

കാടമ്പു  
ജെ. പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക്  
ദാമ്പ്

ജൂൺ 2025-26

## ആദ്യം

പട്ടണത്തിലെ കല്ലാ വിഭാഗം ഭിക്ഷുക്കളും

വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ഷണ  
വിശ്രമമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് അക്കാ  
ദമിക മണ്ണുവെപ്പ് രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26  
അധ്യയനവർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ മധ്യവർഷ ഭിക്ഷുക്കളും  
ഉൾക്കൊള്ളിച്ചും പ്രത്യേക പരിഗണന അർജ്ജിക്കുന്ന  
ഭിക്ഷുക്കൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തന  
ങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ഭിക്ഷുക്കളിൽ ഭക്ഷണവിതരണം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്  
ലളിതമായ രീതിയിലുള്ള വായന/ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നൽകാനും പഠനവിദ്യുക്തം നികത്താനും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ്  
ഭക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. പാഠിത  
ത്തെ കൂട്ടുവാൻ ആവശ്യമായ വിഷയത്തിൽ തീർക്കുന്നതിന്  
പിന്നോക്കാവസ്ഥയെ പരിഹരിക്കുന്നതിനുമായാണ് പാഠിത  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. വായനയ്ക്കും ലേഖന  
ത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടാണ് ഇപ്പോൾ, അഞ്ചി  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                         | തീരുമാനം             | മുദ്രതര                      | നമ്പർ  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------|
| ചെങ്കുതിനടത്തം<br>നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം                                              | ഭാഷാഭാഷാ മീറ്റിംഗ് ട്രീഡ്                                                          | ആവശ്യം<br>നമ്പർ      | HM<br>ജോയിന്റ്<br>CPTA       | 1000/- |
| → ശാസ്ത്രമൂല്യ<br>ശാസ്ത്രപഠനം ലഭിക്കുകയും<br>രസതന്ത്രമുപയോഗിക്കുകയും                      | ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ<br>ലഭ്യമാണെന്ന്                                     | വർദ്ധനവ്<br>മൂല്യം   | HM<br>SRG<br>ജോയിന്റ്<br>PTA | 750/-  |
| → ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡം<br>ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം<br>ജനിപ്പിക്കുക, അന്വേഷണത്തിന്<br>വളർത്തൽ | ആവശ്യമായ വ്യവസ്ഥ, സമർപ്പണ പാക്കറ്റുകൾ,<br>ജൈവവൈവിധ്യ പാക്കറ്റുകൾ<br>ഒരുപോലെയാക്കുക | ആവശ്യം<br>സരണം       | HM<br>ജോയിന്റ്<br>SRG        | 1000/- |
| → ദുരൂഹം മുറിക്കൽ<br>ഭേദം - ഇന്ത്യ-<br>ദുരൂഹം പരിശോധന                                     | ദുരൂഹ വാർത്ത, ദുരൂഹരംഗം.<br>സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനും, നിറം നൽകൽ                        | വർദ്ധനവ്<br>ലൊക്ക്   | SRG<br>CPTA                  | 500/-  |
| → ശാസ്ത്ര ചുരുക്കം<br>ശാസ്ത്ര പഠനം രസതന്ത്രമുപയോഗിക്കുകയും                                | ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ICT<br>പ്രദർശനം                                        | ആവശ്യം<br>നമ്പർ      | SRG<br>ജോയിന്റ്              | 500/-  |
| → ശാസ്ത്രപരമായ സാമഗ്രികൾ<br>ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ<br>അറിവുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക        | പതിവ്, ചർച്ച, ആവേശം, പഠന-<br>നോമ്പ് രംഗം, പരിജ്ഞാനം<br>ഇവയുടെ പ്രദർശനം             | വർദ്ധനവ്<br>തീരുമാനം | SRG<br>HM<br>ജോയിന്റ്        | 1000/- |



| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                | കാലമുതൽ                     | മുദ്രതല                                   | സാമ്പത്തികം  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <p>→ കളിക്കാം ഗണിക്കാം</p> <p>ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുക (ചന്ദ്രൻ്റെ കളികൾ ഉൾപ്പെടെ)</p>                  | <p>വിവിധ തരം കളികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ചർച്ച - നടപ്പാക്കുക.</p> <p>മുഴുവൻ കളി.</p> <p>(ഡബിൾ - സംഖ്യാ നിർമ്മാണം കഴുപ്പാക്കി)</p> | <p>വർഷം</p> <p>പ്രദർശനം</p> | <p>5R 6</p> <p>ക്ലാസ് 5R 6</p> <p>PTA</p> | <p>500/-</p> |
| <p>→ ദുരിഗാമി കളികൾ പഠിക്കാം</p> <p>ഗണിത ഹോസ്റ്റ് പഠനം</p> <p>രസകരമാക്കുക - കലാപര കലാപി വികാസം.</p> | <p>ദുരിഗാമി കളികളുടെ നിർമ്മാണം.</p>                                                                                       | <p>ഉച്ചിതമായ സമയം.</p>      | <p>ക്ലാസ് 5R 6</p>                        | <p>750/-</p> |
| <p>→ ഗണിത പദ്ധതി</p> <p>ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കുക</p>                                      | <p>ഗണിത പദ്ധതി ദൃഷ്ടി - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക</p>                                                                    | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p>          | <p>രജിസ്ട്രാർ 5R 6</p> <p>ക്ലാസ് 5R 6</p> |              |
| <p>→ ഗണിത പദ്ധതി</p> <p>ഗണിത പദ്ധതികളുടെ പ്രവർത്തനം മുഴുവൻ തിരിച്ചറിയുക.</p>                        | <p>ഗണിത പദ്ധതികളുടെ പ്രവർത്തനം മുഴുവൻ തിരിച്ചറിയുക.</p>                                                                   | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p>          | <p>രജിസ്ട്രാർ ക്ലാസ് 5R 6</p>             | <p>250/-</p> |

ലക്ഷ്യം

ഗതികരമായത്.

ഗതികരമായതിന്റെ  
പ്രകാരം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനത്തിൽ  
പ്രവർത്തിക്കുക, പ്രവർത്തിക്കുക  
പ്രവർത്തിക്കുക, പ്രവർത്തിക്കുക  
പ്രവർത്തിക്കുക

കുറവ്

വർത്തിക്കുക  
പ്രവർത്തിക്കുക

മുദ്ര

SR  
DTA  
മുദ്ര

സംസ്കാരം

100/-





| Class                                              | ശാലാഭരണം                                           | പ്രവേശനം                                           | പ്രവേശനം                     | പ്രവേശനം   | പ്രവേശനം |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------|
| കോളാ കോളാ കോളാ<br>ഗോ വിദ്യാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ | കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ | കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ | Class Tr<br>കോളാ കോളാ<br>PTA | Rs. 1500/- | 21/5     |
| കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ | കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ | കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ<br>കോളാ കോളാ കോളാ | Class Tr<br>കോളാ കോളാ<br>PTA | Rs. 2000/- | 21/5     |

| Objectives                                                          | Activities                                                                                           | Period           | Duties                     | Source |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|--------|
| Improving the ability to speak, read and write English effectively. | English Assembly (students) Twice in a week.<br>Pre-test. (At the beginning)                         | 1 Year           | class teacher              |        |
| Ability to write English without errors.                            | Write down simple words- You use daily at home- and at school.                                       | 1 Year           | class teacher              | 300/-  |
| To develop creative thinking and writing.                           | English Theatre.<br>Transforming English lessons into creative skills (skit, drama, role-play...)    | Once a month     | class teacher              | 300/-  |
| Develop creative writing skills                                     | Story book developing.<br>Every three months, a story book is prepared with the children's writings. | Once in 3 months | HM<br>class teacher<br>PTA | 500/-  |
| To develop communicative skills                                     | English day (1 day)<br>Speak in English.                                                             | 1 Year           | class teacher              |        |
| To develop reading skills                                           | English corner (Reading materials)                                                                   | 1 Year           | class teacher<br>PTA       | 1000/- |



# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

class: 3.  
2019-2020.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

\* അജ്ഞാതമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- Pre-Test.
- അജ്ഞാതം ഉറപ്പിക്കുക.
- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- വായന കേൾപ്പ് നൽകുക.
- വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ICT - സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള വായന.

