MSC LPS MARUTHATHOOR

ഉപജില്ല	:	നെയ്യാറ്റിൻകര
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	:	നെയ്യാറ്റിൻകര
ജില്ല	:	തിരുവനന്തപുരം

സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

നേട്ടങ്ങൾ

പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ

കാഴ്ചപ്പാട്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമികം

പ്രോജക്ട്

ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ, നെയ്യാറ്റിൻകര താലൂക്കിൽ മരുതത്തൂർ വാർഡിൽ, സാധാരണക്കാരാ യ, പാവപ്പെട്ടവരുടെ മക്കൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയം, 99-ാം വാർഷികം ആഘോഷിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1936 ൽ തിരുവനന്തപുരം ആർച്ച് ബിഷപ്പ് ആയിരുന്ന ധന്യൻ മാർ ഈവാനിയോസ് തിരുമേനി ശ്രീ അയ്യപ്പനാശാനിൽ നിന്നും വിലയക്കു വാങ്ങി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ഇന്ന്എം.എസ്.സി.എൽ.പി.എസ് മരുതത്തൂർ സ്കൂൾ ആയി അറിയപ്പെടുന്നു. 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾ ജാതി വർണ വ്യത്യാസമില്ലാതെ അധ്യാ യനം നടത്തുന്നു.

ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം

എയ്ഡ്സ് - 5

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

Std I	**-**	**20**
Std II	**-**	**9**
Std III	**-**	**11**
Std IV	**-**	**19**
Std V	**-**	**21**

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേയ്ക്ക്

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

നേട്ടങ്ങൾ

ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രമായ വികസനം ദീർഘകാലത്തെ പരിശ്രമം കൊ ് നേടിയെടുക്കുന്ന ഒന്നാണ്. അത് ഏതാനും ദിവസങ്ങൾ കൊ ാ ഒരു വർഷം കൊ ാ നേടിയെടുക്കുന്ന ഒന്നല്ല. ഇതിലെ പ്രധാനഘടകം അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ വികസനമാണ് അടുത്തത് അവ നേടിക്കഴിഞ്ഞാൽ കുട്ടിയുടെ സമഗ്രമായ വികസനം എന്നതാണ്. അത് കുട്ടിയിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കഴിവുകൾ ക ത്തി അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് കുട്ടിയെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിച്ചേരാനുള്ള കഴിവ് നൽകുക. അതിനായി മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് നൽകണം.

ഈ സാഹചര്യത്തിനു നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്ന അധ്യാപകർ വേണം. പഠിതാവിന്റെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നുകൊ ് പഠന നേട്ടങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ അധ്യാപകർക്കു കഴിയണം. കുട്ടിയുടെ കഴിവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചക്ക് അധ്യാപകരുടെ പിന്തുണ അത്യാവശ്യമാണ്. കുട്ടികളുടെ വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള കഴിവുകൾ ക റിഞ്ഞ് അവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നു ്. ഭാഷാപരമായ കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ നടത്തുന്നുന്നു ്. ഇവ രക്ഷിതാക്കളെ യഥാസമയം അറിയിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ക ത്തി നൽകുന്നു. വായനക്കാർഡിൽ നിന്നും പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും വയനാമൂയിലേക്ക് വായന വളർ്നനു. വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുകയും മറ്റു പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വായനാ സാമഗ്രികളാക്കി മാറ്റുകയും ഇവ കുട്ടികൾക്ക് വായനയോട് കൂടുതൽ താൽപ്പര്യം ഉ ാക്കുന്നു. ഒപ്പം അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ കുറയുകയും ചെയ്തു. എഴുത്ത്, വായന എന്നിവയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ചു. ഭാഷാ ക്ലാസുകളിൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. കലാപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ഉന്നതസ്ഥാനക്കാരായി മാറുന്നു. ടാലന്റ് ലാബിൽ നിന്നും ചിത്രരചനയിൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനക്കാരായി വിജയം നേടാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞു.

