

# അക്കാദമിക് മാസ്മർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗവ എൽ.പി. സ്കൂൾ മറയൂർ



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ഗവ എൽ.പി. സ്കൂൾ മറയൂർ
സി.ആർ.സി.	: ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂൾ മറയൂർ
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	: മറയൂർ
ബി.ആർ.സി.	: മൂന്നാർ
ജില്ലയുടെ പേര്	: ഇടുക്കി
സബ് ജില്ല	: മൂന്നാർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കട്ടപ്പന
ഫോൺ നമ്പർ	: 04865252 828
പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ പേര്	: റാണി സി
മൊബൈൽ നമ്പർ	: 8547034466

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

റിപ്പോർട്ട്

2025 -2026 അവസ്ഥാപഠനം കണ്ടെത്തലുകൾ

കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തെ നേട്ടങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

പരിമിതികൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വാർഷിക പദ്ധതി

ഉപസംഹാരം

**ആമുഖം**

നവകേരള സൃഷ്ടിക്കുവേണ്ടി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മറയൂർ ഗവ. എൽ.പി.സ്കൂൾ തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക മികവാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് ഒരു ജനതയുടെ ആശയാഭിലാഷങ്ങളുടെ സാക്ഷാത്കാരമാണ്. വിവിധ മേഖലകളിലുള്ളവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയാലെ സാമൂഹ്യപുരോഗതി സാധ്യമാകൂ. സമൂഹത്തിൽ എല്ലാ വിധ കഴിവുകളുടെയും പൂർണ്ണത ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാൽ സ്കൂളിൽ വരുന്ന ഓരോ കുട്ടിയെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സമൂഹ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നതിന് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കേണ്ടവിധത്തിൽ വിദ്യാലയം മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഓരോ യൂണിറ്റായി കാണുന്നതിന് പകരം ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. . അതാത് പ്രായത്തിൽ ആർജ്ജിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ഉയർന്ന അറിവും കഴിവും നേടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് മൂല്യബോധവും സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധതയും ശാസ്ത്ര ചരിത്രാവബോധവും സ്വാശ്രയ ശീലമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അത് ഫലവത്താകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

MARAYOOR GOVT LP SCHOOL

SCHOOL REPORT 2024-25

മൂന്നാർ ഉപജില്ലയിൽ മറയൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മറയൂർ ഗവ .എൽ പി സ്കൂൾ 1952 ൽ സ്ഥാപിതമായി . ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ 379 കുട്ടികളും പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 50 കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ ആകെ 429 കുട്ടികളാണ് ഈ സ്കൂളിൽ പഠനം നടത്തി വരുന്നത് . അതിൽ തന്നെ 201 കുട്ടികൾ ഗോത്രവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലും 99 കുട്ടികൾ എസ് സി വിഭാഗത്തിലും ഉൾപ്പെടുന്നു . 2022 -23 ,23 - 24 ,24 -25 അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നൂറിൽ അധികം കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടി .ഇടുക്കി ജില്ലയിൽ തന്നെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശനം നേടിയത് നമ്മുടെ സ്കൂളിലാണ് . ബഹു. കേരള സർക്കാരും മറയൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തും സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധ വികസന ക്ഷേമ പദ്ധതികളാണ് സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലെ വർദ്ധനവിന് പ്രധാന കാരണം. ഒപ്പം സ്കൂൾ പി ടി എ യും അധ്യാപകരും ചിട്ടയായ രീതിയിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിച്ചു നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

കേരള സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി, സൗജന്യ യൂണിഫോം , പാഠപുസ്തക പദ്ധതികൾ വിവിധ ഗ്രാന്റുകൾ , സ്റ്റോളർഷിപ്പുകള് എന്നിവ കുറ്റമറ്റ രീതിയിൽ വിതരണം ചെയ്തു വരുന്നു ,എസ് എസ് കെ യുടെ വിവിധ പ്രൊജക്ടുകളും സ്കൂളിൽ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു . മറയൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിന്റെ പ്രഭാത ഭക്ഷണ പദ്ധതി , ശിശു സൗഹൃദ പഠനോപകരണങ്ങൾ , സ്കൂൾ furniture പദ്ധതികളും സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു . ബഹു ദേവികളും എം എൽ എ സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കുകയും എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പിന്തുണ നൽകി വരികയും ചെയ്യുന്നു

2021-22 ഇൽ നവകേരളം കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നും സ്കൂളിന് ഒരുകോടി രൂപ അനുവദിച്ചു കിട്ടി , സ്കൂളിന് സ്ഥല പരിമിതി ഉള്ളതിനാലും സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്ന നാലു ക്ലാസ് റൂമുകൾ അടങ്ങുന്ന കെട്ടിടങ്ങൾ കാലപ്പഴക്കത്തെ തുടർന്ന് ഉപയോഗ ശൂന്യമാകുകയും ചെയ്തതിനാലും ഈ കെട്ടിടങ്ങൾ പൊളിച്ചു നീക്കി ഇവിടെ പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിട സമുച്ചയം നിർമ്മിക്കുവാൻ തീരുമാനമായി.

ഇതോടെ ഈ ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ക്ലാസുകളുടെ പ്രവർത്തനം പ്രതിസന്ധിയിലായി . ഈ ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ മറയൂർ പഞ്ചായത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥസ്ഥയിൽ ഉള്ള ബാബുനഗറിലെ ശർക്കര ഗോഡൗൺ ,SC വകുപ്പിന്റെ ലൈബ്രറി കെട്ടിടം എന്നിവ കണ്ടെത്തുകയും അനുമതിക്കു വേണ്ടി അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു . ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ ,മൂന്നാർ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ എന്നിവർ കെട്ടിടം പരിശോധിച്ചു ഇവിടെ ക്ലാസ് റൂമുകൾ പ്രവർത്തിക്കാൻ അനുമതി നൽകി. മറയൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് അധികൃതർ പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാകുന്നതുവരെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി ഈ കെട്ടിടം സ്കൂളിന് വിട്ടുനൽകി . കൂടാതെ ഈ കെട്ടിടം മുറികളായി തിരിക്കാത്ത ഹാൾ ആയതിനാൽ ക്ലാസ് റൂമുകളായി തിരിക്കുന്നതിന് സ്ത്രീനുകളും അനുവദിച്ചു തന്നു .

2023-24 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 360 കടന്നു . മലയാളം മീഡിയത്തിൽ അഞ്ചു അധ്യാപകരുടെ കുറവ് ഉണ്ടായി.എങ്കിലും സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി കെട്ടിട സൗകര്യമില്ലാത്തതിനാൽ തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിൽ അധ്യാപകരെ അനുവദിച്ചു കിട്ടിയില്ല . എങ്കിലും മുൻകാല പ്രാബല്യത്തോടെ അഞ്ചു അധ്യാപക തസ്തികകൾ അനുവദിച്ചു കിട്ടുകയുണ്ടായി .

മൂന്നാർ ഉപജില്ലയിൽ എല്ലാ മേഖലയിലും മികവ് പുലർത്തുവാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് സാധിക്കുന്നുണ്ട് . 2018 മുതൽ 2023 വരെ തുടർച്ചയായി മികച്ച പി ടി എ ക്കുള്ള അവാർഡ് നമ്മുടെ സ്കൂൾ പിടി എ കരസ്ഥമാക്കി. മൂന്നാർ ഉപജില്ലാ കലോത്സവത്തിലും ശാസ്ത്രമേളയിലും മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട് .

കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം നടന്ന എൽ എസ് എസ് പരീക്ഷയിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിന്നും അഞ്ചു കുട്ടികൾ വിജയിക്കുകയും സ്കൂളിന് അഭിമാനം കൂട്ടുകയും ചെയ്തു.

വളരെയധികം മികവുകളും നേട്ടങ്ങളും സ്കൂളിന് അവകാശപ്പെടാൻ ഉണ്ടെങ്കിലും പരിഹരിക്കപ്പെടാത്ത ഒട്ടേറെ പ്രതിസന്ധികൾ സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നു

പുതുതായി അഞ്ചു ക്ലാസ് റൂമുകൾ ലഭിച്ചുവെങ്കിലും നിലവിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വച്ച് നോക്കുമ്പോൾ ക്ലാസ്സുറൂമുകൾ ഇപ്പോഴും അപര്യാപ്തമാണ് . കൂടാതെ സ്കൂൾ പ്രധാന കെട്ടിടത്തിന് 72 വർഷം പഴക്കമുണ്ട് . ഈ കെട്ടിടത്തിൽ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുന്നതും

പുതുക്കുന്നതും പ്രായോഗികമല്ല .അതിനാൽ ഇതിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അഞ്ചു ക്ലാസ്സുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പുതിയ കെട്ടിട സമുച്ചയം അത്യാവശ്യമാണ് .

കൂടാതെ കഴിഞ്ഞ മൂന്നു കൊല്ലമായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നൂറു കടന്ന സാഹചര്യത്തിൽ വരുന്ന അധ്യയനവർഷങ്ങളിലും ഈ സ്ഥിതി തുടരും . പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും ക്ലാസ് മുറികൾ ആവശ്യമുണ്ട്.

2012 മുതൽ സ്കൂളിൽ പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു .ഈ വിഭാഗത്തിൽ രണ്ടു അധ്യാപകരും ഒരു ആയുധമാണ് സേവനം ചെയ്തു വരുന്നത് . നാളിതുവരെയായി സ്കൂൾ PTA നൽകുന്ന തുച്ഛമായ വേതനമാണ് ഇവർക്ക് ലഭിക്കുന്നത് .എല്ലാ വർഷവും ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുന്നതിന് പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വളരെ വലുതാണ് .കഴിഞ്ഞ വർഷം 80 കുട്ടികളാണ് പ്രീ പ്രൈമറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയത് എന്നാൽ കെട്ടിട സൗകര്യം ഇല്ലാത്തതിനാലും അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്തതിനാലും ഈ വർഷം പ്രീ പ്രൈമറിയിലെ പ്രവേശനം 55 ആയി നിജപ്പെടുത്തേണ്ടി വന്നു. പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകൾക്ക് govt അംഗീകാരം ലഭിക്കുകയും ക്ലാസ്റ്റും അനുവദിച്ചു കിട്ടുകയും ചെയ്താൽ അത് സ്കൂളിനും ഈ സ്കൂളിനെ ആശ്രയിക്കുന്ന പാവപ്പെട്ട രക്ഷിതാക്കൾക്കും വലിയ സഹായമാകും

സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തിയാൽ ജില്ലയിലെ തന്നെ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാലയമാക്കി ഈ സ്കൂളിനെ മാറ്റുവാൻ നമുക്ക് കഴിയും. അതിനു സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ഓഡിറ്റോറിയം, ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ എന്നിവയും ആവശ്യം ഉണ്ട് .

