



VRVM GOVT HSS
VAYALAR

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചെങ്കൽ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ രാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടത്, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുചെറു ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടമാക്കുന്നു.
- ✳ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ പാട്ടുരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തിയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കഞ്ഞി ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ ചെങ്കലിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✳ അക്കാദമി ഓസ്കർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ✳ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✳ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

രൂപലേഖ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം തരുക.
- ✳ കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം തരുക.
- ✳ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തരുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✳ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം തരുക.
- ✳ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തരുക.
- ✳ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുക. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തരുക.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✳ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചെറുകൾ ഭാവനയ്ക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ✳ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചൈതന്യത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെറുകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✳ ഭാവനയ്ക്കായി വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം തരുക.
- ✳ സ്വതന്ത്ര ചെറു പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തരുക.
- ✳ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വയത്തരാക്കാൻ അവസരം തരുക.
- ✳ വ്യക്തിഗതമായ ചെറുകൾക്ക് അവസരം തരുക.
- ✳ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചെറുതാക്കളും വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുക.
- ✳ ചൈതന്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെറുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ✳️ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✳️ കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳️ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✳️ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ വായനാത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ രചനാത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳️ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ✳️ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✳️ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✳️ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳️ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✳️ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാ
- ✳️ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✳️ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെങ്ങുന്നു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂടെയുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ✳️ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ✳️ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✳️ സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപരിസ്തരയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳️ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടെയുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ഗിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳ കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- ✳ കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞത്തുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ ഭാഷോത്സവം ചെന്നോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ✳ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കഞ്ഞത്തുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ✳ റീഡറായന,കൂട്ടറായന, നാട്യറായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- ✳ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ✳ കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുമ്പായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ✳ ചെന്നോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞത്തുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ✳ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ തിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- * രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- * രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരക്ക സംഖ്യപാഠശാലി രൂപീകരിക്കൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജ്യോതി

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജ്വലന

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ താമിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ താമിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- ✳ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശോഖരിക്കുന്നു
- ✳ മെക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- ✳ സംഖ്യകൾ ആരംഭിക്കുന്ന അവസാനം ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ✳ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ✳ മെക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✳ ഒരു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ✳ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രാർശ്വീകരിക്കുന്നു.
- ✳ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- ✳ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ✳ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഉല്പാദനം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✳ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✳ Describe orally about the pictures and objects.
- ✳ Familiarise with simple words.
- ✳ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✳ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ✳ Introduce symbol words.
- ✳ Provide picture cards.

July

- ✳ Identify familiar words.
- ✳ Say familiar words.
- ✳ Read familiar words.
- ✳ Write familiar words.

August

- ✳ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✳ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✳ Read and write simple words and simple sentences.
- ✳ Provide picture cards and reading cards.

October

- ✳ Introduce symbol picture descriptions.
- ✳ Make word chain, sentence chain.
- ✳ Make riddles.
- ✳ Describing words, rhyming words.
- ✳ Text book activities.

November

- ✳ Prepare reading cards.
- ✳ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✳ Write five English words daily.

December

- ✳ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✳ Encourage digital reading.

January.

- ✳ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✳ Make picture albums.
- ✳ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✳ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✳ English assembly once in a week.

March

- ✳ Speaks English fluently.
- ✳ Read and write simple sentences
- ✳ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ

VRVMGHSS Vayalar

ക്ലാസ്

: 2 A

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : **Sanju KP**

ഉപജില്ല

Cherthala

ജില്ല

Alappuzha

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം

12. ഭാഷോത്സവം
13. ഗണിത കേളികൾ
14. ഗണിത കിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
19. വിജയ സ്പർശം
20. പാനീയമേള
21. ഭക്ഷ്യമേള
22. പലഹാര മേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |
18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

1 ആമുഖം

എ.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ കളത്തിങ്ങൽപാറയിലെ 2025 - 26 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്: എ ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

2 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ-മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ-മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ -മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ -മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പർശത്തോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സീ പി ടി എ	സീ പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സീ പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സീ പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സീ പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സീ പി ടി എ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പരിമിതി	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം തിരികൊണ്ടു എന്ന് തുല്യമാക്കിയിട്ടുള്ളതായാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു	പി. 15 എസ്	മുൻ	അധ്യാപകൻ	പി. 15 എസ്
	ഇരട്ടിക്കിരകൾ, കറുപ്പുകൾ, വളം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, തിരികൊണ്ടു, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	മുൻ, മൂന്നാം	അധ്യാപകൻ, സി. പി. 15 എസ്	ഇല്ല
ഒരു വലിയതരം സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത വിധത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ	ആദ്യം	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	- നാണയങ്ങൾ, കളിനാണയങ്ങൾ - പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിതം കൂടി)	ആദ്യം	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി. പി. 15 എസ്
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച്	തൊട്ടിപ്പാലം	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കല്പന- വ്യവസ്ഥാപന ശീലുകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക	- തന്ന കണക്കുകൾ - നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	- തന്ന കണക്കുകൾ - അക്ടോബർ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി. പി. 15 എസ്	ഇല്ല
പരസ്പരവ്യതിയാനം ഉപയോഗിച്ച് നേടൽ	- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒരു സി. പി. 15 വിലയ്ക്കുള്ള ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

	പോസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാജ്ജ്യാദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പരമേശ്വരൻ അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 നാസ്തിജ്ഞത്തിൽ കുടുംബ അമ്മേണൽ ഒക്ടോബർ 10 നേരിയ അപാൽ ദിനം കുടുംബകാലനോടു കൂടി നവംബർ 1 കേരളചരിത്രം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ അമ്മേണൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യക്ഷൻ വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

അമ്മാദരിക് മാറ്റാൻ പ്രാൻ - നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം നാലാം ക്ലാസിനെ കുട്ടികൾക്ക് ദൃഷ്ടലക്ഷ്യം നൽകുന്നതിലും പരിസ്ഥിതിപഠനത്തിലും സാധ്യതകൾ സമഗ്രമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

