സാമൂഹ്യപാഠത്തിനും, ഗണിതത്തിനും ഭാഷയ്ക്കും ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
2. കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
3. ലാബ് ചാർജ്ജുല്ള അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു.
4. പഞ്ചായത്തിലെ മാതൃകാ ലാബ് ആയി സ്കൂളിലെ ലാബ് ആയി ഉയർത്തുക.
5.

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസൃതമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉള്ള .കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
2. സ്കൂളുകളിൽ അതിവേഗ ഇന്റർനെറ്റ് ലഭ്യമാക്കുക
3. സ്കാനർ, പ്രിന്റർ, എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്ടർ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ അത് സജ്ജമാക്കുക.
4. സ്കൂളുകളിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്സ് റൂമുകളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകളാക്കുക.

5. വിവിധ തലത്തിലുള്ള ഐ.ടി. പരിശീലനം എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
6. വിദ്യാലയത്തിന് വെബ് സൈറ്റുകൾ രുപപ്പെടുത്തുക
7. ഒരു പഞ്ചായത്തിലെ മാതൃക ഐ.ടി വിദ്യാലയമായി ചെറുകുന്ന് ജി.എൽ.പി. സ്കുളിനെ ഉയർത്തുക
8. സ്കൂളുകളിൽ മൾട്ടി മീഡിയ റൂമുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
9. വിദ്യാഭ്യാസ വികസന പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പ് രക്ഷിതാക്കളിലേക്കും പൊതുജനങ്ങളിലേക്കും വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഒരു വെബ് പോർട്ടൽ രുപീകരിക്കുകയും നിയോജക മണ്ഡലത്തിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അപ് ലോഡ് ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.

ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 20:20 വലുപ്പമുള്ള അടുക്കള
- വാഷ് ബേസിൻ
- അടുക്കളത്തോട്ടം
- മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് കംപോസ്റ്റ് പിറ്റ്.
- ആവശ്യത്തിന് അടുക്കളയിലും ഭക്ഷണശാലയിലും ഫർണീച്ചർ
- നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചോ പുതിയത് നിർമ്മിച്ചോ ഉള്ള ഡൈനിംഗ് ഹാൾ

ഭക്ഷണ പാത്രങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുസരിച്ച് ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പാത്രങ്ങൾ.
- ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിക്കും വേണ്ട പാത്രങ്ങൾ (സ്റ്റീൽ പ്ലേറ്റ്, ഗ്ലാസ്സ്)
  (പ്രഭാതഭക്ഷണം, ഉച്ചഭക്ഷണം, സായാഹ്ന ഭക്ഷണം എന്നിവ നൽകുന്നതിന്.)
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുക്ക്, ഹെൽപ്പർ എന്നിവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.

സമഗ്ര ആരോഗ്യ പരിപാടി

ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യവും ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും ഉറപ്പാക്കിയാൽ ചിട്ടയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ മികച്ച കായിക ശേഷി/കായിക ക്ഷമതയുള്ളവരാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയും.

ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ആരോഗ്യം പരിശോധനയും ഹെൽത്ത് കാർഡ് വിതരണവും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും
2. സിക്ക് റൂമും പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാ കിറ്റും
3. പാർക്കും കളിയുപകരണങ്ങളും
4. യോഗ, മെഡിറ്റേഷൻ, സൈക്ലിംഗ്, നീന്തൽ പരിശീലനം
5. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്.

3. സമഗ്രപോഷകാഹാര പരിപാടി

പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വരെ പഠിക്കുന്ന നിയോജക ണ്ഡലത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പോഷകസമൃദ്ധവും വൈവിധ്യാപൂർണ്ണവുമായ ആഹാരം ഉറപ്പുവരുത്തുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിന് തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വ്യക്തികൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