നാളിതു വരെയായി സ്കൂളിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ട പദ്ധതികൾ ലഭ്യമാക്കിയ കേരള സർക്കാരിനും മറയൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിനും . പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനും ssഗ ക്കും മറ്റു സർക്കാർ വകുപ്പുകൾക്കും എല്ലാക്കാലവും സ്കൂളിന് പിന്തുണ നൽകിവരുന്ന മറയൂരിലെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ പ്രമുഖർക്കും കൃതജ്ഞത അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നു.

## 2025 -2026 അവസ്ഥാ പഠനം കണ്ടെത്തലുകൾ

അവസ്ഥാ പഠനത്തിലെ പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾക്കായി അഞ്ച് മേഖലകളെ പഠന വിധേയമാക്കി SRG, SMC യോഗങ്ങൾ കൂടുകയും, ഓരോ മേഖലയും ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് ചർച്ച നടത്തി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തു.

### പാഠ്യപദ്ധതി വിനിയമം

അവസ്ഥാ പഠനത്തിലൂടെ പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ വിനിയമത്തിന് തടസ്സം നൽകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാൻ സാധിച്ചു. അവയെ മറി കടക്കുവാൻ വേണ്ട പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ പുനരവലോകനവും പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിനും, ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിനും ഉപയോഗപ്രയോഗപ്രദമാകുന്ന പദ്ധതികളും, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. പഠന ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരന്തരം മോണിറ്ററിംഗ് ചെയ്യണം കുട്ടികൾക്ക് പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ആശയദൃഢത ഉണ്ടാകണം. കണക്ക് , പരിസര പഠനം ഭാഷ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ കൃത്യമായ ധാരണയും, നിത്യജീവിതത്തിൽ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷിയും കുട്ടി ആർജ്ജിച്ചിരിക്കണം. പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലും, വൈവിധ്യവും, ആർജ്ജവവും കൈവരിക്കുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കണം. എല്ലാ കുട്ടികളും മാതൃഭാഷയിലും, ഇംഗ്ലീഷിലും പരമാവധി ജ്ഞാനവും, ആശയ വിനിയമ ശേഷിയും

കൈവരിക്കണം. സാമൂഹ്യരംഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ പരിസ്ഥിതിജ്ഞാനം എന്നിവയും നേടണം, അതിനു വേണ്ട കർമ്മ പരിപാടികളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഭാവന ചെയ്യുന്നത്.

### **പഠനാന്തരീക്ഷം**

ക്ലാസ് മുറികൾ ശിശു സൗഹൃദമായ രീതിയിൽ സജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് ജനാധിപത്യം അവസര സമത്വം സ്വാതന്ത്ര്യ ചിന്ത ലിംഗ സമത്വം എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അന്തരീക്ഷം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഉദാ: സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സർഗ്ഗ സമാജം, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം മുതലായവ. അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ സജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉഷ്മളമായ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നു. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസുകൾക്കും പ്രയോജനമാകും വിധം ലൈബ്രറികൾ സജീകരിച്ചിട്ടില്ല. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലീകരിക്കേണ്ടത് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്ര വിശാലമായ കളിസ്ഥലവും കളി ഉപകരണങ്ങളും ഇല്ല. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ക്ലാസ് മുറികൾ ഇല്ല.

### **അധ്യാപകർ**

അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷകർത്താക്കളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ഉഷ്മളമായി നിലനിൽക്കുന്നു. ജനറൽ ബോഡി, ക്ലാസ് പി. ടി. എ യോഗങ്ങൾ കൃത്യമായി കൂടുകയും കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം സജീവമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. പഠന സാമഗ്രികൾ, പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ലഭ്യമാക്കാൻ, അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധാലുക്കളാണ്. സമഗ്രാസൂത്രണം, ദൈനം ദിനാസൂത്രണം എന്നിവ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കി Student Profile ൽ രേഖപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കുന്നു. പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിന് പോർട്ട് ഫോളിയോ തയ്യാറാക്കി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.

### **2024 25 ലെ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ**

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 101 കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകി
- സബ്ജില്ല ശാസ്ത്രമേളയിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം
- സബ്ജില്ല ശാസ്ത്രകിസ്സിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം
- സബ്ജില്ല അക്ഷരമുറ്റം കിസ്സിൽ സബ്ജില്ല സ്ഥാനം
- സബ്ജില്ല ശാസ്ത്രമേള പരീക്ഷണം ഒന്നാം സ്ഥാനം

- സബ്ജില്ല സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രമേള മോഡൽ 2 ഓ സ്ഥാനം
- സബ്ജില്ലാ കായികമത്സരത്തിൽ 50, 100 മീർ ഓട്ടത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം
- പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിലെ ബുക്ക് ബൈന്റിംഗ് , വയറിംഗ് ഒന്നാം സ്ഥാനം
- പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിലെ വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റ് , ത്രേഡ് പാറ്റേൺ 2 ഓ സ്ഥാനം
- ചോക് നിർമ്മാണം മൂന്നാം സ്ഥാനം
- ഉപജില്ലാ തമിഴ് കലോത്സവം മൂന്നാം സ്ഥാനം
- എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയിൽ 5 കുട്ടികളെ വിജയിപ്പിച്ചു.
- സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി സ്കൂൾ ബസ് ലഭിച്ചു .സർവീസ് ആരംഭിച്ചു .
- സ്കൂളിനെ ഹരിത വിദ്യാലയം ആക്കി മാറ്റുവാൻ സാധിച്ചു

### പരിമിതികൾ

- 100% കുട്ടികളെയും ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ പഠനനേട്ടങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല
- മതിയായ ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെ അഭാവം
- കായിക മത്സരത്തിന് മികച്ച പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം
- ഐ.ടി. വിദ്യാഭ്യാസം വേണ്ട രീതിയിൽ ലഭ്യമാക്കാൻ ഐ.ടി ലാബിന്റെ അഭാവം
- ഗണിതലാബ്, ശാസ്ത്രലാബ് , ലൈബ്രറി എന്നിവ ഒരുക്കാനുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യമില്ലായ്മ
- ഭിന്നശേഷി ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെ അഭാവം

### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 50 % കുട്ടികളെ എൽ.എസ്.എസ്സിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. വായനാപരിപോഷണം
3. നാലാംക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. നാലാംക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം ചെയ്യാൻ ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
5. . ശുചിത്വബോധവും, അച്ചടക്കബോധവുമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ.
6. കുട്ടികളുടെ മാനസിക ശാരീരികാരോഗ്യ വികസനം
- 7.ലഹരി മുക്ത തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക
- 8 കലാ കായിക ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക

**പ്രവർത്തന കലണ്ടർ**

മാസം തീയതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
മെയ് 22	പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് മീറ്റിംഗ്	പി ടി എ
മെയ്	SRG MASTER PLAN DRAFT, TIME TABLE	Teachers
മെയ് 29	ശുചീകരണം	പി ടി എ Teachers
ജൂൺ 1	ക്ലാസ് റൂം ക്രമീകരണം പ്രവേശനോത്സവം മുന്നൊരുക്കം	പി ടി എ Teachers
ജൂൺ 2	പ്രവേശനോത്സവം	പി ടി എ Teachers
ജൂൺ 4	അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന ആക്ഷൻ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ	Teachers
ജൂൺ 5	പരിസ്ഥിതി ദിനം മരത്തണലിൽ കൈ കോർക്കാം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം വൃക്ഷ തൈ നടൽ SRG	Teachers students parents
ജൂൺ 12	ബാലവേല വിരുദ്ധ ദിനം പ്രത്യേക അസംബ്ലി പ്രതിജ്ഞ	Teachers students parents
ജൂൺ 19	വായനാദിനം പ്രത്യേക അസംബ്ലി പ്രതിജ്ഞ	Teachers students parents

	പി എൻ പണിക്കർ അനുസ്മരണം , വായനാ വാരം ഉദ്ഘാടനം	
ജൂൺ 21	യോഗാദിനം ലോക സംഗീത ദിനം	students parents Teachers
ജൂൺ 24	പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് മീറ്റിംഗ്	പി ടി എ
ജൂലൈ	<b>SRG</b>	Teachers
ജൂലൈ	ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം	students parents Teachers
ജൂലൈ 2	പി ടി എ ജനറൽ ബോഡി	parents Teachers
ജൂലൈ	പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് മീറ്റിംഗ്	parents Teachers
ജൂലൈ 27	അബ്ദുൽ കലാം അനുസ്മരണം	STUDENT S TEACHER S
ഓഗസ്റ്റ് 7,14,21,27	<b>SRG</b>	Teachers
ഓഗസ്റ്റ് 12	പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് മീറ്റിംഗ്	parents Teachers
ഓഗസ്റ്റ് 15	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം പതാക ഉയർത്തൽ സ്വാതന്ത്ര്യദിനകിസ് വിവിധ കലാ പരിപാടികൾ	parents Teachers Students

ഓഗസ്റ്റ് 29	ഓണാഘോഷം ഓണക്കളികൾ ഓണസദ്യ	parents Teachers Students
സെപ്റ്റംബർ 11,18,25	SRG	Teachers
സെപ്റ്റംബർ 11	ക്ലാസ് പിടിഎ	PTA
സെപ്റ്റംബർ 23	പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് മീറ്റിംഗ്	പി ടി എ
ഒക്ടോബർ 2	ഗാന്ധി ജയന്തി സേവന വാരം	parents Teachers Students
ഒക്ടോബർ 7	വായനോത്സവം	parents Teachers Students
ഒക്ടോബർ 9,16,23,30	SRG	TEACHERS
ഒക്ടോബർ 14	പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് മീറ്റിംഗ്	പി ടി എ
നവംബർ 1	കേരളപ്പിറവി പ്രത്യേക അസംബ്ലി കലാ പരിപാടികൾ	parents Teachers Students

