

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: ഗവ. യു പി സ്കൂൾ  
നട്ടാലൂരി.

ഉപജില്ല : കോട്ടയം ജില്ല

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കോട്ടയം

ജില്ല : കോട്ടയം

വർഷം : 2025-26.

ആമുഖം:

സംസ്ഥാനത്ത് പാഥരിക വിദ്യാഭ്യാസ നിയമം നിലവിൽ വരുന്നതിന് മുമ്പ് 1916 ലാണ് ഗവ: യു.പി സ്കൂൾ നട്ടാലൂരി സ്ഥാപിതമായത്. യേശു:ശരിയായ ശിക്ഷാൻ തേക്കിക്കൻ കൊച്ചുപാലി രാജിയുടെ മിനത്തലാറിനോട് ചേർന്ന് പട്ടണത്തിനടുത്തുള്ള 43 ടെൻ്റ് ഭൂമി സ്കൂൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി നൽകിയത്. ആത്മ രാജ് തിരുമുഖം വൻമുണ്ടൻ തന്നെയുള്ള ഈ പാഠശാലയിൽ അഞ്ചുവരെ ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

വളരെയധികം പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ നിന്നും അവയെ മറികടന്ന് പ്രഗത്ഭരായ ഭക്തകൃഷ്ണൻ പട്ടാണിയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിരുന്നു. കഥകളിപ്പാലാട്ടൻ കർമ്മൻ വാങ്ങിയവൻ നമ്പൂതിരി, സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനിയും ഫെൽ ഫെൽ ഫെൽ സാരഥിയായിരുന്ന ഫെ. ആർ. ജി. ചെന്നൈ, പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ സമ്പന്നരായ സർവ്വേ ചിന്ത, ADM ന്നായി വിരമിച്ച രാധാകൃഷ്ണൻ സാർ ഇടത്തലവൻ ഇവരിൽ ചിലർ വാങ്ങി.

## പൊതിലക്ഷ്യം

ലേഖനം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ ഭാഷണം നടത്താനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.

## മികവ്

ദേശം മുതൽ ഏകദേശം വരെയുള്ള കുട്ടികളാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്. ചുരുക്ക് 1.15 മുതൽ 2 മണി വരെയുള്ള സമയമാണ് ഇതിന് കിരണങ്ങളിൽനിന്നുള്ള. self introduction, conversation തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആശയവിനിമയശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. LP വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലുള്ള പ്രാജാഗിക സൂക്ഷ്മതയ്ക്കുവേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ് ലേഖനം തുടങ്ങിയ ഭാഷകൾക്കാണ് തുടർന്നുള്ള നിലങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നേറ്റം നൽകിയത്.

## പ്രവർത്തനകലണ്ടർ.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്, ലേഖനം, ഭാഷ.

ലക്ഷ്യം : ഹല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ജൂളിക്ക് പലായന ഭാഷകൾ ഫലപ്രദമായി വിചിത്രാനന്ദം എഴുതാനും ഭാഷണം നടത്താനുമുള്ള വർദ്ധി ചിന്തനത്തിന്.

## മലയാളം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- (1) ഹല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുവാൻ പറ്റുന്ന എഴുതാനിടവേളകൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- (2) കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക.
- (3) സർഗ്ഗാത്മക ചെറുകുറുപ്പുള്ള അവസര സൃഷ്ടിക്കുക.
- (4) ആശയങ്ങൾ വ്യക്തപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കേൾക്കുക.
- (5) ഭാഷാഭാഷാ വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.



## പവർ ഞ്ഞങ്ങൾ

- (i) പാഠം, മാസികകൾ, ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകൾ  
ഇവയുടെ വായനയും വിശകലനവും
- (ii) ലൈബ്രറി പൂജകങ്ങൾ പദ്ധതിയനുസരിച്ചു
- (iii) ദിനപത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പവർ ഞ്ഞങ്ങൾ
- iv കർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- (v) വായനാകേന്ദ്രം.
- (vi) സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- (vii) പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- (viii) സാഹിത്യ സമാജങ്ങൾ.
- (ix) വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലബ്ബ് പവർ ഞ്ഞങ്ങൾ.
- (x) കവിതാസ്തോത്രം.
- (xi) കഥ പര്യടം, ചോദ്യം രചന.
- (xii) സർക്കാർകൾ വിതരണ വിതരണം.
- xiv ICT സാമ്പ്രദായം.
- (xv) അനുബന്ധം.
- (xvi) പദ്ധതിയനുസരിച്ചു.
- (xvii) സർവ്വം
- (xviii) പാതനികരണം.
- (xix) ചുരുക്ക പാതനികൾ (xx) ഹരിദിം.
- xxi പാവനാടകം, വായനാശൃംഗം.
- (xxiii) കടലാസ്, പത്രങ്ങൾ, റേഡിയോ, ടെലിവിഷൻ  
സോവരണം.

## ഇംഗ്ലീഷ്

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- (1) ആതുവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയ നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും പാർപ്പാക്കുക.
- (2) സ്വതന്ത്രരായ എഴുത്തന്മാർ പാർപ്പാക്കുക.
- (3) സാമൂഹിക വിദ്യയുടെ സാധനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികാസത്തിന്.
- (4) കവിതാലാപനം.
- (5) നാടകീകരണം.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- (1) ICT സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- (2) ടെലിബ്രി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- (3) ഇംഗ്ലീഷ് മാസികകൾ വായിക്കുക.
- (4) ഇംഗ്ലീഷ് കാർട്ടൂണുകൾ, സിനിമകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ Rhymes, Songs ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ.
- (5) ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.
- (6) ഇംഗ്ലീഷ് ചിന്താവിചാരം.
- (7) സംഭാഷണം ക്ലാസാകൾ.
- (8) ചിന്താവിചാരം.
- (9) Reading Cards. 10 Reading Story Book
- (11) Role Play. (12) Speech, (13) Poster

## ഹിന്ദി.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- (2) സുതാര്യതയുള്ളതും സജ്ജതയുള്ളതും
- (3) കവിതാപ്രാദേശം.
4. സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. കഥ പറയുക.
2. കവിതാലാപനം.
3. സ്കീം അവതരണം
4. ചുരുക്ക പരിചയസ്മാരകം.
5. അനുബന്ധ, ഹിന്ദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്പഷ്ടീകരിക്കുക.
- 6) മിതമായ, ഹിന്ദി ഭാഷികകൾ വായിപ്പിക്കുക.
- (7) പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- (8) ഗൈഡ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- (9) ഹിന്ദി നാടകം, വാർത്തകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുക, വായിച്ച് അറിയിപ്പാക്കുക.



## ശാസ്ത്രം.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.
- (2) ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- (3) ശാസ്ത്രരംഗത്തെ സർവ്വതോമുഖമായ കർമ്മങ്ങൾ പരിചരിക്കുക.
- (4) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യത ശാസ്ത്രപരമ്പരയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- (5) പ്രപഞ്ചപ്രകൃതിദാസങ്ങളെ ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ അവയെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സെമിനാർ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ദിനപത്രങ്ങൾ

ശാസ്ത്രലാബ്

ലഘുപരിഷ്കരണമൂലം.

ശാസ്ത്രപരമ്പര നിർമ്മാണം

ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ നിർമ്മാണം

ശാസ്ത്രസംഗ്രഹം വിവിധവിഭാഗങ്ങൾ

പ്രകൃതി പരമ്പരകൾ.



ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രത്തെപ്പറ്റി യൂറോപ്പിൽ  
തെളിവുവെച്ചിട്ടുള്ളതെന്തെല്ലാം പലോളംനോക്കിയിട്ടുണ്ട്  
പ്രാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം നിരന്തരമായിട്ടുണ്ടാകുന്നു.

അതോടുകൂടി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും  
വിവിധ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചും.

ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചും  
ലഹരി വിരുദ്ധ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചും.

പരിഷ്കരണം യൂറോപ്പിൽ.

സമ്പ്രദായങ്ങൾ, കൃഷി

ആരോഗ്യസമ്പ്രദായങ്ങൾ.

ലൈബ്രറി പലോളംനോക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സ്റ്റാർട്ട് ഓപ്പൺ പലോളംനോക്കിയിട്ടുണ്ട്

അഭിമുഖം, ആൻഡ് യൂറോപ്പിൽ

പക്ഷി നിരീക്ഷണം

ഔദ്യോഗിക മാതൃകയാക്കുന്നു.

## സോഷ്യൽ സയൻസ്

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ  
ഞങ്ങളുടനീളം ദിനങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തി  
ക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകുക.

ജനാധിപത്യ ജീവിതസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ആശങ്കകൾ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ  
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2. ദിനചരണങ്ങൾ

പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്സും പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

• SSE ഗ്രൂപ്പിന്റെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

അഭിമുഖം, സെമിനാറുകൾ, പഠനയാത്രകൾ

പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആൻഡർ തയ്യാറാക്കൽ

പ്രദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ

ദേശസംരംഭം വളർത്താനുള്ള വിധത്തിൽ  
കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ.

ഭൂമിസംരംഭം കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ  
പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതാണ്.

## ഗുണിതം.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അടിസ്ഥാന ഗുണിതകൃതികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കുക.

(2) ഗുണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക

(3) ദേശ പദ്ധതികൾ കൂടുതൽ വികാസം  
ചെയ്യുന്ന ഗുണിതകൃതികൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തുക

(4) ആധുനിക ഗുണിതസാങ്കേതിക വിദ്യാ  
സാധനങ്ങൾ ഗുണിതപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക.

### പദ്ധതികൾ

(1) ഗുണിതകൃതികളുടെ ആധുനികരണം

2) ദേശപദ്ധതികൾ

3) ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക

(4) പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം

(5) ഗുണിതമാതൃക

(6) ദേശീയ, അന്താരാഷ്ട്ര



7. കഥകൾ പാട്ടുകൾ ഇവയുടെ ഭാഗമാണ്
8. ഗണിതലാഭ പ്രയോജനപ്പെടുന്നത്
9. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർക്കുവേണ്ടി പരിചയപ്പെടുത്തൽ
10. ഗണിതചരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
11. ടൈപ്പിംഗ് പ്രയോജനപ്പെടുന്നത്.
12. ഗണിതകൃതി
13. ജ്യോതിഷ രൂപനിർമ്മാണം.

## ICT സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
2. മാനവശാസ്ത്ര വികസിപ്പിക്കുന്ന അറിവിനെ അതാത് അവസരങ്ങളിൽ അറിയാനുള്ള സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
3. കൂട്ടികൾക്കും ടീച്ചർക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിചയം ഉണ്ടാവുന്നു.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. കമ്പ്യൂട്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
2. Typing, Keyboard പരിചയപ്പെടുത്തൽ



Folders നിർമ്മാണം

ചിത്ര രചന.

Painting.

കണക്ക് കൂട്ടൽ

കുലാ നൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

സ്റ്റാക്ട് ക്ലാസ് നൂപ ഉപയോഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

Internet ഉപയോഗം

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ഹല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
2. ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഹല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം കൊടുക്കുക.
3. സ്കൂളിനെ ഹരിനാഭമാക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയ്ക്ക് തകർ പദ്ധതിയുണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണപരിപാടി.
2. ഓരോ നാളിലെയും കായികനൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
3. പരിഷ്കരണ ശുശ്രൂഷ.

കായിക ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനം.

കായികമേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം.

പങ്കാളിത്തം, അറിവോടനുബന്ധി-

ച്ചുള്ള വ്യാപാരം.

മാസ് സ്കിൽ.

## കലാപരിശീലനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖ കളിവഴി കണ്ടെത്തുക, വളർത്തുക.

2) ദാദാ കുട്ടികളെയും സവിശേഷമായ കളിവിന്റെ വികാസത്തിന് പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി.

2. ബാലസഭ.

3. കവിതാലാപനം, കഥ പറച്ചിൽ.

4. പാസം, അഭിനയം

5. കവിത, കഥ, ഉപന്യാസം രചന.

6. അഭിനയം, ദിനാചരണങ്ങൾ.

7. കലാമേളകളിലുള്ള പങ്കാളിത്തം.

8. സംഗീതാഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.

9. വാർഷികാഭിമാനത്തിനുള്ള പരിശീലനം.





## പര്യേത പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കാഴ്ചയുള്ള പരിശീലന പരിപാടി

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. പര്യേത പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ലഭിക്കുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.

(2) അനുരൂപീകരണ പദ്ധതികൾക്ക് തയ്യാറാക്കുക  
(3) സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി നൽകിയിരിക്കുക.

(5) കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം.

### പദ്ധതികൾ.

1. മെഡിക്കൽ പരിശോധനകൾ.

2. അനുരൂപീകരണ പദ്ധതികൾക്ക് തയ്യാറാക്കി നൽകിയിരിക്കുക.

(3) അനുരൂപീകരണ പദ്ധതികൾക്ക് തയ്യാറാക്കി നൽകിയിരിക്കുക പഠനസാമഗ്രികൾ.

(4) ICT സാധനങ്ങൾ പദ്ധതികൾക്ക് തയ്യാറാക്കി നൽകിയിരിക്കുക.

(5) റിമോഡ് അധ്വാനങ്ങൾ പദ്ധതികൾക്ക് തയ്യാറാക്കി നൽകിയിരിക്കുക.



## ലൈബ്രറി.

കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനാവശ്യമായ 3000ൽ പരം പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിലുണ്ട്. കൂടാതെ ബാലമാസികകളും, പത്രങ്ങളും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് ജ്യാസ്കൂളിൽ വിനയം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികൾ ജ്യാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളുടെ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

## ലാബ്

കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനാവശ്യമായ സംസ്കൃതമായ ഒരു സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഇത് കൂടാതെ ഗണിതലാബും, ട്രോപ്പിക് സയൻസ് ലാബും സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്. ലാബുകളിലൂടെ പട്ടിക ചെയ്ത എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സജീവമായി നടത്തി വരുന്നു.

## ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്.

കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പഠനസാഹചര്യം ലഭ്യമാക്കാൻ സഹായകമായ രീതിയിലുള്ള ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സ്കൂളിലുണ്ട്. താൻ തുടർപഠനം മുൻപാടുകൾക്കായി തുടർപ്പുണ്ടെന്ന് കൊണ്ട് പകുതിയെ ഒരു പുസ്തകമായി

## ചരമനലാവിഭജനം.

| വിഷയം             | ചരമനല            | വിജ്ഞാപനം     |
|-------------------|------------------|---------------|
| മലയാളം            | ജയസദയ. P.R.      | ധന്യ. V.M     |
| ഇംഗ്ലീഷ്          | രഞ്ജിത           | മോളമനോഹർ      |
| ഹിന്ദി            | രേണ. R.          | ജയസദയ. പി.ആർ  |
| ശാസ്ത്രം          | ജയസദയ. പി.ആർ     | അമൃത. പ്രസാദ് |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം  | രഞ്ജിത. M. രാജു. | സനൗ. ജ. കെ.   |
| ഗണിതം             | ധന്യ. വി. ഓ.     | അമൃത. പ്രസാദ് |
| കെ.റ്റി.          | രേണ. ആർ.         | ജയസദയ. പി.ആർ  |
| അഭിനയകലാ          | സനൗ. ജ. കെ.      | രഞ്ജിത. M     |
| കലാപരിശീലനം       | അമൃത. പ്രസാദ്.   | മോളമനോഹർ      |
| പ്രവൃത്തി പരിപാടി | ജയസദയ. പി.ആർ     | ധന്യ. വി. ഓ.  |

| വിഷയം                                                           | ചുമതല       | വിലയിരുത്തൽ  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| പഞ്ചായത്ത്<br>പരിഷ്കരണ<br>അർഹിക്കുന്ന<br>കുടുംബങ്ങൾ<br>പരിശീലനം | ഡോ. ജെ. കെ. | ജെ. കെ. ജെ.  |
| തലവൻ                                                            | ജെ. കെ.     | ഡോ. വി. ജെ.  |
| ലാബ്.                                                           | ജെ. കെ.     | ജെ. കെ. പാൽ. |



## കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

ഈ സൂര്യയിൽ നിന്നും നമുക്ക് കിട്ടുന്നത് എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുമെന്നു ധാരണ നാട്ടുകാരിലും രക്ഷിതാക്കളിലുമെത്തിക്കുക.

: ഭരണകൂടത്തിലോ വികാസ വിജ്ഞാ കേന്ദ്രങ്ങളിലോ തരത്തിൽ കിട്ടുന്ന പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ.

: IT മേഖലയിൽ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ.

: മനോരമപുസ്തകങ്ങൾ പകർപ്പ് നൽകുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ.

: കിട്ടുന്നതിന്റെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധനവുണ്ടാകുന്നു.

: ക്ലാസ്ററികൾ ഹൈടെക് ആയിരിക്കുന്നു.

: ശിഷ്യ നമ്പർ സൂചി അനുസരിച്ചും

: നല്ല സംസ്കാരമുള്ള കിട്ടുന്ന വാർത്താവിതരണം

## മലയാളം

| പദപ്രകാരം     | മലയാളം                       | ദീർഘകാലം.                                                                                                                                                                                             |
|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പാഠനം<br>താഴെ | സാഹിത്യകാരൻ<br>മതം<br>പരിചയം | ചിന്ത, മനോഹരത, അഴകുള്ള<br>ചിന്തകൾ ഇവയുടെ വിശകലനം<br>വായനയിൽ.                                                                                                                                          |
| പ്രശ്നം       | കേന്ദ്രം                     | തലമുറ പുസ്തകങ്ങൾ, പലായന<br>കേന്ദ്രങ്ങൾ.                                                                                                                                                               |
| പ്രശ്നങ്ങൾ    | പ്രശ്നങ്ങൾ                   | ദിനചരണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>പ്രശ്നങ്ങൾ.                                                                                                                                                              |
| പ്രശ്നങ്ങൾ    | പ്രശ്നങ്ങൾ                   | പ്രശ്നങ്ങൾ, സാഹിത്യസാഹചര്യം<br>വിദ്യാഭ്യാസം, പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                                                               |
| പ്രശ്നങ്ങൾ    | പ്രശ്നങ്ങൾ                   | കവിതാസൃഷ്ടി, കഥ പരമ്പര<br>സാഹിത്യകൃതികൾ, അസംബന്ധം.<br>സാഹിത്യകൃതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.<br>ICT സാധനങ്ങൾ, മലയാളത്തിൽ<br>ചുരുക്ക പാഠ്യം, കവിതകൾ<br>വായനാശൃംഖല, അക്ഷരകൾ<br>വായന, പദകാർഷ്യം<br>വായനാശൃംഖല. |

# ഇംഗ്ലീഷ്

| പ്രസ്തുത കാലം | മേയ്കാലം   | ദീർഘകാലം.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| നാടകീ കരണം    | Role Play. | <p>ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയത്തിന് പാപ്ലരാക്കുക.</p> <p>ബ്രഹ്മാണയ ഹൃദയത്തിന് സജ്ജതയ്ക്കു കവിതാലാപനം, ഇംഗ്ലീഷ് അനുഷ്ഠി ICT സാധനങ്ങൾ പങ്കാളിത്തപ്പെടുന്നു ഇംഗ്ലീഷ് മെക്കുകൾ വായിച്ചിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് കാർട്ടൂണുകൾ, rhymes, സിനിമ, ഹാർട്ടാർത്തം, songs പദങ്ങൾ.</p> <p>News Paper, story books ഇവയ്ക്കു ഹാർട്ടാർത്തം നയ്യാനാർത്തം, അനുഷ്ഠാനം ചിന്താധാര, Reading cards speech Spoken English പരിശീലനം അക്ഷരകാർവ്യങ്ങൾ പദകാർവ്യങ്ങൾ വായനാകാർവ്യങ്ങൾ.</p> |







| പഠന കാലം                                | ഉദ്യോഗ കാലം | ദീർഘകാലം.                                                                                      |
|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| കുറേപ്പേർ<br>അധ്യാപകൻ<br>സർവ്വകലാശാലകൾ. |             | ജനപ്രതിനിധികളുമായുള്ള<br>സംഭാഷണം.<br>ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനം.<br>ICT സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. |

### ICT സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

| പഠന കാലം                                                         | ഉദ്യോഗ കാലം                                                                                                     | ദീർഘകാലം.                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ജോർജ്ജ്<br>ക്ലാസ്സറൂം<br>ലൈബ്രറി<br>കുറേപ്പേർ<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ | Folder നിർമ്മാണം<br>Animation നിർമ്മാണം<br>ചിത്രരചന<br>കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ്<br>കലാ രൂപങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ | Internet ഉപയോഗം<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>Typing<br>Painting |

### പ്രവൃത്തി പരിചയം

| പഠന കാലം                   | ഉദ്യോഗ കാലം                                                               | ദീർഘകാലം.                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| മേളകൾ<br>കളികൾ<br>അധ്യാപകൻ | Paper Craft നിർമ്മാണം<br>കുറേപ്പേർ<br>കുറേപ്പേർ<br>കുറേപ്പേർ<br>കുറേപ്പേർ | അച്ചൻ പരിശീലനം, Clay modeling<br>Painting, ദരിദ്രൻ.<br>പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള<br>കുറേപ്പേർ നിർമ്മാണം. |



ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

[illegible]

കലാപരിശീലനം

| പഞ്ചകാലം                                                                                        | മധ്യകാലം                                                                                                                             | തീർത്ഥകാലം.                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| വാർഷികം<br>ചോഷ-<br>ങ്ങളുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട്<br>നടത്തുന്ന<br>കലാപരിപാടി<br>കളുടെ പ-<br>രിശീലനം. | <ul style="list-style-type: none"> <li>പുനരംശം</li> <li>അഭിനയം</li> <li>നാടൻപട്ട്</li> <li>ദേശഭക്തി</li> <li>ഗാന പരിശീലനം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാഭ്യാസ കലാസാഹിത്യരംഗം</li> <li>സ്വാലംഭരം.</li> <li>കവിതാലാപനം</li> <li>കഥ പറച്ചിൽ,</li> <li>കവിത, കഥ, ഉപന്യാസം</li> <li>രചനകൾ, തിനാലരണങ്ങൾ.</li> </ul> |

