അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

യു പി എസ് വിലങ്ങറ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ

സംരക്ഷണ യജ്ഞം

മികവിലേക്ക് ഒരുപടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉള്ളടക്കം

നമ്പർ	തലക്കെട്ട്	പേജ്
1.	ആമുഖം	
2.	അക്കാദമിക പരിമിതികൾ	
3	അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	
4.	വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്	
5.	പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ	
6.	സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും (ക്ല ചി)	
7.	മലയാളം	
8.	ഇംഗ്ലീഷ്	
9.	ഹിന്ദി	
10.	ഗണിതം	
11	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം	
12.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

"ഒരുമയിലൂടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനവും വിദ്യാലയ മികവും"

ആമുഖം

സത്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള അന്വേഷണമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ജീവിക്കുന്നതിന് വിദ്യയും അഭ്യാസവും ആവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ കൂടിയാണ് വിദ്യ അഭ്യസിക്കുന്നത്. സമൂഹത്തിന്റെ ശുദ്ധീകരണവും, രൂപീകരണവും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാതലാണ്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതികവും, അക്കാദമികവും, സാമൂഹികവുമായ എല്ലാ പരിമിതികളും പരിഹരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞം' ആരംഭിച്ചത്. അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും, ധാരണകളും, മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമപ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ്, ഇതിലൂടെ സാമൂഹ്യപുരോഗതിയാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

കേരളം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ ഗവൺമെന്റുകളുടെ വികസനാത്മകമായ ഇടപെടലുകളും, പ്രവർത്തനങ്ങളും, പ്രബുദ്ധരായ കേരള സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണവും, സഹായങ്ങളും. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കാര്യക്ഷമതയും, നടപ്പാക്കിയ വിവിധ പ്രൊജക്ടുകളും ഈ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെല്ലാമുപരി അദ്ധ്യാപക സമൂഹത്തിന്റെ അക്ഷീണ പ്രയത്നവും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ വളർച്ചക്ക് ആക്കം കൂട്ടി. സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പുത്തൻ ഉണർവ് സംജാതമാക്കി. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. പൊതുസമൂഹത്തിന് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിശ്വാസം വർദ്ധിച്ചു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക, അന്താരാഷ്ട്ര പഠന നിലവാരം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്കൂളിലെത്തിക്കുക, ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ അദ്ധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കാര്യക്ഷമമായ അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം നടപ്പിൽ വരുത്തുക.

ന്നതായ ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കുക, കുട്ടികളുടെ കായിക മാനസിക, സാമൂഹ്യനിലവാരം ശക്തിപ്പെടുത്തുക, പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്നീ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തികമായ അടിത്തറ 'ജ്ഞാന നിർമിതിയാണ്'. അറിവ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെടലാണ്. അതിന് പഠിതാവിനെ പ്രാപ്തവും ദീപ്തവുമാക്കുക. പലതരത്തിൽ അറിവ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു. വീട്ടിൽ നിന്ന്, ക്ലാസ്മുറിയിൽ നിന്ന്, പൊതുസമൂഹത്തിൽ നിന്ന്, മാധ്യമത്തിൽ നിന്ന്, ചുറ്റുപാട് പ്രകൃതി എന്നിവയിൽ നിന്ന് അങ്ങനെ അവൻ ആരൊക്കെയായി ഇടപഴകുന്നുവോ അവിടെ നിന്നെല്ലാം ജ്ഞാന നിർമിതി നടക്കുന്നുണ്ട്. അതിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കലാണ് അദ്ധ്യാപക ദൗത്യം.

ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച ധാരാളം പ്രതിഭകളെ സംഭാവന ചെയ്തുകൊണ്ട് നാടിന് വിളക്കായി പ്രോജ്ജ്വലിച്ചുനിൽക്കുന്ന വിദ്യാധന കേന്ദ്രമാണ് വിലങ്ങറ യു.പി.സ്കൂൾ. തികച്ചും ഗ്രാമാന്തരീക്ഷത്തിൽ നിലകൊള്ളുന്ന സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക മികവും, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്തതയും കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഒരുമയിലൂടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനവും. വിദ്യാലയ മികവും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് സ്കൂൾ മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹികവുമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളാണ് സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയും കുട്ടികളിൽ നിഴലിക്കുന്നു. അക്കാദമികസമയം അല്പം പോലും നഷ്ടപ്പെടുത്താതെ അദ്ധ്യാപകരും കുട്ടികളും പരിശ്രമിച്ച് കുട്ടികളിൽ സർഗശേഷിയും പഠനമികവും വളർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി, തിളക്കം, എന്റെ ഗണിതം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് സുരീലി ഹിന്ദി, റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനതുല്യത ഉറപ്പ് വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനവും. ആഴ്ചതോറുമുള്ള ക്വിസ് മത്സരവും, ദിനാചരണങ്ങളും പഠിതാക്കളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും പഠനോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

- വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നങ്ങളായ തുല്യത, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
- പഠിതാവിന്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസത്തിന് ഉതകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ കൂടെ വിവിധ സാങ്കേതിക സാദ്ധ്യതകൾ (ഐ.സി.ടി. പഠന വിഭവ സി.ഡി. അക്കാദമിക പോർട്ടൽ ഇന്ററാക്ടീവ് ക്ലാസ്സ്റൂം, നവമാധ്യമ സാദ്ധ്യത, സ്മാർട്ട് ഫോൺ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.
- പഠന മികവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യമായ അധിക പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കുവാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു.
- പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള പഠിതാവിന്റെ കുടുംബാന്തരീക്ഷം, സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം, രക്ഷിതാക്കളുടെ പശ്ചാത്തലം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി പിന്നാക്ക അവസ്ഥ മാറ്റിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കി കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം കുറവാണ്.
- സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, ചിത്രരചന ശില്പനിർമാണം തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സ്കൂളിനോടനുബന്ധിച്ച് കലാകേന്ദ്രം ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ കായിക വളർച്ച ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ (യോഗ, നീന്തൽ, ഗെയിംസ് ....) നൽകുന്നതിന് സ്ഥല പരിമിതി തടസ്സമാകുന്നു. കൂടാതെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നതു കൊണ്ട് കായിക അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കാത്തതും, ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുവാൻ വിദഗ്ദ്ധരെ ലഭിക്കാത്തതും തടസ്സമാകുന്നു.
- ഹൈടെക് സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചമല്ലാത്ത അവസ്ഥ
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഓൺലൈൻ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വായനയുടെ പുതുലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- സ്കൂൾ അസംബ്ലി ചിട്ടപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്ക ശീലവും മൂല്യബോധവും വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