മലയാളം

2025-26

Submitted by
Navya P.P

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവിക[illegible] ഓരോ രക്ഷിതാവും, അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കു[illegible] സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും സമഗ്ര പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തി, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ [illegible]തിലെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടുവാൻ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഒന്നിച്ച് ഒന്നായ് ഒന്നാവാൻ, ഒന്നാം തരം ഒന്നാന്തരമാക്കി മാറ്റുവാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിലും, കുട്ടിയുടെ വായനയും എഴുത്തും അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളും, ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങളും വൈകാരിക വികാസവും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും പദ്ധതികളുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്. കലാ-കായിക-നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് എല്ലാ മേഖലയിലും അഭിരുചിയുള്ള പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ ഈ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധ്യമാകും. പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാവുകയും, രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ അറിവുനിർമ്മാണ പ്രക്രിയ നിരന്തരം നടക്കുന്ന തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളായി വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുങ്ങാനെ ശിശുകേന്ദ്രീകൃതത്തിലേയ്ക്കും വ്യാപിക്കുന്ന തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.

സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ മറ്റുള്ളവർക്ക് മുൻപിൽ വിനിമയം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

കേട്ടറിഞ്ഞ കഥകൾ, അനുഭവങ്ങൾ സ്വന്തമായി പങ്കുവെയ്ക്കാൻ സന്നദ്ധരാക്കുക.

അക്ഷരക്കാർഡുകൾ, ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടൽ.

ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കുകയും, വിശകലനം നടത്തുകയും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

പാഠങ്ങളിലൂടെ ഈണത്തിലും, താളത്തിലും പാട്ടുകൾ പാടാനും, ചുവടുകൾ വെയ്ക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കുഞ്ഞുകവിതകളുടെ അവതരണം നടത്തുക.

സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ / വായിക്കൽ

വായനോത്സവത്തിലും, കലോത്സവത്തിലും സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒന്നാം തരം കുട്ടികളെ എഴുത്തിലേക്ക് നയിക്കുക.

പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

സ്വതന്ത്ര രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ

രചനോത്സവ കഥകൾ എഴുതൽ, സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സ്വന്തം കഥകൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ.

തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ

കഥയെഴുത്ത് കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങളാക്കി മാറ്റിയെഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ആത്മവിശ്വാസവും, സർഗശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

ലിപികൾ തിരിച്ചറിയൽ

കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക.

പഠനോത്സവ വേദിയിൽ കുഞ്ഞുകഥകൾ വായിക്കാൻ ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

കുഞ്ഞുപത്രം തയ്യാറാക്കൽ

കലാ- കായിക- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മിടുക്കരാക്കി മാറ്റുക.

പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും ശാസ്ത്രാവബോധം ഉയർത്തിയെടുക്കുക.

ജൂൺ

* Class PTA യിലൂടെ ഒന്നാംക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളും, വായനോത്സവം, സംയുക്തഡയറി, കഥോത്സവം ഒന്നാം തരത്തിലെ പാഠാവലികൾ, പാഠങ്ങൾ, കഥ പറയൽ പരിശീലനം തുടങ്ങി കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്ക്കരിക്കൽ.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ടീച്ചറും, രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
* ചിത്രവായന
* വായന മൂല ഒരുക്കൽ
* കണ്ടെത്തൽ വായന, കൂട്ട വായന, ചങ്ങല വായന
* വായനോത്സവം ഉദ്ഘാടനം
* കഥാവേളയിൽ കഥാവതരണം
* പരിചിതാക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* ഈണത്തിലും താളത്തിലും കുഞ്ഞുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* കഥാവായന - വീട്ടുവായന (രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും)
* കേട്ട കഥയിലെ ആശയം ചിത്രമാക്കൽ
* ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ - കഥാവതരണം.
* ചിത്രകാർഡ് / വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥകൾ കാണാനും, കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭം.
* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ (പുനരനുഭവ സാധ്യതകൾ) കണ്ടെത്തൽ, തെളിവെടുത്തെഴുത്ത്.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഒരുക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ട് അറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം.
* വീട്ടിൽ വായന (വീട് ഒരു വായനക്കൂട്) ആരംഭം.
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
* നിർമ്മാണ ശില്പശാലകളും, ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷണവും
* പാട്ടരങ്ങ് → അഭിനയ സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് താളാത്മകമായി ചുവടുവെക്കുന്നു.
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
→ കഥാപാത്രങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കൽ, സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ അവതാരകന്റെ ക്രമം നിശ്ചയിക്കൽ, റിഹേഴ്സൽ അവതരണം, Recording,

