അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std I

ഭാഷ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.
ഈ വർഷം മെയ് മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കളികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ മനോഭാവം

വളർത്തുന്നു.

5. സ്വതന്ത്രവും നിയന്ത്രിതവുമായ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

6. സൂക്ഷ്മ - സ്ഥൂലപേശികളുടെ വികാസത്തിന്.

ഭാഷ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണം	മാസം
പാടാം അഭിനയിക്കാം	കുട്ടികളെ പൂന്തോട്ടത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നു. കുട്ടികൾ അവിടെ കാണുന്നവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പക്ഷികളെയും ശലഭങ്ങളെയും പൂക്കളെയും കാണുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ വന്ന് കുരുവിയുടെ പാട്ട് പാടി അഭിനയിക്കുന്നു. ചിറകൊടിഞ്ഞ കുരുവിക്കൊരു നാളിലൊരു മോഹം — — — — — — — — — — — — — —	ജൂൺ
പരീക്ഷണം	തുടർന്ന് 'പ' കൊണ്ട് കുരുവിയെ വരക്കുന്നു. (നോട്ട്ബുക്ക്) മുട്ടത്തോട് ഭാരം ചുമക്കുമോ?	
പാടാം രസിക്കാം	മഴ പെയ്യാൻ തുടങ്ങി. നല്ല മഴ. സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് വെള്ളം കെട്ടി കിടക്കുകയാണ്. - വഞ്ചിപ്പാട്ട് പാടുന്നു - അഭിനയിക്കുന്നു. അങ്ങട പൊങ്ങി മഴവെള്ളം പൊങ്ങി വന്നു മഴവെള്ളം	ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണം	ആഗസ്റ്റ്
കളിക്കാം രസിക്കാം	അവർ പുറത്തെ കാഴ്ചകൾ കാണുന്ന സമയത്ത് അടുത്ത വീട്ടിലെ അപ്പുവും കൂട്ടുകാരും കളിക്കുകയാണ്. നമുക്കൊരു നാടൻ കളി കളിച്ചാലോ? ഇനൽകിൽ കളി കളിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം	നിരീക്ഷണ സമയത്ത് കുട്ടികൾ കേട്ട ജീവികളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുന്നു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നു. കൂട്ടുകാരെ പറയാമോ? കൂട്ടു കൂടി പാടാമോ ഒന്നിച്ചൊന്നായ് പാടാമോ കാ... കാ... കാ...	സെപ്റ്റംബർ
പാട്ടരങ്ങ്	നിരീക്ഷണ സമയത്ത് കണ്ട ജീവികളുടെ പേരുകൾ പറയുന്നു. - കൂട്ടുകാരുടെ ചിത്രം ശേഖരിക്കുന്നു. - പാട്ടരങ്ങ് : കൊച്ചു കുഞ്ഞിന്റച്ഛനൊരു കച്ച വാങ്ങാൻ പോയി	ഒക്ടോബർ
അവതരിപ്പിക്കാം	പിറ്റേ ദിവസം ഒരു പട്ടുകുപ്പായമായാണ് ടീച്ചർ സ്കൂളിലെത്തിയത്. അത് കോറിയോഗ്രാഫിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ
കളിക്കാം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ കഥയിലെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അഭിനയിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. [റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ]	ഡിസംബർ

പ്രവർത്തന ഘട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണം	സമയം
[illegible]	[illegible] - [illegible]	[illegible]
[illegible]	- ചിത്രങ്ങൾ (ചാർട്ട്) - [illegible] - [illegible]	[illegible]
	[illegible]	

English		
Aim		Duration
Describes Pictures/ objects orally using appropriate colours, size and shape.	Let's see the vehicles (on the road). Teacher ask some simple questions related to the vehicles. students says some familiar words like car, bicycle, bus, lorry etc. - Picture card - Drawing and colouring vehicles - miming	June to July
understands one's own abilities and disabilities	children sing the song with action. Listen up now listen to us we are the birdy one's (2) we fly so high. - Add more lines - Sing and dance - Birds and their abilities	August
Enjoys the rhythms and music of the song.	children plays the song with the help of ICT. children watch the video and sing the song with action. One finger one finger Turn turn turn	September to October

