

അക്കാദമിക്

മെമ്പർ പാൻ

2025-26

ക്ലാസ്സ് : III

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം : 36

ആമൃതം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശില
പാഠ്യപുസ്തക നിർമ്മാണമെങ്കിൽ മെത്രാപ്പോലീത്താ കമ്മീഷൻ.
ഇതിൽ നന്നായ, മുന്നോട്ടുള്ള ചുമതല കൂടി കഴിയാ
പഠനപദ്ധതിയിൽ ഒരു സുപ്രധാന വഴിത്തിരിവാണ്.
അഭിരുചിയുള്ളവർക്കും മുന്നോട്ടുള്ള ചുമതല നിന്ന് വരുത്തലിലും
വരുത്തലിലേക്കും കടന്ന്, പഠനപദ്ധതി വലിപ്പവും മെച്ചപ്പെടുത്തലും
മെച്ചപ്പെടുത്തലിലും കഴിവുകൾ മേൽ ഒരു മെച്ചത്തിൽ
പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. ദാർശ്വികം ഗണിതത്തിലും ശാസ്ത്രത്തിലും
പുതിയ അധ്യായങ്ങളിലേക്ക് കടന്നുപോകുന്ന ഒരു പരമ്പരയാണ്.

ഓരോ കൂട്ടിലുമുള്ള പ്രതിഭാസമയ
കഴിവുകളും താൽപര്യങ്ങളും നിറയുന്നതാണ്, അവയുടെ
സാധാരണ വികാസത്തിന് മുന്നോട്ടുള്ള പഠനത്തിനും മുന്നോട്ടുള്ള
അഭിരുചിയാണ്. ഈ ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടുള്ളതാണ് മുന്നോട്ടുള്ള
അഭിരുചി മെച്ചപ്പെടുത്തലും തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഇത് മേൽ
പാഠ്യപദ്ധതി കൂടിയിരിക്കുന്നതാണ്. ഓരോ കൂട്ടിലുമുള്ള
സ്വയംഭാവവും സാധ്യതയും അവകാശപ്പെടുന്നവർ പരസ്പരം
മുന്നോട്ടുള്ളതാണ്.

ഈ മെച്ചപ്പെടുത്തലും, മുന്നോട്ടുള്ള
കൂട്ടിലാണ് അഭിരുചിയും അഭിരുചിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

അവരിൽ പഠനത്തിനോടുമുള താല്പര്യം വളർത്താനും, വിരക്തനായതിൽ, പ്രവർത്തനപരിപാടണ ശേഷി, ദൈവബലിനിമയ ശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പ്രാഥമിക ദൈവഭവങ്ങളിലൂടെയും പഠനം രസകരവും അർത്ഥപൂർണ്ണവുമായതാക്കി ഈ പ്ലാനിംഗ് കരുതും.

ഈ അനുഭവദരിക മേൽപ്പറ പ്ലാൻ താഴെ

പലപ്പോഴും കരുതുകയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു :-

- * അടിസ്ഥാന ശേഷികളുടെ വികസനം : വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതം എന്നീ അടിസ്ഥാന ശേഷികളിൽ ശുദ്ധിയ്ക്കൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യപരമായ ഉപാധകൾ.
- * സ്വീകൃതപരമായ കണ്യ വികസനവും : പ്രതിഭാ ദൈവബലങ്ങൾ പരികളിക്കാനും ഘനമായി കരുതുകയും കണ്യത്താനും ശുദ്ധിയ്ക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും.
- * സാമൂഹികവും നവകാരികവുമായ വളർച്ച : ഉറപ്പുള്ളവയുമായി സഹകരിക്കാനും, വികാരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാനും, സാമൂഹിക ജീവനുകൾ കഴിവുപരിധി വളർത്താനും ശുദ്ധിയ്ക്കുകയും സഹായിക്കുകയും.
- * വിജ്ഞാൻ സാമൂഹികവുമായ അനുപാദനം : സാമൂഹികവിജ്ഞാൻ പ്രാഥമിക പ്രാധാന്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും സുരക്ഷിതമായ സിന്ധിയിൽ വിവരങ്ങൾ കണ്യത്താനും അനുഭവ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- * വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃത പഠനം : ഉറപ്പാക്കുകയും

പഠനനീതിയെയും വേഗതയെയും പരിഗണിച്ച്, അവർക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനസമ്പ്രദായം നൽകുക.

ഈ രാഷ്ട്രം പൂർണ്ണ മൂന്നാം കൂടിലെ പഠനത്തെ ഒരു അന്യാദൃക്രമമായ അനുസരണമായി മാറ്റുന്നതിനും, കൂട്ടിക്കൂട്ടി ദാരിദ്ര്യം പഠനങ്ങൾക്ക് പങ്കുവെക്കുന്നതിനും പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക വിജയിക്കുന്നു. ഇതിന് വേണ്ടി ഏകദേശം കൂട്ടിക്കൂട്ടിക്കൂട്ടി വികസനത്തിന് മുൻനിരയിലെത്തുന്നതിനായി, മാതൃകാ ഇൻഷുറൻസ്, ഗണിത വിജ്ഞാനം, മധ്യസ്ഥ മലയാളം എന്നിവയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളായി മാറ്റി അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗരേഖകൾ.

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * സാമൂഹിക നീതിക്കുവേണ്ടിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം .
- * സാമഗ്ര്യം സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം .
- * ജ്ഞാന സമൃദ്ധിയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം .
- * സാമഗ്ര്യ വ്യക്തിവികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം .
- * ദേശീയ ബോധവും ഉത്തരവാദിത്വ പൗരസ്വേദവും വളർത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം .
- * ഘോഷാലയവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം .
- * ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ജനാധിപത്യ-ദർശനം നിലനിർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം .
- * സാമൂഹികവിദ്യ അവസോഷ്യ സാധ്യമാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം .
- * തൊഴിൽ തൊഴിലുടമയും പരസ്പരവും വളർത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം .
- * പ്രതിസന്ധിയിലുള്ള തരണം ചെയ്യുന്നതിനും അനിർദ്ദേശ്യതയെ തരികുവേണ്ടതിനും സഹായിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം .
- * വിരക്തനാശനം ചിന്ത വളർത്തുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം .
- * പരിസ്ഥിതികാലബോധം വളർത്തുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം .
- * ഇന്തർലിംഗത്തിൽ ചെട്ടലയോട് സൗഹൃദപരമായി ചെരുവാനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം .
- * നവകേരളം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം .

Class : III

Academic
Master Plan
2025-26
(English)

INTRODUCTION

The new curriculum is thoughtfully paced to ensure a balance between reading, writing, listening and speaking skills. It includes a blend of poems, stories and engaging activities that promote curiosity, imagination and moral values. Grammar concepts are introduced progressively to support accurate language use, while regular assessments help track student progress and provide opportunities for reinforcement.

Special focus is given to interactive and learner-centred approaches that cater to diverse learning styles. The plan also incorporates seasonal themes, festivals and real-life contexts to make learning more relatable and meaningful.

This masterplan serves as a guiding

document for teachers to plan lessons effectively, manage classroom activities, and achieve the desired learning outcomes for Class 3 English as per SCERT standards.

This also outlines a month-by-month framework that integrates literature, language skills, grammar and creative expression to nurture foundational English proficiency among young learners.

VISION

To foster holistic development in Class 3 students, nurturing their curiosity, critical thinking, and foundational skills in alignment with the SCERT curriculum.

GUIDING PRINCIPLES

- Child-centered learning
- Experiential learning
- Integrated approach
- Inclusive education
- Continuous Assessment
- Collaborative Learning.

TIME PERIOD

June - March.

Long Term Goals.

1. Listening and Responding

- Understand and respond to oral instructions, requests, and classroom conversations.
- Listen and comprehend rhymes, stories, and poems in English.

2. Speaking and Interaction

- Speak simple sentences for self-introduction, daily communication and story telling.
- Participate in conversations, group discussions, and role play.

3. Reading and Understanding

- Read and understand words, phrases, and short passages with appropriate pronunciation.
- Identifies characters, settings and sequence of events in a story.

4. Writing Skills

- Write words, sentences, and paragraphs on familiar topics.
- Use proper capitalization, punctuation and spelling.

5. Vocabulary Building

- Use appropriate vocabulary related to home, school, environment, food, etc.
- Understand and use new words learned through stories, games and experiences.

6. Language Elements

- Understand and apply simple grammar: nouns, pronouns, verbs, adjectives, singular/plural.
- Frame questions and answers using 'wh' words

7. Creative Expression:

- Express thoughts and imagination through drawing, writing, dramatization, and story telling.

Short-Term Goals

JUNE

- Identify and say English alphabets and sounds
- Introduce oneself using simple sentences.
- Recite and enjoy simple rhymes.