സെപ്തംബർ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തിയെഴുതാൻ അവസരം.
* ഡയറി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കൊടുക്കൽ
* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടൽ
* വായനോത്സവം കഥാവതരണം
* പുനരനുഭവം നൽകുന്ന വായനക്കാർഡ് വായന
* കുഞ്ഞു വാക്യങ്ങളിലൂടെ വാക്യ പൂരണം.
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം വായനാരംഭം. (വായനവേളയിൽ)

ഒക്ടോബർ

* കഥയുടെ തുടർച്ച സ്വന്തം വാക്യങ്ങളിൽ സ്വതന്ത്രമായി പറയാനവസരം.
* കുഞ്ഞു പതിപ്പുകൾ (ചിത്രരചനയും, തെളിവെടുത്തെഴുത്തും)
* എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ (വാക്കകലം, അക്ഷരങ്ങൾ വടിവൊത്ത് എഴുതൽ, അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പക്രമീകരണം)
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായന
* CPTA യിൽ സംയുക്തഡയറി അവതരണങ്ങൾ
* ആസ്വാദനക്കരമായ വായന
* സ്വന്തമായും, കൂട്ടമായും ഈണം കണ്ടെത്തി പാട്ടവതരണം.

നവംബർ

* രചനോത്സവം കഥയെഴുത്ത് ആരംഭം
* കഥാവതരണം, കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കൽ
* ചിത്രവായന നടത്തി, കഥ ചെറിയ വാക്യത്തിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ
* വായനോത്സവത്തിൽ വായനാക്കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി വായനാക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ
* കഥകളുടെ പ്രകാശനം.

ഡിസംബർ

* കുട്ടിയുടെ വായന നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടൽ.
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രവർത്തന പുസ്തകം വായന
* (പൂവ്, കിളി, മരം etc) പരിചിതമായ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുത്ത്
* ചങ്ങലവായന (കഥകൾ)
* പത്രവായന (സഹായത്തോടെ)
* കേട്ട കാര്യങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* പരസ്പരം കൈമാറി വായന
* സംയുക്തഡയറിയിൽ വാക്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു.