ജ്യോതി  
ജ്യോതി  
ജ്യോതി  
ജ്യോതി

\* കൃത്യമായ മിതമായ വായനക്കാരനും മിടുക്കനും കാര്യം  
ആകുക.

- ജ്ഞാത വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക.
- വായനമൂല , ജ്ഞാത ലെസ്സൻ രൂപീകരിക്കുക.
- പത്രവായന
- അജ്ഞാത വായന.
- വായനാ സുഭാഷ പങ്കുവെക്കുക.
- വായനാക്കുറിപ്പ് പരിഷ്കരിക്കുക.
- വായനാക്കൂട്ടം.
- മിടുക്കനും കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക.
- പുസ്തകം പഠിക്കുക.
- ക്രൈസ്തവനായിട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

ദൈവദാസ്യം  
നവംദാസ്യം  
വിസംദാസ്യം  
ജ്ഞാതം

• ബാലസഭ

• ~~മറ്റു~~ സർവ്വ സ്വകാര്യീകൃത രാഷ്ട്ര (കുല, കുല  
പ്രകാരം)

~~മറ്റു~~

(ബാലസഭ  
മറ്റു)

# ACADEMIC MASTER PLAN. English.

class: 3

## Aim.

To speak, read and write English without any mistakes.

## Time:

June to March.

Activity - 1. Pre-Test.

To check the vocabulary and writing skill of pupil.

## June and July.

1. Hello English activities, games, action songs, Word game.
2. Stories and conversations.

## Speaking skills.

1. Identify the naming words and action words from the given pictures.
2. Make simple sentences and descriptions.
3. Picture reading, Self introduction, etc.

## Reading skills.

Books reading, news paper reading.



August - September.

Writing skills.

Word web, Word chain, sentence chain, Add more line.

Activities.

Speech, riddles, Magazines, skit.

October - November.

Reading skills.

News paper reading, library books reading.

Activities.

Book review, news paper reading.

December - January.

To develop the creative reading and writing.

Story writing, add more lines, book review.

February - March.

Reading skills.

News paper reading, Library books reading  
writing skills; story writing, letter writing.

# class: 3 Academic Master plan.

## പരിസ്ഥിതി

### • ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

× ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക

→ പ്രവർത്തനം:-

• pretest

• കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഭ്യം പരിക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.  
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ജൂൺ  
ജൂലൈ  
ആഗസ്റ്റ്

3/6/25 to 13/6/25

× വാഹന സഞ്ചാര അറിവുണ്ടാക്കുക

× വ്യക്തിത്വചിത്രം, പരിസ്ഥിതിചിത്രം.

\* ചായം

\* പൊതുജനങ്ങൾക്കുള്ളതാണ്

സംസ്ഥാനം

ദുരഭിമാനം  
നവംബർ

### • ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

× പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

→ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

• നെടുവ-നെടുവിയ പാർക്ക് തടയന

• മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം

• ജലപ്രതാപങ്ങൾ

• പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം

### • ലക്ഷ്യങ്ങൾ

× ശാസ്ത്ര പരിക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക

→ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടയാളപ്പെടുത്തുക

• പരിക്ഷണം വിഭിന്നങ്ങളും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ  
സമുച്ചിതം.

നിർമ്മാണം.

പിസ്തം  
ജനുവരി  
ഫെബ്രുവരി  
മാർച്ച്

## അക്കാദമിക മാതൃക പ്ലാൻ

### ആമുഖം

മതനാം ജാസിലെ മറ്റുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1000 വരെയുള്ള സമയമായ സംവ്യാഭയാധവദം ചതുഷ് കീരകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും, പ്രാധോമിക പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഹിക്കുന്നതിനും യുക്തിചിന്ത ഉറപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ളതാണ് മാതൃക പ്ലാൻ.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിത്യ ജീവിതവൽമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കുള്ള ഗണിത പഠന പ്രകീരകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- മിതർത്ത വസ്തുക്കളിലൂടെ ഗണിത പഠനാനുഭവങ്ങൾ ആസ്വരൂണം ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് യുക്തിചിന്തയദം ആരുവിശ്വാസവ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ മറുത്തിക്കാൻ പസിഴുകൾ, പാട്ടുകൾ, പാദേത്തുകൾ, കഥകൾ കൃത്യരിക്കണക്കുകൾ ഇവ ഉപയോഗപ്പെട്ടുള്ള
- ദിനതലത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത നിലവാരം അറിഞ്ഞ് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വരൂണം ചെയ്യുക.