# ശാസ്ത്രം

| പ്രതികാരം                      | പ്രകാരം              | ദീർഘകാലം                                                                       |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ശാസ്ത്ര<br>മേഖല<br>നിർമ്മാണം   |                      | ജീവൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ശാസ്ത്രലാഭം.                                             |
| പ്രകൃതി<br>പരമ്പര              | പ്രകൃതി<br>നിർമ്മാണം | ലഭ്യ പരീക്ഷണമല്ല.<br>ശാസ്ത്രപരമായ നിർമ്മാണം<br>ശാസ്ത്രജ്ഞൻ മറ്റൊരു പരിചയമുണ്ട് |
| ലഭ്യ<br>വിവിധ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ |                      | പ്രകൃതി പ്രവർത്തനം<br>നിർമ്മാണമുണ്ട്                                           |
| അഭിജ്ഞ                         |                      | ആശയ-കൃതികൾ വിദ്യാഭ്യാസ-<br>ത്തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനം<br>പരിഷ്കരണങ്ങൾ നൽകാൻ    |
| ആശയ<br>സ്വതന്ത്രത              |                      | സത്യ സമരക്ഷണം<br>കൃഷി                                                          |
| സർവ്വകലാശാല                    |                      | ആശയ സത്യ പരിപാലനം<br>തലമുറ പ്രവർത്തനമുണ്ട്                                     |
| മാതൃക<br>കൃഷി                  |                      | സ്വാർത്ഥതാപരം<br>പ്രവർത്തനമുണ്ട്                                               |





അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ക്ലാസ് ഒന്ന്

സ്കൂൾ : ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ നട്ടാശ്ശേരി

ഉപജില്ല : കോട്ടയം ജനറൽ

ക്ലാസ് അധ്യാപിക : ഡബ്ല്യു. എം. വി

ഫോൺ നമ്പർ : 9495010455

## വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### മേധാളം

1. ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സജ്ജമായിത്തീരുന്നതിനായി അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചകമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും ഛല്ലുതൊലിസാഹിത്യ കൃതികൾ മുഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു നോക്കിയതിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഏഴുതലവും പറഞ്ഞും മറ്റുരീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവു നേടുക.
4. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവിജ്ഞാനത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവു നേടുക.
5. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ ഏഴുതല പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
9. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം വളരുന്ന അഭിമാനത്തോടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

- \* പട്ടർണ്ണപങ്കാളിത്ത ക്ലബ് PTA
- \* നിർമ്മാണ ശില്പശാല - ഒന്നൊരുകാരം.
- \* ഒന്നൊരുകാരം.
- \* വായനോത്സവവും കഥാകവിയും - ക്ലബ് ലൈബ്രറി
- \* വായനക്കാർ ഡങ്കുകൾ
- \* പാട്ടരങ്ങ് പരിശീലനം.
- \* സംയുക്തവിലയിരുത്തൽ.

### ജൂലൈ

- \* ക്ലബ് PTA
- \* സംയുക്തലൈബ്രറി ആരംഭം.
- \* സംയുക്ത വായന
- \* ചിത്രവായന. വാചിതായി പറയാനുള്ള അവസരം.
- \* കഥാകവു. കഥകൾ പറയാൻ അവസരം. കഥയെ പാട്ടാക്കാനും ചിത്രം വരയ്ക്കാനും അവസരം.
- \* നിർമ്മാണശില്പശാല.

### ഓഗസ്റ്റ്

- \* സംയുക്തവായന
- \* ഭാവാനുഭവവായന
- \* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വിവിധ വ്യവസ്ഥാവിധികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.



## സെക്ടറബർ

- \* രചനാസ്വഭാവം; രചനാസ്വഭാവശില്പശാല.
- \* സ്വതന്ത്രരചനാ പരിപാതിപ്പിക്കൽ.
- \* കഥാരംഗം മിശ്രിക്കുന്നതവസ്ഥ.

## ഒക്ടോബർ

- \* വായനാസ്വഭാവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- \* രചനാസ്വഭാവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- \* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

## നവംബർ

- \* സംയുക്തരചനാ ഏകദേശം മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനാകൾ അയക്കുന്നു.
- \* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം.
- \* കർമ്മക്രമങ്ങൾ പത്രം പരിപാതിപ്പടുത്തൽ.
- \* ക്ലബ്ബ് പത്രം.

## ഡിസംബർ

- \* പാട്ടരങ്ങ്
- \* റീഡയ്സ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.

## ജനുവരി

- \* കുട്ടികളെ ഏകദേശം 100 കണക്കിലെക്ക് ഏകദേശം 100 നിലവാരത്തിനുള്ള ലക്ഷ്യമെന്ന നിലവാരം നൽകുന്നു.
- \* തീയതി സാധ്യതകൾ, വായനകളിലെ ഏകദേശ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്രവായനയാക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികൾ ഏകദേശം 100 കണക്കിലെക്ക്, കഥകൾ ഏകദേശം 100 പ്രകാരം.
- \* സംയുക്തവായനയിലെ മികച്ച രചനകൾ ഏകദേശം 100 കണക്കിലെക്ക് 100 നിലവാരത്തിൽ നിന്ന് ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടലിലേയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ലേർന്റ് കൗൺസിൽ സ്വീകരിക്കുന്നു.
- \* സർക്കാർകനാടകസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- \* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസികയിൽ അയക്കുന്നു.
- \* ഭാഷാസംഗ്രഹം, പഠനോപയോഗം.
- \* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

- \* കുട്ടികൾ അയക്കുന്ന കഥകൾ, കവിതകൾ ഏകദേശം 100 കണക്കിലെക്ക് 100 നിലവാരത്തിൽ അയക്കി പ്രകാരം.
- \* ഓരോ കുട്ടിനും ഓരോ പരിപാടികൾ.

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- \* 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഘടനാപരമായും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- \* സംഖ്യകളെ വലുത്, ചെറുത്, കൂടുതൽ, കുറവ്, പകുതി എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കാൻ.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                | നിർവ്വഹണ കാലം | പിന്തുണ                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| സംഖ്യയോധം                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിത കിറ്റ്</li> <li>• സംഖ്യ കാർഡ്</li> <li>• സാൻഡ്‌ലേ</li> <li>• മണക്കുകൾ</li> </ul>                                                                               | ജൂൺ - മാർച്ച് |  |
| വലുത് - ചെറുത്             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ</li> <li>• കുറയ്ക്കൽ</li> <li>• ഘടനാപരമായ മറ്റും</li> </ul>                                                                                         | ജൂൺ - മാർച്ച് |                                                                                       |
| സങ്കല്പന - വ്യവകലന ക്രിയകൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മൂലകങ്ങൾ, മൂലാദികൾ</li> <li>• ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</li> <li>• സംഖ്യ സൂത്ര്യം</li> <li>• മാത്രമുള്ള ചരക്കും</li> <li>• ടെൻസ് ടെൻഷൻ.</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് |  |
| ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിഹ്നങ്ങളും സംഖ്യകളും അടങ്ങിയ ക്രമീകരണങ്ങൾ</li> <li>• കൊണ്ടുള്ള വിവിധ കളികൾ.</li> <li>• വർക്ക് ബുക്ക്, ഹാൻഡ്‌ബുക്ക്</li> </ul>                                      | ജൂൺ - മാർച്ച് |                                                                                       |



Academic

Master Plan

STD : I

ENGLISH

## Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like their mother tongue. We have to keep the language English close to our heart. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

## Objectives and Learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

## June

- \* Introduces symbol words.
- \* Provides picture cards.