ജനുവരി

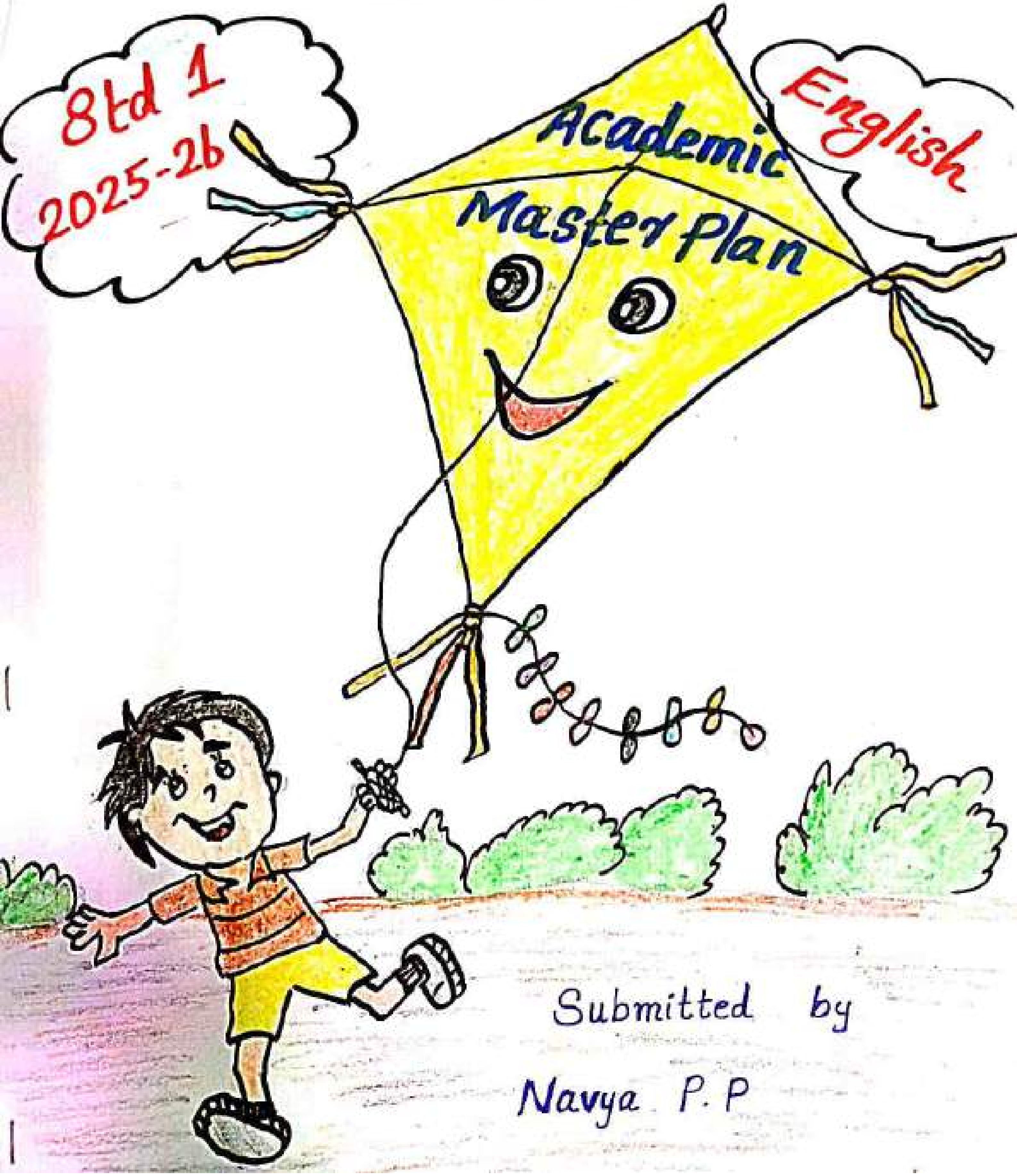
* ടീച്ചർ കഥകൾ തയ്യാറാക്കി ചാർട്ടിൽ | Screen ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ചങ്ങലവായന / കൂട്ടുവായന
* പഠനക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പര സഹായം നൽകൽ
* കഥാപാത്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* അഭിനയം
* സംയുക്ത ഡയറി ക്ലാസ്റൂമിൽ ഒറ്റയ്ക്കും, സഹായത്തോടെയും വായിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ചെനോത്സവ കഥകൾ പ്രദർശനം

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളുടെ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ നിന്നും, ചനോത്സവ കഥകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തവ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കൽ — ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പുകളാക്കൽ
* പ്രദർശനം
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ സ്വതന്ത്ര രചന
* കഥകൾ ചിത്രകഥകളാക്കി മാറ്റൽ
* സദസിന് മുമ്പാകെ വായന
* കുഞ്ഞു കവിതകൾ എഴുതൽ
* ഈണമിട്ട് അവതരണം.

* കുട്ടികളുടെ കഥകൾ, കവിതകൾ, ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രദർശനം
* ചിത്രങ്ങൾ ആൽബത്തിൽ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കൽ.
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ പഠനോത്സവ വേദിയിൽ സ്വതന്ത്ര വായന
* സ്വന്തം രചനകൾ അവതരണം
* സ്വന്തമായി ഡയറിയെഴുത്ത്
* തെളിവുകൾ പഠനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം
* പത്രവായന
* ആശയം ഒട്ടും ചോരാതെ വായിച്ച കഥകൾ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെക്കൽ.
* പഠനോത്സവം ജനകീയമാകുന്നു.

GLPS Cherukunnu



Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

This academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Aim

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures
* To develop the vocabulary of children
* To speak, read and write English without any mistakes
* To develop the ability to participate on conversations.
* To empowering English language and communication skill.

June

* Introduce simple words
* Provides picture card.
* Gives a familiar magic picture cards

  [Vehicles – Bus, car etc...]

* Word games
* Simple teacher talks
* Words making / reading simple words with the help of teacher

July

* Story telling by teacher using actions and gestures, to improve their listening skills.
* Identify their names from attendance chart.
* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words.
* Simple responses with teacher talk
* Simple rhymes.

August

* Writing and reading familiar words.
* Describes orally about a picture and objects using adjectives like Colour, Shape, Small, big etc
* ICT and reading activities
* Enjoy Songs and sings them with Rhythm and action.

