

അക്കാദമിക്
മാസ്മർ പ്ലാൻ .

ഡബ്. ജെ. പി. അസ്
ചരിപ്പനമ്പ്

പടവുകൾ.

mo

അക്കാദമിക് മാസ്പുറപ്പാൻ

ആമുഖം.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ക്ലാസിക്

മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക

എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി

തയ്യാറാക്കിയ കുർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്.

ഭാഷ, പരിസ്ഥിതി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക്

പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കുർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ

സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപ-

കൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള

പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കൂടുതൽ അത്യാവേശത്തോടെയും ചെയ്യുക, സ്വയംഭരണശേഷി

മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ,

പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം

ഉറപ്പു വരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ

ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം.
- STD I
- STD II
- STD III
- STD IV
- മലയാളം - UP
- സ്വാമുഖ്യമാസം - UP
- ENGLISH - UP
- അടിസ്ഥാനമാസം - UP
- ഗണിതമാസം - UP

അഡ്വക്കേറ്റ് വിശദലനം / ജൂഡ് പ്രതിഫലനം

- കുറ്റികൾക്ക് വാചികമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ക്ലിപ് ക്ലറവാൻ (ഭാഷ)
- ഓരോ ജൂഡിലും ഒരു ജൂഡിന്റെ നിലവാരത്തിൽ കുറ്റികൾ കെത്തിയിട്ടില്ല
- ലേഖനത്തിൽ ധാരാളം തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നുണ്ട് (ഭാഷ)
- തെറ്റായവായന മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്
- സാമ്പ്രാജോഡവും ക്രിയാശീലകളും ചെലവുകൾക്കും നേടാനായിട്ടില്ല.
- സർഗാത്മകമായ ക്ലിപ്തകൾ വിതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സർഗഭവകളിലെ പങ്കാളിത്തം ക്ലറവാൻ.

ലക്ഷ്യം → നേനാം ജ്ഞാനിയെ ഏകാകുടിക്കളയും ലഭിത-
മായ ബലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കാൻ
പ്രേരണയ്ക്കുക.

[illegible]

Sl. No.	ലക്ഷ്യം / ശാഖകൾ	ഉപദർശനങ്ങൾ	വിഷയം	പിന്തുണ.
2.	ഒന്നാം ജൂനിയർ ഛോട്ടികളെയും ലളിതമായ ത്വര സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് നേരം ഉപജീവനം ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.	- ചിത്രവരയന നടത്തി വാചികമായി അഭിപ്രായം പറയുന്നു. - കഥാചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് കഥ പൂർത്തിയാക്കുക. - റോൾപ്ലേ - ചിത്രകലാപ്രകടനങ്ങൾ സാധിക്കുക കഥ പറയുക. - ലളിതമായ വായനകൾ വായന ചെയ്തുകൊണ്ട് (നേവ്ഗ്വൈജിക് P / parent സഹായിക്കുന്നു) - ജൂനിയർ (വിപുലീകരിക്കുക) - സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയുക - ചിത്രസഹായത്താൽ കൃതിപര്യടന കഥ വീക്ഷണ രഹിതമാക്കുന്നു എന്ന കൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള വാചികമായി	ജൂനിയർ നേവ്ഗ്വൈജിക് സെഷനുകൾ റോൾപ്ലേ നവംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചർ ICT സ്കൂൾ നേതാക്കൾ Teacher Parents . Teacher parents .

- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടിത്തന്ന ക്ലിപ്ത ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പരീക്ഷാ രീതികളും.
- കൃത്യമായ പിന്തുണ ലഭിക്കാൻ വേണ്ടുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

മെമ്പർമാർ

Teacher

3.

കൃത്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും.

- ക്ലിപ്ത ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലിപ്ത ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലിപ്ത ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

മെമ്പർമാർ

Teacher

ഭാഗിക/ ECA
 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
 താൽപര്യപ്പെടുന്നവർ
 പങ്കെടുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം -> ഛായ്വ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 20 വരെടുത്തു സംഖ്യകളെ പ്രായ്വാനിക്കൽ കഴിയുക.