2) ഭാരത, കുട്ടികൾക്കും പ്രകൃതിയെ കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നേവ പരിചയപ്പെടുത്തുക

പൊതുതത്വങ്ങൾ

- കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- വായനാ ശീലം വളർത്തുക
- സാമൂഹികവും പാഠ്യപരമായ നേവസ്ഥിതയും വളർത്തൽ
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സംസ്കരണം
മലയാളം വായനയിലെ പിരന്ന, വായന പരിഹരിക്കാനായി ലൈബ്രറി, ബുക്ക് വായനാക്കാർക്ക് ഇവയുടെ സഹായം നേതാവിന്റെ സഹായം പരിചരിക്കൽ	നാലാം കുട്ടികൾക്കും മാതൃദൃഷ്ടലക്ഷ്യം നേതാവിന്റെ വായന	ലക്ഷ്യം നേതാവിന്റെ വായന	SR ന, ക്ലാസ്സിൽ	

പ്രവർത്തനം.	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹം
കഥകൾ, ലേഖനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കുന്നതിനായി നോവൽ നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട് നോവൽ നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട്.	വായിച്ചു നോവൽ നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട്.	6 മാസം	ക്രൈം റീഡർ, PTA	ക്രൈം റീഡർ, PTA
നോവൽ നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട്.	വായിച്ചു നോവൽ നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട്.	1 വർഷം	ക്രൈം റീഡർ, PTA	ക്രൈം റീഡർ, PTA
നോവൽ നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട്.	വായിച്ചു നോവൽ നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട്.	1 വർഷം	ക്രൈം റീഡർ, PTA	ക്രൈം റീഡർ, PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുരുക്കം	സംസന്ദിപ്തം
ശേഷമെന്തെന്ന് വരുത്താനാണെന്ന് എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നതോടുകൂടി ചിലപ്പോൾ പദങ്ങൾ/ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും നിരീക്ഷിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.	മാതൃഭൂമിയിൽ നന്നായിട്ടുള്ളതെന്തെന്ന് എഴുതാൻ സാധിക്കും	ലക്ഷ്യം നേടും വരെ	ടീച്ചർസ്, അധ്യാപകർ	
പ്രാദേശികതയിലെ കഥാപാത്രം തന്നെ ആയിത്തീർന്നെങ്കിൽ/ കഥാസന്ദർഭം ചെറിയ മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ എന്തു സാധിക്കുമായിരുന്നു എന്ന് എഴുതാൻ സാധിക്കും നല്ലത	സാമൂഹികതയോടു പറ്റിയുള്ളതെന്തെന്ന്	തോർച്ചയായ പ്രവർത്തനം	ഇ.സി.ടി.യർ	
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം തട്ടിക്കുറയ്ക്കുക	സാമൂഹികതയോടു പറ്റിയുള്ളതെന്തെന്ന്			

പേര് രചന	ലക്ഷ്യം	കാലം	പുറംതല	സംയോജനം
ദ്രാവിഡ പഠനത്തിന്റെ ദ്രാവിഡയിട്ടേതിലേക്ക് ശ്രദ്ധിക്കുക ആത്മവിശ്വാസം സഭയുടെ അഭിപ്രായം അനുസരിച്ച് (കുടുംബം, പഠനം, സഭം etc) <u>ഇംഗ്ലീഷ് ദ്രാവിഡ</u> ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തക വിവിധ സാഹിത്യകൃതികൾ (Story, Drama, Story, Conversation) ഇംഗ്ലീഷ് വാഗ്മി	ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക	സഭയുടെ അഭിപ്രായം	PTA, അഭിപ്രായം, CPTA	PTA
ദ്രാവിഡ പഠനം	ദ്രാവിഡ പഠനം	ദ്രാവിഡ പഠനം	കൃഷ്ണൻ	
സാഹിത്യകൃതികൾ	സാഹിത്യകൃതികൾ	സാഹിത്യകൃതികൾ	കൃഷ്ണൻ	
സാഹിത്യകൃതികൾ	സാഹിത്യകൃതികൾ	സാഹിത്യകൃതികൾ	കൃഷ്ണൻ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സംസ്ഥാനം
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസെൻ [വായിക്കാനായി ഇംഗ്ലീഷ് പേപ്പർ കണ്ടൽ നല്കുക]	വായിക്കാനായി പ്രോത്സാഹിതം	ഒരു വർഷം	ടീച്ചർ, ക്രിസ്ടീച്ചർ	P.T.A
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ആട്ടിനകത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് Quiz, Speech etc അവതരിപ്പിക്കാൻ [പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക] അവസരം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	P.T.A, H.M, ക്രിസ്ടീച്ചർ മറ്റു അധ്യാപകൻ	P.T.A
<u>ഗണിതം</u> ഗണിത ശ്രവണൻ നിരമ്മിക്കൽ	നിരമ്മിക്കൽ വികസി, കൃത്യത, പ്രാവീണ്യം അവ പരീക്ഷിക്കാൻ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്രിസ്ടീച്ചർ	
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പാഠം താഴെ വർഷങ്ങളിൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M, ടീച്ചർ, ക്രിസ്ടീച്ചർ	

ഗണിത രേഖ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനം
പ്രശ്നോത്തരി, പതിൽ പാദങ്ങൾ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഗണിതശാസ്ത്ര-കുറ്റിളി പ്രദർശനം ഗണിതം സംശ്ലാഷണം	വർഷത്തിനൊന്നിനും മുസ്സമം, കൂടുതലായ	5R, H.M കൂടെ കൂടെ കൂടെ കൂടെ	P.T.A
പരിസ്ഥിതി പഠനം	പരിസ്ഥിതിയിൽ പഠനം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമായ രണം	C.P.T.A	P.T.A
പരിസ്ഥിതി പഠനം	പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണം	"	C.P.T.A, H.M കൂടെ കൂടെ	P.T.A
പരിസ്ഥിതി പഠനം	പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണം	"	കൂടെ കൂടെ	P.T.A