- 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിവിധ ആശയങ്ങളും വസ്തുതകളും ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസ് മുറികളും സ്കൂൾ പരിസരവും ആകർഷകമാക്കാൻ കഴിയണം.
- വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ലക്ഷ്യം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് സ്കൂളിന് സമീപം (സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ) ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് പഠിതാക്കളിൽ പാരിസ്ഥിതികാവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ സ്ഥലപരിമിതിയും സാമ്പത്തികവും തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, എസ്.എം.സി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി. പൂർവ്വാധ്യാപക സംഘടനകൾ തുടങ്ങി കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തികൊണ്ട് പഠനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ചില പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.
- ജനാധിപത്യബോധം, വിമർശനാത്മകചിന്ത, സംവാദാത്മക പഠനം എന്നിവ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ പാർലമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ജീവിത നൈപുണിയും, തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിന് കഴിയാതെ വരുന്ന അവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നു.
- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും, സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഊന്നൽ നൽകുന്ന സ്കൂൾ കൂട്ടായ്മകൾ (വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്, ജെ.ആർ.സി, സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്, കരിയർ ഗൈഡൻസ് ...) എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. കൂടാതെ SPC, N.S.S (എൻ.സി.സി, എൻ.എസ്.എസ്) തുടങ്ങിയവ അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലും ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്.
- സ്കൂൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന എസ്.ആർ.ജി സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താൻ ശാസ്ത്ര പഠനം നേർക്കാഴ്ചയാക്കി മാറ്റാൻ ഉതകുന്ന പദ്ധതികൾ അനിവാര്യമാണ്.
- ഗണിതലാബ്, ശാസ്ത്രലാബ്, എന്നിവ വിപുലപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

ചരിത്രം:

ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാണ്. ജാതി, മത, വർഗ്ഗ, വർണ്ണ ചിന്തകൾക്കതീതമായി വിദ്യ അഭ്യസിക്കാൻ എല്ലാവർക്കും അവസരവും, എല്ലാവർക്കും തുല്യവിദ്യാഭ്യാസവും ലഭിക്കണം എന്ന ചിന്തയോടെ വിലങ്ങറ പ്രദേശത്ത് വളരെ പണ്ട് കാലത്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന നാട്ടുപ്രമാണിമാരുടേയും, കാർഷികവൃത്തിയിൽ മുൻപന്തിയിലുണ്ടായിരുന്ന കർഷകപ്രമുഖരും, മറ്റ് അഭ്യുദയകാംക്ഷികളും സുമനസ്സുകളും ജാതിമതഭേദമന്യേ ഒത്തൊരുമയോടെ ചിന്തിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ വിലങ്ങറ കേന്ദ്രമാക്കി ഒരു പള്ളിക്കൂടം/പാഠശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുകയുണ്ടായി. അക്കാലത്ത് നായർ സമുദായത്തിന് മുൻതൂക്കം ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു ഗ്രാമപ്രദേശമായിരുന്നു. വിലങ്ങറ. ചില സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകരും, നായർ സമുദായ അംഗങ്ങളും, സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള അനുമതിക്കായി നിവേദനം/അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കി 1952 കാലഘട്ടത്തിൽ അന്നത്തെ ഗവൺമെന്റിനെയും ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികളെയും സമീപിക്കുകയുണ്ടായി. അതിന്റെ ഫലമായി 1953-ൽ വിലങ്ങറ കേന്ദ്രമാക്കി പ്രവർത്തിച്ചു വന്നിരുന്ന നായർ സർവീസ് സൊസൈറ്റി (എൻ. എസ്. എസ്)ക്ക് സ്കൂൾ തുടങ്ങുവാനുള്ള അനുമതി ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. സാമ്പത്തികപരമായും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നതായിരുന്ന വിലങ്ങറയുടെ ഭൂരിഭാഗം പ്രദേശങ്ങളും അതിനാൽ സ്കൂൾ എവിടെ സ്ഥാപിക്കണം എന്ന് പൗരസമിതി അംഗങ്ങൾ സജീവമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലങ്ങറ ഇണ്ടിളയപ്പൻ സ്വാമി ക്ഷേത്രത്തോട് ചേർന്നുള്ള ക്ഷേത്രം വക കളിത്തട്ടിൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമാവുകയും ഒന്നാം ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. തോടുകളും, അരുവികളും, വയൽ വരമ്പുകളും കടന്ന് പ്രവർത്തി വർഷം ഒന്നാം തരത്തിലേക്ക് 56 കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടുകയുണ്ടായി. ആദ്യ അദ്ധ്യാപകനായി പ്രദേശവാസിയായ ശ്രീ കരുണാകരനാചാരിയെ പൗരസമിതി നിയമിച്ചു/തെരഞ്ഞെടുത്തു. (N.S.S കരയോഗം) സ്ഥലപരിമിതി മൂലം ക്ലാസ് നടത്താനുള്ള അസൗകര്യം കാരണം വിലങ്ങറ ഇണ്ടിളയപ്പൻ സ്വാമി ക്ഷേത്രത്തിനോട് ചേർന്നുള്ള എൻ.എസ്.എസ് കരയോഗം കെട്ടിടത്തിലേക്ക്

സ്കൂൾ/ക്ലാസ് മാറ്റുകയുണ്ടായി. 1954-ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിലേക്ക് പ്രവേശനം നേടുകയുണ്ടായി. പ്രവർത്തി വർഷം സ്കൂൾ നടത്തികൊണ്ട് പോകുന്നതിലെ ബുദ്ധിമുട്ടും, സ്ഥലപരിമിതിയും സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ടായതിനാൽ എൻ.എസ്.എസിന്റെയും പൗരസമിതിയുടേയും അടിയന്തിര യോഗം കൂടുകയും, നാട്ടിലെ ഏതെങ്കിലും പൗരപ്രമുഖനെ സ്കൂൾ തുടർന്നും നടത്തികൊണ്ട് പോകാനുള്ള അവകാശം ഏൽപ്പിക്കണമെന്നും തീരുമാനിച്ചു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അക്കാലത്തെ നാട്ടിലെ പൗരപ്രമുഖനായ പറമ്പുമഠത്തിൽ കെ.പി. രാഘവൻപിള്ളയെ സമീപിക്കുകയും ആവശ്യം അറിയിക്കുകയും ചെയ്തു. മഹാമനസ്കനായ അദ്ദേഹം സമ്മതം അറിയിച്ചതിനാൽ സ്കൂളിന്റെ തുടർന്നുള്ള അവകാശം വിലങ്ങറ കേന്ദ്രമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളിന്റെ (U.P.S) സ്ഥാപകമാനേജർ ആയി പറമ്പുമഠത്തിൽ ശ്രീ. കെ.പി. രാഘവൻപിള്ള ചുമതലയേറ്റു. 1955-ൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി (LPS) ആരംഭിച്ചു. ഒന്നുമുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലായി പ്രവർത്തി വർഷം 116 കുട്ടികളും 6 അദ്ധ്യാപകരും ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്നത്തെ പ്രധാന അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ. ജി. ഗോപാലൻ നായർ ആയിരുന്നു. ഓരോ വർഷം കഴിയുന്തോറും പഠിതാക്കളുടേയും അദ്ധ്യാപകരുടേയും എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ആകാലഘട്ടത്തിൽ കോരുതുവിള (വിലങ്ങറ) NMLP സ്കൂളും, തൃക്കണ്ണമംഗൽ SKV സ്കൂളുമായിരുന്നു സമീപ സ്കൂളുകൾ. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലായതിനാൽ 1967-ൽ വിലങ്ങറ LP സ്കൂൾ തുടർപഠനത്തിനായുള്ള കുട്ടികളുടെ സൗകര്യാർത്ഥം UP/അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ്/ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ LP തലം മുതൽ UP തലം വരെ 27 ഡിവിഷനും 945 വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടെ 31 അദ്ധ്യാപകരും ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ മാറിവന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ചിന്തകളും പരിഷ്കാരങ്ങളും സാമ്പത്തിക ഉയർച്ചയും വിദ്യാഭ്യാസ രീതികളും, ഗൾഫ് ജോലികളും മറ്റ് വരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങളും.

