അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

വിദ്യോതം

The Light

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

റവന്യൂ ജില്ല	:- തിരുവനന്തപുരം
സ്കൂൾ കോഡ്	:- 44237
സ്കൂളിന്റെ പേര്	:- LMS LPS VENGANOOR
മേൽവിലാസം	:- ഉച്ചക്കട, വെങ്ങാനൂർ P.O തിരുവനന്തപുരം
പിൻകോഡ്	:- 695523
ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്സ്	:- lmslpsvenganoor@gmail.com
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	:- വെങ്ങാനൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:- നെയ്യാറ്റിൻകര
സബ് ജില്ല	:- ബാലരാമപുരം
ക്ലാസുകൾ	:- 1 മുതൽ 4 വരെ & കെ.ജി സെക്ഷൻ
മാനേജ്മെന്റ്	:- എൽ എം എസ്
പഠന മാധ്യമം	:- ഇംഗ്ലീഷ് & മലയാളം
ബി. ആർ. സി.	:- ബാലരാമപുരം

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാ ശേഷി വികസനം.
2. ഗണിത ശേഷി വികസനം.
3. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം – അനായാസകരമാക്കൽ.
4. വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
5. ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി.
6. പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി.
7. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
8. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം.
9. പഠനയാത്രകൾ
10. സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക
11. അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം – സ്കൂൾ SRG തലം
12. പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം
13. കലാ പരിപോഷണം.
14. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
15. സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ

ആമുഖം :-

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയുടെ ഏകദേശം കിഴക്കേ അറ്റത്തായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വെങ്ങാനൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ആദ്യത്തെ സ്കൂൾ ആണ് വെങ്ങാനൂർ എൽ. എം. എസ്. എൽ. പി. സ്കൂൾ. പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗത്ത് മാതൃകയായി നിലകൊള്ളുന്ന സ്കൂളാണ് നമ്മുടെ സ്കൂൾ.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കി കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായിക രംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇന്നാളുകളിൽ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കാനായി വൈവിധ്യമാർന്ന ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. കരാട്ടെ, ഡാൻസ്, കായികം എന്നിവയുടെ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ആത്മധൈര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സ്വയം പ്രതിരോധത്തിനും സഹായകമായി തീരുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഫലപ്രദമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി പഠനത്തിന് സാഹചര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കുന്നു.

വെങ്ങാനൂർ എൽ. എം. എസ്. എൽ. പി. സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ വെങ്ങാനൂർ പഞ്ചായത്തിൽ 1850-ൽ ജോൺ കോക്സ് എന്ന മിഷണറിയുടെ ശ്രമഫലമായി സഭയോട് ചേർന്ന് ആരംഭിച്ചതാണ് ഈ സ്കൂൾ. ഈ പ്രദേശത്തെ ആദ്യത്തെ പൊതു സ്ഥാപനമാണിത്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾ ആശ്രയിച്ചിരുന്നത് ഈ വിദ്യാലയത്തെയാണ്. സമൂഹത്തിൽ ഉന്നത പദവി അലങ്കരിക്കുന്ന പലരും പഠിച്ചിരുന്നത് ഈ വിദ്യാലയത്തിലാണ്.

ഇപ്പോൾ പ്രഥമ അധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ 13 സ്ഥിരം അധ്യാപകരും 5 നേഴ്സറി അധ്യാപകരും 4 ആയമാരും ചേർന്ന് 9 പേരും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പ്രീകെജി മുതൽ IV-ാം ക്ലാസ് വരെ 400-ൽ അധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ 3 ഡിവിഷൻ വീതം 12 ക്ലാസുകൾ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിലുണ്ട്. പ്രീകെജി മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പഠനമാണ് ~~സാ~~ സാധ്യമാകുന്നത്.

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1	ക്ലാസ് മുറി	13	
2	ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലെറ്റ്	3	
3	പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലെറ്റ്	3	
4	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	എല്ലാ ക്ലാസിലും	
5	ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
6	കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
7	അടുക്കള	ഉണ്ട്	
8	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഉണ്ട്	
9	കംമ്പ്യൂട്ടർ	1	
10	ലാപ്ടോപ്പ്	6	
11	പ്രൊജക്ടർ	6+1	
12	കിണർ	ഇല്ല	
13	ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാംപ്	ഇല്ല	

