ഗവ.ഡി.വി.എൽ.പി

സ്കൂൾ

കുളക്കട

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഗവ. ഡി.വി. എൽ.പി. സ്കൂൾ
കുളക്കട
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുക
- ചതുഷ്ക്രിയകളിലും പ്രശ്നാപഗ്രഥനത്തിലും പ്രാവീണ്യമുള്ളവരാക്കുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിൽ പ്രാപ്തരാക്കുക

അക്കാദമികേതരം

- കുട്ടികളിൽ കലാവാസനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക
- കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസത്തിന് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുക

ഭൗതികം

സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം നിർമ്മാണം

സ്കൂൾ മെയിന്റനൻസ്

STD I

STD 7 - Malayalam

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക്.
  - വായനാകാർഡുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
  - അമ്മ മലയാളം - വായന - കിളികൾക്ക് പരിശീലനം.
  - ബാലമാസികകളിലേക്ക്
  - School libraryയിൽ നിന്നുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ
  -

* സ്വതന്ത്ര രചനയിലേക്ക്
  - സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ
  - ക്ഷണപത്രം
  - കവിത - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
  -

* സ്വതന്ത്ര പഠനം
  - സ്വതന്ത്ര ആസ്വാദനം
  - കഥ പറച്ചിൽ
  - വീട്ടുവിശേഷങ്ങൾ പറയൽ
  - വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന മൃഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറയൽ (Pet animals)
  - ഇഷ്ടപ്പെട്ട കൂട്ടുകാരനെ പറ്റി പറയൽ
  - വായിച്ച കഥ പറയൽ (Reading card)
  - ടീച്ചർ വായിക്കുന്ന കഥ പറയൽ

[illegible] 7 - [illegible]

* [illegible] പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
  - [illegible]
  - [illegible]
  - എന്ത് കൊണ്ട് [illegible]?
  - ഇതെല്ലാം [illegible]
    ([illegible])
  - [illegible]?
  - [illegible]?
  - നിഴൽ [illegible] ഉണ്ടാകുന്നത്?

* നിരീക്ഷണം – ഉറുമ്പിനെ നിരീക്ഷിക്കാം - Hand lens ഉപയോഗിച്ച്
  - ഉറുമ്പിൻ കൂട് കാണാം.
  - ചിതൽ പല [illegible].
  - ഒച്ചിന്റെ സഞ്ചാരം - [illegible] - [illegible]
    [illegible] – [illegible] – [illegible].
  - പലതരം ചെടികൾ കാണാം.— ഇവ ഉണ്ടാവുന്നതെങ്ങനെ?
  - പലതരം പൂക്കൾ കാണാം.— ഇവ ഉണ്ടാവുന്നതെങ്ങനെ?
  - നിറമുണ്ടാവുന്നതെങ്ങനെ?
    - [illegible] [illegible] [illegible] [illegible])
  - മഴ കാണാം? — മഴയുണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെ?
  - കാറ്റിനെ നിരീക്ഷിക്കാം
  - പറവകളെ നിരീക്ഷിക്കാം
  - പുഴ, പുഴ ....

Std I

Aim	Activities	month	
To make an English Environment to study	Rhymes, stories (ICT)	June	class teacher
To improve grasping power	shares the concept of stories told by teacher and parents to others	July	
To improve grasping power	Teacher reads storybooks with enough sound modulation and action	August	class teacher
To improves grasping power	Parents reads and tells stories from story books, to children. children picturises the concepts in the story Empowers class library	September	class teacher parents
To improves communication	Role play	october	class teacher
To read and write without any mistake	Picture reading, writing suitable title, prepares picture cards, reading cards	November	class teacher parents

Aim	Activities	Month	Duty
To encourage reading	Group reading, Reads simple reading cards	December	Class teacher, parents.
To encourage reading To communicate in English	Book reading, reads small story books, Participation in English assembly.	January	class teacher, parents
To improve grasping power	Story telling from pictures.	February	class teacher parents
To write without mistake. To communicate in English	Writes simple conversation Role play	March	class teacher
To practice writing	Copy writing	June - March	class teacher

STD : II

ഭാഷ

× സ്വതന്ത്രവായനയിലൂടെ അനുഭവങ്ങളാണ് നേടുന്നു.