അൺ എയ്ഡഡ്/ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാവുകയും, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ കൊഴിഞ്ഞു പോകാനും തുടങ്ങി ഇത്തരത്തിലുള്ള കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക് ടി സ്ഥാപനത്തെ സാരമായി ബാധിക്കുകയുണ്ടായി. അക്കാദമിക് നിലവാരത്തോടൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രചരണവും, വ്യാപനവും ആകർഷകമായ. ഭൗതികസൗകര്യവും സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളുടെ ക്രമീകരണവും. അൺഎയ്ഡഡ് മേഖലയുടെ വളർച്ചക്ക് ആക്കം കൂട്ടി. പാഠ്യപദ്ധതി പാഠപുസ്തകം പരിഷ്കരിതി എന്നിവയെപ്പറ്റി ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ പൊതുസമൂഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന ആശങ്കയും, പ്രാപ്യമായ അകലത്തിൽ ധാരാളം ഗവൺമെന്റ്, എയ്ഡഡ്, അൺഎയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉള്ളതും ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചമല്ലാത്തതിനാലും ഈ വിദ്യാലയത്തിലേക്കുള്ള കുട്ടികളുടെ കടന്ന് വരവ് വളരെ കുറവാണ്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലും, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും, സ്കൂളിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ വളരെ ശോചനീയമാണ്. LP തലം മുതൽ UP തലവരെ 7 ക്ലാസുകളിലായി 58 വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരു അനധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടെ 10 അധ്യാപകരാണ് ഉള്ളത്. സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന അധ്യാപിക ശ്രീമതി. സിന്ധു സൂസൻ മാത്യു ആണ്.

അക്കാദമിക് നിലവാരവും, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും മെച്ചപ്പെട്ടതാണെങ്കിലും, സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹ്യമായും. വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നതും, കുടുംബാന്തരീക്ഷം മെച്ചമല്ലാത്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികളാണ് സ്കൂളിൽ ഏറിയപങ്കും അവരിൽ നല്ലൊരു ശതമാനവും SC വിഭാഗത്തിൽപെട്ടതുമാണ്. സ്കൂളും സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം വളരെ അകലെയാണ്. സ്കൂളിന് ചുറ്റുവട്ടമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് വളരെ കുറച്ച് കുട്ടികൾ മാത്രമേ സ്കൂളിൽ എത്തുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് തന്നെ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം കുറയുന്നു. മാത്രവുമല്ല എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ എന്ന വിവേചനവും ചിലതിലെങ്കിലും നിലനിൽക്കുന്നു. എന്ത് തന്നെയായാലും പരശതം വിദ്യാർത്ഥികളെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പടവുകൾ ചവിട്ടിക്കയറുവാൻ സഹായിച്ച ഈ മഹത് വിദ്യാധനകേന്ദ്രം വിലങ്ങറയുടെ അഭിമാനമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

യു.പി. സ്കൂൾ വിലങ്ങറ

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : ഉമ്മന്നൂർ
വാർഡ് : വിലയന്തൂർ
ബി.ആർ.സി : വെളിയം
ബ്ലോക്ക് : വെട്ടിക്കവല
ഉപജില്ല : വെളിയം
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : കൊട്ടാരക്കര
ഫോൺ :
ഇ-മെയിൽ :
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : സിന്ധു സൂസൻ മാത്യു.
സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് : D.O. പ്രീത
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി : പ്രസന്ന കുമാരി
പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് : സജുകുമാർ

അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

ഹെഡ് മിസ്ട്രസ് : 1
എൽ.പി.എസ്.ടി : 4
യു.പി.എസ്.ടി : 3
ഹിന്ദി : 1
സംസ്കൃതം : 0
ഡിപ്ലോയ്മെന്റ് : 1
പ്രീ-പ്രൈമറി : 2
ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ് : 1
ആയ : 1

ഭാഗം.1

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

'ഒരുമയിലൂടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനവും വിദ്യാലയ മികവും' എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലൂന്നി വിലങ്ങാറ ഗ.പി.സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക പരിമിതികളെ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിഹരിക്കാനുതകുന്ന ഒരു അക്കാദമിക വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ശിശു സൗഹൃദവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നതുമായ ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതി ഇതിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഹ്രസ്വകാലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ മാർഗരേഖ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ളവർ, ശരാശരിക്കാർ, താഴ്ന്ന നിലവാരമുള്ളവർ എന്നീ മൂന്ന് തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജുകൾ ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ വിഷയത്തിനും സവിശേഷമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളുടെ (എസ്.എസ്.ജി, ബി.ആർ.സി, ഡയറ്റ്, എസ്.എസ്.കെ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി....) സഹായത്തോടെ പദ്ധതികൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതാണ്. വാർഷിക കലണ്ടർ, മാസകലണ്ടർ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിലെ എസ്.ആർ.ജി, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതാണ്. സി.പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ആസൂത്രണം നിർവഹണം, വിലയിരുത്തൽ മേഖലകളിൽ സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തും.

കാർഷികം:

മൺമറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരുവാൻ 'പാഠത്തിൽ നിന്ന് പാടത്തിലേക്ക്' എന്ന പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിനോട് ചേർന്നുള്ള 5 സെന്റ് സ്ഥലത്ത് പച്ചക്കറി കൃഷി ആരംഭിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം വനമഹോത്സവുമായി

ബെഡാഷീട്ട് പച്ചവർഗ്ഗ തൈകൾ നട്ടുവളർത്താനും, തണൽ മരങ്ങൾ വച്ചു പിടിപ്പിക്കുവാനും തീരുമാനിച്ചു. കൂടാതെ ഓണത്തിന് ഒരുമുറ പച്ചക്കറി എന്ന ആശയം പ്രചോദനമാക്കിക്കൊണ്ട് 1500 ബന്തി തൈകൾ നട്ടു. കൃഷിയറിവിന്റെ പുതിയ പാഠങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കഴിയും.

നല്ലവായന, നല്ലപഠനം, നല്ല ചിന്ത, നല്ലജീവിതം.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ വായനയുടെയും, അറിവിന്റെയും പുതിയ സംസ്കാരം കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, വായനാമൂല, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിൽ അംഗത്വമെടുക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തുന്നു. പുസ്തകവായന, അമ്മ അറിയാൻ, വായനദിനം, കാവ്യാസ്വാദന സദസ്സ്, കഥയരങ്ങ്, വായനമത്സരം എന്നിവ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തുന്നു. വായനയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി അധികസമയം കണ്ടെത്തി പഠനവും, വായനാകാർഡുകളും നൽകി വായിക്കാൻ അവസരവും പരിശീലനവും നൽകുന്നു.

ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം

രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആധുനിക വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പുത്തൻ അറിവുകൾ ലഭിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നതാണ്. നവമാധ്യമ സാദ്ധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും അനായാസവുമാക്കാൻ കഴിയും.

വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

പഠനത്തിന്റെ ഉന്നത ഗുണത ഇവ ഉറപ്പ് വരുത്തണമെങ്കിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ കൂട്ടായ്മകളുടെ ശക്തിപ്പെടൽ അനിവാര്യമാണ്. സി.പി.ടി.എ. എം.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, എസ്.എസ്.ജി, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി, പൂർവ അധ്യാപക സംഘടനകൾ ഇവയുടെ സജീവമായ ഇടപെടലിലൂടെ മാത്രമേ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാകുട്ടികൾക്കും എന്നലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കൂ. വിദ്യാർത്ഥി, അധ്യാപകർ

രക്ഷിതാവ് എന്ന ബന്ധം പൂർത്തീകരിക്കണമെങ്കിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പഠിതാവിലെ പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥയ്ക്കുള്ള പ്രധാന കാരണം രക്ഷിതാവിന്റെ ചുമതല/ദൗത്യം എന്താണെന്നുള്ള ചിന്തയില്ലായ്മയാണ്. കുട്ടിയുടെ മികവും, പരിമിതിയും രക്ഷിതാവ് തിരിച്ചറിയണം. പഠിതാവിന്റെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം കൂടി ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

കുഞ്ഞ് കൈകളിൽ നൂറ് പരീക്ഷണം:

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും, താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നതിനും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകണം. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ജ്ഞാന നിർമിതി സാധ്യമാകുന്നു. ചെലവ് കുറഞ്ഞ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി ഒരുനൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ കുഞ്ഞ് കരങ്ങളിൽ എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ:

എൽ. എസ്. എസ്, യു. എസ്. എസ്, മറ്റ് മത്സര പരീക്ഷകൾ എന്നിവയ്ക്ക് മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ നൽകിയും, പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകിയും കൂടുതൽ കുട്ടികളെ വിജയിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് പദ്ധതി കൊണ്ട് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. അതോടൊപ്പം തന്നെ ആനുകാലിക ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു.

വെളിച്ചം- റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ്:

പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള പഠിതാക്കളെ മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പം എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക സമയം (ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ശേഷവും വൈകുന്നേരവും) കണ്ടെത്തി വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. കൂടാതെ മലയാളം, ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ എടുക്കുവാനും ഈ പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇതിലൂടെ പഠിതാക്കൾക്കിടയിൽ തുല്യത, ഗുണത ഇവ ഉറപ്പ് വരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി:

കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യബോധവും, മതേതരത്വവും വളർത്തിയെടുക്കാനായി മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (തിങ്കൾ, ബുധൻ, വെള്ളി) അസംബ്ലി നടത്തുവാൻ ഈ പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിനും (യു.പി. തലം) റൊട്ടേഷൻ രീതിയിലാണ് ഇത് ക്രമീകരിക്കുന്നത്.

ഭാഗം - 2

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം.
* ഗണിതപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം.
* ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കൽ
* ജനാധിപത്യബോധവും, വിമർശനാത്മക ചിന്തയും വളർത്തി പഠിതാക്കളിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
* വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നങ്ങളായ തുല്യത ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിവിധ വശങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം കൂടുതൽ അനായാസവും താൽപര്യമുണർത്തുന്നതും ആക്കുക.
* നിലവാരം ഉള്ള കുട്ടികളെ കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.
* സാമ്പത്തിക - സാമൂഹ്യ പിന്നാക്കാവസ്ഥമൂലം പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൈത്താങ്ങ്/പിന്തുണ നൽകി മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ഒപ്പം എത്തിക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ - ആരോഗ്യ കായിക ശേഷികളുടെ വളർച്ചയ്ക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകി മികവുറ്റതാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, വായനമൂല, വായനത്തോണി, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവയിലൂടെ പുതിയ വായന സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* വിദ്യാലയ സ്ഥലപരിമിതികളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പാഠത്തിൽ നിന്ന് പാടത്തിലേക്ക് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി, പച്ചക്കറിയും, പഴവർഗകൃഷിയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാകുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തണം.
* പഠിതാക്കളിൽ ജനാധിപത്യബോധവും, മതേതരത്വവും വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ അസംബ്ലി നടപ്പിലാക്കണം.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന സ്കൂൾ കൂട്ടായ്മകൾ കാര്യക്ഷമമാക്കണം.

സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

> കാർഷികം → പച്ചക്കറി → പശുവർഗങ്ങൾ
> നല്ലവായന → നല്ലപഠനം → നല്ലചിന്ത → നല്ലജീവിതം
> ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം
> വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
> കുഞ്ഞ് കൈകളിൽ നൂറ് പരിക്ഷണം
> പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ
> തെളിച്ചം → റമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ്
> സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി
> ആരോഗ്യ → കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
> പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും, സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തലും
> കൂട്ടായ്മകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ → വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

- മലയാളം
- ഇംഗ്ലീഷ്
- ഹിന്ദി
- ഗണിതം
- അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
- സോഷ്യൽ സയൻസ്

മേഖല → അക്കാദമികം

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

ഗണിതം → കൃഷി വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ (കൂട്ടൽ/സങ്കലനം കുറയ്ക്കൽ / വ്യവകലനം, ഗുണിക്കൽ / ഗുണനം, ഹരിക്കൽ/ഭാഗം വെക്കൽ) ഉറപ്പിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ → താരതമ്യം → ചെറുത് → വലുത് → ആരോഹണം → അവരോഹണം → ഭിന്നസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ
- ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും, കൃത്യതയോടും, സൂക്ഷ്മതയോടും വരയ്ക്കാനും അളക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ
- പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ അളവുകളെയും, തൂക്കങ്ങളെയും മനസിലാക്കാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ
- മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാരമെത്തിക്കൽ
- ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം.