നവംബർ 14	നെഹ്റു അനുസ്മരണം പ്രത്യേക അസംബ്ലി കലാ പരിപാടികൾ	parents Teachers Students
നവംബർ 6,13,20,27	SRG	Teachers
25	പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് മീറ്റിംഗ്	parents Teachers
ഡിസംബർ 4 11, 18	SRG	Teachers
19	ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം	Parents Teachers students
ജനുവരി	SRG	
ജനുവരി 10	ലോക ഹിന്ദി ദിനം	Parents Teachers students
ജനുവരി 11	ലോക ചിരി ദിനം	Parents Teachers students
ജനുവരി	ക്ലാസ് പിടിഎ ,General body	Parents Teachers
ജനുവരി 24	ദേശീയ ബാലിക ദിനം	Parents Teachers students

ജനുവരി 25	വിനോദ സഞ്ചാര ദിനം	Parents Teachers students
ജനുവരി 26	റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിനം	Parents Teachers students
ഫെബ്രുവരി	SRG	Teachers
ഫെബ്രുവരി	SCHOOL ANNUAL DAY	Parents Teachers students PUBLIC
ഫെബ്രുവരി	പഠനോത്സവം	Parents Teachers students PUBLIC
മാർച്ച്	SRG	Teachers

**ദീർഘകാല/ഹ്രസ്വകാലപദ്ധതികൾ**

ലക്ഷ്യം	പരിപാടി	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	കായിക പരിശീലനം, സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	6 മാസം	പി ടി എ സ്പോർട്സ് ഇൻ ചാർജ്ജ്	-
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠന ലിംബ് അഭിയാൻ	കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	6 മാസം	പി ടി എ LSGD മറയൂർ	-
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം (ലഹരി തടയൽ)	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സെമിനാർ	3 മാസം	പി ടി എ എക്സൈസ് ജനമെട്രി പോലീസ്	-
ഹരിത വിദ്യാലയം പദ്ധതി	പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ഉദ്യാനങ്ങൾ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	10 മാസം	ഗ്രീൻ ക്ലബ്ബ്	-
ഗോത്രഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടക്കൽ	ഗോത്ര ഭാഷാ വാളണ്ടിയർമാരെ നിയമിക്കൽ	10 മാസം	S.S.K	-
കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തൽ	ശ്രദ്ധ,മലയാളത്തിൽ ക്ലബ്ബ്, Hallo English, ഉല്ലാസ ഗണിതം,Action Plan	10 മാസം	ക്ലബ്ബ് ടീച്ചേഴ്സ്	-
ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ് മുറിയുടെ നിർമ്മാണം,	-	ഒരു വർഷം	LSGD മറയൂർ	10 ലക്ഷം രൂപ
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	-	2 വർഷം	LSGD മറയൂർ	5 ലക്ഷം രൂപ
അസംബ്ലികൾ	-	2 വർഷം	LSGD മറയൂർ	15 ലക്ഷം രൂപ
സ്കൂൾ മൈതാനം	-	ഒരു	LSGD മറയൂർ	3 ലക്ഷം

		വർഷം		രൂപ
ബസ്	നിലവിൽ ഒരേണ്ണം അപര്യാപ്തമാണ്	ഒരു വർഷം	MLA DEVIKULAM	
ഡ്രൈനിംഗ് ഹാൾ	-	2 വർഷം	LSGD മറയൂർ	10 ലക്ഷം രൂപ

STD I

**ഉപസംഹാരം**

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം ഇപ്പോൾ തന്നെ ദുരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ പ്രശ്നത്തിൽ സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞം. കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മുല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുല്യം കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കഴിയും. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എന്താണ് നടക്കുന്നതെന്ന് പൊതുസമൂഹത്തിനറിയാനുള്ള ഒരു തുറന്ന പുസ്തകമായിരിക്കും ഇത്. സ്കൂൾ മികവുകൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അംഗീകാരം കുട്ടികൾക്കും പ്രചോദനമാകും. അതിലുപരി ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്ന വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതികളിലേക്ക് സമൂഹത്തെയാകെ ആകർഷിക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ടും പ്രശംസനീയമാണ്.

# ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26

## CLASS - I

### ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Responsibility	Support
Make Interest towards English Language.	* Show cartoons	Monthly once.	SRG	PTA
	* Show cinemas			
	* Action song Presentations	Weekly once.	SRG	PTA
	* Rhyming songs either audio or video			
	* Play word game.	Weekly once.	Class Teacher	Co-Teachers.

  
**RANI. C.**  
 PEN: 442477  
 HEADMISTRESS  
 GOVT. I.P. SCHOOL  
 MARIYOR

# അക്കാദമിക് മാസ്യർപ്പാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ് - 1

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുവടെ	ചിന്താസം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	* ഗണിത മാതൃക	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, പിടിഎ	പി.ടി.എ
	* ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഹൈക്കിനക്ലാസ്സ്	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	സഹ അധ്യാപകർ B.R.C. Coorner
	* ഗണിത ക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്നുവീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG	SRG

# അക്കാദമിക് മാസ്യർപ്പാൻ 2025-26

## ക്ലാസ്സ് - 1<sup>st</sup>

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മൂലം	പിന്തുണ
<p>അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും അതിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസനം</p>	<p>* <u>ദാഹ്യം</u> കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞിട്ടും                      → പാട്ടുകളും കളികളുമായി കൂട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ</p>	<p>സെഷനുകൾ                      രക്തം</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ                      SRG                      സ്കൂൾ വികസന സമിതി.</p>	<p>സഹ സിസ്റ്റങ്ങൾ                      SRC                      BRC Council                      PTA</p>
	<p>* <u>അനുപാത</u>                      → അനുപാത കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക അനുപാതം കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക.</p>	<p>ജൂനിയർ                      ഡിസംബർ                      ജനുവരി                      മാർച്ചിലെ                      റിപ്പോർട്ട്</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ                      SRG                      റെഗുലർ ടീച്ചർ</p>	<p>DBT PTA</p>



ஒளித்துக்கொள்கின்றியிரு  
ந. 7. 1. . . . .  
கிவநிறை சிவநயச்  
செய்க்கி.

2. பாடலை  
மேட்டமைதீழ்ப்  
பாடுதலி.

பாடப்படுதலி  
கிடம் செயற்குள்ள  
பாடலை தலைமாதையி  
டுகுவாதையி மாபி  
செய்யச் செய்க்கி

\* திருந்தைநகர்  
செய்க்கி துண்பு  
கூறல வேறுபாதி  
நணையி மாபி  
செய்யச் செய்க்கி.

\* விடுவட்ட பால்கண  
நிரல்பு மாபி  
செய்யச் செய்க்கி.

3. கதை கருதல்.

\* பாடப்படுதலி  
வருமி கதைகலை  
சுநிடு குறை அச்சிநில  
கருவணநி நன்றாக  
குநிடு செய்க்கி.

ஜீரன் சுகன்  
மாபிச் வரை

மாணவர்கள்  
சிதைவரைபு  
பாங்கிநிடு  
செய்யச் செய்க்கி

\* தைதி கூறும் குபாது  
 சிறன் சூற்றுகாய்வு  
 மயங்குமான சைக்க  
 மயங்குமான சூநி  
 மாயம் குபாண்முதலாம்  
 சூநி கூறும் தசய்குள்

4. மட வாசியு:  
 மந்திரம்  
 வண்ணநெல்லை

\* மடத்தை மார்த்து  
 உடைவாசியு நடத்த  
 தசய்குள்.

\* பத்தகம் பார்த்து  
 மயன் கூறும் தசய்குள்

\* மாயப்படுவான்  
 உடையாக வரும் ப  
 வாசியுடன் சூநி

உடைவாசியு. உடை  
 சாத்தி கிவநுநன்  
 சிவப்பையாவி சூறும்  
 வாசியுடன் தசய்குள்  
 தசய்குள்.

\* நிறம் தகாடுப்பான்  
 சூநி மடம் வரைபு  
 தசய்குள்.

சூறும் சூறும்  
 மார்த்து வரை

மாணவர்கள்  
 சிவப்பையாவி  
 மார்த்து  
 தசய்குள்

5. வாசிப்பு.

\* வாசிப்பு மருத்துவ  
சிகிச்சை வாசிப்பதை  
கேட்டு வாசிக்க செயல்  
படுத்து.

\* தொகுப்புகளை கட்டி

கட்டி வாசிக்க  
போதுமான பயிற்சி  
சான்றிதழ்.

\* கற்று தொகுப்புகளை  
மலர்மலர் புதிய  
தொகுப்புகள் உருவாக்கி  
பெற்று.

தொகுப்புகள்  
மலர்மலர்

தொகுப்புகள்  
சிகிச்சை  
மலர்மலர்  
புதிய தொகுப்புகள்

6. தொகுப்புகளை  
வைத்து  
வாசிப்பதை  
புதிதாய் செய்து  
பெற்று.

\* தொகுப்புகள், தொகுப்புகளை  
சான்றிதழ் பெற்று.

\* புதிதாய் செய்து  
புதிதாய் தொகுப்புகளை  
வாசிப்பு நிலைமை  
சான்றிதழ்

\* தொகுப்புகளை  
சான்றிதழ் பெற்று  
வாசிப்பு மலர் தொகுப்புகள்  
பெற்று.

தொகுப்புகள்  
மலர்மலர்

தொகுப்புகள்  
சிகிச்சை  
மலர்மலர்  
புதிய தொகுப்புகள்

7. நாடிடுகியு.

\* நாடிடுகியு நாடிடுகியு  
தொகுப்புகள் பெற்று

\* தீர்மானம் நடைமுறை  
 ஆய்வைப் பார்த்து  
 இதுதொடர்பில் ஒரு பத்திர  
 கொடுத்த மாணவர்களை  
 தீர்மானமாகத் தேர்வு  
 செய்தல்.

ஜூன் மாதம்  
 மார்ச் மாதம்

8. மாண்பு  
 விண்ணாபதி  
 சேஷி தேவநி  
 திணை  
 சிந்தனை.

\* தேவநிணை வைத்து  
 வாரிசுக்களை முடிவை  
 படுத்தி செய்தல்.

ஜூன் மாதம்

\* பாம்புநீயின் உள்  
 மாண்பு விண்ணாபதி  
 களின் பங்குக்களை  
 செய்தல்.

மார்ச் மாதம்

\* பங்குக்கள் விண்ணா  
 பதிக்கின் சிந்தனை  
 பங்குக்கள் செய்தல்.

மாண்பு  
 மாணவர்களை  
 திணை யுட  
 பங்குக்கள்  
 செய்தல்.


\* மாண்பு விண்ணாபதி  
 குறி சேஷி  
 திணை விடை  
 சிந்தனை செய்தல்.