JULY

- Read and match words with pictures.
- Form simple sentences using familiar words.
- Listen and respond to classroom instructions.

AUGUST

- Read short stories and answer simple questions
- Write simple sentences about family or surroundings.
- Use action words.

SEPTEMBER

- Describe daily routine using simple vocabulary.
- Use correct punctuation in sentences.

- Engage in classroom conversations confidently.

OCTOBER

- Retell a short story in their own words.
- Write some sentences on a familiar topic.
- Use adjectives correctly.

NOVEMBER

- Identify opposites and rhyming words.
- Understand and use question words.
- Read and comprehend paragraphs.

DECEMBER

- Participate in role play and group activities.
- Write simple letters and messages.
- Recognise and use past tense forms.

JANUARY

- Sequence story events in order.
- Write short paragraphs with help.
- Use vocabulary related to nature, festival, school.

FEBRUARY

- Prepare for annual revision
- Reinforce grammar concepts.
- Read fluently and with expression.

MARCH

- Write independently on guided topics.
- Speak about their experiences.
- Take part in story creation, skits, and language games.

Month	Focus Areas. (Basic skills)	Core Activities	Expected Outcomes.
June.	* Listening	* Games, Action songs. * Teacher's reading aloud. * Kitchen orchestra sounds.	Recognize rhythm, intonation
	* Speaking.	* Dumb charades, * Picture interaction * Oral responses to picture image	Express feelings and ideas.
	* Reading.	* Reading simple sentence cards. * Microprocessing: A sunny morning. * Identifying ticks/marks while reading	Comprehend short texts.
	* Writing	* Speech bubbles. * Daily routine chart.	Compose short structured sentences.
July	Listening	* Story enactment, peer group reading	Follow dialogues and identify themes.
	Speaking.	* Role-play, Sana and gori, class discussion.	Participate confidently in group conversation.

	Reading. writing	* Collaborative reading. * Picture description * Thoughts.	* Develop comprehension through group processing. * Write reflective texts with personal voice.
August.	Listening. Speaking. Reading writing.	* Festival-related song * Poem recitation * Riddle presentation. * Festival speech. * Read and Rejoice section. * placards, finding words. * Riddle creation. * placard writing. * word web, add more lines.	* Identify cultural elements from audio cases cues. * Speak on familiar contents. * Skim and scan for key words. * Engage in creative writing in short formats.
September.	Listening Speaking.	* Recast narration. * peer presentation. * Group story retelling. * festival experiences.	* Listen critically and respond. * Retell and describe logically.

	Reading .	* Books reading, collect and read past tense . * Activity cards, sequence tents . * riddles . * Diary entry . * Conversation .	* Improve decoding and inference . * Compose diary - style entries using past tense .
October .	Listening Speaking Reading Writing .	* Listening to nature sounds . * musical motifs . * Choreography... expression . * poem discussion . * Poems, riddles * descriptive pieces . * Picture story * description	* Identify and interpret natural elements . * Use expressive language with gestures . * Read with fluency and rhythm . * Use imagination in structured formats .
November .	Listening Speaking Reading	* Audio-supported reading of nature poem. * Picture-based oral description * Read and Rejoice stories . * Library book reading	* Understand tone and musicality * Describe using adjectives and sequence . * Enhance silent reading and fluency .

	Writing	* word web * native vocabulary chart.	* Improve vocabulary recall and use.
December	Listening Speaking Reading Writing	* Peer poem sharing * Group poem creation and presentation * Story sequencing * picture story reading * Poem extension * Sentence construction.	* Respond empathetically to peer's work. * Collaborate and communicate ideas creatively * Understand narrative structure. * Compose lines using cues and rhymes.
January.	Listening Speaking Reading Writing	* Honest vs dishonest stories. * Listening comprehension * Poster presentation * honest situations * Dialogues. * narrative passages. * Library books reading * Poster slogan * Role-play script	* Distinguish right and wrong through language * Justify personal actions orally. * Interpret character. * emotions through text. * Create informative and moral-based content.

026

IV

February	Listening Speaking Reading Writing	* Long stories * Narrative, sharing assembly participation * Moral dilemma discussions * Skits * Review of unit test * Placards * Notices * Letters * Diary - entry * Self - reflection	* Respond to group and announcements * Speak persuasively with clarity * Read aloud with confidence * Write in structured formats with emotion and detail
March (Revision and Post-portfolio completion)	Listening Speaking Reading Writing	* Audio of favourite poems or passages * Storytelling festival * Revise all texts, skits and discourses * Portfolio review * Memory book	* Re-engage with original texts * Present with fluency and coherence * Apply summarizing skills * Create and reflect on our writing growth

Integration of Hello English Activity

Frequency: Once every two weeks.

Duration: 40 minutes / session.

Targeted skills: Listening, and speaking,
vocabulary development
Pronunciation and fluency
Sentence framing.

Sample Monthly Plans Integration.

June - Hello English ice-breaking activity:
Name and Action game.
- Run, Run, Run.

July - Picture talk - What do you see?
using flash cards.
Matching Cards.

August - Once upon a time.....
Developing a storybook of their own.
Recreate a story.

September - Class library.

Familiarising different types of books.

Role play. At the Market

October - Vocabulary Treasure Hunt.

Give me the word - Comprehend the

Story by understand the settings

November - Practising rhymes.

Word chain.

Rhyme and Rhythm challenge.

December - Planning the Play.

Hello English mini Theatre - Show Skit

January - Revision with expressions.

February - Word chain or Memory game.

Reinforces key vocabulary.

March - Annual Review. - Hello English Moments.

Reflects and joyful closes.

EVS

MASTER PLAN

2025 - 26 .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * ചുരുപാടിനെക്കുറിച്ചും പ്രയുക്തിയെക്കുറിച്ചും ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് നേടുക .
- * നിരീക്ഷണം , അന്വേഷണം , വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ പഠനശേഷിയിൽ വികസിച്ചുകൊള്ളുക .
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ സമീപനങ്ങൾ വളർത്തുക .
- * അന്വേഷം , ശുചിത്വം , സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുക .
- * സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിലൂടെയും സഹകരണത്തിലൂടെയും പഠനം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോവുക .
- * പ്രകൃതി പരിപാല ശേഷിയിൽ വളർത്തുക .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചുരുപാദിനമുണ്ടാകും പ്രകൃതിവമുണ്ടാകും ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ നേടുക.
- * നിരീക്ഷണം, അന്വേഷണം, വിവരശേഖരണം ഗ്രന്ഥിപരിഷ്കൃത പഠനശൈലിയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ സമീപനങ്ങൾ വളർത്തുക.
- * ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അബദ്ധം വളർത്തുക.
- * സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളിലൂടെയും സഹകരണത്തിലൂടെയും പഠനം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുക.
- * പ്രകൃതി പരിപാലനശൈലിയിൽ വളർത്തുക.

ജ്യോതിഷം

(പ്രധാനലക്ഷ്യം : പരിപരിതി ദിനചരണം, സൂര്യൻ പരിഹര
ബുധിരണം, ചുവിയ ദൈവദാന വർദ്ധനയിലെ
EVS പഠനത്തിന് തിരുമുഖം .

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പരിപരിതി ദിനത്തിൽ വൃശ്ചഭരണ നദീന്,
സൂര്യൻ പരിഹരത്ത് സപ്തസ്തലങ്ങളെ
നിറീക്കിത്തുറന്നു അവസരം മുറുക്കുക, ദാഹ
കൃഷിയും EVS പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന
നാലുപിട്ട ലക്ഷ്യ കൃഷ്ണ/ചർച്ച .

ജ്യോതിഷം

(പ്രധാനലക്ഷ്യം : ജല സംരക്ഷണം, തിരുവെട്ടുവരവിലെ
ഭരണ ശീലങ്ങൾ .

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ജല സംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണം (പ്രൈമറി
നിർമ്മാണം, സ്മിറ്റ്), സൂര്യനിലെ ജലത്തിന്റെ
ഉപയോഗം നിറീക്കിത്തുറന്നു, തിരുവെട്ടുവരവിലെ
ലക്ഷ്യഭരണം പ്രൈമറി/വിവിധ .

ദ്രവ്യം

പ്രധാന ലക്ഷ്യം : പ്രാദേശിക തത്ത്വപരമ്പരയും ,

പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങളെയും ഭൂമിയിലുള്ള നരവന്മയും .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സ്കൂൾ പരിപരമ്പര പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ചുരുക്കപ്പെട്ടതും നിരീക്ഷിക്കാൻ, പ്രാദേശികമായി
തത്ത്വപരമായ സമ്പ്രദായങ്ങളും ജന്മമുണ്ടായതും
കുറഞ്ഞതും, പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങൾ (പ്രകാശം,
മണ്ണിടിമിൻ) മണ്ണുവെപ്പിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട
കാര്യങ്ങളെ ഭൂമിയിൽ ലഘു മൂല്യം.)

