# അക്കാദമിക രംഗത്തെ വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>മാതൃഭാഷ - മലയാളം | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | സി ഡി ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വാക്യം എഴുതിക്കൽ<br>അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ, പദ നിർമ്മാണം<br>പദക്കൂട്ട നിർമ്മാണം, പദപ്രശ്നം | 3 മാസം | ഭാഷാധ്യാപകർ | ബി ആർസി<br>ഡയറ്റ് |
| എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും | ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ,കവിതാരചന<br>കഥാരചന, പഠന യാത്രകൾ, യാത്രാ വിവരണം<br>തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം | 1 വർഷം | ഭാഷാധ്യാപകർ | പി റ്റി എ |
| അക്ഷര പഠനം പരിഹാര ബോധനം | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം<br>ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാൻ വ്യത്യസ്ത കളികൾ | 3 വർഷം | ഭാഷാധ്യാപകർ | പി റ്റി എ |
| വായനക്കൂട്ടം എഴുത്തുകൂട്ടം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ സമഗ്രമായ ഉപയോഗം<br>വായന, വായനാകുറിപ്പുകൾ, അവതരണം<br>ശിൽപശാലകൾ നടത്തുക, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കുക | 2 വർഷം | ലൈബ്രേറിയൻ<br>ക്ലാസ്സധ്യാപകൻ<br>ഭാഷാധ്യാപകർ | പി റ്റി എ<br>ബി ആർ സി |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ | വീഡിയോ ഓഡിയോ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പുസ്തക പരിചയം, ഇ – വായന, എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ | 2 വർഷം | ഭാഷാധ്യാപകർ | ഗ്രന്ഥശാലകൾ |
| എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | സൃഷ്ടികൾക്കായ് ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു | 3 വർഷം | ഭാഷാധ്യാപകർ | പി റ്റി എ |
| കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ,ചുമർ പത്രങ്ങൾ, ഇൻലന്റ് മാസികകൾനിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും | കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മാസികയുടെ നിർമ്മാണം രചന എഡിറ്റിംഗ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം, രക്ഷിതാക്കാളുടേയും കുട്ടികളുടെയും, അധ്യാപകരുടേയും രചനകൾ,ദൈനംദിനവിശേഷങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചുമർപത്രങ്ങൾ. | 1 മുതൽ 5 വരെ വർഷം | അധ്യാപകർ ഭാഷാധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ | പി റ്റി എ ബി ആർ സി |
| സാഹിത്യകാരൻമാരേ പരിചയപ്പെടൽ അഭിമുഖം സംവാദം | പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും,അവരുമായി അഭിമുഖം, സംവാദം എന്നിവ നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക | 2 വർഷം | ഭാഷാധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളായ സാഹിത്യകാരൻമാർ | ഡയറ്റ് പി റ്റി എ |
| ബ്ലോഗ് പ്രസിദ്ധീകരണം | കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ബ്ലോഗിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക | 5 വർഷം | ഐ ടി കോർഡിനേറ്റർ | - |
| സാമൂഹ്യ പ്രതിബന്ധത ഉള്ളവരാക്കുക | പഠന വീടുകൾ,അമ്മവീടുകൾ പ്രാദേശിക ലൈബ്രറി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവുക | - | ഭാഷാധ്യാപകർ | പ്രാദേശിക കൂട്ടായ്മകൾ |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>ഉപഭാഷകൾ - ഹിന്ദി, അറബിക്, ഉറുദു<br>സംസ്കൃതം | | |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി | | | | |
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഭാഷാഭിരുചി വളർത്തുക | കളികളിലൂടെ ഭാഷയിലെത്തിക്കുന്നതിന് language ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക | 1 മുതൽ 5 വർഷം വരെ | ഭാഷാധ്യാപകർ ( ഹിന്ദി) | സർക്കാർ<br>പി റ്റി എ |
| അക്ഷരജ്ഞാനം ഉള്ളവരാക്കുക | പദ പ്രശ്നം, വാക്കുകളുടെ പിരമിഡ് | | | ബി ആർ സി |
| ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി | ഓഡിയോ വിഡിയോ സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ദൃശ്യ-ശ്യാവ്യ രീതിയിലൂടെ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉറപ്പാക്കുക | | | ബി ആർ സി |
| ഭാഷാ വികസനം | ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം സാധ്യമാക്കുക, ഹിന്ദി സാഹിത്യോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിലുള്ള പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, പത്രവായന എന്നിവ നടപ്പാക്കുക. ഭാഷാനൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന ഹിന്ദി വെബ്സൈറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക | | | പി റ്റി എ |

| അറബിക് | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| അറബി ഭാഷ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കുക.<br>ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി സാധ്യമാക്കുക. | 5 വർഷം | അറബി ഭാഷാധ്യാപകർ<br><br>രക്ഷിതാക്കൾ<br>ക്ലാസ് തല പിയർഗ്രൂപ്പുകൾ | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>സ്കൂൾ പി റ്റി എ |
| ഭാഷയിലുള്ള പിന്നോക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക | പിയർ ഗ്രൂപ്പ് സംവിധാനം ഓരോ ക്ലാസിലും നടപ്പാക്കുക., പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക | | | |
| ഭാഷാ വികസനം | ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും അറബി-സാഹിത്യോത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ചുമർ പത്രങ്ങൾ, കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ ,ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡഎന്നിവ തയ്യാറാക്കുക, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി,ഓൺലൈൻ വായന ഏർപ്പെടുത്തുക. ദിനാചരണങ്ങളിൽ വിവിദ്ധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.അറബി യിൽ അസംബ്ലി നടത്തുക | | | |
| പ്രഗൽഭരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക | സബ്ജില്ലാ - ജില്ലാ - സംസ്ഥാന തല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി പരിശീലനം നൽകുക. അറബി ഭാഷാരംഗത്തെ വിവിധ തൊഴിലവസരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക | | | |

| ഉറുദു | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഉറുദു ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുക.അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക | ചെറിയ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഓഡിയോ വീഡിയോയിലൂടെ ഭാഷ കേൾപ്പിക്കുക.വായന മത്സരം, ബാല കവിതകൾ കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ, വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക | 5 വർഷം | ഉറുദു അധ്യാപകർ<br>ഉറദു ക്ലബ്ബ്<br>രക്ഷിതാക്കൽ | പി റ്റി എ |
| ഉറുദു പൊതു വ്ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക | നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ചോദ്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുക. | | | |
| ഉറുദു ലൈബ്രറി | ക്ലാസ് തലത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ഉറുദു കവിതകൾ, ഗസലുകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ വീഡിയോകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സാധ്യമാക്കുക | | | |
| നോട്ടീസ് ബോർഡ് നിർമ്മാണം | പൊതു വാർത്തകൾ, ഉറുദു ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു. | | | |
| ഹൈടെക് ഉറുദു ക്ലാസ് | ചിത്രകഥ ചാർട്ടുകൾ,സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ വിവരങ്ങൾ, കളർ ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ ചുമരിൽ പതിപ്പിക്കൽ | | | |
| ബോധവത്ക്കരണം | ഉറുദുഭാഷയുടെ മഹത്വത്തെ പ്രചിപ്പിക്കുക | | | |

| സംസ്കൃതം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക | പഠന ശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.സരളമായ രീതിയിലുള്ള ഭാഷാ പ്രയോഗിക്കുക | 3 വർഷം | സംസ്കൃത അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ സംസ്കൃതം ക്ലബ്ബ് | ബി ആർ സി<br>പി റ്റി എ |
| എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും ലഭ്യമാക്കുക | ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുക. വാക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ വിവിധ തരത്തിലുള്ള കളികൾ നടപ്പാക്കുക. | 1 വർഷം | | |
| സംഭാഷണ നൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സ്കൂളിൽ സംസ്കൃതം പ്രാർത്ഥന, അസംബ്ലി എന്നിവ നടത്തുക | എല്ലാ വർഷവും | | |
| ഭാഷാ വികസനം | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ സംസ്കൃതം ഭാഷയിൽ ആചരിക്കുക. (പോസ്റ്റർ രചന, കഥ, കവിത) സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി, സാഹിത്യവേദി, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. സംസകൃത കലോത്സവം നടത്തുക. | എല്ലാ വർഷവും | | |
| വായനാശീലം | വായനശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. സൃഷ്ടികൾ തയ്യാറാക്കുക | | | |
| ഭാഷാ പ്രോത്സാഹനം | കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ, ചുമർ പത്രങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.മത്സരങ്ങൾക്കായ് പ്രാപ്തരാക്കുക രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിൽ ഭാഷ പ്രചരിപ്പിക്കുക | | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>ഇംഗ്ലീഷ് | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സ്കൂൾ അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുക, അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകുക. | ആഴ്ച യിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സധ്യാപകൻ | .............. |
| തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ | ഓരോ ദിവസത്തേയും വിദ്യാലയ- വീട്ടു വിശേഷങ്ങളുടെ ഡയറി ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കുക. | എല്ലാ ദിവസവും | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | ............ |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള സർഗ്ഗാത്മകത | പാഠ പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര ക്രിയകളോടെ Skit, Conversation, Drama എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | എച്ച് എം ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി റ്റി എ |
| ഇംഗ്ലീഷ് രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ | വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ഇംഗ്ലീഷിൽ കഥ,കവിത, ഉപന്യാസം, പ്രസംഗം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. ദിനാചരണം ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുക. | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | പി റ്റി എ |
| ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയ വിനിമയം | ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യകാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുക. സംവാദ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ | വിദേശ വിദ്യാർത്ഥികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയം | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | ............ |
| വ്യാകരണത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും നൈപുണി നേടൽ | ലളിതമായ മലയാളം സാഹിത്യകൃതികൾ ആശയം ചേർന്നു പോകാതെ ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യൽ | വർഷത്തിൽ രണ്ടു പുസ്തകം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി റ്റി എ<br>ബി ആർ സി |
| വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവ് നേടൽ | വ്യാകരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br>പ്രസംഗ മത്സരം നടത്തുക, വാർത്താ വായന മത്സരം നടത്തുക | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി റ്റി എ |
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ | ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ, പസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ, സ്കൂളിലെ പൊതു സ്ഥലങ്ങളിൽ വാർത്താബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക | പ്രതിമാസ പരിപാടി | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി റ്റി എ |
| കളികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാ പഠനം | നോട്ടീസ് ബോർഡ് വഴി പദ പ്രശ്നം നൽകി ആഴ്ച തോറും വിജയികളെ പ്രഖ്യാപിക്കുക | ആഴ്ചയിൽ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | ............ |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>ഗണിതം | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ഗണിത പ്രദർശനം, ശിൽപശാല, നാടകവതരണം, ഗണിത മാഗസിൻ, ഗണിത ക്വിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക | 2 വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ | സർക്കാർ ഫണ്ട്<br>പി റ്റി എ |
| ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കുക | അബാക്കസ് പരിശീലനം,<br>മനപാഠമാക്കേണ്ടവ മനപാഠമാക്കുന്നു.<br>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി,അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | 1 വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ പ്രഗൽഭരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ | പി റ്റി എ |
| ഗണിതത്തിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ<br>ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | 3 വർഷം | മാനേജ് മെന്റ് | മാനേജ്മെന്റ് |
| പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ അവതരണം | ഐ സി ടി , ഇന്റർനെറ്റ് എന്നിവയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം | 1 വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ | മാനേജ്മെന്റ് |