## July

- \* Identify familiar words.
- \* Say familiar words.
- \* Read familiar words.
- \* Write familiar words.

## August

- \* Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- \* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

## September

- \* Read and write simple words and simple sentences.
- \* Provides picture cards and reading cards.

## October

- \* Introduce symbol picture descriptions.
- \* Make word chain, sentence chain.
- \* Make riddles.
- \* Describing words, rhyming words.
- \* Text book activities.



## November

- \* Prepare reading cards.
- \* Provide more opportunities to read, write and speak English.
- \* Writes five English words daily.

## December

- \* Read and understand simple instructions in the classroom.
- \* Encourage digital reading.

## January

- \* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- \* Make picture albums.
- \* Collect pictures of animals and its young ones.

## February

- \* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- \* English assembly once in a week.

## March

- \* Speaks English fluently.
- \* Read and write simple sentences.
- \* Picture reading and picture description.

STD-II

2025 - 2026

# Std-II ഗണിതം സംഖ്യബാധന

കുരുൾ 100 ന്റെ ഉത്തര

കുരുൾ 100 ന്റെ ഉത്തര

10 കൂടും 1 കൂടും ചേർന്നാൽ

സംഖ്യകൾ രണ്ടാം സംഖ്യകൾ (മിക്കരിക്കൽ  
ക്രമീകരണം, അവലോകനം, വഴി ചെറുത്)