തത്ത്വപരമായ (001)

പ്രധാന ലക്ഷ്യം : വലിയ സംസ്കാരം , ശുചിത്വം .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സ്കൂളിൽ വലിയ നരതിരിച്ചറയുന്നതിനുള്ള
സംവിധാനം ഭൂമിയിൽ, കൃഷിയിൽ വലിയ സംസ്കാര
ത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക, ശുചിയ സംസ്കാര
പ്രവർത്തിക്കുക .

ഭൂമിശാസ്ത്ര (001)

പ്രധാന ലക്ഷ്യം : മൂലം , മണ്ണ് സംസ്കാരം .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സ്കൂളിലെ അടുത്തടുത്തും സംവിധാനം,
കുറഞ്ഞ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക,
മണ്ണിൻ മണ്ണിൽ നിർമ്മിക്കൽ പ്രധാനം
വിശദീകരിക്കുക

നവംബർ .

പ്രധാന ലക്ഷ്യം : ജീവിതകൃത്യം രത്നവത്സരവത്സര , നവംബർ .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സർവ്വവിധ ചെറിയ ജീവിതകൃത്യം
രത്നവത്സര വത്സരവത്സരവത്സര നിറിച്ചിട്ടുണ്ട് ,
പക്ഷികൾക്ക് ഭക്ഷണം നൽകുന്നതിനായി
മീഡിയം സർവ്വീസ് കരുതുക , ജീവിതകൃത്യം
സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രധാനവും ചർച്ച ചെയ്യുക .

ഡിസംബർ .

പ്രധാന ലക്ഷ്യം : കലാപരമായ ചർച്ച , മനോഹരമായ സന്ദർശനം ,
പ്രദർശനം സന്ദർശനങ്ങൾ .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : വിവിധതരം കലാപരമായ ചർച്ച ,
മനോഹരമായ പരിചരണത്തിനായി നിർദ്ദേശങ്ങൾ ,
കേരളത്തിലെ പ്രവർത്തികൾക്കായി
നവംബർ 1980-ൽ ജനിച്ചു ചർച്ച .

ജനുവരി .

പ്രധാന ലക്ഷ്യം : ഗതാഗതം , വർഷം പിന്നിടലും , പാഠ്യവിദ്യ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സെൽ സെൽ , സെൽ സെൽ ,
സെൽ സെൽ , വിവിധ വർഷം പിന്നിടലും
മനോഹരമായ പരിചരണത്തിനായി .

മോശ്ചിതം .

പ്രധാനലക്ഷ്യം : വ്യാപ്തിയായ ന്യായം, ശാസ്ത്രപ്രതിരോധം,
ചോദ്യപരിഹാരം.

പ്രധാനനേതൃത്വം : ശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിച്ച് ന്യായം ന്യായം ന്യായം
മൂലം, പ്രധാന ന്യായം ന്യായം ന്യായം ന്യായം,
പ്രധാനം : ശാസ്ത്രങ്ങൾ ന്യായം
ന്യായം ന്യായം.

മോശ്ചിതം .

പ്രധാനലക്ഷ്യം : വ്യാപ്തി പ്രധാനം : ശാസ്ത്രങ്ങൾ,
പ്രധാനം.

പ്രധാനനേതൃത്വം : മൂലം ന്യായം : പ്രധാനം / പ്രധാനം, ന്യായം
പ്രധാനം : പ്രധാനം EVS : പ്രധാനം
പ്രധാനം : പ്രധാനം.

CLASS III ARABIC

ലഭ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുഖ്യമുഖ്യ
ഇതുകൊണ്ട് വാരിയുന്നതും കഴിവുണ്ടാകുന്നു.	പായന, ഹൃദയം അർദ്ധപായന ജ്വാലപായന ലൈംഗികപായന ചിത്രപായന മോശിൻ വായന വിടവായന വായനാ മർദ്ദനങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഇ- വായന	ജ്വാല - ജ്വാല ജ്വാല - മോശിൻ നവംബർ - ഡിസംബർ
അറബിദാർശനം സംസാരിയുടെ തിന്ന അർത്ഥം വിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിനും	ഇ- ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലൂടെ സംസാരിക്കുന്നതും കുറുപ്പിക്കുന്നു. ലാഭ്യമുഖ്യ ഹെവിസ് ലാഭ്യമുഖ്യ ജ്വാല സംസാരിക്കുന്നു കുറുപ്പിക്കുന്നു പ്രദർശനം പ്രദർശനം പരസ്യപ്പെടുത്തൽ	ജ്വാല - മോശിൻ അറബിക് - മോശിൻ

അറബിഭാഷ
പരിഭാഷയിൽ
പരിഭാഷ

അറബിഭാഷ ഉപയോഗം
പരിഭാഷ ഉപയോഗം
ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗം
കുറിപ്പ് പരിഭാഷ

ജോൺ -
മാർച്ച്

അറബിഭാഷയിൽ നിന്നും
ഇതരഭാഷകളിൽ നിന്നും
ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

ജോൺ - മാർച്ച്

മാർച്ച്

Translation

Malayalam to Arabic
Arabic to Malayalam
Arabic to English
English to Arabic

ജോൺ -
മാർച്ച്

ഉദ്ദേശ്യം :-

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി
പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വായിക്കാനും, ഏകദേശം
സംസാരിക്കാനും അഭിപ്രായപ്പെടാനും.

വിധിക്രമം:-

ആദ്യം വായന വെച്ച് വരും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

അർത്ഥശാസ്ത്രം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ,
ഏകദേശം, വായന, സംസാര ശേഷി
വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ആദ്യം - ആദ്യം

* Pre-test

* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള
ശേഷിയും വായന ശേഷിയും
വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

- * ദാഹാ ഗലയിറുകൾ
- * ഞെ കൂൻ സോംസ്
- * ദാവാനുക വായന.
- * കഥപറയൽ
- * അധ്യാപിക ദാവാനുകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ.
- * ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കർക്കടകം പാഠ്യകൃതികൾ കേൾക്കൽ.

സംസാരശേഷി:-

- * ചിന്തവായന
- * കടക്കുകൾ, പഴയൊപ്പ് ശേഖരണം ജാസ്സ് അവതരണം.
- * അനുകൂല വിവരണം.
- * ചിന്തയെക്കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- * ചിന്ത വിവരണം.

റോസ് - സെപ്റ്റംബർ .

ലക്ഷ്യം :-

സ്വയം-പരമായ ഘോഷങ്ങൾ
സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ
വികസിപ്പിക്കുക .

വാചന ശൈലി :-

- * കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക .
- * വായിച്ചതിൽ നിന്നും പരീക്ഷ
വാക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക .
- * പാഠ പദസ്മരണത്തിലെ പലവർ-
ത്തനങ്ങൾ . ഘോഷങ്ങൾ .

പ്രശ്നങ്ങൾ :-

- * വാക്കുകൾക്ക് വെബ് നിർമ്മി-
ക്കുക .
- * ചിന്ത വിവരണം .
- * വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങളും
നിർമ്മിക്കുക .
- * ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക ,
ചോദ്യോത്തര ചുരുക്ക്

- * വാക്കുകളിൽ കിട്ടി പൂർണ്ണ കരുത്തു വരികൾ ഏകദേശം.

ദൈവോത്സവം - നവംബർ

ലക്ഷ്യം:-

തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

പ്രധാന ശേഷി:-

- * തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

- * കഥ, ഗോൾഡൻ, അനുഭവങ്ങൾ.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- * തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

- * തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

- * തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

- * തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

- * തൊലോപനകയും വികാരങ്ങളും പങ്കിട്ടിരിക്കാൻ കഴിയണം.

മെഷ്യവരി - മാർച്ച്.

* വീട് നിർമ്മാണം.

* ഭൂമിയിലെ മല്ലെ ജീവജാലങ്ങൾ
ക്കും വാസസ്ഥലം ഉണ്ടാക്കും
താത് പരിചയപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

* ജീവിക്കുയുടെ സങ്കടം മഴുർത്ത
കുറത്.

* സ്വന്തം മായി കവിത വീട്ട്
താലപിക്കുന്നു.

* നല്ലതും ചുരുക്കം മൂലം താൽദമയങ്ങൾ
പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഗണിതം - 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

അസ്വാദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
 ഉള്ളപ്പത്തിൽ നെല്ലിലാകാൻ
 കഴിയുന്ന വിധമൊണ് തന്നിതു.
 പാവർത്തനങ്ങളെ കളിക്കൂട്ടായ്
 സർഗാത്മക പാവർത്തനങ്ങളായ്
 കണ്ണി പേർത്താർ കൊണ്ടാണ് തന്നിതു.
 പന്നം വെക്കാൻ കൂടാപ്പിൽ അത്മ
 ചിഹ്നങ്ങൾ.

