

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

പക്ഷ്യം

രണ്ടാം ജ്യാസ്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
ദാഹയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസ്ഥാപനത്തിലും
സമഗ്രവും അത്യാവൃതവുമായ പഠനം ഉറപ്പാ-
ക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുക-
ൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളികളിലെതൊലും പെവർത്തനങ്ങളിലെതൊലും -യുൾപ്പെടെ പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പൊധാനം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവസ്ഥയോടും വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കർമ്മബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മധുരം മലയാളം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3	സംരക്ഷണ വഴി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
5	സച്ചിന്ദ്ര പത്മനാഭൻ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6	റീഡയ്ക്ക്സ് തിയേറ്റർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7	നാട്ടുവിളക്കും കളിപ്പാട്ടും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
8	രചനാസംഗ്രഹം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
9	വാചനാസംഗ്രഹം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
10	ദാദാസംഗ്രഹം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
11	ഗണിത കേരളികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
12	ഗണിത കിരീട്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
13	പരിഭാഷണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
14	പരിഭാഷണ കിരീട്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

1) വധരം വേലായം (ഭാഷാപഠനം)

കോഡർത്തം	ലക്ഷ്യം	ചർച്ചാലക്ഷ്യം	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപഠനവുമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപഠനവുമായ -വി പിന്നോ- ക്കം നിർമ്മാ- -നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി വർദ്ധി- -പ്പ് കൊണ്ടു- -വരൽ	SRG, ജ്ഞാൻ ടിപ്പർ	ലക്ഷ്യം നേടൽ- -ത വര	P.T.A ഫണ്ട്
അവസ്യമായ പഠനസാമഗ്രി- കൾ ഉൾക്കൊ- -ൾ	പഠനം ഫണ്ട്- -ക്കൽ	H.M, SRG, ജ്ഞാൻ ടിപ്പർ	വർഷം ഉൾപ്പെടെ	PTA
വായിക്കാം വളരെ	വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	H.M, SRG, ടിപ്പർ	വർഷം ഉൾപ്പെടെ	PTA, CPTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചരതലകൾ	കാലം	സ്വത്വത്തിൽ
ക്ലാസ്സ് വായന, ക്ലാസ്സ് തലവേരി ദുർബ്ബൽ, പൾസ് - നമുക്ക് പരിചയം	വായനാശീലം വളർത്തുക, തലവേരി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	H.M, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, CPTA
വായനാ കർമ്മം, അന്വേഷണ കർമ്മം	വായനയുടെ അർത്ഥം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
ഹൃദയം	ഹൃദയം	SRG, ക്ലാസ്സ്	പ്രതിവാരം	PTA
പാഠഭാഗങ്ങൾ - - മികം നിന്നും പഠനപദ്ധതി - - അനുഭവമികം നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ ഹൃദയത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുക	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ - ദുർബ്ബൽ കേൾവ് - അതിൽ പഠനം - നമുക്ക് ഹൃദയം - നമുക്ക് കഴിവു സ്വന്തം അനുഭവം നടത്തുന്നതിൽ ശേഷി നേടുക.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.	ജനുവരി - മാർച്ച്	CPTA
കലാകർമ്മം	പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം അനുഭവം കലാകർമ്മം നേരിട്ടറിയാൻ	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചരമലക്ഷ്യം	മാതൃക	സാമ്പത്തിക
രക്ഷിപ്പുനിയമം	നവരംഗ പ്രവർത്തന (നാടൻ) ദക്ഷിണഭാഗം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	SRG, ജോയിന്റ് ടീച്ചർ, PTA	വർഷം - രണ്ടാം - - ന്	
ഓർക്കിഡ് അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യ കാര്യം - - ന്)	സാഹിത്യകാര്യം നവരംഗ അടർ - അറിയാൻ, ഓർക്കിഡ് ദിനം - അടർ അപരിചയപ്പെടുത്തൽ	SRG, ജോയിന്റ് ടീച്ചർ, CPTA	അവസരം നവരംഗം	
സർവ്വോത്തമം/ കലാവത്സരം	കുട്ടികളുടെ സർവ്വോത്തമം - കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം	SRG CPTA ജോയിന്റ് ടീച്ചർ	വർഷം - - അറിയാൻ - ലാഭം - അടർ	PTA

2 വിവിധതരം ചിത്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പാഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	പരീക്ഷകൾ	സാമ്പത്തിക
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	അപ്പോളി- -ൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി	ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ചിത്രീകരിക്കാനും ഭാഷാഭി പ്രയോഗങ്ങൾ - അൽ	രണ്ടു ദിവസം (വർഷം) മുഴുവൻ		
ഇംഗ്ലീഷ് തെളിവുപത്രം	രചനാ വികാസം	മാസത്തി- -ലായ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്	വാചന പരിഭാഷ- - കരണം	രണ്ടാഴ്ച- - ചിലിൻ ഒന്ന്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാ- - കാർ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചർച്ചാലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തിക
ജംഗിഷ് ഫെസ്റ്റ്	ജംഗിഷ് നന്നായി ചെയ്യുവാൻ മുഴുത്തുവാൻ കഴിയുവാൻ നിലവാരത്തിൽ പെടുത്തുക (ജംഗിഷ് ദാഹ തൈക്കാര്യം ചെയ്യുവാൻ -ൽ അനു- -വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക)	അവധി - - കാലം	SMC, ജാസ് ടീയർ, SRG	PTA മത്സ്യം.