| **മേഖല<br>അക്കാദമികം** | | **ഉപ മേഖല<br>ശാസ്ത്ര പഠനം** | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ശാസ്ത്ര ലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കൽ | സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും രാസ വസ്തുക്കളും ഇനം തിരിച്ച് ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി,ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ | വരഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | ............ |
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ കാണുന്നതിനായി പഠന യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ശാസ്ത്രം പ്രവരത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക | സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമേളയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം | വരഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പി റ്റി എ |
| പ്രതിഭകൾക്ക് മികച്ച പരിശീലനവും ക്ലാസുംനൽകൽ | ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന പരിശീലന ക്ലാസുകൾ ഒഴിവ് ദിവസങ്ങളിൽ നൽകുക | വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ | എസ് ആർ ജി | സ്പോൺസർഷിപ്പ് |
| ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രിപപ്പെടുത്തൽ | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി,ജനപക്ഷ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യത, ശാസ്ത്രം ജന നൻമയ്ക്ക് എന്നിവ ക്രേന്ദീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക | പ്രതിമാസ പരിപാടി | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പി റ്റി എ |
| | | | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>വ്യക്തിത്വ വികാസം | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| വ്യക്തിയാണെന്നുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക | സമൂഹത്തിൽ മറ്റുള്ളവരെ പോലെ താനും ഒരു വ്യക്തിയാണെന്ന തരിച്ചറിവ് നൽകുക<br>മറ്റുള്ളവരുമായി ഇടപഴകാനും സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുക ളെ നോക്കി കാണാനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക | ........ | | ........... |
| സ്വഭാവ രൂപീകരണം | സ്വഭാവ മഹിമയാണ് വ്യക്തിത്വത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നത് എന്നുള്ളത് കൊണ്ട് നല്ല സ്വഭാവം ശീലിപ്പിക്കുക.<br>തെറ്റുകൾ യഥാസമയം തിരുത്തികൊടുക്കുക<br>മഹാൻമാരുടെ കഥകൾ, ചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവ കേൾക്കാനും അറിയാനും അവസരം നൽകുക | .......... | ക്ലാസധ്യാപകർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ | പി റ്റി എ |
| വ്യക്തിത്വ വികാസം | കൗൺസിലിങ്ങ് ക്ലാസുകൾ നൽകുക<br>വ്യക്തിത്വത്തെ അംഗീകരിക്കുക.<br>നേതൃത്വപാടവം വളർത്തിയെടുക്കുക | ............. | | രക്ഷിതാവ് |
| | | | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>നൈപുണി വികാസം | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക | കഴിവുകളെ അംഗീകരിക്കുകയും അത് പ്രകടമാക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക..ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക | .............. | അധ്യാപകർ | എസ് എസ് ജി |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>വായന | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| നല്ല വായന | അക്ഷര തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക. അക്ഷരങ്ങളുടേയും ചിഹ്നങ്ങളുടേയും വ്യക്തത ഉറപ്പാക്കുക. | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം | വിദ്യാരംഗം ലൈബ്രേറിയൻ അധ്യാപകർ | പി റ്റി എ<br>ലൈബ്രറി ഫണ്ട് |
| വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രാദേശിക ഗ്രന്ഥശാലകൾ എന്നിവ വഴി പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.<br>പത്ര മാസികകൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വായനയെ കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിക്കാനുതകുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക | എല്ലാ ആഴ്ചയും | | |
| വായന ക്വിസ് | പത്ര വായനയേയും, പൊതു വിജ്ഞാനത്തേയും ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക വായനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ | | |
| ഇ വായനയ | ഹൈടെക് യുഗത്തിന്റെ സാങ്കേതിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറി, വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക. | മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ | | |
| ലിസ്റ്റ് തയ്യാരാക്കൽ | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പേര്, ഉള്ളടക്കം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ വായന മനസ്സിൽ തങ്ങി നിൽക്കുന്നു.ലിസ്റ്റ് പരിശോധിക്കുക | മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **മേഖല**<br>**അക്കാദമികം** | | **ഉപ മേഖല**<br>**സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം** | | |
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഭൂമി ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ | അക്ഷാംശ രേഖാംശങ്ങളുടെ സ്ഥാനനിർണ്ണയം<br>വൻകരകളുടെ സ്ഥാന നിർണ്ണയം<br>സമുദ്രങ്ങളുടെ സ്ഥാന നിർണ്ണയം<br>ഭൂമിയുടെ ചരിവ്<br>ഋതുക്കൾ<br>ദിനരാത്രങ്ങഭൾ<br>ക്രമണം പരിക്രമണം<br>ഭൂപടം,ഗ്ലോബ്,ദിശ<br>സമുദ്ര ചലനങ്ങൾ<br>കാറ്റ്, മർദ്ധം,താപം | 2 മാസം<br>3 മാസം<br>3 മാസം<br>3 മാസം<br>4 മാസം<br>4 മാസം<br>8 മാസം<br>4 മാസം<br>4 മാസം<br>4 മാസം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ<br><br>എസ് ആർ ജി | പി റ്റി എ<br>ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്<br><br>ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് |
| രാഷ്ട്ര തന്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ഘടക ങ്ങൾ | രാഷ്ട്രത്തെ പറ്റി വിശകലനം ചെയ്യുക<br>നിർവ്വചനങ്ങൾ<br>നിയമ നിർമ്മാണ സഭകൾ<br>അധികാരവികേന്ദ്രീകരണം<br>ഘടകങ്ങൾ<br>വിവിധ ലിസ്ററുകൾ<br>ഇലക്ഷൻ രീതികൾ<br>പാർലെമെന്റ്<br>പഞ്ചായത്തുകൾ | 3 വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ<br><br>എസ് ആർ ജി | പി റ്റി എ<br>ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്<br><br>ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ<br>ത്രി ഡയർ ഭരണ സംവിധാനം | | | |
| ചരിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന മേഖല | ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം<br>പ്രധാന വർഷങ്ങൾ<br>ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ<br>വ്യക്തികൾ<br>നവോത്ഥാന  നായകൻമാർ<br>കേരള ചരിത്രം<br>പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ | 2 വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ<br><br>എസ് ആർ ജി | പി റ്റി എ<br>ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്<br><br>ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് |
| | | | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>കായിക വിദ്യാഭ്യാസം | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| ആരോഗ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക | ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യത അനുസരിച്ച് അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കുക | 2 വർഷം | കായികധ്യാപിക | ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്<br>ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്<br>എം എൽ എ ഫണ്ട്<br>മാനേജ്മെന്റ് |
| വിവിധ കഴിവുകൾ നേടിയെടുക്കാൻ പ്രാപ്തയാക്കുക | ഓരോ കുട്ടിക്കും വിവിധ കായികശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കഴിവുകൾ നേടിയെടുക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുക | | | |
| എല്ലാവർക്കും കായിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു | ശാരീരികവും, മാനസികവുമായ രോഗമില്ലാത്ത അവസ്ഥ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ നൽകുക സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത എല്ലവാരിലും എത്തിക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികളേയും കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാക്കുക | | | |
| പ്രോത്സാഹനം | സ്കൂൾ കായിക മേളയിൽ മികവു പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സബ് ജില്ലാ -ജില്ലാ സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങളിൽപങ്കടുക്കാൻ അവസരം നൽകുക | 1 വർഷം | കായികധ്യാപിക | പി റ്റി എ |
| | | | | |