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കീഴ്വര	ചുമതല	സംസ്ഥാനം
ശാസ്ത്രീയ, ക്ലസ്റ്ററം	ശാസ്ത്ര പഠന- തന്ത്രീയ കമ്പ്യൂട്ടർ തന്ത്രീ പ്രദർശി- പ്പിക്കൽ വാഗ്ദാനം	വർദ്ധനവ് കുറയ്ക്കൽ	PTA, HM ടീച്ചർസ്	PTA
ശാസ്ത്ര മ, സിക്	തന്ത്രീ പരീക്ഷകൾ ചെയ്യൽ	വർദ്ധനവ് കുറയ്ക്കൽ	HVA, CPTA ക്ലസ്റ്റർ	PTA
ശാസ്ത്ര മ, സിക്	ശാസ്ത്ര പഠന- തന്ത്രീ പരീക്ഷകൾ	വർദ്ധനവ് കുറയ്ക്കൽ	SRG, HM ക്ലസ്റ്റർ	SSA

അക്കാദമിക മാർഗ്ഗങ്ങൾ

പ്രൊഫ. എ. ജി. പി. വലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിവരങ്ങൾ
1) ഭാഷാഭിരുചി നൽകി- സ്വയംഭാവത്തിൽ വികസനം. രചനാ- സരവേദനാ നദ- ത്താനം പദ- സമ്പന്നതയ്ക്കു- ത്താനം പരിയാ- രങ്ങൾ പ്രാപ്തമാക്കുക	എഴുത്ത് അധിഷ്ഠിതം:- പരിയാരങ്ങൾ അധിഷ്ഠിതം അധിഷ്ഠിതാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവകുറിപ്പ്) അധി- ഷ്ഠിതമാക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	വലയാളം അധ്യാപകൻ	
ഭാഷാഭിരുചി:- അക്ഷരങ്ങളുടെ പദങ്ങളും അവർത്തിച്ചു വരുന്നു വരികൾ ഉച്ചരിച്ചു അക്ഷര- ശൃംഖല ആശ്വാസനം നൽകി വളർത്തുന്നു.	ഭാഷാഭിരുചി നൽകി വാക്യത്തിലേക്ക്:- അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്ന- ങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാര്യം- കുറുപ്പുകൾ പദങ്ങളും കുറുപ്പുകൾ വാക്യങ്ങളും കുറുപ്പുകൾ	"	"	
ഉച്ചരിക്കാനാകാത്ത അക്ഷരങ്ങളെ വായന വാണു ഉച്ചരിക്കാൻ പ്രയാസമുണ്ടാകാത്ത രീതിയിൽ വാക്യം	എഴുത്തുകാരന് പ്രായോഗികമായി പ്രായോഗികമായി പ്രായോഗികമായി	"	"	

ചലച്ചിത്രം

பி.சி.சு.

ചി.ചി.ഡ
കോളേജ്
വീ.ടി.ആ.

ചി.ചി.ഡ
കോളേജ്
വീ.ടി.ആ.

MASTER PLAN

റേറ്ററൽ - യു.പി. യൂജിസ്.

ലക്ഷ്യം

റേറ്ററൽ യൂജിസ്
റേറ്ററൽ യൂജിസ്
റേറ്ററൽ യൂജിസ്
റേറ്ററൽ യൂജിസ്
റേറ്ററൽ യൂജിസ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Lend your ear - ലെൻഡ് യൂർ ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ

Follow me if you can - ഫോളോ മീ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ

Breaking News - ബ്രേക്കിംഗ് ന്യൂസ്
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ

Missing man - മിസിംഗ് മനുഷ്യൻ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ
യൂജിസ് റേറ്ററൽ യൂജിസ് ഓർ

മാറ്റം

ചുവടെ.

യൂജിസ്

യൂജിസ്

യൂജിസ്

യൂജിസ്

യൂജിസ്

യൂജിസ്

യൂജിസ്

യൂജിസ്

ലിസ്റ്റിംഗ്

പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

മുദ്രണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

അദ്ധ്യക്ഷനായ ഭരണ സമിതി പ്രസിദ്ധീകരണ
അദ്ധ്യക്ഷനായ ഭരണ സമിതി പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം.

പ്രസിദ്ധീകരണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

Treasure Hunt - പ്രസിദ്ധീകരണ സമിതി
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണ സമിതി
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

I too can - പ്രസിദ്ധീകരണ സമിതി
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

Reader of Month - പ്രസിദ്ധീകരണ സമിതി
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

പ്രസിദ്ധീകരണം

2) പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം
പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം പ്രസിദ്ധീകരണം

[illegible]

[illegible]

നവകരമായ ലഘുപരിക്ഷണത്തിലൂടെ
 ഗോസ്ഥകാസ്യകർ, പരിഷണ കിറ്റുകർ-
 നിർധാനം, പരിക്ഷണകിറ്റുകർ തുടങ്ങി
 ദുരായി ഗോസ്ഥ പരിഷണത്തിൽ
 പങ്കെടുക്കാകുന്നു.

My dear Grand

[illegible]

2. യാസ്മിൻ പ്രഭുവായ

உறுதி செய்து

ഭരണി വികസിപ്പി-
ക്കുക, വികസിപ്പി-
ക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
വികസിപ്പിക്കുക.

അൻമുഴിപ്പ് , തൊലനാലിപ്പ് ,
തോന്നേ ജീപ്പ് അഞ്ചം തോട്ടെപ്പനൻ
വിവിധ തോന്നേ തൊലയത്തുമായി
വണ്ഡപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ നൂറാനക്കി
നില്പാൽട്ട് തൊലവിഷിയാനുളള തൊല
നൽട്ടുന്നു .

സംഭാവനയിൽ
വർദ്ധനവ്.

വെങ്കിടേയ്യപാലർ
 ചെങ്കിടേയ്യ,
 സമർപ്പിതേയ്യ,
 വെങ്കിടേയ്യ.