STD II

The Goal	Action	Period	Duties	
Respond to simple instructions in the classroom.	Pretest * To develop listening skills & reading skills first * use ICT * Introduce symbol words * Provide picture cards	June	PTA SRG Class teacher	SRG
Describe orally about the pictures and objectives	* identify familiar words * say familiar words * Read familiar words * write familiar words	July	class teacher	PTA

<p>Read and comprehend simple stories, songs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enjoy songs and sing them with rhythms and action.</li> <li>* Describes orally about pictures and objects using adjectives.</li> </ul>	<p>August</p>	<p>class teacher</p>	<p>PTA</p>
<p>To develop reading skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Read and write simple words and simple sentences</li> <li>* Provide picture cards and reading cards</li> </ul>	<p>September</p>	<p>class teacher</p>	
<p>To develop writing skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Introduce symbol picture descriptions.</li> <li>* make word chain, sentence chain</li> <li>* make riddles</li> <li>* Describing words, rhyming words</li> <li>* Textbook activities</li> </ul>	<p>October</p>	<p>class teacher</p>	

<p>To develop reading skills &amp; writing skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prepare reading cards</li> <li>* Provide more opportunities to read, write and speak English.</li> <li>* Write five English words daily</li> </ul>	<p>November</p>	<p>class teacher</p>
<p>Respond to teacher talk and interaction in the target language</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Read and understand simple instructions in the classroom</li> <li>* Encourage digital reading</li> </ul>	<p>December</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* class teacher</li> <li>* SRC</li> <li>* Headmistress</li> </ul>
<p>Get familiarised with words denoting familiar animals, birds etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enjoy songs and sing them with Rhythms and action.</li> <li>* make picture albums.</li> <li>* collect pictures of animals and its young ones.</li> </ul>	<p>January</p>	<p>class teacher</p>

<p>read and comprehend simple songs &amp; conversational pieces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Provide the opportunity to express myself in the class room.</li> <li>* English assembly once in a week</li> </ul>	<p>February</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Headmistress</li> <li>* class teacher</li> <li>* PTA</li> </ul>	<p>SRCA</p>
<p>Critically analyse contexts and respond orally.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* speaks English fluently</li> <li>* Read and write simple sentences</li> <li>* Picture reading and picture description.</li> </ul>	<p>March</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Class teacher</li> <li>* Headmistress</li> </ul>	<p>SRCA</p>
				

രേഖല : അക്കാദമിക്

ക്ലാസ് : 2

ഉപരേഖല : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>പുതുക്കിയ പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചുരുക്കപാഠ്യം നിരീക്ഷണം</li> <li>* പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ</li> <li>* നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ</li> <li>* പരിഷ്കരണങ്ങൾ</li> <li>* പരിഷ്കരണങ്ങൾ നിലനിർത്താൻ</li> </ul>	<p>ഇടയ്ക്കം</p>	<p>ക്ലാസ് റീഡർ</p>	<p>SRG</p>
<p>നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുബന്ധിച്ചുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെയും പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഇലവുമാറ്റി ബന്ധപ്പെട്ട പരിഷ്കരണങ്ങൾ</li> <li>* നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുബന്ധിച്ചുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെയും ഇലവുമാറ്റി നടത്തുന്നതിനും</li> <li>* ഇലവുമാറ്റി നടത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനും</li> <li>* പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ</li> </ul>	<p>ഇടയ്ക്കം</p>	<p>പ്രധാനധ്യാപിക അധ്യാപകൻ ക്ലാസ് . അൻ . ഇ</p>	<p>ക്ലാസ് അൻ ഇ</p>

നേരമ്പുറങ്ങൾ,  
 തിരിച്ചറിയൽ  
 ഹൈപ്രിലിറ്റാട  
 അടിച്ചിട്ടു ചേർന്ന  
 അടയ തിരിച്ചറിയൽ

- \* കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിന്തകൾ  
 പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- \* അടിച്ചിട്ടു ചേർന്നവർ  
 പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- \* ICT പ്രദർശനം
- \* കൃഷിയുടെ ചേട്ടങ്ങൾ ഹൈപ്രിലിറ്റാട  
 മേൽ കാണിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

ജൂൺ ദിപ്പൻ  
 SRG

SRG

- \* സ്വന്തം ദിന പരിചയകൾ  
 രജിസ്ട്രേഷൻ
- \* സ്വന്തം ദിന കലികൾ  
 നിലവിലാക്കൽ
- \* സ്വന്തം സമര സേനാനികളെ  
 പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* ICT പ്രദർശനം

സെപ്റ്റംബർ

അഡ്വൈസർ  
 പ്രധാനാധ്യക്ഷിക  
 പി.റ്റി.എ

SRG  
 PTA

<p>നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പാഠശാലകളിലെ ബന്ധപ്പെട്ട ഉന്നവശുക്ത ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുക എന്നിവ പ്രേരയിപ്പിക്കാൻ</li> <li>* പരിഷ്കരണ നല്ലവർക്കു</li> <li>* ഉപദേശങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിന്</li> </ul>	<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>അധ്യക്ഷിത</p>	<p>SRG</p>
<p>രാഷ്ട്രീയബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സ്വീകരിക്കുന്നതിന്</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* രാഷ്ട്രീയ സർവ്വ ക്ലാസുകൾ</li> <li>* പോസ്റ്റർ രചന നടന്നു</li> <li>* അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>* ആവശ്യം ശിലങ്ങൾ പരിഷ്കരണം ചെയ്യുന്നതിന്</li> <li>* പാഠശാലകളിൽ നല്ലവർക്കു അവതരിപ്പിക്കാൻ</li> </ul>	<p>നവംബർ</p>	<p>പ്രധാനാധ്യക്ഷിത അധ്യക്ഷിത</p>	<p>PTA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* നാട്ടുതടവുകാരെ നോട്ടീഫിക്കേഷൻ അനുസരിച്ച് കണ്ടെയ്ൻമെന്റൽ</li> <li>* വിദേശ നിർവാഹന ചട്ടങ്ങൾ അനുസരിക്കാൻ</li> <li>* പ്രത്യേകിച്ച് നാടുകടത്തി പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.</li> <li>  * ആരിപ്പട്ട രാജ്യവാസികൾ</li> <li>* വിവിധ നാടുകടത്തി നിയമങ്ങൾ പാലക്കാട് അനുസരിച്ച് ആക്ട് രാജ്യവാസികൾ</li> </ul>	ഡിസംബർ	ജൂൺ 2019	PTA
<p>ഡെസ്ക് പണയം ലഭിക്കുന്നവർ സംരക്ഷണ വ്യവസ്ഥകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഡെസ്ക് പണയത്തിനവസരമുള്ളവർ നോട്ടീഫിക്കേഷൻ അനുസരിച്ച്</li> <li>* പരിരക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ</li> <li>* പാലക്കാടുകാർ സംരക്ഷണ ചീനങ്ങൾ പ്രിപ്പറേഷൻ സംഘടിപ്പിക്കാൻ</li> </ul>	ജൂൺ 2019	<p>പ്രധാനപ്പെട്ടവർ</p> <p>ജൂൺ 2019</p> <p>PTA</p>	<p>PTA</p> <p>SRG</p>

<p>ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളുടെ രചന</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ശാസ്ത്ര രസികകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>* ശാസ്ത്ര മൂല്യ രാജ്യവാക്കാർ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം കൂട്ടിയിടുന്നതിനായി ശാസ്ത്ര മാതൃകകൾ നടത്താൻ</li> </ul>	<p>മെന്റോർഷിപ്പിംഗ്</p>	<p>പ്രധാനാധ്യക്ഷൻ SRG ജോസ് ദിഗ്ഗർ</p>	<p>SRG</p>
<p>ഭൂപട രചന, ഭൂപട രചന, സൂചിക</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭൂപടം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ</li> <li>* ഭൂപടത്തിന്റെ നന്മയെക്കുറിച്ച് അറിയിപ്പു നൽകാൻ</li> <li>* ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളുടെ പ്രദർശനം</li> </ul>	<p>മാർച്ച്</p>	<p>പ്രധാനാധ്യക്ഷൻ SRG ജോസ് ദിഗ്ഗർ</p>	<p>SRG PTA</p>

മേഖല : അക്കാദമിക്

ക്ലാസ് : 2

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>കുട്ടികൾക്ക് 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെയും, സംഖ്യകളുടെയും, ഓരോ സംഖ്യയുടെയും ഉപയോഗം, ഓരോ സംഖ്യയുടെയും ഉപയോഗം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1, 2, 3, 4 ..... ഓരോ സംഖ്യയുടെയും സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും. ഓരോ സംഖ്യയുടെയും ഓരോ സംഖ്യയുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.</li> <li>* 1 മുതൽ 100 വരെ ഓരോ സംഖ്യയുടെയും സംഖ്യകളുടെയും സംഖ്യകളുടെയും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും.</li> <li>* ഒരു സംഖ്യയുടെയും, അതിന്റെ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.</li> <li>* പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തി ചുരുക്കിക്കൊണ്ട് നൂട്ടത്തിൽ സംഖ്യകളുടെയും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും.</li> </ul>	<p>ഒരു മണിക്കൂർ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>

<p>സങ്കലനം, പ്രസംഗം പേര് നൽകാനോ മനോഹരമാക്കിയ ശേഷം ഉപയോഗം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഒരു സമ്പ്രദായം അത് കൃത്യമായി തിരഞ്ഞെടുത്ത സമ്പ്രദായം   മറ്റൊരു തിരഞ്ഞെടുത്ത മറ്റൊരു സമ്പ്രദായം കഴിഞ്ഞു മനോ നിരീക്ഷിച്ച് ഉപയോഗം.</li> <li>* ഗുണമേന്മ, സമ്പ്രദായം തിരഞ്ഞെടുത്ത് കൃത്യമാക്കി, പ്രസംഗം നിരീക്ഷിച്ച് ഉപയോഗം</li> <li>* ഒരു കൃത്യം വസ്തുതകളോട് അനുബന്ധമായിട്ടുള്ള തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃത്യം വസ്തുതകൾ ഉപയോഗം അനുബന്ധമായിട്ടുള്ള തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃത്യം വസ്തുതകൾ ഉപയോഗം</li> </ul>	<p>ജോർജ്ജ്</p>	<p>ജോർജ്ജ് ജോർജ്ജ്</p>	<p>ജോർജ്ജ്</p>
<p>സമ്പ്രദായം തിരഞ്ഞെടുക്കലും മറ്റൊരു കൃത്യമാക്കിയ അനുബന്ധമായിട്ടുള്ള</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃത്യമാക്കിയ ഉപയോഗം</li> <li>* തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃത്യമാക്കിയ കൃത്യമാക്കിയ കൃത്യമാക്കിയ സമ്പ്രദായം തിരഞ്ഞെടുത്ത</li> <li>* വിവിധ തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃത്യമാക്കിയ</li> </ul>	<p>ജോർജ്ജ്</p>	<p>തിരഞ്ഞെടുത്ത ജോർജ്ജ്</p>	<p>ജോർജ്ജ്</p>

\* സബ്ജ പാഠ്യപുസ്തകം  
 രചയിതാക്കൾ  
 \* 5, 10, 15, 20, 25  
 5 വീതം കൃതികൾ പ്രശ്നം  
 വിശദീകരിക്കാനോ ചെയ്യുന്നു

ഒരു സബ്ജക്ട്  
 തുടർച്ചയായ സബ്ജക്ട്  
 കൃതികൾ പ്രയോജനം  
 നേടുന്നതിന് ഉത്തമം  
 കൈനിലക്കാരാകാം  
 എന്നു നേടുന്നതിന്  
 ചിന്തിക്കേണ്ട.

