അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഗവ. എൽ.പി.എസ് ഉഴമലയ്ക്കൽ
നെടുമങ്ങാട് സബ് ജില്ല

പഞ്ചായത്ത് : വെള്ളനാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ആറ്റിങ്ങൽ
റവന്യൂജില്ല : തിരുവനന്തപുരം

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. വിഷൻ 2023
3. പൊതുലക്ഷ്യം
    - a. മാതൃഭാഷ
    - b. ഇംഗ്ലീഷ്
    - c. ഗണിതം
    - d. പരിസരപഠനം
4. ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടി
5. ഭൗതികമേഖല
6. എൽ.എസ് .എസ്
7. കലാകായികപ്രവൃത്തിപരിചയം

ആമുഖം

വെള്ളനാട് പഞ്ചായത്തിൽ ഒന്നാം വാർഡിൽ കൊണ്ണണം എന്ന സ്ഥലത്താണ് ഉഴമലയ്ക്കൽ എൽ. പി. എസ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ കൊറ്റാമല യുടെ താഴ്‌വാരത്തിൽ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി 1905 മെയ് 15 നു ആരംഭിച്ച സ്ഥാപനമാണ് ഇന്ന് ഉഴമലയ്ക്കൽ ഗവ എൽ. പി.എസ്സായി അറിയപ്പെടുന്നത് . തിരുവിതാംകൂർ സർക്കാരിൽ നിന്നും ഗ്രാന്റും മറ്റു ആനുകൂല്യങ്ങളും കിട്ടിയിരുന്ന സ്കൂൾ 1945 ൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കുകയും പുല്ലുമേഞ്ഞ ഷെഡ് പണിത് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു .1949 ൽ കൊണ്ണണം ജംഗ്ഷനിൽ തെക്കേ വീട്ടിൽ പരമേശ്വരൻ നായരുടെ വക കളിയലിൽ സ്കൂൾ മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. 1949 ൽ തന്നെ ഗവണ്മെന്റ് വക സ്ഥലത്തു ഇന്ന് കാണുന്ന കെട്ടിടം പണിത് പ്രവത്തനം ആരംഭിച്ചു.

നേരത്തെ ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം നിലനിന്നിരുന്ന ഇവിടെ ഇപ്പോൾ ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകളും പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗവുമുണ്ട് . പാചകപ്പുര, ഡൈനിങ്ഹാൾ, മതിയായ ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ എന്നീ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ട് .

എന്നാൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഉള്ള കുറവ് ഒരു ന്യൂനതയായി തുടരുന്നു.

വെള്ളനാട് ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും സ്കൂളിനാവശ്യമായ ഫ്രിഡ്ജ് ,ജലശുദ്ധീകരണ സംവിധാനം , പ്രിൻറർ , ബെഞ്ച് ,ഡെസ്ക് എന്നിവ ലഭിക്കുകയുണ്ടായി . പുതിയ കെട്ടിടത്തിനായി അധികാരികളെ സമീപിക്കുകയും അനുകൂലമായ നടപടികൾ ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നത് ഏറെ സന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ് .

വിഷൻ 2025

അക്കാദമിക മേഖലയിൽ മികവ് പുലർത്താൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിലും ഭൗതിക പുരോഗതിയുടെ കാര്യത്തിൽ നാം പുറകിലാണ് എന്നതാണ് സത്യം. പിടിഎ യുടെയും വികസന സമിതിയുടെയും ലക്ഷ്യവും മറ്റൊന്നല്ല. പ്രീപ്രൈമറി ആരംഭിച്ചതും കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മുൻതൂക്കം കൊടുത്തതും നേട്ടങ്ങളാണ്.

വിപുലമായ അടുക്കളത്തോട്ടം സ്കൂളിനുണ്ട്. കൃഷിഭവന്റെ സഹായത്തോടെ ആരംഭിച്ച പച്ചക്കറിത്തോട്ടം കുട്ടികളുടെ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിക്ക് ഏറെ സഹായകമാണ്.

