അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

കുളിഞ്ഞ ദേവിവിലാസം എ എൽ പി സ്ക്കൂൾ

പെരുവളത്തുപറമ്പ - ഇരിക്കൂർ

കണ്ണൂർ ജില്ല

PROFILE

Name of School	:KULINHA DEVIVILASAM ALP SCHOOL
Date of establishment	:1928
Name of village	:IRIKKUR
Name of cluster	:PERUVALATHUPARAMBA
Name of Panchayat	:IRIKKUR
Name of Block	:IRIKKUR
Name of BRC	:IRIKKUR
Areacode with phone Number	:
Name of District	:KANNUR
Name of Sub District	:IRIKKUR
Name of H M	:VIDHYA N NAMBIAR
Number	:9400304678
Senior Assistant	:9495955852
Email ID	:KULINHADEVIVILASAMLPS28@GMAIL.COM
Blog	:NIL
School Code No	:13417
Name of Taluk	:THALIPARAMBA
School Manager	:PK PANKAJAKSHI
Mob:Number	

സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും സമഗ്ര പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ ക□ുകൊ□ാണ് പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.കുട്ടികളുടെ പഠന , വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും പ്രത്യേകിച്ച് പരിഗണന വേ□ി വരുന്നവരുടെയും പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് പദ്ധതിയുടെ പരമമായ ലക്ഷ്യം.ഇതിനേക്കാൾ ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി സാധിക്കുന്നതാണ്.കുട്ടികൾക്കൊപ്പം തന്നെ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം കൂടി ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഇതുവഴി കഴിയുന്നു

<u>കുളിഞ്ഞ ദേവീവിലാസം എ എ ൽ പി സ്കൂൾ</u>

കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ ഇരിക്കൂർ ഉപജില്ലയിലെ ഒരു വിദ്യാലയമാണ് കുളിഞ്ഞ ദേവീവിലാസം എ എ ൽ പി സ്കൂൾ 1928 ൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത് .ശ്രീ വി ടി രാമൻകുട്ടി നായനാർ, ശ്രീമതി ടി ഓ കാർത്യായനി 'അമ്മ എന്നിവ ർ ആയിരുന്നു ആദ്യകാല മാനേജർമാർ . ഇപ്പോൾ ശ്രീമതി പി കെ പങ്കജാക്ഷി ആണ് മാനേജർ .
കുളിഞ്ഞ,പെരുവലതുപറമ്പ,ഇരിക്കൂർ,മഞ്ഞപ്പാറ,തെറ്റുപറമ്പ, അലത്തൊടി ,മൊടക്കയി,കുട്ടാവ്,ഫാറൂഖ് നഗർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നൊക്കെ കുട്ടികൾ വരുന്നു□് ഏകദേശം 100 കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു□് . പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ ഇവിടെ ഉ□് .

കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവുകൾ കൂടുതൽ നന്നാക്കാനുള്ള ഒരു പ്ലാനിങ് ആണ് ഇതിൽ കൂടി ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് . ഒരു വർഷത്തെ കാലയളവിൽ അക്കാഡമിക് കാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ മികവുകൾ എങ്ങനെ ഓക്കേ കുട്ടികൾക്ക് നല്കാൻ സാധിക്കും എന്ന് ചർച്ച ചെയ്തു മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കൂടി തീരുമാനിച്ചു

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേ മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കെ ത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാഠ്യപാഠ്യേതര ഒരുക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കെ ത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ /വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർ ത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടുകളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
ആകെ							

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ് മുറി		
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്		
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്		
4. കിണർ		
5. ലൈബ്രറി		
6. ചുറ്റു മതിൽ		
7. കളിസ്ഥലം		
8. ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാംപ്		
9. അടുക്കള		
10.കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്		
11. റീഡിംഗ് റൂം		
12.സ്കൂൾ ബസ്		
13.വിഷയലാബുകൾ		
14 സ്റ്റേജ്		
15 കംമ്പ്യൂട്ടർ		
16 ലാപ് ടോപ്		
17 സൗ ് സിസ്റ്റം		

