



ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS. I

വെളിച്ചം

ഒന്നാം ജ്ഞാപിതല കൂട്ടിക്കൂട്ട സമഗ്രവിശ്വനത്തിന്
 ഹൃദയം, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ
 സ്വതന്ത്രമായ പ്രതിരോധങ്ങൾ, സമയത്തെ പദ്ധതി,
 സമീപം പുസ്തകം രണ്ടിങ്ങനെ വിവിധ ഭാഗം
 ലഭ്യ കൂട്ടിക്കൂട്ടവരികളെത്താവിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെയി
 കുന്നെത്താൻ തെവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ
 കൂട്ടിയുടെ ഹാജിരിക്കും മാനസികവും വൈകാരി
 കവുമായ കുന്നെത്താൻ കൂട്ടി തെവരിക്കാൻ അവ
 ശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. അ
 ന്നാദിത മാനുഷക പൂർണ്ണ വഴി കൂടെ മാനുഷാ
 കൂട്ടിവിവിധ പ്രവർത്തന മേഖലകളിലൂടെ കട
 ന് കലാക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മയ്ക്ക് പദ്ധതി
 യുടെ ഭാഗമായാണ് അങ്ങനെയി മാനുഷക പൂർണ്ണ
 തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- x ഒന്നാം ജ്ഞാപിതല മല്ലോ കൂട്ടിക്കൂട്ടയും ഹൃദ
 താനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപ
 കളിൽ മേൽപൊന്നും കൂട്ടിയൂട്ടുവരാക്കുക.
- x മല്ലോ കൂട്ടിക്കൂട്ടയും ലഭ്യമായ ബാലസാഹിത്യ
 കൃതികൾ വായിച്ചു അതോ വന്തിതൻ കൂട്ടിയൂ
 ളുവരാക്കുക.
- x മല്ലോ കൂട്ടിക്കൂട്ട സ്വന്തം അതോത്തർ മല്ലൂട്ട
 വന്തിത സഹായം ഇല്ലാതെ ലഭ്യവാദ്യങ്ങൾ
 ത്തിൽ ഹൃദയി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കൂട്ടിയൂ
 കുന്നെത്താൻ മാനുഷവന്തിതം.

- * രജിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായ കേന്ദ്രമായ വിവിധ വ്യവഹാര രീതികളിൽ ഹൈക്കോർട്ട്.
- * ലളിതമായ വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ലിവിംഗ് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായകത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- * ആത്മ വിശ്വാസകത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * സർഗ്ഗശേഷിക്കാർ കൈവരിക്കുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്, റിക്വയർസ് തിരയുക എന്നിവയിൽ ഹൈക്കോർട്ട്.
- * ചിത്ര കോമാഡൂസ്തരങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഹൈക്കോർട്ട് കേന്ദ്രമായി ഉള്ളവരായി നീരുന്നു.
- * രജിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായകത്തോടെ സാമൂഹ്യ ഡയറി ചെയ്യപ്പെട്ടു വരുന്നു.

ജൂതൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സ്ഥിത്രനോട്ട് ചെയ്ത്, സ്ഥിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മെമ്പർമാർക്ക് നൽകും.
- * അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- * സ്ഥിത്ര ഡയറി - സാമൂഹ്യ ഡയറി എന്ന ആശയം രജിസ്ട്രാർമാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറൈസ് ചെയ്തതുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കി ചുരുക്കവിതരണം ചെയ്യും.
- * ടീച്ചറും രജിസ്ട്രാർമാരും പരസ്പരം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആശയം ഇതിന്റെ മുഖ്യവശമായി പരിഗണിക്കും.
- * വായനാ മൂല, ജോസ് നൈസറി കളക്ടർ.

ജൂതന്റെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * സാമൂഹ്യ ഡയറി ഫ്യൂച്ചർ സമാധാന കളക്ടർ.
- * ഇതിൽ കോർഡിനേറ്റ് അവസരമാണുള്ളത്.
- * വായനാ മൂല, ജോസ് നൈസറി ശ്രദ്ധിക്കണം.
- * രജിസ്ട്രാറുടെ സമാധാനത്തോടു സാമൂഹ്യ ഡയറി ഫ്യൂച്ചർ.
- * പൂർണ്ണമായും തൊട്ടിയാണെന്നു നിരസിക്കുന്നതോടുകൂടി നോക്കണം അവസരം കളക്ടർ.
- * വെറിയ മെമ്പർ കളക്ടർ അവസരം കളക്ടർ.