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

  Eg: This is a bus

  A blue bus

  The bus is big.
* Drawing and colouring
* Add more lines (orally)
* Picture description (orally)

October

* Classroom library – reading Cards
* Story developing

* Conducting English assembly.
* Introduce Symbol picture descriptions
* Make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words
* Text book activities

November

* Story developing (oral)
* Simple skits
* ICT facilities are used at on times
* Prepare reading cards
* provide more opportunities to read, write and speak English
* Write 5 English words daily.

December

* Simple dialogues
* Add more lines
* Language games

* Role plays
* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital readings
* Sequencing events of the story
* Circle the word from text book and write

January.

* Making Conversations
* Reading simple stories
* Story developing
* Conducting morning assembly.
* Simple Speech
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Make picture albums
* Collect pictures of animals and its young ones.
* Introducing library books.

February

* Role play
* Story telling

* Sings songs or poems with proper rhythm.
* Solving puzzles
* provide the opportunity to express myself in the classroom
* English assembly
* English magazines.

March

* English fest
* Preparation of self reading cards.
* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description
* Encourages digital reading
* Collections exhibition
* Picture reading
* Story reading
* Communicating in English without any fear.

Maths

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -Std-1

2025 - 2026

Submitted by

Navya P.P

*** ഉള്ളടക്കം ***

* ELPS പേടകങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം കടന്നുപോകുന്നു.
* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും, എഴുതാനും, മഞ്ചാടി സഞ്ചി, ഉല്ലാസ ഗണിത കിറ്റുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
* 9 ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* ഓരോ പാഠത്തിനും ആവശ്യമായ രീതിയിൽ കുഞ്ഞുപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുന്നുള്ള ശേഷി
* 2 ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8) വ്യവകലനം (8-6 = 2)
* സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം 4 = (2+2), (3+1), (2+1+1)
* തന്നെ ചിന്ത പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സഹായകമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.
* സമയം, കലണ്ടർ, കാലങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിപ്പിക്കാൻ, നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	നിർവ്വഹണ കാലം	വിഭവങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.	→ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. → ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എണ്ണുന്നു. → സംഖ്യാരൂപം പരിചയപ്പെടൽ → സ്വന്തമായി കുഞ്ഞുപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. → "0" എന്ന ആശയം പരിചയിക്കുന്നു.	June	* ചിത്രങ്ങൾ * കുഞ്ഞുപുസ്തകം * പ്രവർത്തന പുസ്തകം	
കൂടുതൽ / കുറവ് വലുത് / ചെറുത് കൂട്ടങ്ങളായി ക്രമീകരിക്കൽ	→ കൂട്ടങ്ങളാക്കി കൂടുതൽ / കുറവ് മനസ്സിലാക്കുന്നു. → 1 മുതൽ 5 വരെ വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്കും, ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്കും എഴുതുന്നു. → വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. → കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.	July	* മഞ്ചാടി * മുത്തുകൾ * കുഞ്ഞുപുസ്തകം * പാഠപുസ്തകം * കമ്പ് കെട്ടുകൾ * സംഖ്യ കാർഡ് * കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	നിർവ്വഹണ കാലം	വിഭവങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
മഞ്ചാടിസഞ്ചി നിർമ്മാണം. ഭാരം തിരിച്ചറിയൽ 1 - 20 വരെ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ	→ മഞ്ചാടിസഞ്ചി ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. → മൂർത്ത വസ്തുക്കളുടെ സാധ്യതയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഭാരം മനസിലാക്കുന്നു. → വിവിധ ഭാരത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് തുല്യത, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു. → 10-20 പത്തിനോട് ചേർന്നുള്ള ഒന്നുകളുടെ എണ്ണവും ചേർന്നത് 11 മുതൽ 19 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. → ക്രമം സൂചിപ്പിക്കാൻ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	* ഭാരക്കട്ടികൾ * മഞ്ചാടിസഞ്ചിയിലേക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ	
സംഖ്യ ധാരണ സ്വാംശീകരണം ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.	→ സംഖ്യാധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നു. (ICT സാധ്യതയിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും) → മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഉപയോഗിച്ച് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം മനസിലാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	* ഉ—10 പുസ്തകം * പ്രവർത്തന പുസ്തകം * മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ കമ്പുകെട്ടുകൾ	

