ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂൾ
പുത്തൻ പുരയ്ക്കൽ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ആമുഖം

[illegible] ശ്രീശാസ്താ ക്ഷേത്രത്തിന് സമീപം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് [illegible] ഗവൺമെന്റ് എൽ. പി. സ്കൂൾ. പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളാണ് ഇവിടെയുള്ളത്.

തിരക്കേറിയ [illegible] കാര്യങ്ങൾ ഉള്ളതും സമീപത്തായതിനാലും വിദ്യാലയം ശാന്തസുന്ദരമായ അന്തരീക്ഷത്തിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ഉള്ള ഒരു സാഹചര്യത്തിന് [illegible] അദ്ധ്യാപകരുമാണുള്ളത്. വേണ്ടത്ര സഹായകരമായി നിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളും സ്കൂളിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി വേണ്ടതു ചെയ്യുന്ന രക്ഷിതാക്കളും PTA-യും [illegible] സ്കൂളിന്റെ [illegible] [illegible].

ഉള്ളടക്കം

ക്രമ നമ്പർ	തലക്കെട്ട്	പേജ് നമ്പർ
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	4
2.	വിദ്യാലയം അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	5
3.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാനം, ചരിത്രം	6
4.	School Strength	7
5.	വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം	8
6.	മോണിറ്ററിംഗ്	9
7.	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം	9
8	സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം	10
9.	ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	11 മുതൽ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

Sl no.	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	ജൂൺ
2.	മലയാളം മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച് I - IV
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച് I & II
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച് I & II
5.	സചിത്ര പുസ്തകം / കൈയെഴുത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച് I & II
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂൺ - മാർച്ച് I & II
7.	രചനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച് I - IV
8.	ഭാഷോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച് I - IV
9.	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്	ജൂൺ - മാർച്ച് I - IV
10.	സർഗാത്മക ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച് III & IV
11.	ബാലസഭ	ജൂൺ - മാർച്ച് I - IV
12.	LSS COACHING	ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി IV

വിദ്യാലയം
അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ പുത്തൻ പുരയ്ക്കൽ
വിലാസം	അടൂർ
ഫോൺ നമ്പർ	04734229903
സ്കൂൾ കോഡ്	38226
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	അടൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല.	പത്തനംതിട്ട
റവന്യൂ ജില്ല	പത്തനംതിട്ട
ബി. ആർ. സി	അടൂർ
സി. ആർ. സി	പഴകുളം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	പള്ളിക്കൽ
വാർഡ്	11
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	പറക്കോട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	പത്തനംതിട്ട
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	അടൂർ
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	മാവേലിക്കര
വിലാസം	
ഇ-മെയിൽ	: glpsputhenpurackal@gmail.com

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

തിരൂരിൽ നിന്നും ഏകദേശം 9km ദൂരത്തായാണ് [illegible] ഈ വിദ്യാലയം [illegible] K.P റോഡിൽ [illegible] പഞ്ചായത്തിന്റെ 11-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഏകദേശം 80 വർഷം പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയം നാടിന്റെ [illegible] വ്യക്തികളുടെ [illegible].

സമൂഹത്തിന്റെ പല ഉന്നത വ്യക്തികളും [illegible] വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുള്ള ഈ വിദ്യാലയം [illegible] [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് ഇന്ന് [illegible].

SCHOOL STRENGTH

PREPRIMARY			I			II			III			IV		
			B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
			6	5	11	3	5	8	4	9	13	5	3	8

TOTAL STRENGTH

B	G	TOTAL			
18	19	40			

STAFF STRENGTH

No	NAME	DESIGNATION	CHARGE
	SOBHA. P.G	HM	II
	SHEBEENA A	LPSA	III
	SALINI T.L		
	SHAIJU. S	LPSA	IV
	SAJINI	TEACHER	LKG, UKG
	ZEENATH	HELPER	
	PAVITHRAN G	PTCM	
	SOBHAKUMARI	COOK	

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

* പഠന പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.

* പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കൽ.

* മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ആർജ്ജിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.