കുരുൾ 100 ന്റെ ഉത്തര 100 ന്റെ ഉത്തര

100 ന്റെ ഉത്തര 100 ന്റെ ഉത്തര

100 ന്റെ ഉത്തര 100 ന്റെ ഉത്തര

100 ന്റെ ഉത്തര 100 ന്റെ ഉത്തര

100 ന്റെ ഉത്തര 100 ന്റെ ഉത്തര

100 ന്റെ ഉത്തര 100 ന്റെ ഉത്തര



## Std II

ചോദ്യം - അക്ഷരമാല - ചിഹ്നങ്ങൾ  
~~~~~ \* ~~~~~ x ~~~~~

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| ഒട്ടൻ          | റ, ര, ന, നാ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടാൻ   |
| ഒട്ടല          | സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ                                 |
| അക്ഷരം         | വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ                              |
| തലപ്പട്ടാമ്പൻ  | കുട്ടക്ഷരങ്ങൾ<br>ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ                |
| ഒക്കടാമ്പൻ     | അ അ ഉ ഊ എന്നിവയുടെ<br>ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ  |
| നലംമ്പൻ        | ഉ ഉത്ര ച എന്നിവയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടാൻ |
| ഡിസംമ്പൻ       | ഈ ഐ ഓ എന്നിവയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടാൻ    |
| ഊമ്പരി         | ഓ ഔ എന്നിവയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടാൻ      |
| തലപ്പട്ടാമ്പരി | ഈ അം എന്നിവയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടാൻ     |
| താൻ            | JSC പാല എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടാൻ.      |

## English — ALPHABETS

|           |                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| June      | Fix the alphabets Aa and Bb<br>The words based on these alphabets.                       |
| July      | Fix the alphabets Cc and Dd familiarise them<br>based on the alphabets.                  |
| August    | Fix the alphabets Ee and Ff familiarise them<br>words based on the alphabet.             |
| September | Fix the alphabets Gg Hh and I familiarise<br>them words based on the alphabet.           |
| October   | Fix the alphabets Jj Kk and Ll<br>familiarise them words based on the alphabets.         |
| November  | Fix the alphabets Mm Nn and Oo<br>familiarise them words based on the alphabets.         |
| December  | Fix the alphabets Pp Qq and Rr<br>familiarise them words based on the alphabet.          |
| January   | Fix the alphabets Ss Tt Uu and Vv<br>familiarise them words based on the alphabet.       |
| February  | Fix the alphabets Ww Xx Yy and Zz<br>familiarise them words on the alphabets.            |
| March     | Fix the alphabets a e i o u (vowels)<br>familiarise them words base on the<br>alphabets. |
|           |                                                                                          |
|           |                                                                                          |
|           |                                                                                          |



Govt. U.P.S.  
Nattassery

# Academic Master Plan

Class : III

- Malayalam
- English
- Mathematics
- EVS



അക്കാദമിക് മോഡർ പ്ലാൻ

ചരിത്രരചനാ std III

ജൂൺ - ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് തൂങ്ങിയിട്ടുള്ള നല്ല  
ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യാന  
സംരക്ഷണം.

പ്രവർത്തനം

പ്രകൃതി നടത്തം (പാടം, വിദ്യാലയത്തിന്റെ ജൈവ-  
വൈവിധ്യം ഉദ്യാനം)

ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

വിത്ത് മുളപ്പിക്കുന്നു

വ്യത്യസ്ത സസ്യങ്ങൾ, പട്ടങ്ങൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയു  
ന്നു.

പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം

വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം

മണ്ണ് നിരീക്ഷണം

അടുത്തുള്ളതായ നിർമ്മാണം.

സ്കൂൾ ചുറ്റും ജൈവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## പോസ്റ്റ്

- മെറ്റാപിനി നിർമ്മാണം
- ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം
- തിണർ സന്ദർശനം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
- ശുദ്ധ പട്ടം തയ്യാറാക്കൽ

## സെക്ഷൻ

- ശുചിത്വ പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം
- സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- തെരു കളകൾ പരിശീലനം
- ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ തുടർച്ചയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

## കളിപ്പാട്ട്

ഫുട്ബോൾ

ഹാൻഡ് ബോൾ

വോളിബോൾ

വോളിബോൾ - പോസ്റ്റ്

പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം.



## നവംബർ

- റോൾ ഷേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ
- First Aid kit തയ്യാറാക്കൽ
- Reader's Theatre

## ഡിസംബർ

- പരിഭാഷണങ്ങൾ
  - ദുഃഖം
  - ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ
  - ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
  - ദുരുപയോഗം
  - എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന  
കുറിപ്പ്, ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്.  
ജനവരി - ഫെബ്രുവരി
  - ജീവിതകൃതികൾ, ചിത്രശാലാരംഗം
  - വ്യക്തിഗത വിതരണം - Album
  - വ്യക്തിഗത രംഗം ജോലികൾ
- ### മാർച്ച്
- പരിഭാഷണങ്ങൾ



# മലയാളം - അക്കാദമിക മാസ്മരികത

## സ്മാൻഡേർഡ് 3

ഉദ്ദേശ്യം : വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി  
മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും  
കുതിരേണുതാണ്.

കാലക്രമം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ, ജൂലൈ

- പ്രീ- ടെസ്റ്റ്
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും
- വായന ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ആക്ടിവിറ്റീസ്

- ദാഷാ ഗെയിമുകൾ
- ആക്ടൻ സോഫ്റ്റ്
- ദാഹാമിത വായന

- ക്രമ പരയൽ
- അധ്യാപിക ദാവത്കമായി പറയുന്ന ക്രമ കേൾക്കൽ
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ക്രമമേറ്റം പാട്ടുകേൾക്കൽ കേൾക്കൽ

### സംസാരശേഷി

- ചിന്തവായന
- കടകഥകൾ, പഴയൊഴിപ്പ് ശേഖരണം, മൂന്ന് അവതരണം
- അനുഭവ വിതരണം
- ചിന്ത വിവരണം
- ചിന്തയെക്കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

### റോഡ്സ്, ട്രെപ്പാർ

ലക്ഷ്യം:

സൂക്ഷ്മപരമായ കഴിവും സംസാരശേഷിയും വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക.

- വായന ശേഷി:
- ക്രമ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- വായിച്ചതിൽ നിന്ന് പുതിയ വാക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## ചിട്ടുണ്ട്

- പദ സമുച്ചയം
- ചിന്ത വിവരണം
- വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക,
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ കഴുക്കുക

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

- ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാകണം.
- വായന ശേഷം
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ.



# Academic Master plan

## English

### Aim

To study alphabets

### Duration

June - July

### Activity

Write simple words

August - September

### Aim

To study, write and read simple words.

### Activity

Circle the word from the T.B and read.

### Aim

Create more opportunities for English speaking in the classroom.

### Activity

Classroom communication should be in English

Speaking skills. and listening skills.

Identify the naming words from the picture.

Make simple sentences using the word picture.

Make simple descriptions about the picture.

To develop listening skills.

Games, Actionsongs.

- Hello English Activities
- Conversations
- Skit stories
- Use ICT

Reading Skill.

- Books reading
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T B Activities

Make wordweb

picture description

make riddles and conversations.

Add more hints

Develop story

Library book reading



# ഗണിതം

ജൂതൻ - ജൂതനെ  
പങ്കിടും :

ചന്ദ്രൻ, വൃത്തം, ശ്രീകോണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള  
ധാരണ നൽകുന്നു.

മുഖർത്തനം

ഇതുകുറിപ്പുകൾ, തന്മൂലം, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്  
ചന്ദ്രൻ, വൃത്തം, ശ്രീകോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.

തോഡ്സ്

ഒക്കൂട്ടം 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ  
വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

മുഖർത്തനം

സംഖ്യാ പാദമുറകൾ

- നാണയങ്ങൾ
- പാദമുറകൾ

സെഷൻ

എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.

- വ്യക്തത ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

സെഷൻ - ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- സജ്ജന വ്യവസ്ഥകൾ ക്രിമുകൾക്ക് ഇടികളെ പ്രകാശം.  
ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി.

- ഗുണന വ്യവസ്ഥകൾ നോട്ട്



## Writing Skills.

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Develop story
- Make words and sentences

# ഗണിതം

ജൂൺ - ജൂലൈ  
പങ്കിടും :

ചന്ദ്രം, വൃശ്ചം, ശിങ്കരം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള  
ധാരണ നൽകുന്നു.

മുഖർത്തം

ഇതർക്കിയർ, തന്യർ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്  
ചന്ദ്രം, വൃശ്ചം, ശിങ്കരം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.

തോൾപ്പട്ട്

ഒക്കൂട്ട് 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ  
വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

മുഖർത്തം

സംഖ്യാ പാദങ്ങൾ

- നാണയങ്ങൾ
- പാദങ്ങൾ

സംഖ്യാ പാദങ്ങൾ

എല്ലാ ജാതികളിലും സംഖ്യാ പാദങ്ങൾ ഉണ്ടാകുക.

- വ്യത്യസ്ത ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ.

സംഖ്യാ പാദങ്ങൾ - ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- സജ്ജന വ്യവസ്ഥകൾ തിരുത്തൽ ജാതികളെ പ്രകാശമാക്കുക.  
വിശദീകരണം - ചെമ്പുവരി.