അദ്ധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

2025 - 2026

Sl. No.	അദ്ധ്യാപകരുടെ പേര്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ക്ലബ് ചുമതല
1	LINI	HM	
2	JAYAPREETHI . J.R.	4	Maths
3	SHERIN SUMAM . D.	4	Health
4	SINI . R.	1	Work experience
5	REMYA JOHNS . J.	2	Vidhya Rangam
6	JEAN RAJ . R.J.	1	Sports
7	NIDHIN BRIGHT. J.	3	Sports, Maths
8	PARVATHY SURESH. K	4	Nalla Padam, Arts, English club
9	BHAVYA . C.G	3	Arts, Science
10	SREELATHA . S	2	SRG, Work experience
11	SAVITHAKUMARI .S.R	3	English club, Arts, Nalla
12	SOBHA. T.K.	2	English club Science, Arts
13			

ലക്ഷ്യം : [illegible] കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും [illegible]

വിഷയം : [illegible]

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ	**നറുക്കെടുക്കാം** • സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. • മറ്റ് കുട്ടികൾ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. (അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും) Std. I – 1 മുതൽ 100 വരെ Std. II – 1 മുതൽ 500 വരെ Std. III – 1 മുതൽ 1000 വരെ Std. IV – 1 മുതൽ 10000 വരെ
2.	ജൂൺ	**10 ചങ്ങാതിമാർ** • സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു. • നറുക്കെടുത്ത സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം കൊടുക്കാം.
3.	ജൂൺ – സെപ്റ്റംബർ	**പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.** • വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം
4.	ജൂൺ – ഓഗസ്റ്റ്	**ക്രമത്തിലാക്കാം** • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ അവസരം. • അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ അവസരം. • വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ അവസരം.

സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ [illegible] ക്രമീകരിക്കൽ.

1.	ജൂൺ	• ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു സംഖ്യ എഴുതാം. • കളിനോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 10000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം. • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റിൽ സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കാം.	Std. I ഒരക്ക ... രണ്ടക്ക ... Std. II ഒരക്ക ... രണ്ടക്ക ... മൂന്നക്ക ... Std. III ഒരക്ക സം... മുതൽ ... സംഖ്യവ... Std. IV ഒരക്ക സം... മുതൽ 5 അ... സംഖ്യവ...
2.	1 മാസം	സംഖ്യാ സമുദ്രം • ഓരോ കുട്ടിക്കും ബോർഡിൽ വന്ന് ഒരു സംഖ്യ എഴുതാം. (കുട്ടിയുടെ ക്ലാസ്സും നിലവാരവും അനുസരിച്ച്) • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴു... സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴു... (അധ്യാപകരുടെ ഇടപെടൽ ആവശ്യമാ... വരും.)	
3.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ക്രമീകരിക്കാം • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരി... • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗി... സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം. • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റിൽ സംഖ്യക... ക്രമീകരിക്കാം. • സംഖ്യാകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ... മാല നിർമ്മിക്കാം.	

ലക്ഷ്യം: 4-ാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി കൊടുക്കാം

1.	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / **കച്ചവട കണക്ക്** • ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അനുസരിച്ച് കടയ്ക്ക് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ കൊടുക്കാം. അതായത് വെള്ളം, അരി എന്നീ സാധനങ്ങൾ 3, 4 ക്ലാസുകളിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കാം. കടക്കാരനും, കസ്റ്റമറും എല്ലാം കുട്ടികൾ തന്നെ. • സാധനം വാങ്ങുന്നു. പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. • പ്രയാസമുള്ളവ ഗ്രൂപ്പിൽ/അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.
2	ജൂലൈ	• കറുപ്പും വെളുപ്പും ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയാറാക്കുന്നു. am/pm തിരിച്ചറിയുന്നു. • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. • 1ഉം 2ഉം ക്ലാസുകളിൽ സമയം എങ്ങനെ കണ്ടെത്താം.

NO		
1.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്	<u>സംഖ്യാ ചക്രം</u> • സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • ആ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലന വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം. {1ഉം 2ഉം ക്ലാസുകാർക്ക് സങ്കല വ്യവകലനം എന്നിവ കൊടുക്കാം. 3ഉം 4ഉം ക്ലാസുകാർക്ക് നാല് ചതുഷ്ക്രിയകൾ കൊടുക്കാവുന്നതാണ്.}
2.	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	<u>ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം.</u> • അധ്യാപകർ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്ക കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • തുടർന്ന് നറുക്കുകൾ ഉപയോ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. • അവരുടെ ഉത്തരം ആണോ ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തു (അധ്യാപകർ ബോർഡിൽ എഴു തുന്ന സംഖ്യ ക്ലാസ് അനുസരിച്ചുള്ള സംഖ്യകൾ വേണം കൊടുക്കുവാൻ)