- മുതിർന്നവർക്ക് ആസ്വദിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഭാവതാളത്തോടെ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു
- ചിത്രവിവരണങ്ങൾ
- കുട്ടിക്കവിതകൾ
- കഥകൾ
- ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ
- വിജ്ഞാനശകലങ്ങൾ
- ചിത്രകഥകൾ
- Class ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ
- അറിയിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ
- ദിനപത്രം
- ഡയറി
- കടങ്കഥകൾ വായിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ
- വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു
- ഉള്ളടക്കം അവതരണം
- കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കൽ
- കഥ പറച്ചിൽ
- കവിത ചൊല്ലൽ
- നാടൻപാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും അവതരണം
-

- × രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ട്രൈബൽ കുട്ടികളെല്ലാം സ്വതന്ത്രവായന
  ക്കാരാകുന്നു.
  - ചിത്രങ്ങൾ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു
  - കവിതയുടെ ഈണം താളം എന്നിവ പാലിച്ച്
    ചൊല്ലി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
  - വിശേഷണങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതുന്നു
  - ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
  - വായിച്ച കവിതയുടെ ആശയം തയ്യാറാക്കുന്നു
  - ചിത്രം കണ്ട് കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
  - കഥകളുടെ തുടർച്ച എഴുതുന്നു
  - അറിയിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
  - കളിവിവരണം
  - [illegible] -
  - ലളിതമായ കടങ്കഥകൾ സ്വയം രൂപീകരിക്കുന്നു
  - ഡയറി എഴുതുന്നു
  - വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
  - ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിച്ച് സ്വന്തമായി കുറിപ്പ്
    തയ്യാറാക്കുന്നു
  -

English

× To develop listening and speaking ability to all students

- Engages in various language games
- Listens to the interactions
- Enjoys the given song by singing rhythmically with action.
- Comprehends and enjoys stories
- Describes objects using simple objectives
- Use the conjunction - 'and'.
- Reads and enjoys simple picture stories.
- ~~Ro~~ Role play
- present riddles
-

→ To develop reading and writing ability in all students.

- add two or three exchanges to a conversation
- Prepare concept maps
- write thoughts related to the contexts
- Draws pictures and describes it using appropriate vocabulary
- Read and comprehend simple stories and poems.
- write sentences on a given theme.
- Matching tables
- sequencing the events in the story.
- project
- word puzzle
- identify the rhythm and idea of the poem and choreograph it.

ഗണിതം

- 1- 20 വരെ സംഖ്യാബോധം
- സംഖ്യ - എണ്ണം
- സംഖ്യ - കൂട്ടം - പൊരുത്തപ്പെടൽ
- കൃത്യമായി എണ്ണിയെടുക്കൽ
- മുന്നിൽ - പിന്നിൽ - നടുവിൽ -
- പത്തുബന്ധിയം
- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ
- ക്രമമായി എണ്ണൽ
- സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് .
-

* ഉചിതമായ ക്രിയകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം

- പ്രശ്നവിശകലനം
- ഉചിതമായ ക്രിയ കണ്ടെത്തൽ
- കൃത്യമായ ഉത്തരം
- സ്വന്തമായി പ്രശ്നരൂപീകരണം
- ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിത ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ചെഴുതുന്നു .

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
2. വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
4. ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം
5. വായനയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
6. വായനയിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
7. ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
8. വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
9. എഴുത്തും വായനയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക
10. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
11. എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

No	programme	Duration	Activities	ഔന്നിത്യ ചിന്തനം
	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	2 months June-July	Pre-test അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്, കഥപറയൽ, കഥ എഴുതൽ കഥ ബാക്കി എഴുതൽ കഥാപൂരണം നൽകൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	പുസ്തകങ്ങൾ

No	programme	Duration	Activities	ഭൗതിക പിന്തുണ
2.	കുട്ടിയെ വിശ്വ വായനക്കാരനാക്കുക	5 months June - October	വായന മൂല , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	
			പത്രവായന	പത്രങ്ങൾ
			പുസ്തക ചർച്ച	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ
			വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	
			വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
			വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി ക്ലാസ്സ്തല	
			ദിനാചരണങ്ങൾ	
			ആസ്വാദ്യകരമായ വായന	
			വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	
			ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

No.	programme	Duration	Activities	ഭൗതികവിഭവങ്ങൾ
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	5 months	പുസ്തക ചർച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനാക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ബാലസഭ പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കുന്നു ഈ കഴിവ് വളർത്തൽ വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന	ലൈബ്രറി

Academic master plan

English. std. III

Aims -

To communicate in English language.