* ശുചിത്വം പോഷകാഹാരം എന്നിവക്കു കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം അവബോധം നൽകൽ.

* സ്വന്തം പ്രയത്നം കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചെടുത്ത് ഉൾക്കൊണ്ട് മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഇതര രംഗങ്ങളിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ

* ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ [ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ]

മോണിറ്ററിംഗ്

* സ്കൂൾ മേധാവിക്ക് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസ് മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തുന്നു.
* എല്ലാ ആഴ്ചയിലും HM Teaching Note പരിശോധിക്കുന്നു.
* BRC / AEO തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തുന്നു
* HM / SRG കൺവീനർ ക്ലാസ് റൂമിൽ നേരിട്ട് മോണിറ്ററിംഗ് ചെയ്യുന്നു

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

* ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു
* എല്ലാ കുട്ടികളും പഠനത്തിലും പ്രവർത്തനത്തിലും മികവ് പുലർത്തുന്നു
* വിദ്യാലയ പ്രവർത്തന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നു

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ [illegible] ക്ലാസുകൾ

തീയതി	വിഷയ മേഖലകൾ
3/06/25	ലഹരി വിഷയങ്ങൾ
4/06/25	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, പൊതു വാഹന സഞ്ചാരം
5/06/25	വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം സൗന്ദര്യവൽക്കരണം
9/06/25	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത
10/06/25	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/06/25	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം
13/06/25	അവലോകനം,

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് സമയക്രമം

തീയതി	വിഷയ മേഖലകൾ
3/06/25	പൊതു വിഷയങ്ങൾ
4/06/25	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം
5/06/25	വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം
9/06/25	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത
10/06/25	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/06/25	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം
13/06/25	[illegible],

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS I

2025 - 26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std I

ആമുഖം :

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആദ്യ ചുവട് എടുത്തു വയ്ക്കുന്ന ഒന്നാം ക്ലാസ് പഠനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയുടെ അടിസ്ഥാനമാണ്. ഒരുവനെ നല്ല മനുഷ്യനാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള യാത്രയുടെ ആദ്യ ചുവടുവയ്പാണ്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം, പഠനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് വൻ സ്വീകാര്യതയാണ് മുൻ കാലത്ത് ലഭിച്ചത്. അത് തുടരുകയും കൂടാതെ കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചു നടത്തേണ്ട ഭേദഗതികളോടെയും വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുകയാണ്. വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്.

അവസ്ഥാവിശകലനം :

2025-26 വർഷത്തിൽ സ്കൂളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 11 കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടിയിട്ടുണ്ട്. 6 ആൺകുട്ടികളും 5 പെൺകുട്ടികളുമാണുള്ളത്. 9 കുട്ടികൾ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവരാണ്. 2 കുട്ടികൾ കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള സ്ഥാപനത്തിൽ താമസിക്കുന്നവരാണ്.

പ്രവേശന പ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിച്ചാൽ ജൂൺ ഒന്നാം തിയതി 6 വയസ് പൂർത്തിയാക്കിയ 5 കുട്ടികളും 5 വയസ് പൂർത്തിയാക്കിയ 6 കുട്ടികളുമുണ്ട്.

മലയാളം

മാതൃഭാഷയിലൂടെയാണ് കുട്ടി ലോകത്തെയും ചിന്തകളെയും മനസ്സിലാക്കുന്നത്. അത് ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. പഠനത്തിന്റെ ആദ്യ ചുവടുവയ്പ്പ് എന്ന നിലയിൽ മാതൃഭാഷ പഠനം ഏറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, അറിയാവുന്ന പാട്ടുകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയും കഴിവു നേടുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരനാവുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിലെഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. സംയുക്ത ഡയറി, പാട്ടരങ്ങ് ഇവയിൽ പങ്കെടുത്ത് സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുക.
5. ചെറിയ ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തി നേടുക.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

പാട്ടരങ്ങ്, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി കൊണ്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അമ്മ വായന, കുഞ്ഞു വായന, ക്വിസ്, ചിത്ര വായന