- * അഭിരഹിതപുരുഷൻ നൽകി അനുവർത്തിച്ചു വരുന്ന അഭിരഹിതൻ ഹാജരിക്കുന്നു.
- * ഉപദേശവചനങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ദാഹസ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സാമൂഹിക ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ വചനങ്ങൾ ഭാവാത്മമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ദാഹസ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അഭിരഹിതപുരുഷൻ, ഉപദേശവചനം കേൾവുകൾ മെമ്പർമാർക്ക് നൽകുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാവാത്മക വചനങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കൂടെ നയിക്കുന്നു.
- * അനുഭവപരമായ അനുഭവങ്ങൾ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

സെഷൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സാമൂഹിക ഡയറി മെമ്പർമാർക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സുതന്ത്ര രചന പരിപാടിയിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * മെമ്പർ മെമ്പർ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക ഡയറി മെമ്പർമാർക്കു നൽകുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ വചനങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൂടെ സുതന്ത്ര രചനയ്ക്കും വചനങ്ങൾ നൽകി മാറ്റുന്നു.

കുടുംബം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വയക്നാസ്വരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആസ്വാദ്യകരമായ വയന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്രവയനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * വയക്നാസ്വരത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുടുംബശ്രീ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * കുടുംബശ്രീ വയ്പ് ആസ്വദിക്കുകയും കളിക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദിനാനിലവാരക്കാരെ പരിശീലിച്ച് ഭക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നാടകം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സാമൂഹ്യ ഡയറി രണ്ടുത്ത് ഉദ്യമം ചെയ്തപ്പോഴായി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു.
- * ഉദ്യമം, ചിട്ടുവയന, ചിത്രവയന ഇവയെ കലാപ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- * വയക്നാസ്വരം, വയക്നാസ്വരം.
- * ചിത്രവയനക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.
- * തദ്ദേശമായി വിവിതകൾ ചെയ്യുക.
- * സാമൂഹ്യ ഡയറി രണ്ടുത്ത് കുടി രണ്ടുത്ത് ഉദ്യമം ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്രവയന നടത്തുന്നു.
- * ചെറിയ വയനകൾ ഡ്രൈം, ബാല സാമൂഹ്യശ്രീകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ഉദ്യമം നടത്തുന്നു.
- * ചെറുകഥകൾ പാടിച്ച് കുടുംബ ശ്രീസ്വതന്ത്രവയനം കൊണ്ടുവരുന്നു.

- * റൈനാദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താവിപണിയിൽ നിലക്കെട്ട് മധ്യസ്ഥനും.
- * ജോസ് വാണിയമ്പലം വിപണിയിലും

նվազում է

ചേർത്തതുകൊണ്ട്

- * രചനാശൈലി വരികപാടിയിരിക്കാൻ
- * അഭിനയിക്കുന്ന അനൗഭവങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്ന ഭാവത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ടോ മൂന്നോ കഥകളുള്ള ചെറുതൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂടുതൽ നടത്തുന്നു.
- * ലക്ഷ്യവിതരണം, കഥകൾ തിരിവ് എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കണ്ടതും കേട്ടതും അത്യാവേശങ്ങൾ അനുഭവം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. പരസ്പരം എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വയംതയ്ക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അശ്വമേധാവികളായ എഴുതാൻ കഴിവുകേടി രചനാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * സാധ്യതയെ പറ്റി കൂടുതൽ ചർച്ചപ്പെടുന്നു.

അത്ഭുത വിശ്വാസക്കുന്താടെ സ്വതന്ത്രമായി വാലിന്റെ
നാതിനക്കു അപസരം ഒരുകുന്നു.