എക്സ്പോസിഷൻ എക്സ്പോസിഷൻ

തൊഴുതിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ
വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ തടസ്സം പരിഹാരം
നേടാൻ ഉൾപ്പെട്ടതായി സ്കൂൾ നൽകി

അകാശവാതിക
വാർഷികം

മാനസോധാപകർ സമാർപ്പിച്ച്

ജോസ്‌നോമ്പൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ജോസ്‌നോ വിസ്താര ചുവർ.

ജോസ്‌നോ പാഠഭാഗവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട് ജോസ്‌നോ വിസ്താരചുവർ
ഒരേനാ ജിന്നിംഗ്സ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

മുഖാവുൾ

ജോസ്‌നോയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രസ്താവ
വ്യക്തികളുമായി തുടർച്ചയായ നാണി
നൂതന ജോസ്‌നോ തുടർച്ചയായി
ബന്ധപ്പെട്ട ബെൽനാർ സംഘടിപ്പിച്ച്
പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി തുടർച്ചയായി
പ്രീതികാരുണ്യം തുടർച്ചയായ നാണി.
ജോസ്‌നോയെക്കുറിച്ചുള്ള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

തുടർച്ചയായി
വർഷം

തുടർച്ചയായി
വർഷം

ജോസ്‌നോയെക്കുറിച്ചുള്ള

സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ജോസ്‌നോയെക്കുറിച്ചുള്ള

വിവിധ
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ജോസ്‌നോയെക്കുറിച്ചുള്ള,
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ജ്ഞകാ
കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ തോപ്പൻ തോട്ടത്തോൾ
വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ
തോപ്പൻ വാനികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
തോപ്പൻ തെളിയി.

3. തോപ്പൻതോൾ

ഒരു നൂറ്റാണ്ട്
തോട്ടത്തോൾ
തോട്ടത്തിൽ സാധ്യ
താകുന്ന വിവിധ
സാധ്യതകളായി
തോട്ടംകൂട്ടി
തോപ്പൻ തോട്ടം
തോട്ടത്തിൽ പ്രത്യേക
തോട്ടംകൂട്ടി.

വിവിധ തോട്ടം

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ തോപ്പൻ
വിവിധതോട്ടം കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ
കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ, തോപ്പൻതോട്ടം
തോപ്പൻതോട്ടംതോട്ടം കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ
തോട്ടംതോട്ടംതോട്ടം കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ
തോട്ടംതോട്ടംതോട്ടം കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ
തോട്ടംതോട്ടംതോട്ടം കൂട്ടിക്കൂട്ടിൻ

തോട്ടത്തിൽ
വർദ്ധിപ്പിക്കുക

തോട്ടത്തിൽ
വർദ്ധിപ്പിക്കുക

തോട്ടത്തിൽ

തോട്ടത്തിൽ

അനുഭവിക്ക വാസ്തവ്

UP. സാമൂഹികചിന്ത

ഉദാഹരണം

പ്രൈമറി സാക്ഷരത നൽകി കടമാണ് എന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക.

സാമൂഹികചിന്തയെക്കുറിച്ച് പരിശോധന നൽകിയിട്ടുണ്ട്, ഇങ്ങനെയാണ് ഇത് പരിശോധിക്കുന്നത്, അതിനാൽ ഇതാണ്.

പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക.

പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ

നാം നോക്കുന്നത് പരിശോധിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക.

പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക.

പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക.

കാലം

മുൻപ്-5

എന്നാൽ

സാമൂഹികചിന്തയെക്കുറിച്ച് പരിശോധന നൽകിയിട്ടുണ്ട്, ഇങ്ങനെയാണ് ഇത് പരിശോധിക്കുന്നത്, അതിനാൽ ഇതാണ്.

അനുഭവിക്ക വാസ്തവ് (June)

സാമൂഹികചിന്തയെക്കുറിച്ച് പരിശോധന നൽകിയിട്ടുണ്ട്, ഇങ്ങനെയാണ് ഇത് പരിശോധിക്കുന്നത്, അതിനാൽ ഇതാണ്.

അനുഭവിക്ക വാസ്തവ്

സാമൂഹികചിന്തയെക്കുറിച്ച് പരിശോധന നൽകിയിട്ടുണ്ട്, ഇങ്ങനെയാണ് ഇത് പരിശോധിക്കുന്നത്, അതിനാൽ ഇതാണ്.

● ಪುನಃ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ
ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ
ಪುನಃ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ.

ഭൂമി: നല്ല ഒരു കൃഷി
 നല്ലതന്നെയാണ്
 ഭൂമിയെ നല്ലതാക്കുക
 നല്ല നിമിഷം നടന്നു
 പ്രവേശനം ആഗ്രഹിക്കുന്നു
 ചോദ്യം നന്നായെന്ന്
 മനസ്സിലാക്കുന്നു

ചമ്പക്കു ചരിത്രത്തിൽ
കുറുപ്പാദിവാന്മാരും, ദോഷക്കേ-
രും, ചിലന്തിപ്പൊരാളരും
മേലും ഇവർക്കു.

ദേശം നൽകി, പട്ടാളം പാർപ്പിക്കുക
നവരംഗം, കോളാർ പാർപ്പിക്കുക,
പാലക്കാട്, പാലക്കാട് പാർപ്പിക്കുക-
ഇവ പ്രസിദ്ധമാകട്ടെ

പ്രകൃതം ദ്രവീകരണപരമായ അന്യരും
5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കു
അനുയോജനപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കി, പ്രവർത്തന
ക്രമം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. ദ്രവീ
കരണ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും
പ്രകൃതിദത്തമായ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും
അതിന്റെ പ്രാധാന്യം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും

പരമേശ്വരനാഥം, സ്വാത്മന്യോദിതം, നിഷാഭീകൃ-
തിനും മരിപ്പുരുളുടെ സുഹൃത്തായ ശ്രീമാൻ
ശങ്കരാചാര്യൻ, പാലക്കാട് അമ്മേക്കൽ താഴെ
അവിടുത്തെ നമ്പൂക്കുറുപ്പ്

July-11
നോക്കൗട്ടിൽ
ഹർഷ്വിനായക്
പ്രേമകം
നിരന്തരമായി
വീക്ഷിക്കും.)

ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
ਮਾਧਨ
ਧੌਲਪੁਰ
ਫ਼ੈਜ਼ਾਬਾਦ
ਗੁਰੂ

ഇന്ദ്രാണി
ഇന്ദ്രം
ഇന്ദ്രാണി

ಹಂಪಿ ಬೀದಿ
ಮೈಸೂರು
ಕೆ.ಎ.ಎಂ.ಎಂ.

January 15
January 26

അയ്യപ്പൻ
 മന്ത്രിമാർ
 മേയ് 1900

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രതികരണ ക്ലാസ് ഫലപ്രാപ്തികൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിർഷശാല കുട്ടി ജീവിതത്തിലൂടെ അടിസ്ഥാന പ്രതികരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മത്സരം, കളികൾ, മുദ്രകൾ, പേപ്പർ കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	മുണ്ട് മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സങ്കല്പാത്മക ഗണിത രാസീകരണ പാഠവും കലാപരമായ കളികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗിനൽ ശിർഷശാല അടിസ്ഥാന കലാപരമായ രീതിയിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നൽകിക്കൊടുക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത നാമങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രശ്നം സംഭവിക്കാൻ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര സമയം കൽ ഭാഗത്ത് വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധ്യമകാലത്ത്	ഗണിത പാർക്ക് ഭാഗ്യവശം രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയത്തിൽ പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പിടിപി
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്തുണയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകൻ, ക്ലബ്ബ് മീഡിയം	പിടിപി
6) ആധുനിക രാസീകരണ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ് ഗണിത പാഠത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	പി.ടി. സാമ്പത്തികകളിലൂടെ ഭാഗ്യവശം രൂപങ്ങൾ, ചതുരശ്രകൃതികൾ, ചാർട്ട്, ഗുരുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പി.ടി. സാമ്പത്തിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയാണ് കുട്ടികളുടെയും എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

വേല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലാക്കുന്നു.	ഗണിത ക്രിമിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്വപകളും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പോഡ്ഡുകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്വപകളും സാർവ്വത്രിക കുട്ടികളും	
8) വിവിധ രേഖികളുടെ വികസനം	നിരവചനം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നിരവചനങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട തരങ്ങളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നിരവചന വിവരങ്ങളിൽ അവ സംശ്ലിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

वार्षिक योजना हिंदी UP& HS

शैक्षणिक गतिविधियाँ

२०२५ जून से मार्च तक

- नव अध्ययन साल के पहले दो हफ्ते हिंदी मूल बातें पढ़ाने का समय।
- हफ्ते में एक दिन हिंदी में प्रार्थना सभा ।
प्रार्थना सभा में:
हिंदी प्रार्थना गीत,
हिंदी प्रतिज्ञा,
हिंदी में सुविचार,
हिंदी में मुख्य समाचार,
छोटी कविता/छोटी कहानियों की प्रस्तुति (वैकल्पिक सप्ताहों पर)
- महीने में एक कविता का परिचय
(कलोत्सव पर कवितालापन प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए)
- हर महीने के अंत में इकाई मूल्यांकन
- 8, 9 और 10 कक्षा के छात्रों के लिए हर हफ्ते में एक बार दैनिक जीवन में आनेवाली बातचीत की तैयारी और अपनी कक्षा में उसकी प्रस्तुति।

क्रमांक	दिन	प्रक्रिया	कक्षा
01	जून 05	पेड़ नामक कविता का आलापन, पेड़ संबंधी सुरीली हिंदी की कविता चम चम करता पेड़ का दृश्याभास, जूलिया और लूना की कहानी की वीडियो प्रदर्शनी	8 UP&HS
		पोस्टर रचना प्रतियोगिता (विषय- 'प्रकृति सबका घर')	

02	जून 19 वाचन दिवस	एक हफ्ते का कार्यक्रम 19th -प्रार्थना सभा में वाचन के महत्व पर भाषण 20th- श्रुतलेखन प्रतियोगिता वाचन प्रतियोगिता 23rd वाचन का महत्व आज विषय पर पोस्टर रचना प्रतियोगिता 24th हिंदी की पुस्तकों की प्रदर्शनी 25th कक्षा में वाचन कोने का उद्घाटन	कक्षा 6-10 कक्षा 5-10 स्कूल में UP & HS
	जून 30 मूल्यांकन		UP & HS
	”	यात्रावृत्त संकलन का प्रकाशन	कक्षा 10
03	जुलाई 31 प्रेमचंद दिन	1. प्रेमचंद की कहानियों की वीडियो प्रदर्शनी 2. प्रेमचंद की वेशभूषा में एक बच्चा आकर प्रेमचंद का अपना परिचय और उनके साहित्य का परिचय देता है- प्रार्थना सभा में 3. पोस्टर प्रतियोगिता 4. प्रश्नोत्तरी	स्कूल में जुलाई 15 से 31 तक दुपहर के अंतराल में। प्रार्थना सभा में या विशेष समारोह में UP&HS HS
	मासिक परीक्षा		

04	अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस मासिक परीक्षा	1) देशभक्ति गीतों का संकलन और उसकी हस्त लिखित पुस्तक की तैयारी 2) हिंदी के देशभक्ति गानालापन की प्रतियोगिता 3) आज़ादी के आंदोलन में भाग लिए महात्माओं के डिजिटल मैगसिन की तैयारी 4) देशभक्ति नारा लेखन प्रतियोगिता	HS UP&HS HS 8
5	सितंबर 05 अध्यापक दिवस हिंदी दिवस की तैयारियाँ 08 09 10 14 हिंदी दिवस	हिंदी मंच के नेतृत्व में छात्र सभी अध्यापकों को हिंदी में लिखे बधाई कार्ड देते हैं। निबंध रचना प्रतियोगिता- विषय-हिंदी भाषा और केरल प्रश्नोत्तरी पोस्टर रचना प्रतियोगिता विशेष समारोह किसी महान (कवि या साहित्यकार) को बुलाकर एक भाषण । पंचायत अध्यक्ष/वार्ड अंग	हिंदी मंच HS UP&HS UP&HS