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണം	മാസം
രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം	ഗണിതം കുട്ടികളെ സ്കൂൾ പരിസരം നിരീക്ഷിക്കാൻ കൊണ്ടുപോകുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ○, □, △ ഈ ആകൃതികൾ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നു. - ക്ലാസിലെ വസ്തുക്കളുടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. - ഒരേ ആകൃതിയിലുള്ള വരയ്ക്കുന്നു, നിറം നൽകുന്നു.	ജൂൺ
വരക്കാം എഴുതാം	1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്കചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. 1 - തെങ്ങ് 2 - താറാവ് 3 - മീൻ 4 - പട്ടം 5 - ആപ്പിൾ അക്കപ്പാട്ടും പാടുന്നു. പതിപ്പ് - അക്കചിത്രം	ജൂലൈ
പാട്ട്	പാട്ട് രസിക്കാം ഒന്നൊന്ന് ചൊല്ലി ഓടിട്ട വീട്ടിൽ ഒന്നിച്ചിരുന്ന് കളിക്കാല്ലോ 1 മുതൽ 10 വരെ പാടുന്നു. - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

Aim	Activities	Duration
	- Action words - Add more lines	
Listen to the instructions and act accordingly	Game The children are divided in to two group. Each group is given equally pencil and rubberband. They take the rubberband one by one. The team thakes the most wins - Choreography	November to December
Identifies and reads ideas/ words like butterflies ant, fish, birds, worms, swim etc.	Bio-diversity park The teacher and the students went to the bio-diversity park. All children observed the park. Then teacher ask some questions. Do ~~do~~ you like the garden ? · What about you see in the park ? · · Drawing and colouring the park? · Write simple sentences ?	January to march

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണം	മാസം
കണ്ടെത്താം	ഉറിപ്പിടം കണ്ടെത്താം 10 - നും 20 - നും ഇടയ്ക്കുള്ള സംഖ്യാ കാർഡ് നൽകുന്നു. അതേ സംഖ്യകൾ തന്ന ഉറിപ്പിടങ്ങളിൽ എഴുതിയിരുന്ന നിശ്ചിത സംഖ്യനോക്കി സീറ്റിൽ ഇരിക്കുന്നു 12 18 13 15 ഉല്പന്നം: നമ്പർ കാർഡ്	സെപ്റ്റംബർ
വരയ്ക്കാം നിറം നൽകാം	പൂക്കളം ഇടാം അപ്പുവും കൂട്ടുകാരും പൂക്കൾ ശേഖരിച്ച് പൂക്കളം ഇടുകയാണ്. _വരയ്ക്കാം നിറം നൽകാം	ഒക്ടോബർ
പറയൂ? ആരാണ്?	ഗണിത കടങ്കഥകൾ നമ്പർ കാർഡിൽ ഉള്ള സംഖ്യകൾ കടങ്കഥാ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു 8 12 5	നവംബർ
പൂവിലെത്താം	ഉല്ലാസഗണിതം: രണ്ട് നിറത്തിലെ പ്രത്യേകതകൾ ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിച്ച് പൂവിലെത്തുന്നു. ആദ്യം എത്തുന്ന ആൾ വിജയിച്ചു.	ഡിസംബർ
കണ്ടെത്താം	അപ്പുവും കൂട്ടുകാരും കളം വരച്ച് കളിക്കുകയാണ്. 18 എന്ന സംഖ്യ എങ്ങനെയെല്ലാം കിട്ടാം. 18	ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണം	മാസം
പാടിരസിക്കാം	10 കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ മുത്തിയമ്മ പോറ്റി 10 ലൊന്നിനെ നത്തു വന്നു റാഞ്ചി കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുന്നു 10 - 1 = 9 9 - 1 = 8 8 - 1 = 7	ഫെബ്രുവരി
ക്രമത്തിലാക്കാം	ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം 	മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം ക്ലാസ് : II