സ്കൂൾ റിസോർസ് ഗ്രൂപ്പും സ്കൂൾ മാനേജ്മന്റ് കമ്മിറ്റിയും ഭൗതിക പുരോഗതിക്കായി കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് എല്ലാവരും. അങ്ങനെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ പുരോഗതി ലക്ഷ്യമാക്കി പുത്തനുണർവ് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള മുന്നൊരുക്കമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ ക്ലാസിലും ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ, ധാരണകൾ,നൈപുണികൾ കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തുക.

രസകരമായ ഗണിതപഠനത്തിലൂടെ സംഖ്യാവബോധം വളർത്താനും നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനും ഗണിതത്തെ തൊട്ടറിയാനും കുട്ടികളെ പ്രാപാതരാക്കുകയും, ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.

സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്ക് അവസരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.ആധുനിക സങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് സ്വയം പ്രാപ്തി നേടുക. പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

കലാകായിക ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തവും വിജയവും ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിലൂടെ പരിസരപഠനം രസകരമാക്കുക. എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയിൽ ഉയർന്ന വിജയം നേടുക.

പഠന മികവ് കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ അനുഭവമായി മാറണമെങ്കിൽ ഒന്നാം തരം മുതലേ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാകണം. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ ഭാഗമായി പതിവിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി എല്ലാ കുട്ടികൾ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കെത്തിയ സാഹചര്യത്തിൽ അവരെ പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ തലങ്ങളിലേക്കുയർത്തി ഇവരുടെ ജിജ്ഞാസയും നൈപുണികളും വളർത്തി മികവുറ്റ വിദ്യാർത്ഥികളായി മാറ്റുന്നതിൽ സ്കൂളുകളിലെയും ക്ലാസ് മുറികളിലെയും പഠന പ്രക്രിയയ്ക്കും പഠനരീതികൾക്കും വലിയ പങ്കുണ്ട്.

മാതൃഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ മൂന്നു മേഖലകളിലുമായി വ്യത്യസ്തമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

മാതൃഭാഷ

വിദ്യാർത്ഥികളെ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥയ്ക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും ഒന്നാം തരം മുതൽക്കു തന്നെ എഴുത്തിന്റെ വായനയുടെ പ്രാഥമികമായ തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കുവാനാണ് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ അക്ഷരജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കുക.
- ചിഹ്നങ്ങൾ, കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ, ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.
- ചിത്രവായനയിലൂടെ എഴുത്തുലേക്ക് നയിക്കുക.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ, ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ സ്വയം വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കുക.
- കുട്ടി വായന, കുട്ടി എഴുത്ത് എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടകളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തി കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം പറയുന്നതിനും സ്വയം എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുക.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD,ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ടാർജറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് (ക്ലാസ്/വിഷയം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കു(വാ യന) വായന യുടെ മധുരം നുകരാം	2 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സു കൾ	1.പ്രീടെസ്റ്റ് 2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3.അക്ഷരകാർഡ് 4.ചിത്രം,അടിക്കുറിപ്പ് 5.കഥ ബാക്കി എഴുതൽ 6.സിഡി പ്രദർശനം 7.ക്ലാസിൽ വായനക്കൂട്ടം 8.വായനാമൂല 9.ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം 10.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം 11.ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം 12.വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 13.വായനാക്കുറിപ്പ് 14.പതിപ്പ് നിർമ്മാണം 15.ക്ലാസ് സഭ 16.പത്രവായന 17.വായനാനുഭവം പങ്ക്വെക്കൽ 18.ദിനാചരണങ്ങൾ 19.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായന	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	പി ടി എ അധ്യാപകർ	500/-	പ്രധാനാധ്യാപകൻ

PRE-TEST

[illegible]

അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരവും അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പദകാർഡ്

പദകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകൽ,അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

കഥ ബാക്കി എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു.ബാക്കി എഴുതുന്നു.