3.	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	[3,4 ക്ലാസിന്] • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ചുവടെയുള്ള കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക.
4.	ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	[1, 2 ക്ലാസിന്] വളരുന്ന മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു സഞ്ചി എന്ന രീതിയിലോ അല്ലെങ്കിൽ ക്ലാസിന് ഒരു സഞ്ചിയുമാവാം. ക്ലാസിലെ സഞ്ചിയിൽ ആണെങ്കിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കൊടുക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള മഞ്ചാടി ഉണ്ടായിരിക്കണം. • കുട്ടികൾക്ക് മഞ്ചാടി കൊടുക്കുക. • എന്നിട്ട് 2ന്റെ, 5ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം എന്ന് ക്ലാസിൽ പറയാം. • കുട്ടികൾ 2ന്റെ, 5ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി കാണിക്കുന്നു. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളും ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികൾ ആവുകയും പ്രവർത്തനം ചെയ്ത് കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

		• എല്ലാ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂല ക്രമീകരിക്കൽ. (മഞ്ചാടി, സംഖ്യാകാർഡുക[ൾ] കളിനോട്ട്) ഇവ പൊതുവെ എല്ലാ ഗണിതമൂലകളിലും വയ്ക്കാം. • ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാവുന്നതാണ്. • കുട്ടികൾക്ക് വളരെ രസകരമാ[യ] കളികളിലൂടെ ഗണിതം പഠി[...] രസകരവുമാക്കാം.
6.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ഗണിതം മധുരം ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക[ം] നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേ[ക] പഠന തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, ശില്പ[ശാ]ലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ എന്[നിവ] ചെയ്യുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും നിർബന്ധ[മാ]യും ചതുഷ് ക്രിയകൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം. • എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഏകദേശം 95% കുട്ടികൾക്കും സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്[നീ] ക്രിയകൾ വളരെ [...]

		അറിയാം. ഈ ക്രിയകൾ അറിഞ്ഞു കൂടാത്ത 5% കുട്ടികൾക്ക് (മഞ്ചാടി മുത്തുകൾ, ഭംഗിയുള്ള മുത്തുകൾ, ഭംഗിയുള്ള മഷി തീർന്ന പേനകൾ) ഇവ ഉപയോഗിച്ച് രണ്ട് ചെറിയ കൂട്ടങ്ങളാക്കി വച്ചിട്ട്, ഇവിടെ ആകെ എത്ര മുത്തുകൾ ഉണ്ട്. (അധ്യാപകരുടെ സഹായത്താൽ കണ്ടെത്തുന്നതാണ്) • 10 മിഠായി കൊടുത്തിട്ട് 6 മിഠായി അധ്യാപകർ ചോദിക്കുക. കുട്ടികൾ എണ്ണി തരുന്നു ശേഷം ബാക്കി-ക്കുന്നു. * ഇനി ബാക്കി എത്ര മിഠായി ഉണ്ട്? ഇവിടെ അധ്യാപകരുടെ സഹായം ആവശ്യമായി വരുന്നു.
7.	ജതൽ മുതൽ തുടരും.	<u>ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്താം</u> ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കവർ എന്ന രീതിയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ കവർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. കവറിനുള്ളിൽ ചതുരാകൃതിയിലുള്ള ക്ഷണക്കത്തുകൾ, ആശംസാ കാർഡുകൾ, അതുപോലെ ഇത്തരത്തിലുള്ള കട്ടിയുള്ള കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സമചതുരം, ത്രികോണം ഇവ വെട്ടി എടുക്കാം. ഇവയെല്ലാം കവറിനുള്ളിൽ സൂക്ഷിച്ചു വച്ചിരിക്കണം. ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു കാർഡ് എടുത്ത് അതിന്റെ ചുറ്റളവ്

8.	എല്ലാ വാസവും	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുടർന്ന് പരിഹാരമാർഗ്ഗ കണ്ടെത്തുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1