\* നമ്മുടെ നില നിർവ്വഹിക്കൽ  
 (മുൻ, പാസ്, നൂറ്റ്)  
 \* പ്രാദേശിക പ്രശ്ന  
 പരിഹാരത്തിനായി കഴി  
 എടുത്തു പലർ ഉണ്ടാ  
 വെട്ടി നല്ലതായി സബ്ജക്ട്  
 ചെയ്യാൻ  
 \* ഇതിനൊരു കഴിയില്ലാ  
 പ്രശ്നം നിർവ്വഹിക്കാനോ  
 ചെയ്യാൻ  
 \* അടുത്തു നമ്മുടെ  
 നിർവ്വഹിക്കൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത്  
 സബ്ജക്ട് രചിക്കാൻ  
 $10 + 5 = 15$  രൂപ അടു  
 നമ്മുടെ.

• നമ്മുടെ

ജാൻ ദിപ്പൻ  
 ജാൻ ആർ. ടി

ജാൻ പി.ടി.എ  
 ജാൻ. ആർ. ടി





മേഖല : അക്കാദമിക്

ക്ലാസ് : 2

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തീയതി	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വികലനം
<p>സ്വന്തം ഭാഷയിൽ</p> <p>അമ്മേക്കുട്ടൻ</p> <p>എഴുതിക്കൂ</p> <p>പറഞ്ഞു</p> <p>അവതരിപ്പിക്കുന്ന</p> <p>ഒരു കഥ എഴുതുന്ന</p> <p>തിൻ.</p>	<p>* ചിന്തയുടെ നൽകൽ</p> <p>* ചിന്തയും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട് ചിന്തയെക്കുറിച്ചുകൾ നൽകൽ</p> <p>* ഭാഷാസാഹിത്യം ക്ലാസിൽ അവസരമനുസരിച്ച്.</p> <p>ഇടത്തം, താഴെ കെട്ടിയിട്ട് പരിശീലിച്ച് വരികൾ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുക.</p> <p>* വായനയിലും എഴുത്തിലും ചിന്തയെക്കുറിച്ചു നിർമ്മിക്കുന്ന കൃതികളിൽ അവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി മേൽ തന്നെക്കുറിച്ചു വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും.</p>	<p>ജൂൺ</p>	<p>മുദ്ര</p> <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ</p> <p>SRG</p>	<p>SRG</p>

<p>ജാസീദല ഹല്ലാ ജൂട്ടികളുടെയും ആയുധ ശാല വാഹന ഉപയോഗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT ന്യായ ഉപയോഗം</li> <li>* ചിന്തയുടെ വിവിധിച്ച് ആയുധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുക, മെഴുതുക.</li> <li>* സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ചുള്ള കടങ്കലുകൾ കണ്ടെത്തുക.</li> <li>* ജൂട്ടികളുടെയും കവിതകളുടെയും നൂതനകരയും ഭവനകരയും സംഘടനയും ട്രെയിനിംഗും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>ജൂട്ടികൾ</p>	<p>അപ്രാപകർ SRG</p>	<p>SRG</p>
<p>ഹല്ലാ ജൂട്ടികളുടെയും ആയുധശാല വാഹന ഉപയോഗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT ന്യായ ഉപയോഗം പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.</li> <li>* ഒരു ജൂട്ടിയർ ഒരു ഹലബറി പൂർണ്ണമായും ചെന്നു വരി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നുള്ള പ്രതിരോധം ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> <li>* ജൂട്ടി വാഹനങ്ങൾ</li> </ul>	<p>ആയുധ</p>	<p>കോർട്ടേജർ ജൂട്ടി കീഴ് SRG</p>	<p>പി.ടി.എ SRG</p>

ബുദ്ധിമുട്ടു  
പരിഹരിക്കുക

- \* കോൺക്രീറ്റ് ചിനോക്കം നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ പ്രത്യേക പരിശീലന സൗകര്യം നൽകുക
- \* പാഠശാലകളിൽ നിന്ന് സമീപത്തോ, സമീപമില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിലെ ചിനോക്കം സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- \* സമീപ കോൺക്രീറ്റ് നിന്നും സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുക
- \* സമീപ കോൺക്രീറ്റ് നിന്നും ലോക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക
- \* കോൺക്രീറ്റ് നിർമ്മിതിയുടെ അളവുകോൽ നിലനിർത്തുക

സെപ്റ്റംബർ

അഡ്വക്കേറ്റ്  
പി.ടി.എ

SRG  
പി.ടി.എ

ജൂനിയർ ഓഫീസർ  
കൂട്ടിക്കെട്ടിയിടാൻ  
കഴിയാതെ പോകാൻ  
നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക  
പ്രവേശന രജിസ്ട്രേഷൻ  
കുറയ്ക്കുക

- \* കോൺക്രീറ്റ് നിർമ്മിതിയുടെ അളവുകോൽ നിലനിർത്തുക

വർഷാവസാനം  
സ്വതന്ത്രനായ ലോക  
ത്തിന് മുൻപാടുകൂടി  
വ്യക്തിഗതമായ  
വനങ്ങളിൽ മുൻപാ  
ടുകൂടി ചെയ്യുന്നു.

- \* വനം രീതിപരമായി, കൂടെ  
കുറിയ വനങ്ങളിലേക്ക്  
വേദിക്കുകയുണ്ട്
- \* വാലിയൂർ ഗോപിപ്പു തൊഴിലാളി  
കുറഞ്ഞ വാങ്ങലിൽ വെട്ടിക്കൊന്ന  
അല്ലെങ്കിൽ വെട്ടിക്കൊന്ന  
ചിന്തകളുടെ സഹായത്താൽ  
പ്രാജക്ട് നഷ്ടമാകുന്നു
- \* സന്നദ്ധ വാങ്ങ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
മുൻകൂട്ടി നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

പി.ടി.എ  
എസ്. എൻ. ജി  
ജോസ് ടീച്ചർ

എസ്. എൻ. ജി

ചിന്തകളുടെ തുടർച്ച  
രീതി സഹായം,  
ലഭ്യ വിവരണം, കൂടെ  
അറിവ് നഷ്ടമാകുന്നു.

- \* വരികൾ കുടിയേറ്റങ്ങൾ  
ചെയ്യുന്നു.
- \* വരികൾ നോക്കി അവ  
അറിയിക്കി കൊടുക്കുന്നു.  
(അറിവ് പകർന്നു)
- \* ലഭ്യ വിവരണങ്ങൾ  
പ്രത്യേകതകൾ നൽകുന്നതിനു  
ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

എസ്. എൻ. ജി  
ജോസ് ടീച്ചർ  
എസ്. എൻ. ജി

പി.ടി.എ

<p>ആരംഭം, ഇടനാൾ          തുടരും മാനദിന          പരിവർത്തിപ്പ്          വരികൾ കൃഷിപ്പു          ന്ൻ കവിതകൾ          കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട്          മെല്ലെകഴിയും          ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>* വരികൾ കൃഷിപ്പു          പാടുന്നതിനും കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട്  <u>ഉള്ള</u> അവസരം ഒഴുകുന്നു.          * ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേക          തരം കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട്          വരികളാണെന്നും അവസരം          ഒഴുകാൻ          * മറ്റൊരു അവലോകനംകൊണ്ടും          കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട് സാധിച്ചു മറ്റ്          ഉപേക്ഷിക്കുന്നു.          * കൃഷിപ്പു സൃഷ്ടനാമയ          സർവ്വതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ          കഴിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള അവസരം          ഒഴുകാൻ.</p>	<p>മെല്ലെകഴിയും</p>	<p>* പി.ടി.എ          * എസ്.ആർ.ടി          * ജോൺ കീഴ്വര</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>* വൃത്തിയാക്കി വെറുതെ പ്രേസോ          മിടിക്കാൻ.          * മേൽ കൃഷിപ്പുവെക്കും മേൽ          പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്          പരിഷ്കരിച്ചു വരുന്നു.</p>	<p>* വൃത്തിയാക്കി വെറുതെ പ്രേസോ          മിടിക്കാൻ.          * മേൽ കൃഷിപ്പുവെക്കും മേൽ          പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്          പരിഷ്കരിച്ചു വരുന്നു.</p>	<p>മെല്ലെ</p>	<p>* പി.ടി.എ          * എസ്.ആർ.ടി          * പ്രൊഫ. സത്യപ്രിയ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>

தொக்கம் /  
கிடைசியம்

செயல்பாடுகள்

கால அளவு

பின்துறை

↓ தகவல் தராய்  
வெளியில் கருத்துகளை  
கூச்சமின்றி சரளமாக  
வாய்வெளியில்  
வெளியிடவும் எழுத்து  
செய்தல்

↓ எளிய வாக்விடங்களை  
வாசித்து புரிந்து  
கொள்ளுதல்.