ഗണിതം → യു.പി. വിഭാഗം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
• ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ശേഷികൾ	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	സങ്കലനം, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ ഹരിക്കൽ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ → ജൂലൈ	വർക്ക്ഷീറ്റ് കാർഡുകൾ	
• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന സ്ഥാനവും ചെയ്യുന്നു.	അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില, വലുത് ചെറുത്, ആരോഹണം അടിസ്ഥാനക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് → സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ട് → ചിത്രങ്ങൾ സംഖ്യാ കാർഡ് → മറ്റ് വസ്തുക്കൾ	
• പ്രശ്ന നിർധാരണ ശേഷി	ഗണിത കളരി	ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ	സെപ്റ്റംബർ → ഒക്ടോബർ	ചാർട്ട് → കാർഡ് ബോർഡ് മറ്റ് അനുബന്ധ വസ്തുക്കൾ	
• ജ്യാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ	ഗണിത ശില്പശാല	ജ്യാമിതിയിൽ - രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത പാലിച്ച് വരയ്ക്കുന്നു - അളക്കുന്നു - നിർമ്മിക്കുന്നു.	നവംബർ → ഡിസംബർ	ചാർട്ട് → കാർഡ് ബോർഡ് മറ്റ് ആവശ്യവസ്തുക്കൾ	
• അളവുകൾ ആകാരങ്ങൾ	അളവ് ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണവും, ഉപയോഗവും	പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ജനുവരി → ഫെബ്രുവരി	ചാർട്ട് → കാർഡ് ബോർഡ് പേപ്പറുകൾ	
• പിന്നാക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം	ബി.ആർ.സി, മറ്റ് പരിശീലനത്തിൽ പരിശീലനം	പ്രതിഭ കൂടിയ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	വർക്ക്ഷീറ്റ് → മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ	
• ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, മോഡലുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾച്ചേർന്ന് കൊണ്ട് ലാബ് വികസിപ്പിക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരവും അനുഭവാത്മകവും, ആയാസരഹിതവും ആക്കുക. നിർമ്മാണ ശേഷി വളർത്തുക.	ഫെബ്രുവരി → മാർച്ച്	പി.ടി.എ. ഗണിത ക്ലബ് എസ്.എസ്.ജി	

ഗണിതവിജയം → യു.പി വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/സമയം	ഗ്രൂപ്പ്/വ്യക്തിഗതം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
• സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന കളികൾ കാർഡ് കളി, ഗണിതപ്പാട്ടും കളി → നോട്ടുകൾ → സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ → ജൂലൈ	ഗ്രൂപ്പ്	ഗണിതാധ്യാപകർ ഉയർന്ന ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ	സെൽഫ്
	• ഗണിതവായന: ക്വിസ്. ആഴ്ച തോറും ഗണിതാശയങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളും രൂപങ്ങളും വഴി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ – ജൂലൈ	ഗ്രൂപ്പ്	ഗണിതാധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ട കുട്ടികൾ	ചാർട്ട്, ബോർഡ് പെയിന്റ്	സെൽഫ്
• അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ	• സങ്കലനം: സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് → സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം → ഒറ്റസ്ഥാനത്തും പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തും വരുന്ന അക്കങ്ങൾ കൂട്ടുന്ന (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്) പരിശീലനം നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്ന → വിലയിരുത്തുന്ന	ജൂലൈ – ആഗസ്റ്റ്	ഗ്രൂപ്പ്	ഗണിതാധ്യാപകർ	ചാർട്ട്, ബോർഡ്, ചാർട്ട് പേപ്പർ മറ്റനുബന്ധ വസ്തുക്കൾ	സെൽഫ്
	• വ്യവകലനം: ഒരു കളിയിൽ നടക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ വ്യവകലനത്തിനായി നൽകുന്ന ചെയ്യുന്ന രീതി	ആഗസ്റ്റ് → സെപ്റ്റംബർ	ഗ്രൂപ്പ്	ഗണിതാധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ചാർട്ട് → മറ്റനുബന്ധ വസ്തുക്കൾ	സെൽഫ്
	• ഗുണനം: ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട ആവർത്തന സങ്കലനം → കൂട്ടങ്ങൾ → പട്ടിക ഹരണം: ആവർത്തന വ്യവകലനം → ... ഉപയോഗിച്ച് ഹരണം.	സെപ്റ്റംബർ → ഒക്ടോബർ	ഗ്രൂപ്പ്	ഗണിതാധ്യാപകർ	ചാർട്ട്, ഗുണനപട്ടിക, ബോർഡ് [illegible]	സെൽഫ്

ഗണിതം - യു.പി. വിഭാഗം.

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/സമയം	ഹ്രസ്വം/ദീർഘം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
• ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രശ്നാപഗ്രഥന ശേഷി, യുക്തിചിന്ത ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത ശില്പശാല: ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചിത്രനിർമ്മാണം, അളവ് ഉപകരണ നിർമ്മാണം എന്നിവ പരിശീലനങ്ങൾ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	ഗ്രൂപ്പ്	ഗണിതാധ്യാപകർ	വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ	സ്കൂൾ
		ഒരു ദിവസം	ഗ്രൂപ്പ്	ഗണിതാധ്യാപകർ വിദഗ്ധർ	ചാർട്ട് - കാർഡ്ബോർഡ് ...	പി.ടി.എ സഹായം
• പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്താൻ യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം	യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം: യു.എസ്.എസ് നായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ വഴി പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ	മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ പ്രിന്റൗട്ടുകൾ	സ്കൂൾ
• ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം	ഗണിത ക്വിസ്: ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ചും, നിർമ്മിച്ചും ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ഡിസംബർ	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ	പുസ്തകങ്ങൾ, പ്രിന്റൗട്ടുകൾ	സ്കൂൾ
• പ്രായോഗിക ഗണിതപഠനം	ഗണിത ഉത്സവം: ഗണിതാശയങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, ഗണിത നാടകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനവും ഇവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തനമാതൃകകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുകയും, വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ വിദഗ്ധർ	കാർഡ് ബോർഡ്, നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ	പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ
* തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം
* ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം
* ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മം വളർത്തൽ
* സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കാൻ
* ഭൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ
* സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം → യു.പി. വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ	പഴയ കാല ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പുരാവസ്തു പ്രദർശനം → മ്യൂസിയം സന്ദർശനം	ജൂൺ → ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	എസ്. എസ്. ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സ്പോൺസർഷിപ്പ്	എസ്.എസ്.ജി
ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് → സ്കൂൾ അസംബ്ലി → തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ചട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ → പ്രശ്നോത്തരി → സഭ ചേരൽ നടപടി ക്രമങ്ങൾ → അവതരണം.	ആഗസ്റ്റ് → ഫെബ്രുവരി	എസ്. എസ്. ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ	എസ്. എസ്. ക്ലബ്ബ് എസ്.എസ്.ജി
ഭൂപട വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികൾ ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിൽ നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ → നവംബർ → ഡിസംബർ	എസ്. എസ്. ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പഠനോപകരണ നിർമ്മിതി ഗ്ലോബ് → മാപ്പ് - മറ്റ് അനുബന്ധ സാധനങ്ങൾ	പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി
പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി → ബദൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഭൂപട നിർമ്മാണം സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്താൻ - ബദൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.				
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നിർമ്മാണം/നവീകരണം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നിർമ്മാണവും നവീകരിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും → ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ചിത്രീകരണം → വിവിധ നിശ്ചല മാതൃകകൾ → പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തലും നിർമ്മാണവും.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.	പെയിന്റ് → ചാർട്ട് വിവിധ മോഡലുകൾ മറ്റ് അനുബന്ധ സാധനങ്ങൾ.	പി.ടി.എ എസ്.എസ്. ക്ലബ്ബ് എസ്.എസ്.ജി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
> ചരിത്രബോധം	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം, മ്യൂസിയം സന്ദർശനം	തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ബോധം.	ജൂൺ - ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	[illegible] പി.ടി.എ	
> ജനാധിപത്യ ബോധം പൗരബോധം	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്. സ്കൂൾ അസംബ്ലി - ലോകസഭ പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രസംഗമത്സരം / ക്വിസ്	ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളികളാകുക, ജനാധിപത്യ പൗരബോധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സാമഗ്രികൾ ലഘുലേഖകൾ, പത്രവാർത്തകൾ	
> ഭൂപട വായന ശേഷി സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ	ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ, ഭൂപടത്തിൽ നിർമ്മാണം - ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം. സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട് പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഭൂപട വായനാശേഷി വളർത്തൽ ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ രീതി നേരിൽ സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	ചാർട്ട്, ഉപ ഗ്ലോബ് നിർമ്മിതിക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ [illegible]	
> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം.	ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ - ചിത്രീകരണം പഴയകാല വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കൽ - നിശ്ചല മോഡലുകൾ - പ്രവർത്തന മോഡലുകളുടെ ശേഖരണവും നിർമ്മാണവും.	ലാബ് നവീകരണത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പെയിന്റ് ചാർട്ട്, വർക്ക് മോഡലുകൾ, നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ.	