* നിത്യ ജീവിതത്തിലെ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ, കുട്ടികൾക്കെതിരെ നടന്നുവരുന്ന ദാരുണമായ പീഡനങ്ങൾ, അനാഥന്മാർക്കെതിരെ, നിർഭയമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു, നിർമ്മാണിക്കുന്നു.

* നാലാമത്തെ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടാൻ
മൂന്നാമത്തെ സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനത്തിൽ
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചേർപ്പുകൾ
നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ
അനുസരിച്ച് പിരിച്ച് കഴിയുന്നു
ഒന്നാമത്തെ അറിവും പോലെയും
നൽകുന്നു.

* 9 വരെച്ചുട്ട സമയക്രമമായി
സ്വസ്ഥതയോടെ ഗർഭിണി വസ്ത്രം
പുറം വെച്ചും സമയക്രമം ധാരണ
കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രയത്നിക്കുന്നു.
ഗർഭിണി പിന്നെയോടൊപ്പം ഗർഭിണി
പിന്നെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തന-
ങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

* നീട്ടം, ദാഹം മണിവയക്കിട്ടു-
ട്ടു ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
നീട്ടം അടുക്കുന്നതിനുള്ള മേക്കപ്പ-
യുടെ സെന്റിമീറ്റർ, ടീറ്റർ മണിവ
പരിപാലനം ചെയ്യാൻ അവസരം
ഉണ്ടാകുന്നു. ദാഹം അറിയുന്നതിന്
കി.ലോലോം കുട്ടികൾ ലിറ്റർ പാലം
മണിവ കുട്ടികൾക്ക് പരിപാലനം
ചെയ്യാനുള്ള അവസരം
ലഭിക്കുന്നു.

ജൂലൈ - ജൂലൈ

* ജ്വാലിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

* ചന്ദ്രം, വടം, തിരക്കോണം
മറ്റി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നത്
രേഖപ്പെടുത്തുക .

* തോരണം, തോണി നിർമ്മാണം.

* വെള്ളിപ്പട്ടിയിൽ ചിത്രീകരണം.

* ചന്ദ്രം, വടം, തിരക്കോണം
മറ്റി രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ രചനാകരം.

* കളിപ്പട്ടി Page - 17 ഗെയിമിലേക്ക്.

ജൂലൈ - ജൂലൈ

* തന്നിട്ട ലിസ്റ്റിലെ സാധനങ്ങൾ
ഓരോ കുട്ടിക്കും അനുരൂപ-
പ്പെട്ടി . 1 ദിവസം 100 വരെയുള്ള
നിയമങ്ങൾ, കളിനോട്ടങ്ങൾ,
അടയാളങ്ങൾ, അറിവുകൾ പഠി-
പ്പിച്ച് , കമ്പ് ഓട്ടങ്ങൾ .

* സാമ്പാ സ്പെഷൽ നിർമ്മാണം.

അലാസ്ക - സെപ്തംബർ.

പ്രാജാതീക ചേർന്നതുകൊണ്ട് നിർവാഹണം ചെയ്യുന്നു.

ദക്ഷിണേന്ത്യ

- * സർക്കാരിൽ നിർവാഹണം.
- * കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റ്, നാട്ടുവീട്, വെള്ളം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

നവംബർ - ഡിസംബർ

- * തദ്ദേശ വസാധിനിവേശ കോർഡ് നിർവാഹണം.

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

- * ചന്ദ്രൻ കൈകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ജോക്ക് നിർവാഹണം.
- * സർവ്വീസ് ക്ലിനിക്കൽ
- * കൃഷിയുടെ സമയം കണക്കാക്കുന്നു.
- * കലണ്ടർ നിർവാഹണം.

മോഡ്യൂ.

- * കർട്ടിക്കയുടെ ദാരം അളക്കുന്നു.
- * ദാരം അളക്കുന്ന ഉപകരണം പരിചയപ്പെടുക.
- * അളവ് പാശ അയ്യുടെ നിർമ്മാണം.
- * വിവിധ അളവ് ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

അക്കാഡമിക്
മാസ്മൂലക പാഠ്യ

2025 - 2026

Standard : IV

ദിനപത്രം

ദൈവം, ഓരോ, മേൽ കൃഷിയെ അറിവുകൾ
 യഥാർത്ഥമായി വ്യക്തമായ ഗാനമോടുകൂടി ശോഭിക്കുക കൈവരി-
 ച്ചുവെന്ന് നാം കൃഷിയെ കർമ്മം. അതുകൊണ്ട്
 അവരിൽ അന്നുലഭിക്കുമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രവർത്ത-
 നകളിൽ അന്നുതന്നെ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്ത വെർക്കേണസ്.
 ഗണിത വിജ്ഞാനം പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി
 കൈവരിച്ചു ചെല്ലുന്നുണ്ട്. കർമ്മത്തെ ഗണിതത്തിൽ
 പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കർമ്മങ്ങൾക്കായി ഗണിത വിജ്ഞാ-
 നമായി സ്വയംപ്രദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കർമ്മ ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ട്.

കർമ്മങ്ങളുടെ അധികാര വികാസം ലക്ഷ്യമായി
 അവരുടെ ശാരീരികവൽ, മാനസികവൽ, വൈജ്ഞാനിക-
 വൽ മോദങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ
 ഉൾപ്പെടലുകൾ നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കർമ്മത്തെ പിന്നോക്കം
 നിൽക്കുന്ന കർമ്മങ്ങൾക്കായി മറ്റും വേർതിരിച്ചു
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ കർമ്മ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചാണ് പരമ്പര-
 ത്വങ്ങൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നത്.

പരിസ്ഥിതിപരമായ സ്വയംപ്രദ
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ കർമ്മങ്ങളെയാണ് പരീക്ഷണം,
 നിരീക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട കർമ്മങ്ങളിൽ
 ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നത് നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾ.
 ഓരോ ജീവി സന്ദർഭം, അതിന്, അർത്ഥം, സഹിഷ്ണുത
 അനുകൂലം, ദയ എന്നിവയെക്കൂടി മനോഭാവങ്ങൾ
 വളർത്തി കർമ്മങ്ങളെ ഉന്നമന പട്ടണമാക്കി മാറ്റുക.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	കുറിപ്പ്/അവസ്ഥ	മൂല്യം	മുദ്ര	സംഗ്രഹം
ദാർശനികവും വിജ്ഞാനവും സംസ്കാരവും സംസ്കാരവും	ദാർശനികവും വിജ്ഞാനവും സംസ്കാരവും സംസ്കാരവും	ലക്ഷ്യം സംസ്കാരം സംസ്കാരം	ദാർശനികവും സംസ്കാരവും	സംസ്കാരം
വിജ്ഞാനവും സംസ്കാരവും സംസ്കാരവും	വിജ്ഞാനവും സംസ്കാരവും സംസ്കാരവും	ലക്ഷ്യം സംസ്കാരം സംസ്കാരം	ദാർശനികവും സംസ്കാരവും	സംസ്കാരം
വിജ്ഞാനവും സംസ്കാരവും സംസ്കാരവും	വിജ്ഞാനവും സംസ്കാരവും സംസ്കാരവും	ലക്ഷ്യം സംസ്കാരം സംസ്കാരം	ദാർശനികവും സംസ്കാരവും	സംസ്കാരം

ലക്ഷ്യം	ചോദ്യങ്ങൾ	സമാഹാരം	മുഖ്യവിഷയം
ലോകം ഭാഷാഭാരതം വ്യാപകമായി - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	മുഖ്യവിഷയം
അതിവേഗ ഭാഷാഭാരതം ഭാഷാഭാരതം (CT)	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	മുഖ്യവിഷയം
സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം... സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം (സാമ്പത്തിക- ഭാഷാഭാരതം) പരിചയം- പരിചയം	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	മുഖ്യവിഷയം
ഭാഷാഭാരതം - ഭാഷാഭാരതം സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം - സാമ്പത്തിക- സാമ്പത്തിക ഭാഷാഭാരതം	മുഖ്യവിഷയം