<table>
<tr><th colspan="2">മേഖല<br>അക്കാദമികം</th><th colspan="3">ഉപ മേഖല<br>പ്രവൃത്തി പരിചയം</th></tr>
<tr><th>ലക്ഷ്യം</th><th>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</th><th>കാലം</th><th>ചുമതല</th><th>സാമ്പത്തികം</th></tr>
<tr><td>കുട്ടികൾക്ക് ജീവിതത്തിൽ ഉപകാരപ്രദമായ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാഥമ്ക പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക</td><td>സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും,പരിസരവും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കാൻ പേപ്പർ ക്യാരി ബാഗ് നിർമ്മാണം പഠിപ്പിക്കുന്നു<br>കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യപ്രദമായ ഭക്ഷണ രീതിയെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ന്യൂട്രീഷ്യൻസ്ഫുഡ് പാചകം പഠിപ്പിക്കുന്നു</td><td rowspan="2">എല്ലാ വർഷവും</td><td rowspan="2">പ്രവൃത്തി പരിചയം</td><td rowspan="2">രക്ഷിതാക്കൾ<br>പി റ്റി എ</td></tr>
<tr><td>പങ്കാളിത്തം</td><td>മുവുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ കുട്ടിക്കും താൽപര്യമുള്ള വിഷയത്തിലന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നു</td></tr>
<tr><td>കരകൗശല നിർമ്മാണം</td><td>വലിച്ചെറിയുന്ന പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്കര കൗശല വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു</td><td>1 വർഷം</td><td></td><td>പി റ്റി എ</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>കലാ വിദ്യഭ്യാസം | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| കലാവാസനകൾക്ക് പരിപോഷണം | ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കലാവാസനകൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിവിധ മേഖലകളിലെ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നു.<br><br>നൃത്തം കല സംഗീതം,വയലിൻ തുടങ്ങിയവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | അവധി ദിനങ്ങൾ | സംഗീത അധ്യാപകൻ | സി എസ് ആർ ഫണ്ട് |