'+' സങ്കലന ചിഹ്നം ചേർത്ത് എഴുതൽ.	* ഒന്നിനോട് 1 കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു. → പകുതി, ഇരട്ടി, കൂടുതൽ/കുറവ് എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.			
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ഗണിതപാട്ടുകൾ	→ യുക്തിക്ക് അനുസരിച്ച് പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു → വലിയ സംഖ്യ / ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു. → ആകൃതിയനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ നിറം നൽകൽ → ചിത്ര പാറ്റേണുകളുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു. → ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടുന്നു, ആസ്വദിക്കുന്നു. → തിരപ്പിടിക്കാമ്പ് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	* സംഖ്യ കാർഡുകൾ * ഗണിത പാട്ടുകൾ (Audio) * പാറ്റേണുകൾ * ചിത്രങ്ങൾ(Shapes) * പാഠപുസ്തകം * പ്രവർത്തനപുസ്തകം * ചാർട്ടുകൾ.	

10 എന്ന ആശയം 10ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ	→ 10 എന്ന ആശയം → 10 നോട് 10 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകൾ കൂട്ടൽ → 10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ → വർക്ക്ഷീറ്റുകളിലൂടെ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	നവംബർ	• വർക്ക് ഷീറ്റ് • സംഖ്യ കാർഡ് • പ്രവർത്തന പുസ്തകം • കമ്പുകെട്ടുകൾ	
നീളം കൂടുതൽ/ നീളം കുറവ് വസ്തുക്കൾക്ക് ടിന്നം ഉണ്ട് ഉള്ളളവ്	→ 2 വസ്തുക്കളുടെ നീളം താരതമ്യം ചെയ്യൽ → ചേർത്തുവച്ച് നീളം കൂടിയത്/കുറഞ്ഞത് കണ്ടെത്തൽ → പാത്രങ്ങളിൽ വെള്ളമെടുത്ത് ഉള്ളളവ് നിരീക്ഷിക്കൽ → ഉള്ളളവ് താരതമ്യം ചെയ്ത് കൂടുതൽ/ കുറവ് കണ്ടെത്തൽ	ഡിസംബർ	• വ്യത്യസ്ത നീളത്തിലുള്ള കമ്പുകൾ, straw, നൂൽ • വ്യത്യസ്ത ഉള്ളളവുള്ള പാത്രങ്ങൾ • കുഞ്ഞുപുസ്തകം • പ്രവർത്തനപുസ്തകം.	
നാണയങ്ങൾ കറൻസികൾ	→ കറൻസി, നാണയം താരതമ്യം ചെയ്ത് ആകെ മൂല്യം കണ്ടെത്തൽ	ജനുവരി		

	→ നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ മൂല്യം പൊരുത്തപ്പെടുത്താൻ, നോട്ട് → വലുപ്പ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താൻ → പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം		• നാണയങ്ങൾ • കറൻസി നോട്ടുകൾ • പലതരം കളി-പ്പാട്ടങ്ങൾ • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	
രാവിലെ, ഉച്ച വൈകുന്നേരം രാത്രി തുടങ്ങി ആശയങ്ങൾ → സമയം → ദിവസം, ആഴ്ച മാസം, കലണ്ടർ → വേനൽക്കാലം വസന്തകാലം മഴക്കാലം ശീതകാലം എന്നിങ്ങനെ നാല് കാലങ്ങൾ	→ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി താരതമ്യം ചെയ്യൽ → സമയം തിരിച്ചറിയൽ → കലണ്ടറിൽ നിന്നും ദിവസങ്ങൾ മാസങ്ങൾ, ആഴ്ച, തിയതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ → ചിത്രങ്ങളിലൂടെ കാലങ്ങൾ - നിരീക്ഷിക്കൽ - താരതമ്യം ചെയ്യൽ - വിശകലനം ചെയ്യൽ	ഫെബ്രുവരി	• ക്ലോക്ക് • കലണ്ടർ • TB • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ • കാലങ്ങൾ (videos)	