3) കളിക്കാം - - - ഗണിക്കാം - - -

(ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചർച്ചാലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തിക
വിവിധതരം കളികൾ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുക (ചുരുക്കുകയില- -കൾ ലളിത- മാക്കുക)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ്സ് ടിച്ച്	
ഒറിഗിനലി- -ലകളുടെ പരിചയം	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക, കുറച്ചിലായ ശേഷി വികാസം	വർഷത്തി- -ലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടിച്ച്	P.T.A
ഗണിത പഠനം - -പരിചയം -ഉൾപ്പെടെ ശില്പശാല	പഠനോപകര- -ണങ്ങളിലകളുടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുക	അനുയോജി- -തമായതും	SRG, ക്ലാസ്സ് ടിച്ച്	PTA.
ഗണിത രംഗം	ഗണിത ശേഷികളുടെ പരിചയം	വർഷ ത്തിലൊ- -ന്ന്	SRG, ക്ലാസ്സ് ടിച്ച്	PTA

4) അറിയാം--അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു-- പ്രതിസന്ധി

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം
പ്രവർത്തി നടത്തം	നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	അവസ്ഥ - - നിലവാരം	HM, CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര - രേഖ	ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യവൽക്കരണം രേഖാവിവരണം - കേൾ.	വർഷം രേഖാവിവരണം	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിവരണം	ശാസ്ത്രപരമായ - അതിൽ താൽപര്യം - പരസ്യം ജനീവിക - ചിഹ്നം • അഭിപ്രായം ആവശ്യം - അതിൽ	അവസ്ഥ - - നിലവാരം	HM, SRG, CPTA, ജിസ്സ് ടീച്ചർ	
ഭവനം - - മറ്റൊരു - കേൾ	ഭവനം വായന - ന, ഭവനം രേഖ, സങ്കീർണ്ണം	വർഷം അതിൽ - ന്	SRG, ജിസ്സ് ടീച്ചർ	

ACADEMIC MASTER PLAN

Subject : English

class : 7

Year : 2025-26

Name of teacher : INDU-I

INTRODUCTION

The classroom must be organised in such a way as to make the learners participate in the learning activities. Learning Process should aim at the all-round development of the learner. They might have some loss of basic skills. There may be learning gap and so many challenges among students regarding to LISTENING, SPEAKING, READING, READING and WRITING SKILLS. The following are some activities to develop these skills and overcome the challenges.

Objectives

- To include all students in English language learning process
- To enrich and enhance the language Proficiency of the learner.
- To Support and motivate the low proficient learners by scaffolding
- To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group learning

Target Students : All Students

Status Study and Pre planning

Pre-Test Grouping, Selecting Little Mentors based on best performance in pre-test. Group level competitions under the leadership of Little mentors)

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening and Speaking</u> Introduce different genres (Fiction, Poetry) Enhance Vocabulary Enhance listening skills.	Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles.	June	English Teachers	English club.

To encourage
Reading develop
basic Reading
writing, listen-
ing, and
speaking
skills.

Cultivate
effective comm-
unication skills
for various
contexts

Divide students into small
groups and provide them with
age-appropriate texts, such as
short stories or ~~exp~~ excerpts
from novels.

Each group reads the assigned
text together and discusses key
elements like plot, characters,
and themes.

Encourage students to take
turns reading aloud and share
their interpretations and
reactions to the text.

After discussions, each group
presents a summary or analysis

July

of their assigned text
to the class.

Guided reading session
with comprehension
questions.

Listening comprehension
exercises using audio
stories.

Debates and presentations
for advanced speaking
practice

Expanding vocabulary
with context clues
from passage.

August -
December

English
Teachers

To develop <u>writing skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentences structure. To develop basic grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities.	Improve sentence structure Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Focus on developing paragraphs and essays Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises.	January - February		
--	---	-------------------------------	--	--

Introduce different types of writing: narrative, descriptive etc.

Language Games, Puzzles and Activities.

Worksheets on parts of speech, punctuation and Sentence types.

Integrate language games and activities to reinforce Vocabulary, Grammar, and language skills in an engaging way
For example, play word association games, or Vocabulary bingo to Practice new word and Concepts.

To create their own Poems, stories, dictionary

March

Differentiation and Support

etc and present it to class.

Recognize and accommodate the diverse learning needs of students.

Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.

Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend

Assessment and feedback	learning beyond the core Curriculum and cater to Students interests and strengths . Collaborate with learning Support specialists, language teachers, and other Support Staff to ensure inclusive Practices and provide targeted support for students with specific learning needs . Design a range of assessment task and tools to measure Students' language Proficiency; Comprehension, and writing skills, including	Throughout the year	English Teacher	English Club
--------------------------------	---	----------------------------	------------------------	---------------------

Formative and Summative Assessments.

Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.

Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.

Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including

Parental
Involvement

book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.

Showcase students and parents writing through publications, newsletters, ~~etc.~~ or school wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.

Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resources packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.

English
Teacher.

English
Teachers &
PIA members
and
Parents