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുള്ളവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുക.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലെഴുതുക.
- ഭാവാത്മ വായനയ്ക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്നു.
- സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തെഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
വിദ്യാർത്ഥികളിലുള്ള ഭാഷാപരമായ വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യമേകുന്നു	• കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • വായനാവാരം • പുസ്തക പ്രകാശനം	June to March ജനുവരി.	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക
മലയാളം മധുരം	• ചിത്ര കാർഡ് • വാക്യ കാർഡ് • ചിത്രകഥകൾ • കളിക്കുടുക്ക • ബാലരമ എന്നിവ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ നിർദേശിക്കുന്നു	June to March	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക
സർഗാത്മകവേദി • സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും, എഴുതാനും കഴിയുന്നു	• സർഗാത്മകവേദി • മുന്നൊരുക്കം • പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു		

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
	എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കൽ • ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ • ചിത്രവും, പദവും ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ • എഴുത്ത് വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കൽ • വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • SRGയിൽ ഡയറിയുടെ അവതരണം • ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തൽ • കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കൽ • ഡയറി പ്രകാശനം.	June to March	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്.
ഈണം, താളം ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	**പാട്ടരങ്ങ്.** • SRG യിൽ ചർച്ച. • കുട്ടിക്കവിതകൾ • മഴപ്പാട്ട് • കൃഷിപ്പാട്ട്	June മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരാകുന്നു.	റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ • പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും. സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു. • ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. • ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ ശിൽപശാല • മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ അവതരണം. • ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം.	June March.	അധ്യാപിക
ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് പത്രം. • ഓരോ ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ അവതരണം. • തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ അവസരം • CPTA യിൽ അവതരണം. • കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം	August March.	ടീച്ചർ

	• പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം • ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം		
അദ്ദ • കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	**രചനോത്സവം.** • ചിത്രവായന • ചിത്രരചന • കഥ • കവിത • സംഭാഷണം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	അധ്യാപിക
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.	**വായനോത്സവം** • ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT • ദിനാചരണങ്ങളുമായി വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. • വീട്ടു ലൈബ്രറി • ചിത്രവിവരണം. • വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു		

ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.	• വായിച്ച കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ • വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കൽ • പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് പാടുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും അവസരം • വിവരണങ്ങൾ തയാറാക്കൽ • വ്യക്തിഗത രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • വീട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. **പരീക്ഷണങ്ങൾ** • വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു. • യുക്തിചിന്തയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനം • പാഠഭാഗവുമായുള്ള പരീക്ഷണം സ്വയം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപിക

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്ത-യും യുക്തി ചിന്തയും വളർത്തുക.	<u>ലഘുപ്രോജക്ട്.</u> • നിരീക്ഷണം • പരീക്ഷണം • താരതമ്യം • വർഗീകരണം. • അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങ-ളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തു-വാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു. • പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു. • കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു. • വെള്ളത്തിൽ അലിയുന്നവ അലിയാത്തവ. • വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങുന്നവ താഴുന്നവ. • വെള്ളം വലിച്ചെടുക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ • മഴ മാപിനി.	ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-August.	അധ്യാപിക അധ്യാപിക.

	<u>വിജയസ്പർശം</u>		
• എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• സ്കൂൾ സമയത്തിനു പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക. • വർക്ക് ഷീറ്റുകളും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കളിയിൽ കൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക
	<u>പലഹാരമേള</u>		
• പലതരം പലഹാരങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിന്.	• പലതരം പലഹാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള • പലഹാര കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം • ഹാനികരം, അല്ലാത്ത ആഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന ആഹാരങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. • ഭക്ഷ്യമേള	ഫെബ്രുവരി	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക

Aim	skills	Activities	Time.
· To speak Read write English without any mistakes.	· To check the vocabulary and writing skill of pupils.	· Games . Action songs · Hello English - Activities.	June to March.
	· To develop listening skills and reading skills · Listening skills	· Conversation skit stories use ICT	
· Read and enjoy poems.	· Speaking skills	· Identify the naming words from the picture	
	· Reading skills.	· Identify the action words from the same pictures. · Make symbol description about the picture. · Make simple sentences using the action words naming words about the picture.	