	30	अध्यक्ष। हिंदी के अध्ययन उपजों की प्रदर्शनी। बच्चों के मनोरंजन कार्यक्रम सभी छात्र बधाई बाइज पहनते हैं। प्रतियोगिता के विजेताओं को पुरस्कार वितरण। मासिक परीक्षा	
06	02 अक्तूबर	हिंदी मंच द्वारा सर्व धर्म प्रार्थना। गांधी सूक्तों की प्रस्तुति। टर्म परीक्षा के लिए मॉडल प्रश्न पत्र तैयार किए जाते हैं और परीक्षा आयोजित की जाती है। पुनरीक्षण कार्य किया जा रहा है।	हर कक्षा से एक सभी कक्षा के लिए
07	नवंबर 14 बाल दिवस	मुस्कान प्रतियोगिता भाषण प्रतियोगिता हर कक्षा से चाचाजी के रूप चुना गया छात्र प्रत्येक कक्षा में बाल शिक्षक के रूप में कक्षा चलाती है।	UP कक्षा 5-8 कक्षा 5-8
08	दिसंबर	संस्मरण की ऑडियो सुनाती हैं। स्कूली स्मृतियों पर लिखी गई	कक्षा 10

		कविताओं एवं कहानियों के संकलन का विमर्चन कार्य चलाता है। क्रिसमस के अवसर पर बधाई कार्ड प्रतियोगिता मासिक परीक्षा	कक्षा 8 UP&HS
09	जनवरी जनवरी 10 विश्व हिंदी दिवस जनवरी 26	हफ्ते में एक कालांश श्रुतलेखन प्रतियोगिता हिंदी को राष्ट्रभाषा बनाने का अनुरोध करते हुए प्रधानमंत्री के नाम ई-मेल या पत्र हिंदी नारा लगाकर जुलूस मासिक परीक्षा	कक्षा 5-9 कक्षा 7-10 सभी छात्र
10	फरवरी	युद्ध विरोधी नारेवाली भीत-पत्रिका लगाती है। कक्षाई उपजों के पोर्टफोलियो का विमर्चन मासिक परीक्षा	कक्षा 8 कक्षा 5-10
11	मार्च	टर्म परीक्षा के लिए मॉडल प्रश्न पत्र तैयार किए जाते हैं और परीक्षा आयोजित की जाती है। पुनरीक्षण कार्य किया जा रहा है। हिंदी उत्सव चलाता है	सभा कक्षा के लिए

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

മുൻപ്

പിന്നീട്

വിവരങ്ങൾ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ

Area - English language learning

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
Listening. Gives ample opportunities for listening.	Teachers give opportunities for listening to stories, news, etc...	Once a week.	English teachers	Nil
Speaking. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages students to speak in English in the class.	Twice a week.	English teachers	Nil
Reading. Gives ample opportunities for reading.	Teacher lets students read English newspapers. Encourages students to read English story books from the library.	Once a week.	English teachers	Nil
Writing. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic and asks to write a story on it. Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more lines.	Once a week.	English teachers	Nil
Comprehension.	Teachers ask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding	Once a week	English teachers	Nil

Vocabulary Building.	Teachers introduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month.	Once a week	English teachers	Nil
Grammar Practice.	Teachers provide exercises on different grammar topics such as tenses, prepositions, conjunctions, etc.	Once a week	English teachers	Nil
Pronunciation Improvement	Teachers familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words, and participate in speaking exercises.	Once a week	English teachers	Nil
Group Discussions	Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic.	Once a week	English teachers	Nil
English film festival.	Organize an English Film Festival where students watch	Once a month	English club	Nil

	selected English movies or short films.			
--	---	--	--	--

ഭാവുക-മനസ്സ്-മനസ്സ്-മനസ്സ് (2005-2026)

[illegible]

3) മറ്റൊരു കേസ് വേർതിരിച്ചുകൊടുത്തു.

ജിനിയർമാർക്ക് സാമ്പത്തിക കൈപിടി, സാമ്പത്തിക മാനദണ്ഡം, പ്രവർത്തിപ്പാണം.

4) അയ്യപ്പ കടവേലം:

മുഖ്യമന്ത്രിമാർക്ക് അറിയാൻ വേണ്ട വിവരങ്ങൾ.

എട്ടുനാലുനാലു
പത്തുനാലു

5) $\alpha_1 \alpha_2 \alpha_3 \alpha_4 \alpha_5 \alpha_6 \alpha_7 \alpha_8 \alpha_9 \alpha_{10}$

and my dear countrymen

താമര പുഷ്പങ്ങൾ. ൩൧ ഏപ്രിൽ, ൧൯൭൭
 പുഴയരികിൽ തുറുപ്പിനോടൊന്നും ചുറ്റുമ്പി നോട-
 ന്നും കിടന്നിരുന്നു.

പ്രകാരമുള്ളവർക്ക്

ստեղծողը անհավատ և հեռավոր զգում է.
 շեղումները անհասկացելիս միջակա շեղումներն

መጠኑም ሲቀንስ ይቀንሳል፡፡

അയ്യപ്പൻ്റെ ചെങ്കൽക്കുടുംബം
 അന്യർക്ക് ദേശീയതയെല്ലാം മൂലം, അർപ്പണം

ഒന്നാലോചനയ്ക്ക് വേണ്ടി എഴുതിയത്.