- 21 -

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ലാബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ് എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ആവശ്യമായ ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. → വില പിടിച്ച ശാസ്ത്രകിറ്റുകൾക്കൊപ്പം ദൈനംദിന സാധനങ്ങളുടെ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ഉപയോഗിച്ച സാധനങ്ങളുടെ പുനരുപയോഗം.	ദീർഘകാലപ്രവർത്തനം ജൂൺ മുതൽ.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	ഗ്രാൻ്റ്
ലാബ് ഉപകരണങ്ങളിൽ [illegible] ലാബ് [illegible] ഉപകരണങ്ങളും [illegible] ഒരുക്കുക.	→ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് → പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ → ക്ലാസ് തല ലാബ് [illegible] [illegible] ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ [illegible] [illegible]. (ചെറു പ്രവർത്തനം)	ജൂലൈ – 26 ദീർഘകാലപ്രവർത്തനം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ക്ലബ് [illegible] സമിതി.	ഗ്രാൻ്റ്
ശാസ്ത്രബോധം നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	→ ഉത്പാദിപ്പിക്കാം [illegible] [illegible]	ജൂലൈ – ഓഗസ്റ്റ് ഇടക്കാലപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ പ്രാദേശിക ക്കാരും	ഗ്രാൻ്റ്

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പഠന സങ്കേതങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	വിജ്ഞാന യാത്ര. ICT യുടെ സഹായത്താൽ ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. [illegible] ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ [illegible] ചിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടാതെ അറിവ് നേടാനായി വിവിധ ഉപകരണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	സെൽഫ്
പുതു പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ജീവിതാനുഭവത്തിൽ നിന്ന് നേടുന്ന ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ ചെറു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കൂടി ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതി പരീക്ഷണ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ.	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ കൺവീനർ.	സെൽഫ്

സ്കൂൾതല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ: മേഖല UP Science.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം.
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രജ്ഞാന നിർമിതികൾ	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ആകർഷണത്തോടും, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	ഫണ്ട്
അറിവ് നിർമ്മാണം	ക്വിസ് മത്സരം. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം നൽകാൻ സയൻസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾ അറിവ് നേടുന്നതിന്.	അക്കാദമിക വർഷം.	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലഹരി ഉപയോഗത്തിന് എതിരായ മനോഭാവം വളർത്തുകയും ലഹരിക്കെതിരായ നിലപാട് എടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക.	→ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. → ചിത്രരചന മത്സരം. → പോസ്റ്റർ ക്യാമ്പയിൻ പ്രചാരണം → ക്ലാസ്തല ലഹരിവിരുദ്ധസമിതികൾ ഉണ്ടാക്കൽ. → ലഹരിക്കെതിരായുള്ള തുടർപ്രവർത്തനം.	ജൂൺ-26 ദീർഘകാല പ്രവർത്തനം	[illegible] ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ് സ്കൂൾ ജാഗ്രത സമിതി.	[illegible]
ആസിഡുകളുടെയും ബേസുകളുടെയും ഉപയോഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	സോപ്പ് നിർമാണം. → [illegible] കൂട്ടിച്ചേർത്തും [illegible] സോപ്പ് സംശ്ലേഷിപ്പിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക സംരംഭകരെ കണ്ടെത്തി വിപണന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കൽ. → സോപ്പ് നിർമാണം തുടർ പ്രവർത്തനം. (ആസിഡുകളും ബേസുകളും)	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് തുടർപ്രവർത്തനം	CPTA. പ്രാദേശിക [illegible]	

ഹിന്ദി – യു.പി. വിഭാഗം

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടം.
ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടുകൂടി ആഘോഷിച്ചു വരുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	Self	दिनों की जानकारी पोस्टर तैयार करना सन्देश वाक्य लिखना भाषण, समाचार तैयार करना, विवरण लेख लिखना।
പ്രശ്നോത്തരി (മാസം ഒന്ന്)	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം പൊതു വിജ്ഞാനം [illegible] നടത്തി ഹിന്ദിയിൽ വിജയികൾക്ക് ഹിന്ദി അസംബ്ലിയിൽ സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	Self	हिन्दी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। सामान्य ज्ञान बढ़ता है। नये नये शब्द सुनते हैं।
ഹിന്ദി നോട്ടു പുസ്തകം ആകർഷകമാക്കുക.	ഹിന്ദി നോട്ടുപുസ്തകം ആകർഷകമാക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെ [illegible] നായി കുട്ടികളെ സഹായിക്കുവാൻ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	Self	हिन्दी पढ़ने में रुचि बढ़ती है हिन्दी लिखने में रुचि बढ़ती है। सतत एवं समग्र मूल्यांकन में सहायक सामग्री।

ഹിന്ദി – യു. പി. വിഭാഗം.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടം.
ഹിന്ദി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്	അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കും പേര്, സ്കൂൾ വിലാസം ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡ്	JUNE JULY	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	Self	अपने बारे में लिखना प्रोफाइल तैयार करना। विविध प्रकार के नाम पहचानना। अपने दोस्तों के नाम पहचानना।
हफ्ते का शब्द	ഓരോ ആഴ്ചയിലും പുതിയ വാക്ക് കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സെൽഫ്	शब्द भंडार का विकास नये नये शब्दों को जानना।
ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ആഴ്ച ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സെൽഫ്	हिन्दी पढ़ने में रुचि बढ़ती है।
ഐ.ടി. ഉപകരണം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾ ഐ.സി.ടി സഹായത്തോടെ ലളിതമാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സെൽഫ്	हिन्दी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। आसानी से पाठ भाग का आशय समझ लेता है।
ഹിന്ദി ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	ബോർഡ് തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സെൽഫ്	विविध समाचारों की जानकारी। हिन्दी पढ़ने में रुचि बढ़ाने, बच्चों की उपज का प्रदर्शन।

