

# GENERAL OBJECTIVES AND PLANS

ഗവൺമെന്റ് വി  
ശ്വകോശം  
അതിൽ

അതിൽ വിശ്വകോശം

2025 - 2026

| പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                              | ചുരുക്ക                                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                |
| 1) പഠിതാക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്യാപകരുടെ ധാരണ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                        | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് (സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ഭൗതികം) വിദ്യാസന്നിയമായ രീതിയിൽ വിവര ശേഖരണം നടത്തുന്നു.                                                                                                                                               | അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം    | സഹ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |                                   |
| 2) സവിശേഷ കഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി കൾ വികസിപ്പിച്ച് ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തൽ.   | ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനത്തിൽ മുഖ്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. സിവിൽ സർവ്വീസ്, കരിയർ കൗൺസൽ, വ്യക്തിത്വ വികസനം എന്നീ പരിശീലന കോഴ്സുകളിലൂടെ ദാവിസാധ്യതകൾ പഠിതാക്കൾക്ക് തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നു.                                                                               | അക്കാദമിക വർഷം                    | പ്രധാന അധ്യാപിക - അധ്യാപകർ                | പി.ടി.എ. പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന |
| 3) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തൽ.           | നിർമ്മാണ മുഖ്യനിർണ്ണയം നടത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.<br><br>ഐക്യമെന്റേ നടത്തി കുട്ടികളുടെ ഭൗതിക നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മ ധൈര്യവും പകർന്ന് കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള സമീപന രീതി.                      | അക്കാദമിക വർഷം                    | വിഷയ അധ്യാപകർ                             |                                   |
| 4) കുട്ടികളിൽ എന്ത് സംഭവിക്കുന്നുഎന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു. (സ്വന്തവ ആപീകരണം, പഠന മേഖല) | നിലവിലുള്ള സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ് നൽകുന്നു. (ചൈൽഡ് ലൈൻ)നവമാധ്യമങ്ങളുടെ തള്ളി കയറ്റം (ടി.വി, മൊബൈൽ, ഇന്റർനെറ്റ്) തെരിമുകൾ വാട്സ് അപ്പ്, ഫെയ്സ് ബുക്ക് എന്നിവയുടെ ദുഷ്ഘരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.) | ജൂൺ, ജൂലായ് മാസങ്ങൾ               | ക്ലാസ് അധ്യാപകരും റിസോർസ് അധ്യാപകരും      | പി.ടി.എ                           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, ചൈൽഡ് ലൈൻ                  | പി.ടി.എ                           |

| പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                           |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                  | ചുരുക്ക                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം           |
| 5) കാലഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കി ധർമ്മീകരണ മുൻനിർത്തി യുള്ള മുഖ്യധർമ്മീകരണ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക. | സന്ധർബ്ബ പാഠം (ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ) കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.<br><br>ഓരോ മാസവും ഓരോ മുഖ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക സ്കൂൾ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>നവമാധ്യമങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉപയോഗത്തെ പറ്റിയുള്ള ബോധവൽക്കരണം.<br><br>ഇന്റർസ്പീഷ്യേഷണൽ റീഡിയോ പ്രദർശനവും ഓട്ടിംഗ് വേൾഡ് ക്ലാസ്സുകൾ കൂടാതെ വിദ്യാഭ്യാസം | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം                | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ           |                              |
| 6) പ്രകൃതി സൗഹൃദ ക്യാമ്പസ്                                                                              | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക പുനോട്ടം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.<br><br>ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധ തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ.<br><br>സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് സന്ധർബ്ബ പ്ലാന്റിംഗ് നിരോധിത മേഖലയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.                                                                                                     | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ                 | പ്രധാന അധ്യാപിക, അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, പി.ടി.എ. |
| 7) കുട്ടികളിൽ സമൂഹത്തോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും സഹാനുഭൂതിയും വളർത്തിയെടുക്കൽ                                  | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക പുനോട്ടം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.<br><br>ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധ തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ.<br><br>സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് സന്ധർബ്ബ പ്ലാന്റിംഗ് നിരോധിത മേഖലയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.                                                                                                     | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ                 | പ്രധാന അധ്യാപിക, അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, പി.ടി.എ. |
|                                                                                                         | <b>'മെറ്റേനോളം.....'</b><br><br>"BEST" ന്റെ പ്രവർത്തനം: കുട്ടികളുടെ ആർദ്രതയെ മിതപ്പെടുത്തി 'കുടുംബത്തിൽ ശേഖരിക്കുന്നു.' ചികിത്സാ സഹായം, പഠനസഹായം, ദൈനംദിന ജീവിതം, വസ്ത്ര സാമഗ്രി എന്നിവയിലൂടെ സമൂഹത്തിലെ അവശവിഭാഗത്തോട് പക്ഷം ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                                                            | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ | BEST                      | BEST                         |