- ഗുണന വ്യവസ്ഥകൾ നോട്ട്

## പ്രവർത്തനം

- മനകണക്കുകൾ
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മത്സരിക്കുക

## പ്രവർത്തനം - കാര്യം

പാഠശാലയിൽ നിന്നും കിട്ടിയവയെല്ലാം ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ

- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ



ലക്ഷ്യം: 1

മുന്നാം ഓസിലുള്ള ഫ്യൂവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക.

ഇടുൺ - തത്വം

→ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നൂൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

→ തിരിയ സംഖ്യ വായിക്കാം

→ മുകളിലെ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

⇒ സംഖ്യ നൂൽക്കുട്ടിക്ക് തിരിയ സംഖ്യയുടെ തുടർച്ചയായ 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.

→ പാലേൺ ചുറ്റുന്നതായാ  
കേന്ദ്രത്തിലായാ.

→ ചുറ്റുന്ന സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു

⇒ തിരിയായാ തിരിയായാ എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം: 2

ഫ്യൂവൻ കുട്ടികൾക്കും മുന്നെ/നാലെ സംഖ്യകളെ വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക.

ഇടുൺ - തത്വം

കുട്ടികൾക്കായാ

സംഖ്യാ ശൂന്യൻ

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മുതൽക്കു സംഖ്യ അർത്ഥത്തിൽ  
എഴുതാം.

മുപ്പാലി തിരിഞ്ഞ് അർത്ഥത്തിൽ എഴുതിയ  
സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വെളി എഴുതുന്നു.

കേൾക്കുക

സംഖ്യകളെ അർത്ഥത്തിൽ കേൾക്കുക  
അർത്ഥം മുതൽ കാര്യം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം

ലക്ഷ്യം: 3

ജൂതല- ഉപയോഗം

⇒ ജൂതൽ \$ white ചാർജ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ  
അർത്ഥമാക്കുന്നു (am/pm)

⇒ സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗം  
ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂതലിൽ ഒരു കുട്ടി

⇒ കുട്ടികൾക്ക് ജൂതൽ, ചാർജ്, ചാർജിന്, തുടങ്ങിയ  
അർത്ഥം ഉപയോഗം അവർക്ക് വില നൽകി  
കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി.

⇒ തോൽ, അർത്ഥം ഉപയോഗം കേൾക്കുക.

⇒ അർത്ഥം ഉപയോഗം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

⇒ സാധാരണ വാക്കുകളും കൂട്ടിയാൽ കേൾക്കുക ഉപയോഗം  
ഉപയോഗം.



ലക്ഷ്യം: 4

2 സമീകരിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ജുതാല - മാർച്ച്

സംഖ്യാചക്രം തെളി 2 സംഖ്യകൾ തെളിയാൻ  
കൊടുക്കുന്നു.

അവ തെളിയിക്കുക സകലനം, വ്യവകലനം,  
ഗുണനം, ഹരണം.

=> വിവിധ രീതികൾ അടങ്ങിയ ചിത്ര ചാർട്ടിൽ

പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. നമുക്കൊരു കൂട്ടം കിട്ടിയ സംഖ്യ

ചാർട്ടിലെ ഏത് രീതിയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന്

തെളിയാൻ ആ കൂട്ടത്തിൽ ഉള്ളതാകാം.



STD : IV

2025 - 2026

അക്കാദമിക മാറ്റുപാട്

ഉപധിതം.

| ലക്ഷ്യം                                           | പഠനരേഖകൾ                                                                                                             | മാസങ്ങൾ.               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ഭൂമിപരമാല<br>ചിന്നോക്കാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ         | ഭൂമി പരമാല ചിന്നോക്കാ-<br>നിൽക്കുന്നവർക്കു ഭരണകരം<br>പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആ-<br>ശ്വദായ നാമനിർദ്ദേശങ്ങൾ             | ജൂൺ                    |
| വെളിക്കാം വെളി<br>വെളിപ്പെടുത്തൽ                  | ജൂലൈ വെളിപ്പെടുത്തൽ. ജൂലൈ<br>തലവനി രാജ്യങ്ങൾ. ചുസ്ത<br>തലവനും വെളിപ്പെടുത്തൽ നൂറ്<br>തലവനുകൾ.                        | ജൂലൈ                   |
| ചെറുതും തെളി<br>ചെറുതും പരി-<br>പോഷിപ്പിക്കൽ      | പാഠശാലകളിൽ നിന്നും<br>പഠനരേഖകൾക്കായി<br>നിന്നും നേരിടപ്പെടുക                                                         | ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ |
| ചെറുതും തെളി<br>സംവദിക്കൽ                         | സംവദിക്കുന്നവരുമായി<br>ചെറുതും സംവദിക്കൽ                                                                             | ഒക്ടോബർ                |
| കുടുംബം<br>കുടുംബം                                | പാഠശാലകളുമായി സംവ-<br>ദിച്ചു വിവിധവിധിയിലേക്കും<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ പേരുകൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ                                 | നവംബർ                  |
| കുടുംബം<br>നവംബർ ചെറുതും<br>കുടുംബങ്ങൾ<br>പരിചരണം | കുടുംബം പലതും കുടുംബ<br>കുടുംബ പരിചരണം നിർമ്മാണം<br>ജൂലൈയുടെ സമയം                                                    | ഡിസംബർ                 |
| കുടുംബം<br>കുടുംബം                                | കുടുംബങ്ങൾക്കായി കൈമാറൽ<br>കൈമാറൽ പേരുകൾ -<br>ചുസ്ത പരിചരണം. ജൂലൈ ലക്ഷ്യ<br>പേരുകൾ                                   | ജനുവരി                 |
| കുടുംബം<br>പാഠശാലകളുമായി<br>സംവദിക്കൽ             | പേരുകൾക്കായി കൈമാറൽ<br>നവംബർ സംവദിക്കൽ ജൂലൈയുടെ<br>കൈമാറൽ. കൈമാ-<br>റൽ സംവദിക്കൽ ഉപയോഗങ്ങൾ<br>പേരുകൾക്കായി ചിത്രങ്ങൾ | ഫെബ്രുവരി              |
| കുടുംബം<br>കുടുംബം                                | കുടുംബം സംവദിക്കൽ<br>പേരുകൾ                                                                                          | മാർച്ച്                |



# പരിസരപഠനം.

| ലക്ഷ്യം                                                                                               | (പ്രവർത്തനം)                                                                                                      | മാധ്യമങ്ങൾ                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| നിരീക്ഷണം<br>അറിവു നിർമ്മിക്കുന്നു. (പ്രകൃതി സാക്ഷരത)                                                 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിന്തയ്ക്കു വിഷയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                       | ജൂതൻ ജൂതൻ                           |
| സംസ്കാരമൂലം<br>സാമ്പത്തിക പഠനം<br>ലഭിക്കുമ്പോൾ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ                                      | സംസ്കാരപരമ്പരയിൽ നാമകരണങ്ങൾ സാമ്പത്തിക വിദ്യകൾ പഠിപ്പിക്കൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                          | ജൂതൻ ജൂതൻ                           |
| സാമ്പത്തിക പഠനം<br>സാമ്പത്തിക പഠനത്തിൽ അർത്ഥശാസ്ത്രം<br>ജീവിതത്തിൽ അർത്ഥശാസ്ത്രം<br>അർത്ഥശാസ്ത്രം     | വായന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സാമ്പത്തിക പഠനം സാമ്പത്തിക പഠനം പഠിപ്പിക്കൽ പഠനശാസ്ത്രങ്ങൾ മോഡൽ അനുസരിച്ച് ഇവ പഠിപ്പിക്കൽ. | അർത്ഥശാസ്ത്രം സാമ്പത്തിക പഠനം       |
| ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം<br>ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം<br>ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം<br>ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം<br>ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം | ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം                         | ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം ഭൂപ്രകൃതിശാസ്ത്രം |
| സാമ്പത്തിക പഠനം<br>സാമ്പത്തിക പഠനം                                                                    | സാമ്പത്തിക പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ                                      | സാമ്പത്തിക പഠനം                     |
| സാമ്പത്തിക പഠനം<br>സാമ്പത്തിക പഠനം                                                                    | പരിഷ്കരിച്ച, ചർച്ച, അർത്ഥശാസ്ത്ര പഠനപരമ്പര പഠിപ്പിക്കൽ ഇവയെ പഠിപ്പിക്കൽ.                                          | വിദ്യാർത്ഥികൾ ജൂതൻ.                 |
| സാമ്പത്തിക പഠനം<br>സാമ്പത്തിക പഠനം                                                                    | സാമ്പത്തിക പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ                                      | വിദ്യാർത്ഥികൾ ജൂതൻ.                 |



# English.

| Activities                                                                                                  | Months.            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| to develop listening skills and reading skills. Games, Action songs, conversation skill stories             | June-July.         |
| Read simple words with same sound.                                                                          | July               |
| Read simple sentences (book reading book review, News paper reading)                                        | August             |
| Read simple stories and poem.                                                                               | September          |
| Identifies rhyming words                                                                                    | October            |
| Arrange words in the alphabetical order                                                                     | November           |
| picture description with describing words.                                                                  | December           |
| Make words and sentence<br>Add more line to the song                                                        | January            |
| make simple riddle, conversations<br>Add more lines                                                         | February           |