യു.പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയവിനിമയം നടത്താനും പുനരവതരണത്തിനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**ഭാഷാ കേളി** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഈണത്തിൽ അക്ഷരശുദ്ധിയോടെ അവതരിപ്പിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	Self
	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പ് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	"
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
3. പഠിതാവിൽ നല്ല പത്രവായന/ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക	**വായനാ ലോകത്തേക്ക്** പത്രം, മാസികകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ നവ-സങ്കേതങ്ങളുടെ അവസരത്തിലൂടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടു കൂടിയുള്ള വായനാശീലം വളരുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാള അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്.	[illegible]
	വാർത്താ വായന നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ screen ൽ കാണുന്ന വാർത്തകൾ class തലത്തിൽ വായനയാകുന്നു. വായനാമൂലയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വായനാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് നടത്തുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം club.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3. സാഹിത്യ കൃതികളെയും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ	**കലാകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്** സാഹിത്യകാരന്മാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവർ നയിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക്	
4. മലയാള പഠിതാക്കളുടെ നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാള അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം Club.
5. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഡാൻസ് അവതരണം.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാള അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം Club.

UP – English

Introduction:

The classroom must be organised in such a way as to make the learners participate in the learning activities. Learning process should aim at the all-round development of the learners. They might have loss some basic skills. There may be learning gaps and so many challenges among students regarding to Listening, speaking, Reading and Writing skills. The following are some activities to develop these skills and overcome the challenges.

Objectives

To include all students in English language learning process
To encourage active listening & speaking skills.
To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
Ensure fluency in reading & writing
To support & motivate the low proficiency learners by scaffolding
To develop a love for reading & literature
To apply the language in day to day life

Aim	Activities	Month	Responsible Person	
To encourage Listening & speaking	Create an English atmosphere. speak Simple sentences frequently. Use simple questions, interactive story telling sessions etc to enhance listening skills. Group discussions to improve speaking skills. Vocabulary games & excersises to build word knowledge	June - March	English Teachers	
To encourage Reading	Card Reading competition (Simple poem & stories Guided reading sessions with comprehension questions Expanding vocabulary with context clues from passage	July August - December		

To develop Writing skills To develop basic Grammar rules	Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories & simple poetry			
Focus on sentence structure. punctuation & grammar.	Preparing & delivering speeches listening to and analysing different media sources.	January-February	English Teachers	
Expand vocabulary through reading & interactive activities	Interactive grammar games. worksheets on grammar			
Language Games, puzzles & activities	Interactive language games & activities to reinforce vocabulary, grammar & language skills in an engaging way	Throughout the year		

Differentiation & Support	Recognize & accommodate the diverse learning needs of students, provide additional support & resources and remedial programs to help struggling students	Throughout the year.		
Assessment & Feedback	Design a range of assessment task & tools to measure students language proficiency & writing skills. Provide timely & constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement & suggest strategies for further development.			

Arathy M.V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
• കണക്ക് കളിയിലൂടെ • കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കണക്കിനെ ലളിതമാക്കി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് അവസരം	(1) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലൂടെ പാടി കളിക്കുക. • രൂപങ്ങളെ വലുപ്പവ്യത്യാസത്തിലും നിറത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുക.	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപിക.	
• രൂപങ്ങളുടെ വലുപ്പം/ചെറുപ്പം, അടുത്ത്/അകലെ, കൂടുതൽ/കുറവ് ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.	• കല്ലുകൾ, മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്ന കളികൾ • സംഖ്യാകാർഡ് കളി. • മഞ്ചാടിക്കളി. • നിറങ്ങളും പെയ്ത് നിറങ്ങൾ.	ജൂൺ	ഗണിതക്ലബ്.	
• പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ഒരേ വർണ്ണത്തിൽ പെട്ടവയെ തരംതിരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപിക.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
...സംഖ്യാ രേഖ[illegible] ...ന്യൂമറി വായിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	• സിൻഡ്രോം, അനുബന്ധ[illegible] ക്ലാസ്സിൽ പാട്ടുപോലെ പാടി കളിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഗണിതാധ്യാപിക.	
ഭാ: സംഖ്യകളുടെ ...സങ്കലനവും വ്യവകലനവും.	• മഞ്ചാടിമണികൾ കൊണ്ടു മണിമാലപ്പാട്ടും കളിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ഗണിതാധ്യാപിക	
നാണയങ്ങൾ കറൻസി നോട്ടുകൾ പരിചയ- പ്പെടുന്നതിന്	• കളി നോട്ടുകൾ — കച്ചവടം കളിക്കുന്നു.	ജനുവരി	ഗണിതാധ്യാപിക.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
• ഗണിതത്തിലെ ചിന്താശേഷി വർദ്ധനവ് • നിത്യജീവിതത്തിൽ കാണുന്ന വസ്തുക്കളിലെ രൂപങ്ങൾ (ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം) ഇവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. • എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ (50 വരെ) തെറ്റുകൂടാതെ പറയാനും എഴുതാനും സഹായിക്കുന്നു	• ഈർക്കിലികൾ കൊണ്ട് ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	ഗണിതാദ്ധ്യാപിക	—
	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ	ഗണിതാദ്ധ്യാപിക	—
	• സംഖ്യാ കളികൾ	ജൂലൈ.		
	• ഒന്നിന് കൂട്ടുമ്പോഴുള്ള സാധനങ്ങളുടെ എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തൽ.		ഗണിത അദ്ധ്യാപിക	
	• സംഖ്യാ ശ്രേണിപാട്ട്. അവതരണം.	ജൂലൈ.		
	• സംഖ്യാ കാർഡ് കളി.		ഗണിത ക്ലബ്ബ്.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഓണനാണയെയൊന്ന് നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ലഭിക്കുന്നു.	• ഷോപ്പിംഗ് കളി.	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിതാധ്യാപിക	
• രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	• സംഖ്യാമാല കളി.	ഒക്ടോബർ	ഗണിതാധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ആകൃതിയിലുള്ള തോരണ നിർമ്മാണം. • paper boat നിർമ്മാണം • Vegetable painting. • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക	
...ങ്ങളുടെ ... തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ... സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.	• ഗണിത വിജയം. 1. ഒന്ന് മുതൽ 100 വരെയുള്ള ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളം നിറയ്ക്കൽ കളി. • കമ്പുകെട്ടുകളും തീപ്പെട്ടിക്കോലുകളും ഉപയോഗിച്ച് കളി. • സംഖ്യാ കാർഡ് കളി •		ഗണിത അധ്യാപിക	