To practice writing

To encourage reading

To read and write without any mistake

To improve grasping power.

plan - English : Std. III

Aim	Time	Skills	Activity
To check the vocabulary and writing skills of pupils. To develop listening skills and reading skills	June, July	Listening skills 1. Games, Action songs, Hello English activities. 2. Conversations, Skit stories Speaking skills 1. Identifying the naming words from picture Identify action words from same picture Make simple sentences using naming words and action words about the picture Make symbol description about the picture. Growing sentences, picture reading, Self introduction, Assembly.	PRETEST Speech Book review Quiz riddle Self introduction

Aim	Time	skills	Activities
Develop the creative speaking and writing	August September	Reading skills :- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news. Collect and read past tense. Rhyming words Describing words, Textbook activities Writing skills :- Make word web Picture description with describing words, word chain, Sentence chain, Make words and sentences Make riddles, Conversation Add more lines.	Speech, book review quiz riddles self introduction Make description

Aim	Time	Skills	Activity
To express thoughts, feelings etc	October November	Reading skill News paper reading, Library books reading, book review, reading conversation skit stories, Read breaking news (Use ICT), Develop story Writing skills Description, Thoughts	Speech quiz riddles skits write Description Thoughts

Aim	time	Skills	Activities
Develop creative speaking and writing to express thoughts Feelings etc	December January	Writing skills - Diary, Thoughts. Reading skill - Newspaper reading. library book reading, reading conversations. Skits, stories. Read diary	speech, quiz riddles. writing diary and thoughts.

Aim	Time	Skills	Activities.
To improve the presentation power	February March	Reading skills :- News paper reading, library book reading, book review, reading conversation, skit, stories, we ICT - Read breaking news, Develop story Read story, Reads diary, writing skills :- Diary, letter, description, thought.	Speech, quiz riddles, skit, diary, story writing etc.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	ശേഷി	സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക	-1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, മുത്ത്) എണ്ണൽ, കെട്ടുകളാക്കൽ, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ. അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാറിബൺ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ സങ്കലനം, മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ * എണ്ണിത്തുടങ്ങാം * പാമ്പും കോണിയും * ജിഗ്‌സോ ബോർഡ് * സംഖ്യാ ചക്രം * മുത്ത് കോർക്കൽ * സംഖ്യാ കാർഡ് കളി .. etc. കുട്ടികളിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. പരിസരത്തെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ചുമുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

2. മനുഷ്യനും പരിസ്ഥിതിയും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

3. പരിസര സൗഹൃദപരമായ മനോഭാവങ്ങളും സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളും കൈവരിക്കുന്നു.

4. പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധവും ശേഷിയും കൈവരിക്കുന്നു.

5. പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ കണ്ടെത്താനും വിശകലനം ചെയ്യാനും ഇടപെടാനും പ്രതികരിക്കാനും പരിഹരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

No.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1.	മഴയുടെ പ്രാധാന്യം, ജീവജാലങ്ങൾക്ക് മഴയുടെ ആവശ്യം	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ (1-4)	മഴ - കൂടുമ്പോഴും കുറയുമ്പോഴും - ചർച്ച മഴ ഗുണകരവും അല്ലാത്തതും - ചർച്ച - ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
2.	ജലസംരക്ഷണം		വെള്ളത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ, ഉപയോഗങ്ങൾ, ജലസംരക്ഷണത്തിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. ജലസംരക്ഷണം - പോസ്റ്റർ വെള്ളത്തിന്റെ യാത്ര - ചിത്രീകരണം
3.	ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉറപ്പിക്കൽ.		പരിസരനിരീക്ഷണം. ചുറ്റുപാടുമുള്ള വൃക്ഷങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, വെള്ളത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ, ഇവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ etc
4.	ചുറ്റുപാടുമുള്ള മൃഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ		വീടിനു ചുറ്റും കാണുന്ന ജീവികളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. അവയുടെ ആഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വന്യജീവികളുടെ

No	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
			- ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു ശബ്ദത്തിൽനിന്ന് ജീവികളെ തിരിച്ചറിയൽ.
5.	മാലിന്യസംസ്കരണം	നവംബർ - മാർച്ച് (5-8)	വീട് വൃത്തിയാക്കാനും അലങ്കരിക്കാനുമുള്ള വഴികൾ ചർച്ച - മാലിന്യ സംസ്കരണം - ചർച്ച - ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
6.	ഭക്ഷണത്തിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ - ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും		അറിയേണ്ട - വിഭവങ്ങൾ - ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ, ആരോഗ്യവും ആഹാരവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ചർച്ച - പോസ്റ്റർ രചന.
7	വിവിധയിനം ജോലികൾ പരിചയപ്പെടൽ		അയൽപക്കത്തെ വീടുകളിൽ നിന്നും വിവിധതരം ജോലി ചെയ്യുന്നവരെ പറ്റിവിവരശേഖരണം.