| ശാസ്ത്രം, ലാബ്                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                  | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                                                       |
| 1) ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ തലത്തിലേക്ക് വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. | മത്സര പരീക്ഷകൾ- ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ടാലന്റ് ഫണ്ട്, സംസ്ഥാനതല ശാസ്ത്ര മേളകൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>സയൻസ് ലാബ് ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു. സോഷ്യൽ ലാബ് നവീകരിക്കൽ.<br><br>ലാംഗ്വേജ് ലാബ് നിർമ്മിക്കുന്നു. ഗണിത ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ. | അഞ്ച് വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | സയൻസ് അധ്യാപകർ |                                                                          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     | ഒഴ് വർഷം              | ഹെഡ്‌മിസ്ട്രസ് | പി.ടി.എ, ഹരന്ത്മെന്റ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ അനുവദിക്കുന്ന മറ്റ് ഫണ്ടുകൾ. |

| ലൈബ്രറി                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                  |                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                                                   | ചുമതല                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ കൃത്യമായ ഉപയോഗം | ടെംടേബിൾ പ്രകാരം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ലൈബ്രറിയിൽ ഇരുത്തി വായിപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി മെമ്പർഷിപ്പിലൂടെ റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽ കൊണ്ട് പോകുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.<br><br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്ലാസിംഗ് തന്നെ വാരിക്കാനുള്ള പ്രവണത നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും<br><br>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ലൈബ്രറിയൻ<br><br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |                    |

| പഠന യാത്രകൾ                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                              |                                              |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം                                         | ചുമതല                                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം             |
| 1) ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച മതമായ അറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠിതാക്കളിൽ യഥാർത്ഥ വസ്തുതകളെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ ഗവേഷണ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്.        | പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് അനുബന്ധങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.<br><br>വൃന്ത്യന്ത സാഹചര്യങ്ങൾ, കാലവസ്ഥ സംസ്കാരം എന്നിവയോട് പൊരുത്തപ്പെട്ട് ഇടപെടുന്നതിന്. | സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ<br><br>സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ | പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി<br><br>പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി | രക്ഷിതാക്കൾ<br><br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| 2) പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതികളും വിഭവങ്ങളും ചരിത്രവും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും അനുദിനം ബോധ്യമാക്കുന്നതിനും പഠനദാരു ലഘൂകരിച്ച് ഉല്ലാസമാക്കുന്നതിനും. | എകദിന പഠന യാത്രകൾ, കണ്ടൽക്കാട്, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, കാവുകൾ, പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്കുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.                       | അക്കാദമിക വർഷം                               | പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി                           | രക്ഷിതാക്കൾ                    |

| മേഖല: IEDC                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                |                                |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലം           | ചുമതല                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന CWSN കുട്ടികളെ മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പം തന്നെ പഠിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.       | കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക പരിമിതികൾ പരിഗണിച്ച് ഉള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.                                                                                        | അക്കാദമിക വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് | IEDC സ്കോളർഷിപ്പ്  |
| 2) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ജനവിഭാഗത്തോട് സഹായരൂപത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.             | ക്ലാസിലെ CWSN / IED കുട്ടികളെ പരിചരിക്കുന്നതിന് മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരവാദിത്വം കൊടുക്കുന്നു.                                                                               | അക്കാദമിക വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് |                    |
| 3) പഠന കാര്യങ്ങളിൽ റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.                                        | IQ ടെസ്റ്റിലൂടെയും മറ്റ് സാങ്കേതിക സാധ്യതകളിലൂടെയും പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                         | അക്കാദമിക വർഷം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ              |                    |
| മേഖല: കലാ – കായികം ഉപമേഖല: ചിത്രകല, കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയം                                                   |                                                                                                                                                                              |                |                                |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലം           | ചുമതല                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) കുട്ടികളുടെ ഉള്ളിൽ അന്തർ ലിനമായി കിടക്കുന്ന സവിശേഷ ശേഷികളെ കണ്ടെത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ചിത്രകലയെ കുറിച്ചുള്ള ഡയറാൻസ്/ട്രേപ്പർ ക്ലാസുകൾ, പെയിന്റിങ്ങ്, ക്ലേ മോഡലിംഗ് എന്നിവയിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പരിശീലനം. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | കലാ അധ്യാപകർ                   | പി.ടി.എ            |