18 പ്രൊജക്ടർ		
19 ഗ്രീൻ ബോർഡ്		
20 സ്മാർട്ട് ടിവി		

മറ്റു ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉ ്/ഇല്ല
വിക്ടർ ചാനൽ	
ഡി. വി. ഡി പ്ലയർ	
ഇന്റർനെറ്റ്	
വെബ്സൈറ്റ്	
ബ്ലോഗ്	
ഇമെയിൽ ഐഡി	
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
3. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊ   ുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
4. 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
5. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കെ   ത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
7. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
8. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
10. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേ   ത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല.
11. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്ലൈൻസ്/കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയമായ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
12. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
13. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.
14. കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉ   ാവുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന.
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
4. ടോയ് ലെറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.
6. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
7. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
8. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.
2. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

4. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, എസ്. എം. സി, എസ്. എം .ഡി .സി, പി.ടി.എ എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേ വിധം ക ത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

5. പ്രാദേശിക വിഭവപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമയ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

6. കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

7. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:മലയാളം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭാഷപരമായ ശേഷിരാഹിത്യം	• ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികളേയും രക്ഷിതാവിനേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കൈത്താങ്ങ് പഠനക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.			
വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കായി വിവിധ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
	പാവനാടകം ശിൽപശാല • കുട്ടികൾ,രക്ഷിതാക്കൾ,അധ്യാപകർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പാവ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല(ഇവ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായവ ആയിരിക്കും)			
മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണീയമാക്കൽ	• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ,കഥാസന്ദർഭങ്ങൾഎന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ചുമരുകളിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു.			
ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന	സാഹിത്യച്ചുമർ • കുട്ടികൾ അവർ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ സ്കൂളിൽ പ്രത്യേകം			

സാഹിത്യശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	സജ്ജമാക്കിയ സാഹിത്യ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.ഓരോ മാസത്തേയും സൃഷ്ടികൾ ചേർത്തുവെച്ച് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.			
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.കൈത്താങ്ങ് പഠനക്ലാസുകളിൽ ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് ഏതുസമയത്തും വന്ന് വായിക്കാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു.വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക് അനുസൃതമായ പുസ്തകങ്ങൾ,മാഗസിനുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.			
ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആകർഷവുമാക്കൽ	• കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഭാഷാലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഇന്റർനെറ്റിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ചേർത്തുകൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു.			
ഉയർന്ന സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യമില്ലാത്തത്.	• പ്രാദേശികവും അല്ലാത്തതുമായ കലാകാരൻമാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾതല ക്യാമ്പ്. • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരൻമാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രാദേശിക സാഹിത്യക്കൂട്ടായ്മ. • കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ സാഹിത്യവാസനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾ ആകാശവാണി. • ലൈബ്രറി കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ മാസത്തിലും മികച്ച് ആസ്വാദക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.			

കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം പൊതുവിൽ കുറയുന്നതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു	• ഓരോ ക്ലാസുകളിലും രണ്ടാഴ്ച കൂടുമ്പോൾ ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ 5 കോപ്പികൾ നൽകുന്നു.രണ്ടാഴ്ച പൂർത്തിയാവുമ്പോൾ ആ പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു.തുടർന്ന് പുതിയ 5 കോപ്പി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
children.	• Introducing English library. • English book exhibition. • Classes on creative writing. • Magazines created by children.Digital library			
Insufficient vocabulary	• Word games • Word study using computers • spelling contests • making cross word puzzles • Dictionary making using the words of the text book.			
Deffective sentence pattern	• Making sentence cards. • Using sentence cards in class room. • Correct sentence structure with ICT facilities.(conversations) • Publishing magazines in english. • Publishing printed magazines. • English bulletin. • Playing equipments for learning english. • Writing Blog.			
Illegible hand writing	• Writing with ICT facilities • Peer group learning • English diary. • English pen friends.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:അറബിക്				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭാഷ എളുപ്പത്തിൽ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുറവ്	• ഭാഷാശേഷി തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടിയോടൊപ്പം സമയം ചെലവഴിച്ച് ഓരോരുത്തരുടേയും നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.ആവശ്യമായ ടൂളുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.(വായന,ചോദ്യാവലി,എഴുത്ത്,അഭിമുഖം) • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വാചകനിർമ്മാണം,ഭാഷാകേളികൾ,ഇടങ്ങി കളികൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു. • പിയർ ഗ്രൂപ്പ് പഠനം.			
ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് കൊണ്ട് നിത്യജീവിതത്തിൽ ധാരാളം പ്രയോജനം ഉണ്ട് എന്ന ധാരണക്കുറവ്	വായനാഉത്സവം • വായനാമത്സരം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • വാട്സ്ആപ് ഗ്രൂപ്പ്			
ഭാഷാപഠനം രസകരും സന്തോഷകരവുമാക്കനുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം	അറബിക്കൊരു ചങ്ങാതി • ഐസിടി വിഭവ ശേഖരണം • സോഷ്യൽമീഡിയ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി • ഭാഷാലാബുകൾ • സിഡി ലൈബ്രറി			
അറബി ഭാഷ	എഴുത്തിന്റെ ലോകം			