ക്ര.നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
			സ്കൂളിലെ വിവിധ ജോലിക്കാരെ കുറിച്ചും അവർ ചെയ്യുന്ന ജോലികളെ കുറിച്ചും വിവരശേഖരണം. സ്വന്തം വീട്ടിലെ ജോലികൾ സമ്പാദ്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള ജോലികൾ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു.
8	വിവിധതരം യാത്രാ രീതികൾ, പല തരം വാഹനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ		ജലം, കര, വ്യോമം സഞ്ചാരരീതികൾ - ചർച്ച, വാഹനങ്ങൾ ലിസ്റ്റു ചെയ്യുന്നു. വാഹനങ്ങൾ തരം തിരിക്കുന്നു.

യൂണിറ്റ് : III. EVS.

* വായു മലിനീകരണം വർദ്ധിക്കുന്നു – കുറയ്ക്കാനാകുന്നു.
    - വാഹനങ്ങളുടെ പുക – ഫാക്ടറികൾ
    - മനുഷ്യന്റെ ശബ്ദ മലിനീകരണം – കുറിപ്പുകൾ.
  - മരുവൽക്കരണം – ഭൂഗർഭജല ചൂഷണം
  - മരുവൽക്കരണം – (ഭൂമിയിലെ മരുഭൂമി)

* മലിനീകരണം – ജല മലിനീകരണം
  - ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പ്
  - ശബ്ദ മലിനീകരണം.

* വിവിധ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ.
  - വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രകൃതിയുടെ വിഭവങ്ങൾ.
  - പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ.
  - വിഭവങ്ങൾ കുറഞ്ഞുവരുന്നു.

മലയാളം std IV

ലക്ഷ്യം:

- ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

മേഖല: വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: June to September

- pre test (കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിന്.
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ, വലിയ അക്ഷരങ്ങളുള്ള കാർഡുകൾ നൽകൽ തുടങ്ങിയവ.
- ചിഹ്നങ്ങൾ. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ചേർത്തും ഇല്ലാത്തതുമായ വായനാ സ്ലിപ്പുകൾ നൽകുന്നു.
- അക്ഷരകാർഡും ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡും നൽകൽ.
- വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
- വാക്യം നിർമിക്കൽ
  സ്വന്തമായി ചില പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യം നിർമിക്കുന്നു.

- ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, വിവരണം, വർണ്ണന എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- കഥ, കവിത എന്നിവയുടെ ബാക്കിഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൽ, വാചികമായും ലേഖനമായും.

- വലിയ അക്ഷരങ്ങളുള്ള ചിത്രകഥകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നു.

ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം അവതരണം.

September to March

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- അമ്മവായന - പുസ്തകവായനയിൽ അമ്മമാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച്. വായനാമത്സരം. കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വായനാക്കൂട്ടം മാസത്തിൽ 1 ദിവസം കുറച്ചു സമയം വായനമത്സരം, ചോദ്യം ചോദിക്കൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയവ നടത്തുന്നു.
- പത്രവായന - ദിവസവും പത്രം വായിച്ച് അതിൽനിന്ന് പ്രധാന വാർത്തകൾ, ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക. ഇവിടെ അദ്ധ്യാപകരെല്ലാം മെമ്പറാണ്.
- വിദ്യാരംഗം സർഗ്ഗവേദി, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം നടത്തും.
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തും. കിട്ടാൻ സാധ്യതയുള്ള സാഹിത്യകാരന്മാർ, നാടൻപാട്ടുകാർ ഇവരുടെയെല്ലാം ഉറപ്പിക്കും.
- കവിയരങ്ങ്. കഥാരചന, കഥപറച്ചിൽ ഇവ മത്സരരൂപത്തിൽ നടത്തും.

ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതലായി ഇനിയും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതെല്ലാം സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കും.

- ദിനാചരണങ്ങൾ
- വായനാസാമഗ്രികൾ. വികസിപ്പിക്കൽ.
- വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ.

- ദിനശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം.