| **മേഖല**<br>**അക്കാദമികം** | | **ഉപ മേഖല**<br>**ലൈബ്രറി** | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായന ക്കാരാക്കുക | ക്ലാസ്റൂമിൽ പ്രത്യേക ലൈബ്രറി സ്ഥാപിച്ച് മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുക | 2 വർഷം | ക്ലാസധ്യാപിക | ലൈബ്രറി ഫണ്ട് |
| വ്യത്യസ്ത തലങ്ങിലുള്ള വായന | അസംബ്ലിയിലും ക്ലാസിലും പത്രവായനയും വിശകലനവും | എല്ലാ ദിവസവും 5 മിനുട്ട് | ക്ലാസ്സധ്യാപിക | ............ |
| വായനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക | പ്രാദേശിക ലൈബ്രറികളിൽ അംഗത്വം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ചെയ്ത് കൊടുക്കുക | | ലൈബ്രേറിയൻ | ................. |
| വായനനാഭവങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിന് അവസരം | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച,സംവാദം എന്നിവ ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സധ്യാപിക | .................... |
| രചനാപരമായ കഴിവു വളർത്തൽ | വായന കുറിപ്പ് തയ്യാരാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സധ്യാപിക | ലൈബ്രറി ഫണ്ട് |
| | | | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>ഭക്ഷണം, ശുചിത്വം ആരോഗ്യം | |
|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **അക്കാദമികം** | **ഭൗതികം** | **സാമൂഹികം** |
| ശരീരത്തിന്റെ ആരോഗ്യാവസ്ഥ ഭക്ഷണത്തേയും ശുചിത്വശീലങ്ങളേ യും ആശ്രയിച്ചിരി ക്കുന്നു.ഇവയെല്ലാം ചേർന്ന് മനുഷ്യന്റെ ജീവിതശൈലീ രൂപപ്പെടുന്നു.മനസ്സി ന്റേയും ശരീരത്തിന്റേ യും ആരോഗ്യാവസ്ഥ ജീവിതത്തിന് അനി വാര്യമാണ | • വ്യക്തമായ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്നു<br>• കൃത്യമായ അളവിലും ളുക്കത്തിലുമുള്ള പോഷകാഹാരത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത<br>• അമിത മധുരം/ കൊഴുപ്പ് അടങ്ങിയ ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് സംസ്കാരത്തിന്റെ ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ<br>• പരമ്പരാഗത രീതിയോടും,ഭക്ഷണത്തോടുമുള്ള തെറ്റായ മനോഭാവം | • പൊടിയും ബാഹ്യ വസ്തുക്കളുമില്ലാത്ത ശുചിയായ ക്ലാസ് മുറി<br>• കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ചുള്ള നവീന ശുചിമുറികൾ<br>• ഡൈനിംഗ് ഹാൾ/ ശുചിമുറിയുടെ ആവശ്യം<br>• ശുചിത്വം നിറഞ്ഞ ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം | സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം വേണ്ടത്ര രീതിയിൽ സാധ്യമാവുന്നില്ല |

**പ്രശ്ന വിശകലനം - അക്കാദമികം**
**പ്രഭാതഭക്ഷണത്തിന്റെ അപര്യാപ്തതയും ഉച്ച ഭക്ഷണത്തോടുള്ള താൽപര്യകുറവും**

| **കാരണങ്ങൾ** | **പരിഹാരം** | **പദ്ധതി പ്രവർത്തനം** |
|---|---|---|
| • കുട്ടികൾക്ക് സമയമില്ല<br>• താൽപര്യമില്ല<br>• ഭക്ഷണം സമയത്ത് തയ്യാറാവുന്നില്ല<br>• ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണത്തോട് വിരക്തി<br>• സ്കൂളിൽ നിന്ന് കഴിക്കാനുള്ള മടി<br>• അമിതവണ്ണം ഉണ്ടാകുമെന്ന ഭയം<br>• ഹോട്ടൽ / ബേക്കറി ഭക്ഷണത്തോടുള്ള താൽപര്യം<br>• അധ്യാപകർക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല<br>• പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നില്ല | • കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും ബോധവത്ക്കരണംനടത്തുക<br>• സ്കൂളിൽ പ്രഭാതഭക്ഷണം<br>• ഉച്ചഭക്ഷണം 9 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസു കളിൽ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുക<br>• ആധുനിക അടുക്കള<br>• ഡൈനിംഗ് ഹാൾ<br>• വിശ്രമ മുറി<br>• നവീന രീതിയിലുള്ള പാചകരീതി പ്രയോഗവത്ക്കരണം | • പ്രഭാത ഭക്ഷണ ശീലം സ്കൂളിൽ തുടങ്ങുക<br>• ഡൈനിംഗ് ഹാൾ<br>• വിശ്രമ മുറി<br>• നവീന അടുക്കള നിർമ്മാണം |

| | | |
|---|---|---|
| ● പ്രഭാത ഭക്ഷണം നൽകുന്നതിന്ന് സമയം / സംവിധാനം ഇല്ല<br>● രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സാമ്പത്തിക പ്രശ്നം<br>● അറിവില്ലായ്മ<br>● ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി കൊടുത്തു വിടുന്നില്ല | | |

**ശുചിത്വ ആരോഗ്യശീലങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത**

| **കാരണങ്ങൾ** | **പരിഹാരം** | **പദ്ധതി പ്രവർത്തനം** |
|---|---|---|
| കുട്ടികൾ<br>1. വൃത്തിഹീനമായ പൊടി നിറഞ്ഞ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ<br>2. വൃത്തിഹീനമായ ടോയ്‌ലെറ്റ്<br>3. വേനൽകാലത്തെ ജലലഭ്യത കുറവ്<br>4. കുടിവെള്ളം വേണ്ട വിധം കുടിക്കുന്നില്ല<br>5. സാനിറ്ററി പാഡ് സംസ്ക്കരണം കൃത്യമായ ഉപയോഗക്രമത്തിന്റെ | 1. ബോധവത്ക്കരണം<br>2. ക്ലാസ് മുറിയോട് ചേർന്ന് കുടിവെള്ളം, ടോയ്‌ലെറ്റ്<br>3. വൃത്തിയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ടോയ്‌ലെറ്റ്<br>4. ശീലങ്ങൾപഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം<br>5. ഇൻസിനേറ്റർ സ്ഥാപിക്കുക<br>6. കുട്ടികളുടെ ഓരോ | 1. ഓരോ ക്ലാസിലും കുടിവെള്ളെ<br>2. ടോയ്‌ലെറ്റ്<br>3. ഇൻസിനേറ്റർ<br>4. ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ<br>5. കൃത്യമായ മെയിന്റനൻസ് |