സംഖ്യകൾ വലുത്/ചെറുത് താരതമ്യം	→ സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത് വലുത് കണ്ടെത്തൽ	വർച്ച്	• ഉരുക്കൾ	
വലുപ്പമനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കൽ	→ സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കൽ → രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ (20 വരെ) വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുക.		• ചിത്രങ്ങൾ • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ • കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ • കമ്പുകെട്ടുകൾ	
സങ്കലനക്രിയകൾ	→ പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കൽ → നിർധാരണം ചെയ്യൽ			
വ്യവകലനം	→ ചിത്രരൂപത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന			
ദത്താവിശകലനം	ദത്തങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ			
ചിത്രം നോക്കി രേഖപ്പെടുത്തൽ	→ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STANDARD : II

2025 - 2026

ആമുഖം

GLPS ചെറുകുന്ന് സ്കൂളിൽ 2025-26 സാധ്യായ വർഷം 19 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് A ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
⇒ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.	മലയാള മധുരം ⇒ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ആരംഭിക്കുന്നു (June) ⇒ തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ⇒ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു. ([illegible])	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA HM	PTA, SSK.
⇒ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. ⇒ ഭാഷാശേഷി വികസിക്കുന്നു.	സംയുക്ത ഡയറി ⇒ ക്ലാസ് PTA -യിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ⇒ എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ HM.	SSK

⇒ അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.	ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. ⇒ സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.			
3. താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ⇒ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പാട്ടരങ്ങ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ PTA-യിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നതിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്നു സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർക്കൽ	ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA പ്രധാനാധ്യാപകൻ	SSK PTA

⇒ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ⇒ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. ⇒ ആശയ പൂർണതയോടെ ത്രസമായ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഭാഷോത്സവം ⇒ ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ⇒ PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ⇒ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ⇒ കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകളെ വായനാ കാർഡാക്കി മാറ്റുന്നു. ⇒ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി ഒക്ടോബർ	SRG, PTA HM	SSK PTA
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖനമികവ്	ഉപ്പെഴുത്തും കുത്തും ചെറു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ ⇒ ചെറു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG, SMC ക്ലബ്ബുകൾ	SRG.
സർഗാത്മകതയെ തിരിച്ചറിയാം.	രചനാ ശിൽപശാല, കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ- ജനുവരി	SMC അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ	SRG SMC.

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് : II

ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	Let's talk. പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	SRG	SSA
	English ബാലസഭ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	Class Teacher/ SMC	
	English അസംബ്ലി One day English	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : 2

ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്താൻ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	ഗണിത ക്ലബ് (ഗണിത കളികളിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.		

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല. പരിസരപഠനം
ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
പ്രക്രിയാ ഭാവമുള്ള ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുക നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം അന്വേഷണം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണോത്സവം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുക. => സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുക കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	June - March	Class Teacher.	SMC
ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം, അവതരണം	ജൂലൈ	Class teacher	SMC

GLPS CHERUKUNNU

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025_26

Std 3

GLPS CHERUKUNNU

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും.

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാംഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ. കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്ക്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

- കഥാശേഖരം -ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം

- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക [illegible]
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
-
-
-

സി പി ടി എ

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
പാവനാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം

GLPS CHERUKUNNU

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: പരിസര പഠനം **ക്ലാസ് : 3**

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എൻറെ പരിസരവും** ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	**ഒരു തൈ നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	ദാഹജലം - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ .
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യേന്ദുകൾ	ആഗസ്റ്റ്
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാഠ്യേന്ദുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

GLPS CHERUKUNNU

Acadamic Master Plan

Class: 3

Subject: English

Learning out comes : 1
- Describes the pictures

Sl. No.	Month	Activities
1	June to August	Picture Description • The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture. • Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 2
- Arrange word in alphabetical order.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Dictionary • Introducing the dictionary • Gives words. • Arranging words in alphabetical order.

Learning out comes : 3
- Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Conversation • Reading the conversation • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation. • Slow learners :- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.

Learning out comes : 4
- Identifies rhyming words from the poem

Sl. No.	Month	Activities
1	July to September	Rhyming words • Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words

Learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set Pattern.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to December	**Add Morelines** • Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio • Add lines to the poem.

Learning out comes : 6

- Reads and understands the given stories and Poems.

Sl. No.	Month	Activities
1	December to March	**Let's Read** • Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.

Learning out comes : 7

- Makes simple riddles

Sl. No.	Month	Activities
1	August to March	**Riddles** • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles • Slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം - class IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വരയ്ക്കുന്നതിനും പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക	→ വിവിധയിനം രൂപങ്ങൾ വെട്ടിയുണ്ടാക്കുന്ന നിർമ്മിതികൾ → ഗണിതപ്പാട്ട്; ചതുരം സമചതുരം, ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്. → പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.	June	class Teacher	PTA
സംഖ്യാബോധം വൈവിധ്യ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയുക.	നാലക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനായി അവസരം ഒരുക്കുന്നു. (കച്ചവടം)	July	class teacher	

	അബാക്കസ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം. → വിവിധ തരം കളികളുടെ സംഖ്യാ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ. → ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കൽ			
ചതുഷ്ക്രിയകൾ സൂക്ഷ്മമായും വേഗത്തിലും തെറ്റ്- പൂർണ്ണമായും നിർവ്വഹിക്കുക.	→ കച്ചവടകളി, ഡൈസ് കളി എന്നിവയിലൂടെ → അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ	July	Class Teacher	PTA
നിത്യജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം, പലതരം കളിപ്പാട്ടങ്ങളും നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ	Aug - sep		

കണ്ടെത്തുക. വിവിധതരം അളവുകൾ നീളം, ഭാരം വ്യാപ്തം സമയം, നാണയം പരപ്പളവ് ചുറ്റളവ് തുടങ്ങിയ അളവുകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതി- നും ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നതിനും ശേഷി കൈവരി ക്കുക.	നിർധാരണം ചെയ്യൽ. → വ്യത്യസ്ത പരപ്പളവിലും ചുറ്റളവിലുമുള്ള ചതുരങ്ങ ളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം. → വിവിധ ഭാരം അളന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനും നീളം അളക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	~~oct – Nov~~ Jan - march	class teacher	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ	വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം - class IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫിലിം ക്ലിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	H.M CPTA	PTA
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	class teacher	PTA

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചും സമര നേതാക്കളെക്കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാവൽ	ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സമരങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവു പകരൽ. → സമരങ്ങളെക്കുറിച്ചും നേതാക്കളെക്കുറിച്ചും ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ വായനാവസരം ഒരുക്കൽ → പതിപ്പുകൾ, ആൽബം നിർമ്മാണം, ചുവർപത്രി	July	class teacher	PTA
കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന ഇന്ത്യ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ.	→ ഭൂപട നിർമ്മാണം. → അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ → സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ	Aug	class Teacher CPTA	PTA

	മേന്മവയെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ പരിച യപ്പെടുത്തുന്ന ICT സാധ്യതകൾ, പതിപ്പ്	etc		
പാരമ്പര്യ കലാ രൂപങ്ങൾ നേരിട്ടറിയൽ	കലകളെ നേരിട്ടറിയാനും കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ → കലാകാരൻ മാരുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher CPTA	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം - class IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്, പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തക പരിചയം ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class teacher & PTA	PTA.
പഠനത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class teacher	PTA.

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	class Teacher	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ. ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA class Teacher	PTA
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനന - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ [illegible]	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ആവിശ്യാനുസരണം	class Teacher	

	പുസ്തക പരിചയം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം			
റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ	ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങ-ളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി, അവതരണം	ആവിശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

Academic master Plan

English - class - IV

aims	Activities	time		
develop ening skills	=> games, action songs conversation, skit ICT, listening english news, using ICT.	June - march	class teacher	
develop the aking skills.	describe the picture identify the naming words from the picture. games make simple sentance using the words. growing sentances. picture reading, self intraction, assembaly	June - march.	class teacher SRG	

To develop Reading skills	News paper reading liabrary books reading, book review collect the words and write it in a common book. in the class. and also write the word past tense. - reders theatre in class room.	June - march	C P T A Class Teacher SRG.	

To develop writting skill	Picture description, make conversations and also write the discoures in there Text book, like diary notice, story making -> Picture diary to develop the sentance making. - letter writting	Aug - march.	class teacher	