ദിനാചരണങ്ങൾ, വാർഷികം എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികൾ തന്നെ നേതൃത്വം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശ്രമം കുട്ടികളിൽ ആരംഭിച്ചു. കുട്ടികൾക്ക് തന്നെക്കുറിച്ചും തന്റെ കുടുംബത്തെക്കുറിച്ചും മറ്റു ചെറിയ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചും എഴുതുവാനും വായി

ക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. തിങ്ങളാഴ്ചകളിലും വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും അസംബ്ലിയിലെ എല്ലാ നടപടി ക്രമങ്ങളും (ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, പൊതുവിജ്ഞാനം) എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

1. ഓരോ കുട്ടിയേയും പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.
2. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി അനുയോജ്യമായ അധ്യാപകർ ഇവിടെ അധ്യാപനം നടത്തുന്നു.
3. എല്ലാ മസവും നടത്തുന്ന ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നു. 90% രക്ഷിതാക്കളും പി ടി എ യിൽ പങ്കെടുത്തു വരുന്നു.
4. ടലെബ്രറി സംവിധാനം വഴി വായനാശീലം വിദ്യാർത്ഥികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും വളർത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.
5. പൊതുവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്ന മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികൾ ഉന്നതവിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നു.
6. അദ്ധ്യാപകരുടെ ക്രിയാത്മകമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നല്ല സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിന് സാധിച്ചു.
7. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ പലതലത്തിൽ നിന്നും ലഭിക്കുകയുണ്ടായി.
8. വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കുള്ള ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരായ 2 മുതൽ 5 വരെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഒരുമിച്ചു കൂട്ടി മലയാള തിളക്കം നൽകുന്നു. എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരുടെയും നല്ല സഹകരണം ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെ ഒരു മാസം തുടർച്ചയായി ക്ലാസ് നൽകിയതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ കുട്ടികളിൽ നല്ല മാറ്റം ഉണ്ടായി.

   എല്ലാ കുട്ടികളെയും നല്ല വായനക്കാരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. അതിനായി ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും വായനാ സാമഗ്രികൾ നൽകി ഇവർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. ോരോ ക്ലാസിലും പത്രം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പത്രപാരായണം നടത്തുന്നു. വയനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി. നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുന്നു. അതുപോലെ ടേം മൂല്യനിർണയത്തിനു ശേഷം പേപ്പർ രക്ഷിതാക്കൾ വിലയിരുത്തുന്നു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാർക്ക് വാങ്ങുന്നതിനേക്കാൾ ജീവിതത്തിൽ ഉന്നത മാർക്ക് വാങ്ങുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഐ സി റ്റി സാദ്ധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. എൽ എസ് എസ് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വളർച്ചക്കനുസൃതമായി സ്കൂളിൽ വളരെയധികം മാറ്റങ്ങൾ ഉ ാകുന്നുവെങ്കിലും സാധാരണ ഒരു എൽ പി സ്കൂൾ അനുഭവിക്കുന്ന ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിമിതികൾ ഈ സ്കൂളും അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു ്.

സയൻസ് ലാബ്:

സജ്ജീകൃതമായ സയൻസ് ലാബ് ഇല്ലാത്തതിനാൽ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ഗണിത ശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്കും സജ്ജീകരിച്ച ലാബ് ഇല്ല.

ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ വായനാമൂലകൾ കാമീകരിച്ചിട്ടു ങ്കിലും പൊതുവായ വയനാമൂല ഇല്ല.

ഹൈടെക് ക്ലാസ്റൂം

നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുകൊ ുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സ് റൂം സജ്ജമാക്കണം

കാഴ്ചപ്പാട്

അടുത്ത10 വർഷത്തിനകം എല്ലാ കുറവുകളും പരിഹരിച്ചു കൊ ുള്ള ഒരു വിദ്യാലയം.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം. ഈ ലക്ഷ്യം സാദ്ധ്യമാക്കുന്നതിനു വേ ി താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

1. വയനാമൂല, ലബോറട്ടറി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.
2. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന ഉറപ്പാക്കും.
3. സർഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതാകും സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം.
4. സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാതാക്കും.
5. ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തും.
6. പ്ലാസ്റ്റിക്മുക്ത, കീടനാശിനി രഹിത, ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
7. കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കും.
8. ക്ലാസ് മുറി ഹൈടെക് ആക്കും.
9. സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തും.

10. പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുകയും കഴിവിന്റെ സാദ്ധ്യമായ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യും.

11. കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക കഴിവുകൾ ക   ത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

12. അമ്മ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

13. വായനാ കോർണർ, വായനാ പ്രവർത്തനം എന്നിവ സജ്ജമാക്കണം.

14. സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കും.

15. വിദ്യാലയത്തെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കും.

16. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും.

17. പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി ഏറ്റെടുക്കും.

18. വയനാകോർണർ, വയനാ പ്രവർത്തനം എന്നിവയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും വിധം വൈവിധ്യമുള്ള പുസ്തക വായനാ അനുഭവം ഒരുക്കും.