[illegible]

ഭരണ. രാഷ്ട്രതന്ത്ര - Chemistry

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദിനം

മുദ്രാകല

സാമ്പത്തികത

1) ദോഷഭരണത്തിന്
കുറവ് - ദോഷഭരണത്തിന്
ദോഷഭരണത്തിന്,
നീതികൃത്യമായി
മുന്നോട്ടു പോകാൻ
ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യം പരിഷ്കരണം നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്
മുൻകൈയെടുത്താണ് ദോഷഭരണത്തിന്
നേതൃത്വം. ദോഷഭരണത്തിന് നീതികൃത്യമായി
നീതികൃത്യമായി നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. മുൻകൈയെടുത്താണ്
ദോഷഭരണത്തിന് നീതികൃത്യമായി നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്, മുൻകൈയെടുത്താണ്
മുൻകൈയെടുത്താണ് മുൻകൈയെടുത്താണ്. മുൻകൈയെടുത്താണ്
ദോഷഭരണത്തിന് നീതികൃത്യമായി നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്.

2) ദോഷഭരണത്തിന്
നീതികൃത്യമായി
നീതികൃത്യമായി
നീതികൃത്യമായി
നീതികൃത്യമായി
നീതികൃത്യമായി
നീതികൃത്യമായി
നീതികൃത്യമായി

മുൻകൈയെടുത്താണ് ദോഷഭരണത്തിന്
മുൻകൈയെടുത്താണ് മുൻകൈയെടുത്താണ്. മുൻകൈയെടുത്താണ്
മുൻകൈയെടുത്താണ് മുൻകൈയെടുത്താണ്. മുൻകൈയെടുത്താണ്
മുൻകൈയെടുത്താണ് മുൻകൈയെടുത്താണ്. മുൻകൈയെടുത്താണ്

(2025-26)

സാമ്പത്തികത

2025-26

സാമ്പത്തികത

2025-26

(2025-26)

സാമ്പത്തികത

2025-26

(2025-26)

സാമ്പത്തികത

2025-26

താലൂക്ക് ഇൻഡ-മാനപ്പിരി നാലിൻ ഉന്നിയുള്ള വായ്പക്കടം വിളംബരം.	താലൂക്ക് ഉന്നിയുള്ള വായ്പക്കടം, വായ്പക്കാരി പ്രതിപദിക്കുന്നു സംസ്കാരം, 17 ലെൻ്റ് അതിനു അനുബന്ധം വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.	2025-26 നവംബർ ദിനം	നവംബർ ദിനം രണ്ടാം തീയതി.
അയ്യപ്പൻ്റെ വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള, അയ്യപ്പൻ്റെ അയ്യപ്പൻ്റെ അയ്യപ്പൻ്റെ	അയ്യപ്പൻ്റെ - സർവ്വതോമം പ്രതിപദിക്കുന്നു, 17 ലെൻ്റ് അതിനു അനുബന്ധം വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.	2025-26	നവംബർ ദിനം രണ്ടാം തീയതി.

Academic Master Plan – Biology

ലക്ഷ്യം	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അറിവുകൾ	വിഭാഗം	പ്രവർത്തനം	സമ്പത്തായ വസ്തുക്കൾ
1. ജീവലക്ഷണങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക	- ജീവികളുടെ ജീവലക്ഷണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - ജീവിതത്തിനായുള്ള അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ജീവലക്ഷണങ്ങൾ	ചർച്ച, ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റി, ക്ലാസ് ഡയലോഗ്	ബ്ലൈഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഐ. സി. ടി.
2. പോഷണതന്ത്രങ്ങൾ പഠിക്കുക	- സ്വയംപോഷണവും പരപോഷണവും വ്യത്യാസപ്പെടുത്തി പറയുന്നു - സസ്യങ്ങളിലും ജീവികളിലും പോഷണരീതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	പോഷണരീതികൾ	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരണം	പോഷകചാർട്ട്, പോസ്റ്റർ, വിഡിയോ
3. ശ്വാസനാളിയും ചലനാവ്യവസ്ഥയും	ശ്വാസകോശങ്ങളുടെ ഘടനയും	ശ്വാസനാളി, ചലനാവ്യവസ്ഥ	മോഡൽ നിർമ്മാണം, ശ്വാസപ്രവാഹം	ശ്വാസനാളി മോഡൽ, ചാർട്ട്, ICT

സ്ഥലവും പഠിക്കുക	പ്രവർത്തനവും വിശദമാക്കുന്നു ➤ ചലനത്തിന് ആവശ്യമായ അവയവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു		കാണിക്കൽ	
4. ചലനതന്ത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക	➤ സന്ധികൾ, പേശികൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം വിശദമാക്കുന്നു ➤ ചലനതന്ത്രങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു	ചലനതന്ത്രങ്ങൾ	ആർഭാടം, ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരണം	മനുഷ്യശരീര മോഡൽ, പ്രവർത്തന ചിത്രങ്ങൾ
5. പ്രതിരോധതന്ത്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക	➤ ജനിതകവും സ്വഭാവപരവുമായ പ്രതിരോധം തിരിച്ചറിയുന്നു ➤ രോഗപ്രതിരോധ മരുന്നുകളും വാക്സിനുകളും അറിയുന്നു	പ്രതിരോധതന്ത്രങ്ങൾ	ചർച്ച, ഐ.സി. പ്രദർശനം, ചെറിയ ലഘുനാടകം	ആരോഗ്യ വിദ്യാസാധനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ICT
6. ജീവികളുടെ വർഗ്ഗീകരണം	➤ ജീവികളെ Kingdom-പിന്തുണയോടെയുള്ള	വർഗ്ഗീകരണം	വർഗ്ഗീകരണ four-fold activity, key creation activity	വർഗ്ഗീകരണ കാർഡുകൾ, പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ,

പഠിക്കുക	രീതിയിൽ തരംതിരിക്കു ന്നു ➤ Dichotomous key ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയു ന്നു			പട്ടികകൾ
----------	---	--	--	----------