| | | |
|---|---|---|
| അപര്യാപ്തത<br>6. ക്ലോസറ്റിൽ മറ്റ് വസ്തുക്കൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.ടാപ്പ് നശിപ്പിക്കുന്നു<br>7. കുടിവെള്ളം/ ടോയ്ലെറ്റ്/അപര്യാപ്തത ./ സൗകര്യകുറവ്<br>**അധ്യാപകർ**<br>**1.** ആരോഗ്യ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് കൃത്യമായി നൽകുന്നില്ല<br>2. സമയക്കുറവ് / മേൽനോട്ടമില്ലായ്മ സംവിധാനം<br>3. രക്ഷിതാക്കളുടെ അറിവില്ലായ്മ ശീലങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല | പ്രവർത്തനത്തിലും പി റ്റി എ യുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക | |
| **കുട്ടികളുടെ ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന മാലിന്യം പരിസരം വൃത്തികേടാക്കുന്നു** | | |
| **കാരണങ്ങൾ** | **പരിഹാരം** | **പദ്ധതി പ്രവർത്തനം** |
| കുട്ടികൾ<br>1. മിഠായി പേപ്പർ / പ്ലാസ്റ്റിക്ക് /ഭക്ഷണാവശിഷിടം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മാലിന്യം<br>2. മാലിന്യ കുഴി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല | 1. ഉപയോഗ ശൂന്യമായ പ്ലാസിറ്റിക്കിനും പ്ലാസ്റ്റിക്ക് അല്ലാത്തതിനും പ്രത്യേക വേസ്റ്റ് ബോക്സുകൾ സ്ഥാപിക്കുക | 1. പി റ്റി എ / ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനമായി മാലിന്യസംസ്ക്കരണം മാറ്റുക<br>2. കമ്പോസ്റ്റ് പിറ്റ്<br>3. ബയോഗ്യാസ് നിർമ്മാണം |

| | | |
|---|---|---|
| 3. എലി / ഈച്ച / ജലമലിനീകരണം പടരുന്നു<br><br>4. പരാമ്പരാഗത ഭക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികള് വലിച്ചെറിയുന്നു<br><br>**അധ്യാപകർ**<br><br>1. നിർദേശക്കുറവ്<br><br>2. സ്ഥിരം സംവിധാനം സൃഷ്ടിക്കുക<br><br>3. മാലിന്യം വളമാക്കാൻ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ<br><br>1. അറിവില്ലായ്മ<br><br>2. സ്വന്തംമാലിന്യത്തോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്തമില്ലയ്മ | 2. റീ സൈക്കിളിംഗ് യൂണിറ്റിൽ ഇവ വളമാക്കുക<br><br>3. പാള പ്ലേറ്റ് ,ഗ്ലാസ് എന്നിവ  ഉപയോഗിക്കുക<br><br>4. മണ്ണിര കംബോസറ്റ് നിർമ്മാണം<br><br>5. വളം ഉപയോഗിച്ച് പച്ചക്കറി കൃഷി,<br><br>മീൻ വളർത്തൽ , കോഴി വളർത്തൽ എന്നിവ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക<br><br>6. ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് നിർമ്മാണം | 4. മത്സരപരിപാടിയായി മാലിന്യ സംസ്ക്കരണം മാറ്റുക |
| | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | | ഉപ മേഖല<br>ഉച്ച ഭക്ഷണം | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി | നിലവിൽ 520 കുട്ടികൾക്കാണ് ഉച്ച ഭക്ഷണം നൽകുന്നത് | ........... | എച്ച് എം | സർക്കാർ |
| മെനു | തിങ്കൾ - ചോറ്, സാമ്പാറ്, വൻപയർ തോരൻ<br>ചൊവ്വ - ചോറ് ,കൂട്ടുകറി , രസം, സാലഡ്<br>ബുധൻ - ചോറ് ,കടലക്കറി, മോരുകറി ,അച്ചാർ<br>വ്യാഴം - ചോറ് ,കൂട്ടുകറി , രസം, സാലഡ്<br>വെള്ളി - ചോറ് ,കടലക്കറി, മോരുകറി ,അച്ചാർ | ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ ദിവസവും | ഉച്ചഭക്ഷ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ പി റ്റി എ | സർക്കാർ |
| മുട്ട, പാൽ വിതരണം | ചൊവ്വ്, വ്യാഴം, ദിവസങ്ങളിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും 350. മില്ലി ലിറ്റർ പാലും ബുധനാഴ്ച്ച ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയുള്ളവർക്ക് മുട്ടയും നൽകി വരുന്നു | ആഴ്ചയിൽ | ഉച്ചഭക്ഷ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപക | സർക്കാർ |
| പാചകപ്പുര<br>ഊട്ടുമുറി | നിലവിലുള്ള പാചകപ്പുരയുടെ നവീകരണം<br>വെയ്സ്റ്റ് വെള്ളം കൂടുതൽ മാനേജ് ചെയ്യാൻ വലിയബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് ആവശ്യമാണ് | 1 വർഷം | എച്ച് എം | 17 ലക്ഷം രൂപ (ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്) |
| പാചക തൊഴിലാളികൾ | 2 പാചക തൊഴിലാളികളാണ് വർക്ക് ചെയ്യുന്നത്. വളരെ വൃത്തിയോടും ശ്രദ്ധയോടും കൂടി അവർ ജോലി ചെയ്യുന്നു അധ്യാപകർ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. | .......... | | സർക്കാർ |
| പാത്രങ്ങൾ | കൂടുതൽ പാചക പാത്രങ്ങളും ഗ്രൈന്ററും ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണംകഴിക്കാനുള്ള പാത്രങ്ങളും വേണം | 2 വർഷം | പി റ്റി എ | ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് |

| **മേഖല**<br>**അക്കാദമികം** | | **ഉപ മേഖല**<br>**സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്** | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| വ്യക്തിത്വ വികസനം സ്വഭാവ രൂപീകരണം | 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനും സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | വർഷം<br>3 തവണ | സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ് മാസ്റ്റർ | പി റ്റി എ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| കാരുണ്യ പ്രവർത്തനം | ദുരന്ത നിവാരണ വേഖലകളിലെ നിരാലംബർക്കായി സഹായഹസ്തങ്ങൾ എത്തിക്കുന്നു<br>ദുരിതാശ്വാസ നിധിയിലേക്ക് ഫണ്ട് സ്വരൂപിക്കുന്നു | .......... | സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ് മാസ്റ്റർ | പി റ്റി എ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| സേവന സന്നദ്ധത | പൊതു സ്ഥലങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ സേവന മനസ്സോടെ ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേറ്റുന്നു | ........... | സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ് മാസ്റ്റർ | പി റ്റി എ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| മത്സര പരീക്ഷകൾ | വിവിധ തരം മത്സരങ്ങളിലും, ക്യാമ്പുകളിലും പങ്കെടുത്ത് പ്രാവീണ്യം നേടുകയും, രാജ്യപുരസ്ക്കാർ,രാഷ്ട്രപതി തുടങ്ങിയുള്ള അവാർഡുകൾ ഏറ്റു വാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു | എല്ലാ<br>വർഷവും | സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ് മാസ്റ്റർ | സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ് മാസ്റ്റർ |

## നടപ്പ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മികവുകളിൽ എടുത്ത് പറയേണ്ടവ

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>നവപ്രഭ | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക | ഒമ്പതാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി ആർ.എം എസ് എ യുടെ കീഴിൽ പ്രത്യേക പരിശിലനം നൽകൽ | 1 വർഷം | നവപ്രഭ കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | ആർ എം എസ് എ |
| തിരഞ്ഞെടുപ്പ് | ആർ എം എസ് എ തയ്യാറാക്കിയ പ്രത്യേക ചോദ്യപേപ്പർ ആസ്പദമാക്കി പരീക്ഷ നടത്തി നിലവാരം കുറഞ്ഞവരെ കണ്ടു പിടിക്കുന്നു | വർഷാരംഭത്തിൽ | നവപ്രഭ കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | ആർ എം എസ് എ |
| ക്രമീകരണം | പ്രത്യേക ടൈംടേബിളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും വൈകീട്ട് 3.45 മുതൽ 5 വരെ | എല്ലാ ദിവസവും | നവപ്രഭ കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | ആർ എം എസ് എ |
| | | | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>ശ്രദ്ധ | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക | 5 മുതൽ 8 വരെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി എസ് എസ് എ യുടെ കീഴിൽ പ്രത്യേക പരിശിലനം നൽകൽ | 1 വർഷം | ശ്രദ്ധ കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | എസ് എസ് എ |
| തിരഞ്ഞെടുപ്പ് | എസ് എസ് എ തയ്യാറാക്കിയ പ്രത്യേക ചോദ്യപേപ്പർ ആസ്പദമാക്കി പരീക്ഷ നടത്തി നിലവാരം കുറഞ്ഞവരെ കണ്ടു പിടിക്കുന്നു | വർഷാരംഭത്തിൽ | ശ്രദ്ധ കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | എസ് എസ് എ |
| ക്രമീകരണം | പ്രത്യേക ടൈംടേബിളിന്റെ അതിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും വൈകീട്ട് 3.45 മുതൽ 5 വരെ | എല്ലാ ദിവസവും | ശ്രദ്ധ കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപക | എസ് എസ് എ |
| | | | | |

| **മേഖല<br>അക്കാദമികം** | | **ഉപ മേഖല<br>വിജയഭേരി** | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക | പത്താം ക്ലാസിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പരിശീലനം നൽകൽ | 7 മാസം | വിജയഭേരി കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് |
| തിരഞ്ഞെടുപ്പ് | പരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നിലവാരം കുറഞ്ഞവരെ കണ്ടെത്തുന്ന | വർഷാരംഭ ത്തിൽ | വിജയഭേരി കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് |
| ക്രമീകരണം | പ്രത്യേക ടൈംടേബിളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തില് എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 9 മുതൽ 10 വരെയും വൈകീട്ട് 3.45 മുതൽ 5 വരെയും | 7 മാസം | വിജയഭേരി കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് |
| ക്യാമ്പ് സ്റ്റഡി | ഡി പ്ലസിന് താഴേ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും എ പ്ലസ് ലഭിക്കാൻ സാധ്യത ഉള്ളവർക്കും | ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ | വിജയഭരി കോർഡിനേറ്റർ അധ്യാപകർ | ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് |
| മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ | പരീക്ഷ നന്നായി എഴുതാനും മികച്ച് വിജയം കരസ്ഥമാക്കാനുമായുള്ള പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നതിനായി വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ | വിജയഭേരി കോർഡിനേറ്റർ | പി റ്റി എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഭവന സന്ദർശനം | പത്താം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും വീടുകൾ അധ്യാപകർ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് സന്ദർശിക്കുന്നു സാമ്പത്തികവും, പഠന സാഹചര്യവും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു | വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ | ക്ലാസ്സധ്യാപകർ | ............... |
| ദത്തെടുക്കൽ | ഡി പ്ലസ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി നിശ്ചിത വിദ്യാർത്ഥികളെ അധ്യാപകർക്ക് നൽകുകയും അധ്യാപകർ അവർക്ക് പരീക്ഷ ജയിക്കാൻ വേണ്ട പിന്തുണ നൽകൽ | ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ | അധ്യാപകർ | ............. |
| | | | | |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | ഉപ മേഖല<br>മലയാളതിളക്കം | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഭാഷാ പഠന പിന്നോക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക | മാതൃഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന യു പി വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കൽ | 1 വർഷം | യു പി അധ്യാപകർ | എസ് എസ് എ |
| തിരഞ്ഞെടുപ്പ് | എസ് എസ് എ തയ്യാറാക്കിയ പ്രത്യേക ചോദ്യപേപ്പർ ആസ്പദമാക്കി പരീക്ഷ നടത്തി നിലവാരം കുറഞ്ഞവരെ കണ്ടു പിടിക്കുന്നു | രണ്ടാമത്തെ ടേം | യു പി അധ്യാപകർ | എസ് എസ് എ |
| ക്രമീകരണം | പ്രത്യേക ടൈംടേബിളിന്റെ അതിസ്ഥാനത്തിൽ<br>എല്ലാ ദിവസവും വൈകീട്ട് 3.45 മുതൽ 5 വരെ | എല്ലാ ദിവസവും | യു പി അധ്യാപകർ | എസ് എസ് എ |

## അക്കാദമികം പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും

| **പ്രശ്നങ്ങൾ** | **പരിഹാരങ്ങൾ** |
|---|---|
| 1. അക്ഷരാഭ്യാസം കുറയുന്നു | 1. പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ കേട്ടെഴുത്തിന്റെയും പകർത്തെഴുത്തിന്റെയും അഭാവം അക്ഷരാഭ്യാസത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനാൽ അവ പുനസ്ഥാപിക്കുക |
| 2. പഠനത്തിൽ താൽപര്യം കാണിക്കുന്നില്ല | 2. എട്ടാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും ജയിപ്പിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം നിർത്തലാക്കുക |
| 3. അച്ചടക്കമില്ലാമായ്മ | 3. ബാലസംഘടനകളുടെ അമിതാമായ ഇടപ്പെടൽ ഒഴിവാക്കി അധ്യാപകർക്ക് പിഴവുകൾ തിരുത്തികൊടുക്കാൻ അവസരം നൽകുക |
| 4. പഠന നിലവാരം | 4. ക്ലാസ് തല പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ ലഭിക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക |
| 5. വിജയ ശതമാനം | 5. അക്ഷരാഭ്യാസവും പഠന നിലവാരവുമുള്ള കുട്ടികളെ മാത്രം ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കുക |
| 6. രക്ഷിതാക്കളുടെ സ്വാധീനം | 6. വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായ പറ്റി സർക്കാർ തലത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്ക്കരിക്കുക |
| 7. സാമ്പത്തികം | |
| 8. സാമൂഹികാന്തരീക്ഷം | |

| | |
|---|---|
| 9. പുസ്തക ക്ഷാമം<br><br>10. ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗം<br><br>11. ശാസ്ത്ര പഠനം<br><br>12. ലൈബ്രറി | 7. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ പഠന പ്രക്രിയകളിൽ മുന്നോട്ട് വരുന്നതിനുള്ള സഹായം ചെയ്യുക<br><br>8. പലവിധ സാമൂഹിക വിപത്തുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു.സാമൂഹിക തിൻമകളിൻ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ രക്ഷപ്പെടുത്തുക<br><br>9. പുസ്തകം യഥാസമയത്ത് തന്നെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക<br><br>10. ഇന്റർനെറ്റിന്റെ അശ്ലീലതകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭി ലഭിക്കാതിരിക്കാൻ വേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ സർക്കാർ തലത്തിൽ ഏറ്റെടുക്കുക<br><br>11. വിവിധ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേകം ലൈബ്രറികൾ സജ്ജമാക്കുക<br><br>12. ലൈബ്രറി പഠനം എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക |

| മേഖല<br>അക്കാദമികം | | | ഉപ മേഖല<br>ഹൈടെക്ക് | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ക്ലാസ് മുറി സജ്ജീകരണം | ക്ലാസ്സ് മുറികൾ കംമ്പ്യൂട്ടർവത്കരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് മുറികൾ ടൈൽ പാകൽ ഇലക്ട്രിഫിക്കേഷൻ നടത്തൽ ഭിത്തി കെട്ടി പെയിന്റ് ചെയ്യൽ അടച്ചുറപ്പുള്ളതാക്കൽ | 1 വർഷം | മാനേജ്മെന്റ് | മാനേജ്മെന്റ്<br>രക്ഷിതാക്കൾ<br>അധ്യാപകർ |
| കംമ്പ്യൂട്ടർവത്ക്കരണം | പഠനം സുഗമമാക്കുന്നതിന് എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ലാപ്ടോപ്, പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ സ്ഥാപിക്കുക | 1 മുതൽ 3 വരെ വർഷം | ഐ ടി @ സ്കൂൾ (കൈറ്റ്) | സർക്കാർ |
| ഇന്റർനെറ്റ് | പാഠ ഭാഗങ്ങൾ വളരെഎളുപ്പത്തിൽ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ,പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ സ്രോതസ്സുകൾ ശേഖരിക്കാൻ | എല്ലാ ദിവസവും | അധ്യാപകർ | പി റ്റി എ |