19. അദ്ധ്യാപക രക്ഷകർത്തൃ ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തും.

20. കുട്ടിയുടെ നിലവാരം യഥാസമയം രക്ഷകർത്താവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും.

21. വിദ്യാലയം കുട്ടിക്ക് മറ്റൊരു വീടായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തും.

22. വ്യക്തിഗത പി ടി എ സംഘടിപ്പിക്കും. അങ്ങനെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തും.

23. കോർണർ പി ടി എ സംഘടിപ്പിക്കും.

24. ഇടവേളകളിൽ റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം ആരംഭിക്കും.

25. ഗൃഹസന്ദർശനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

26. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കൃഷി ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കഥകൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് മത്സരം നടത്തും.

27. അമ്മ വായനക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും സെലക്ട് ചെയ്ത് വയനാ ദിനത്തിന് അമ്മമാർക്ക് നൽകുകയും വായനാക്കുറിപ്പ് ശേഖരിച്ച് പതിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിന്റെ ചുമതല അമ്മമാരെ തന്നെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു. നന്നായി വരക്കുന്നവർക്കും ഇതിൽ പങ്കാളികളാൻ സാധിക്കുന്നു. പി.ടി.എ യിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം പ്രദർശനവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സദസ്സ്

1,2,3,4,5 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ഒരാഴ്ചത്തെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറിച്ചുവച്ച് എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. പത്രപരസ്യം നൽകുന്നു. ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങളുടെ വികസനത്തിന് നാടകാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ലഘു നാടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കഥകൾ തെരെഞ്ഞെടുത്ത് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കി നാടക അവതരണം നടത്തുന്നു.

ടാലന്റ് ലാബ്

കുട്ടികളിൽ നിന്ന് നല്ല പാട്ടുകാരെയും ചിത്രകാരെയും കണ്ടെത്തി മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനായി കലാപഠനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ദിനാചരണം

ഓണത്തിന് മുത്തശ്ശിമാരെ ആദരിക്കൽ അവരുടെ കുട്ടിക്കാലത്തെ ഓണക്കാല അനുഭവം പങ്കുവയക്കൽ.

സ്കൂൾ കലണ്ടർ പ്രകാരമുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ (ഐ സി റ്റി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച്)

ദിനാചരണമനുസരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിനും നല്ല വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നതിനും	പഠനനില കണ്ടെത്തൽ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ ആദ്യവാരം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി	പി ടി എ 50 രൂപ
	2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ/ശേഖരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ ആദ്യവാരം	പ്രഥമാധ്യാപകൻ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി	ഒരുകുട്ടിക്ക് 50 രൂപ
	3. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	4. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	5. ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി (എല്ലാ ക്ലാസിലും)	പ്രതിദിനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	6. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഘു വയനാ പുസ്തകം പത്രം	ഒക്ടോബർ മുതൽ	പ്രഥമാധ്യപകൻ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	പി ടി എ 5000/-
	7. പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ	ഒക്ടോബർ, മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	500
	8. രചനാ ശിൽപ്പശാലകൾ	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	5000

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രപഠനം

1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകളിലെ പേരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠന നേട്ടമുറ പ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്രമൂല ഉറ പ്പാക്കൽ	1) 1 മുതൽ 5 വരെ പഠനത്തിന് സഹായകരമായ ശാസ്ത്രമൂല യിൽ ഉ ായിരിക്കേ മെറ്റീരിയ ലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ ആദ്യ വാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ (ഒരേ ക്ലാസിലെ അധ്യാപ കരുടെ ടീം)	
	2) തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിനെ ശേഖരി ക്കേ വ, വാങ്ങേ വ, ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേ വ നടത്തേ പരീ ഷണങ്ങൾ എന്നിവയും ഉൾപ്പെ ടുത്തി പ്രിന്റ് ചെയ്യൽ എന്ന് തരം തിരിക്കല്, ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേ പുസ്തകങ്ങൾ ഉറപ്പായും	ഒക്ടോബർ 20 ന് മുൻപ്	ക്രോഡീകരണ ചുമ തല	ഡി ടി പി 50/- രൂപ
	3) സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ	ഒക്ടോബർ	എച്ച്.എം/എസ് ആർ ജി കൺവീനർ	3000 രൂപ
	4) പി ടി എ യോഗത്തിൽ ശാസ്ത്ര മൂല സംബന്ധിച്ച അവതരണം സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം	ഒക്ടോബർ 20 നു മുൻപ്	പി ടി എ എസ് എം സി	
	5) പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സ്കൂൾ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയുടെ ഭാഗമായി രക്ഷകർത്താക്കൾ/എസ് എസ് ജി/അധ്യാപകർ എന്നിവരെ പങ്കെ ടുപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ ആദ്യ വാരം	പി ടി എ, എച്ച്. എം ചുമതലപ്പെടു ത്തുന്ന അധ്യാപ കർ	സ്പോൺ സർഷിപ്പ് 3000 രൂപ
	6) ശാസ്ത്രമൂല ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണം അഅ ലുമിനിയം ഫേബ്രിക്കേഷൻ ഉപ യോഗിച്ച് അലമാര	ഡിസംബർ	പി ടി എ, എച്ച് എം	പഞ്ചാ യത്ത് 8000
	7) സ്കൂൾ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ക്ലാസ്സ്മുറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയാത്ത സാമഗ്രികൾ, പാഠം ഇവ ഏത് ക്ലാസിന് ഉപയോഗിക്കാ വുന്നവ എന്നിങ്ങനെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാ	ഡിസംബർ	എസ് ആർ ജി / ശാസ്ത്ര താൽപര്യ മുള്ള അധ്യാപകർ	2000 പി ടി എ