സി ഡി പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഒരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഭാഷാ പ്രോജക്ട്

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കാരുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്

ക്ലാസിൽ വായനകൂട്ടം

അദ്ധ്യാപകർ ,കുട്ടി പ്രതിനിധി രക്ഷിതാക്കൾ പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻമാർ BRC DIET

അദ്ധ്യാപകർ മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ.എന്നിവരുടെ സേവനം

[illegible]

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ടാർജറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് (ക്ലാസ്/വിഷയം)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ		1.പരിചിതമായ ചിത്രങ്ങൾക്കു നേരെ അക്ഷര കാർഡുകൾ ചേർത്ത് അവയുടെ പേര് ക്രമീകരിക്കുന്നു 2.കഥാചിത്രം നോക്കി കഥാപത്രങ്ങളുടെ പേര് സ്വയം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു 3.നിശ്ചിത അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	3 മാസം	കഥാചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരകാർഡുകൾ	പി.ടി.എ	500	[illegible]
2	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ		1.അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും വേറെ വേറെ വെട്ടിയെടുത്ത് നൽക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അവ ചേർത്തുവച്ച് പേരുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു 2.വസ്തുക്കളുടെ/ജീവികളുടെ പേരുകൾ ആഭരണം അണിയിച്ച്(ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത്)പൂരിപ്പിക്കുന്നു. 3. .നിശ്ചിത ചിഹ്നങ്ങൾ വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	3 മാസം	ചിഹ്നങ്ങൾ,കാർഡുകൾ, അക്ഷര കാർഡുകൾ			

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ടാർജറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് (ക്ലാസ്/വിഷയം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ		ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപികരിക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ,വായനാക്കാർഡുകൾ എന്നിവ വായിച്ച ശേഷം കഥ ചുരുക്കി പറയുന്നു പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു വായിക്കുന്നു ഇ-വായന	9 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ അലമാര പത്രം മാസികകൾ,വായനാകാർഡുകൾ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ I C T ഉപകരണങ്ങൾ			
4	എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ		പദങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ അടുപ്പിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ലഘുവാക്യങ്ങൾ കഥാചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ച് കഥകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു കഥാചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സ്വയം വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കുന്നു ദിവസവും ഡയറി എഴുതി വായിക്കുന്നു ചിത്രം നോക്കി അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	9 മാസം	പദകാർഡുകൾ വാക്യ കാർഡുകൾ കഥാചിത്രങ്ങൾ സംഭാഷണശകലങ്ങൾ ചാർട്ട് പേപ്പറുകൾ			

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ എൽ.പി. വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കണം.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ, പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം. ബർത്ത്ഡേ പുസ്തക ശേഖരണം.

ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം. എന്റെ പുസ്തകം, പ്രകാശനം.

വായനോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകവുമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ബാല സഭകൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ, പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം, വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ സാന്നിദ്ധ്യം.

പത്രവായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ. പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ വായന, എഴുത്ത്, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.

English has an important role in the world as an International language English like a window to the world because by English you can learn about the world and you can get more information from the world having ability in English also help the students to study because what he or she learnt is not limited to the one in their country but also in the world English has several advantage when it has been taught in primary level. Students need to practice English every day they can master it well. For instance a student will have difficulty to speak English fluently if he or she does not practice well. Now days communication in English, expression of ideas in English acquitting language abilities such a reading and writing in English are very essential so the learning activities must help the learners to secure all the learning outcomes. The activities must be inclusive, ie. It is also for slow pace learners. Learning outcomes can be achieved in a short term as well as in a long term. The activities are oriented for this achievement. By doing so many activities the child can connect his world to the language and enable him to go beyond the word ICT possibilities gives more opportunities of creativity and intelligence. ICT usage lightens the curiosity of the learners also it will develop an interest in learning the English language.