ധാരാളം കാണാനും കേൾക്കാനും, എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള അവസരക്കുറവ്.	• നോക്കിഎഴുത്ത് മത്സരം • കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരം • നല്ല എഴുത്തിന് ഒരു സ്റ്റാർ • കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • പരസ്പരമുള്ള എഴുത്ത് മത്സരം • എഴുത്ത് പ്രദർശനം			
പഠനത്തോടൊപ്പം സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ അഭാവം	അറബിയോടൊപ്പം • അറബിക് മരം • അറബിക് ചുമർ • അറബിക് റൂം • അറബിക് അസംബ്ലി • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ • പോസ്റ്റർ കാർഡ് നിർമ്മാണം • റാലികൾ • പ്ലക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്ര പ്രദർശനം			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല സോഷ്യൽ സയൻസ്				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെകുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല	• പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ • ഓരോ ക്ലാസിലും ചുമരിൽ വാർഡ് , പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം , ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരക്കുക			
കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാലഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ചും ധാരണക്കുറവ്	• വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ • സ്കൂളിൽ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ			
പ്രാദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	• വിദഗ്ധരായ ആളുകളുടെ ക്ലാസ്			
പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെകുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ	• മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം • ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര • (കാവ് സന്ദർശനം) • പ്രാദേശിക ചരിത്രം			

	തയ്യാറാക്കൽ			
പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷകവും ആകുന്നില്ല	• ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത T M വികസിപ്പിക്കൽ • വർക്ക്ഷീറ്റ്കൾ വികസിപ്പിക്കൽ			

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ സ്മാരകൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, ഇവയെ നേരിട്ട് അനുഭവിച്ച് അറിയാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്	• സ്കൂൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈബ്രറി • സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് • ഓരോകുട്ടിക്കും ടാബ് വിതരണം • ഇന്റർനെറ്റ് വഴി സെർച്ച് ചെയ്ത് കണ്ടെത്താൻ അവസരം • ക്ലാസിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർണർ.			
ചരിത്ര പ്രാധാന ദിനങ്ങളെ കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണകുറവ്	• ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക • അഭിമുഖം • വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമയി സംഘടിപ്പിക്കുക.			
കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള	• ക്ലാസ് , തെരുവ് നാടകം എന്നിവ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല: കണക്ക്				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ശിശുസൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രിയുടെ കുറവ്	• ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം • ക്ലാസ് ഗണിതലാബ് ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം			
മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം	• ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് • മികച്ച ഗണിത ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക			“
ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല	• ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ • ഗനിത ക്ലബ് ശാക്തീകരണം			
ഗണിതത്തിലെ മുഴുവൻ ശേഷിയും നേടാൻ പല കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.	• Maths clinic • Maths work sheet • Geogebra പരിശീലനം • ഗണിസ്കിറ്റ് അവതരണം • മുന്നേറ്റം ക്ലാസുകൾ			

ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാനും സ്വയം രചനകൾ നടത്തുവാനും കഴിയുന്നില്ല. ഗണിക പഠനം വിരസമാകുന്നു.	• ഗണിത മാഗസിൻ • ചുമർ പത്രികകൾ സ്കൂൾ തലം • ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള • ചോദ്യോത്തര പെട്ടി			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:പിടിഎ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
എം.ടി.എ /പിടി എ പ്രാതിനിധ്യക്കുറവ്	• മാസത്തിൽ നിശ്ചിത ദിവസം ജനറൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗം ചേരുക • ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ • കോർണർ പിടി എ • ഗൃഹസമ്പർക്ക പരിപാടി • ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ പങ്കുകൊള്ളിക്കൽ • കോർണർ പി.ടി.എ യിൽ രക്ഷിതാവിനേയും കുട്ടികളേയും ഉൾ ക്കൊള്ളിച്ച് കല ,സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	•			
കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള കായിക ഇനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• കായിക പ്രതിഭാ പദ്ധതി-താൽ പര്യമുള്ള ഇനങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം.			
കായികതാരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• കായികപ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ.			
കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഇല്ല.	• വൈദ്യ പരിശോധന • ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ. • സിഡി പ്രദർശനം • സീസണൽ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം.			
ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ	• ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ • അടുക്കളത്തോട്ടം			
പ്രഥമശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്.	• വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ • സിഡി പ്രദർശനം • പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ്-സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കൽ.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:പ്രവൃത്തി പരിചയം				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടിൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	• പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരൻമാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക.			
പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല.	• പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം • അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	• പിടിഎ,എസ്എസ്ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹ്രസ്വകാല അതിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.			
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.	• തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക			
അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം	• പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം • പ്രവൃത്തിപരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക			
സ്കൂൾ ഉൽപന്നങ്ങൾ	• അവശ്യവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണകളരി സംഘടിപ്പിക്കുക.			

ക്ക് വിപണി കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.	(കുട,നോട്ട്ബുക്ക്,ഉണിസഞ്ചി,പേപ്പർബാഗ്,സോപ്പ് ..) • പിടിഎ,എംടി എ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ വിപണനമേള നടത്തുക. • കുട്ടിച്ചന്തകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	അവസാനപാദം		വ്വ വിദ്യർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:കലാപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കലാപഠനത്തിൽ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. • അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം			
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം	• ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
വിവധ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ,ഉപകരണങ്ങൾ,എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.			
കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	• ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം നൽകുക • നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.			

	• കുട്ടികൾക്ക് സിനിമാ പരിശീലനം-ടെലിഫിലീം നിർമ്മാണം-ഫിലിം ക്ലബ് രൂപീകരണം. • സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്-കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി.			
പ്രാദേശികമായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.	• സ്കൂൾ കലാസംഘം രൂപീകരിക്കുക • നാടൻപാട്ട് സംഘം • സ്കൂൾ ചെണ്ടമേള സംഘം • സ്കൂൾ ബാന്റ് മേള സംഘം • സ്കൂൾ നാടക സംഘം • സംഗീതഉപകരണ ക്ലാസുകൾ.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:ഐടി

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വൈദ്യുതിയുടെ അഭാവത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	• മുഴുവൻ കംമ്പ്യൂട്ടറുകളും പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ ഇൻവെർട്ടർ സംവിധാനം ഒരുക്കുക.			
പാഠഭാഗങ്ങൾ ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള പ്രയാസം	• മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ലാപ്ടോപ് ,പ്രൊജക്ടർ ,സംവിധാനം ഒരുക്കുക			
ഇന്റർനെറ്റ് LAN	• ലഭ്യമായ മുഴുവൻ കമ്പ്യൂട്ടറുകളിലും LAN സംവിധാനം ഒരുക്കൽ			

