

A L P School Kilingar

2025-26

ACADEMIC

MASTER PLAN

School Profile

Name of School	ALP School Kilingar
Name of Village and Ward No.	Nirchal Badiadka - II
Name of Cluster	Gr W L P School Bela
Name of BRC	Kumbha
Name of Taluk	Kasaragod
Name of Panchayath	Badiadka
Name of H M with mobile Number	Shreevidya. A. 9995535627
School Code	11308

ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕೆಲಸ

- * School profile
- * ಬಿಳಿಪತ್ರ
- * ಇತಿಹಾಸಗಳು
- * ಉದ್ದೇಶಗಳು
- * ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು
 - ಕನ್ನಡ
 - ಹೊಸರ ಉದ್ದೇಶ
 - ಗಣಿತ
 - ಇಂಗ್ಲಿಷ್
 - ಕಲೆ, ಬರಹದ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕತೆಯ ಕಲಿಕೆ
 - ರೀಡರ್ಸ್ ಫಿಂಯುಟರ್
 - ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು
 - L S S ತರಬೇತಿ
 - ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ICT ತರಬೇತಿ
 - ಸಾಹಿತ್ಯ - ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ
 - ಉಪಪರಿಣಾಮ

Academic Master plan

ಶಾಲೆ : ಎ ಎಸ್ ಎಂ. ಶಾಲೆ ಕೈಲಾಸಗುರು

ಕೌಶಲಗೊಡಿಸುವ ಬಡವರನ್ನು ಹಂಚಾಯತನ II ನೇ
ವಾರ್ಷಿಕ ಕೈಲಾಸಗುರು ಬಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ 1938 ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ
ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ
10ನೇ 4 ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಅಭ್ಯಾಸಕಂಪು
ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾಯುವಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ
ಸೌಕರ್ಯಗಳಿವೆ. ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣ, ಚಿದ್ರ ಮೈದಾನ, ಶುಭ್ರವಿನ್ಯಾಸ
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬೇತಿ, ಶಾಲಾ ವಾಹನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಾನ್ಯವಾದ
ಲಾಭಕರ ಸೌಕರ್ಯವುಳ್ಳ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮುಂತಾದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವಂತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ
ಶಾಲಾ ಮೈಸೇರಿಸುವಂತೆ, ಅಭ್ಯಾಸಕರು, ರಕ್ಷಕ-ರಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಮಾತೃ
ಸಂಘ ದಾಖಲಾ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ರಕ್ಷಕ-ರಕ್ಷಕ ಸಂಘ

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ
ರಕ್ಷಕ-ರಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಮಾತೃ ಮಾತೃ ಸಂಘ ಕಾರ್ಯವೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದು
ಇದು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ
ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ, ಶ್ರೀಮತಿ ದಿವ್ಯಾ
ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾತೃ ಸಂಘದ ಅಭ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ
ಪ್ರಾರಂಭ. ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಕಾಪಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ
ಜಾಗೃತಿ ಕೊಡುವ, ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ
ಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನದ ಮುಖಾಂತಿ
ಶಾಲೆಯ ವಿಷಯ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ
ನಿರಂತರ ಮೆಲ್ವತುವಿನ ದಾಖಲಾ ಪದವಿ ಮೆಲ್ವತುವು ಹರಗು

నడవలగుತ್ತది. ఎవరైనా వ్యక్తం దినాచరణ్, ప్రభుత్వం
 దినాచరణ్, గాంధీజయంతి ముఖ్య దినాచరణ్, భారతదిన మొ
 కలను దినాచరణ్లు అన్నింటిని యింట్లో క్లబ్బుగా నడపమన
 గురు గోం, ప్రకృత విజయదశమి (తారావత్తుల) దినాచర
 మంతాద లక్ష్యగర్వనీ భావనలగుత్తిది.

విద్యార్థిగర్వనీ నాటకశాస్త్ర, విద్యారంగ నడపవలసినట్లు,
 సృష్టికలకయ కరణిత, ఎస్.ఎస్.ఎస్. స్కూలశిక్షక తరగతి
 నడవలగుత్తిది. ముఖ్య గాంధీజయంతి ముత్త మనసక శ్రీవినోద
 శ్రీనివాస లక్ష్యమయ నడపవలసినట్లుగా తరగతిగర్వనీ నడవలగుత్తిది
 అట్లదే నరకర విజయ స్కూలశిక్షక నడపవలసినట్లు
 విద్యార్థిగర్వనీ విద్యానీ శుభలాగాదే.

వికాసముగర్వనీ :

తెలుగు కలకలపు సమైక్య విద్యారంగముగర్వనీ కవియ
 గననసంజ్యోగము, పుష్కలగర్వనీ. ఈ క్రమికర యువకలకల
 కృషియన్న గొప్ప వికార లక్ష్యగర్వనీ నడపవలసినట్లు
 వాసినాపుడు ముఖ్య నంజ్య కవియగర్వనీ క్రమవి కలకలన

2025-26 నే క్రీడలక వరదలయి తెలుగు
 నడపవలసినట్లు CPTA, వికారగర్వనీ, వికార విద్యాన కలకల
 కలకల వాతావరణ లక్ష్యగర్వనీను, తెలుగు కలకల కలకల
 నడపవలసినట్లు వ్యవస్థిత కలకల కలకలగర్వనీను
 వాసినాపుడు [Academic] SRG అంగ PTA
 నాటి నాటి నడపవలసినట్లు.