Aim	skills	Activities	Time.
· Engage in conversations in natural situations prepare conversation.	· writing skills. · Makeword web · picture description · Make Riddles	· make word web. · picture description with describing words. · Word chain sentence chain · make words and Sentences. · Make riddles, conversations. · Add more lines. · speech · quiz riddles. · Self introduction. · School radio. · makes description Magazines. · conversation.	December to March.
	· Reading skill.	New paper reading · library book reading · conversation · skit stories use ICT materials.	october to November

Aim	Skills	Activities	Time.
		· Growing Sentence. · picture reading · Self introduction Assembly are also conducted.	
· Engage in language game following instructions play things.		· Speech, book review, quiz · Develop the creative speaking and writing.	August and September
	· Reading skills.	· News paper reading library books. · book review	
· provide opportunities for the students to process the written text of the story.		· Reading breaking news · Find words · Collect and read past tense · Rhyming words · Describing words etc. · Text book activities.	

Aim	Skills	Activities	Time.
		• Reads breaking news. • develop story • Read notice. • develop story • Reads Diary. • Reads letters from friends.	
Develop the creative speaking and writing	Writingskills.	• Diary. • Word web • Announcement • Skit. • development story.	
Let's colour and describe the ants.		• Add more lines. • Growing sentence • Draw picture. • Words (things) • Riddles • Conversation • role play.	June – December

ഗണിതം

ക്ലാസ്. 2

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഇത് കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും, ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ).
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ	• 1, 2, 3, 4, ... 1, 3, 5, 7, ... 10, 20, 30, 40, ... 5, 10, 15, 20, ... 2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. • ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.	ജൂൺ	
സങ്കലനം എന്ന ആശയം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ	• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. • ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ • പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത്	ജൂലൈ	

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
	രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5+5 = 10 , 10+10 = 20)		
പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണം.	• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. • സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ. 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100. • ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്	
ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	• ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. • വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ • ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഫലം
പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരം.	• രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. • സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കുന്നു). 5 ... 10 ... 15 ... 20 ... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)	ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	• സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്). • പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടിയുണ്ടാക്കി സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • 'ഊന്നിന്നൊരു' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ • നോട്ടുകളും, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യാരൂപീകരിക്കുന്നു 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം	നവംബർ	

ലക്ഷ്യം/സമീപനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	പ്രതികരണം
സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ	• സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ). • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ.	• വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ. • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ജനുവരി	
ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.	• ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ. • ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചൂണ്ട്
പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും, കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ • കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. • കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ • ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.	മാർച്ച്	

[illegible] III

ആമുഖം:

[illegible]

ലക്ഷ്യം:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	22

ജൂലൈ	• വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലനം • വീട്ടിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം • Unit test • CPTA	① ഹരിതഭൂമി	21
ആഗസ്റ്റ്	ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ, ആവാസ വ്യവസ്ഥ, ജീവികൾ പരസ്പര ആശ്രയത്വം - ചർച്ച യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് CPTA	ജന്തുലോകത്തേയ്ക്ക്	20
സെപ്തംബർ	മണ്ണ് സംരക്ഷണം - ചർച്ച മണ്ണ് ശേഖരണം - ജലസംരക്ഷണം - ചർച്ച ജലശുദ്ധീകരണം First term evaluation CPTA	ജലവും മണ്ണും	17
ഒക്ടോബർ	• ദിനകൃത്യങ്ങൾ • വ്യക്തിശുചിത്വം • നല്ല ശീലങ്ങൾ - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് CPTA		
നവംബർ	ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിയും അറിയാം	ചുമരില്ലാ ക്ലാസ്മുറി SRG SMC	
ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച്വരെ	പ്രകൃതിയെ അറിയാനും ആസ്വദിക്കാനും പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം ചുറ്റുവട്ടത്താകെ	SRG SMC	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു. അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും അക്ഷര വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
- ആസ്വാദ്യ ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട് കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് etc) ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