↓ சொல் அட்டைகள், 4L அட்டைகளை  
வழங்குதல்

↓ வகுப்பறை குழந்தைகளுக்கு  
விரும்ப உடையதாக கிரிக்க வேண்டும்.  
தகவல் கருத்துகளை பகிர்வதற்கு  
வாய்ப்பு அளித்தல்

↓ மாணவர்கள் பேசுவதற்கு முன்னறிமே  
கொடுத்தல்

↓ வாசிப்பு கருணைக்காதிவிகள் உருவாக்குதல்  
(Reading card, வெளியிடு விளையாட்டு  
ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை  
கண்டறிதல்)

↓ வாசிப்பும் எழுதுவதற்குமான  
திறனை மேம்படுத்துதல்  
(நாட்காற்று எழுத்துகள், வளர்ப்பு படபுத்தகம்)

June

வகுப்புகளின்  
பெற்றோர்

↓ வாசிப்புக்கு முன்னறிமே

↓ தகவல் வெளியிடும் தொடர்புள்ள  
ICT காண்பிக்க உதவுதல்

முக்கியமான திணைக்களை நினைவில்  
கொண்டு அதை பற்றி எழுதவும்  
கூறவும் வாய்ப்பு அளிக்கும்

\* School library, வாசிப்பு முறை  
வீட்டில், நகர library  
புள்ளிவை கல்வங்கி, அவற்றை  
வெளியே  
Miscellaneous (Library)

\* Reading Theatre

Longman Textbook, கதை புத்தகம்  
பாட்டு புள்ளிவை வளிக்க  
செய்தல் முகபலனையுடன்

\* Reading Competition

தினம் வாசிப்புத்தகங்களை ஒரு  
பிரிவை மாற்ற வைத்தல்  
வளங்கிக்கு ஒருகூற Reading  
Competition நக்தல்  
பின்னக்திய புள்ளிக்களை சிறப்பு  
கூறல் கொடுக்கல்

July

சிகிரியர்

SRM

புள்ளிக்கள்

இரண்டாம் வகுப்பில் முழு மாணவர்களுக்கும் Reading Theatre செயல்பாட்டில் ஈடுபடுதல்

இரண்டாம் வகுப்பில் எல்லா மாணவர்களுக்கும் தலை வாசிக்கும் திறன் உடைய மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க

class library தலைமுறைப் படுக்குதல்  
 வீட்டில் library அமைத்தல்  
 பெற்றோர்களின் உதவியை உணர்ச்சி செய்தல்

வாசிப்புத் திறனை அதிகரிக்கச் செய்வதற்கான கூடுதல் செயல்பாடுகள் கொடுக்கல்

Reading Challenge Competition  
 வாரத்திற்கு ஒரு குறைவைத்து வாசிப்பில் இன்னும் திறமம் மாணவர்களை ஊண்டிழித்து.

அவர்களுக்கு கூடுதல் செயல்பாடுகளை வழங்குதல்.

பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு சீர்தர அட்டை, திருச்செயல்பாடு போன்றவற்றில் உயர்ந்தி வாசிக்கும் திறனை அதிகரிக்கச் செய்தல்

கதை, பாடல், நாடகம் போன்ற கதைகளின் பனையுணர்வு ஈடுபடுவதற்கு வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்

வாசித்து எழுதிய கதைகளைப் படிக்கிறதில் வாசித்த கதைகளை உரைநடை செய்தல்  
 வாசித்த கதைகளைப் படித்து கேள்விகள் உருவாக்குதல்

August

தலைமை ஆசிரியர்  
 வகுப்பு ஆசிரியர்  
 பெற்றோர்

September

வகுப்பு ஆசிரியர்  
 SRM

மாணவர்களின்  
வெகுளிப்பு ஏற்ற  
படையாக்கச்  
செயல்பாடுகளில்  
பங்குபெறும் -  
செய்து படையுத்  
திறன் அதிகப்படுத்த  
மாற்றங்கள்

கேட்கும் வாசித்தலுமான  
கதைகள் உரையாடல் என்பவற்றை  
தனது சொந்தமான நாயில்  
எழுதி வெளியிடும்  
வாசிப்பில் பின்னோக்கம் நிற்கும்  
குழந்தைகளை அடையாளம் கண்டு  
அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்கான  
செயல்பாடுகளை வடிவமைத்து வழங்கும்

October

ஆசிரியர்,  
பெற்றோர்கள்

வெகுளி வெளியிடும்  
வடிவங்களின்  
உருப்படியான  
வளர்ச்சி.  
வெகுளி வெளியிடும்  
வடிவங்கள்  
வாயடைக்கும்  
கருத்துகளை  
வெளியிடவதற்கான  
திறன்.

மாணவர்களிடம் சொந்தமான  
கற்பனை திறன் வளர்க்கும்  
வித்தரிவுள்ள செயல்பாடு  
கொடுக்கும்.  
வெகுளி கதைகள், சிறுவர் கதைகள்  
மற்றும் வாசிப்புப் பகுதியில் உள்ள  
கதை, பாடல் மற்றும் குழிப்புருவரை  
சுயமாக வாசித்து கருத்துகளை  
சொந்த நாயில் வெளியிடும்.

November

ஆசிரியர்  
பெற்றோர்கள்  
HM

கிழங்குக்காய்க்காய்கள், வெகுளிகள்கள்  
கொண்டுவற்றைப் புரிந்துகொண்டு  
அவற்றைத் தட்டி படையுக்களில்  
பயன்படுத்தும்

December

ஆசிரியர்  
பெற்றோர்கள்

எழுத்தர்களை கூடிய சீக்கிரம்  
 பாடுவதற்கும் எழுதுவதற்கும்  
 உன்ன வாய்ப்பு (Add more lines)  
 உ சிறு குறிப்பு எழுதுதல்  
 உ பயங்களை எழுதுதல்

January

சிவசிறுவர்கள்  
 பெற்றோர்கள்

உ என்ன மேகலதனிஷ்டம் மாணவர்களை  
 உயர்க்குவதற்கு முடிந்தால் எல்லா  
 உலகிலுமேய்தல். (LSRW)  
 உ மாணவர்கள் பண்புகளை  
 உருவாக்கிதல்.  
 உ magazine வெளியிடுதல்.

February

HM  
 Teachers  
 Parents

உயர்புறம் வெளிப்பு  
 சிறுவர்களை புத்தகங்கள்  
 சோதனை எழுது  
 சிறுவர் பெற்றோர்கள்

மாணவர்கள் தன்னம்பிக்கையுடன்  
 சோதனைக் கற்பனையுடன் வாசித்தல்  
 எழுதுதல்  
 உ மாணவர்கள் தனது அனுபவங்களை  
 உன்னமேல் தாக்கீதம் எழுதுதல்.  
 உ உதிர்த்தல்  
 உ சிறந்த தாக்கீதம் எழுது மாணவனை

March

# STD III

# ENGLISH

Aim 1: Writing Excellence in English language.

S/No	Activities	Period of time
1.	Various discourses like Diary, Posters, notice, Descriptions, Thoughts, Conversation.	Monthly.

Aim 2: Reading Nature.

S/No	Activities	Period of time
1.	Switching to the level being able to read, write and speak English well.	Monthly.

2.	Preparation of reading corner with books according to children's level.	Reading fest Reading notes Book familiarity in Monthly.
3.	Reading Competition writing Competition presentation of creative works.	Monthly.

# പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം 1: കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റും.

SI No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തലമുളവ്
1.	<p><u>ദിനക്രമങ്ങൾ</u></p> <p>ദിനംദിന ദിവസവും പ്രഭാത കർമ്മങ്ങൾ കൃത്യമായി ചെയ്തിരിക്കണം.</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>↓</p> <p>മാർച്ച്</p>
2.	<p><u>നമ്പർ റൺ</u></p> <p>- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ജൂസ്കും ശുചിത്വം.</p> <p>- ജൂസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കണം.</p>	<p>ജൂലൈ</p> <p>↓</p> <p>മാർച്ച്</p>
3.	<p><u>നല്ല ശീലം</u></p> <p>- ജൂസ് കുടിക്കാൻ മുമ്പ് കൈകൾ കഴുകണം.</p> <p>- ജൂസ് കുടിക്കാൻ മുമ്പ് കൈകൾ കഴുകണം.</p>	<p>ജൂലൈ</p> <p>↓</p> <p>മാർച്ച്</p>



2.	-ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക.	നവംബർ ↓ ജനുവരി
3.	- ക്ലബ്ബ് - ദീക്ഷിത പരീക്ഷണ രേഖസരങ്ങൾ	നവംബർ ↓ ഫെബ്രുവരി
4.	- ദീക്ഷിത നിരീക്ഷണ രേഖസരങ്ങൾ	ജൂൺ ↓ ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 4 : ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാൻ മനസ്സിലാക്കാൻ.

SINO	പ്രവർത്തനം	തീയതി
1.	- ശാസ്ത്രക്കാരന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം വിവര ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ ↓ നവംബർ

2.	-മാസികകൾ പച്ചക്കറുകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും ഭക്ഷണമാണ്.	ജൂതല ↓ ജൂതവരി
3.	-ഭക്ഷണീയ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളും ചിന്തകളും മാസികകൾക്ക്	ഡിസംബർ ↓ നവംബർ.

# ഗണിതം

ലക്ഷ്യം 1 : ഗണിത പഠനം സൗകര്യമാക്കി ചന്ദ്രൻ കീഴെ ലഭിക്കാൻ.


S.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	മിഥ്യതരം കളിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ.	
2.	മൂല്യനിർണയം: (പ്രദീപിത പാമ്പ് ഡബ്ബ് കളി).	ചർച്ച മൂല്യവൽ
3.	സങ്കലനം - ചുവക്കലം (കുറവുകൾ).	

ലക്ഷ്യം 4 : പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സൗകര്യമാക്കൽ.

S/No	പ്രവർത്തനം	തലമുളവ്
1.	പഠനോപകരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ആചാര്യന്മാരുടെ സഹായം.

ലക്ഷ്യം 5 : ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രചരണം.

S/No	പ്രവർത്തനം	തലമുളവ്
1.	പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനായി പബ്ലിഷർമാരുമായി ബന്ധപ്പെടൽ.	പബ്ലിഷർമാരുമായി ബന്ധപ്പെടൽ.

  
 RAVI  
 PEN: 4422  
 HEADMISTRE  
 GOVT. L.P. SCHOOL  
 MARYOOR

# മലയാളം

ലക്ഷ്യം 1 : ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

SINO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	-ഭാഷാപരമായി ചിന്താക്കാര്യം നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.

ലക്ഷ്യം 2 : വായനാശേഷി വളർത്തൽ.

SINO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	-ജാസ് വായനാശേഷി . ജാസ് ടൈപ്പിംഗ് ഒരുക്കാൻ.	ജൂൺ ↓ ഫെബ്രുവരി.
2.	-ചുരുക്കപരിചയം വായനാശേഷി, ആസ്വാദനശേഷി, പുസ്തക സംവാദം	ജൂൺ ↓ ഫെബ്രുവരി.