അല ഓട്ട് നഗരഭാഗമായി ബന്ധം- പ്പെട്ട അകല ദൂര- മില്ലാത്ത	പ്രദേശവാസികളായ അകല- മാറ്റം വരുന്ന കൂടെയു- ണ്ടാകാൻ അപ്രദേശം . അകലമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെ- ലായ ഉപകരണങ്ങൾ ചെയ്താൽ പ്രദേശം	വർദ്ധനവിലെ- ന്നു	SRG CPTA കൂടെയുണ്ടാകാൻ
നഗരഭാഗമായി ബന്ധം- പ്പെട്ട അകല ദൂര- മില്ലാത്ത	പ്രദേശവാസികളായ അകല- മാറ്റം വരുന്ന കൂടെയു- ണ്ടാകാൻ അപ്രദേശം . അകലമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെ- ലായ ഉപകരണങ്ങൾ ചെയ്താൽ പ്രദേശം	വർദ്ധനവിലെ- ന്നു	SRG CPTA കൂടെയുണ്ടാകാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	അലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം
ശബരിമല പാലം സംരക്ഷണത്തിനായി ഉത്തരവ് കൈമാറുക ഉത്തരവ് കൈമാറുക (കുറിപ്പ്: ശബരിമല)	വിവിധതരം കളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും) പലതരം, സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും) സംഘടിപ്പിക്കുക - സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും)	വിവിധതരം കളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും) പലതരം, സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും)	SRG കുറിപ്പ്: ശബരിമല
ശബരിമല പാലം സംരക്ഷണത്തിനായി ഉത്തരവ് കൈമാറുക (കുറിപ്പ്: ശബരിമല)	ശബരിമല പാലം സംരക്ഷണത്തിനായി ഉത്തരവ് കൈമാറുക - സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും) പലതരം, സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും)	വിവിധതരം കളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും) പലതരം, സാങ്കേതികതയുള്ളവയും (കമ്പ്യൂട്ടറിലും)	കുറിപ്പ്: ശബരിമല

ലക്ഷ്യം	കുറിപ്പ്	അളവ്	മുദ്ര
(ഗണിത ലാബ്) ഗണിത ന്യായം കുറിപ്പ് സംയോജിതമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര
ഗണിത-പ്രദർശനം ഗണിത ന്യായം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	ഗണിത പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര
ഗണിത-പ്രദർശനം ഗണിത ന്യായം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	ഗണിത പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	പ്രദർശനം പ്രദർശനം പ്രദർശനം	മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര

നവീനശാല

നവീന ഭരണി-
കുട്ടി ചടങ്ങും

പ്രശ്നോത്തരി

പുതിയ പാലം
പുതിയ പാലം
പുതിയ പാലം

പുതിയ പാലം

കുട്ടി

ലക്ഷ്യം	ചോദ്യോത്തരം	കുരുതി	ഉദാഹരണ	
നിരീക്ഷണം നവീകൃത നിർമ്മാണം (പ്രവേശനം)	പ്രവേശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതി ഭിന്നമായ സംവിധാനങ്ങൾ	ജാലാലയം സംസ്ഥാനം	HM CPTA.	
(പ്രവേശന വൃദ്ധി) പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി	പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി	പ്രവേശന പ്രവേശന	SRG കുറുപ്പ്	
(പ്രവേശന വൃദ്ധി) പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി	പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി പ്രവേശന പദ്ധതി	പ്രവേശന പ്രവേശന	SRG CPTA	

(കൂലിടൊമാൻകൊൾ) കോളം - ഇന്ത്യ- കൂലിടൊമാൻ കൂലിടൊ - നല്ലിപ്പ- കോളം	കൂലിടൊ മാമം കൂലിടൊ മാമം കൂലിടൊ നിന്നമ്മം	മാർക്കി- ലോം	കൂലിടൊ കൂലിടൊ
(കോമ്പൻ വിൻമ കൂലിടൊ) കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം	കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം	കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം	കൂലിടൊ കൂലിടൊ
(കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം)	കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം	കോമ്പൻ മാമം കോമ്പൻ മാമം	കൂലിടൊ കൂലിടൊ

ഭാഷാഭാഷാ
ഭാഷാഭാഷാ
ഭാഷാഭാഷാ
ഭാഷാഭാഷാ
ഭാഷാ

ഭാഷാഭാഷാ
ഭാഷാഭാഷാ

ഭാഷാഭാഷാ

ഭാഷാ
ഭാഷാ

vision

To foster holistic development in class 4 students, nurturing their curiosity, critical thinking, and foundational skills in alignment with the SCERT curriculum.

Guiding principles.

- child - centred learning
- Experiential Learning
- Integrated approach.
- Inclusive education
- Continuous Assessment
- collaborative Learning

Time period

June - march.

Month	Focus Areas (Basic Skills)	Core Activities	expected outcomes
June	Listening	→ Games, Action Songs → Teacher reading aloud	Recognize rhythm in rhymes
	Speaking	→ picture interaction → oral responses to pictures, maps	Express feelings and ideas
	Reading	→ Reading simple sentence cards → identifying ticks/marks while reading	Comprehend short texts
	Writing	→ Speech bubbles → Daily routine chart	Structured sentences
July	LSRW	→ Story enactment, peer group reading → Role play, class discussion → collaborative reading → picture descriptions → Thoughts	→ follow dialogues and identify themes → participate confidently in group conversations → develop comprehension through group viewing → write reflective text with pictures with

August

LSRW

- Festival related song
- poem recitation
- riddle presentation
- Festival speech
- Read and Regain section
- placards, jingle words
- Riddle creation.
- Placard writing
- word used, Add new fun

- Identify cultural elements from audio cues.
- Speak or listen to content
- Skim and scan for key words.
- Engage in creative writing to short format.

September

LSRW

- Re cast narratives.
- Peer presentation
- Group story retelling
- Festival experience.
- Book reading, color and read hand tour
- riddles
- Diary entry
- conversation

- listen critically and respond
- Retell and describe logically.
- Improve decoding and inference.
- Compare diary - style entries using hand tour

October	LSRW	→ listening to nature sound → natured motifs → characterly expression → poem discussion → poem, riddles → descriptive pieces → picture story. → descriptive	→ identify and understand natural elements → use expressive language with gestures → Read with fluency and rhythm. → use imagination in structured journal.
November	LSRW	→ Audio supported reading of nature poem → Read and Repeat stories → Library book reading → word web → nature vocabulary chart	→ understand tone and mood. → Enhance silent reading and fluency. → Improve vocabulary recall and use

December	LSRW	→ Peer poem sharing → Group poem creation and presentation → Story sequencing → picture story reading → poem extension → sentence construction	→ Respond empathetically to peer's work → Collaborate and communicate ideas creatively → understand narrative structure → compare lines using visual cues and rhymes
January	LSRW	→ Honest v/s dishonest stories → Listening comprehension → poster presentation → honest situations → Dialogues → Narrator's journey → Library book reading → poster slogan → Role play song	→ Distinguish right and wrong through language → justify personal action orally → Interpret character → Emotions through text → Create imaginative and moral-based artwork

February

LSRW

- long stories
- Narrative, morning assembly participation
- moral dilemma discussion
- skits
- Review of unit test
- placards
- Notices
- Letter
- diary-entry
- Self reflection

- Respond to group and announcements.
- Speak progressively with clarity.
- Read aloud with confidence
- Write in Standard format with emotion and detail.

March

LSRW

- Study of Javanese room or passage
- Story telling festival
- Revise all texts, skits and discourses.
- Post your reviews
- memory book

- Re-engage with the present with strong and coherent.
- Create and reflect on own writing growth

[illegible]

അറബിദാർശനം
മുഖ്യമായിട്ടുള്ള
പരിചയമാണ്

അറബിദാർശനം ഉപയോഗിച്ച്
ചർച്ചകൾ ഉപയോഗിച്ച്
ചിന്തകന്മാർ ഉപയോഗിച്ച്
മതം ഉപയോഗിച്ച്

ജാതം -
മാർച്ച്

അറബിദാർശനം
നിർമ്മാണം

തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തു

ജാതം -
മാർച്ച്

മുഖ്യമായിട്ടുള്ള നിർമ്മാണം

മാർച്ച്

ചിന്തകന്മാർ ഉപയോഗിച്ച്

Translation

Malayalam to Arabic

Arabic to Malayalam

Arabic to English

English to Arabic

ജാതം -
മാർച്ച്

Hello English

Introduction

This plan is designed to boost English language proficiency in listening, speaking, reading, writing, drama, art, and interactive activities - creating a joyful learning environment for class 4 students.

June & July . . . ~~month~~ march

Listening

English atmosphere in class
Flow inclusion games

Speaking

Self introduction describes me, my family, my friend.
Simple group dialogues

Reading:-

Word finding games

Daily reading

Writing:-

Describe a picture in simple sentences

Year long planning framework.

Skill development.

Listening / speaking. · · · · · like dramas, games

Storytelling

Reading :- Daily text reading,
vocabulary challenges,
comprehension games.

Writing · · · sentence building, description
writing, Short Stories, notice
concept mapping

Drama & Art :- picture sequencing, story based
drawing.