	റാക്കൽ			
	8) പരീക്ഷണ ശില്പശാല പഞ്ചായത്തിലെ മറ്റ് അധ്യാപകർക്കും പങ്കെടുക്കാനവസരം ഒന്നു മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സിലെ ചെറുതും വലുതുമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് പരിശീലിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ അവസാന വാരം	എച്ച് എം /എസ് ആർ ജി കൺവീനർ പി ഇ സി കൺവീനർ	പഞ്ചായത്ത് 75000
	9) ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ളത് വാങ്ങൽ രക്ഷിതാക്കളെ വായിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, എച്ച് എം, പി ടി എ	3000

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിനും നല്ല വായനക്കാരായും മാറ്റുക	1. പഠന നില കണ്ടെത്തുന്നതിനായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	500
	2. പരിഹാര ബോധത്തിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ/ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	എച്ച് എം ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, എസ് ആർ ജി	
	3. സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ഠലാക്കൽ മാനേജർ	1000
	4. സംയുക്ത ഡയറി	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച്	രക്ഷകർത്താവ്, ടീച്ചർ	500
	5. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ലഘുവയനാ പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

	6. അസംബ്ലിയിൽ പത്ര പാരായണം കവി പരിചയം	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	7. പത്രം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക െത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തി	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	

<u>ഗണിതം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഗാമ്പത്തിക വിശകലനം
	1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ നേടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ ക ത്തൽ	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി	
	2. പരിമിതി പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ, ശേഖരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ വരെ	എച്ച്. എം ടീച്ചർ, എസ് ആർ ജി	1 കുട്ടിക്ക് 50 രൂപ
	3. ഗണിതകഥ, പാട്ട്	ആഴ്ചയിൽ 1	ടീച്ചർ	100 രൂപ
	4. ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ	ര ാഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി	1000 രൂപ
	5. കണക്കിലെ കളികൾ - ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരണം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	എച്ച് എം, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ഒരു കുട്ടിക്ക് 25 രൂപ
	6. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, അബാക്കസ്	മാസത്തിൽ	എസ് ആർ ജി	350 രൂപ
	7. ഭാരം, നീളം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ കൃത്യതപ്പെടുത്തി ഏകകങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ മുതൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	500 രൂപ

	പരിജയപ്പെടൽ	ഫെബ്രുവരി വരെ		
	8. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	150
	9. ചിത്ര പാറ്റേൺ, ടാൻഗ്രം എന്നിവ യിലൂടെ ജ്യാമിതീയ ലോകത്തെ ത്തിക്കാൻ	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി	500
	10. പ്രസംഗം (നേരത്തെ വിഷയം നൽകുന്നു) കവിതാപാരായണം, വിവരണം, ്യറി എഴുതുക	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ (ഉച്ച സമയം ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം നട ത്തുന്നു)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	11. ഡയറിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ	ജൂൺ 4 -ാം വാരം മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1000
	12. രചനാ ശില്പശാലകൾ	നവംബർ	ഭാഷാ അധ്യാപിക	2500
	13. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	ജൂലൈ മുതൽ	പി റ്റി എ, എസ് ആർ ജി	
	14. കവിയുമായ് അഭിമുഖം	ഡിസംബർ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി	500
	15. യാത്രാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ & ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രോജക്ട്