S.No.	ലക്ഷ്യം/ശ്രദ്ധിക്കുക	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയ്ക്ക്	ചിഹ്നം
1.	ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുതകളെ ഗണിതാരംഖ്യമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രായ്വാനിക്കാൻ കഴിയുക. ഗണിതം ആശ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ മാറ്റുക.	• ചിത്ര നിരീക്ഷണം • വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യൽ • കളികളിൽ ഛായ്വപ്പെടൽ (ഛണ്ണിയും പന്മയും, യയസു കളി ETC)	June July	Teneher
2.	1 മുതൽ 100 വരെടുത്ത സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുക.	• കമ്പ്കെട്ട്, ഇറുകിലുകൾ, മൂത്തുകൾ ഇടക്കിലെ മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ (ഛ) സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	August.	Teneher

[illegible]

ലക്ഷ്യം → നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം ഇവയിലൂടെ കൃത്യതയുള്ള
സ്വയം കണ്ടെത്തലുകളിലെത്താനും നിഗമന
ങ്ങളും രൂപീകരിക്കാനും പ്രവർത്തനം.

Sl.No	ലക്ഷ്യങ്ങൾ/ശ്രദ്ധിക്കുക	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുൻപ്
1.	മുറ്റത്തുള്ള വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കുക.	• പ്രകൃതി നിരീ- ക്ഷണം • മൗനം ചുറ്റ പാട് • ചിത്ര നിരീക്ഷ ണം • ഇന്ദ്രിയം നൂട്ട വരണം.	June to	Teacher
2.	വർഗീകരിച്ച് നിഗമന ത്തിലെത്തുക. (കുറുപ്പ്)	• ശ്രദ്ധേയമായ വിവര നകളെയും വിവര ങ്ങളെയും പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയിൽ തര- നിരിക്കുക.	Month	
3.	മൗനം കണ്ടെത്തുക	• ശ്രദ്ധേയമായ വിവര ങ്ങളെ (നിരീക്ഷണ വർഗീകരണങ്ങളെ ശ്രദ്ധേയമാക്കി) വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെ ത്തുക.		
4.	പരിഭവനങ്ങളെ	• ലഘുപരിഭവ നങ്ങളിലേക്കെത്തുക.		

Standard - I
Academic master plan - English

Aim

To speak, read and write English with out any ^{fear} ~~mistake~~.

Sl. No	Activity	Duration
1.	<u>Listening skills</u> With the help of some simple games, singing, action songs, Hello English activities like 'who am I'? Identify me! Simple Conversation, Skit, the teacher able to understand the listening skill of children.	June
2.	<u>Speaking skills</u> Simple descriptions, growing sentences picture reading, picture description, Self introduction, Assembly activities, Solving riddles, School radio etc.	July & August
	<u>Reading skills</u> Simple poem reading, Bed time story reading, find the words from the sentences. Reading news paper head lines.	September October December

பெயர்: _____

[illegible]

പ്രവേശനത്തെ.	മിശ്രപണരീതിയുടെ സാധ്യത • പരിമിത പാക്കേജ് • ചിന്ത വിവരണം.	December January
മുട്ടിയുടെ സ്വഭാവം മുഖ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള മേട്രിക്സുകൾ.	• പാട്ടരങ്ങ് • പ്രവൃത്തി നടത്തം. • മനോവിശ്വാസം (ഭാഷണം , ഭേദം) • വലിച്ചു പുറത്തടയ്ക്കിയിട്ടുള്ള അടയാള ഇഷ്ടതയ്ക്കനു രീതിയിൽ രസവിഷ്കാരം നടത്തുക.	February March.

മുൻ-11
ഗണിതം.

no	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി.
1.	• രണ്ടാം ക്ലാസിനെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാക്കോഡം സാധ്യതയുള്ള വ്യക്തിഗതമായ കോഡ് വൽക്കരിക്കുന്നു. • ഗണിതമിന്റു് അപരഗണിതഗുണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.	• പി.ടി.എ. ഭരണസമിതിയുടെ സഹായത്തോടെ മലയാള കുട്ടികൾക്കും ഗണിതമിന്റു് ഉപയോഗിക്കുന്നു. (വിട്ടലും സ്മാർട്ട്ഫോണും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെ 570-1 -ലെ പരമ്പരാഗതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് പരിമിതിപ്പെടുത്തി. സമാന സാധ്യതകൾ ഗണിത മിന്റു്കൾക്ക് നൽകുന്നു. സംഖ്യാക്കോഡ്, ഭാരതം, മലയാള മനോരമ ഗണിതപരമ്പരയെ ആശ്രയിച്ചുള്ള വിനിയോഗം. സമാനമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രജിസ്ട്രേഷൻ മുട്ടിക്കൽ വകുപ്പ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. • സംഖ്യാക്കോഡം കണ്ടെത്തൽ. സംഖ്യാപ്രകാരങ്ങൾ eg:- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. etc. -	June.
2.	• സംഖ്യാക്കോഡം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കും മലയാളത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.	• രണ്ട് മുട്ട വൽക്കരിക്കൽ തരത്തിൽ ഉള്ള പരമ്പര. അതേ രണ്ടാം പരമ്പര. • പത്തൊമ്പതും മൂന്നിനെയും മുട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടാം നമ്പരുകൾ രജിസ്ട്രേഷൻ. (5+5=10) (10+10=20) • ഗണിതമിന്റു് മലയാള കുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കൽ.	July.

3. ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൃത്യമായി എടുത്തു. ഏകദേശം.	വിവിധ പാദങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച്, ഏകദേശം പലതരം കണക്കുകൾ 99-ൽ മുട്ടിക്കൽ അടങ്ങുന്നു. കൂടാതെ സംഖ്യകളുടെ പലതരം കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുകൾ പലതരം കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്.	August
4.	വിവിധരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ. ഗണിതശാസ്ത്രം പലതരം രീതികളിൽ ഉപയോഗിച്ച്.	September
5. ഒരു സംഖ്യയുടെ മറ്റൊരു സംഖ്യയുമായി ചേർത്ത് തന്നെ ഉത്തരം നൽകുന്നതാണ്.	രണ്ടാം സംഖ്യയെ തന്നെ പലതരം രീതികളിൽ ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പലതരം കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്.	October
6.	ഏകദേശം തിരിച്ചറിയൽ (300, 200) കണക്കുകളിൽ തയ്യാറാക്കൽ, കണക്കുകളെ നോക്കിക്കൊണ്ട് തിരിച്ചറിയൽ, 10 മുതൽ 5 മുതൽ 15 മുതൽ.	November
7. പലതരം ഗണിത പലതരം കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്.	സംഖ്യയെ ഉപയോഗിച്ച്. അതാണ് നിർമ്മിക്കൽ. രണ്ടാം സംഖ്യയെ ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്.	December
8.	വിവിധരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ. സംഖ്യയെ ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്.	January

ക്രിസ്ത് : III - IV

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പലാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരങ്ങൾക്കും ലോകങ്ങൾക്കും പ്രദ- ർശനങ്ങൾക്കും ഉള്ള വായന	വായിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും	• കുട്ടികൾക്ക് ദുഷ്കൃതം ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്കുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. • നിശ്ശബ്ദ വായന. • വായനക്കാരിയ്ക്ക് നോക്കി നോട്ടബുക്കിൽ എഴുതൽ. • നിശ്ശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • വായനക്കാരിയ്ക്ക് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. • വായനക്കാരിയ്ക്ക് നോക്കി നോട്ടബുക്കിൽ എഴുതൽ • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനക്കാരിയ്ക്ക് വായിച്ച് കേൾക്കുന്നു. • കുട്ടി വായിക്കുന്ന കോഡ്/വിഡിയോ അഞ്ച് തരം.	2 ആഴ്ച
	ആട്രപ്രവർത്തനം		

ആശയം
പറയാം

- കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു

- നിശ്ചിതവായന

- വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ

- ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന

- കുട്ടുക്കൾക്ക് മുറിയിൽ ഒഴുകോടെമുട്ടു ഉച്ചത്തിൽ വായന

ജൂൺ

ആശയം പറയാം

ആശയം പറയാം

- കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.

- കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് കാർഡ് വായിച്ച് നൽകുന്നു.

- വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു നൽകുന്നു.

ജൂൺ

വായിക്കാം
കുട്ടുക്കൾക്ക്

വായിക്കാം
കുട്ടുക്കൾക്ക്

- കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.

- നിശ്ചിതവായന

- ഉച്ചത്തിൽ വായന

- കുട്ടി കുട്ടുക്കൾക്ക് മുറിയിൽ ഒഴുകോടെമുട്ടു ഉച്ചത്തിൽ വായന

ജൂൺ -

ജൂൺ

- കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.

- കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.