രഹസ്യവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അത്ഭുത വിശ്വാസക്കുന്താടെ സ്വതന്ത്രമായി വാലിന്റെ
നാതിനും വെളുത്തനാതിനും അപസരം ഒരുകുന്നു.
അശ്വമേധ്യർക്കുതക്കയുടെ തീർത്ഥം വേനകൾ
നടത്തുന്നു.
കുട്ടികളുടെ വിദ്യകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വിദ്യവേഷന, കൂട്ടുവേഷന, നാട്ടുവേഷന, അമ്മ
വേഷന, ചങ്ങല വേഷന, സ്വന്തമായി വേഷന
ഇവയ്ക്ക് ക്രമോത്സാഹം ഒരുകുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സാഹചര്യങ്ങൾ തനിക്കുവേണ്ടതെല്ലാം ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്നതാണ്. എങ്ങനെയാണിത് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്കരിക്കാവുന്നതാണ്. പാഠ്യകൃതികളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

പക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- നാലാം വരെയുള്ള എണ്ണുന്ന പക്ഷികളുടെ തൂക്കം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- മുപ്പ് കൊണ്ട് സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പം.
- മുപ്പ് ഇറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യപാറ്റൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യയും മറ്റേ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഭൂമി

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യ കോഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ഭൂമി

- ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യ കോഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഭാഗ്യ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സംഖ്യ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഗണിതപാഠം കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

മെട്രിക്

- ഒരു സംഖ്യ, ഇരുസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിതപാഠ സംഖ്യകളാണ് മറ്റുസംഖ്യ. ഇരുസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- മറ്റൊരു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- നമ്പർ

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

Respond to simple instructions in the classroom.

Describe orally about the pictures and objects.

Familiarise with simple words.

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

Introduce symbol words.

Provides picture cards.

July

Identify familiar words.

Say familiar words.

Read familiar words.

Write familiar words.

August

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

Read and write simple words and Simple sentences

Provides picture cards and reading cards.

October

Introduce symbol picture descriptions.

Make word chain, sentence chain.

Make riddles.

Describing words, rhyming words.

Text book activities.

November

Prepare reading cards.

Provide more opportunities to read, right and speak English.

Writes five English words daily.

December

Read and understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading.

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS II
MALAYALAM

Հանձնարար

- * Կարող եմ նվեր օրհնել ձեր համար
ստացված և ներս հանված օրհնածրած
պատկեր և այլն (հարմարեցնելով ձեր
հոգևոր և մարմնական)։
- * Եթե եմ նվեր պատկերացնում օրհնածրած
հարմարեցնելով ձեր հոգևոր և մարմնական
հոգևոր և մարմնական։
- * Եթե եմ նվեր պատկերացնում օրհնածրած
հարմարեցնելով ձեր հոգևոր և մարմնական
հոգևոր և մարմնական։
- * Եթե եմ նվեր պատկերացնում օրհնածրած
հարմարեցնելով ձեր հոգևոր և մարմնական
հոգևոր և մարմնական։
- * Եթե եմ նվեր պատկերացնում օրհնածրած
հարմարեցնելով ձեր հոգևոր և մարմնական
հոգևոր և մարմնական։

Աղյուսակներ

* (1) - օրնայ՝ աստղանշ. Կի՛ն ու Վաղին
233 օղջևործնական օրանշանանշան.

* Աղյուսակներ և խառնուրդներ. Երկուսն
առնվազն օրնայ՝ ՀՊԴ աստղանշան
օրնայ՝ և օրնայ՝ օղջևործնական
233 օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝.

Երկուսն էլ

* Երկուսն օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝
օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝
օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝
օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝ օրնայ՝.

quod

- * adverbium adverbium adverbium (adverbium
adverbium adverbium)
- * adverbium adverbium adverbium adverbium
adverbium adverbium adverbium
- * adverbium adverbium adverbium adverbium
adverbium adverbium adverbium

quod

- * adverbium adverbium adverbium adverbium
adverbium adverbium adverbium
- * adverbium adverbium adverbium adverbium
adverbium adverbium adverbium
- * adverbium adverbium adverbium adverbium
adverbium adverbium adverbium
- * adverbium adverbium adverbium adverbium
adverbium adverbium adverbium

Երկրորդ

- * Երբ մեկտեղ էստեմարտեցանք
- * Պատկերացրեց մեզան հայրանքով
- * Վերադարձվեց ինքնին
- * Կարճատև
- * Գաղափարներ դրամիչ - դրամիչ պա-
ռաքանքի հասցեացում.
- * Ետևում եղանակի դրամացումներ
վաղ Երանանքի մեծ ձևում.