ഭാഷ

ഭാഷാപഠനം രസപ്രദവും എളുപ്പവും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുകയും നല്ല ഉച്ചാരണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കയും ചെയ്യേ ത് അത്യാവശ്യമാണ്. അതിനായി വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്

1 അടയാളങ്ങൾ. അക്ഷരങ്ങൾ, എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മലയാളത്തിളക്കം രാവിലെ 9.30 വരെ

2. വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം

3. രചനശിലപശാല

4. കഥ, കവിത എന്നിവ ചിത്രത്തിലൂടെ

5. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. പ്രസിദ്ധീകരണം, ഉത്ഘാടനം

6. കവിയുമായി അഭിമുഖം, കവിത രചിക്കുന്ന ചർച്ച

7. കഥ, കവിതപൂരണം

8. പ്രസംഗം ഒരാഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം നേരത്തെ വിഷയം നൽകുന്നു. ഉച്ചക്ക് 11/4 മുതൽ 2 വരെ കുട്ടികളെ ഒരുമിച്ചിരുത്തി പ്രസംഗം പറയാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ നിലവാരം അനുസരിച്ചുള്ള വിഷയം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സഭാകമ്പം മാറ്റുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

9. വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം

10. രചന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്ന നല്ല രചനകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പിക്കുകയും പൊതുവേദിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

11. പത്രപാരായണം ഉച്ചയ്ക്ക് 3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ പത്രപാരായണം നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു അതോടൊപ്പം പത്രം വായിച്ച് ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ആ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ക്വിസ്സ് മൽസരം നടത്തുന്നു വിജയികളെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വായനാശീലം വളരുന്നു.

<u>പരിസര പഠനം</u>

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നതിനും ചുറ്റുപാടിനെ ക്കുറിച്ചും ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിലെ പുരോഗതികയെക്കുറിച്ചും മറ്റും മിനിസ്സാ ലാക്കുന്നതിന് ഞാസ,പഠനം സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തു അതിനായി പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓരോ പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷം ണങ്ങൾ ആദ്യം കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. അവ പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട് നൽകുന്നു.

<u>ശാസ്ത്രമൂല</u>

വാങ്ങിയതുമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രമുലയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു സയൻസ് ലാബ്

<u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്:</u>

പ്രദേശത്തെ കൃഷി, കൈത്തൊഴിൽ കേന്ദ്രം എന്നിവയിലെക്ക് പഠനയാത്ത നടത്തുന്നു. അവയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനയാത്ര റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

1.പൊതുസ്ഥലങ്ങളായ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ ഇവ സന്ദർശിക്കുന്നു. അകോറിയം സന്ദർശിക്കുന്നതിലൂടെ വിവിധ മത്സ്യങ്ങളുടെ ചലന രീതി ശ്വസന പ്രകിയകൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും.

2 പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ഔഷധതോട്ടം എന്നിവ നിർമ്മാണം

3. പ്രോജക്ട് വർക്കുകൾ

4. സർവ്വേ-കൃഷി, പരിസര ശുചീകരണം (വൃത്തി) തൊഴിൽ

5. ശാസ്ത്രപ്രദർശനം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങളും കുറിപ്പുകളും ശേഖരിച്ച് പ്രദർശനം (ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

6. മഴവെള്ള സംഭരണി

7. ശേഖരണം, ആൽബം (ഇല, വെർ, വിത്ത് പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം)

8. മാഗസീൻ (അതതു മാസത്തെ പത്രങ്ങളിൽ നിന്നും) ദിനാഘോഷം, മഹാന്മാരുടെ ചരമദിനം തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രദർശനം.

9. വേസ്റ്റ് ബോക്സ് വയ്ക്കൽ

10.ശുചിത്വബോധം, വ്യക്തി ശുചിത്വം, ഹാൻഡ് വാഷ് ഡേ ബോധവത്കരണം. ഉച്ചഭക്ഷണ വൃത്തി, മാലിന്യസംസ്കരണം. ജലസംരക്ഷണം പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, മഴക്കുഴി തരംതിരിക്കൽ.

Stall I Medical Plants .

Stall II Songs,, games and stories. Exhibition of students talent in story telling singing and game stall lll festivals pertaining to festival celebration and the history behind it.

Activities related to particular festivals wree show cased by students,(onam,x-mas)preparing invitations,notice,letter greetings were also highlightened.