| speech quiz middle school radio, makes magazines, skits and read and understand the given stories and poem. | February<br>March. |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                            | കാലയളവ്           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ചന്ദ്രൻ, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുകയും അവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉപയോഗിച്ച് ചന്ദ്രൻ, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക. | പീതസ്                                                                                                 | ജൂൺ               |
|                                                                                                                                                                  | ചന്ദ്രൻ, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചന്ദ്രൻ, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക. | ജൂൺ, ജൂലൈ         |
| 999 വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യത്യാസപ്പെടുത്തുക                                                                                                               | സംഖ്യാചക്രങ്ങൾ                                                                                        | അഗസ്റ്റ്          |
|                                                                                                                                                                  | • നാണയങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടുക<br>• ചക്രങ്ങൾ (ഗണിതകൃത്ത്)                                                 | അഗസ്റ്റ്          |
| അഞ്ചു കട്ടികളിലും സംഖ്യാരേഖാംശം ഉണ്ടാക്കുക.                                                                                                                      | ചക്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുക                                                               | സെപ്റ്റംബർ        |
| സങ്കല്പന - വ്യവസ്ഥാപനം ക്രിയകൾക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ടുക (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)                                                                                               | • മന: കണക്കുകൾ<br>• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                        | ഒക്ടോബർ നവംബർ     |
| ഗുണന ചക്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക                                                                                                                                         | • മന: കണക്കുകൾ<br>• ഉണ്ടാക്കുക                                                                        | ഡിസംബർ ജനുവരി     |
| ഹരണ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ ഉണ്ടാക്കുക                                                                                                              | • മന: കണക്കുകൾ<br>• ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്                        | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് |



# യു പി ലെയ്ഓ

| പ്രകൃതി                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം                                                               | ചുരുക്ക                                 | സ്ഥാപനകൾ<br>വികലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| 1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി<br>വികസനം. നേതൃത്വസംഭരണം<br>സാധനം പദസമ്പത്ത് പൂർണ്ണ<br>നടപടി പരിചയപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനം | 1) പലിശയെക്കുറിച്ച്<br>2) ക്രിസ്തീയതയെക്കുറിച്ച് പൂർണ്ണതയെക്കുറിച്ച്<br>വായന, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, അദ്ധ്യയനം<br>3) ഭാഷാഭൂമികൾ<br>4) അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, അക്ഷര<br>ഉപയോഗം, ക്രമങ്ങൾ, ഉപയോഗം<br>പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ<br>നിർമ്മാണം       | ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്<br>ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ<br>ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ<br>ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ | മല<br>യാത്ര<br>ക്രൈസ്തീയ<br>പ<br>ക<br>ർ |                    |
| 2. അർത്ഥ പ്രയോജനം വായന<br>ഉപയോഗം                                                                                | പ്രഭാവം, ക്രൈസ്തീയത്വം, അദ്ധ്യയനം, അക്ഷരങ്ങൾ<br>അക്ഷരങ്ങൾ വായന<br>അദ്ധ്യയനം, അക്ഷരങ്ങൾ, പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ<br>ക്രൈസ്തീയതയെക്കുറിച്ച് പൂർണ്ണതയെക്കുറിച്ച്<br>അക്ഷരങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ<br>അക്ഷരങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ | ഏപ്രിൽ<br>മേ                                                       |                                         |                    |



# U.P

English - Read, Write, and Make Simple sentences, learn new words with examples.

2025-2026

|                        |                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| June<br>July<br>August | Read with proper pronunciation and without any mistakes                                                                               |
| September<br>October   | Recognise nouns, verbs and prepositions<br><br>Recognise the changes in tense forms. Learn more about present, past and Future tense. |
| November<br>December   | Arrange sentences in order. Learn more sentences in simple <del>Structure</del> structure                                             |
| January<br>February    | Write and speak simple sentences.                                                                                                     |
| March                  | Write simple conversation                                                                                                             |

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26.

हिन्दी

| Months        | Activities                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| जून-जुलाई     | वर्गों की पहचानना, अपना नाम स्कूल का नाम आदि लिखना।<br>अक्षर कार्ड, वाचन कार्ड आदि की सहायता से मात्रा चिह्नों की पहचानना है।                               |
| अगस्त-सितंबर  | शब्दों की पहचानना, घर विद्यालय आदि जगहों में परिचित वस्तुओं का हिन्दी शब्द पहचानना लिखना, लेखन अभ्यास के ज़रिए मात्राओं की पहचानना और वाचन की क्षमता बढ़ाना |
| अक्तूबर-नवंबर | अनुच्छेद का वाचन करने के बाद उत्तर देना, प्रोफाइल लिखना, चित्र केंद्रों का वाचन। विशेषण शब्दों की पहचानना                                                   |
| दिसंबर-जनवरी  | पॉस्टर, पत्र, जिनती, डायरी आदि लिखने का प्रयास, जनवर पक्षियों का नाम पहचानना। शब्दकोश से शब्द ढूँढ़ निकालना                                                 |

| Months         | Activities .                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| फरवरी<br>मार्च | हिन्दी के छोटे कथाओं और कविता का वाचन, अर्थ समझना, वाचन कार्ड बनाना, हिन्दी सभा का आयोजन। |



# UP - Social Science 2025-2026

ഭൂവത്സരങ്ങൾ, ഇന്ത്യ & കേരളം

|                        |                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| June<br>July<br>August | ഭൂവത്സരങ്ങൾ<br>കാരം: ഭൂവത്സരത്തിന്റെയും പ്രധാന<br>രാജ്യങ്ങൾ<br>അവയുടെ നിലസ്ഥാനങ്ങൾ<br>വലിയ ഭൂവത്സരം, ചെറിയ ഭൂവത്സരം.              |
| September<br>October   | ഇന്ത്യ- സംസ്ഥാനങ്ങൾ, നിലസ്ഥാനങ്ങൾ<br>ഭാഷ, വലിയ സംസ്ഥാനം, ചെറിയ<br>സംസ്ഥാനം.<br>ജനസംഖ്യ കൂടിയ സംസ്ഥാനം, ജനസംഖ്യ<br>കുറഞ്ഞ സംസ്ഥാനം |
| November<br>December   | ഇന്ത്യ- പ്രധാന ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ                                                                                                     |
| January<br>February    | കേരളത്തിന്റെ സവിശേഷമായ<br>ഭൂപ്രകൃതി :- മലമ്പട, ഇടമ്പട,<br>തീരപ്രദേശം<br>ജില്ലകൾ, കൂടാതെ                                           |
| March                  | നൂറ്റാണ്ട് തിരിച്ചറിയൽ                                                                                                            |

മു. 1. സമാൻയ

[illegible]



പ്രവേശനം - ലാഭം ഉപയോഗ  
 രാജ്യം നവോദ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള  
 കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

4. വാണിജ്യസംരംഭന സ്രോതസ്സായ  
 കർമ്മം സംസ്കരിക്കുക.

സംസ്കാരം, പ്രാദേശികവുമായി ബന്ധം  
 ഉള്ളതായ പ്രവേശനങ്ങൾ  
 താഴെ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.  
 പ്രാദേശികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാതൃകകൾ  
 വിതരണമാണ്. വിവിധ തരത്തിൽ  
 ഡബ്ബിംഗ് ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂമിയിൽ  
 നിലനിൽക്കുന്നു.

ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ  
 സേവന വിവരങ്ങൾ വിതരണമാണ്.  
 വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

കൊള്ളി മോഡലായ നൽകിയിരുന്നതിൽ  
 കമ്പ്യൂട്ടറിലെ സോഴ്സിംഗ് ഉൾപ്പെടെ  
 സോഴ്സിംഗ്.

ICT സാമ്പത്തികതയുടെ സോഴ്സിംഗ്  
 രാജ്യ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അംഗ - റിപ്പോർട്ട് സോഴ്സിംഗ്

അംഗ - റിപ്പോർട്ട് സോഴ്സിംഗ്

അംഗ - റിപ്പോർട്ട് സോഴ്സിംഗ്

അംഗ - റിപ്പോർട്ട് സോഴ്സിംഗ്

അംഗ - റിപ്പോർട്ട് സോഴ്സിംഗ്



മുൻ ഗണിതം

[illegible]

നാമിതാർത്ഥിൻ പ്രിയാദാ  
രീതർത്ഥാസാ മദ്യദാദാ ഗുഹി  
ലിനലാർത്ഥിതാർ

5. ദിനമിനാസാർ

നാമിതാർത്ഥിൻ പ്രിയാദാ രീതർ  
മാസാസാ മിതാർത്ഥിൻ പ്രിയാദാ  
ദാ പ്രിയാദാ പ്രിയാദാ  
നാമിതാർത്ഥിൻ പ്രിയാദാ  
പ്രിയാദാ

നാമിതാർത്ഥിൻ പ്രിയാദാ  
ദിനമിനാസാർ  
പ്രിയാദാ

പ്രിയാദാ

പ്രിയാദാ

പ്രിയാദാ

പ്രിയാദാ