കുറവുകൾ

12/10/2020

গুণন - গুণন

④ ചർച്ചകൾ

- \* മിസ്. ആർ. ജി ഡോഗറ
- \* പ്രൊ-ടെക്ടർ
- \* ക്ലിപ്തം പി. വി. എ.
- \* ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ ശിഷ്യമാല
- \* മിസ്സാർ മിസ്റ്റർ, മുൻകൈ ഭരണാധികാരി
- \* സുഗന്ധ - സെക്ഷൻ

② വർത്തനങ്ങൾ

- \* കിരളം നിറത്തോം
- \* കിരണ്ടത്തോം ഉട്ടാവാം (സംഖ്യാഭജാദികൾ കിരണ്ടം)
- \* സംഖ്യാചക്രം
- \* സംഖ്യകൾ കാണാം കൃത്യ നിരത്തോം
- \* കിരളോത്സവം - നവംബർ

② മുൻപത്തെ സംഭവങ്ങൾ

- ൧ മുൻപിലും പിൻപിലും
- ൨ മേൽത്തൂ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയതാണ്
- ൩ വലുതും ചെറുതും
- ൪ കൂടാതെത്തൂ നിർമ്മാണം പരസ്യം പരസ്യം

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- ഉയരം താഴ്ച വരിവരിയായ് നിൽക്കാം.
- കാരഡെടർക്കാം കണക്കുകൾട്ടാം
- ഗണിത പരിയുകൾ, ഗാനങ്ങൾ
- സംഖ്യാഭേദം നിറക്കാം.

உறுதிப்படுத்தி - கொடு

മുൻപ് അനൗപമം

- \* ഗോലി കളി ക്കാം ഉത്തരം കാണാം.
- \* പ്രകാശഗുണം
- \* കൃത്യ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- \* കൂട്ട് നേടാം.
- \* സംയോജിതത്തിൽ കയറാം.

### സാമൂഹിക

ഇന്റർനെറ്റുകൾ, ഓൺലൈൻ, സംയോജിതവൽക്കരണം  
 മെമ്മറൈസേഷൻ, മെമ്മറൈസേഷൻ, റെഡ്സ്, അറബിൻ മെമ്മറൈസേഷൻ,  
 സമാനതയിൽ സിദ്ധി, പേജർ ക്ലൈംബർ, കളി  
 നേട്ടങ്ങൾ, ഗോലികൾ, നാണയങ്ങൾ സംയോജിതവൽക്കരണം,  
 റെഡ്സ്, റെഡ്സ്, വർക്ക് റെഡ്സ്,  
 സംയോജിതവൽക്കരണം, വിവിധ, സംയോജിതവൽക്കരണം,  
 ഗോലിം ഓൺലൈൻ, ക്ലൈംബർ

### മുതല

ക്ലാസ് ഓൺലൈൻ, SRG

സാമ്പത്തിക - സാമൂഹ്യ വിജ്ഞാന

SRG, BSA, CPTA

# Academic Masterplan

Class - II  
Sub: English

| Objectives                                            | Activities                                                                                                                      | Duration      | Datiers              | source . |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------|
| To develop listening skill                            | Games, action songs, Hello english activities, conversations, stories using ICT                                                 | June<br>July  | class teacher<br>SRC |          |
| To <del>read</del> speak English without any mistakes | Picture discription<br>growing sentences<br>picture reading<br>self introduction<br>Assembly activities                         | July & August | class Teacher.       |          |
| To develop reading skills.                            | Rhyming words<br>describing words<br>text book activities<br>find words, collect<br>and read past tense<br>Library book reading | Sep- october. | class Teacher<br>SRC |          |



| agencies                     | Activities                                                                                                                                  | Duration           | duties               | Source. |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|---------|
| writing skills               | Make word web<br>word chain,<br>Sentence chain<br>riddles, add more<br>lines, conversations<br>descriptions, develop<br>story etc.          | August to<br>March | Class Teachers       |         |
| Readers Theatre<br>(English) | Skit, Drama<br>story telling                                                                                                                | January<br>March   | Class Teacher        |         |
| English corner.              | Arrange books<br>in a special<br>corner relating to<br>the level of pupils                                                                  | February.          | Class Teacher<br>SMC |         |
| English Fest                 | <del>The</del> make a confidence<br><del>box</del> to handle the<br>English language<br>Reading competition<br>writing competition.<br>etc. | March.             | Class Teacher<br>SMC |         |