സംവിധാനങ്ങളുടെ കുറവ്	• മുഴുവൻക്ലാസുകളും LAN വഴി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.ക്ലാസുകളിൽ ലൈവ് വീഡിയോ കാണാനുള്ള അവസരം സാധ്യമാക്കുന്നു.	രണ്ടാംപാദം		school
സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക വിവരങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളിലും നാട്ടുകാരിലും എത്തിക്കാനുള്ള കാലതാമസം	• ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് യൂട്യൂബ് വാർത്താചാനൽ തയ്യാറാക്കുക. • ഓരോ ക്ലാസിലും വാട്സ്ആപ് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആരംഭിക്കുക.			
ആവശ്യമായ ഐസിടി സാധ്യതകൾ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ലഭ്യമാവുന്നില്ല.	• മുഴുവൻ ആളുകൾക്കും ലഭ്യമായ രീതിയിൽ ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുക്കൊണ്ട് മൊബൈൽ ആപ്പ് ആരംഭിക്കുക.			
ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്കുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	• കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി കുട്ടി ബ്ലോഗ് ആരംഭിക്കുക.			
കുട്ടികളിലെ	• പരമാവധി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചുകൊണ്ട് ഇ ലൈബ്രറി			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:ഭിന്നശേഷി നിലവാരക്കാർ				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾ പ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	• ഓരോ വർഷവും ആദ്യമാസത്തിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.			
പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അനുരൂപീകരണം സാധ്യമാകുന്നില്ല.	• റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സേവനം എല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാക്കുക • ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. • ഇത്തരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക TM തയ്യാറാക്കുക • സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക. • ഇത്തരക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ,സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കുക. • ഒറു റിസോഴ്സ് റൂം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.			
പ്രത്യേകം പരിഗണന കിട്ടായ്ക	• ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തരമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. • student of the day പ്രോഗ്രാം ആരംഭിക്കുന്നു. • കഥ,പാട്ട്,വരപ്പിക്കൽ,കേൾപ്പിക്കൽ,വായിച്ചുകൊടുക്കൽ ഒറിഗാമി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.			
കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ക്ക് അനുസൃതമായി	• മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല: ലൈബ്രറി				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക ം	ഏജൻസി
പുസതകങ്ങൾ കുറവ്	• പുസ്തക ശേഖരണം (ഒരു കുട്ടിയുടെ വീട്ടിൽ നിന്ന് ഒരു പുസ്തകം) • പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം - തുറന്ന ലൈബ്രറിയിലേക്ക് - (അസംബ്ലിയിൽ പിറന്നാൾ ആശംസ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളിൽ പുസ്തകം തരാനുള്ള ആവേശം ഉണ്ടാക്കൽ			
പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള അലമാരകളുടെ കുറവ്	• സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ സംവിധാനമൊരുക്കൽ			
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമല്ല	• മികച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കണ്ടെത്തൽ (പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന രീതി നോക്കി)ക്ലാസിലെ അഅലമാരയ്ക്ക് ഡോർ വെക്കൽ • പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ -			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:ഉച്ചഭക്ഷണം				
പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഇലക്കറികൾ ശുദ്ധമായ പച്ചക്കറികൾ എന്നിവയുടെ അഭാവം	• പ്രാദേശിക തലത്തിൽ പച്ചക്കറി സമാഹരണം കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകളെ ഉൾപ്പെടുത്തുക • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക • സ്കൂളഅ പരിസരത്ത് പപ്പായ, മുരിങ്ങ, വാഴ കൃഷി പൂള എന്നിവ വ്യാപിപ്പിക്കുക			
കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ ശീലത്തിന്റെ അറിവില്ലായ്മ	• ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക ഭക്ഷണ ശീലത്തെ പറ്റി ക്ലാസ്സ് പ്രാദേശിക പാചകരീതി പരിചയപ്പെടൽ			
ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ സംസ്കരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	• ബാക്കിയുള്ള ഭക്ഷണം, ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ കൊണ്ട് പോകാം • സ്കൂളിൽ ഒരു ഫാം ,ശാസ്ത്രീയ			

പോഷകാഹാരക്കുറവ്	• എല്ലാ മാസവും ഒരു ദിവസം മാംസാഹാരം നൽകുക • ജൈവ പച്ചക്കറി ഉപയോഗിക്കുക • എന്റെ ഇഷ്ടഭക്ഷണം പദ്ധതി നടപ്പാക്കുക			