ശുദ്ധീകരണത്തെ നൽകുക	• വാലിപ്പുറത്തെ ആശയം രജിസ്ട്രാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ
വാലിക്കാടം മുട്ടുകാക്ക	• മുട്ടിക്ക് വാലനാകാൻ നൽകുന്നു. • നിശ്ശബ്ദ വാലന • ചുരുത്തിൽ വാലന • മുട്ടുകാക്കയ്ക്കു മുന്നിൽ ദൃഢഭരണമുള്ള ചുരുത്തിൽ വാലന.	ജൂൺ - ജൂലൈ
വാലിക്കാടം മുട്ടുകാക്ക	• മുട്ടിക്ക് ഒരു വാലനാകാൻ നൽകുന്നു. • മുട്ടി രജിസ്ട്രാവിന് ഒരു വാലനാകാൻ വാലിപ്പുറം അറിയിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
ശുദ്ധീകരണത്തെ നൽകുക	• മുട്ടി വാലിക്കുന്ന ദാഹിയോ, വീഡിയോ അയച്ചു കൊടുക്കുന്നു.	
വാലിക്കാടം അഭിപ്രായം പറയാം.	• മുട്ടിക്ക് ഒരു വാലനാകാൻ നൽകുന്നു. • വാലിപ്പുറം അയച്ചു കൊടുക്കുന്ന അയക്കൽ നൽകുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് കഥയെഴുതിയും അഭിപ്രായം പറയാൻ അയക്കൽ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
ജൂൺ നും തെലുഗു	• ജൂൺ നും തെലുഗു കൊടുക്കുന്നു. • തെലുഗുവിൽ അതി മുട്ടിക്കു തന്നെ കൊണ്ടു കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ENGLISH

Learning Outcomes	Activities	Activity Details	Duration
Describes the pictures	Picture Description	- The teacher shows a picture - Discussion - The children talk about the picture - Slow learners - Give opportunity to express their idea in Malayalam	June to August
Arranges word in alphabetical order	Dictionary	- Introducing the dictionary - Gives words. - Arranging words in alphabetical order	July to march
Adds more exchanges to the conversation suitable to the context	conversation	- Reading the conversation - conversation is acting with friends. - Adds more exchanges to the conversation. - Slow learners - Give opportunity to express their idea in malayalam.	July to march

പരിസ്ഥപണം

ചാനനോ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയുദ്ധ്
പരിസ്ഥിതി സൗ- ച്യം മാനദണ്ഡം പ്രവർത്തിപ്പാടുകൾ	പ്രകൃതി നശനം.	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നി-കീഴിക്കാം. • ഭയംകൊണ്ട് മരണി-ലാകാം. • വിവിധ ആവസ്ഥാപ-സ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ ചരക്കു ശേഖരം ചർച്ച • നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടു-മുള്ള വിവിധരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ച-റിയാം, സ്വയം തിരുത്താം • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണി തരുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തെറ്റായ പ്രവൃത്തി-കൾ അറിയാം. • തെറ്റായ ശീലം ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ- ഒക്ടോ- ബർ
ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്
ജീവജാലങ്ങൾ	ജീവജാലങ്ങൾ	• പരിസ്ഥിതി ദുഷ്ഘടന • പരിസ്ഥിതി ദുഷ്ഘടന	ജൂൺ- മാർച്ച്

[illegible]

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ - മേയ് 1 to 7

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ദൃതികം.
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. അജ്ഞാതം ഉപയോഗിക്കൽ 2. അടയാളം ഉപയോഗിക്കൽ 3. അജ്ഞാതം നൽകൽ 4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രം - അടിക്കുറിച്ച് 8. ചിത്രം - കഥ പറയൽ 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 11. കഥാ പുസ്തകം നൽകൽ 12. CD യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 13. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ജോസ്.	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ CD
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ജോസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. 2. വായനമൂല , ജോസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	6 months	ജോസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

3. കൂടുതൽ വിതച്ച പ്രയത്നങ്ങൾക്കു ക. (പ്രയത്നങ്ങൾക്കും)	1. പ്രയത്നങ്ങൾക്കും രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. ജോസ് തൈയ്യാറി 4. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5. സഞ്ചരിക്കുന്ന അന്ത്യരൂപം കുറിപ്പ് പുസ്തകം. 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻഡസ് മാഗസിൻ, ചുരുക്ക പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. 8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടിക്കുള്ള പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9. പ്രയത്നങ്ങൾക്കും മേന്മിററിംഗ്. 10. വായനക്കുറിപ്പ് , അന്ത്യരൂപംകുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 13. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന 14. ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15. സാഹിത്യ കാര്യമുറപ്പുള്ള സംവാദം, അഭിപ്രായം. 16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിന്ത ഗ്യാലറി.	മോസം	തൈയ്യാറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല മോഡോൾ പുസ്തകങ്ങൾ
---	---	-------------	---

ദാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിൽ)
മികച്ച വായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ
(എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത്ത്വം വചനത്തിന് ഭവണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത്ത്വ സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുവൻ വിദ്യാർത്ഥിക്കളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുകയും മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തട്ടി മുൻപാറയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * എളുപ്പവും എഴുത്തും വായനയും
- * വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- * അമ്മ വായന
- * ഗ്രാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- * ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- * ഗ്രാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാല സഭ
- * വായനയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * ആശ്ചര്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.
- * വായന സാമഗ്രികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, വിതരണപ്പെടുത്തുക.
- * വായനയും എഴുത്തും വിതരണപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നൂതനരൂപം വിതരണപ്പെടുത്തുക.
- * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- * എഴുത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

മിതച്ച വായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) മിതച്ച ഹൃദയത്തുകാരൻ (ഹൃദയത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത്ത്വവചനത്തിന് ഭവഞ്ചി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും ഹൃദയത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സാരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ റെക്കർഡർ വിദ്യാർത്ഥിക്കുള്ളും മിതച്ച വായനക്കാരനാക്കുകയും മിതച്ച ഹൃദയത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തുടർ മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും ഹൃദയത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗപ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സാരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഹൃദയാവർത്തം ഹൃദയത്തും വായനയും
- * വായനക്കൂട്ടം, ഹൃദയത്ത് കൂട്ടം
- * അമ്മ വായന
- * ഗ്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- * ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- * ഗ്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാല സഭ
- * വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * ആസ്വരൂപകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.
- * വായന സാമഗ്രികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, വിതരണപ്പെടുത്തുക.
- * വായനയും ഹൃദയത്തും വിതരണപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണപ്പെടുത്തുക.
- * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധ്യത തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- * ഹൃദയത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
1. ചരിത്ര ബോധം	പുരാമന്തള പ്രദർശനം വ്യക്തിഗത സന്ദർശനം സ്കൂൾ വ്യക്തിഗത തയ്യാറാക്കൽ	തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം ചരിത്രശേഷി കുറയ്ക്കുക സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം	ഒരു ദിവസം ഒരു ദിവസം
2. ജനാധിപത്യ ബോധം പട്ടികയാക്കി	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ ബോധം പാർലമെന്റ് പ്രസിഡൻ്റ്	ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെ കിരീടം റിങ്ങ് അതിൽ പങ്കാളിയാക്കുന്നു.	ഒരു ദിവസം സെഷൻ ഒരു ദിവസം
3. ഭൂപട വായന	ഭൂപട വായന ജോലി ചെയ്ത കളികൾ ഭൂപട പട്ടികയിൽ നിന്നുമാണ് അത് ലഭ്യമാണ് നിന്നുമാണ് ജോലി നിന്നുമാണ്	സാമാന്യ പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കിരീടം റിങ്ങ് പ്രതികരിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന ശേഷി വളർത്തൽ ഭൂപടം അല്ലെന്ന് ജോലി നിന്നുമാണ് തയ്യാറാക്കി നേടൽ	സെഷൻ വിവിധ ജോലി ചെയ്ത വരി മാർച്ച്

Academic Master plan - English

Aim

To Speak, read and write English without any mistake.

SL No	Activity	Duration
	To develop Listening skills and reading skills. 1) Games, action songs, Hello English activities. 2) Conversations, Skits, Stories, use of I.C.T <u>Speaking skills</u> 1. Identify the naming words from the picture. 2. Identify the action words from the same picture. 3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture. 4. Make simple description about the picture. 5. Grammar sentences, picture reading self introduction, assembly were also conducted. <u>Activities</u> :- Speech, Book review, riddles quiz etc	June and July.

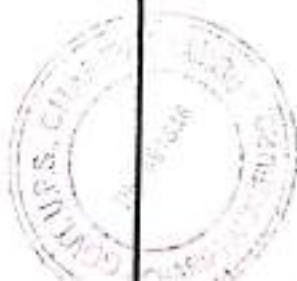
മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
കാർഷിക മേഖല	ചുണ്ടാടി, ദുരിയ. കോട്ടം, ശലഭ-കോട്ടം മണിമ ഉൾപ്പെടുന്ന ജൈവ മെമ്പിയ ഉദ്യനം - നിർമ്മാണവും വിപുലീകരണവും.	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	പ്രകൃതി സൗരക്ഷിതം തിന്നു പ്രധാനമായും ജൂറിച്ച് അവലോധനം ജൂറിപ്പിക്കുക. ജൈവ മെമ്പിയ ഓരോ ജൂറിച്ച് അതിമുന്നതിനും സൗരക്ഷിതുന്നതിനും താൽപര്യം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുക. വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകട്ടെ.
വൈദ്യുതീക മേഖല	സ്മൃത അനുഷ്ഠിയിൽ ഒരു ശാസ്ത്ര പരിജ്ഞ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്രഭോജ്യ കൃത്യതാൽ താൽപര്യം ജൂറിപ്പിക്കുക.
വൈദ്യുതീക മേഖല	സ്മൃതിൽ ഒരു ശാസ്ത്ര ഭോജ്യ	വർഷത്തിലെ മുഴുവൻ	സ്മരണിപ്പുള്ള കൃത്യതാൽ അറിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്ര താൽപര്യം, ശാസ്ത്ര അഭിപ്രായ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
വൈദ്യുതീക മേഖല	സ്മരണിപ്പുള്ള, ചരിത്രത്തിൽ ജൂറിച്ച്, ശാസ്ത്രരംഗം മൺ കൃത്യ അനുഷ്ഠിപ്പിപ്പുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉള്ള കൃത്യതാൽ അഭിപ്രായ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ഹിന്ദി. u.p. 5 to 7

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
നൈർദ്ദേശ- നിക മേഖല	ഹിന്ദി വാചന കാർഡ് - ഉപയോഗം	ജൂൺ - മേയ്	ഹിന്ദി ഭാഷ നൈ- കാർഡ് വെച്ചാൽ കൃത്യമായി പ്രവർത്തിക്കുക
നൈർദ്ദേശ- നിക മേഖല	ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ	ജൂൺ - മേയ്	വിവിധ പ്രവർത്ത- നങ്ങളിൽ ലഭ്യ ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോജനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
നൈർദ്ദേശ- നിക മേഖല	ഹിന്ദി അനുജ്ഞ	മോശൻ മേയ്	ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോജനത്തിൽ കൈനടയ്ക്കുക.
നൈർദ്ദേശ- നിക മേഖല	ഹിന്ദി ഭാഷാ പരിഷ്കാര- കാർഡ്	1 മാർച്ച്	ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോജനത്തിൽ കൈനടയ്ക്കുക.

ഭവേല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
ചന്ദ്രചിഹ്നീയ കളിയിലെ ആശയങ്ങൾ	സംഖ്യാക്കോഡം ഉറപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	കുട്ടൻ, കുററയ്ക്കൽ ഗണിതം, ചുറ്റിക്കൽ - ചന്ദ്രചിഹ്നകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന താരതമ്യം ഉപയോഗിച്ച്	അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	6 മാസം	സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം വലുത് - ചെറുത് അടിസ്ഥാന ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ
പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണ രീതി	ഗണിത കളി	1 വർഷം	ജീവിതവർദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ചരിത്രം കാണൽ
ജോമീതിയ ഉപയോഗങ്ങൾ	ഗണിത ശില്പശാല	1 വർഷം	ജോമീതിയ രേഖകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. വരയ്ക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു.
അളവുകൾ തൂക്കങ്ങൾ	അളവ് ഉപയോഗങ്ങൾ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം	1 വർഷം	പ്രായോഗിക ജീവിത വർദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുകൾക്കുള്ള തൂക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഉപയോഗങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മികവാർന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം.	യെ. എസ്. എസ് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം	അയ്യപ്പ യിൽ ദുര ദിവാസം	പ്രതിരോധ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നില വാരന്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം.
ഗണിത പ്രക്രിയ.	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച പ്രക്രിയ	1 വർഷം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ രേഖകൾ, ശീല്പടികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രക്രിയ രജാറാക്കൽ



(Handwritten signature)

Umakumari Amma. R
Headmistress
PEN - 498620