| മേഖല: കലാ – കായികം ഉപമേഖല: ചിത്രകല, കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയം  |                                                                                                                                                                            |                          |                               |                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലം                     | ചുമതല                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം   |
| 2) സ്വയം തൊഴിൽ മേഖലയിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | മോക്ക്, കൂട എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം                                                                                                                                           | അവധിക്കാലം, ഏപ്രിൽ, മെയ് | പ്രവൃത്തി പരിചയ, കലാ അധ്യാപകർ | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| 3) ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                     | യോഗ പരിശീലനം (ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ) അസംബ്ലി ദിവസങ്ങളിൽ മാസ്ഡ്രിൽ (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ദിവസം ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാസ്ഡ്രിൽ പരിശീലനം)                                                  | അക്കാദമിക വർഷം           | കായിക അധ്യാപകർ                |                      |
|                                                               | വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിച്ച് അന്തർ ദേശീയ തലത്തിൽ മത്സരിക്കുന്നതിന്                                                                                             | ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ       | കായിക അധ്യാപകർ                |                      |
|                                                               | വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിച്ച് അന്തർ ദേശീയ തലത്തിൽ മത്സരിക്കുന്നതിന് മികച്ച ഖൊ- മെ ടീം രൂപീകരണം.                                                                 | ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ       | കായിക അധ്യാപകർ                |                      |
| സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സർഗ്ഗ വേളകൾ                                    |                                                                                                                                                                            |                          |                               |                      |
| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലം                     | ചുമതല                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം   |
| 1) സമസ്ത അരിമുഖികരിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ, ആത്മരക്ഷയും നേടൽ.  | ഒരു പരിവർണ്ണനയിലൂടെയും മൂല്യങ്ങളായ ബഹുമാനം, സത്യസന്ധത, സഹാനുഭൂതി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള മൂല്യങ്ങൾ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ ഒരുക്കുന്ന അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം           | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ               |                      |
|                                                               | ഇതിലൂടെ വേദിയെ അരിമുഖികൾക്കൊരു ആത്മവിശ്വാസം നേടുന്നു.                                                                                                                      |                          |                               |                      |
|                                                               | അവതരണത്തിനുള്ള ആത്മരക്ഷയും നേടുന്നതിലൂടെ അവസരത്തിനൊത്ത് കുട്ടികൾ വേദിയിൽ അവരുടെ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                   |                          |                               |                      |

# UP കുടി HIS Academic Masterplan

## സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

### പ്രവർത്തനം 1

ഭാഷയും സാഹിത്യവും അനുസരിച്ചിരിക്കുന്ന മനോധർമ്മങ്ങൾ/  
വിവരശേഖരണം

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനം                                       | കാലം                 | പുരസ്കാരം                      | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|
| പ്രാദേശികമായ പ്രസ്ഥാന പരിചയം | വിവര ശേഖരണം പ്രദർശനം<br>പ്രദർശനവിധികൾ - തരംഗങ്ങൾ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് മൂന്ന് | വിദ്യാഭ്യാസ കലാ - സാഹിത്യ ബോധി | ഭാഷാബോധം    |

### പ്രവർത്തനം 2

ഗുണമേന്മയോ നവീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                      | കാലം    | പുരസ്കാരം                           | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------|
| വൈകാരിക അനുഭവങ്ങൾ രചനാ രചനാ അനുഭവങ്ങൾ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവ സാധാരണക്കാരെ | അനുഭവത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വൈകാരിക വർഗ്ഗീകരിച്ച് പുനഃക്രമീകരിച്ച് അതി പുസ്തക വിവരണം | ആഴ്ചയിൽ | വൈകാരിക സ്കൂൾ കളി ഗുണ ശാലയോ നവീകരണം | അനുഭവങ്ങൾ   |