രേഖ - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. പരിസ്ഥിതിയെ പരിസ്ഥാവസ്ഥയോടു ചേർക്കുക.	കിഴക്കേറ്റം - ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് വിൻഡ് റിപ്പോർട്ട് സംഘടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ നടത്തുന്ന നിശ്ചിത തീയതിയിൽ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി വളർത്തുക. പൗരസ്വേധം വളർത്തുക.	ജനാധിപത്യം - സ്കൂൾ ചാർലറായ്, പൗരസ്വേധം സാമൂഹ്യ സേവനം മെന്റിവൽ - കൗൺസൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ നടത്തുന്ന നിശ്ചിത തീയതിയിൽ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സ്കൂൾ, ക്ലിനിക്കൽ
3. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന് പരിചയം നിലനിർത്തുക വളർത്തുക	സൗണ്ട് ഓഫ് - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	P.T.A, സ്കൂൾ
4. ഭൂപട വായന ക്ലിനിക്കൽ വളർത്തുക സ്ഥലനിർമ്മാണ നടത്തിപ്പ് പഠിക്കുക	പട്ടുപാതകിളി - ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ ക്ലിനിക്കൽ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടം, ഗ്ലോബ്, അറ്റ്ലസ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മിഷൻ

3. ദൂപ വാദ്ധന
കുടികളിൽ
വളർത്തുക, സുഖ
നിർത്തുക, നാന്നുൽ
പരിക്കുത കൗ
ലക്ഷ്യം തെവരി
ക്കുത

പട്ടപനകീട്ടാ: ദൂപ
വാദ്ധന പോസ്തകിപിദ
ന കൂട്ടനൻ പ്രവർത്ത
കൾ കൂടപവെക്കുന്നു.
അറ്റലസ്, വെപ്പുകൾ, ട്രേസ്
കൗരിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.

വർദ്ധന
ദൂപവർദ്ധന

സാമൂഹ്യ
ശാസ്ത്ര
അദ്ധ്യപിത

സാമൂഹ്യ
ശാസ്ത്ര
ജ്ഞ

4. കുടികളിൽ
പൊതുവിജ്ഞാനം
വളർത്തുക
ഉന്നത നിലവാരം
തെവരിക്കുത

തെവരിക്കുത: സാമൂഹ്യ
ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പൊതുവിജ്ഞാനം ഭേദപ
പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന കൂട്ട
കൾ, ദിനപത്രങ്ങൾ, പേർ-
നോക്കരി സാമ്പദം കൗരി-
വരയ കൂടിച്ച് കൂട്ടനൻ
വൃത്തവല ധാരണ നാർക്കുത
വിവിധ പ്രദർശനം,
ചരിത്ര നിർമ്മി പ്രദർശനം
etc.

വർദ്ധന
ദൂപവർദ്ധന

സാമൂഹ്യ
ശാസ്ത്ര
അദ്ധ്യപിത

അദ്ധ്യപൻ
പി.ടി.എ

5. പ്രതിസ്തത്തം
അറ്റൽ, ജലാശയ-
കൾ, കാര്യകൾ
പർവ്വതങ്ങൾ
ഉപയോഗം പരിപ
കര്യകൾ കൗലക്ഷ്യം

ചരിത്രകാരന്മാര: വിവിധ
ഭേദപകര കൂടിച്ച്
കുടികളിൽ അവരോധം
സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ചരിത്ര ലഘു-
കൃത്യ കൂട്ടിക്കരണം. കൗ
കേട്ടം, തെവരിക്കുന്നു പര
പരമാർത്ഥ വെട്ടുന്നു.

അജ്ഞാ-
ത വർദ്ധന
ദൂപവർദ്ധന

സാമൂഹ്യ
ശാസ്ത്ര
അദ്ധ്യപിത

സുവർണ്ണ

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരുഷ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രിൻസിപ്പിൾസ് ഓഫ് ഗണിത ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ , മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	റിപ്പോർട്ട് ഗ്രാൻ്റ്
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻ്റർനെറ്റ് ബോക്സ് വഴിയ്ക്ക് ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
3. ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഒരു ട്രൈൽ ഓൺ	അധ്യാപകർ പിടിഎ	പി ടി എ
4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ , അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പ ശാല നടത്തുന്ന ക്ലസ് പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	പിടിഎ

5. സംഘടനാധാരം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപാനം	ഇടർ പ്രവർത്തനം		
6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെസ്റ്റ് ചെറിയ ക്ലാസ്സ് മുതലുള്ള ഇടർപാനം സാധ്യമാക്കി കട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ പാനാസ്ട്രത്തം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	ഗണിതാഭ്യുക്തിയും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	അധ്യാപകർ, സംഘടനാധാരം	
7. ഗണിതവിഷയത്തിന് കട്ടികളുടെ മികച്ച ദാവനകൾ	ഗണിതഗ്രന്ഥം കൂട്ടായ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
8. ഗണിതഭാഗം വേദിയിലേക്ക് യജ്ഞകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കൈവരിക്കാൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈവരുത്താൻ ഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കാൻ ഗിദ്യശാലകളിലൂടെ ലാബിറേട്രിക്ക് ആവശ്യമായ പാഠനാപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ മാസത്തിൽ ഒരു പിടിപ്പു നടത്തുന്ന ചുരുക്കലകൾ നൽകുന്നു	മാസം / ത്രാശി	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി , അധ്യാപകർ, പി ടി എ	

9. ഗണിതലാബ് 10. തരണിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ 11. ഗണിത രേഖയിലെ ഓരോ ഇനങ്ങളെ കുറിച്ച് ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലാസെടുക്കുന്നു 12 . പൈതിന. ആഘോഷവ്യയ 22 ന്റെ അവബോധന ക്ലാസ്സ് 13. ഗണിത ക്വിസ് വിവിധഗണിതാശയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.			അധ്യാപകർ, HM, PTA പ്രസിഡന്റ്	പി ടി എ
---	--	--	-------------------------------------	----------------