Aims :

- Develop an interest in learning the language (Eng.)
- Help all the learners to achieve the prescribed learning outcomes.
- Develop communication skill
- Help the learners to read and comprehend a passage/rhyme/poem.
- Hel[the learners to express their ideas and thoughts in English.
- Upgrade the slow pace learners learning aptitude through inclusive learning activities

ENGLISH

Sl	Programme	Activity	Duration	Expence	Support
1	To describe a picture	Teacher shows a picture in the class Asks the children to describe about the characters in that pictures orally using appropriate colour and size.	3 months	500	P T A
2	To speaks abaout the characters	Teacher tells a story in the calss. After telling the story asks the students to recollect and explains about different characters in the story, based on their size, shape and other qualities.	9 months		
3	Identifies and responds to questions with 'what' 'who' and 'when'	Asking simple questions about their family members and daily routine like, who is your father ? what is your father ?			

Sl no	Programme	Target group	Activity	Duration	Materials	Expense	Support
1	English		Pre test Cut and paste spelling Back to back spelling Erasing Words. Word begning with Word out of Missing letters Picture reading Rhymes Story-presentation Can you make a sentence ? Sentence Strips Concept maping Description Evolving text English Corner English Club Language games Speeches Skit A Day with English English assembly Riddies English Balasabha English Fest ICT usage	Academic year	Books CD	2000/-	PTA Teachers

Activities

- Pre Test : Conducts pretests in all classes to find out the learners academic level. (Learning out comes in English)

- **Cut and Paste Spelling**

- Give each student a page from a newspaper asks them to cut out letters from headlines, advertisements and other big-lettered text. Let them to clue those letters on a sheet of paper to spell the word that have been taught or tested. Those who finish making the words first and correctly will be the winner of the game.

- **Back to Back Spelling**

- Students are divided into pairs. Each students in a pair writes the given word on the other student's back with a finger. The partner must find out what word the other one has written just by guessing and thinking about how the letters are being formed. After finding out the word the partner has to ay the word aloud this has to repeated with the other student also.

- **Erasing words**

- Write about ten words that the students have recently learnt as alist on the black board. Give the class a minute to memorize or 'photograph' the words in their mind. Then point out one word and erase it. The students have to write it down in their notebook from their memory. Do this until all the words have been erased and students have written down all of them in their notebooks. Check the spellings those who have got the maximum correctly are the winners.

- **Words beginning with ....**

- Divide the students into groups. Give a letter and asks each group to write down as many words as they can that begin with that letter within two minutes. After two minutes, students stop writing. Asks each group to readout their words, with the spelling. Each correct word gets one point. The group that has the maximum number of correctly spelt words are the winners.

- **Words out of .....**

- Write a few letters on the blackboard. Be sure to include some vowels. Asks the students to make words out of them within a time limit.

- Ask the students to make names of animals using these letters within two minutes. With these letters they might make these words.

- **Missing letters**

Gives word sheets to the learners and ask them to do it
Eg: m_n_o [a,g]
Tom_t_[a,o]

Learners select the letters and make meaningful &words.

***Picture reading**

Provides so many pictures/story charts familiar to the learners and Tr. Interacts them and allow them to ask questions and gives opportunities to answer the interaction questions of the teacher.

***Rhymes**

Provide opportunities to hear, sing and enjoy so many rhymes by the Teacher and with ICT facilities.

***Story-Presentation**

Enacts the stories in the classroom with masks. Allows them to speak in English[story]

***Can you make a sentence?**

Distributes word card in groups and allow them to make a meaningful sentence Then gives opportunities individually.

My	Is	This	School

This is my school.

ഗണിതം മധുരം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിത്യജീവിതത്തിൽ അവർ നേരിടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനും ഗണിതത്തെ തൊട്ടറിയാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ സംരംഭത്തിനുള്ളത്. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗണിത പ്രഹേളികകൾ, സമസ്യകൾ, നിർമ്മിതികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഗണിതശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുകയും അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് ഗണിതം രസകരമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മികവുറ്റതാക്കി മാറ്റാനുള്ള മഹത് യജ്ഞം. 2018-19 അധ്യയന വർഷം പാണപ്പുഴ ഗവ: എൽ.പി.സ്കൂൾ എസ്.എം.സിയുടെയും എം.പി.ടി.എയുടേയും എസ്.ആർ.ജിയുടേയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവരിലും സംഖ്യാവബോധം ഉറപ്പിക്കൽ
- ആസ്വാദനകരമായ രീതിയിൽ ഗണിതകളയിലേർപ്പെടൽ
- ഗണിതം മധുരമാക്കൽ
- ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം
- ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ
- ഗണിത ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പൽ
- ചുമർ മാഗസിൻ, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- പസിൽസ്, ഗെയിമുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
- ഗണിത ശാസ്ത്രമേളയിലെ ഇനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കേണ്ട രീതി പരിചയപ്പെടുത്തര