# ENGLISH

Aim 1: Writing Excellence in English language.

sno	Activities	Period of time
1.	Various discourses like Diary, Posters, notice, Descriptions, Thoughts, Conversation.	Monthly.

Aim 2: Reading Nature.

sno	Activities	Period of time
1.	Switching to the level being able to read, write and speak English well.	Monthly.

ലക്ഷ്യം 4: ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ആശ്വസിപ്പിക്കുക.

Sino	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ഏകദേശം 2000 വരികൾ സംബന്ധിച്ച് സെമിനാർ രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ളതും അതിൽ പങ്കെടുക്കുക.	കാലയളവ് ↓ പിന്നോക്കർ

ലക്ഷ്യം 5: ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ.

SINO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	കുട്ടികളുടെ സർവ്വശേഷികളുടെ പ്രവർത്തനം.	അവർക്കായിട്ടുള്ള അവസരം.

தொடக்கம்/ தீர்மானங்கள்	தீர்மான விவரப்பாடுகள்	காலம்	பொறுப்பு	பரிந்துரை
<p>* கவிதைகள் / பாடல்கள்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல் கொண்டு                      பொருத்தமான அண்ணாது                      நிரல்களை உடல்                      கிடைத்தல்</p>	<p>* பாடல்கள் பாடுதல்                      * அண்ணாது நிரல்கள் உடல்                      * படம் பார்க்கும் கட்டுப்பாடு உடல்                      * படம் பார்க்கும் கட்டுப்பாடு எழுத்து -</p>	<p>நீள்</p>	<p>உருபு ஆசிரியர்</p>	<p>SRG</p>
<p>சுருக்கமான பாடல்கள்                      உருபு ஆசிரியர்                      பாடல்கள் தயார் செய்தல்</p>	<p>* அருவியு படைக்கல் தயார் செய்தல்.                      * அருவியு படைக்கல் எழுத்து                      * அருவியு படைக்கல் எழுத்து எ.பு.பு.பு.</p>	<p>நீள்</p>	<p>உருபு ஆசிரியர்</p>	<p>SRG</p>
<p>பாடல்களை வாசித்தல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்</p>	<p>* பாடல்கள் வாசிக்கல் காரணப்படுதல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்</p>	<p>நீலை</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>பாடல்களை வாசித்தல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்</p>	<p>* அருவியு படைக்கல் காரணப்படுதல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்                      சிவசுந்தரி வாசித்தல்</p>	<p>நீலை</p>	<p>"</p>	<p>"</p>

<p>* காவலாளிகளின் தயாரிப்புகள்.</p>	<p>* நகராட்சிகளின், அலுவலகங்களின் போன்ற அலுவலகங்களில் காவலாளிகளின் தயாரிப்புகள்.</p>	<p>தேவை</p>	<p>உதவியளிப்பார்</p>	<p>SRG</p>
<p>காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>* உடனடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>தேவை</p>	<p>"</p>	<p>SRG</p>
<p>காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>* காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>SRG</p>
<p>காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>* காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>SRG</p>
<p>காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>* காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>SRG.</p>
<p>காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>* காவலாளிகளின் பணியை மேம்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.</p>	<p>தேவை</p>	<p>"</p>	<p>SRG.</p>

<p>பல்வேறு காலநிலைகளை பந்தய விசுப்பணர்வு</p>	<p>* பாலம், கைநி வாடிவாக பல்வேறு காலநிலைகளை பந்த அதிகம்.</p>	<p>அக்கலாபர்</p>	<p>உருபு அறிவிப்பு</p>	<p>SR6</p>
<p>பலவிதமான நோய்களை பந்தயம் அதை தடுக்க முறைகளை அறிவு.</p>	<p>* பாலம், ICT, கைநி, கைநி வாடிவாக பல்வேறு நோய்களை பந்தயம் அவற்றை விசுப்பணர்வு அதிகம்.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>விடுகைநி பந்தயம்</p>	<p>* விடுகைநி உருவாக்க சீரமைப்பை அதிகம்.</p>	<p>நவம்பர்</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>பந்தயம்</p>	<p>* பந்தயம் உருவாக்க சீரமைப்பை அதிகம்.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>பந்தயம் பந்தயம்</p>	<p>* பந்தயம், தகவல் அளிப்பு பந்தயம் அதிகம்.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>"</p>

<p>உணர் யாளன்</p>	<p>* பல்வேறு உணர்யாளன் பகுதிகளை வாசித்து எழுதின.</p>	<p>1956-57</p>	<p>வெலுது தொழில்</p>	<p>1956</p>
<p>வினாத்தொடர்</p>	<p>* வினாத்தொடர்களை வாசித்து கருத்துகள் எழுதின.</p>	<p>1956-57</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>தேசியத் தலைவர்களை அறிதல்.</p>	<p>* தேசியத்தலைவர்களை பற்றி வாசித்து உரலாற்றைப் புதிது தொகுத்தார்.</p>	<p>1956-57</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>உட்காட்சி தொகுதிகளை அறிதல்</p>	<p>* நாடாளுமன்றப் பாலகம் * கிராமத்து பண்பாட்டு கண்காணம்.</p>	<p>1956-57</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>நாடாளுமன்ற வினா- மட்களை அறிதல்</p>	<p>* நாடாளுமன்ற வினாக்களை நாடாளுமன்ற வினாக்களை அறிதல்.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>நாடாளுமன்ற</p>	<p>* நாடாளுமன்ற அறிதல்</p>	<p>1956-57</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>வினாத்தொடர் வாசித்து அறிதல்</p>	<p>* பொருள்வரத்து வரவுகணக்கு பற்றி வினாக்களை அறிதல்</p>	<p>1956-57</p>	<p>"</p>	<p>"</p>
<p>புதிய கருத்துக்கள் அறிதல்.</p>	<p>* புதிய கருத்துக்களை படித்து வினாக்களை அறிதல்.</p>	<p>1956-57</p>	<p>"</p>	<p>"</p>

# STD IV



പരിഭ്രമണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

<p>പരിഭ്രമണം പരിപോഷി- പ്പിക്കൽ</p>	<p>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ രചന കമ്മിറ്റി, മോട്ടീവ്.</p>	<p>പ്രതിരോധം (ചർച്ചാ സൂത്രം)</p>	<p>SRG Class Teacher.</p>	<p>PTA.</p>
--	--	--------------------------------------	-------------------------------	-------------

പരിഭ്രമണസമാഹരണ സമാഹരണം.

<p>മലയാള ഭാഷയിൽ ചർച്ചാവിഷയം സമാഹരണമാർഗ്ഗം മാറ്റം അടുത്ത നിയമം.</p>	<p>സമാഹരണസമാഹരണമായി പരിഭ്രമണസമാഹരണം സമാഹരണത്തിൽ സമാഹരണ- ലേഖനങ്ങൾ.</p>	<p>സമാഹരണസമാഹരണം</p>	<p>Class Teacher.</p>	
--	---	----------------------	-----------------------	--

കമ്മിറ്റിയം... കമ്മിറ്റിയം...

<p>കമ്മിറ്റി ഭാഗ്യം കമ്മിറ്റിഭാഗ്യം കമ്മിറ്റി (CT)</p>	<p>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി സമാഹരണ വിവിധ വിധി- കമ്മിറ്റി സമാഹരണത്തിൽ കമ്മിറ്റി സമാഹരണം.</p>	<p>സമാഹരണസമാഹരണം</p>	<p>class Teacher.</p>	<p>PTA.</p>
--	--	----------------------	-----------------------	-------------

രൂപീകൃതം

<p>നായകൻ പ്രതിനിധി (MIS) ദേശീയ ടീം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ദക്ഷിണ</li> <li>* പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പരിഷ്കാരം</li> <li>* അതിവേഗ സൗകര്യം.</li> </ul>	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>SRG class Teacher. PTA.</p>	
---	--	---------------------------	--	--

ദേശീയ - അഭിമാനം. (സംസ്കാരം).

<p>സംസ്കാരം നായകൻ പ്രതിനിധി ദേശീയ ടീം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* അഭിമാനം നായകൻ പ്രതിനിധി.</li> <li>* അഭിമാനം പ്രതിനിധി.</li> <li>* പാലക്കാട് പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</li> <li>* ഉപരിയായ പ്രതിനിധി അഭിമാനം പ്രതിനിധി.</li> </ul>	<p>സംസ്കാരം</p>	<p>SRG class Teacher CPTA.</p>	
--	--	-----------------	--	--

കലാകൃതി.

<p>പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ നായകൻ പ്രതിനിധി.</p>	<p>പ്രതിനിധി കലാകൃതികൾ പ്രതിനിധി കലാകൃതികൾ പ്രതിനിധി കലാകൃതികൾ പ്രതിനിധി.</p>	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>HM SRG CPTA class Teacher.</p>	<p>PTA.</p>
---	---	---------------------------	---	-------------

നായകൻ പ്രതിനിധി.

<p>നായകൻ പ്രതിനിധി ദേശീയ ടീം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</p>	<p>നായകൻ പ്രതിനിധി ദേശീയ ടീം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</p>	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>HM SRG CPTA class Teacher.</p>	<p>PTA.</p>
---	---	---------------------------	---	-------------

## വിഷയം : അജിഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മൂലമല	സാമ്പത്തികം
<p>അജിഷ് ഘടനയ്ക്ക് വായിക്കാനും സരസതയ്ക്കും ഉപയോഗിക്കാനും ശേഷി നൽകേണ്ടതുമാണ്.</p>	<p>അജിഷ് ഒരു വിധം അജിഷ് അസരജി പ്രകൃഷ്ടം. അസരജിയുടെ ഉദാഹരണ നിലത്തേയും ഉദാഹരണം.</p>	<p>വർഷം ഉദാഹരണം</p>	<p>ഇന്ന് ദിനം.</p>	
<p>അജിഷ് അസരജി അജിഷ് അസരജി വാനും ശേഷി.</p>	<p>വിവിധ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Small description</li> <li>* posters</li> <li>* Notice</li> <li>* Conversation</li> <li>* Thought.</li> </ul>	<p>വർഷം ഉദാഹരണം</p>	<p>ഇന്ന് ദിനം.</p>	
<p>സർവ്വവിധത്തിൽ പരിചോദനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Various Discourses</li> <li>* Skit</li> <li>* Drama</li> <li>* Conversation</li> <li>* story.</li> </ul>	<p>ഉദാഹരണം</p>	<p>ഇന്ന് ദിനം.</p>	

Aim	Activities	Period of time	In charge	
writing excellence in English language.	Various discourses like Diary, Posters, notice, Description Thoughts, Conversations.	monthly	class Teacher.	
Reading nurture.	Preparation of reading corner with books according to children's level.	Reading fest Reading notes Book familiarity.	class Teacher.	
Getting to the level of being able to read write and speak English well.	Reading Competition writing Competition presentation of Creative works.	monthly	class Teacher.	