Stall lV learning as exhibition :

An exhibition of the product as a result of the training hello English

Stage performance

The relevance of Trees in our life (choreography)

Main output of the carnival

Increased the confidence of students to speak English fearlessly, involvement of students in various activities sthrengthened then belief English is a sum language.

This programme could associate with large number of students. ഇംഗ്ലീഷ്- as sembly, English

Â കളികൾ (നിർദ്ദേശങ്ങൾ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ഇവയൊക്കെ ഇംഗ്ലീഷിൽ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ആത്മ വിശ്വാസം നൽകും

1. **<u>ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രായോജനപ്പെടുത്തൽ</u>**
2. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
3. അറിവ് നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
4. കുട്ടികൾക്ക് സ്വാതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

<u>2. പ്രവൃത്തി പരിചയം</u>

കുട്ടികളിലെ നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് വേണ്ട പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

3. കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.

ഗണിതം

പഠനോപകരണ ശേഖരണം, ഗണിതകേളി, ഗണിതലാബ്, ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഏണിയും പാമ്പും രൂപങ്ങൾ, പസിൽ എന്നിവ നിർമ്മാണം. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം, അളവുകൾ (1kg. 11/2kg,...) ഭാരം ഉള്ളളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരണം, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - പ്രദർശനം പഠനോപകരണ ശില്പ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കും. (SRG, PTA, MPTA) അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ)

We, at MSC LPS always pay great attention to and place great importance on learning English as a second languages our school has implemented many programs over a period of true and we have significant plans and programmer to excel our learners by all possible means. We have been blessed with the co-operation of BRC, Munisipality and parents for the successful executionof many projects.
We proudly invite your attention to few steps. We have taken and will be taking in the upcoming days.
We Focus on:

1. Enhancing English Learning atmosphere
2. Srengthening vocabulary

3. Word word
4. Stimulating listening speaking, reading and writing
5. Sentence making

To create an affinity towards English Language. To develop listening skill in English Language. To deliver oral presentations with modulation. To develop confi-dence in communication skill. to enrich vocabulary with suitable expressions situa-tion. To develop leadership quality and organization skill. to enable the students to speak English with confidence

Process

The students got a platform to express and feed through various activities con-ducted in the carnival by their enthusiastic. Apart from the stage programmes we had organise Various skills to propogate the usage of language.

2 കലാഭിരുചി വളർത്തുക

3 ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിൻ്റെ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക.

4. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

5 ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക

4. ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

സുംബ ഡാൻസിലൂടെ കുട്ടികളിലെ മാനസികസമ്മർദ്ദം ഒഴിവാക്കി, പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും, മാനസികോല്ലാസത്തിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

6. സ്കൂൾ സുരക്ഷാസമിതി

കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്വം ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കിയ സ്കൂൾ സുരക്ഷാ സമിതി നിയമപാലകൻ്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ബോധവത്ക്കരണ പരിപാടിയും നിരീക്ഷണവും നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു

D]-kw-lmcw

കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് തയ്യാറാക്കിയ രൂപ രേഖ കുട്ടികളുടെ മികവ് വളർത്തുന്നതിന് വളരെ പ്രയോജനപ്രദമാകും. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉറപ്പാക്കികൊണ്ട് അനുയോജ്യമായ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഏറ്റെടുത്ത് ശേഷി വളർത്തുന്നതിന് നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പിന്നാക്കകൊരേയും മുന്നാക്കകാരാകാൻ സഹായിക്കും കുട്ടികളുടെ വിവിധ തലത്തിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടറിഞ്ഞ് അത് വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് കഥകൾ, പാട്ടുകൾ. കളികൾ തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പ്രക്രിയയായി നൽകുന്നതിനാൽ അവരറിയാതെ തന്നെ ആശയങ്ങൾ സാംശീകരിക്കു ന്നതിനും ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തുന്നതിനും സഹായകമാണ്. വ്യത്യസ്ഥ വ്യവഹാരങ്ങൾ നൽകുന്നതിലൂടെ ഭാഷാ നൈപുണ്യം വളർത്തുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതിനും സാധിക്കും പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും അവയുടെ കൈകാര്യം ചെയ്യലും കുട്ടികളിൽ ഗവേഷകത്വര വളർത്തുകയും ഇത് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യും. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിൻറെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി വളരെ കൃത്യതയോടും സൂക്ഷമതയോടും കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് സാധിക്കും. പിന്നാക്കക്കാരേയും മികവിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വളരെ പ്രയോജനപ്രദമാണ്.