തയ്യാറാക്കൽ ഗണിത ശില്പശാല നടത്തൽ

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	[illegible]	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
4	സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുതകൾ മനസിലാക്കുന്നു.	ദിവസം, ആഴ്ചകൾ, മാസങ്ങൾ, എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിലെ കാര്യങ്ങളെ രാവിലെ, ഉച്ച, വൈകുന്നേരം, എന്നിങ്ങനെ സമയക്രമം അനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ആഴ്ചയിലെ 7 ദിവസങ്ങൾ കലണ്ടർ നോക്കി കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. വർഷത്തിലെ 12 മാസങ്ങൾ കലണ്ടർ നോക്കി കണ്ടെത്തുന്നു. ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, ഗാന്ധിജയന്തി, ഓണം, വിഷു, റംസാൻ തുടങ്ങി എല്ലാ വിശേഷ ദിവസങ്ങളും കലണ്ടർ നോക്കി കണ്ടെത്തുന്നു.	3 മാസം	കലണ്ടർ			
5	കറൻസിയും നാണയവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	കളിനോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നാണയങ്ങളും കറൻസികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. കളിനാണയങ്ങളും, കളിനോട്ടുകളും വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു. ചിരപരിചിത സാധനങ്ങളും നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കാരനും ഉപഭോക്താവും കളിക്കുന്നു.	3 മാസം	കളിനോട്ട്, നാണയങ്ങൾ, കാർഡ് ബോർഡ്, മറ്റ് വസ്തുക്കൾ			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ടാർജറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് (ക്ലാസ്സ്/വിഷയം)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	മാനുഷം	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
1	ഗണിതം	2 മുതൽ	1. പ്രീ.ടെസ്റ്റ്	6 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ	അദ്ധ്യാപകർ		
2.	മധുരം	4 ക്ലാസ്സ് വരെ	2. സംഖ്യാബോധം 3. ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ 4. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ 5. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ 6. ചോദ്യ നിർമ്മാണം 7. മാന്ത്രികക്കളം 8. ഊഹിച്ചു പറയൽ 9. പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ 10. ഗണിത മേള 11. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ 12. ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം 13. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം 14. ഗണിത കളികൾ 15. ഐ.സി.ടി.സാധ്യത	സിഡി			500/-	

1) നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരവും നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു

2) ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ നിർമ്മാണശാലകൾ,കാർഷിക വിളകൾ,വീടു നിർമ്മാണങ്ങൾ എന്നിവ ഇവ സന്ദർശിക്കുന്നു

3) ശേഖരണം - മണ്ണ്,വിത്ത്,ഇല

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മണ്ണ്,വിത്ത്,ഇല എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

4) ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ

ആരോഗ്യം,ശുചിത്വം,ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ,തുടങ്ങിയവയെകുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു

5) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം

6) പഠനറിപ്പോർട്ട്

വ്യത്യസ്ത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പഠനറിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു

7) പ്രൊജക്റ്റ്

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പ്രൊജക്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു

8) സർവ്വെ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർവ്വെ നടത്തുന്നു

9) പതിപ്പുകൾ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ആമുഖം

ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പാലിക്കുക എന്നത് ഒരുത്തമ പൗരന്റെ ധർമ്മമാണ്. നാളത്തെ പൗരൻമാരായിത്തീരേണ്ടവരാണ് ഇന്നത്തെ കുട്ടികൾ. അതുകൊണ്ടു തന്നെ പുതുതലമുറയ്ക്കുവേണ്ടുന്ന ഗുണങ്ങൾ ബാല്യകാലത്തിൽ തന്നെ ശീലിപ്പിക്കുകയും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് സ്കൂളുകളിൽ ഇത് വളരെ പ്രധാന്യത്തോടെ ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനമാണ്. വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം അതിലൂടെ നമ്മുടെ നാടിന്റെ ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. “ശുചിത്വം എന്റെ കടമ” എന്ന നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. സമയബന്ധിതമായ നടത്തിപ്പിലൂടെ ഇത് കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കുക.
* വീടും പരിസരവും ശുചിയാക്കി വെക്കുക.
* സ്കൂൾ - പരിസര ശുചിത്വം പാലിക്കുക.
* മാലിന്യ വിമുക്ത കാമ്പസ്
* ചിട്ടയായ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- **തിങ്കളാഴ്ച ഡ്രൈഡേ**

ജൂൺ മാസം മുതൽ ഒക്ടോബർ മാസം വരെ പിട്ടയായി ചെയ്യേണ്ട ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്. സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷിച്ച് വെള്ളം കെട്ടി നിൽക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ചിരട്ട, പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പി മുതലായവ നീക്കം ചെയ്യുക. ഉദാ:- സ്കൂൾ പരിസരത്ത് വെള്ളം കെട്ടിനിന്ന് കൊതുക് വളരാനുള്ള സാധ്യത തീർത്തും ഇല്ലാതാക്കുക. 3,4, കുട്ടികൾ ഈ പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു.

- **ക്ലാസ്സ്റൂം ക്ലീനിംഗ്**

ക്ലാസ്സ് റൂം ക്ലീനിംഗ് ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ദിവസം ക്രമീകരിച്ച് നൽകുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരം ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

- **വ്യക്തിശുചിത്വ പരിശോധന**

എല്ലാ തിങ്കൾ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വ്യക്തിശുചിത്വ പരിശോധന നടത്തുന്നു. നഖം വെട്ടിയിട്ടുണ്ടോ ? അലക്കിയ വസ്ത്രം ധരിച്ചിട്ടുണ്ടോ? കുളിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? പഠനോപകരണങ്ങൾ ശുചിയായി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? തുടങ്ങിയവയാണ് പരിശോധിക്കുന്നത്.

- **ശുചിത്വ സേനാ രൂപീകരണം**

സ്കൂൾ കുട്ടികൾ മുഴുവനും ശുചിത്വസേനയിലെ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. അഞ്ച് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ലീഡറായും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഡെപ്യൂട്ടി ലീഡറായും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും എല്ലാ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. മുകളിൽ പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പ് സുഗമമാക്കുന്നത് ശുചിത്വസേനാംഗങ്ങളാണ്. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഓരോ ദിവസം എന്ന രീതിയിൽ സമയക്രമം നൽകുന്നു.

- **മാലിന്യ മുക്ത കാമ്പസ്**

സ്കൂൾ കാമ്പസ് മാലിന്യമുക്തമാക്കുക. കോമ്പൗണ്ടിൽ പോസ്റ്ററുകൾ പതിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസുകളിൽ ശുചീകരണത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

കലാ കായികം പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കഴിവിന്റെ മേഖലകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

കുട്ടികളെ കലാ കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയം എന്നീ മേഖലകളിലേക്ക് അവരുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും താൽപര്യമേഖലകൾ

സംഗീതം, ചിത്രരചന, നൃത്തം, സ്പോർട്സ്, എന്നിങ്ങനെ മേഖലകളാക്കി തരംതിരിക്കുന്നു.

പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

വിവിധ ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനു കഴിവുള്ള പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി അവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായിക ക്ഷമത/മറ്റ് അഭിരുചികൾ പരിശോധിക്കൽ

വിദഗ്ദരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായികക്ഷ മറ്റ് അഭിരുചികൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കത്തക്കവിധം പ്രവർത്തനപ തയ്യാറാക്കൽ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കത്തക്കവിധം പ്രവർത്തന തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ സമാഹരിക്കൽ