BRC IED teachers ഇവരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും.

ഗണിതം std IV

കോവിഡ് മഹാമാരി സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധികൾ നാം മറികടന്നുകൊണ്ടിരിക്കയാണ് ഈ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായ പഠനവിടവ് നികത്താനാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും രസകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ഗണിതപഠനം ഒരു ലഹരിയാക്കും. പ്രവർത്തനമികവും, യുക്തിചിന്തയും വളർത്തിയും പ്രവർത്തിക്കുക.
- LSS പരീക്ഷക്കുവേണ്ട ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ഉന്നതത്തിലെത്തിക്കുക.

ഗുണനം ഉറപ്പിക്കൽ: ഗുണകളി

കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്ന് ഓരോ ലീഡർമാരെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവർക്ക് ഉല്ലാമി ഗുണകൾ നൽകുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലുള്ളവർക്ക് ഉല്ലാമി വീതിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കിട്ടിയ ഗുണ്ട് കളെണ്ണി ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

ഇതിന് മൈൻസ്കളി, അബാക്കസ്, സംഖ്യാ ബോർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഹരണം ഉറപ്പിക്കൽ

ഉല്ലാമ വിത്ത്, ഗിറാമി, ഗുണ്ട്, നോട്ട് എന്നിവ കൊടുക്കുന്നു. ഇതുതന്നെ സമഭാഗം ഓരോ ഉല്ലാമി സമ പേർക്ക് കൊടുക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും കൊടുത്ത ഗിറാമി സമമായത് നോക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു. ഇതുതന്നെ കുറച്ചു കാലം ചെയ്യുന്നു തിരിച്ചും ചെയ്യുന്നു.

ആരോഹണം അവരോഹണം:

നാലക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

- ഇവ നിലവാരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

കളുടെ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

- ഗണിതത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം വിശദീകരിക്കുന്നു.
  - സംഖ്യാ പടികളുടെ നിർമ്മാണം, മാന്ത്രിക ചതുരം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാം വല ശിക്കുന്നതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്ന സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.

October to March

- സാങ്കേതികമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ. ICT ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു

- നൈവസ്കളി

നിരയിലൊരു വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നു. ചില സംഖ്യകൾ തരപ്പെടുന്നു. കുട്ടി ഓരോ ടൈൽ ... ചില സംഖ്യ ... മൂന്ന് കളത്തിലെ സംഖ്യ - ഓരോ കുട്ടി ... കളത്തിലെ സംഖ്യയും ... കൂടി തരപ്പെടുന്നു. ... ഉപയോഗിച്ചും ... ...

- കാർഡ്കളി

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെഴുതിയ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കുന്ന തരം വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനം. June to September

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിനോദപ്രവർത്തനങ്ങ
കൾ. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം എന്നിവ കണ്ടെ
ത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.
- സംഖ്യാകാർഡ്: സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതി
ന് ആകെ സംഖ്യകളെഴുതിയ കാർഡുകൾ
നൽകുന്നു.
- കൂട്ടമാക്കുന്നു: മുത്തുകൾ, കുന്നിക്കുരുക്കൾ
കല്ലുകൾ, ചെറിയ പെട്ടികൾ എന്നിവ നൽകി
കൂട്ടമാക്കുന്നു.
- ചെറിയ സ്റ്റിക്കുകളിൽ സംഖ്യകളെഴുതി
ചിഹ്നമുപയോഗിച്ച് സങ്കലനക്രിയ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ഇതുപോലെ ചിഹ്നം മാറി വ്യവകലനം
എന്നിവ ചെയ്യിക്കുന്നു.
- തിരിച്ചെഴുതുന്നു (സംഖ്യാബോധം)
കളിനോട്ടുകൾ, മുത്തുകൾ എന്നിവ
ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചെഴുതൽ
സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം എന്നിവ ഉറപ്പി
ക്കുന്നു.
- പാറ്റേണുകൾ. പ്രത്യേക രീതിയിൽ
മുത്തുകൾ ക്രമീകരിച്ച് ചെറിയ സംഖ്യ

അവലോകനം

(1) 4 അക്കങ്ങളുപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന പരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

(2) ഗണിതവിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ വരവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(3) ജീവിത ഗണിത പ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(4) LSS പരിശീലന വേള ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

(5) ഗണിതവും, സമയം, കലണ്ടർ തുടങ്ങി ആന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

(6) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലും CPTA, PTA എന്നിവയിൽ അവതരണം.