അക്ഷരമിഠായി

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾ മിഠായി പോലെ അക്ഷരം മനസിലാക്കുന്നതിന്	* അടിസ്ഥാനശേഷി പരിശോധന * അക്ഷരക്കാർഡ് * അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ * അക്ഷരമാല ചാർട്ട്	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപിക	
ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിവായിച്ച് വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* അക്ഷരങ്ങളോടൊപ്പം ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകൽ * ഒരു ചിഹ്നം ഒരു ദിവസം എന്ന ക്രമത്തിൽ വ്യത്യസ്ത വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തുടർപ്രവർത്തനം നൽകൽ	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	* കഥാഭാഗം ചിത്രങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി എഴുതിയ കാർഡ് നൽകുന്നു.		മലയാള അധ്യാപിക	
വാക്യങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുക ചെറു വാക്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി എഴുതുക	* വിവിധ ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. * കവിതാലാപനം * വായനാകാർഡുകൾ നൽകൽ * സ്വന്തമായി പേര്, കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പേര്, വിലാസം സ്കൂളിന്റെ പേര് വിലാസം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		
ദിനാചരണങ്ങൾ ഓണം അധ്യാപകദിനം സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ഓണം: ആശംസാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ഓണത്തിന്റെ ഐതിഹ്യം നോട്ട് ബുക്കിൽ കുറിക്കുക.		IV	
അധ്യാപകദിനം	* കുട്ടി അധ്യാപകരെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ * ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ			
സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	* പതിപ്പ് 1) ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും അടങ്ങിയ പതിപ്പ് Std I 2) ചിത്രങ്ങളും വിവര [illegible] അടങ്ങിയ കുറിപ്പ്		Std III	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	* പാഠപുസ്തകവായന * പത്രവായന * ചെറുകഥ വായന * കഥയെഴുത്ത് (അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്ന ചെറുകഥ കുട്ടി കേട്ട് സ്വയം എഴുതുന്നു)	ഒക്ടോബർ		
ഗാന്ധിജയന്തി October : 2	* സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ * പതിപ്പ് നിർമ്മാണം * ഗാന്ധിക്കവിത * സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലന ക്ലാസ് * ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കൽ * ഗാന്ധി ക്വിസ്			
ഭാഷാനൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ	* പുസ്തക പരിചയം * രചനാപരിചയം * രചനാപരിചയക്കുറിപ്പെഴുതൽ	നവംബർ		
കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തൽ	* കഥാരചന (ചിത്രം നൽകി) * കവിതാപരിചയം	ഡിസംബർ ജനുവരി		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിശകലന
കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക	രചനോത്സവം	ജനുവരി		

പരിസരപഠനം

* എന്റെ ശരീരഭാഗങ്ങൾ
* പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* വ്യക്തി ശുചിത്വം :- നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ
* പരിസര ശുചിത്വം :- ഡ്രൈ ഡേ
* പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണം തടയുക
* വായുമലിനീകരണം
* ജലമലിനീകരണം
* ശബ്ദമലിനീകരണം
* നല്ല പെരുമാറ്റ ശീലങ്ങൾ :- വീട്ടിലും പൊതുഇടങ്ങളും
* കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള അവബോധം : Good Touch , Bad touch etc
* വ്യായാമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം (Zumba Dance)
* നല്ല ആഹാര ശീലങ്ങൾ : എന്റെ ആരോഗ്യത്തിന്
* രുചിമേളം : Millet - Pulses Fest
* പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം
* ശാസ്ത്രമേള
* വിവിധ ആഘോഷപരിപാടികളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം :- മതനിരപേക്ഷത
* പ്രഥമശുശ്രൂഷ
* സൗരയൂഥം

ദിനാചരണങ്ങൾ

DATE	SPECIAL DAY	IN CHARGE
ജൂൺ 5	പരിസ്ഥിതി ദിനം	IV
ജൂൺ 19	വായന ദിനം	III
ജൂൺ 21	യോഗ ദിനം	II
ജൂൺ 26	ലോക മയക്കുമരുന്നു വിരുദ്ധ ദിനം	I
ജൂലൈ 5	ബഷീർ ദിനം	IV
ജൂലൈ 21	ചാന്ദ്ര ദിനം	III
ആഗസ്റ്റ് 6	ഹിരോഷിമ ദിനം	II
ആഗസ്റ്റ് 15	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	I
സെപ്റ്റംബർ 5	അധ്യാപക ദിനം	IV
സെപ്റ്റംബർ 16	ഓസോൺ ദിനം	III
സെപ്റ്റംബർ 27	വിനോദസഞ്ചാര ദിനം	II
ഒക്ടോബർ 1	ലോക വൃദ്ധ ദിനം	I
" 2	ഗാന്ധി ജയന്തി	
ഒക്ടോബർ 19	[Breast Cancer Day (Awareness)	
നവംബർ 1	കേരളപ്പിറവി ദിനം	IV
നവംബർ 7	C.V രാമൻ ജന്മദിനം	III
നവംബർ 14	ശിശുദിനം	II
ഡിസംബർ 22	ശ്രീനിവാസ രാമാനുജ ജന്മദിനം	I
ജനുവരി 26	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	IV
ജനുവരി 30	രക്തസാക്ഷി ദിനം	III
ഫെബ്രുവരി 2	തണ്ണീർത്തട ദിനം	II
ഫെബ്രുവരി	പഠനോത്സവം	