അക്കാഡമിക്

മാസ്മാർച്ച്

2025 - 2026

Standard- II

അമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുടിയടികൾ വാങ്ങാൻ വിധി. നവരത്നാതിക ഭരണല സർവ്വതരിക ഭരണല, വൈകാരിക ഭരണല നന്നീ ഭരണലയിൽ കുടിയടികൾ ഭരണല പരിപാടിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നയമാണു നന്നീ - കുടിയടികൾ ഭരണല വികസനത്തിൽ നന്നീകരാണ്. ഓരോ കുടിയടികൾക്കും സർവ്വതരിക പദ്ധതികൾ വികസനമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമാണ്. ഹിജ്വ വികസനത്തിലും നവരത്നാതിക ഭരണല ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദയമായി ഓരോ കുടിയടികൾക്കും ഹിജ്വതലത്തിലും വികസനവരായി നന്നീകരാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അതാ ക്വാസിറല ഓരോ കുടിയടികൾക്കും -
നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ്
പ്രവർത്തനം നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ്

- അതാ ക്വാസിറല ഹിജ്വ കുടിയടികൾക്കും നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ് വാലന ഉപാധികൾ.

- ക്വാസിറല ഹിജ്വ കുടിയടികൾക്കും നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ് വാലന ഉപാധികൾ.

- ക്വാസിറല ഹിജ്വ കുടിയടികൾക്കും നന്നീകരമാണ് നന്നീകരമാണ് വാലന ഉപാധികൾ.

ആകൃതി:

- * ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകി
- * ദാക്ഷിണത്തിന് തുടർന്ന് അദ്ധ്യക്ഷനെ അഭിവാദിക്കുക
- * വാചനാ സാമഗ്രിക്ക് നിർദ്ദിഷ്ടം.
- * വാചനവും ഹൃദയത്തോടു വിരഹിപ്പിക്കാനുള്ള ശാസ്ത്രങ്ങൾ വിരഹിപ്പിക്കുക.

ഭക്തനെ

- * ദാക്ഷിണമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുക.
- * ദിനാചാരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാചനങ്ങളോടു ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുക.
- * സമൂഹ സമരങ്ങൾ, ഉന്നത ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

അനുബന്ധം

- * ഉന്നത ലക്ഷ്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിയുക.
- * രാജിനാമകൾ സഹായം ഉപയോഗിക്കുക.
- * വീട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- * ചിത്ര വിവരണം.
- * വാചന മലത്തിൽ നിന്നും ശുദ്ധമായ സുവർണ്ണരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

സംഗ്രഹം:

- * വാചനത്തിന്റെ കാര്യം ചിത്രങ്ങളാണു്.
- * വാചന കാര്യം നിന്നും സഹായം ഉണ്ടാക്കുക.
- * വാചന കാര്യം നിന്നും വാചനം ഉണ്ടാക്കുക.
- * രാജിനാമകൾ ഉണ്ടാക്കുക.

ഓക്സോമ്പർ .

- * കേട് തോ വരിപ്പുതോ ന്നവു കിരുകി സാമാന്യം ഹിന്നിവ സ്വന്തം നാഷണൽ വാലിക്വാളി ഭരവത്തിൽ ജൂനനുള്ള ഭരവസരം ഉറുക്കൽ .
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ് ന്നാനാക്കൽ ഭവസരം മുൻഗണന നൽകുന്നു .

നവംമ്പർ .

- * കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹൃദയപാത്രമുള്ള ഭരവസരം കൊടുത്തു .

ഡിസംമ്പർ .

- * അക്ഷരം വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഹിന്നിജ്ഞാനിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു .
- * ഭേദം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹൃദയപാത്രം സൂക്ഷിച്ച് വാഗ്വിനമുൾ ന്നാനാക്കൽ ഭരവസരം ഉറുക്കുന്നു .

ജനുവരി .

- * പരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും ഹൃദയപാത്രമുള്ള ഭരവസരം ഉറുക്കൽ
- * ലക്ഷ്യവിവരങ്ങൾ

പ്രത്യേകതകൾ ഹൃദയപാത്രമിനും വാലിജ്ഞാനിയുള്ള നവസരം ഉറുക്കൽ .

മാർച്ച് .

- പുതിയ ചന്ദ്രമാസം പ്രാബല്യത്തിലായി.
- ഓരോ കൂട്ടിലും ഓരോ പരിപാടി, ഏകദേശം മാസിക മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- വീട് വായന, കൂടും വായന, നാട്യവായന, അല്ലെങ്കിൽ വായന എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രാബല്യത്തിലായി.
- കുറിയായതിനാൽ, പക്ഷേ നല്ലതായി തീർന്നു.

മധുരം മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കായി മലയാളം പഠനം

രസകരമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് .

1. നക്ഷത്രക്കുട്ടികൾ .

• നക്ഷത്രച്ചെപ്പ്

നക്ഷത്രങ്ങൾ ആഴ്ചയിലെ തീർത്ഥാടകർ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി .

• നക്ഷത്രമീല പാട്ട്

നക്ഷത്രമീലയിലെ ട്രാക്കു നക്ഷത്രത്തിനും ട്രാക്കു പാട്ട് പാടുകയോ താളത്തിൽ ചെല്ലുകയോ ചെയ്യാം .

• നക്ഷത്രം കണ്ടെത്തൽ .

ട്രാക്കു വാക്കിൽ നിന്ന് ട്രാക്കു പ്രത്യേക നക്ഷത്രം കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക .

ഉദ: 'മുത്ത' എന്ന വാക്കിൽ നിന്ന് 'മ' കണ്ടെത്തുക .

2. വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും .

• ചിത്രം കണ്ടെത്താൻ പ്രവർത്തനം .

വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച്

അവയുടെ പേരുകൾ മലയാളത്തിൽ ആഴ്ചതന്നെ വ്യക്തമാക്കുക .

പാക്കുകൾ കൂട്ടി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം .

ചില പാക്കുകൾ നൽകി അവ ഉപയോഗിച്ച്
ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ നോവ്വെപ്പടുക .

• ഓരോ അർത്ഥമുള്ള പാക്കുകൾ

ഓരോ അർത്ഥം വാക്യം വാക്യം കണ്ടെത്താൻ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക . (അമ്മ - മാതാവ്) .

3. കഥകളും കവിതകളും

• ചിത്രരചന കഥാരചന .

ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അവയെ ദൃഢീകരിക്കാൻ
ലളിതമായ ഓരോ കഥ പറയാനോ ഖണ്ഡകാവ്യം
നോവ്വെപ്പടുക .

• ചെറുകഥ വായന

ലളിതമായ വലിയതും കുറുതും വായിച്ചു
തൊടുങ്ങുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കു-
കളും ചെയ്യുക .

• കവിതാപാരായണം

കൂട്ടിമറയ്ക്കുക ഇഷ്ടപ്പെട്ട ലളിതമായ
കവിതയ്ക്ക് ചെല്ലിക്കൊടുക്കുകയും അവയെക്കൊണ്ട് തിരിച്ച്
ചെല്ലിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക .

കിരളദൂതം നോവലായം മാറ്റിപ്പെടുത്താം .

ഓരോ കിരളദൂതം നോവലായം ഉടികയ്യൂതം
ദാമ്പനമ്നന്നുപരിച്ച് മാറ്റിപ്പെടുത്താൻ നോവലായം പാടുക .

4 നോട്ടാജിനായം നോട്ടിനായം .

• നോട്ടാജി

തെരിയ നോട്ടാജിനായം നോട്ടി നോട്ടി മലയാളം
നോട്ടാജി നോവലായം നോട്ടി നോട്ടി പാടുക .
ഉദാ: മലയിൽ നോട്ടാജി നോട്ടാജി നോട്ടി നോട്ടി .

• നോട്ടിനായം മാറ്റി

ഓരോ കിരളദൂതം നോട്ടിനായം മാറ്റി
മാറ്റിനായം നോട്ടാജിനായം പാടുക .

6 നോട്ടാജി പരിശീലനം .

പട്ടാതിപ്പെടുത്തിയ നോട്ടാജി പാടുക പട്ടാതിപ്പെടുത്തിയ,
നോട്ടാജി പാടുക .

• നോട്ടാജി നോട്ടാജി

നോട്ടാജി പാടുക. ഇത് പാടുക നിന്നും, മറ്റും
നോട്ടാജി പാടുക ലളിതമായ കിരളദൂതം നോട്ടാജി
പാടുക .