പ്രായോഗിക പ്രശ്ന-ങ്ങളുടെ നിർധാരണം. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിൽ എഴുതാൻ കഴിയുക	• കളിനോട്ടുകൾ വച്ചുള്ള കളികൾ. • സംഖ്യാകാർഡുകൾ - കളി. • സ്ഥാനവില pocket - നിർമ്മാണം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്. ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	• നിറം കൊടുക്കൽ • കമ്പു കെട്ട്, കളിനോട്ട് സംഖ്യാകാർഡ് കളി.	ഗണിത	ഗണിത അധ്യാപിക
നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ cm, m എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ	• Scale നിർമ്മാണം • വസ്തുക്കളുടെ നീളമളക്കൽ • ചാടി അളക്കൽ മത്സരം • ഉയരം അളക്കൽ.		
• പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ (6 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗുണന വസ്തുത)	• ഗുണനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം. •		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലന
• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• രൂപങ്ങൾ - മാതൃകകളുടെ നിർമ്മാണം - Creativity • paper cube making • tape	ജൂലൈ	ഗണിതാദ്ധ്യാപിക	
ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ • ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം - കഴിവ് ശേഷി വികാസം	• ത്രിമാന രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലുടനീളം	ഗണിതാദ്ധ്യാപിക	
• ഗണിതപഠനം - കളികളിലൂടെ	• ഞൊണ്ടിയും പാമ്പും കളി, ചെസ് കളി, സംഖ്യാകാർഡ്.	ഒഴിവുവേളകളിൽ	ഗണിതക്ലബ്.	
ചതുഷ്ക്രിയകൾ കളികളിലൂടെ - ലളിതമാക്കൽ	• കണക്കിലെ കളികൾ, സംഖ്യാകാർഡ്, ചാർട്ട് കളി.	.	ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ	
ഗണിത - മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	. കണക്കിലെ കളികൾ, വൈവിധ്യം കണ്ടെത്തൽ ...	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക-വിശകലനം.
• സമയത്തിന്റെ കണക്ക് നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	• ക്ലോക്ക് മോഡൽ നിർമ്മാണം. • കലണ്ടറിലെ തീയതിയിൽ നിന്നും പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.	സെപ്റ്റംബർ	• ഗണിതാധ്യാപിക.	
• അളക്കാം... ദൂരം, ഭാരം, നീളം ഇവയെല്ലാം അളക്കുന്നു.	• അളവ് മാപിനികളുടെ നിർമ്മാണം.	ഡിസംബർ.	ഗണിതക്ലബ്ബ്.	
ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	• കുട്ടികൾ കൂടുതൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • കൃത്യമായി അനുബന്ധമായ ചെയ്ത് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ്.	

Arathy. M V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ	രൂപങ്ങൾ നാം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിത്യജീവിതത്തിൽ കാണുന്ന വസ്തുക്കളിൽ രൂപങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ. ചിത്ര നിർമ്മാണം രൂപങ്ങളിലൂടെ. രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ കളി രൂപങ്ങളെ സ്വഭാവത്തിൽ ക്രമപ്പെടുത്തൽ. രൂപങ്ങൾ :- ദ്വിമാന രൂപം, ത്രിമാന രൂപം തിരിച്ചറിയൽ - നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, കണ്ടെത്തൽ വർഗ്ഗീകരണം. എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ഗണിതാധ്യാപിക ഗണിത ക്ലബ്.	

എണ്ണാം കളിയിലൂടെ	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ · സംഖ്യകളെ ക്രമപ്പെടുത്തൽ. · സംഖ്യാ കാർഡ് കളി. · ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ കാർഡ് അടുക്കൽ. · വിട്ടുപോയ സംഖ്യ പൂരിപ്പിക്കൽ · ചാടിച്ചാടി പായും കളി. · [illegible] കളി.	അസൈൻമെന്റ് - [illegible] [illegible] - [illegible] [illegible] - [illegible]	ഗണിത [illegible] ഗണിത ക്ലബ്.	
സംഖ്യകളിലെ ക്രമങ്ങൾ	ചെറിയ സംഖ്യകളിൽ തുടങ്ങി വലിയ സംഖ്യകളിലേക്കുള്ള സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. · [illegible] കളി. · സംഖ്യാകളി.		ഗണിത [illegible]	
നാണയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ	· നാണയങ്ങൾ. നോട്ടുകൾ - പരിചയപ്പെടൽ. · നോട്ടുകൾ [illegible] ക്രമത്തിൽ വെക്കൽ.		ഗണിത ക്ലബ്	

സമയക്കണക്ക്	• നാണയങ്ങൾ കൂട്ടാനൽ (നാണയക്കൂട്ടം) • • കച്ചവടക്കളി. • രാവും പകലും തിരിച്ചറിയൽ • Clock - മോഡൽ നിർമ്മാണം • കലണ്ടർ - നിർമ്മാണം സമയക്കളി	ജൂൺ – സമയോചിതം	ഗണിതസ്വാപിക	
ഗണിതം - കണ്ടെത്തൽ	• ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാസിക നിർമ്മാണം. • ഗണിത ചിന്തകൾ - ശേഖരണം • ഗണിത പസ്സിലുകൾ • ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ • കണക്കിലെ കളികൾ. • കുസൃതി കണക്കുകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത ക്ലബ്.	

Anooja. Rv

Page No. ____
Date: __ / __ / __

Academic Master plan

STD 1 — English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

→ Respond to simple instructions in the classroom
→ Describe orally about the pictures and objects
→ Familiarise with simple words
→ Enjoy songs and sings them with Rhythm & action
→ familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

* Introduce ~~symple~~ simple words
* Provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm & action
* Describes orally about pictures & objects using adjectives

September

* Read and write simple words and Simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

October.

* Introduce symbol picture descriptions
* Make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words
* Text book activities

November

* Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, right & speak English
* Write five English words daily

December

* Read & understand simple instructions in the classroom
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs & sings them with Rhythm & action
* Make picture albums
* Collect pictures of animals & its young ones

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week

March

* Speaks English fluently
* Read & write simple sentences
* Picture reading and picture description

—

Academic Master Plan - English.

Aim :- To Speak, read and write English without any mistakes.

Time :- June to march.

Pretest :- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :- Action songs, Games, Conversation etc.

Speaking skills :- Identify the naming words from the picture.

× Identify the action words from the same picture.

* Make simple sentences using the action words and naming words.
* Growing sentences.
* Make simple description about the picture.
* Picture reading, self introduction, assembly are also conducted.
* Sing the songs with proper rhythm and actions.

Activities :- Self introduction, making word web. Drawing pictures of fruits, vegetables, rainbow etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills :- Rhyming words, book review, describing words, Textbook activities.

Writing skills :- Make word web.

- Picture description with describing words.
- Word chain, Sentence chain.
- Make words and sentences.
- Add more lines.

Activities :- Self introduction, book review, making rainbow and colouring.

October and November.

To express thoughts, feelings etc.

Reading skills :- Reading, book review, library books reading.

- Conversations
- Read stories
- Develop story
- Read notice.

Writing skills :- Making word web, Picture description, word chain, Conversations.

Activities :- Riddles , make descriptions, growing Sentences, add more lines :

December and January .

* Develop the creative Speaking and writing .
* To express thought , feelings etc .

Reading skills - Book, review , library books , Conversations , diary , Develop stories .

Writing skills - Diary , letter , Announcements .

Activities - Speech , describe the picture, arrange the words in alphabetical order .

February and March.

* To Improve the presentation power .

Reading skills :- News paper reading , book Review, Conversation .

Writing skills :- Letter, diary, description, announcement, add more lines.

Activities :- Describe the picture, text book activities, Conversation, Skit.