Academic master plan- English std IV

Aim	Time	skills	Activity
To check the vocabulary and writing skills of pupils To develop listening skills and reading skills.	June, July	Listening skills 1. Games, Action songs Hello English activities. 2. Conversation, skit stories Use ICT Speaking skills 1. Identifying the naming words from picture Identify action words from same picture Make simple sentences using naming words and action words from about the picture. Make symbol description about the picture Growing sentences, picture reading. self introduction Assembly eli	PRETEST speech book review quiz riddles, Self introduction.

Aims	Time	skills	Activities
Develop the creative speaking and writing	August-September	Reading skills News paper reading, library book reading, book review, reading breaking news Collect and read past tense Rhyming words Describing words. Textbook activities. Writing skills Make word web picture description with describing words, word chain, Sentence chain, make words and sentences. make riddles, conversation Add more lines.	Speech. book review, quiz riddles, self introduction, makes description magazines etc

Aims	Time	Skills	Activities
To express thoughts, feelings etc	October November	Reading skill News paper reading, library book reading, book review, reading conversations, skit stories letter Read breaking news Develop story, Read notice Writing skills Description, notice proclamation Thoughts	Speech, quiz riddles, make magazine, skits etc.

Aims	Time	Skills	Activities
Develop creative speaking and writing • To express thoughts, feelings etc	December January	~~Reading~~ writing skills - diary, letter, announcement Reading skill - Newspaper reading, library book reading, book review reading Conversation, skit stories Reads diary. Reads letter from friends writing skills Diary,	speech, quiz riddles, skits, make magazine, class room post office etc.

Aims	Time	Skills	Activities
To improve the presentation power	February-March	Reading skills Newspaper reading, library book reading, book review, reading conversations, skit stories use ICT Develop story, Read story, Reads diary, Reads letters from friends writing skills Diary, letters, announcement description, thought, notice proclamation.	speech, quiz, riddles, make magazine, skit, class room post office, Diary, Etc.

Std IV. EVS

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി പഠിക്കാനായി ഏർപ്പെടുന്നു - പഠിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നു.
* പഠിക്കൽ വീഡിയോയിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* എല്ലാ ജീവികളെയും പ്രകൃതിയുടെ ഭാഗമായി കാണുന്നു.

* കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
  - വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങൾ - ചിത്രം
  - വേഷ വൈവിധ്യം
  - കലാരൂപങ്ങൾ
  - ഭാഷാവൈവിധ്യം
  - വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ - ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു
  - വിവിധ ഉത്സവങ്ങളുടെ വേഷങ്ങൾ - ചിത്രങ്ങൾ
  - Videos - കാണിക്കുന്നു
  - വൈവിധ്യത്തിലെ ഏകത്വം തിരിച്ചറിയുന്നു.

* നാടൻ കലകളെ കുറിച്ചുള്ള - വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
  - കേരളത്തിലെ നാടൻ കലകൾ ഏതെല്ലാം
  - ചിത്രങ്ങളിലൂടെ - ചിത്ര ശേഖരണം
  - Videos കാണിക്കുന്നു - കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

std: 4

വിഷയം - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം - 1 JUNE to AUG

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം

നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി (ICT)
കവിത ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു

ഘട്ടം - 2

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസിൽ പ്രദർശനം.

ഘട്ടം - 3 A Sep: March

1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
   പാടം, കുന്ന്, കാവ് etc
2. ആവാസ വ്യവസ്ഥയെപ്പറ്റി നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. വർഗ്ഗീകരണം നടത്തുന്നു.
3. ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രദർശനം.
4. ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവീയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവീയ ഘടകങ്ങളും അജീവീയ ഘടകങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
5. പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

പാഠം: 4

1. പരിശീലനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്ത്
ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന
രീതിയിൽ കുട്ടികളെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ
പ്പിച്ച് പരിശീലനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- ക്ലാസ്സിൽ
- പി ടി എ യിൽ
- പ്രദർശനം.

2. ദിനാചരണങ്ങൾ.

- ചാന്ദ്രദിനം
- ശാസ്ത്രദിനം.
- സ്വാതന്ത്ര്യദിനം
- റിപ്പബ്ലിക് ദിനം
- ജലദിനം
- വനദിനം
- ഓസോൺദിനം

ഈ ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. ഡോക്യുമെന്റേഷൻ
നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠി
തമായ അനുഭവപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.