സംയുക്ത ഡയറി, പതിപ്പുകൾ

മലയാളം

മാതൃഭാഷയിലൂടെയാണ് കുട്ടി ലോകത്തെയും ചിന്തകളെയും മനസ്സിലാക്കുന്നത്. അത് ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. പഠനത്തിന്റെ ആദ്യ ചുവടുവയ്ക്കുന്ന നിലയിൽ മാതൃഭാഷാ പഠനം ഏറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, അറിയാവുന്ന പാട്ടുകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയും കഴിവു നേടുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരനാവുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിലെഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. സംയുക്ത ഡയറി, പാട്ടരങ്ങ് ഇവയിൽ പങ്കെടുത്ത് സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുക.
5. ചെറിയ ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തി നേടുക.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

പാട്ടരങ്ങ്, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി തെരഞ്ഞെടുത്ത വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അമ്മ വായന, കൂട്ടായ്മ വായന, ക്വിസ്, ചിത്ര വായന

സംയുക്ത ഡയറി, പതിപ്പുകൾ

ജൂൺ മാസം

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസ് PTA വിളിച്ചു രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- സംയുക്ത ഡയറി ആരംഭം
- പാട്ടരങ്ങ് ആരംഭം
- വായന പുസ്തക വിതരണം

ജൂലൈ മാസം

- കുട്ടി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം, വാചികമായി പറയുന്നതിന് അവസരം ഇവ നൽകുന്നു.
- ക്ലാസ്സിൽ വായനാമൂല ഒരുക്കൽ
- ക്ലാസ് തല സർഗ്ഗവേളകളുടെ ആരംഭം.
- പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലെ ബാലകഥകൾ വായിച്ചു കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് മാസം

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തക രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- പാട്ടുകൾ കൂടുതൽ കേൾക്കാനും ഒരുമിച്ചും സംഘമായും പാടി അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ധ്വനി ഉച്ചപ്പെടുത്താനവസരം നൽകുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതാനവസരം നൽകുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുടെ വായനയെയും എഴുത്തിനെയും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുനരാസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- സംയുക്ത ധ്വനി ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കവിതകൾ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

- സംയുക്ത ധ്വനി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ / ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഇവ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.
- അർത്ഥവത്തായ വ്യത്യസ്ത കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു.

ഡിസംബർ

- രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ലഭിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- സംയുക്ത ധ്വനിയിൽ കൂടി എഴുത്ത് വർധിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികളുടെ മികവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര വായനയുടെയും രചനകളുടെയും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും മികവിലേക്കെത്തിച്ചേർന്നുവോ എന്ന അന്വേഷണം.

English

English is the language of international communication, business and science. It opens door to global opportunities. Our aim is to create a supportive environment for kids to practice speaking, listening, reading and writing in English.

Aims and Objectives - Yearly

- Develop foundational skills in reading, writing, listening and speaking.
- Build vocabulary and grammar skills
- Encourage creative expression and communication.
- Foster a love for reading and learning.
- Encourage confident speaking.

Main Activities

- Rhyme time
- Story time
- Spoken English time
- Writing sessions

June - July

- Engage them in games, give instructions, need to say in between, which develops listening and speaking skills.
- Story telling - Read aloud sessions, ICT resources, asks questions about the stories.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

February - March

- Prepare reading cards
- Shows role-play and skit in public
- Make picture albums.
- English assembly.
- Speaks English fluently.
- Evaluation and scafolding.

കല, കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയം

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർവതോന്മുഖമായ വളർച്ചയും വികാസവുമാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. എന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ ഏറെ പ്രാധാന്യത്തോടെ കല, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കാണേണ്ടതുണ്ട്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- താളത്തിലും ഈണത്തിലും പാട്ടുകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു, അവ പാടുന്നു
- ലഘു നൃത്ത അവതരണം
- കരാട്ടെ ക്ലാസിലൂടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- പാഠ്യനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആവശ്യമായുള്ള പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, കരകൗശല നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, കൃഷി