లక్ష్యగర్వనీ

క్రీడలక నడపవలసినట్లు మొలక ముఖ్య కలకల
 ముఖ్యగర్వనీ లక్ష్యగర్వనీను, ఎల్ల ముఖ్యగర్వనీ లక్ష్యగర్వనీ

ಕೆಡುಕುಗಳು ಬಾಧಾ ಸುಖಕ್ಕೂ ಕಿಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಕೆಲಕ್ಕೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು
ಅಪ್ಪ ಬಾಧಾವಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಿಡುವುದು. ಜುಲೈ 2026
ಎಂಬ ದೈವದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಗತವಾದವುಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅಪ್ಪಕ್ಕೊಂದರಿ

* ಗೃಹ ಸಂವತ್ಸರವು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಳುತ್ತಿ

* ಕೆಲವು ಬಾಧಾವಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಜುಲೈ ಮಕ್ಕಳು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ
ಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

* ಬಾಧಾವಣಿಯು

* ಶ್ರೀಶಕ್ತಿ ಸಂವತ್ಸರವು ಬೃಹ

* ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳು ಮೂಲಕ ಪುಣ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು
ಸಿಡುವುದು.

* ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು, ತುರ್ತು ಆಗುವ
ಬಲವಾಗಿರುವುದು.

* 1.2.7 ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ

* ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

2025-26ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಲಕ್ಷ್ಯೀಕರಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
 ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳು

ವಿಷಯ	ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳು	ತರಗತಿ	ಅವಧಿ	ಸಮಗ್ರತೆ
ಕನ್ನಡ	* ವಿಷಯಿಕ ಕಾಗುಣಿಕತೆಗೆ ಗಮನ ನೀಡಿ ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಕಲಿಸುವುದು.	I - IV	ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಛೇರಿ	ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
	* ಪದ ಕಾಡು, ವಾಕ್ಯ ಕಾಡು, ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ಅನುಸಾರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.	I - II	ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಛೇರಿ	ತರಗತಿ - ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
	* ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಷಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಗಮನಿಸುವುದು.	I - IV	ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಛೇರಿ	ತರಗತಿ - ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
	* ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು	I - IV	ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಛೇರಿ	ತರಗತಿ - ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
	* 107 ನೇ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಲಿಕೆ	I - IV	ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಛೇರಿ	ತರಗತಿ - ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
	* ತರಗತಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ Worksheet ನ್ನು	I - IV	ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಛೇರಿ	ತರಗತಿ - ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

- * ಇವು ಪಂಪರವನ್ನು ಸುಸ್ತು ಪಂಪರವಾಗಿಡುವುದು.
- * ಪೂರ್ವ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವ
ಲೇಖನಗಳು ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಜ್ಞವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.
- * ಪ್ರಾಜ್ಞವರ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- * ICT ಯ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ
- * ಗ್ರಾಹಕರ ಕೋಟಿ, ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ನಿರ್ಮಾಣ
- * ಪ್ರಾಜ್ಞವರ ಪ್ರಾಜ್ಞ
- * ಪರಗ್ರ ಪ್ರಾಜ್ಞವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
- * Workshetry ತಯಾರಿ

I - TV

I - TV

I - TV

I - TV

I - TV

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಯನ
ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

- Using Language games
- Creating English atmosphere in classroom
- Using ICT in English classroom
- Unit test, Spoken English classes
- Using worksheet / workbook
- Collecting English Stories, Riddles
Poem etc
- Conducting English camp

Teacher

Parents

H M

5

ಕಲೆ, ತಾಲೀಫ
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವತಾಳು
[Part II]

- * ತಾಳ ಖರೀದಿಯೂ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯೂ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ
ಪ್ರದರ್ಶನ
- * ಖರ್ಚು ಕಲ ಮೃದ್ವು ಸೂಚಿಸಿದೆ
- * ಡ್ರಾಯಿಂಗ್, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವತಾಳು ಗತವುತರಗತಿಯು

I - IV

ಪ್ರದರ್ಶನ

ಪ್ರದರ್ಶನ

6 ಲಾಡಲ್ ಫಿಲೋಸಫಿ
ಕಾನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್

- x ತರಗತಿ ಮುಪ್ಪುಣ್ಣ ಜಾನ್ ತಾಳ ಮುಪ್ಪುಣ್ಣ, ಫಿಲೋಸಫಿ
ಜಾನ್ ಕಾನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಸೂಚಿಸಿತು

I - IV

ಪ್ರದರ್ಶನ
50000000ಪ್ರದರ್ಶನ
50000000

7. LSS
ತರಗತಿ

- ತರಗತಿ ವರ್ತಮಾನದಂತೆ LSS ತರಗತಿ
ತರಗತಿ ವರ್ತಮಾನದಂತೆ

IV

ಪ್ರದರ್ಶನ

ಲಲಿತಸಂಹಾರ

ವೈಶ್ಯಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದರ
ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಮನಕೆ ಮೊಟ್ಟು ಎಣಿಸಲಿಂತ
ಮೊಟ್ಟು ಮೊಟ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಮೊಟ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆ-
ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕುವ ಕಲಾ ವಿಧಾನವು ಸಾಕು- ಇನ್ನಿತರ
ಮುಂತಾದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಕರತೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ
ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ
ಮೊಟ್ಟೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧಿಸುವ ನಡೆಸಲು ರಕ್ಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ
ಸಂಸ್ಥೆ, ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸುತಮೂಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಾಗಿ.