

പൊതുവിദ്യാലയം
അദ്ധ്യക്ഷൻമാർക്ക് മാർച്ച് 26
2025 - 26
കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ
എന്നും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ

ആമുഖം

ഈ കട്ടികളുടെ ചിന്തയും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന ഉപാധിയാണ്. മാതൃഭാഷയായ മലയാളം പഠിക്കുന്നത് കട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും നന്ധികപുഖായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഏറെ സഹായകമാണ്. മൂന്നാം ക്ലാസ് കട്ടികളിൽ നായന, ഹിഴുത്ത്, കേൾവി, സംസാര കഴിവുകൾ വളർത്തുകയെന്നതാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം. പുസ്തകത്തെ ആധാരമാക്കി കഥകൾ, കവിതകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കഥകൾ എന്നിവയിലൂടെ കട്ടികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യം വളർത്തുന്നു. ചർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനരീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സജീവമായി പഠനത്തിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രത്യേകത. കട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകളും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം മലയാള ഭാഷയെ സ്പ്രിംഗിപ്പിക്കുകയും ശരിയായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാൻ കഴിയട്ടെ.

ലക്ഷ്യം

* കുട്ടികൾക്ക് ആശയ ഗ്രഹണത്തോടുകൂടിയുള്ള വായന , ലേഖനം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള പഠന സാഹചര്യമൊരുക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

* വായനയുടെ വീവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

* വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, നിർമ്മിക്കുക.

* മാഗസിൻ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിവി ഐസിടി സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ.

			* കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ ഉച്ചത്തിൽ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	
	തുടർ പ്രവർത്തനം		ലഘു വാക്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ വായന കാർഡ് രക്ഷിതാവ് നൽകുന്നു കൂട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായന കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു	june
	ചിത്ര വായന		ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ കഥാചാർട്ട് നൽകുന്നു. ഓരോ സംഭവവും പറയുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങൾ ആരെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ശേഷം കഥ കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ പറഞ്ഞ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	June-july
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞു എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	* കഥ കാണാം * എഴുതാം		ഐസിടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. കഥാസന്ദർഭം അവതരിപ്പിക്കുന്നു .കൂട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ	June-oct

		അത് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഒരു ലഘു കവിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. എഴുതിയ കവിപ്പ് ക്ലാസ് റൂമിൽ അവതരണം നടത്തുന്നു.(DIARY)	
	കവിത പൂരണം, അവതരണം	കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കഥ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു ആ കഥയെ കവിതയാക്കി മാറ്റാൻ അവസരം നൽകുന്നു അതിനെ ഈണവും താളവും പാലിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഒരു കവിതയാക്കി എഴുതുന്നു കുട്ടിക്ക് പാടാൻ അവസരം സ്വന്തമായി താളം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു ശേഷം അധ്യാപിക തന്റേതായ അവതരണവും നൽകുന്നു	june-september
	സർഗാത്മക രചന	കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങൾ	june-october

		ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു * കട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ചു കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ / നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. * മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതാൻ അവസരം	
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	ക്ലാസിൽ ചെയ്യുന്ന പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വരുന്ന ഉത്പന്നങ്ങൾ കട്ടികൾ സ്വന്തമായി എ ഫോർ ഷീറ്റിൽ എഴുതി വായന കാർഡ് മാതൃക നിർമിച്ച് ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ചെയ്യുന്ന ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു.	august-march

		അവസ്ഥ നൽകുന്നു . * മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ *കഥ സ്വയം എഴുതാൻ * അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ	
ചിത്രവിവരണം	ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കണ്ട ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം ഉണ്ടെന്ന് കുട്ടിക്ക് പറയാൻ അവസരം നൽകൽ * ലഘുവാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് വിവരണം തയ്യാറാക്കി വായിക്കൽ *അധ്യാപിക ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ / ടീച്ചേഴ്സ് വേർഷൻ അവതരിപ്പിക്കൽ .	june-september	
കുണ്ട കാഴ്ചകൾ	സൂളിലേക്ക് വരുന്ന വഴി കുട്ടികുണ്ട കാഴ്ചകൾ പറയുന്നു.	June - march	

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്സതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം	ലഘു വായന കാർഡ് നൽകൽ, നിർദ്ദേശിച്ച പദം കണ്ടെത്തൽ, വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു ശേഷം അടിവരയിട്ട് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു *നിശബ്ദ വായന *ഉച്ചത്തിൽ വായന *കൂട്ട വായന	2weeks
	ആശയം പറയാം	ബാല മാസികളായ മിന്നാമിന്നി കളിക്കടുക്ക ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും നൽകുന്നു *നിശബ്ദ വായന *വായിച്ചെറിഞ്ഞ് അല്ലെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കിയ ആശയം പറയൽ	june