**പ്രവർത്തനം 3**

ഓൺലൈനായി - അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                                                      | കാലം          | ഘടന                            | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|-------------|
| എഴുത്തും വായനയും എഴുപ്പുമാക്കൽ | അക്ഷരം ഉറപ്പിച്ച് വായനയും എഴുപ്പുമാക്കൽ വെളിച്ചത്തിൽ താൽപ്പര്യം | ഏഴു മിറസെക്സ് | ഓൺലൈനായി സന്നദ്ധതയോടെ കഴിയില്ല | അക്ഷരം      |

**പ്രവർത്തനം 4**

സർവ്വതല കലനകൾ - പ്രകാശനം

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനം             | കാലം              | ഘടന                           | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------|
| മലയാള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം നേടൽ | കളികളുടെ സർവ്വതല കലനകൾ | മിറസെക്സ് ആഴ്ചയിൽ | വിദ്യാർത്ഥികൾ കലന സാഹിത്യങ്ങൾ | ഓൺലൈനായി    |

**പ്രവർത്തനം - 5**

അക്ഷരങ്ങളും കലന-പ്രവർത്തനങ്ങളും വെളിച്ചത്തിൽ കലന ശീൽപ്പ ശാലകൾ

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                                                                             | കാലം    | ഘടന                           | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------|
| ഓൺലൈൻ പ്രകടന ശീൽപ്പ കളികളും കലനകളും | ശീൽപ്പ ശാലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ വായനയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളായി ബന്ധപ്പെടുത്തലും | ആഴ്ചയിൽ | വിദ്യാർത്ഥികൾ കലന സാഹിത്യങ്ങൾ | ഓൺലൈനായി    |

**മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഹിന്ദി**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം           | ഘടന             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1) രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.                                                       | കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.                                                                                                 | ഒരു മുതൽ       | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിരന്തരം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.                                   | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി തീയേറ്ററുകൾ സജീവമാക്കുക. | ഒരു മുതൽ       | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, അർത്ഥശാസ്ത്രജ്ഞർ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക. | ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രദേശ അർത്ഥശാസ്ത്രജ്ഞരുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.            | അക്കാദമിക വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | രജിനാൾഡ് പി.ടി.എ   |

| മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                   | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>ഹിന്ദി അബ്ജന്തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക. | പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര ചേന കാണിക്കൽ എന്നിവ.                                                                                                                                                                                                                                         | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.                                                                                               | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.                                                                                                                                                                                                                                                              | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുമ്പോൾ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.                   | ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും.<br><br>വായനയ്ക്ക്:.....<br>ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശ്രദ്ധിക്കി വായിക്കും.<br><b>Readery fight</b> മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |

| മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം                                                        |                                                                                    |                 |                                          |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                      | കാലം            | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ                                                         | <b>ഒലത്തിനൊപ്പം</b> , പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം    | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                    |
| 2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ                                              | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഘുത, ശില്പശാലകൾ                                         | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ                                 | ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ് |
| 3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ. | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                  | ഒരു ടേബിൾ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ                        | പി.ടി.എ            |

| മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം                                                                                            |                                                                                                                        |                                         |                                      |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                                    | ചുരുക്കം                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം       |
| 4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.                                      | ശീലപ്പാല നടത്തുന്നു, കൂട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                           | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്                | അധ്യാപകർ, ഗണിത കൂട്ടി                | പി.ടി.എ                  |
| 5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                              | സംഘപഠനം                                                                                                                | തുടർ പ്രവർത്തനം                         | അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ                   |                          |
| 6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കൂട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പഠനസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം         | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ |                          |
| 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കൂട്ടികളുടെ മികച്ച ദാമ്പ്യം കൾ                                                                 | ഗണിത ഗ്രന്ഥം കൂട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ                                   | അനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ                        | ഗണിത കൂട്ടി മാനേജ്മെന്റ് |
| 8) ഗണിത മത്സരവരിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ                                                            | ഗണിത കൂട്ടിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ.                                            | മാസത്തിൽ ഒന്ന്                          | കൂട്ടി സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ                  |
| 9) ഗണിത ലാബ്                                                                                                      | ശീലപ്പാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനപാഠങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.                                                              | മെയ് / ജൂൺ                              | കൂട്ടി സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ                  |
| 10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ                                                                                   | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.                                                                       | എല്ലാ അധ്യാപകരും                        | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ, പ്രസിഡന്റ്    |                          |

| മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                 | ചുരുക്കം       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
| 1) അന്ത്യ കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം, ഭിന്നിഭാവം നിറകളെ പാടം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.                                  | ലഘു പരിഭാഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കൂട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാലം പാത്രം കൊടുത്ത് കൂട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. ക്ലാസ്സുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ               |
| 2) ശാസ്ത്ര ലോകം: നീക്കം ചെയ്ത അനുഭവം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                        | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ               |
| 3) ഹൈടെക് വേൾഡ്: മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.                                                 | ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് കൂട്ടി          |
| 4) ആയുർവേദം: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോദാഹര വളർത്തുക.                                                                | കൂട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് കൂട്ടി          |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |



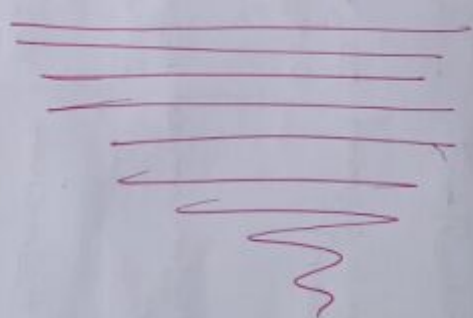
| തെഹനക്കുൾ ഇംഗ്ലീഷ്                                               |                                                                                                                                              |                                      |                          |                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                | കാലം                                 | ചട്ടരമ്പ                 | സാമ്പത്തിക<br>വിശദീകരണം        |
| 1) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള<br>ദൈനംദിന സംഭാഷണങ്ങൾ<br>അറിയാൻ                 | Role play, script writing,<br>Seminar presentation                                                                                           | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, SRC           | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| 2) സ്വതന്ത്ര വാചകങ്ങൾ<br>സംസാരം<br>സ്വതന്ത്രമായി<br>പ്രയോഗിക്കാൻ | പ്രവർത്തനം, പ്രദർശനം,<br>അനുഭവ കൃത്യം വാചകങ്ങൾ,<br>സാമൂഹികവാർത്തകളുള്ള കഥകൾ<br>Simple word games                                             | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, SRC           | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ                  |
| 3) അവതരണം                                                        | ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിച്ചു, പാലർമോ,<br>പ്രവർത്തനത്തിൽ സംഭാവന കൈമാറി<br>അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സിദ്ധി                                     | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, വിജിതം<br>SRC | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ<br>SRC, PTA      |
| 4) കവിതാപരിഭാഷണം<br>കവിതാപരിഭാഷണം<br>പ്രവർത്തനം                  | ഇംഗ്ലീഷ് കവിതാ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം<br>കവിതാപരിഭാഷണം, കവിതാപരിഭാഷണം<br>അനുഭവ കൃത്യം വാചകങ്ങൾ,<br>സാമൂഹികവാർത്തകളുള്ള കഥകൾ<br>Simple word games | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, വിജിതം<br>SRC | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ                  |

| ദൈനംദിന സംഭാഷണങ്ങൾ Up English |                                                                                                                 |                                      |                |                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                   | കാലം                                 | ചട്ടരമ്പ       | സാമ്പത്തിക<br>വിശദീകരണം        |
| 1) വാചകങ്ങൾ<br>അറിയാൻ         | Land your car. ലണ്ടൻ റെക്കോർഡ്<br>അറിയാൻ. ലണ്ടൻ റെക്കോർഡ്<br>അറിയാൻ. ലണ്ടൻ റെക്കോർഡ്<br>അറിയാൻ. ലണ്ടൻ റെക്കോർഡ് | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, SRC | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| 2) വാചകങ്ങൾ<br>അറിയാൻ         | Follow me if you can! അറിയാൻ<br>അറിയാൻ. അറിയാൻ. അറിയാൻ<br>അറിയാൻ. അറിയാൻ. അറിയാൻ                                | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, SRC | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| 3) വാചകങ്ങൾ<br>അറിയാൻ         | My dooplets കൂട്ടുകൾ<br>അറിയാൻ. അറിയാൻ. അറിയാൻ<br>അറിയാൻ. അറിയാൻ. അറിയാൻ                                        | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, SRC | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| 4) വാചകങ്ങൾ<br>അറിയാൻ         | Run Roly Roly കൂട്ടുകൾ<br>അറിയാൻ. അറിയാൻ. അറിയാൻ<br>അറിയാൻ. അറിയാൻ. അറിയാൻ                                      | ക്ലാസ്സും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊണ്ട് | ദിവ്യദൂതം, SRC | ഇംഗ്ലീഷ് കൂടെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ |

| ഉദ്ദേശ്യം                                                                                                     | ഉദ്ദേശ്യം                                                                                                     | മുഖ്യ ധർമ്മം                                                                                                  | മുഖ്യ ധർമ്മം                                                                                                  | മുഖ്യ ധർമ്മം                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>2. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>3. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>4. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>5. ജീവിതാനുഭവം</p> | <p>1. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>2. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>3. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>4. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>5. ജീവിതാനുഭവം</p> | <p>1. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>2. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>3. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>4. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>5. ജീവിതാനുഭവം</p> | <p>1. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>2. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>3. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>4. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>5. ജീവിതാനുഭവം</p> | <p>1. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>2. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>3. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>4. ജീവിതാനുഭവം</p> <p>5. ജീവിതാനുഭവം</p> |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒന്നാം ജാസ്സ്

ഒന്നാം ജാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവുമാർ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സൈക്സോളജിക്കലുമായ നേട്ടങ്ങൾക്കു കൈവരിക്കണം. സംയുക്തപദ്ധതി, സ്ഥിരതയുടനീളം, സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം എന്നിവയെ വിവിധ ഭേദങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കണം. അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ മറ്റു സഹായികൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.



ഭേദ - അക്കാദമിക  
പ്രഭവ - മലയാളം ജാസ്സ്: 1

| ലക്ഷ്യം               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ               | കാലം               | മുതല                                | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|
| അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ | 1) അമ്മകൾ വായിച്ചു കേൾക്കുക | ജൂൺ - ജൂലൈ         | ജാസ്സ് ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാവ്, MPTA | SMC.                 |
|                       | 2) സംയുക്തപദ്ധതി            | ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ  | ജാസ്സ് ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാവ്       | MPTA                 |
|                       | 3) സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം      | ജൂലൈ - മാർച്ച് വരെ | ജാസ്സ് ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാവ്       | SMC, MPTA            |
|                       | 4) സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം      | ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ  | ജാസ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്            | SMC.                 |
|                       | 5) വായനക്കുറിപ്പ്           | ജൂലൈ - മാർച്ച് വരെ | ജാസ്സ് ടീച്ചർ, കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്    | MPTA, PTA, SMC.      |
|                       | 6) ജാസ്സ് തലപ്പാത്രം        | ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ  | ജാസ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്, SRG       | PTA, SMC, MPTA       |



| Aim                                                    | Activities                                                                                   | Time                | Resources        | Teacher's<br>Analysis |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|
| To speak, Read and Write English without any mistakes. | word chain<br>make words<br>picture description<br>conversation<br>Add more lines<br>riddles | Five<br>to<br>Ninth | SRUN<br>Teachers |                       |

## Lesson Plan

### Unit - II

| Topic                  | Content                | Objectives             | Activities | Assessment |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------|------------|
| Reading and Writing    | Reading and Writing    | Reading and Writing    | SRUN       | MPA        |
| Listening and Speaking | Listening and Speaking | Listening and Speaking | SRUN       | MPA        |

| ഗതിയുടെ വിവരം                            | ഗതിയുടെ - IV                                  | കാര്യങ്ങൾ | ചട്ടമേഖല | സംസ്ഥാനം |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| ഗതിയുടെ വിവരം നൽകാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | കാര്യങ്ങൾ | കേരളം    | PTA      |
| ഗതിയുടെ വിവരം നൽകാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | ഗതിയുടെ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ    | കാര്യങ്ങൾ | കേരളം    | PTA      |
| ഗതിയുടെ വിവരം നൽകാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | കാര്യങ്ങൾ | കേരളം    | PTA      |

| ഗതിയുടെ വിവരം                            | പ്രവർത്തനം                                    | പ്രവർത്തനം | - IV  | കാര്യങ്ങൾ | സംസ്ഥാനം |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|-------|-----------|----------|
| ഗതിയുടെ വിവരം നൽകാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | കാര്യങ്ങൾ  | കേരളം | കേരളം     | PTA      |
| ഗതിയുടെ വിവരം നൽകാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | ഗതിയുടെ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ    | കാര്യങ്ങൾ  | കേരളം | കേരളം     | PTA      |
| ഗതിയുടെ വിവരം നൽകാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | ഗതിയുടെ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ    | കാര്യങ്ങൾ  | കേരളം | കേരളം     | PTA      |
| ഗതിയുടെ വിവരം നൽകാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ | ഗതിയുടെ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതും - സാധാരണ    | കാര്യങ്ങൾ  | കേരളം | കേരളം     | PTA      |