# പരമാദർശിത മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class - II Sub: Malayalam.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം                                                                                    | മുദ്രാങ്കങ്ങൾ                                                                           | സംഗ്രഹങ്ങൾ                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ വിവിധ കൃതികൾ സമീപിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>പ്രാദേശിക ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കുക.</p> <p>പ്രാദേശിക ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കുക.</p> <p>പ്രാദേശിക ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കുക.</p> | <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> | <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> | <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> | <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> <p>മിസ്റ്റർ പ്ലാൻ</p> |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                          | മൂലം                                                                                                                                                                                   | പ്രയത്നങ്ങൾ                                                                                                                                                                            | സംഗ്രഹങ്ങൾ                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>കുറവിലെ മരങ്ങൾ<br/>കുറയ്ക്കുകയും നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും കൂടാതെ<br/>നിലവാരത്തിലുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും</p> | <p>കുറവിലെ മരങ്ങൾ<br/>കുറയ്ക്കുകയും നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും കൂടാതെ<br/>നിലവാരത്തിലുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും</p> | <p>കുറവിലെ മരങ്ങൾ<br/>കുറയ്ക്കുകയും നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും കൂടാതെ<br/>നിലവാരത്തിലുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും</p> | <p>കുറവിലെ മരങ്ങൾ<br/>കുറയ്ക്കുകയും നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും കൂടാതെ<br/>നിലവാരത്തിലുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും</p> | <p>കുറവിലെ മരങ്ങൾ<br/>കുറയ്ക്കുകയും നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും കൂടാതെ<br/>നിലവാരത്തിലുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>നേരിടുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും<br/>കുറയ്ക്കുകയും</p> |



മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - അന്യ

ക്ലാസ് I to IV

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | ക്ലാസ്  | കാലാവധി                 | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക             |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----------|------------------------|--|
| തെളി കൂട്ടാനെ വാലിക്കുവാ-<br>നുള്ള കഴി-<br>വട്ടാക്കുന്നു.          | * അക്ഷര വായന                                                  | I-II    | ആൽ-ആൽ                   | അധ്യാപകൻ | അധ്യാപകൻ<br>PTA<br>SRC |  |
|                                                                    | * ക്ലാസ് വായന                                                 | I-III   | ആൽ-അഞ്ചുവരി             |          |                        |  |
|                                                                    | * ലേഔട്ടി വായന                                                | III-IV  |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * ചിത്ര വായന                                                  | I-IV    |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * വിദ്യ വായന                                                  | I-IV    | ഫിസംബർ                  |          |                        |  |
|                                                                    | * കഥ വായന                                                     | III-IV  |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * വായനാ മത്സരങ്ങൾ                                             | III, IV | ആൽ-മാർച്ച്              |          |                        |  |
|                                                                    | * ഭാഷാ ദുരിതം                                                 |         |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                        | I-IV    | ആൽ-മാർച്ച്              |          |                        |  |
|                                                                    | * വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ                                               | III-IV  | ആൽ-മാർച്ച്              |          |                        |  |
| അന്യ ഭാഷ സംസാരിക്കു-<br>ന്നതിനുള്ള<br>വിശ്വാസം<br>ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | * ഇ-റേഡിംഗ് ഉപയോഗിച്ച്                                        | I-IV    | ആൽ-മാർച്ച്              | അധ്യാപകൻ | അധ്യാപകൻ<br>PTA        |  |
|                                                                    | അതിലുള്ള സാമൂഹികതയ്ക്കു കൈവരിക്കുന്നു.                        |         |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * ഭാഷാ ഭൂപട                                                   |         |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * ക്ലാസ് സാമൂഹികത                                             | I-IV    | അഞ്ചുവരി-അഞ്ചു വരി      |          |                        |  |
|                                                                    | * കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം                                           | I-IV    |                         |          |                        |  |
| അന്യ ഭാഷ മെഴുത്തിന്റെ<br>പരിചാരണം.                                 | * പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                   | III-IV  |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                        | III-IV  | ആൽ-മാർച്ച്              | അധ്യാപകൻ | അധ്യാപകൻ<br>PTA        |  |
|                                                                    | * പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                           | I-II    | ആൽ-മാർച്ച്              |          |                        |  |
|                                                                    | * ചിത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                        | I-II    | ആൽ-മാർച്ച്              |          |                        |  |
|                                                                    | * കൂട്ടി വെക്കുന്നു.                                          | I-II    | ആൽ-മാർച്ച്              |          |                        |  |
|                                                                    | * അക്ഷരമാർഗ്ഗ നിർമ്മാണം                                       | I-II    |                         |          |                        |  |
|                                                                    | * തെളിവെഴുത്ത് മാർഗ്ഗം                                        |         | ഡിസംബർ-സെപ്തംബർ-മാർച്ച് |          |                        |  |
|                                                                    | * ചാർട്ടർ ഫ്രണ്ട്                                             | III-IV  | അഞ്ചുവരി-അഞ്ചു വരി      |          |                        |  |
| * ചിത്രകലാ നിർമ്മിക്കൽ                                             |                                                               |         |                         |          |                        |  |
| Translation                                                        | * മലയാളം to അന്യ / അന്യ to മലയാളം + ചെറിയ വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ | I-IV    | ആൽ-മാർച്ച്              | അധ്യാപകൻ |                        |  |