## വിഷയം :- പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠശാലാസമീപം ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ പരിസരം പരിശോധിക്കുക.	ആവശ്യമായ സമയം	ഇന്ന് ദിവസം.	
ശാസ്ത്രപഠനം ഉദ്ദേശ്യം ആവശ്യമായ ഉപകരണം.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരു- ക്കൂടെ പരിശോധിക്കുക സാധിക്കുക.	വർഷം ഉൾപ്പെടെ.	ഇന്ന് ദിവസം.	
ശാസ്ത്രപഠനം - അറിവ് സാമ്പത്തിക അറിവ് സാമ്പത്തിക പഠനം വഴി അറിവ്.	വിവിധ പരിശോധനകൾ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ പരിശോധിക്കുക.	ആവശ്യമായ സമയം.	SRG PTA. ഇന്ന് ദിവസം.	

<p>കൂട്ടായ്മയോടുകൂടി കോരമം ഇന്ന് കൂട്ടായ്മ വായന സഭാപരിചയ- ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>കൂട്ടായ്മ വായന കൂട്ടായ്മ വായന സഭാപരിചയ നിർമ്മാണം.</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.</p>	<p>SRG ഇന്ന് ദിനം.</p>	
<p>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവട് ശാസ്ത്രം രസകരമാണ്.</p>	<p>ശാസ്ത്രം വായനയ്ക്കായി ബന്ധ- പ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ മുതലായ ചേർക്കുക.</p>	<p>സാക്ഷ്യം സാക്ഷ്യം</p>	<p>SRG ഇന്ന് ദിനം.</p>	
<p>ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം</p>	<p>ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.</p>	<p>SRG ഇന്ന് ദിനം.</p>	

# ഗണിതം

കൂട്ടിക്കാണ, ഗണിക്കാണ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ദാലയകൃത്	ചിത്രനല	സാമ്പത്തികം.
ഗണിത പഠനം സങ്കരമാക്കൽ [ചെയ്യുക (കീഴ്കൾ ലിനയാക്കൽ)].	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധതരം കളികൾ ഏടുത്താക്ക</li> <li>ചെയ്യൽ - നടുപാക്കൽ.</li> <li>* കൂട്ടിക്കാണയം - കേണിടും പാക്കം ഡയസ് കളി)</li> <li>* സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കൂട്ടിവടക്കൽ)</li> </ul>	വർഷം കൂട്ടുക	SR 6 അപ്പീലർ.	

ഒന്നിശ്ചിയിലൂടെ പഠിക്കാണ.

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സങ്കരമാക്കൽ, കര ചലന ശേഷി വികാണ	ഒന്നിശ്ചി കൂട്ടിക്കാണയം നിരമാണം പ്രകാശനം	വികാണി ലെലി- ശാൻ	അപ്പീലർ	PTA.
--	--	---------------------	---------	------

ഗണിത ലാബ്.

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സങ്കരമാക്കൽ	* ഗണിത ലാബ് കൂട്ടിക്കാണ പഠനത്തിൽ ചലനമാക്കൽ- ശാൻ	വർഷം കൂട്ടുക	അപ്പീലർ	PTA.
---------------------------------	--	-----------------	---------	------

<p>വർഷം പരമോപദേശ ങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകൃത്യാണി</p>	<p>പാഠഭാഗങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപദ- േശങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.</p>	<p>അവതരണസംഗ്രഹം</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് വെബ്.</p>	
<p>ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്ര- ങ്ങളുടെ പ്രദർശനം</p>	<p>പാഠഭാഗം പ്രദർശനത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ പ്രദർശനം</p>	<p>വർഷത്തിൽ വെബ്.</p>	<p>SRG ഇംഗ്ലീഷ് വെബ്.</p>	

ACADEMIC MASTER PLAN - தமிழ்

IV. B.

Month	கிற்றல் காலங்கள்	தேவலிபாக்கள்	திருண்கள்.
<p>ஜூன்</p> <p>ஜூன்</p>	<p>* இயற்கையின் தொல்பண்ட கவிதைகளை வாசித்து, கருத்து உட்கொண்டு ரசம், தாளம், பிரசங்கம் போன்றவை பரிகரிக்கப்படும். பாடல் பாடல் கிரகணம்.</p> <p>* படலம்/காட்சிகள் இடையிடையிலேயே பாடல்களை குறிப்பிட்டு எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p> <p>* தேர்வுக்கு ஏற்றவாறு பாடல்களை எழுதிக்கொடுக்கப்படும். பாடல்கள் பயன்படுத்தி எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p>	<p>* பாடல்கள் தனி/குழுக்களில் பாடப்படும்.</p> <p>* பாடல் கருத்து கருத்து.</p> <p>* தொல்பண்ட கவிதை பயன்படுத்தி பாடல் வாசிப்பு எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p> <p>* படலம், காட்சிகள் குறிப்பிட்டு எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p> <p>* படலம்/காட்சிகள் எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p> <p>* தொல்பண்ட கவிதை தொல்பண்ட கவிதை எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p>	<p>* கவிதைகளை வாசித்து, கருத்து உட்கொண்டு ரசம், தாளம், பிரசங்கம் போன்றவை பரிகரிக்கப்படும்.</p> <p>* தேர்வு குறிப்பிட்டு எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p> <p>* படலம்/காட்சிகள் எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p> <p>* தொல்பண்ட கவிதை தொல்பண்ட கவிதை எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p> <p>* தொல்பண்ட கவிதை தொல்பண்ட கவிதை எழுதிக்கொடுக்கப்படும்.</p>

Month	கிராம சேவைகள்	செய்யப்படும்	திருவிழைகள்.
ஜூலை	<ul style="list-style-type: none"> <li>* சுகாதாரத்துடன் சம்பந்தமுடைய கலையகலா வளத்தினை கருத்து உட்கொண்டு நுகர், திரைப் பரவலையுடன் பாதுகாப்பு.</li> <li>* குழந்தைகளைக் குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* சிவநெல்லை, இளம்பயிர் பவள, மதுக்கை, சாத்தி வைக்கிறார்களே.</li> <li>* பத்திரிகைகளை சம்பந்தி, கிளப்புகிறார்கள், பிரசாரம் செய்வது உறுதியாக வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* பட்டினம் / சாலைகளைக் கருத்து மறைத்துப்போடுவது பாதுகாப்பு வைக்கிறார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* திருவிழை / குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது உறுதியாக வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* பாதுகாப்பு</li> <li>* திருவிழை வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* உறுதியாக வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* பத்திரிகைகளை சம்பந்தி வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* பட்டினம் வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* குடிப்பது உறுதியாக வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது உறுதியாக வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* பட்டினம் வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* பத்திரிகைகளை சம்பந்தி வைக்கிறார்கள்.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> <li>* குடிப்பது பாதுகாப்பு.</li> </ul>



Month	கிற்றல் அளவுகள்	எயிப்புகள்	திருண்கள்.
மேல்புறம்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* உணவுப்பலன் எதிர்ப்புதல் சான்று - கைம வளத்திற் பாதாமி.</li> <li>* டிஜிபி பாலகைம படைக்கிறார்கள்.</li> <li>* படிமொழிகள், விசைக்கை, கிணை கிணின் கடுக்குச்சிப் பாதாமி மறை கடுக்குக்கைம படைப்படுத்துகிறார்கள்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* கிணை/கடு பாதாமி.</li> <li>* டிஜிபி பாலகைம படைக்கல்.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* எதிர்ப்பு உணவுச்சி.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* உணவுப்பலன் எதிர்ப்புதல் சான்று கைம வளத்திற் பாதாமி பாதாமி.</li> <li>* டிஜிபி பாலகைம படைக்கல்.</li> <li>* கடுக்குக்கைம படைப்படுத்துகல்.</li> </ul>
அகிலம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>* வளத்திற், கிணைக்கல் படைப்புகைம படைக்கல் உணவுச்சி கடுக்குக்கைம.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> <li>* கடுக்குக்கைம உணவுச்சி கடுக்குக்கைம உணவுச்சி.</li> </ul>

Month	കുറവ് ഉണ്ടായത്	പദ്ധതികൾ	കുറവ്.
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* തിരിച്ചടവ്, സാധന പട്ടികയെ സംബന്ധിച്ച് പരിഷ്കരണം ചെയ്തുകൊടുക്കുക.</li> <li>* പദ്ധതി പദ്ധതി, വികസന പദ്ധതി.</li> <li>* ഗവണ്മെന്റ് വികസന പദ്ധതി.</li> <li>* ഗവണ്മെന്റ് വികസന പദ്ധതി.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പദ്ധതികൾ കൈമാറ്റം</li> <li>* പദ്ധതികൾ കൈമാറ്റം</li> <li>* വികസന പദ്ധതി</li> <li>* ഗവണ്മെന്റ് വികസന പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* കുറവ് കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം</li> <li>* കുറവ് കൈമാറ്റം</li> <li>* കുറവ് കൈമാറ്റം</li> <li>* കുറവ് കൈമാറ്റം</li> <li>* കുറവ് കൈമാറ്റം</li> </ul>
ഓഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> <li>* വികസന പദ്ധതി പദ്ധതി</li> </ul>

Month	കുറുപ്പി ദിനപത്രം	സംസ്കരണം	കുറുപ്പി.
ജനുവരി.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വെള്ളപ്പൊക്ക വാഹനം മരണ സംഭവം</li> <li>* കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ മരണ സംഭവം</li> <li>- കുറുപ്പി.</li> <li>* പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ നഗരസഭയിൽ</li> <li>മരണ സംഭവം</li> <li>* നഗരസഭയിൽ മരണ സംഭവം</li> <li>- കുറുപ്പി.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* നഗരസഭയിൽ മരണ സംഭവം</li> <li>* കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ മരണ സംഭവം</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വെള്ളപ്പൊക്ക വാഹനം മരണ സംഭവം</li> <li>* കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> </ul>
ഫെബ്രുവരി 8 മാസം.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* കേരളം / മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം</li> <li>* മരണ സംഭവം</li> <li>മരണ സംഭവം.</li> </ul>