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

അവലോകനം

ഗണിത പഠനം സങ്കീർണ്ണവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി
കൂട്ടി തെളിക്കാൻ ചെലവും എണ്ണിച്ച് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കണ്ടുകൊണ്ട്
തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മാറ്റം
വന്നത്. ഓരോ പഠന കേന്ദ്രത്തിലുമുള്ളതും ഗണിത
രംഗത്തു ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്.
എന്നതിന് ഓരോ മാർഗ്ഗ സമ്പാദിക്കാൻ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി അറി-
യെടുക്കേണ്ടവ അറിയില്ലാത്തതും തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മാറ്റം
വരുത്തുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✱ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ശൃംഖല
സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സജലനം, സുവകലനം പ്രയോ-
ഗിക്കാനും ഹാനിജനനങ്ങളും ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- ✱ സംഖ്യാശൃംഖലയും ക്രിയാശേഷികളും നല്ലവരിലും അറി-
യെടുക്കുന്നതിന്.
- ✱ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതരംഗത്തു ഉറപ്പാക്കൽ
- ✱ ഓരോ നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേരളത്തിൽ നമ്മുടെ
നമ്മുടെ നമ്മുടെ. (100 ന് താഴെ)
- ✱ ഓരോ സംഖ്യയോട് അനുബന്ധ സംഖ്യ കൂട്ടിയെ വ്യത്യസ്ത
തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളയിക്കാൻ അതിനും. നമ്മുടെ
കൈയെഴുതിയ തരത്തിലും.

* പ്രാഥമിക ഹരിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
പുതുപ്പത രീതിയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

വിജ്ഞാപനം .

* ഹരിതപ്രശ്നങ്ങളിൽ കൂടി പരിഹരിക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം .

* പ്രാഥമിക ഹരിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
പുതുപ്പത രീതിയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു .

ജോലി .

* 1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40,

5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8

താഴെ പറയുന്നവയിൽ സംഖ്യാരേഖ

കാണുക .

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടുമ്പോൾ താഴെത്തന്ന സംഖ്യയും
1 കൂടാതെ താഴെത്തന്ന സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന
രീതിയിൽ ഉണ്ടാകും

മുതല

* ഒരു മുട്ടും വസ്തുക്കളോട് അഭേദമായിത്തന്നെ
രണ്ടാമു മുട്ടും വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് അടുത്തുവെക്കുന്നതിനുള്ള
തടസ്സമായി നൽകിത്തന്നു അങ്ങനെ പറയുക .

* അറിയാതെ നൽകിയിട്ടുള്ളതും അറിയാതെ

* പത്തിന്റെയും അതിന്റെയും മൂലം ചേർത്ത് രണ്ടു
സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക .

$$(5+5=10, 10+10=20)$$

അവസ്ഥ

* വിവിധ പാദങ്ങളുടെ രൂപീകരിക്കുക .

* സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യസ്തതകൾ തിരിച്ചറിയുക .

* ഓരോ സംഖ്യയുടെയും പ്രാധാന്യം അറിയാതെ
ഒരു ചുരുക്കം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള മൂലം പ്രവർത്തന
കൾ തിരിച്ചറിയുക .

അവസ്ഥ

* വിവിധ പാദങ്ങളുടെ നൽകുന്നതും

* അതിന്റെയും അതിന്റെയും അറിയാതെ
പ്രാധാന്യം അറിയാതെ ഉപയോഗിക്കുക .

മുതല

* രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാധാന്യം പ്രവർത്തന
കൾ തിരിച്ചറിയുക .

* രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാധാന്യം
പ്രവർത്തന പരിചരിക്കുക .

* സംയോധനാഭേദങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ .

നവംബർ

* സ്കോറിലെ കിരീച്ചറിലെ

* പൊതുവിക പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കുക
പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംയോജിപ്പിക്കുക .

* കളിയിലൂടെ പ്രവർത്തന നിർവ്വഹണം ചെയ്യുക .

* ഭരണാഭിമുഖീകരണ നാണയങ്ങൾ കിരീച്ചറിലെ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ
സംയോജിപ്പിക്കുക .

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ} .$$

ഡിസംബർ

* സംയോജനം കിരീച്ചറിലെ സംയോജനം ഉറപ്പാ-
ക്കുക .

* സ്കോറിലെ പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കുക
വില പോലും . അടയ്ക്കൽ നിർവ്വഹിക്കുക .

* രാജ്യസഭയിലൂടെ ഒരു കണ്ടെയ്നറായി സൃഷ്ടിക്കുക
രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക .

ജനുവരി

* വില നിവാരണത്തിന് തയ്യാറാക്കുക .

നിവാരണ കോഡിങ്ങിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക
പട്ടികയിലെ നിവാരണ കണ്ടെയ്നറിലെ പ്രവർത്തന നിർവ്വഹണം ചെയ്ത് ഒരു കണ്ടെയ്നർ രീതികൾ
ഉപയോഗിക്കുക .

* അതിരട അടയ്ക്കലുകളുടെ അടയ്ക്കലിൽ അതിരട-
ലാപനം നടത്തുക .

മാർച്ച്

• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക .

• കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങൾ കറുത്ത അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് .

മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുക .

• നഗ്നതാപമണ്ഡല പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗതാഗതം തയ്യാറാക്കുക പ്രാദേശിക കലണ്ടർ .

ഗണിതശാസ്ത്രം രസതന്ത്രവും അതർവ്വകവും
മാത്രം സ്വഹാലിക്കുന്ന ജ്യോത് ^{ഗണിത} പ്രവർത്തനങ്ങൾ
താഴെ നൽകുന്നു.

1. സംഖ്യ കീർവ്വകൾ

0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തഴുതിയ
കീർവ്വകൾ ഉണ്ടാക്കുക. ഈ കീർവ്വകൾ ഉപയോ
ഗിച്ച് കുടിയോട് വിവിധ സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ
അവശ്യപ്പെടുക (ഉദാഹരണത്തിന് 2,5 എന്നീ
കീർവ്വകൾ ഉപയോഗിച്ച് 25,52 എന്നീ
സംഖ്യകൾ).

ഉദാഹരണം :

സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നതും അവയുടെ സ്ഥാനം
നമസ്കരിക്കുന്നതും സ്വഹാലിക്കുന്നു.

2. പ്രാദേശിക കീർവ്വകങ്ങൾ

നിറങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ സംഖ്യകൾ
എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാദേശിക കീർവ്വകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
ഉദാഹരണത്തിന് 2, 4, 6, 8 അങ്ങനെ
എന്ന്?

ഉദാഹരണം : - പ്രശ്നപരിഹാര ശ്രദ്ധ വളർത്തുന്നു.

3. കർടലും കിറമ്കാലും

പ്രസിദ്ധ തത്ത്വചിന്തകന്മാരായ കിറമ്കാലും ഉപയോഗിച്ച് കർടലും കിറമ്കാലും പഠിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം :

കർടലിനെയും കിറമ്കാലിനെയും അടിസ്ഥാന അനുഭവങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

4. അളവെടുപ്പും

ജ്ഞാൻ നഗ്നരായ വസ്ത്രങ്ങൾ (പ്രകൃതി, പ്രകൃതി, ഭാരം) നഗ്നരായി ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്ന കർടലിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. നഗ്നരായ, കർടലിനെ നഗ്നരായ ഉപയോഗിച്ചും അളവെടുപ്പും അനുഭവപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യം

അളവെടുപ്പിന്റെ അടിസ്ഥാന ചട്ടങ്ങളെയും അനുഭവങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

5. നഗ്നരായ പഠിക്കും

ചിറകുള്ള വിവിധ നഗ്നരായെക്കുറിച്ച് (വ്യക്തി, ചിറകും, (നീക്കം) സംസാരിക്കുന്നു.

മുൻ നർമിലോ, വിദിലോ തന്നെത്തന്നെ രഹസ്യങ്ങൾ
മറയ്ക്കുന്നതാണ് രത്നവൽക്കരണം. കളിമണ്ണി
ഉപയോഗിച്ച് രഹസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ രത്നവൽക്ക
രണം

ലക്ഷ്യം: 1

അടിസ്ഥാന ജ്യാമിതിയ രഹസ്യത്തെ തിരിച്ച
റിയാനും അപരങ്ങൾ സ്ഥിരീകരിക്കാൻ മനസ്സി
ലാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

6. പണം മറയ്ക്കുന്നു

കളിമണ്ണ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനങ്ങൾ
വാങ്ങാനും വിൽക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

പണമെടുക്കുവാനും അതിന്റെ വ്യക്തത
മുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസര പഠനം .

ലക്ഷ്യം	വ്യവസ്ഥാപനം	കാലം	ചിത്രങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
നഗ്നമായ ബാഹ്യതയുള്ള സൂക്ഷ്മമായ വാടം സമൂഹവായ സൂക്ഷ്മതയുള്ളതാണ് .	നഗ്നമായ സർവ്വതോമുഖമായ പ്രവർത്തന രീതിയും അപരനായവർക്കുമെതിരെ	ജൂൺ ജൂലൈ	ചിത്രം 1 SRG SMC	SMC .
പ്രവർത്തിക്കുന്ന അറിവ്	പ്രവർത്തിക്കുന്ന അറിവ് കാര്യം പരിശോധിക്കുക കാണിക്കാത്തതും	പ്രവർത്തിക്കുന്ന അറിവ്	SRG SMC	SMC .
നാടുകൾ നാടുകൾ	കർമ്മങ്ങൾ വായിക്കുകയും കർമ്മങ്ങൾ നോക്കുകയും കർമ്മങ്ങൾ നോക്കുകയും	ജൂലൈ	SRG SMC നാടുകൾ	

Academic Master plan English.