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം  
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അവകാശം

സമഗ്രഗുണമേന്മാപദ്ധതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025  
ക്ലാസ് ഒന്ന്

സ്കൂൾ: ..... താഴെപ്പറയുന്നവർ: എൽ. പി. സ്കൂൾ  
.....  
..... ഇ. കെ. ഐ. എം. ..... ഉപജില്ല

ക്ലാസ് അധ്യാപിക: .....  
ഫോൺനമ്പർ: .....

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒന്നാം ക്ലാസ് മലയാളം

**ആമുഖം**

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തവയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിതന്നെ കുട്ടികളുടെ വയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് കുരുണെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുനേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. വാർഷികപരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യമായതിനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ച പോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ചും ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ അന്തസ്സത്തയോട് നീതി പുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച ശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകം ഇതാണ്.

**അവസ്ഥാവിശകലനം**

**കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ**  
 ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ( ...ഡിവിഷനിൽ) .....കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പ്രീപ്രൈമറി, അംഗണവാടി അനുഭവമുള്ളവർ.....പേരാണ്. അതിമിത്താഴിലാളികളായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾ ..... ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവരായി .....കുട്ടികളുണ്ട്. ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർ.....

പ്രവേശനപ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിച്ചാൽ ജൂൺ ഒന്നിന് അഞ്ച് വയസായ..... കുട്ടികളും ആറ് വയസ്സായ .....കുട്ടികളും ഒന്നാം ക്ലാസിലുണ്ട്. **മുൻ വർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ**

- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
- നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ**
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒന്നാം ക്ലാസ് മലയാളം



### വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ ( മലയാളം )

1. ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക
2. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുകോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
3. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
4. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
5. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
6. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
9. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക
10. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വായനക്കാർക്കുള്ള വായന ( വീട്ടിലും ക്ലാസിലും ) വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ് എന്ന് ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.

### ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി ടി എ ഉറപ്പാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക
4. വായിച്ചുകേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ക്ലാസിൽ നടത്തുക
5. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനക്കാർക്കുള്ള വായന ( വീട്ടിലും ക്ലാസിലും )
6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും താളമിട്ട് സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക
7. ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രധാനപഠനലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക
8. പ്രതിമാസ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ ക്യൂ ആർ കോഡിന്റെ സഹായത്തോടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക
9. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ നടത്തലത്തിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക
10. ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാനുരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

### ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി ടി എ
  2. വായനോത്സവവും കഥാവേളയും
  3. ഒന്നൊരുക്കം ( സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ )
  4. വായനക്കാർക്കുള്ള
  5. ....
  6. സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങളും തുടർന്ന് നൽകുന്നു.