മാസം	പ്രവർത്തനം	യൂണിറ്റുകൾ	പ്രതീക്ഷിത സമയം
ജൂൺ	• പ്രീടെസ്റ്റ് • നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം • കഥാശേഖരണം	കനകച്ചിലങ്ക	22
ജൂലൈ	• കടങ്കഥാശേഖരണം • കവിത ചൊല്ലൽ • കഥ - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	കനകച്ചിലങ്ക	22

	• കടങ്കഥാപാട്ടുകൾ • കലാരൂപങ്ങൾ, വേഷം, ചിത്രശേഖരണം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് CPTA		
ആഗസ്റ്റ്	• കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, റോൾപ്ലേ • ആഹാരപ്പാട്ട് ശേഖരണം • പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് CPTA	2 പലഹാരപ്പൊതി	21
സെപ്തംബർ	• നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം. • നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം • ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണയം CPTA	പലഹാരപ്പൊതി	17
ഒക്ടോബർ	• കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, • കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ എന്നിവയുടെ അവതരണവും ശേഖരണവും • കളിയനുഭവം – വിവരണം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, CPTA	3 മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ	21
നവംബർ	സംയുക്തഡയറി പാട്ടരങ്ങ് റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ	ചുമരേല് ടീച്ചർക്ക്	22

ഡിസംബർ	ഭാഷോത്സവം അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ കഥാപൂർത്തിയാക്കൽ കവിതാപൂർത്തിയാക്കൽ	ടീച്ചർ SMC	23
ജനുവരി	നാട്ടുവിശേഷം, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൈമിംഗ്	ടീച്ചർ	22
ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ്പാഠം ആസ്വാദനങ്ങൾ വായനോത്സവം ഭക്ഷ്യമേള പലഹാരമേള പാനീയമേള		22

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണിചേർത്തുകൊണ്ട് ഗണിതപഠനം സാധ്യമാക്കുന്ന രീതിയാണ് 3-ാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്നവിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും 3-ാം ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരി

കുന്നതിന് 3-ാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനും, അളവുകൾ ഉറപ്പിച്ചു പറയാനും, പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണത്തിനും അവസരവുമുണ്ട്.

മാസം	പ്രവർത്തനം	യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിവസങ്ങൾ
ജൂൺ	• പ്രീ-ടെസ്റ്റ് രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ △, ○, □ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • തോണി നിർമ്മാണം.	(1) രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം	22
ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, CPTA, ○, □, △ എന്നിവ ചേർത്തു വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • അബാക്കസ് നിർമ്മാണം • കടകളി	(1) രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം. (2) സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ	21
ആഗസ്റ്റ്	• സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ • പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ • അബാക്കസിൽ സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കൽ unit test CPTA	(3) ആയിരങ്ങൾ ആയിരങ്ങൾ	18

സെപ്റ്റംബർ	ബിസ്ക്കറ്റ് പാക്കറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങൾ ഒട്ടിച്ചുവെക്കൽ 1-10 വരെ എണ്ണൽ CPTA	(4) കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	12
ഒക്ടോബർ	സ്കെയിൽ നിർമാണം ഉയരം, വണ്ണം, നീളം തുടങ്ങിയ അളവുകൾ • ത്രികോണാകൃതി ഗണിതപഠനം വഴി നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം • Tangram ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമിതികൾ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	(5) അളവുകൾ	21
ജനുവരി	• ഗണിതകളികൾ		

English.

Aim: To speak read and write english without any mistakes.

Time :- June to march

Activities

Month	Activities	units	expected dates
June	Pre test Action songs Stories	(1) Tender touch	22
July	Word cards, sentence cards, picture description, word bubble completion, conversation unit test CPTA	(1) Tender touch	22
August	Birthday card preparation word bubble completion conversation unit test CPTA	(2) Festive fun	21
September	Rhyming words Plural forms give rhythm to the poem · Animals and young ones I[st] term evaluation	(2) Festive fun. (3) In harmony	18
October to march	News reading competition Reading simple stories.		