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes.

Time: June, July, August

June.

Pretest

To develop listening skills & reading skills First.

Listening skills.

Games, Action songs Hello English activities
Conversations skit stories Use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture
reading, picture description, Self Introduction
Assembly activities Speech, book review, Quiz
riddle, self Introduction, school radio etc.

July & August

Reading skills.

News paper reading, library books reading
book review, reading breaking news, find
words, collect and read past tense, rhyming
words, describing words etc Textbook activities.

Hello English Activities

communication skills (speaking and listening)

Conversational lessons

Simple dialogues based on everyday situations (eg: greetings, talking about family, hobbies, school) children practice speaking with friendly characters or peers

Role - playing

Acting out short scenarios like ordering food, meeting a new friend, or asking for directions

Songs and Rhymes

Learning and singing english songs and reciting nursery rhymes to improve listening, rhythm and natural pronunciation

story telling

listening to short stories and then retelling them in their own words or creating simple stories based on picture prompts or story cubes

"Hello, Hello, Hello" type songs

Engaging introductory songs that help children learn greetings, introduce themselves, and ask basic questions.

Vocabulary buildings

Flashcards:

interactive flashcards with pictures and words for learning new vocabulary related to themes like animals, shapes, colors, everyday objects and actions

word games

- Guess the word:

one child thinks of a word

others guess it with clues.

word search:

Finding hidden words in a grid

memory games

matching word pairs or picture - word pairs

Reading Skills

Reading Simple tests:

Short, age-appropriate stories or sentences.

Picture description

Describing what they see in pictures which also aids vocabulary and speaking

Reading cards

Holding up cards with simple sentences or words and encouraging children to read them aloud.

Writing Skills.

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make middle conversations add more lines develop story, description, notice proclamation, diary letter announcement magazines

CLASS II ARABIC

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
തൊഴുതുകയാണെ വായിക്കാനുള്ള കുഴിപ്പുസ്തകങ്ങൾ	ചെറുപുസ്തകം, വായന അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന ചിത്രവായന കഥാവായന വായനാമത്സരങ്ങൾ വീടുകളിലെ വായന	ജൂൺ - ജൂലൈ ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
അറബിഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന തിനെയും വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും	ഇത് ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ ഭാഷാപരിഭാഷണം. ക്ലാസ് സംഭാഷണം പ്രദർശനങ്ങൾ വെക്കുക കാർട്ടുകൾ പ്രദർശനം	ജൂലൈ - മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ് - ഓഗസ്റ്റ്
അറബിഭാഷ ചെറുപുസ്തകം പരിപാടണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ കുറിപ്പ് ചെറുപുസ്തകം	

CLASS II ARABIC

അക്ഷരമാലാ നിർമ്മാണം
ചിത്രകലാ നിർമ്മാണം

ജൂൺ -
മാർച്ച്

Transalation

Malayalam to Arabic
Arabic to Malayalam

ജൂൺ -
മാർച്ച്

അക്കാദമിക്
മാസ്മൂല പ്ലാൻ

2025 - 2026

Standard - I

Academic Master Plan

class : 3rd

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളായ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം സമൂഹത്തിലെ ഐക്യവിഭാവം കൂട്ടിക്കൂട്ടും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരു വിശ്വലോക ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുവെക്കുന്നത് പദ്ധതിരൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-2025 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ദിനോ നരങ്ങിലെ മുട്ടുവൻ കുട്ടികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേകപരിഗണന നൽകിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുജ്ഞാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മുൻ നേട്ടങ്ങൾ നേടേണ്ട എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവർത്തൻ നേടാവുന്നതായി ഇടപെടലുകളുടെ ലക്ഷ്യം ഇടുന്നതാണ്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷാപഠനം, ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ഔദ്യോഗികവുമായ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി നോക്കുകയും സാധ്യമാകുന്നു.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശുദ്ധനുമുദ്രയും കുട്ടികൾക്ക് നേട്ടാർജ്ജനമായി മാറാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ ക്ലിനിക്കൽ പങ്കാളിത്തം തീർപ്പ് വരുത്താനും പങ്കാളി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. വെറും വെറും, ഉപാധമന്തികം എന്നിവയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉൾപ്പെടുത്തി ഐക്യ കൂട്ടിക്കൂട്ടും ദിനോ നിലവാരത്തിൽ എത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേട്ടമെന്നും വെളിപ്പെടുത്തും.

ചിത്രങ്ങൾ

ഏകാമൃതങ്ങളും ലഭിക്കുമെന്ന് ബാലസാഹിത്യരചയിതാവ് എഴുതിയത്
 ആനന്ദം പരീക്ഷാൻ കഴിവുള്ളവരാകട്ടെ.

പലതരത്തിലുള്ള പാതിപ്പട്ടകൾ തുടങ്ങിയതായിരുന്നു.

ലഭിക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തതുകൊണ്ട് നിർദ്ദിഷ്ടമായി വാഗ്ദാനം ചെയ്തതുകൊണ്ട്.

പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

സ്വന്തമായി പഠിപ്പിച്ച് കൊടുക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
വാചന	* ചിത്രവാചന * വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വാചനമ്ക്ക് തുടിക്കൂ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. * വാചനാവൃദ്ധ ദിനങ്ങൾ * പത്രവാചന * വാചനാഭാഷ്യം തയ്യാറാക്കൽ	
ഭാഗവതം	* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് ഏഴുതുന്നു. * സചിത്ര ബുക്ക് * സംയുക്ത ഡയറി ഏഴുത്ത് * ദൈവകർമ്മിച്ചു വരുന്ന അമ്മരം കാണുന്നു. ഏഴുതുന്നു. * സാക്ഷാത്കാരി ഡയറി ഏഴുതുന്നു * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. * ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * സ്വന്തമായി പരിച്ഛിന്യുന്നു	

Academic Master Plan

English

Sld: 1

Aim

To speak Read & write English without any mistake including Hello English

Time: June to March.

June

Pre-test

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities conversations skit stories use ICT

speaking skills

Descriptions, growing sentence, picture reading, picture description self introduction Assembly activities Speech, book review quiz, riddles self introduction, school radio etc.

July & August

R

Reading skills - [July - August]

News paper reading, library books reading,
book review, reading breaking news. find
words collect and read past tense, rhyming
words, describing words etc Textbook
activities

Writing skills - [September, October, November, December, January February, March]

make word web, Picture descriptions, word chain
word chain, story telling, Riddles, conversation

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒരുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ചെയ്യുന്നു.

2. അഞ്ചുവരെയുള്ള ഏതൊരു പദം, തുല്യം, ജ്യോത്സം
ജ്യോത്സം എന്നൊരു വിശദീകരിക്കുന്നു.

3. ഒരുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചെയ്യുകയും
വാളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം.
സംഖ്യാഭാഷണം	- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പറയുന്നു. - സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജ്യോത്സം
ഗണിതജിദ്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നേരിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതജിദ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	
ചിലസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ	ഒരുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുഹൂർത്തം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കൽ	സമുദായം[+], പ്രവർത്തന- മുഹൂർത്തങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു സമുദായത്തിന്റെ പങ്കാളി, തുല്യ നിർവ്വഹിക്കൽ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ഗതികേടുകൂട്ടിയതിന്റെ സാധ്യതകൾ	മുഹൂർത്തം

1

5

102

CLASS I ARABIC

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പുകൾ
താഴെക്കൊടുത്ത വാചകങ്ങളെ കൃത്യമാക്കുക.	പ്രകൃതി, വായന അമൃതവായന, ജ്ഞാൻ വായന, വിടവായന, ചിന്തവായന	ജ്ഞാൻ-ജ്ഞാൻ ജ്ഞാൻ-ജ്ഞാൻ
വിവിധ അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകളെ മനസ്സിലാക്കുക.	അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. അതിനു വേണ്ടി അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടി അളവുകൾ നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടി അളവുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടി അളവുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക.	അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടി അളവുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടി അളവുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടി അളവുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക.
അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക.	അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക.	അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടെ പേരുകൾ വെർതിരിച്ച് നോക്കുക.

CLASS I ARABIC

അന്തിമാല പ്രകാരത്തിന്റെ പരിപാടി	അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ജോൺ - മാർച്ച്
---------------------------------------	---	------------------

Translation

Malayalam
to
Arabic

—

ജോൺ -
മാർച്ച്

Arabic to
Malayalam