Որոշում

- * Պատկերացրեց մեծ ձևերում
- * Պատկերացրեց ինքնին մեծ մեծ
- * Պատկերացրեց ինքնին մեծ մեծ
- * Պատկերացրեց ինքնին մեծ մեծ
- * Պատկերացրեց ինքնին մեծ մեծ
- * Պատկերացրեց ինքնին մեծ մեծ

ആഗസ്റ്റ്

- * ജൂൺ മാസത്തിൽ പ്രവർത്തനമുണ്ടാകാൻ
- * ഭാരതീയരായുധാധിപതിയുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കാൻ
- * വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ
- * ചിത്രകലാപരമായതും
- * മലയാളം, തമിഴ്, ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ് - എന്ത് വ്യക്തിയെ വ്യക്തിയാക്കുന്നുവോ അതാണത്.
- * ഭാരതീയരായുധാധിപതിയിൽ ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * വാടികളിൽനിന്നും കടം ചിത്രങ്ങൾ
- * വാടികളിൽനിന്നും നിന്ന് സംഭാവനകൾ
- * വാടികളിൽനിന്നും ചെലവുകൾ ഉണ്ടാകാൻ.
- * വാടികളിൽനിന്നും കടം ചിത്രങ്ങൾ
- * വാടികളിൽനിന്നും കടം ചിത്രങ്ങൾ
- * വാടികളിൽനിന്നും കടം ചിത്രങ്ങൾ

രക്ടോബർ

- * കേടുനോ മലിമുനോ എന്നീ കഥകൾ, സാഹിത്യത്തിൽ എന്തിന് പ്രസംഗം കാഴ്ചയിൽ മാലിമുനോ എന്നൊരാളെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം ദർശിക്കുക.
- * മലിമുനോ എന്നതിലുള്ള ചരിച്ച് ജനനത്താൽ വേർതിരിച്ചു വെക്കുന്ന നൽകുന്നതും.
- * വ്യക്തിയും സമൂഹത്തെയും അറിയാൻ ദർശിക്കുക.
- * ജനതാകർഷകം ദർശിക്കുന്നു.

നവംബർ

- * കൂട്ടിക്കൂട്ടിന് പ്രതിരോധം സർവ്വതലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എൻ്റെയെക്കുറിച്ചും അറിയാൻ ദർശിക്കുന്നു.
- * 'എൻ്റെ മറ്റൊരു ചുരുക്കം' നൽകുന്നു.

ധീസംബന്ധ

- * ഭാരതീയർ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ എത്തിയതുകൊണ്ട് നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭാരതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂർബ്ബദ് എത്തിയവർ മുമ്പിട്ടുകൊണ്ട് നല്ലതൊന്നും അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
- * എല്ലാവരെയും പറ്റിയെടുക്കുന്നതുകൊണ്ട് നല്ലതൊന്നും നല്ലതൊന്നും നല്ലതൊന്നും ചെയ്യുന്നു.

ജനകുമാരി

- * നല്ലതൊന്നും നല്ലതൊന്നും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് നല്ലതൊന്നും നല്ലതൊന്നും ചെയ്യുന്നു (നല്ലതൊന്നും).
- * നല്ലതൊന്നും, (നല്ലതൊന്നും) നല്ലതൊന്നും നല്ലതൊന്നും ചെയ്യുന്നു.
- * നല്ലതൊന്നും, നല്ലതൊന്നും നല്ലതൊന്നും ചെയ്യുന്നു.

ചെറുബ്രഹ്മചരി

- * എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടിക്കളി എഴുതിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്താൻ (ഭാഷണം, പേരണം, എടുത്തത്).
- * കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകാൻ.
- * എല്ലാ നിലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എഴുതിക്കാൻ മേന്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കാൻ.

മാർഗ്ഗ്

- * വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.
- * ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ നാലോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കാൻ.
- * നാലോ കുട്ടിക്കും - നാലോ പരിചയകൾ, നൈവൽക്കങ്ങൾ മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കാൻ.
- * വിദ്യാലയം, കുട്ടുലയം, നടുവിലം, അമ്മയുടെ, പിതാവിന്റെ, ഇ. മമ്മയുടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.
- * ഇത് നാലുമുറി - അഞ്ച് മുറിയായി നൽകാൻ.

* നവോദ്യമേളയിൽ PTA മിമിക്സിലും അവതരിപ്പിച്ചതുകൊണ്ട് അവസരം ലഭിക്കും.