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും നിശ്ചിത സമയം വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി നീക്കി വയ്ക്കുന്നു. പ്രത്യേക വാസനകളുള്ള കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

II

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് ടീച്ചർക്ക് ഹാൻഡ്ബുക്ക്. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കൽ തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* ഒരുനിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണാനും എഴുതാനും (100-ൽ താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടുമ്പോൾ വ്യത്യസ്തമായ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന ബോധ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ വെച്ചുതരൽ മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതശേഷികളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച നിലവാരം നിർണ്ണയിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

ലക്ഷ്യം

II

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉദ്യോഗാർഥികൾ ഞാൻ കുട്ടികളിൽ ശൈശവകാലം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യം വിടുന്നത്. എല്ലാവർഷത്തെയും പോലെ തന്നെ ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി. ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാമേഖലകളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും അടിസ്ഥാന വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും ഒരുമിച്ച് നിർവഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

II

ENGLISH

Aim :-

To speak Read and Write English without any mistakes

Time June July, August

JUNE

* Pretest

To develop listening skills and reading skills first.

* Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit stories.

* Use ICT

* Speaking skills

Descriptions, growing sentence, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.

JULY & AUGUST

* Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words describing words etc. T.B activities.

II

ENGLISH

Aim :-

To speak Read and Write English without any mistakes

Time June July, August

JUNE

* Pretest

To develop listening skill and reading skill first.

* Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit stories.

* Use ICT

* speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.

JULY & AUGUST

* Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words describing words etc. T.B activities.

II

ENGLISH

Aim :-

To speak Read and Write English without any mistakes

Time June July, August

JUNE

* Pre test

To develop listening skills and reading skills first.

* Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit stories.

* Use ICT

* Speaking skills

Descriptions, growing sentence, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.

JULY & AUGUST

* Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words - collect and read past tense, rhyming words describing words etc. T.B activities.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ക്ലാസ്സ് : 4

GLPS
പുത്തൻപുരയ്-
ക്കൽ

ലക്ഷ്യം:- നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും, ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രത്യേകതകൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് :- 4.

ഗവ: എൽ.പി.എസ്

പുത്തൻപുരയ്ക്കൽ

English

STD III

Number	Aim	Activities	Period	Duty Assign
1		Arrange class reading corner (collection of reading materials	June - March	SRG Students Teachers
2.	identify the nature of Student and gave more activities to empower english language	Consider the performa	June - March	Student Teacher
3.	Creative writings	Diary making	June - march	Students Teacher
4.	Sign the poems and rhyme rhythmically	Add more lines make rhyme	June - March	"
5.	Creative reading	Text book reading Library books reading, The process held on class room or School Assembly	June-March.	"
6.	Listen to the instructions and acts accordingly	Dialogue making character presentation	June - July	"
7.	Listen to simple instructions in English and acts accordingly.	Origami Roleplay vegatable salad		
	Write a recipe	puppet making Puppet drama		

മലയാളം STD III

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.		ക്ലാസ്സ്‌ തലത്തിൽ വായനാ മൂല സജ്ജീകരിക്കൽ വായനാ പരിപോഷണ സാമഗ്രികൾ	മെയ്	SRG
2.	കവിതകളിലും നാടൻ പാട്ടുകളിലും നിറയുന്ന ആസ്വാദന തലം തിരിച്ചറിഞ്ഞു ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പശ്ചാത്തലവാദ്യങ്ങൾ ചേർത്തു കൊണ്ട് പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ എന്നിവ ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	
3.	കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതം അറിഞ്ഞു ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും	സമാനമായ കവിതകൾ കണ്ടെത്തി താളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ പിറന്നാളും എന്ന് വിലയിരുത്തുന്ന [illegible] നാടകങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	
4.	ഭാവാത്മക വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകളുടെ അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിലെ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നെടുത്ത നാട്ടുകഥകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവയുടെ ഭാവാത്മക അവതരണം പ്രഭാതത്തിൽ (ക്ലാസ്സ് തലത്തിലോ അസംബ്ലിയിലോ) - വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ ഭാവാത്മക വായന [illegible] അമ്മ - അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപിക.